備查文號:

112年8月16日臺教授國字第1120107962B號函備查

實驗班:112年4月3日臺教授國字第1120049027號函備查

高級中等學校課程計畫

國立暨南國際大學附屬高級中學學校代碼: 080308

編合型課程計畫書

本校111年11月18日 111學年度第2次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

中華民國112年8月17日

目錄

- 學校基本資料表
- 壹、依據
- 貳、學校現況
- 參、學校願景與學生圖像
 - 一、學校願景
 - 二、學生圖像
- 肆、課程發展組織要點
- 伍、課程發展與規劃
 - 一、課程規劃理念
 - 二、總體課程地圖
 - 三、群學程課程規劃
 - 四、十九項議題
- 陸、群學程課程
 - 一、高一教學科目與學分(節)數表
 - 二、群學程課程表
 - (一)、學程教學科目與學分(節)數表
 - (二)、課程架構表
- 柒、團體活動時間實施規劃
- 捌、彈性學習時間實施規劃
- 玖、選課規劃與輔導
 - 一、校訂選修課程規劃
 - _、選課輔導流程規劃
 - 三、課輔導措施
- 拾、學校課程評鑑

附件:校訂科目教學大綱

學校基本資料表

112學年度入學新生適用

學校校名	國立暨	南國際大學附屬高級	 好學		
普通型					
		專業群科	1.商業與管理群:	商業經營	營科、國際貿易科、資料處理科、電子
		建教合作班			
11.75- #1	重	產學攜手合作專班			
技術型	點	產學訓練班			
	産業	就業導向課程專班			
	事	雙軌訓練旗艦計畫			
	班	其他		P	
綜合型	1.學術	- 學程 : 學術社會學程	、學術自然學程	١	
單科型			"IL		
進修部	1.商業!	與管理群:商業經營	科、資料處理科		
實用技能學程					
特殊教育及特 殊類型					
實驗班					
聯絡人	處室	教務處		電話	049-2913483#204
押 給八	職稱	實研組長			

壹、依據

112學年度入學新生適用

依據

總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定· 作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。

十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

版

代碼:080308



貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

112學年度入學新生適用

等級	群別	科系	一年	F級	二年	F級	三年	 F級	小	計
名稱	名稱	名稱	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	商業與管理 群	商業經營科	1	31	1	25	1	24	3	80
技術型高中	商業與管理 群	國際貿易科	1	14	1	20	1	17	3	51
技術型高中	商業與管理 群	資料處理科	1	19	1	27		19	3	65
技術型高中	商業與管理 群	電子商務科	1	36	1	10	1	13	3	59
綜合型高中	不分群		2	169	0	0	0	0	2	169
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	2	99	2	125	4	224
綜合型高中	學術學程	學術自然學 程	0	0	2	63	2	68	4	131
進修部	商業與管理 群	商業經營科	1	18	1	8	1	15	3	41
進修部	商業與管理 群	資料處理科	1	22	1	10	1	15	3	47

國立暨南國際大學附屬高級中學

代碼:080308

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 112學年度核定科班一覽表

112學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	商業與管理群	商業經營科	1	35
技術型	商業與管理群	國際貿易科	1	35
技術型	商業與管理群	資料處理科	1	35
技術型	商業與管理群	電子商務科	1	35
綜合型	學術學程	1年級不分群	6	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40



參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

112學年度入學學生適用

學校願景

依據本校「誠、正、勤、樸」的校訓‧在校長「全人教育、適性發展、主動行政、民主校園、學習組織、卓越績效」的辦學理念下‧以「多元學習、適性發展」為學校核心價值‧並在取得師生共識後‧將「國際視野」、「人文素養」、「科學探究」、「實作創新」及「務實致用」列為學校願景‧培育學生具備國際觀、務實創新的實作能力、人文關懷與科學探究素養之正向、積極學習態度‧以成為社會中堅人才。

本校學制豐富而多元·符應新課綱「自發」、「互動」與「共好」的理念·融入課程適性、教學 創新、師生協同、教師共好、系統支持...等重要元素後·期盼能藉由行政、教師與學生之齊心合作·共創 以學習者為中心的課程架構、教學方法、學習策略、專業社群與學習性組織的校園氛圍·期許本校能成為 優質社區高中的新典範。

二、學生圖像

112學年度入學學生適用

學牛圖像

為符應國際視野之學校發展願景·需致力於培養學生之國際力;在務實致用、實作創新願景方面·分別著重學生專業力、溝通力、實作力、創新力之養成;人文素養之願景則強調學生審美力、品格力、關懷力之培育;科學探究之願景則特別重視學生思辨力的發展。

國際力

面對全球化競爭,除培養學生基本專業知識外,也培養其全球移動力。由於國際力將是學生未來勝出 的關鍵籌碼,本校將致力於提高學生外語能力、國際視野、獨立思考等能力,讓學生以世界公民自許,並 使學生具備國際化的競爭力。

審美力

審美感受力的提高需透過審美觀察力的培養,引導學生從不同的對象中發現特殊、獨特之處,找到每一審美對象具備的特色。此外,審美的對象不僅存在於外物,也存在於人、我及彼此之間,全方位培養學生看重自己、欣賞他人及珍惜萬物的態度,追求生活的美感。

品格力

高度競爭時代,人我競爭的不僅限於知識或技能,最重要的是一個人的品格,也就是為人是否誠實、公平、關懷與尊重別人。品格教育重點在培養學生「選擇」的能力,知道為什麼要這麼做、為什麼不要那麼做,並且為每個選擇負責。培養學生具備良善的品格力,為其未來生涯奠下最堅固的礎石。

關懷力

透過「正向思考」與「助人自助」之正向態度的培養・使學生具關懷自我、關懷他人、關懷環境之多元包容態度與能力・進而發揮同理、支持及信任的精神來實踐關懷力・創造優質人生。

思辨力

培養學生思辨力,讓其面對眾多的選擇或資訊時,能夠從不同角度去看一件事情,理性地分析問題和 資訊,擁有判斷是非對錯的能力。在培養學生思辨力的過程中,引導其檢視自己與他人觀點的差異,反思 自己而形成學習,以達成訓練學生較高階的認知思維,學會運用理性分析及評斷。

專業力

專業力是生涯發展的根本,本校將致力於紮實培養學生的專業能力。專業力是面對未來的必備技能,依學生所屬之學制類型,充實其專業力,使其具備充足的專業知識、技能和道德觀念,秉持不斷求精進的信念,充足的好奇心,加上嚴格的紀律,逐步培養其先見力、構思力、議論力、矛盾適應力,使其具備專業力的四種必備能力。

創新力

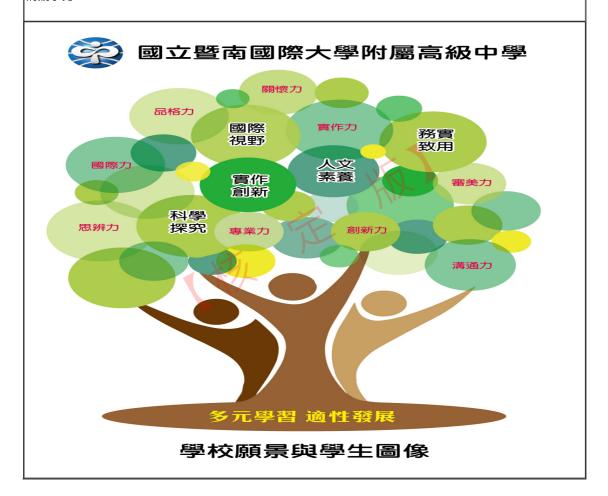
培養學生創新力·使其具備改變的力量·創造出新價值。培養出創新的腦袋、具備批判性思考、促進 其與環境及生活的反覆對話、鍛鍊出實作的臂膀·進而淬鍊出創新的能量·開展其人生的新格局。

實作力

打造學生實作力為其成為未來職場渴求之人才奠立良好基礎,讓學生學歷等於學力,也等於就業力,縮短學用差距,強化動手之實作力以優化其未來競爭力,紮實打造學生硬實力。

溝通力

溝通力就是執行力、執行力就是競爭力。培養能關懷、傾聽、理性、情緒管理、互相支持與協助、能 與人建立信任關係、追求人我共好之人際溝通力的學生,讓其溝通力能化為執行力,進而提升個人及團隊 的競爭力。



肆、課程組織發展要點

112字中反八字字工则用
課程組織發展要點
國立暨南國際大學附屬高級中學課程發展委員會組織要點 107年07月09日行政會議修訂通過 107年08月29日校務會議修訂通過 110年12月29日課發會議修訂通過 111年01月03日行政會議修訂通過 111年1月20日校務會議修訂通過
声版

國立暨南國際大學附屬高級中學課程發展委員會組織要點

107年07月09日行政會議修訂通過 107年08月29日校務會議修訂通過 110年12月29日課發會議修訂通過 111年01月03日行政會議修訂通過 111年01月20日校務會議修訂通過

- 一、 依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B 號令頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之 實施要點,訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員29人,委員任期一年,任期自每年八月一日起至隔年 七月三十一日止,其組織成員如下:
 - (一) 召集人:校長。
 - (二)學校行政人員:由各處室主任及組長(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任、教學組長、實驗研究組長、教務組長)擔任之,共計10人;並由教務主任 兼任總幹事,實習主任和進修部主任兼任副總幹事;實驗研究組組長兼任執行秘書,教務組長兼任副執行秘書。
 - (三)學科教師:由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科)及學科代表教師(體育科)擔任之,每學科1人,共計7人。
 - (四) 專業群科(學程)教師:由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之,每專業群科(學程)1人,共 計3人。
 - (五) 各年級導師代表:由各年級導師推選之,共計3人。
 - (六)教師組織代表:由學校教師會推派1人擔任之。
 - (七) 專家學者:由學校聘任專家學者1人擔任之。
 - (八) 產業代表:由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)
 - (九) 學生代表:由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
 - (十) 學生家長委員會代表:由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
- 三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標, 進行課程發展, 其任務如下:
 - (一) 掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
 - (二) 統整及審議學校課程計畫。
 - (三)審查學校教科用書的選用,以及全年級或全校且全學期使用之自編教材
 - (四) 進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、 本委員會其運作方式如下:
 - (一) 本委員會由校長召集並擔任主席,每年定期舉行二次會議,以十一月前及六月前各召開一次為原則, 必要時得召關臨時會議。
 - (二) 如經委員二分之一以上連署召開時,由校長召集之,得由委員互推一人擔任主席。
 - (三)本委員會每年十一月前召開會議時,必須完成審議下學年度學校課程計畫,送所屬教育主管機關備查。
 - (四) 本委員會開會時,應有出席委員三分之二 (含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一 (含)以上之同意,方得議決。
 - (五) 本委員會得視需要,另行邀請學者專家、其他相關人員(校友會代表、社區代表等)列席諮詢或研討。
 - (六) 本委員會相關之行政工作,由教務處主辦,實習處和進修部協辦。
- 五、 本委員會設下列組織:(以下簡稱研究會)
 - (一) 各學科教學研究會:由學科教師組成之,由召集人召集並擔任主席。
 - (二) 各專業群科(學程)教學研究會:由各科(學程)教師組成之,由科(學程)主任召集並擔任主席。
 - (三) 群課程研究會:由該群各科(學程)教師組成之,由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。研究 會針對專業議題討論時,應邀請業界代表或專家學者參加。
- 六、各研究會之任務如下:
 - (一) 規劃校訂必修和選修科目,以供學校完成各科和整體課程設計。
 - (二) 規劃跨群科或學科的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。
 - (三)協助辦理教師甄選事宜。
 - (四)辦理教師或教師社群的教學專業成長,協助教師教學和專業提升。
 - (五) 辦理教師公開備課、授課和議課,精進教師的教學能力。
 - (六) 發展多元且合適的教學模式和策略,以提升學生學習動機和有效學習。
 - (七) 選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。 (八) 擬定教學評量方式與標準,作為實施教學評量之依據。
 - (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
 - (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、各研究會之運作原則如下:
 - (一) 各學科/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議,必要時得召開臨時會議;群課程研究會每年定期舉行二次會議。
 - (二) 每學期召開會議時,必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材,送請本委員會審查。
 - (三)各研究會會議由召集人召集,如經委員二分之一以上連署召集時,由召集人召集之,得由連署委員 互推一人為主席。
 - (四)各研究會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決,投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件,由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄,由各科(群)召集人主辦,教務處、實習處及進修部協助之。
- 八、本組織要點經校務會議通過後,陳校長核定後施行。

國立暨南國際大學附屬高級中學

111-1 課程發展委員會成員

黄校長 方伯

教務處劉明湟主任 學務處周家羽主任 總務處陳宏盛主任 輔導室林淑芳主任 圖書館江衍聲主任 實習處吳慧君主任 進修部康靖坤主任 教學組許麗娟組長 教務組洪淑華組長 國質科楊育涵主任 商經科詹怡琳主任 資處科許華珊主任 電商科湯慧文主任 國文科劉智仁老師 英文科張雅涵老師 數學科楊孟山老師 自然科鄭光志老師 社會科林昊彥老師

藝能科蕭又嘉老師 體育科沈坤德組長

一年級導師代表 郭麗明老師

二年級導師代表 蘇淑梅老師

三年級導師代表 李瑩慧老師

教師組織代表 董錦燕老師

專家學者 國立暨南國際大學教育政策與行政學系 蕭霖教授

產業代表 18度 C 巧克力工坊茆晉日牂董事長

學生家長委員會代表 黃佳茵女士

學生代表 204 班 廖苡喬同學

實研組王雅瑩組長



伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

112學年度入學學生適用

課程規劃理念

核心價值:「多元學習、適性發展」

四面向策略:

