

# 國立暨南國際大學附屬高級中學多元表現紀錄表

<b>主題</b>	適性化生涯性向測驗	<b>日期</b>	2021/10/20
<b>參與者</b>	本人		
<b>活動主題</b>	學校心理測驗		
<b>活動性質</b>	<input type="checkbox"/> 幹部紀錄 <input type="checkbox"/> 競賽紀錄 <input type="checkbox"/> 檢定證照紀錄 <input type="checkbox"/> 志工服務紀錄 <input type="checkbox"/> 自主學習紀錄 <input type="checkbox"/> 作品成果紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____		

**活動紀錄與說明(佐證資料)**

圖一：各項測驗結果與優勢能力

圖二：適合發展的學門

<b>心得與省思、未來展望</b>	<p>這是高一輔導室施測的台師大生涯性向測驗，協助我們了解目前學習的相關能力。</p> <p>本次測驗我發現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優勢能力—<b>語文與邏輯推理</b>是我最高的能力，以往課業學習時，就發現自己對文字的理解與應用較好，可以理性判斷思考，迅速抓到問題的重點，清楚地表達自己的想法。</li> <li>2. 弱勢能力—外語是我較弱的能力，平常就需要花很多時間準備，希望高中可以增加自己的字彙量，提升自己英文的閱讀能力。</li> <li>3. 建議適合發展學門—建議學門中最有興趣的學門是<b>教育學門</b>，我喜歡聽同學和朋友的想法、與人互動，未來有考慮<b>從事老師的工作</b>。</li> </ol>
-------------------	--