

國立暨大附中圖書館--船山講堂第 23 講

講題：數位學習的策略與實作

講者：臺灣吧蕭宇辰執行長

日期：113 年 9 月 13 日 星期五 13:10~15:00 地點：船山講堂



參與講座的師長



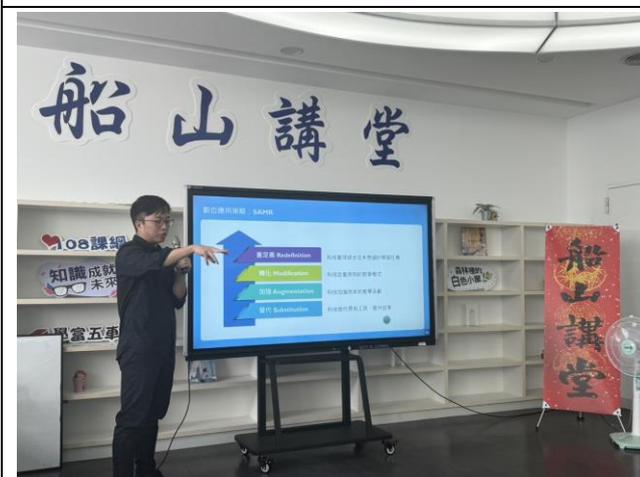
參與講座的學生



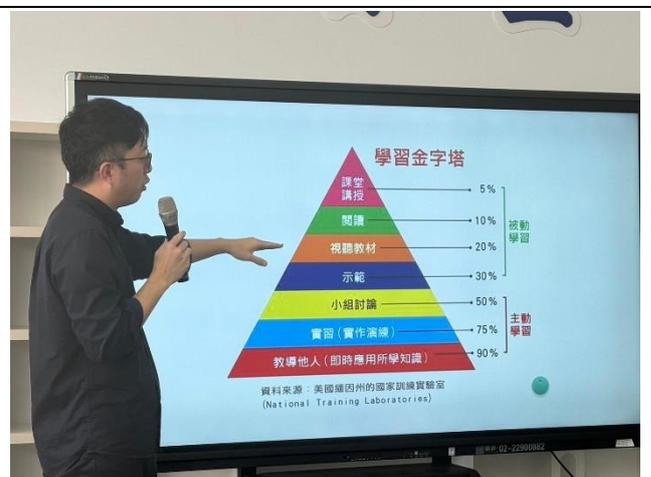
介紹臺灣吧



大抓周計畫



SAMR



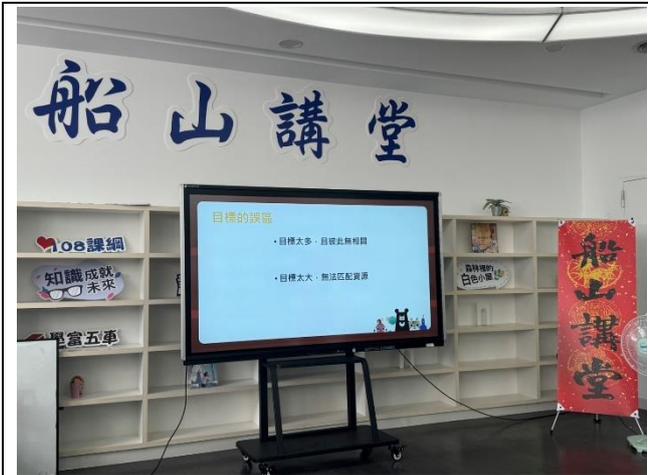
學習金字塔

國立暨大附中圖書館--船山講堂第 23 講

講題：數位學習的策略與實作

講者：臺灣吧蕭宇辰執行長

日期：113 年 9 月 13 日星期五 13:10~15:00 地點：船山講堂



翻轉教室



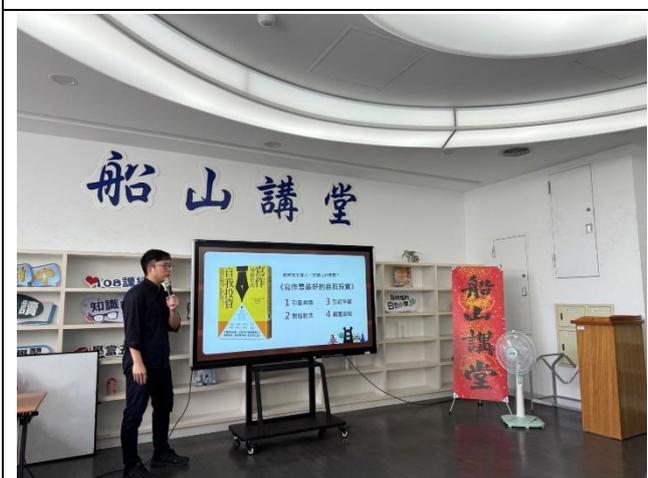
目標的誤區



觀眾的需求



內容配方



好書介紹：寫作是最好的自我投資



做內容前先想清楚

成效概述

辦理內容：

1. 介紹臺灣吧，提供給校內的老師及學生更多元的數位學習管道。
2. 大抓周計畫：大人創造選擇，孩子負責選擇。
3. 數位應用策略：重定義、轉化、加強、替代。
4. 學習金字塔：被動學習、主動學習。
5. 有效溝通，雙向對話，相互說服。觀眾的需求先被滿足，想說的話才有機會被看到。
6. 好書介紹：寫作是最好的自我投資。透過國外知名的社群博主介紹如何寫好一個文案在短時間內吸引觀眾的目光，提升讀者閱讀的興趣，應用在老師的教學上，同樣能有好的效果。

辦理成果：

1. 12位校內師長參與。
2. 19位校內學生參與。
3. 理解臺灣吧，學習數位應用策略與有效溝通。

辦理效益：

講者提供給校內的老師及學生一個新的學習方向，在課堂上有沒有可能老師的工作不再是教授知識，而是轉變為一個解惑者的角色，學生則是在課堂外透過各種管道先去完成學習的工作，在課堂上再去跟同學及老師討論、交流。講者提供的方向能夠激發師生運用好的數位學習策略主動學習，進而提升教學品質及學習成效。