一、學校組織方面

將學校塑造為學習型組織·透過跨領域課程鼓勵老師創新教學並與學生一同學習。加強行政傳承·增強專業能力;持續推動標準化作業(SOP)、校園e化管理·以節省人力資源並建立學校知識庫之經驗傳承。

二、課程發展

透過發展特色課程·強化綜合高中及技術型高中學制的優點·規劃多元的選修課程·以符合學生學習需求·提升學生學習興趣·提高社區國中就近入學比例·減少學生外流之情形。

三、教師社群發展

推動教師專業發展·提升專業能力;成立導師小團體分享帶班經驗;鼓勵已形成的教師社群更加凝聚及強化·未來將以參加教育部教學卓越獎為目標。

四、學生學習

透過課程、活動、競賽等多元學習內容之結合,未來將全面啟動學生學習動機及活力,更將強化課程諮詢輔導、學生學習歷程檔案之建置,使學生得以多元學習、適性發展。

為確實符應108新課綱之精神·本校凝聚師生共識後所發展、規劃之新課程·能有效鏈結「國際視野」、「人文素養」、「科學探究」及「實作創新」及「務實致用」之學校願景·未來將致力於培養出具備國際力、溝通力、實作力、創新力、專業力、審美力、關懷力、思辨力及品格力之附中學生。

本校綜合高中課程發展更著重下列基本理念:

- 一、統整:統整普通高中和職業學校應有的基本學科,使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。
- 二、試探:一年級課程以試探為主·使學生了解自己的性向、興趣及能力、發揮性向試探與適性分化的功能。
- 三、分化:二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程,提供分化專精科目。
- 四、彈性:僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要,其餘課程僅作原則性界定,賦予學校本 位發展及學生多元選修的彈性。

五:人本:重視學生的異質性·課程著重在使每一名學生都能學習成功·具備公民生活和繼續進修的知能,亦能適性發展。

_、總體課程地圖

112學年度入學新生適用

			總體課程地	圖		
	Ţ	國立暨大阪	中 級	包體課 程	 地圖	
	多元學習 並	適性發展 國	際視野、人	文素養、和	斗學探究、發	實致用、實
國	際力、審美	力、品格力、	關懷力 、思第	幹力、專業	力、創新力	、實作力、清
E	試 探			化	專	精
並び	一年級 ■	部定必修2學分	二年級 校訂注	 よ		手級 選修
пр	一般科目	一般科目	一般科目	専精科目	一般科目	專精科目
	國語文	本土語文/ 臺灣手語	語文	專題實作	語文	語文
	英語文	(閩南語文、閩東語 文、客語文、原住民	數學	語文	數學	社會
	數學	族語文、臺灣手語)	社會	社會	藝術	專精選修
	数字 歷史		體育	社會專精跑	綜合活動	等相选修
4			一般科目素養	班		
	地理		跑班		科技	
	物理		素養通識跑班		體育 選修暨預修大	
	化學			11.2 4 681 73	學課程	共28學分
t	音樂	本土語文/	≥# →r	共 34 學分	≥# →r	7 (7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	美術	臺灣手語	語文	學超員作 數學A	語文數學	自然 事精選修
	生涯規劃家政	(閩南語文、閩東語	體育 一般科目素養	製学A 自然	藝術	學術2511多
		文、客語文、原住民 族語文、臺灣手語)	跑班	自然專精跑		
	健康與護理		素養通識跑班	班	體育	
	體育 全民國防教育				綜合活動 科技	
	ご訂必修6學分				選修暨預修大	
12	一般科目	イトント		共34學分	學課程	共28學分
	生物	本土語文/	語文	專題實作	語文	商管群專業及
		臺灣手語 (閩南語文、閩	552	商管群專業		實習科目 跨境商務技能
	地球科學	東語文、客語 文、原住民族	數學	及實習科目	數學	領域
	生活科技	語文、臺灣手 語)	體育	跨境商務技	藝術	事精選修
	特殊需求領域		素養通識跑班	能領域	體育	(3.1)3.2210
_	泛訂選修6學分		X (X X X X X X X X X X X X X X X X X X		7436.7-3	
F	一般科目	本土語文/		共30學分		共 52學 分 商管群專業及
	中國與東亞史	臺灣手語	語文	專題實作	語文	實習科目
	公民與社會	(閩南語文、閩東語 文、客語文、原住民	數學	商管群專業 及	數學	商業與財會技 能領域
		族語文、臺灣手語)		實習科目商業與財會		月巨マ貝は以
	國英數銜接跑班		體育	技能領域	藝術	專精選修
	職涯試探跑班		素養通識跑班		體育	
				共30學分		共52學分
		本土語文/ 臺灣手語	語文	專題實作	語文	商管群專業及 實習科目
		(閩南語文、閩東語	49/ ₄ EST	商管群專業 及	49/- EST	資訊應用技能
		文、客語文、原住民 族語文、臺灣手語)	數學	實習科目	數學	領域
			體育	資訊應用技 能領域	藝術	專精選修
			素養通識跑班	7,2 7, 7,	體育	
				共30學分		共52學分
		本土語文/ 臺灣手語	語文	專題實作	語文	餐旅群專業科
		臺灣于語 (閩南語文、閩東語 文、客語文、原住民 族語文、臺灣手語)	數學	餐旅群專業	數學	旅遊技能領域
				科目 旅遊技能領		科目
	彈性學習時間:自 、增廣/補	目主學習、微課程 強性學習	體育	域科目	藝術	專精選修
	團體活	動時間	素養通識跑班	共30學分	體育	共50學分

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

							學:	生圖	像			
領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自 訂)	1. 國際力	2. 審 美 力	3. 品格力	4. 關懷力	5. 思辨力	6. 專 業 力	7 . 創 新力	8. 實作力	漳
		說、讀、寫的 基本能力,發 展思辨與自學 能力,奠定終 身學習的基	指導學生具備國語 文基本思辨與自學 的能力	0		0		•	•	•	•	
	(礎。 二、結合語文 與科技資訊, 發展跨領域學 習的能力。	引導學生培養跨領 域與科技學習能力	•	•			•	•	•	•	
語文領域	國語文	三、透過閱讀・增進國語文應用能力・以切合實際生活與職業發展的需要。	指導學生具備生活 應用與職業發展的 能力	•		•	•	•	•	•	•	
		四、主動關心 生活環境與國 際事務・拓展 視野及理解與 尊重多元文 化。	指導學生具備國際 視野與尊重多元文 化的能力	•	•	•	•	•	•	•	•	
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理	引導學生透過練習 增進聽、說、讀、 寫的基本能力,發 展思辨與自學能 力,奠定終身學習 的基礎。			0		•	•	0	•	
		三、強化原住民族語之。 以及語之。 以及語之。 以及語言復版,以及語言復知。 四、傳承原住民族智慧及	引導學生將資訊科 技與各類媒體所提 供的素材·進行整 合資訊的能力·激 發省思及批判的素 養能力·拓展族語			•	0	0	•	0	•	

	化創新之素養。五、培養多語言知能與多文	學習的動機與管 道·深化族語學習 的關係。								
	化視野。	引導學生培養運用 族語的積極態度, 養成與他人對話素 養・主動參與原的 論及自然生態與的 論及自然生態與反思 人類永續發展之議 題。		•	•	•	•	•	•	•
	枞	培養學生具備國際 視野及地球村觀 念,深人探討不同 族群、性別等社會 議題,進而關注 際情勢,並尊重生 命與全球的永續發 展,以強化因應未 來社會變遷發展的 能力。		0	•	•	•	•	•	•
語文領域	客語文的興 趣·認識客家 歷史與文化·	引導學生具備客語 文聽、說、讀、寫 等語文素養·能運 用客語文符號進行 日常生活的表情達 意與溝通互動。		0		•	•	•	•	•
	話、閱讀、寫作的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思表問題的能力。 解決問題的能力。 四、養成在多	引導學生認識客語 文媒體的內容與影響·具備應用科技 資訊的基本能力· 能實際運用 媒體資源以學習客 語文。		0		0	•	•	•	•
	元族群中彼此 互信的態度與 合作的精神。 五、透過學習 客語文·認識 世界上不同族	引導學生透過閱 讀·增進客語文應 用能力·以切合實 際生活與職業發展 的需要。		•	0	•	0	•	•	•

		群的文化·以 擴大國際視 野。	引導學生透過客家 文化提升自我文化 認同,關心本土與 國際文化,理解文 化的多樣性,進而 提升尊重他人語言 文化的涵養。	•	0	•	•	•	0	•	•	•
		閩南語文的興趣·培養探索、熱愛及主動學習閩南語	引導學生能理解閩南語文結構、變化、及意涵·具備運用閩南語文的思辨及創作能力·並於各項社會活動之中表達及溝通。	. 2		0		•	•	•	•	
語文領域	閩南語文	其能靈活運用 於思考、表情 達意、解決問 題、欣賞和創 作之中。	引導學生運用閩南 語文從事媒體資訊 分析與批判·以思 考人與科技、資 訊、媒體倫理 的關係。			0	0	0	•	•	•	•
HI X XXXX		學於生涯發 展·進不可 在地·進多一一 在北·復。 於 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	引導學生透過閱 讀·增進語文應用 能力·以切合實際 生活與職業發展的 需要。		0	•	0	•	•	•	•	•
		群語言和文 化·以建立彼 此互信、合 作、共好的精 神。	引導學生運用閩南 語文建立自我文化 認同與多元文化 觀·並能思考本土 化與國際化的關 聯·以之分析國際 情勢、了解全球議 題。	•	0	•	0	•	•	•	•	•

		色・深植閩東	引導學生增進閩東 語文聽、說、讀、 寫的基本能力·發 展思辨與自學能 力·奠定終身學習			0		•	•	•	•	•
		識。 二、 語話 作 三 大 題 題 表 題 題 来 說 寫 作 生 下 定 无 严 是 下 是 下 是 下 是 下 是 下 是 下 是 下 是 下 是 下 是	的基礎。 引導學生運用各類 媒體工具以深化閩 東語文的學習·並 能藉由媒體資訊的 識讀與批判過程· 反思科技倫理等議 題。	2			0	•	•	•	•	•
語文領域	閩東語文	力。 四、透過閩東 語文與 關懷社 會、養成多元 族群的合作精 度與	引導學生透過閱 讀·增進閩東語文 應用能力·以切合 實際生活與職業發 展的需要。			•	0	•	•	•	•	•
		神。 五、透過學習 懷在地文化的議 題、以拓展國際視野。	引導學生透過閩東 語文的學習,體認 在地文化的價值, 順應時代脈動關社 會發展,主動關並 全球文動,思表 和行動際化的關聯,建 的關聯,建 動際化 觀,進 而提升國際視野。	•	0	•	•	•	•	•	•	•
語文領域	臺灣手語	臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣 手語理解、表達及溝通互動的能力。	引導學生培養積極 學習態度·拓展學 習或使用臺灣手語 的場域·自我精進 臺灣手語的溝通能 力·具備實踐生命 價值的能力與熱 忱。			•	0	•	0	0	•	•
		豐人文化的理解、尊重、欣 賞及傳承。 四、運用臺灣	引導學生運用各類 資訊科技與媒體傳 達臺灣手語與聾人				0	•	•	0	•	•

			文化的能力,並能 分析、思辨及批判 人與科技、資訊、 媒體倫理的關係, 進而檢視媒體資源 與聾人文化的相關 訊息。									
			引導學生運用臺灣 手語思考道德與公 共議題的素養·主 動關注國內及國際 聾人及其他社會議 題·進而主動參與 社會公共事務。	•		•	•	•	•	0	•	•
		极	引導學生透過跨文 化的溝通·具備國際視野及地球村觀念,能從多元文化 觀點欣賞不同的文 化習俗,尊重生命 與全球的永續發展。	•	0	•	•	•	•	•	•	•
語文領域	英語文	一、增進英語 文聽、說、 讀、寫能力. 以應用於實際	指導學生重視使用 英語溝通互動	•				•	0	•	•	•
		生活之溝通。 二、增進有效 之英語文學習 方法・以強化	引導學生發展自主 學習英語文的能力	•				•	•	0	•	•
		自學能力·奠 定終身學習之 基礎。 三、提升學習	引導學生培養終身 學習英語文的習慣	•				•	•		•	•
		自信與學習英 語文之興趣並 培養種學習 之態度。 四、培養多元 觀與國際觀,	引導學生探究多元 文化、進行跨文化 反思並提升國際觀	•	•	•	•	•	0	•	•	•
		促進對不同文 化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯	引導學生培養以英語思考·以簡報或演說的方式傳遞想法·並有批判思考的能力。	•	•			•	•	•	•	•

	數學的公平機 會與學會之可 能。	引導學生欣賞不同 的數學觀念·並暸 解其促成技術發展 或文化差異的範 例。		•			•	0	0	0	
	學的知識與概念。 三、培養專業 學習、生活應 用的數學知	引導學生學習尊重 多元並能和他人合 作解決問題·建立 良好的互動。			•	•	•	0	0	0	•
數學領域	學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解 引	引導學生領會數學 作為藝術創作原理 或人類感知模型的 能力。	, X				0	0	•	•	
	數學分析、解 決問題的能 力。 六、培養使用 數學軟體、科	引導學生轉化現實問題為數學問題的能力,從多元、彈性與創新的角度解決數學問題,並能將問題解答轉化運用於現實生活。					•	0		•	
		引導學生學會運用 數學思維得以理 性、精確的分析事物,進而促進有效 溝通。	0		0	0	•	0	•	0	•
社會領域	的主體意識 · 以及自律自 治、自發精進	引導學生藉由史事 的主題脈絡建立時 間架構·並具備觀 察事件與事件間的 關聯性之能力。	•	0	0	•	•	0	0		•
	一思 斷 與 素 三 社 通 合 決 是 、 會 動 、 會 動 、 問 是 、 會 動 、 問 更 便 医 之 , 愿 要 更 , 即 定 的 主 溝 隊 解 與	引導學生藉由歷史 資料的閱讀和分 析·培養學生發 現、認識及解決問 題的能力。	•	0	0	•	•	0	0	•	•

		等公民實踐的 素養。 四、增進對歷 史、地理、公 民與社會學科 及領域知識的	引導學生運用地理 基本概念、原理原 則.解釋相關的地 表現象之能力。	•				•	•	0	0	0
		科的分析、思	引導學生強化反思 各種社會及環境議 題·並提出看法或 解決策略之能力。	0	0	0	0	•	0	0	0	0
		六、培養對會 大、培養對會 大、國家重 大 大 大 大 等 分 分 , 等 分 分 。 是 分 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	引導學生瞭解現代 公民必備的心理、 社會、文化、教 育、道德與法律知 識、政治與經濟知 識及現實感	· >	0	0	•	•	0	0	0	0
		和關懷全球永 續的責任意 識。	引導學生運用公民 知識解釋相關社會 現象之能力。	0	0	0	•	•	0	0	•	0
自然科學領域	物理、化學	探究的熱忱與 潛能:使學生 能對自然科學 具備好奇心與 想像力,發揮	引導學生透過課堂 中趣味小實驗、教 學影片引發學生好 奇心並以分組討論 方式討論科學的原 理,提高對科學探 究的動機與興趣。	0	•		0	•	•	0	•	•
		展工、養備知實學實效公的理樣。學生科究及能中參議問題,與實際清民決策人,活、會與與生科究及能中參議問	引導學生在自然科學領域課程中能學 習到科學基本素養 與知能·能利用所 學習到的素養關注 科學發展·並於日 常生活中依據所學 做決定與解決問題 之能力。	•	0	0	0	•	•	•	•	0
		題解決・且對 媒體所報導的 科學相關內容 能理解並反	引導學生在課程 中·學習到科學實 驗操作技能·並能 將學習到的技能應	•	0	0	0	•	•	•	•	0

求實的精神。 三、奠定持續 學習科學與運 用科技的基 礎:養成學生 對科學正向的	用到生活中·以適應科技時代生活· 並能對報章媒體的報導做出判斷與分析的能力。									
態學及習的應生基四關然行敗與用解慣技奠。培和價之動學趣科決,時定。養守值:對人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	引導學生在適當的 單元中·透過分組 討論及實作建立學 生關懷引導學生質 觀·引導學生資質 自然·力於環境與 及所能減嚴。 致節能減嚴體 及民主 致 致 致 致 致 致 的 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 的 以 以 的 以 的		0	0	•	•	•	0	0	
生大更自命的動力社會是於為一次,以對於一次,以對於一個人。 質然化,對下數學,對於會的人。 對於一個人,對於一個人, 對於一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一 一	引導學生能以自然 科學的角度·關心 全球環境及海洋議 題與國際情勢·順應要,透過個人實 完要立社會 完要立社會共識 和發展國家政績 足進人類的永續發展。	•	0	•	•	•	0	0	0	0
興趣、生活或 工作所需·都 能更進一步 力增進科學知 能·且經經習· 階段的學習· 為一階段	引導學生能由系統性的自然科學方法,提勢的是所以 中國 一個	•	•	0	•	•	•	0	0	•
	引導學生在適當的 單元中·透過分組 討論及實作建立學 生關懷社會之價值 觀·引導學生尊重 自然·珍惜資源· 並致力於環境保護	0	•		0	•	•	0	•	

			及節能減碳。對於公民社會團體能做到有效溝通、與做決定的能力。									
			引導學生在分組實驗實作與討論的數據中,學習關於分析,以及數據外析,以數數據解素。與數學不可以,以與與一個學學,以與與一個學學,與一學學,與一	•	0	0	0	•	•	•	•	0
		极	引導學生在時事、 財刊 國內外 國內外 國國	•	0	0	0	•	•	•	•	0
			引導學生在自然科學領域課程中能學習到科學基本素養與知能·並能利用所學習到的素養關注科學發展·並能於日常生活中依據所學做決定與解決問題之能力。	•	0	0	•	•	•	0	0	•
藝術領域	音樂、美術		指導學生能運用讀 譜知能及唱奏技巧 詮釋樂曲·進行歌 唱或演奏·提升生 活美感		•				0		0	
		力。二、發展善用	引導學生能使用適 當的音樂語彙·賞		•				0		0	

式,從事藝術	析不同時期與地域 的音樂作品·探索 音樂與文化的多元							
以傳達思想與 情感。 三、提升對藝 術與文化的審 美感知、理	引導學生能探究樂 曲創作背景與文化 的關聯·並闡述自 我觀點		•				0	
善生活。 四、培養主動 參加藝術與文	引導學生能探究在 地及全球藝術文化 相關議題·並以音 樂展現對社會及文 化的關懷	0		0				
生命與藝術文	指導學生能進行音 樂跨領域專題實作 或展演·以提升團 隊合作與自主學習 的能力	>					0	•
增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	引導學生能運用多 元視覺符號詮釋生 活經驗·並與他人 溝通	0	•	0	•	•	•	•
	引導學生能運用多 元媒材與技法・ 展 現創新性		•			•	•	•
	引導學生能使用分析藝術作品的方法·並表達與溝通 多元觀點		•	•	•			•
	引導學生能透過多 元藝文活動的主動 參與·展現對在地 及世界文化的探索 與關懷	•	•	•	•			•
	引導學生能發表多 元藝術活動·傳達 對在地及全球性重 要議題的省思	•	•	•	•		•	•

炒 合江新符号	→ 7/2	#江王 #		1								
綜合活動領域		、生涯規	丨、促進自我	引導學生強化其適				•				
		劃	與生涯發展發	切的生涯態度與人								
			展自我潛能與	生信念。								
			自我價值・探									
			索自我觀、人									
			性觀與生命意									
			義,增進自主									
			學習與強化自	引導學生培養健康		0	•	•		0		
			我管理・規劃	家庭知能								
			個人生涯與促									
			進適性發展,									
			進而尊重並珍						<u> </u>			
			惜生命・追求	引導學生培養生活		0	0			0		
			幸福人生。	應用與創新能力					•			
			二、實踐生活									
			經營與創新發	17	Q.							
			展友善的互動		1					_	Н	\dashv
			知能與態度·	引導學生暸解自己								
			建立良好的人	生涯角色與環境的						0	0	
		4	際關係,與健	影響。								
			康的情感表達									
			和互動,培養									
			團體合作與服									
			務領導的素		Н						Н	
			養,開發及管	引導學生探索自己			0					
			理各項資源,	的性向、興趣與各								
			發揮未來想	項能力・適性選擇								
			像,經營與創	未來學程與課程。								
			新生活,並能									
			省思生活美學									
			議題・提升生									
			活品質,展現									
			生活美感。	 引導學生提升個人								
							0			0	0	
			與環境關懷辨	/^ ///////////////////////////////////								
			識社會與環境									
			中的各種挑戰		Ш							
			與危機・發展	司道路 件 初 並 立 中								
			思辨能力與適	引導學生認識高中	ullet						0	ullet
			切的處理策	學習內涵與未來升								
			略,尊重多元	學有關管道。								
			文化・積極關									
			懷人群與生									
			態・養成公民									4
				 引導學生理解高中								
				生涯發展的階段任						0	0	
			與戶外活動,	務並設定自我生涯								
			與大自									
			然和諧相處,									
			IBAH IH 1922									
						,				'		-

		續發展。										
健康與體育領域	體育、健康與 護理	一、培養具備 健康生活與體 育運動的知 識、態度與技 能・增進健康	引導學生增進其健 康促進與疾病防治 的知識、態度與技 能				•	0	•		•	•
		與體育的素養。 二、養成規律 運動與健康生	引導學生理解健康 與環境的關聯與互 動	0	•	0	•	•	0		0	•
		活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。	引導學生學會急救 及事故傷害處理的 基本原則與技能				•	•	0		•	•
		四、培養獨立生活的自我照護能力。	引導學生擬定健康 生活策略與實踐方 法	<i>\}</i>	0		•	•	0	0	•	•
		與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。	引導學生學會消費 資訊辨識·並理解 消費者的權益及落 實應盡責任	0	•	0	•	•	0		•	0
		六與欣涯素閒全七生環識感建構的力所豐品康養社道民境和, 話境和, 語質。關會德責健與 人 人 医遗子性 人 人 医遗子性 人 人 医 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	引導學生具備各項 運動與身養,實現個 人運動與素養,與理動與素養,與理動與素養,與理動與素養,與理動性。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方		•	0	•	•	•	•	•	0
		與運動養與 八、際關係 以際關係 與體 以 與體 以 的 與 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	引導學生具備掌握 健康訊息與肢體動 作的能力·以進行 與體育和健康有關 的經驗、思想、價 值與情意之表達· 能以同理心與他人 溝通並解決問題。		•	0	•	•	•		•	•
			引導學生具備運動 與健康的創作與鑑 賞能力·體會其與	0	•	0	•	•	•	0	0	•

			社會、歷史、文化 之間的互動關係, 進而對美善的人事 地物,進行賞析、 建構與分享。									
			引導學生具備國際 移動的能力·在堅 定自我文化價值的 同時·能尊重欣 多元文化·斯子·並主動 關心全球體育與 康議題或國際情 勢。	•	•	•	•	•	•	0		•
		极	引導學生具備於體 育活動和健康生活中,發展適切人際 互動關係的素養, 並展現相互包容與 尊重、溝通協調及 團隊合作的精神與 行動。	<i>**</i>				•			0	•
全民國防教育領域	全民國防教育		引導學生瞭解全民 國防的意義、內容 與重要性·啟發學 生思考國家安全意 涵及相關危安意 識、應處作為	•		0	0	•	•	0	0	0
		處境·增進對國家安全議題之認知。 三、了解全 民防衛之意 義·養成防衛 動員與災害防	引導學生透過瞭解 當前國際與 兩岸情勢發 展·引導學生思考 我國的戰略 地位	•				•	0	0	0	0
		救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心・培養參與國防事務與促	引導學生瞭解全民 防衛動員的基本概 念、組織體 系與具備各項基本 防衛技能	0				0	0		•	0
		進國家永續發 展的心志。	引導學生瞭解災害 防制與應變機制 · 進行學生實作演練					0	0	0	•	•

備註

學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應,「◆」代表高度對應,「○」代表低度對應。

模型

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

學程專精能力 具備蒐集資料,與 數數 的能力。 具備基本土關關懷習 與用新知數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	1. 國際力 〇	2. 審美力 〇	3. 品格力 〇 〇	4. 關懷力 ○	5. 思辨力 ● ○	6. 專業力 ● ○ ○	7. 創新力	8. 實作力	9. 溝 通 力
整合與分析現象的能力。	K	0		0	•	•	•	•	0
運用新知等學習 態度。	0		0	•	0	0			4 I
具備接納及欣賞							0	0	0
異質文化以及公 民實踐力。	•	0	•	•	•	0	0		•
具備獨立思考和 理性表達的能 力。	0		0	0	•	•	•	0	•
具備專業精進· 終身學習的進取 心。	•	•	•	•	•	•	•	•	•
具備欣賞、觀察自然現象的能力		•	0	•	•	0	0		
具備科學量測與 分析能力					•		0	•	0
具備科學思維用 以擬定、問題解 決的能力			0	0	•	•	0	•	0
	異民 具理力 具終心 具自 具分 具以質踐 立達	異民 具理力 具終心 具角 無關 無關 與 開題 無關 與 開題 與 開題 與 開題 與 開題 和 與 即 和 與 即 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和	異質 以	異質文化以及公	異質文化以及公民實踐力。 具備獨立思考和 中國	異質文化以及公民實踐力。 〇	異質文化以及公民實踐力。 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 ●	異質文化以及公民實踐力。 〇 〇 〇 〇 ●	異質文化以及公民實踐力。 〇

			人才。 4. 培育能運用科學 程序解決問題之自 然科學學術研究基	具備體現科學素養的公民實踐力	•	0	0	0	•	0	0	•	0
			礎人力。 5.培育具備終身學 習與職涯發展能力 之自然科學研究基 礎人力。	具備跨領域學 習·專業精進、 終身學習的進取 心	•	0			•	•	0	•	0
		一、網頁設計人 員。 二、程式設計人	一、培育資訊應用 之基礎人才。 二、培育電腦資料	具備資訊應用之基礎能力	0	0			0	•	0	•	0
商業	應用	員。	蒐集、整理、分析 處理及運用能力的 人才。 三、培育程式設計 和規劃系統能力的	具備運用電腦進 行資料蒐集、整 理、分析處理及 運用的能力	0	0			0	•	0	•	0
群	(代 碼 F01)		基礎人才。 四、培育相關專業 領域終身學習人 才。	具備程式設計和 規劃系統的基礎 能力	0	0			0	•	0	•	0
				具備職業道德、 樂觀進取及熱忱 的服務態度	0		•	0	0	0	0	0	•
		一、國貿業務人 員。 二、跨境電商產業	一、培育國際貿易 之實用技能的基礎 人才。	具備商用英文基礎溝通能力	•	0	0	0	•	•	0	•	•
商	國際 貿易	人員。	二、培育國貿商業 事業持續學習的人 才 。	具備國際貿易基礎業務能力	•	0	0	0	•	•	0	•	•
業群	学位 (代 碼 F03)		三、培育金融實務與企業會計的基礎專業人才。四、培育正確價值	具備金融實務與 企業會計的基礎 專業	0	0	0	0	•	•	0	•	0
			觀及職業道德·敬 業樂群的人才。	具備國貿知能終身學習的能力	•	0	•	0	•	•	0	•	•
業	商業經營學程	一、行銷企劃專業 人員。 二、門市服務人	一、培育現代商業 經營技術人才。 二、培育商經專業	具備現代商業經營基礎能力	0	0	0	0	•	•	•	•	•
	(代 碼 F05)	員。三、公關專業人員。	持續學習的人才。 三、培育門市服務 專業人才。	具備門市服務專業能力	0	0	•	0	0	•	0	•	•

		計基層人員。	與企業會計的基礎 人才。 五、培育正確價值 觀及職業道德、敬	具備金融實務與 企業會計的基礎 能力	0		0		•	•	0	•	•
			業樂群的人才。	具備蒐集、整理、分析資料的基本文書處理能力					0	•	0	•	0
				具備商業經營知 能終身學習的能力	0		0	0	•	•	0	•	•
		一、旅行業相關基 層人員 二、旅館業相關基	一、培育觀光休閒 企劃人才 二、培育餐旅服務	具備觀光休閒活動企劃能力		0		0	•	•	0	•	0
	觀光	層人員 三、遊憩業相關服 務人員	基層人才 三、培育導覽解說 人才	具備餐旅之基本知識和實務能力	•	0	0	•	0	•	0	•	0
餐 旅 群	學程 (代	四、國家公園、森 林遊樂區、博物館 等解說員	四、培育餐飲產業相關專長領域持續進修發展與終身學	具備餐旅之基本作業與服務技能	0	•	0	•	0	•	0	•	•
	碼 J08)		習之人才	具備導覽解說實務能力	0	•	0	•	0	•	•	•	•
				具備職業道德、 樂觀進取及熱忱 的服務態度	•	0	•	•	0	•	•	0	•

1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。

備註

2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應·「◆」代表高度對應·「○」代表 低度對應。

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目	學程專制	清能力 對	付應檢核			
			1.	2.	3.	4.	5.	
			具備	具備	具備	具備	具備	
			蒐集	本土	接納	獨立	專業	
			資	關	及欣	思考	精	
			料、	懷、	賞異	和理	進,	
名	稱	名稱	整合	運用	質文	性表	終身	
			與分	新知	化以	達的	學習	
			析現	等學	及公	能	的進	
			象的	習態	民實	力。	取	
			能力。	度。	踐 力。	///_	心。	
<u>+</u> ⊹.	=	т か → 注 に ハ + ′	カ・		\ _\ ,			
校 訂	專精	研究方法與分析	• }	70		0	•	
選	科	專題實作	•	•	•	•	•	
修		國學常識	0	•	0	0	0	
		英語聽講		0	0	0	•	
		英文文法		0		0	0	
		地理	0	0	•	0	•	
		社會環境議題	•	•	•	•	0	
		空間資訊科技	•	•	0	•	0	
		歷史	•	•	•	0	•	
		公民與社會	•	•	•	•	•	
		民主政治與法律	•	•	•	•	0	
		現代社會與經濟	0	•	•	0	0	
		閱讀與創意寫作	•	0	0	•	•	
		英美電影小說一家親	0	0	•	0	0	
		進階閱讀與寫作 	•	•	0	•	•	
		英文口說訓練		0		0	0	
		現代文學研究	0	•	•	•	0	
		新聞英語	0	•	•	•	0	
		社會領域閱讀理解與論證寫作	•	•	•	•	0	

空間規劃與產業活動	•	•	0	•	0	
探究與實作:公共議題與社會 探究	•	•	•	•	0	
族群、性別與國家的歷史	0	•	•	0	0	
科技、環境與藝術的歷史	•	0	0	0	•	
語文表達與傳播應用	•	0	0	•	•	
埔里樂活探究與實作	•	•	0	•	0	
國語文	0	0	0	0	•	
英語文	0	0	0	0	•	
函數圖形						
臺灣與東南亞探究與實作			4	X		

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目	層	是程專料	清能力 對	應檢	亥	
名	稱	名稱	1. 備欣、察然象能力	2.	3. 備學維以擬、題決能力	4.	5. 備領學.業精、身習進心	備 註
 校	專	 研究方法與分析	0		•	•	•	
訂選	精 科	專題實作	•	•	•	•	•	
修		選修物理-力學一	•	0	•	0	0	
		選修物理-力學二與熱學	•	0	•	0	0	
		選修物理-波動、光與聲音	•	0	•	0	0	
		選修物理-電磁現象一	•	•	•	0	0	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	•	•	•	0	0	
		選修化學-物質與能量	0	•	•	0	•	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	•	•	0	0	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	•	•	0	0	
		選修化學-化學反應與平衡_	0	•	•	0	0	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	•	•	0	•	
		選修生物-細胞與遺傳	•	0	0	•	•	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	•	0	0	•	•	
		選修生物-動物體的構造與功能	•	0	0	•	•	
		應用生物	•	0	0	•	•	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	•	0	0	•	•	
		選修地球科學-地質與環境	•	0	0	0	0	

						1
選修地球科學-大氣、海洋及天	•	0	0	•	0	
文						
微生物和植物組織培養	0	•	•	•	0	
太空科技學人門	0	0	•	0	0	
數學A	0	•	•	0	0	
自然科學探究與實作	•	•	•	•	0	
數學統整	0	•	0	0	•	
函數圖形	0	•	0	0	0	
物理軟體實作	•	•	•	0	0	
餐桌上的科學履歷	•	•	•	0	•	
生活數學	•	•	*	0	0	
英語文	0	0	0	0	•	
國語文	0	0	0	0	•	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

下小

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程類別		領域/科目	學科	呈專精能	力對應	檢核	
			1.	2. 具備運		4. 具備職	
名稱			資訊	用電腦	程式	業道	
			應用	進行資		德、樂	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		 名稱	之基	料蒐		觀進取	備 註
			礎能	集、整	劃系	及熱忱	
			カ	理、分	統的	的服務	
				析處理	基礎	態度	
				及運用	能力		
				的能力	1/1		
校 訂	專精	研究方法與分析	•	•	017	0	
選	科	專題實作	T'	•	•	0	
	商業概論	•	0		•		
	數位科技概論	•	•	0	0		
	會計學		0		0		
	經濟學	0	0		0		
	數位科技應用 商業溝通	•	•	•	•		
		0	0		•		
		程式語言與設計	•	•	•	0	
	多媒體製作與應用	•	•	0	•		
		資料庫應用	•	•	0	•	
		計算機應用	0	•	•	0	
		會計實務		0		0	
		會計資訊系統實務	•	0	0	•	
		電腦實務	•	•	•	•	
	商業管理實務	0	0		•		
	財經新聞分析	0	•		0		
		商業禮儀	0	0		•	
		商業簡報實作	•	•	0	•	
		數位化資料處理	•	•	0	•	
		數位學習檔案製作	•	0	0	0	

財報分析	•	0		•	
電子商務	•	0	•	•	
經濟分析	0	0	0	•	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「◆」代表高度對應·表示該科目中有章的明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章的明列·教師於授課時仍會提及。



(三)群學程專精科目

4.國際貿易學程(代碼F03)

表5-3-4 商業群國際貿易學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目	學程	專精能	力對應	檢核	
			1.	2.	3.	4.	
			具備	具備	具備	具備	
			國際	金融	國貿	商用	
			貿易	實務	知能	英文	
名	稱	名 稱	┃ ┃基礎	與企	終身	基礎	1角 社
			│ │業務	業會	學習	溝通	
			能力	計的	的能	能力	
			NE \J	基礎	力	NEVJ	
				事業	رر		
校	專	專題實作	0	\	7/1	0	
訂	精	~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~			XIV		
選	科	商業概論	0		0	0	
修	目	业 數位科技概論	0		0	0	
		會計學	0		•	0	
		1//					
		經濟學	•	0	•	•	
		數位科技應用	0	0	0	0	
		商業溝通	•	•	0	•	
		國際貿易實務	•	•	0	•	
		會計軟體應用	0		•	0	
		貿易英文實務	•	•	0	•	
		計算機應用	0		0	0	
		會計資訊系統實務	0		•	0	
		電腦實務	0		0	0	
		商業管理實務	0	0	•	•	
		財經新聞分析	0	0	0	•	
		商業禮儀	•	0	0	0	
		商業簡報實作	0		0	0	
		數位化資料處理	0		0	0	
		數位學習檔案製作	0	0	0		
		財報分析	0		•	0	
		電子商務	•	0	•	•	

經濟分析	•	0	•	0	
研究方法與分析			0	0	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。



(三)群學程專精科目

5.商業經營學程(代碼F05)

表5-3-5 商業群商業經營學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目	Ē	· 學程專#	情能力!	對應檢核	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
名	稱	名稱	1.	2.	3. 缉 盘 實 與 業 計 基 能	4.	5.	備 註
校 訂	 專 精	專題實作	•	0	•	•	•	
選	科	商業概論	•	0	•	0	•	
修	B	數位科技概論	0	0	•	0	0	
		會計學	•	0	•		0	
		經濟學	•	0	0		0	
		數位科技應用	•	•	0	•	•	
		商業溝通	•	•	•		•	
		門市經營實務	•	•	0	0	•	
		行銷實務	•	•	0	0	•	
		會計軟體應用	0	0	•	•	0	
		金融與證券投資實務	0	0	•	0	•	
		計算機應用	0	0	0	0	0	
		會計資訊系統實務	0	0	•	•	0	
		電腦實務	0	0	0	0	0	
		 商業管理實務 	•	0	0	0	•	
		財經新聞分析	0	0	0	0	0	
		 	•	•	0		•	
			0	0	0	•	•	
		數位化資料處理	0	0	0	•	•	

數位學習檔案製作	0	0	0	•	0	
財報分析	0	0	•	•	0	
電子商務	•	0	0	0	0	
經濟分析	•	0	0	0	0	
研究方法與分析	0		0	•	0	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「◆」代表高度對應·表示該科目中有章的明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。



(三)群學程專精科目

6.觀光事業學程(代碼J08)

表5-3-6 餐旅群觀光事業學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位 · 1學程1表)

課程	類別	領域/科目	Ē	 學程專	情能力	對應檢	核	
			1.	2.	3.	4.	5.	
			具備	具備	具備	具備	具備	
			觀光	餐旅	餐旅	導覽	職業	
			休閒	之基	之基	解說	道	
			活動	本知	本作	實務	德、	 備 註
名	稱	 名稱	企劃	識和	業與	能力	樂觀	
			能力	實務	服務		進取	
				 能力	技能		及熱	
						4	忱的	
							服務	
					1	1/2	態度	
校	專	研究方法與分析	12	0	0		0	
訂 選	精 科	專題實作	•	•	0	•		
修	目	觀光餐旅業導 <mark>論</mark>	•	•	•	•	0	
		觀光餐旅英語會話	•	•	0	•		
		餐飲服務技術		•	•			
		飲料實務		•	•		0	
		房務實務		•	•		•	
		旅館客務實務		•	•		•	
		旅遊實務	•		•	•	•	
		導覽解說實務	•		0	•	•	
		遊程規劃實務	•		•	•	0	
		觀光地理	0		0	•		
		餐旅實務	0	•	•	•	•	
		旅館管理實務	•	•	0		•	
		吧檯實務	0	•	•	0	•	
		財經新聞分析	0	•	0	0	0	
		商業禮儀		0	0	•	•	
		商業簡報實作	•	0	0	•	0	
		數位化資料處理	0	0	0		0	
		數位學習檔案製作	•	0	0	0	0	

國際禮儀	0	0	0	•	•	
領隊與導遊實務	•	0	0	•	•	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應·「●」代表高度對應·表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

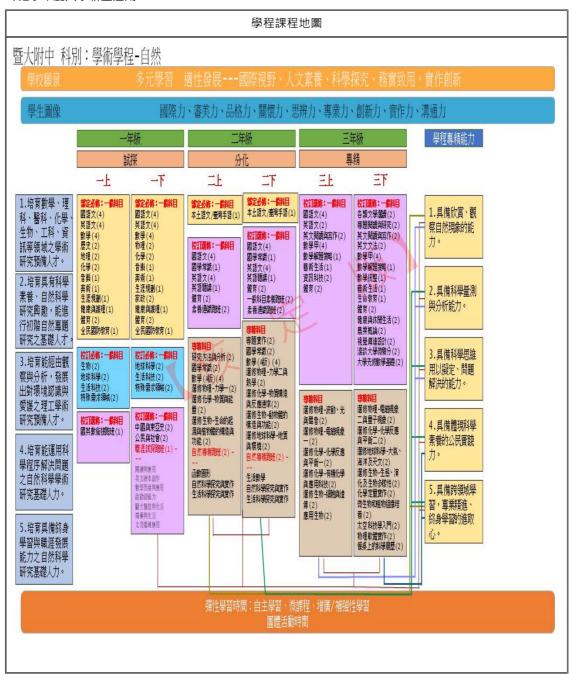


代碼:080308

- 1.學術社會學程(代碼197)
- 112學年度入學新生適用



- 2.學術自然學程(代碼198)
- 112學年度入學新牛適用



- 3.資訊應用學程(代碼F01)
- 112學年度入學新牛適用



- 4.國際貿易學程(代碼F03)
- 112學年度入學新牛適用



- 5.商業經營學程(代碼F05)
- 112學年度入學新牛適用



- 6.觀光事業學程(代碼J08)
- 112學年度入學新牛適用



代碼:080308

四、十九項議題

科	∃									十九	1項詞	義題								
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
生命教育 (92071)	學術社會 學程	✓	✓	✓		✓		✓	✓	/	✓	/					✓			
社會領域學 習策略與方 法 (92075)	學術社會 學程	✓	✓	✓			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			√	4						✓			√
台灣與東南 亞探究與實 作 (92243)	學術社會	√	\	K	シ			\ \			✓						✓	✓		
公民與社會 (92235)	學學學資學國學商學觀學術程有實際。	√	✓						✓			✓					√			V
從公民與社 會看生活 (92263)	學術自然學程	√	√						√			/					√			\ \square \
公民與社會 (92113)	學術社會 學程	✓	✓						✓			✓							✓	√
中國與東亞 史 (92069)	學學學資學國學商	✓	✓						✓								✓			✓

	學程 觀光事業 學程																	
歷史 (92127)	學術社會 學程	✓	/					✓							✓			√
社會領域閱 讀理解與論 證寫作 (92115)	學術社會學程	✓	✓					√										
埔里樂活探 究與實作 (92250)	學術社會學程	✓	√							✓					√			
國語文 (92091)	資報 國學 商學 觀光 學 觀光 智 響程 響	✓		\ \	J,			>	✓	4			✓		✓			
專題閱讀與 研究 (92111)	資訊應用 學程 國際程 夢程 夢程 學程 要程 要程 要程	✓		✓				✓	✓				✓		✓			
國語文 (92252)	學術社會 學程 學術自然 學程	✓		√					√					√	√			
現代文學研 究 (92122)	學術社會 學程	✓		√					✓						√			
進階閱讀與 寫作 (92124)	學術社會 學程	√		√					✓						√			
專題實作 (92121)	學術社會 學程 學術自然 學程			√	√	✓	√			✓	✓		√		✓	✓		✓
觀光地理 (92186)	觀光事業 學程			√	✓		✓	√				√			√		√	√
地理 (92145)	學術社會 學程			√	✓		✓	√					√		√		√	√

空間規劃與 產業活動 (92244)	學術社會學程		✓	✓		✓		✓			✓		√		✓	√
地球科學 (92066)	學學學資學國學商學觀學術程術程訊程際程業程光程會然用易營業		√	✓		√					√					
專題實作 (92165)	國學 商學 觀學 寶易 學 選 樂 聖 報 學 電 報 學 電 報 學 電 報 里 電 那 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電		X	J.			7		\ \	√			✓			✓
各類文學選 讀 (92218)	資學 國學 商學 觀學 智樂 雅學 報學 報學 報 學 報 學 報 學 報 學 看 報 學 看 報 學 看 報 學 看 報 學 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 看 會 一 報 會 一 第 一 第 一 報 會 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一		✓	✓								✓	✓	✓		
太空科技學 入門 (92199)	學術自然		√		✓	√										
微生物和植 物組織培養 (92198)	學術自然 學程		√		√				√							
餐桌上的科 學履歷 (92237)	學術自然		√		✓				√							
自然科學探 究與實作 (92217)	學術自然		√		√					√						
自然科學探 究與實作 (92214)	學術社會 學程		√		✓											

中西式點心 (92068)	學學學資學國學商學觀學術程術程訊程際程業程光程自應貿經學工業程光程會然用易營業		✓				✓				✓		✓		
視覺創意與 生活 (92097)	學術社會		✓					√	√				✓		√
生物 (92064)	學學學資學國學商學觀學術程自然與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1		シナ		<			\ \						
視覺傳達設 計 (92264)	學術自然 學程		√							√		✓	√		✓
閱讀與創意 寫作 (92126)	學術社會 學程		√									√		√	
農業概論 (92102)	學術自然 學程		√												
閱讀與理解 (92105)	學學學資學國學商學觀學術程,程不是不是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			✓	1							✓		✓	

閱讀與應用 (92106)	學學學學學國學商學觀學術程有程,是不可以與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			√	√							✓		√	
生活科技 (92065)	學學學資學國學商學觀學術程有實際程無程與經歷報學經歷報學		K	が	✓	/	12		+		✓				
英文口說訓 練 (92077)	學術自然 學程				√					√		√	✓	✓	✓
英文文法 (92078)	學術自然 學程				√					✓		✓	✓	√	√
英文文法 (92189)	資訊應用 學程 國學程 尊群 學程 學程 學程 學程				✓					✓		✓	✓	✓	√
英文核心力 (92215)	學學學資學國學商學術程新程無質經費的學學與解釋與發生業程質。然則與於				✓ ·					√		√	√	✓ ·	✓

	觀光事業 學程													
英文閱讀與 寫作 (92079)	學術社會 學程				✓				✓		✓	√	√	√
英文閱讀與 寫作 (92112)	學學學國學商學觀學術程訊程際程無程質經過學學學				✓				✓		✓	√	√	✓
英文繪本創 作 (92080)	學學學資學國學商學觀學術程術程訊程際程業程光程會然用易營業		X	が	√				✓		✓	✓	V	V
英語文 (92081)	資程 學際程 學群程 學 學 等 學 程 學 登 業 程 學 署 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				✓				√		✓	✓	✓	✓
生活數學 (92240)	資學 國學 商學 觀學 觀學 觀學 報學 報學 報 學 報 學 報 學 報 學 程				✓				√				✓	
生活數學 (92239)	學術自然 學程				✓				✓				✓	
科技應用專 題 (0)	學術自然學程				✓				✓				✓	

																				_
	資訊應用																			
	學程																			
	國際貿易																			
數學	學程					 							√					\		
(92228)	商業經營																			
	學程																			
	觀光事業																			
	學程																			
	資訊應用																			
	學程																			
	國際貿易																			
數學A	學程					 							√					\		
(92211)	商業經營																			
	學程																			
	觀光事業																			
	學程										1	\mathcal{N}								
數學A	學術自然					/						///	√					\		
(92210)	學程							1												
數學 B	學術社會			را	1.	\ _/							√					/		
(92212)	學程	1		X	11	·							Ľ							
	學術社會			,																
	學程																			
	學術自然																			
	學程																			
數學思維與	資訊應用																			
應用	學程					/							√							
(92216)	國際貿易																			
,	學程																			
	商業經營																			
	學程																			
	觀光事業																			
	學程																			
	學術社會																			
	學程																			
	學術自然																			
	學程																			
數學基礎能	資訊應用																			
カ	學程					√							√					 √		
(92104)	國際貿易																			
	學程																			
	商業經營 學程																			
	学柱 觀光事業																			
	観兀争耒 學程																			
⊕h Eᢒ3 >A+ 171+																				
數學進階	資訊應用					✓							✓					$ \checkmark $		
(92195)	學程 國際貿易																			
	國際貝易 學程																			
	字/任																			
	I	ll I	ı	II	II I	I	I				II I	II I					I			

	商業經營 學程														
	觀光事業 學程														
數學解題策 略 (92238)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓					✓			✓		
物理軟體實作 (92236)	學術自然 學程				✓					✓				✓	\
研究方法與 分析 (92197)	國際 學程 齊 學程 愛 報 選 學 報 光 事 報 と 異 と ま ま かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん				✓			7	N)	>					
科學軟體實作 (92262)	學術社會 學程		X	ル か	√					√					
資訊科技 (92101)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓					√					
英文口說訓 練 (92116)	學術社會 學程				✓							√	✓		~
英文文法 (92117)	學術社會 學程				√							√	✓		~
英美電影小 說一家親 (92118)	學術社會 學程				✓							√	√		/
英語文 (92251)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓							✓	√		~
函數圖形 (92231)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓								√		
淺談大學微 積分 (92241)	學術自然 學程				✓								√		
啟動創造力 (92094)	學術社會				√										

	學智學國學商學觀學商學觀學程												
創造力設計 (92095)	學學學學學國學商學觀學商學觀學商學報學		K	が	√			7					
創造力實踐 (92096)	學學學學學國學商學觀學商學觀學不可以與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				✓								
選修物理-波動、光與聲音 (92141)	學術自然學程				√								
藝術生活 (92108)	學術 學智 國學 商學 智 觀 學 實 學 聲 觀 學 聲 響 聲 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響						V		✓		✓		✓

音樂與生活	學術社會														
(92084)	學程						✓			✓			✓		
(92004)															
	學術社會														
	學程														
	學術自然														
	學程														
	資訊應用														
音樂賞析	學程														
(92085)	國際貿易						$ \checkmark $			√			 		
,	學程														
	商業經營														
	學程														
	関 関 出 関 光 事業														
	學程														
音樂應用	學術社會						_			1			\		
(92086)	學程							7							
	學術社會								11.						
	學程				1	1									
	學術自然					1									
	學程		X	11											
	資訊應用														
 音樂欣賞	學程														
(92083)	國際貿易						✓								
(02000)	學程														
	商業經營														
	學程														
	觀光事業														
	學程														
視覺應用	學術社會							√				√	\		√
(92098)	學程							Ů				Ů			Ţ
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	學術社會														
研究方法與	學程														
分析	學術自然									$ \checkmark $					
(92196)	學程														
	學術社會														
	學程														
	學術自然														
	學程														
玩桌遊學思	資訊應用														
考	學程												\	_	
(92265)	國際貿易														
()	學程														
	商業經營														
	學程														
	觀光事業														
	學程														
 數學統整	學術自然														
(92229)	學程													✓	
(3)	, , , ,														

模模

代碼:080308

陸、群學程課程

112學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

			學分	數
類別		領域/科目	第一學	
		1	期	期
部定必修		國語文	4	4
		原住民族語文-噶瑪蘭語		
		原住民族語文-邵語		
		原住民族語文-魯凱語		
		原住民族語文-賽夏語		
		原住民族語文-排灣語		
	_	原住民族語文-賽德克語		
	A KYL	原住民族語文-泰雅語		
		原住民族語文-布農語		
		原住民族語文-鄒語		
	語文	原住民族語文-阿美語		
		原住民族語文-太魯閣語		
		原住民族語文-拉阿魯哇語		
		原住民族語文-撒奇萊雅語		
		原住民族語文-卡那卡那富語		
		原住民族語文-雅美語		
		原住民族語文-卑南語		
		客語文		
		閩南語文		
		閩東語文		
		臺灣手語		
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
		歷史	2	
	社會	地理	2	(2)
		公民與社會		
		物理		2
	白針扒題	化學	2	(2)
	自然科學	生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	1	1

	美術	1	1
	藝術生活		
	生命教育		
	生涯規劃	1	1
綜合活動	家政	(2)	2
	法律與生活		
	環境科學概論		
₹ /1++	生活科技		
科技	資訊科技		
かった。日本大	健康與護理	1	1
健康與體育	體育	2	2
全民	民國防教育	1	1
	小計	25	23
	合計	25	23



高一教學科目與學分(節)數表(續)

#空 口II	선 박 1 성 다	學分	分數
類別	領域/科目	第一學期	第二學期
	生物	2	
	生活科技	2	(2)
	地球科學	(2)	2
	生活管理	2	2
	社會技巧	2	2
	學習策略	2	2
校訂必修	職業教育	2	2
	溝通訓練	2	2
	點字	2	2
	定向行動	2	2
	功能性動作訓練	2	2
	輔助科技應用	2	2
	小計	4	2
	中國與東亞史		2
	公民與社會	(2)	2
	文書處理應用		1
	功能性動作訓練	2	2
	生活管理	2	2
	定向行動	2	2
	社會技巧	2	2
	英文核心力	1	
	英文繪本創作		1
	商業與生活		1
	啟動創造力		1
校訂選修	溝通訓練	2	2
	輔助科技應用	2	2
	數學思維與應用		1
	數學基礎能力	1	
	閱讀與理解	1	
	閱讀與應用		1
	學習策略	2	2
	點字	2	2
	職業教育	2	2
	小計	3	10
	應選修學分	1	5
	合計	7	12

國立暨南國際大學附屬高級中學

代碼:080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

					技	受課金	₽段	與學	分配	置	
	類別	刳	頁域/科目					學			·
	הרו א≺				1	‡	:	年	1	年) , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			名稱	學分	_		_				
部	_		國語文	8	4	4					
定	般										本校「本土語;臺灣
必	村又		原住民族語文-賽德克								手語」2學分開設於
٠.			語	4			1	1			高二上下學期各一 學分。原因如下:
修	科		h	イ							1.本校規模小,但
											有四種學制(實驗
科										1	班、綜合型高中、
	目	XIII									技術型高中、進修
目			原住民族語文-泰雅語				1	1			部),學制多元且複
											雑・排課非常困
											難。目前高一多為
			 原住民族語文-布農語				1	1			部定科目·無更改課程架構空間。2
											本校綜高課程架構
				2						1	實施已久,高一為
		語文									提供學生銜接課程
			客語文				1	1			與職涯探索之重要
											階段,如調整架
											構・將無法發展本
			 閩南語文				1	1			校特色且影響學生
											選擇學程權益。 3因應政策進行滾動
											學年度調整技術型
			閩東語文				1	1			高中於高一進行本
											土語言授課,其他
											學制逐年調整,以
							1	1			利降低師資結構變
			±/5 3 HI								化,避免影響學生
											受教權益。
				0							■適性分組教學: 第一學年第一、二
			英語文	8	4	4					
											☑適性分組教學:
		數學	數學	8	4	4					第一學年第一、二
											學期
		 社會	歴史	2	2						

	地理	2	2	(2)	與校選公民與社會 對開
	物理	2		2	
自然科學	化學	2	2	(2)	
藝術	音樂	2	1	1	1.音樂為涵養美學素養課程,開設一素養課程,開設一學生養成。2.本校為為學校為之。 和技高混合型學校為語報程外更需要負責技高課程為事實技高課程。3.本校音樂和程學的主義。以下,與其一人,與其一人,以及其一人,以为,以其一人,以及,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以
餐加	美術	2	1	1	1.美術為涵養美學素養課程·開設一素養課任與生養成。 2.本校為學生養成。 2.本校為學學人為之。 2.本於為對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
綜合活動	生涯規劃	2	1	1	1.本校合型學有法學校量學維持學校量學的主義學學有關。 2.因果實別的 2.因果實別的 2.因果實別的 2.因果實別的 3.因为自己的 4.因为自己的 4.因为自己的,可以有可以有的,可以有可以有可以有的,可以可以可以有可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
	家政	2	(2)	2	與校必生活科技對

										開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	医尿	體育	4	2	2					
	全民国	國防教育	2	1	1					
部定必修-	一般科目學分小計		50	25	23	1	1	0	0	
部定点	必修學分合計		50	25	23	1	1	0	0	



表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						課年	F段!	9學? 	分配:	置	實	核			
	類別		領域/科目			-學		_學				心	 課程屬性	 	教
		īi .			É	F_	Í	ŧ.	É	Ę		科			大
2	稱	學分	名稱	學分	_	_	_	_	_	_					
			生物	2	2								☑原班級		920
			生活科技	2	2	(2)							☑原班級	與部定家政對開	920
			地球科學	2	(2)	2							☑原班級		920
			生活管理	4	2	2							☑原班級		922
			社會技巧	4	2	2							☑原班級		922
必	一般	6學分	學習策略	4	2	2							☑原班級		922
修學	科目	3.33%	職業教育	4	2	2						U	夕 原班級		922
分			溝通訓練	4	2	2							原班級		922
,,			點字	4	2	2			2	•			☑原班級		922
			定向行動	4	2	2			Ž		П		☑原班級		922
			功能性動作訓練	4	2	2							☑原班級		92
			 輔助科技應用	4	2	2					П		☑原班級		92
		<u></u> 校訂4		6	4	2	0	0	0	0	П			校訂必修一般科目開設6學為	<u></u> 分
選	一般	56學分	中西式點心	2				2			П		☑跨學程		92
修	科目	31.11%	中國與東亞史	2		2					П		☑原班級		92
學			公民與社會	2	(2)	2							☑原班級		92
分			文書處理應用	1		1							☑跨班	資訊應用學程試探	920
				12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92:
			生命教育	2					2				☑跨班		920
			生活日語	2				2					☑跨學程		92
				2				2					☑跨學程		92
				12	2	2	2	2	2	2			☑ 原班級		92
				2						2			☑原班級		920
													☑跨班		
			自然科學探究與實作	4			2	2					☑實作及探		922
													索體驗		
			西點烘焙	2			2						☑跨學程		920
			定向行動	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92
			社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		922
			社會領域學習策略與												00/
			方法	2						2			☑跨班		920
			思考:智慧的啟航	2						2			☑跨班	普高加深加廣	920
			科學軟體實作	2						2					922
													索體驗		

英文核心力	1	1							✓ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92215
英文閱讀與寫作	6					3	3		☑原班級		92079
英文繪本創作	1		1						☑跨班	學術學程試探	92080
音樂欣賞	2			2					☑跨學程		92083
音樂與生活	2						2		☑跨班		92084
音樂賞析	2				2				☑跨學程		92085
音樂應用	2					2			☑跨班		92086
原住民族語文-泰雅語	2						2	V	原班級		98824
原住民與社區文化	2				2				跨學程		92242
旅遊英語	2						2		☑跨班		92087
商業與生活	1		1						☑跨班	商業經營、國際貿易學程試探	92090
基礎日語	2	K	九	2					☑跨學程		92092
基礎法語	2		-	2					☑跨學程		92093
專題閱讀與研究	2						2		☑原班級		92219
啟動創造力	1		1						■跨班 ■實作及探 索體驗	學術學程試探	92094
創造力設計	2			2					■ 跨學程 ■ 實作及探 索體驗		92095
創造力實踐	2				2				☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗		92096
視覺創意與生活	2						2		☑跨班		92097
視覺應用	2					2			☑跨班		92098
進階現代文學研究	2						2		☑跨班		92099
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92224
資訊科技	2					2			☑跨班	綜高部定科目	92101
輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92232
領域課程:科技應用 專題	2						2		☑跨班		98823
數學 B	8			4	4				☑跨班	與數學B對開	92212
數學乙	8					4	4		☑跨班	與數學甲對開	92103
數學思維與應用	1		1						❷ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇	

												數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	
		數學基礎能力	1	1							☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92104
		數學解題策略	2					1	1		☑原班級		92238
		閱讀與理解	1	1	11			F		4	跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92105
		閱讀與應用	1	1	/1						☑跨班	學術學程試探	92106
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92220
		點字	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92225
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92223
		體育	8			2	2	2	2		☑原班級		92109
		開課學分	101	3	10	18	20	18	32				-11
		應選修學分	56									校訂選修一般科目開設101學	量分
專精	70學分	公民與社會	4			2*	2*			V	☑原班級	參照普高共6學分	92113
科目	38.89%	民主政治與法律	3						3		☑原班級	普高加深加廣科目	92114
		地理	4			2*	2*			V	☑原班級	參照普高共6學分	92145
		函數圖形	2			2	(2)				☑跨班		92231
		社會領域閱讀理解與 論證寫作	2					2			☑跨班		92115
		社會環境議題	3					3*		V	☑原班級	普高加深加廣科目	92146
		空間規劃與產業活動	2			2*	(2)			V	☑ 跨班 ☑ 實作及探 索體驗	上下學期都開‧不得重複修。	92244
		空間資訊科技	3						3		☑原班級	普高加深加廣科目	92147
		研究方法與分析	2			2					■跨學程 ■跨領域/ 科目專題		92196
		科技、環境與藝術的 歷史	3						3		☑原班級	普高加深加廣科目	92247
		英文口說訓練	2				2				☑跨班		92116
		英文文法	2						2		☑原班級		92117
		英美電影小說一家親	2			2					☑跨班		92118

		英語文	10			4	4	2			☑原班級		92251			
			2			1*	1*			V	☑原班級		92119			
		埔里樂活探究與實作	2			2*				V	■ 跨班 ■ 實作及探 索體驗		92250			
		國語文	12			4	4	4			☑原班級		92252			
		國學常識	2			1*	1*			V	☑原班級	普高加深加廣科目	92120			
		專題實作	2				2				☑ 跨學程 ☑ 跨領域/ 科目專題		92121			
		探究與實作:公共議 題與社會探究	2			2*	(2)*			V	☑ 跨班 ☑ 實作及探 索體驗	上下學期都開‧不得重複修。	92245			
		族群、性別與國家的 歷史	3					3		4	原班級	普高加深加廣科目	92246			
		現代文學研究	2					2			跨班		92122			
		現代社會與經濟	3					3			☑原班級	普高加深加廣科目	92123			
		進階閱讀與寫作	2	A			2				☑跨班		92124			
		新聞英語	2	*	7 }	•		2			☑跨班		92125			
		臺灣與東南亞探究與 實作	2				2*			v	☑ 跨班 ☑ 實作及探 索體驗		98915			
		語文表達與傳播應用	2					1	1		☑原班級	普高加深加廣科目	92248			
		閱讀與創意寫作	2			2					☑跨班		92126			
		歷史	4			2*	2*			V	☑原班級	參照普高共6學分	92127			
Ш		開課學分	88	0	0	30	24	22	12							
		應選修學分	70									校訂選修專精科目開設88學	分			
	校訂選修學分小計		126	1	5	30	30	30	30			校訂選修合計開設189學分	}			
	校訂必修及選修學分上限合計			5	7	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分	`			
	學分上限總計 (每週節數)			30	30	31	31	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上 限總計				
	每週團體活	動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2		六學	期每週單位合計12-17節	—————————————————————————————————————			
	每週彈性學習時間(節數)			2	2	1	1	3	3		六學	學期每週單位合計11-16節				
	每週總	上課節數	210	35	35	35	35	35	35							

國立暨南國際大學附屬高級中學

代碼:080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

								與學	分配	置		
	類別	(i)		年		第二學年		======================================	 			
								F				
		:	名稱 	學分					_			
部	_		國語文	8	4	4						
定必	般		原住民族語文-賽德克語				1	1			本校「本土語;臺灣 手語」2學分開設於 高二上下學期各一	
修	科			1							學分。原因如下: 1.本校規模小·但 有四種學制 (實驗	
科目	目	模	原住民族語文-泰雅語				1	1			班、綜合型高中、 技術型高中、進修 部)·學制多元且複 雜·排課非常困	
			原住民族語文-布農語				1	1			難。目前高一多為部定科目,無更改認程架構空間。 2.本校綜高課程架構	
		語文	客語文	2			1	1			實施已久,高一為 提供學生銜接課程 與職涯探索之重要 階段,如調整架	
			閩南語文				1	1			構,將無法發展本校特色且影響學生選擇學程權益。 3. 因應政策進行滾動	
			閩東語文				1	1			式修正·本校於112 學年度調整技術型 高中於高一進行本 土語言授課·其他	
			臺灣手語				1	1			學制逐年調整,以 利降低師資結構變 化,避免影響學生 受教權益。	
			英語文	8	4	4					■ 適性分組教學: 第一學年第一、二 學期	
		數學	數學	8	4	4					■適性分組教學: 第一學年第一、二 學期	
		社會	歷史	2	2							

	地理	2	2	(2)	與校選公民與社會 對開
	物理	2		2	
自然科學	 化學	2	2	(2)	
	音樂	2	1	1	1.音樂為涵養美學 素養課程,開設一 學年以供學生養 成。2.本校為綜中 和技高混合型學 校,藝能科師長除 負責綜高課程外更 需要負責技高課 程。3.本校音樂科
藝術	THE H	} 			僅一名·需學期平 衡配課。因此開設 上下學期各1學分。
	美術	2	1	1	1.美術為涵養美學素養課程,開設一學生養成。2.本校為綜中和技高混合型學校,實際高課程外,實際的一個學學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可
綜合活動	生涯規劃	2	1	1	1.本校為學校量學的主義,與一個人工學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學
	家政	2	(2)	2	與校必生活科技對

										開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	健 康	體育	4	2	2					
	全民	國防教育	2	1	1					
部定必修-	一般科目學分小計		50	25	23	1	1	0	0	
部定组	必修學分合計		50	25	23	1	1	0	0	



表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						授	三 段課年	F段!	與學 :	分配	置	會	核			
		類別	J	領域/科目			 -學 F		 _ 學 		三學 王學 丰	習	心科	課程屬性	備註	教學 大綱
	名	稱	學分	名稱	學分					-			目			
校				生物	2	2								☑原班級		92064
訂				生活科技	2	2	(2)							☑原班級	與部定家政對開	92065
科				地球科學	2	(2)	2							☑原班級		92066
目				生活管理	4	2	2							☑原班級		92254
				社會技巧	4	2	2							☑原班級		92256
	必	一般	6學分	學習策略	4	2	2							☑原班級		92259
	修學	科目	3.33%	職業教育	4	2	2					1	77	■ 原班級		92261
	字			溝通訓練	4	2	2						7	原班級		92257
	_			點字	4	2	2							☑原班級		92260
				定向行動	4	2	2							☑原班級		92255
				功能性動作訓練	4	2	2							☑原班級		92253
				輔助科技應用	4	2	2							☑原班級		92258
	1		校訂	必修學分小計	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學	"
Ī	選	一般	51學分	大學先修數學基礎	2						2			☑跨班		92067
	修	科目	28.33%	中西式點心	2				2					☑跨學程		92068
	學			中國與東亞史	2		2							☑原班級		92069
	分			互動音樂程式設計與創 作	2				2					☑跨學程		92267
				公民與社會	2	(2)	2							☑原班級	綜高部定科目・與部定地理對開	92235
				文書處理應用	1		1							☑跨班	資訊應用學程試探	92070
				功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92227
				生命教育	1						1			☑原班級	參照普高部定科目	92249
				生活日語	2				2					☑跨學程		92072
				生活法語	2				2					☑跨學程		92073
				生活管理	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		9222
				各類文學選讀	2						2			☑原班級	普高加深加廣科目	92074
				西點烘焙	2			2						☑跨學程		92088
				定向行動	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92226
				玩桌遊學思考	2			2	(2)					☑跨學程	上下學期都開,不得重複修。	92265
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92222
				英文口說訓練	2				2					☑跨班		92077
				英文文法	2						2			☑原班級		92078
				英文核心力	1	1								☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇	

										一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素,因此開設上下學期各1學分。	
英文閱讀與寫作	4					2	2		☑原班級		92112
英文繪本創作	1		1						☑跨班	學術學程試探	92080
英語聽講	2			1	1				☑原班級	普高加深加廣科目	92082
音樂欣賞	2			2					☑跨學程		92083
音樂程式設計	2			2					☑跨學程		92266
音樂賞析	2				2				☑跨學程		92085
原住民族語文-布農語	2						2		☑原班級		98825
原住民族語文-泰雅語	2						2		☑原班級		98824
原住民族語文-賽德克語	2						2		☑原班級		98826
原住民與社區文化	2				2			1	▽跨學程		92242
健康與休閒生活	2						2	5	跨班	普高加深加廣科目	92089
商業與生活	1		1						☑跨班	商業經營、國際貿易學程試探	92090
國學常識	2			1	1	5			☑原班級	普高加深加廣科目	92190
基礎日語	2		J	2					☑跨學程		92092
基礎法語	2			2					☑跨學程		92093
專題閱讀與研究	2						2		☑原班級	□ ●高加深加廣科目	92219
從公民與社會看生活	2				2				☑跨班		92263
<u></u> 從經濟學看世界	2			2	(2)				☑跨學程	上下學期都開·不得重複修。	92268
									☑跨班		
啟動創造力	1		1						☑實作及	學術學程試探	92094
									探索體驗		
淺談大學微積分	2						2		☑跨班		92241
									☑跨學程		
創造力設計	2			2					図實作及		92095
									探索體驗		
剑状 力量吃									≥ 跨學程		00000
創造力實踐	2				2				☑實作及 探索體驗		92096
視覺傳達設計	2						2		☑跨班		92264
進階閱讀與寫作	2				2				☑跨班		92100
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92224
資訊科技	2					2			☑跨班	綜高部定科目	92101
農業概論	2						2		≥跨班		92102
						2					
輔助科技應用 數學甲	12	2	2	2	2	2	2		◎原班級		92232
數學思維與應用	1		1			4	4		✓ 跨班 ✓ 跨班	 	92213 92216
										為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇	

												數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	
		數學基礎能力	1	1							☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92104
		數學解題策略	2					1	1		☑原班級		92238
		閱讀與理解	1	1						45	跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	9210
		閱讀與應用	1	//	1						☑跨班	學術學程試探	9210
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92220
		點字	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		9222
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		9222
		藝術生活	2					1	1		☑原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重·因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	9210
		<u></u> 體育	8			2	2	2	2		☑原班級		9210
		開課學分	102	3	10	20	24	12	33				
		應選修學分	51									校訂選修一般科目開設102學	 ^旦 分
專精	75學分	太空科技學入門	2						2		☑跨班		9219
科目	41.67%	生活數學	2				2				☑跨班		9223
		自然科學探究與實作	4			2	2				✓ 跨班✓ 實作及探索體驗		9221
		函數圖形	2			2					☑跨班		9223
		物理軟體實作	2						2		☑跨班		9223
											☑跨學程		
		研究方法與分析	2			2					☑跨領域/ 科目專題		9219
		英語文	10			4	4	2			☑原班級		9225
		國語文	12			4	4	4			☑原班級		9225
		專題實作	2				2				②跨學程 ②跨領域/ 科目專題		9212

	微生物和植物組織培養	2						2		☑跨班		92198
	數學A	8			4*	4*			V	☑原班級		92210
	數學統整	1						1		☑原班級	考量學生學習需求安排在第三學 年第二學期。	92229
	選修化學-化學反應與平衡一	2					2*		V	☑原班級	普高加深加廣	92128
	選修化學-化學反應與平衡二	2						2		☑原班級	普高加深加廣	92129
	選修化學-有機化學與應用科技	2					2			☑原班級	普高加深加廣	92130
	選修化學-物質構造與反應速率	2				2*			V	☑原班級	普高加深加廣	92131
	選修化學-物質與能量	2			2*				V	☑原班級	普高加深加廣	92132
	選修生物-生命的起源與 植物體的構造與功能	2			2*				V	■原班級	普高加深加廣	92133
	選修生物-生態、演化及 生物多樣性	2				\ <u>\</u>		2		☑原班級	普高加深加廣	92134
	選修生物-動物體的構造 與功能	2	THE PARTY OF THE P	L		2				☑原班級	普高加深加廣	92135
	選修生物-細胞與遺傳	2	17				2*		V	☑原班級	普高加深加廣	92136
	選修地球科學-大氣、海 洋及天文	2						2		☑原班級	普高加深加廣	92137
	選修地球科學-地質與環境	2			2*				V	☑原班級	普高加深加廣	92138
	選修物理-力學一	2			2*				V	☑原班級	普高加深加廣	92139
	選修物理-力學二與熱學	2				2*			V	☑原班級	普高加深加廣	92140
	選修物理-波動、光與聲音	2					2*		V	☑原班級	普高加深加廣	92141
	選修物理-電磁現象一	2					2*		V	☑原班級	普高加深加廣	92142
	選修物理-電磁現象二與 量子現象	2						2		☑原班級	普高加深加廣	92143
	餐桌上的科學履歷	2						2		●跨班●實作及探索體驗		92237
	應用生物	2					2			☑原班級		92144
	開課學分	85	0	0	26	24	18	17				
	應選修學分	75									校訂選修專精科目開設85學	分
校訂	[選修學分小計	126	1	5	30	30	30	30			校訂選修合計開設187學分	\
校訂必修及	選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分	
	上限總計 週節數)	182	30	30	31	31	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程 限總計	學分上
每週團體》	舌動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2		六馬	學期每週單位合計12-17節	
每週彈性	學習時間(節數)	12	2	2	1	1	3	3		六里	學期每週單位合計11-16節	
每週糾	魯上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

代碼:080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

					技	受課 全	F段	與學	分配	置	
	類別	4	頁域/科目								備註
				磁八	<u> </u>	¥ 		年 _	1	年 	
部			五件 國語文	學分 8	4	4				<u> </u>	
Πl)			四四人	0	4	4					
定	般										本校「本土語;臺灣手語」2學分開設於
必			原住民族語文-賽德克語				1	1			高二上下學期各一 學分。原因如下:
修	科		h	\ <i>\</i> _							1.本校規模小·但 有四種學制(實驗
科	目	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\									班、綜合型高中、技術型高中、進修
目		1	原住民族語文-泰雅語				1	1			部)·學制多元且被 雜·排課非常困
			原住民族語文-布農語				1	1			難。目前高一多為 部定科目·無更改 課程架構空間。 2 本校綜高課程架構
		語文	客語文	2			1	1			實施已久·高一為 提供學生銜接課程 與職涯探索之重要 階段·如調整架
			閩南語文				1	1			構·將無法發展本校特色且影響學生 選擇學程權益。3 因應政策進行滾動
			閩東語文				1	1			式修正·本校於17 學年度調整技術型 高中於高一進行本 土語言授課·其他
			臺灣手語				1	1			學制逐年調整·以 利降低師資結構變 化·避免影響學生 受教權益。
			英語文	8	4	4					■適性分組教學:第一學年第一、二 學期
		數學	數學	8	4	4					■適性分組教學 第一學年第一、二 學期
		 社會		2	2						

	地理	2	2	(2)		交選公民與社會 開
	物理	2		2		
自然科學	化學	2	2	(2)		
藝術	音樂	2	1	1	素學成和校負需程僅衡	音樂為涵養美學 養課人生養 等課人生養 。 2.本學為學 。 3.本學 。 3.本需學 。 3.本需學 。 3.本需學 一名 。 3.本需學 一名 。 3.本需學 一名 。 2.數 一名 。 2.數 一名 。 2.數 一名 。 2.數 一名 。 2.數 一名 。 2.數 一名 。 3.本 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名
臺 111	美術	2	1	1	素學成和校負需程僅衡	美術為涵養美學 養課出供學生養 。 2.本學為學 。 2.本學為學 。 3.本學 。 3.本學
綜合活動	生涯規劃	2	1	1	高導課技學校量學維持學校量學維持	本院是高期 · 明诗试在的高兴的是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个我们是一个,我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个"我们是一个我们是一个我们是一个我们是一个我们是一个我们是一个我们是一个我们是一个
	家政	2	(2)	2	Cho J	六 小 汁 エ チ ソ + ナ 业 +
						校必生活科技對

										開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	健 康	體育	4	2	2					
	全民国	國防教育	2	1	1					
部定必修-	一般科目學分小計		50	25	23	1	1	0	0	
部定业	込修學分合計		50	25	23	1	1	0	0	



表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						授	三 段課年	F F B F B	與學 2	分配:	 置	實	核			
		類別		領域/科目		第-	- 學	第二	學	第:	= 學	習		细和唇丛	/# ÷+	教學
						í	Ŧ	í	Ŧ.	í	Ę	科	科	課程屬性	備 註	大綱
	2	3稱	學分	名稱	學分	_	_	_	_	_	_	目	目			
校				生物	2	2								☑原班級		92064
訂				生活科技	2	2	(2)							☑原班級	與部定家政對開	92065
科				地球科學	2	(2)	2							☑原班級		92066
目				生活管理	4	2	2							☑原班級		92254
				社會技巧	4	2	2							☑原班級		92256
11 11	必	一般科	6學分	學習策略	4	2	2							☑原班級		92259
	修學	目	3.33%	職業教育	4	2	2							原班級		92261
	分			溝通訓練	4	2	2							原班級		92257
				點字	4	2	2		1					☑原班級		92260
				定向行動	4	2	2							☑原班級		92255
				功能性動作訓練	4	2	2							☑原班級		92253
				輔助科技應用	4	2	2							☑原班級		92258
	:		校訂必		6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學生	" 分
	選	一般科	64學分	中西式點心	2				2					☑跨學程		92068
	修	目	35.56%	中國與東亞史	2		2							☑原班級		92069
1 1	學 分			互動音樂程式設計 與創作	2				2					☑跨學程		92267
				公民與社會	2	(2)	2							☑原班級	綜高部定科目・與部定地理對開	92235
				文書處理應用	1		1							☑跨班	資訊應用學程試探	92070
				功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92227
				生活日語	2				2					☑跨學程		92072
				生活法語	2				2					☑跨學程		92073
				生活管理	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		9222
				各類文學選讀	1					1				☑原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳·於上學期排 一學分的主目的意在訓練學生短 篇文章閱讀理解的能力	92218
				西點烘焙	2			2						☑跨學程		92088
				定向行動	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92226
				玩桌遊學思考	2			2	(2)					☑跨學程	上下學期都開,不得重複修。	92265
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92222
				英文文法	2			1	1					☑原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳·又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目·但每一專業科目無法偏 廢的限制下·上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	92189

英文核心力	1	1							☑跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92215
英文閱讀與寫作	4					2	2		☑原班級		92112
英文繪本創作	1		1						☑跨班	學術學程試探	92080
英語文	10			3	3	2	2		☑原班級		92081
音樂欣賞	2			2					☑跨學程		92083
音樂程式設計	2			2					☑跨學程		92266
音樂賞析	2				2				☑跨學程		92085
原住民族語文-布	2						2	1	原班級		98825
原住民族語文-泰 雅語	2					1	2		☑原班級		98824
原住民族語文-賽 德克語	2	*	y				2		☑原班級		98826
原住民與社區文化	2				2				☑跨學程		92242
商業與生活	1		1						☑跨班	商業經營、國際貿易學程試探	92090
國語文	12			3	3	3	3		☑原班級		92091
國學常識	2			1	1				☑原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳·又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目·但每一專業科目無法偏 廢的限制下·上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	92190
<u> </u>	2			2					☑跨學程		92092
基礎法語	2			2					☑跨學程		92093
專題閱讀與研究	1						1		☑原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳·於下學期排 一學分的主目的意在強化學生長 篇文章閱讀理解的能力	92111
從經濟學看世界	2			2	(2)				☑跨學程	上下學期都開,不得重複修。	92268
啟動創造力	1		1						☑跨班 ☑實作及探 索體驗	學術學程試探	92094
創造力設計	2			2					☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗		92095
創造力實踐	2				2				☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗		92096
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92224

輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92232
數學	6			3	3					☑原班級		92228
數學思維與應用	1		1							☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92216
數學基礎能力	1	1							1	☑跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92104
數學進階	6					3	3			☑原班級		92195
閱讀與理解	1	1	7							☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92105
閱讀與應用	1		1							☑跨班	學術學程試探	92106
學習策略	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92220
點字	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92225
職業教育	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92223
藝術生活	2					1	1			☑原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重·因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	92108
體育	8			2	2	2	2			☑原班級		92109
開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學	分
多媒體製作與應用	6					3	3	V		☑原班級	資訊應用技能領域實習科目	92148
研究方法與分析	2			2						☑跨學程		92197
計算機應用	2					2		٧		☑原班級		92192
財報分析	2						2			☑跨學程		92157
財經新聞分析	2						2			☑跨學程		92158
商業概論	4			2*	2*				V	☑原班級	群共同專業科目	92159
商業溝通	2						2	V		☑原班級	群共同實習科目	92160
商業管理實務	4					4		٧		☑跨學程		92161

專精科 62學分

目 34.44%

		商業禮儀	2						2	٧		☑跨學程		92162
		商業簡報實作	2						2	V		☑跨學程		92163
		專題實作	2				2			٧		☑跨學程		92165
		程式語言與設計	4			2*	2*			V	V	☑原班級	資訊應用技能領域實習科目	92166
		會計資訊系統實務	4					4		٧		☑跨學程		92191
		會計實務	2					1	1	V		☑原班級	1.主因為配合本校學生的學科基礎能力普遍不佳·並加強學生專業素養和能力2.高三會計科目為學生必備的專業能力·兼顧提升學力和就業力。	92171
		會計學	10			3*	3*	2*	2		٧	☑原班級	群共同專業科目	92172
		經濟分析	2						2			☑跨學程		92173
		經濟學	8			4*	4*				٧	☑原班級	群共同專業科目	92174
		資料庫應用	4					2	2	٧		原班級	資訊應用技能領域實習科目	92175
		電子商務	2						2	٧	l '	跨學程		92177
		電腦實務	4					4	1	٧		☆跨學程		92178
		數位化資料處理	2						2	٧		☑跨學程		92179
		數位科技概論	4	يد	IJ	2*	2*				٧	☑原班級	群共同專業科目	92180
		數位科技應用	4					2	2	٧		☑原班級	群共同實習科目	92181
		數位學習檔案製作	2						2	٧		☑跨學程		92182
		開課學分	82	0	0	15	15	24	28					
		應選修學分	62										校訂選修專精科目開設82學	分
	校訂選	廖學分小計	126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設185學分	`
校訂必	修及選倡	多學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
į	學分上N (每週)		182	30	30	31	31	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程 限總計	學分上
 每週團		時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			 六學	<u> </u>	
		 時間(節數)	12	2	2	1	1	3	3			 六學		
	弱週總上	課節數	210	35	35	35	35	35	35					

代碼:080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群國際貿易學程 教學科目與學分(節)數表

					技	受課金	F段	與學	分配	置	
	類別	刳	頁域/科目					學			·
	הרעאע				1	¥	:	年	-	年) , ", ", "
			名稱	學分	_		_		_		
部	_		國語文	8	4	4					
定	ĥЛ										本校「本土語;臺灣
必	般		 原住民族語文-賽德克								手語」2學分開設於
æ,			語	1			1	1			高二上下學期各一 學分。原因如下:
修	科		F	1							1.本校規模小,但
											有四種學制(實驗
科								<u> </u> 			班、綜合型高中、
	目	L LIII	*								技術型高中、進修
			原住民族語文-泰雅語				1	1			部) · 學制多元且複
											雜,排課非常困
											難・目前高一多為
			原住民族語文-布農語				1	1			部定科目・無更改
							'	'			課程架構空間。 2.
				2							本校綜高課程架構 實施已久, 高一為
		語文		_							
			客語文				1	1			與職涯探索之重要
											階段,如調整架
											 構・將無法發展本
											校特色且影響學生
			閩南語文				1	1			選擇學程權益。3
											因應政策進行滾動
											式修正,本校於11
			 閩東語文				1	1			學年度調整技術型
											高中於高一進行本 土語言授課,其他
					_						工品百技味, 共他 學制逐年調整,以
											利降低師資結構變
			臺灣手語				1	1			化,避免影響學生
											受教權益。
											☑ 適性分組教學:
			英語文	8	4	4					第一學年第一、二
											學期
											☑適性分組教學:
		數學	數學	8	4	4					第一學年第一、二
											學期
		社會	歷史	2	2						

	地理	2	2	(2)	與校選公民與社會 對開
	物理	2		2	
自然科學	上	2	2	(2)	
	音樂	2	1	1	1.音樂為涵養美學 素養課程·開設一 學年養成。2.本校為課題 和技·藝能為與學 校責論。 實力 養育 養育 養育 養育 養育 養育 養育 養育 養育 養育 養育 養育 養育
藝術	美術	2	1	1	1.美術為涵養美學 素養課程,開設一 學年以供學生養 成。2.本校為綜中 和技為認為 校・藝能為課題 校・藝能為 實力 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養
綜合活動	生涯規劃	2	1	1	1.本校為綜中和技高混合型學負責器是是一個人工的學學有數學的學會,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不
	家政	2	(2)	2	與校必生活科技對

										開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	建 原兴 腔 户	體育	4	2	2					
	全民區	國防教育	2	1	1					
部定必修-	一般科目學分小計		50	25	23	1	1	0	0	
部定组	必修學分合計	多學分合計						0	0	



表6-2-1-4 商業群國際貿易學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						授	誤は	=段與	· 學 /	分配:	置	實	核			
		類別		領域/科目		第-	- 學	第二	_學	第三	三學	習	心	╸ 課程屬性	備 註	教學
						É	F	ź	F	ź	F	1	科	林任衛性	用 註	大綱
	名	稱	學分	名稱	學分	_	_	_	_	_	=	目	目			
校				生物	2	2								☑原班級		92064
訂				生活科技	2	2	(2)							☑原班級	與部定家政對開	92065
科目				地球科學	2	(2)	2							☑原班級		92066
				生活管理	4	2	2							☑原班級		92254
				社會技巧	4	2	2							☑原班級		92256
	必 修	一般科	6學分	學習策略	4	2	2							☑原班級		92259
	學	Ħ	3.33%	職業教育	4	2	2							◎原班級		92261
	分			溝通訓練	4	2	2							原班級		92257
				點字	4	2	2		1					☑原班級		92260
				定向行動	4	2	2							☑原班級		92255
				功能性動作訓練	4	2	2							☑原班級		92253
				輔助科技應用	4	2	2							☑原班級		92258
			校訂必何	修學分小計	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學2	分
	選	一般科	64學分	中西式點心	2				2					☑跨學程		92068
	修	目	35.56%	中國與東亞史	2		2							☑原班級		92069
	學ハ			互動音樂程式設計	2				2					☑跨學程		92267
	分			與創作					_					サチェ		32201
				公民與社會	2	(2)	2							☑原班級	綜高部定科目・與部定地理對開	92235
				文書處理應用	1		1							☑跨班	資訊應用學程試探	92070
				功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92227
				生活日語	2				2					☑跨學程		92072
				生活法語	2				2					☑跨學程		92073
				生活管理	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92221
				各類文學選讀	1					1				☑原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳·於上學期排 一學分的主目的意在訓練學生短 篇文章閱讀理解的能力	92218
				西點烘焙	2			2						☑跨學程		92088
				定向行動	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92226
				玩桌遊學思考	2			2	(2)					☑跨學程	上下學期都開,不得重複修。	92265
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92222
				英文文法	2			1	1					☑原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳·又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目·但每一專業科目無法偏 廢的限制下·上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	92189

英文核心力	1	1							☑跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92215
英文閱讀與寫作	4					2	2		☑原班級		92112
英文繪本創作	1		1						☑跨班	學術學程試探	92080
英語文	10			3	3	2	2		☑原班級		92081
音樂欣賞	2			2					☑跨學程		92083
音樂程式設計	2			2					☑跨學程		92266
音樂賞析	2				2				☑跨學程		92085
原住民族語文-布								1			
農語	2						2		原班級		98825
原住民族語文-泰 雅語	2					1	2		☑原班級		98824
原住民族語文-賽 德克語	2	*	7				2		☑原班級		98826
原住民與社區文化	2				2				☑跨學程		92242
商業與生活	1		1						☑跨班	商業經營、國際貿易學程試探	92090
國語文	12			3	3	3	3		☑原班級		92091
國學常識	2			1	1				☑原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳·又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目·但每一專業科目無法偏 廢的限制下·上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	92190
基礎日語	2			2						113.6. 23.32.147 (73	92092
基礎法語	2			2					☑跨學程		92093
專題閱讀與研究	1						1		■原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳·於下學期排 一學分的主目的意在強化學生長 篇文章閱讀理解的能力	92111
從經濟學看世界	2			2	(2)				☑跨學程	上下學期都開,不得重複修。	92268
啟動創造力	1		1						☑跨班 ☑實作及探 索體驗	學術學程試探	92094
創造力設計	2			2					☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗		92095
創造力實踐	2				2				☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗		92096
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92224

	輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92232
	數學	6			3	3					☑原班級		92228
	數學思維與應用	1		1							☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92216
	數學基礎能力	1	1								☑跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92104
	數學進階	6		X			3	3			☑原班級		92195
	閱讀與理解	1	1	7)							☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92105
	閱讀與應用	1		1							☑跨班	學術學程試探	92106
ļ	學習策略	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92220
	點字	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92225
ļ	職業教育	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92223
	藝術生活	2					1	1			☑原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重·因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	92108
	體育	8			2	2	2	2			☑原班級		92109
	開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
_	應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學	分
}	研究方法與分析	2			2						☑跨學程		92197
6	計算機應用	4					2	2	٧		☑原班級		92153
	財報分析	2						2			☑跨學程		92157
	財經新聞分析	2						2			☑跨學程		92158
Ī	商業概論	4			2*	2*				V	☑原班級	群共同專業科目	92159
Ī	商業溝通	2						2	V		☑原班級	群共同實習科目	92160
Ī	商業管理實務	4					4		V		☑跨學程		92161
1											子任		32 10 1

專精科 62學分

目 34.44%

H H															
			商業簡報實作	2						2	٧		☑跨學程		92163
			國際貿易實務	8			2	2	2	2	V		☑原班級	跨境商務技能領域實習科目	92164
			專題實作	2				2			V		☑跨學程		92165
			貿易英文實務	2					2*		V	V	☑原班級	跨境商務技能領域實習科目	92167
			會計軟體應用	4					2	2	V		☑原班級	跨境商務技能領域實習科目	92170
			會計資訊系統實務	4					4		V		☑跨學程		92191
			會計學	10			3*	3*	2*	2		V	☑原班級	群共同專業科目	92172
			經濟分析	2						2			☑跨學程		92173
			經濟學	8			4*	4*				V	☑原班級	群共同專業科目	92174
			電子商務	2						2	V		☑跨學程		92177
			電腦實務	4					4		٧		☑跨學程		92178
			數位化資料處理	2						2	٧		☑跨學程		92179
			數位科技概論	4			2*	2*				V	☑原班級	群共同專業科目	92180
			數位科技應用	4					2	2	٧	1	原班級	群共同實習科目	92181
			數位學習檔案製作	2						2	٧		跨學程		92182
			開課學分	82	0	0	15	15	24	28					
			應選修學分	62		7								校訂選修專精科目開設82學2	分
		校訂選	修學分小計	126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設185學分	
	校訂必	多學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分		
		學分上阝	艮總計	182	30	30	31	31	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學	學分上
		(每週)	范數)	102		50	01	01						限總計	
	每週[團體活動	時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			六學	期每週單位合計12-17節	
	每週	單性學習]時間(節數)	12	2	2	1	1	3	3			 六學	期每週單位合計11-16節	
	ŧ	写週總上	課節數	210	35	35	35	35	35	35					

代碼:080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表

					技	受課金	F段	與學	分配	置	
	類別	刳	頁域/科目					學			· 備 註
	הנואל				1	F	:	年	1	年 	1/ 5 HT
			名稱	學分			_		_		
部	_		國語文	8	4	4					
_											
定	般										本校「本土語;臺灣
必	拉文		原住民族語文-賽德克								手語」2學分開設於
			語	1			1	1			高二上下學期各一 學分。原因如下:
修	科		h	ノナ							1.本校規模小,但
											有四種學制(實驗
科											班、綜合型高中、
	目	XIII									技術型高中、進修
			原住民族語文-泰雅語				1	1			部),學制多元且複
											雑・排課非常困
											難。目前高一多為
			 原住民族語文-布農語				1	1			部定科目·無更改課程架構空間。2
											本校綜高課程架構
				2							實施已久・高一為
		語文									提供學生銜接課程
			客語文				1	1			與職涯探索之重要
											階段,如調整架
											構・將無法發展本
			 閩南語文				1	1			校特色且影響學生
											選擇學程權益。3因應政策進行滾動
											學年度調整技術型
			閩東語文				1	1			高中於高一進行本
											土語言授課,其他
											學制逐年調整,以
			臺灣手語				1	1			利降低師資結構變
			<u>室</u> /弓丁帕 				'	'			化・避免影響學生
											受教權益。
			++ *= ->-								☑適性分組教學:
			英語文	8	4	4					第一學年第一、二
											☑ 適性分組教學:
		數學	數學	8	4	4					第一學年第一、二
											學期
		 社會	』 歴史	2	2						

地理							
自然科學 化學 2 2 (2) 1.音樂為過濟與學素養與以供學學生的 是與在人類與學學素質與以供學學的 是為為學學學的 是為為學學學的 是一個的學學的 是一個的學的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個		地理	2	2	(2)		
化學 2 2 (2) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		物理	2		2		
1.音樂為通過養學 素養與以件學生為為學學生的為為學學生的為為學學生的為為學學生的為為學學生的為為學學生的為為學學生的為為學學的學生,是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	自然科學	化學	2	2	(2)		
1.美術為涵養美學素養課程、開設一學年以供學生養成。2.本校為綜中和技高混合型學校,藝能科師長除負責綜高課程。3.本校美術科僅一名,需學期內開設上下學期名1學分。1.本校為綜中和技高混合型學校,輸導老師除負責經過數上下學期名1學分。3.為數維持綜合高則平衡配課。本校師資人力配置上下學期各1學分。3.為維持綜合高中的「試探精神」,希望在高一上了解學生的生涯規劃後,在高一上了解學生的生涯規劃後,在高一下做完整的職業試探。	藝術	音樂	2	1	1	素學成和校負需程僅衡	養課程·開設一 主以供學生養 · 2.本校為綜中 支高混科師長外更 養結課程為 養調養 養調養 養調養 養調養 養調養 要負責技 大百 要負責技 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名
全涯規劃 2 1 1 生涯規劃 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	整119	美術	2	1	1	素學成和校負需程僅衡	養課程·開設一 主以供學生養 · 2.本校為綜中 支高混科師長外里 養論高課程外里 養論責技美術科 要負責本來學期等 · 3.本來學期等 · 3.本來學期等 · 3.本來學期等 · 3.本來學期等
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1	高灣課技學校量學維「空生在	是合學有關的 學自需。 學自需。 學自無。 學自, 學是, 學是, 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
		家政	2	(2)	2	1551 未	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

										開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	建 原兴 腔 户	體育	4	2	2					
	全民區	國防教育	2	1	1					
部定必修-	一般科目學分小計		50	25	23	1	1	0	0	
部定组	必修學分合計	多學分合計						0	0	



表6-2-1-5 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						授	三 段課年	F F B F B	與學 2	分配:	 置	實	核			
		類別		領域/科目		第-	學	第二	學	第:	= 學	習		细和局外	/# ÷+	教學
						í	Ŧ	í	Ŧ.	ŕ	Ę	科	科	課程屬性	備 註	大綱
	2	3稱	學分	名稱	學分	_	_	_	_	_	_	目	目			
校				生物	2	2								☑原班級		92064
訂				生活科技	2	2	(2)							☑原班級	與部定家政對開	92065
科				地球科學	2	(2)	2							☑原班級		92066
目				生活管理	4	2	2							☑原班級		92254
				社會技巧	4	2	2							☑原班級		92256
	必	一般科	6學分	學習策略	4	2	2							☑原班級		92259
	修學	目	3.33%	職業教育	4	2	2							原班級		92261
	分			溝通訓練	4	2	2							原班級		92257
				點字	4	2	2		1					☑原班級		92260
				定向行動	4	2	2			-				☑原班級		92255
				功能性動作訓練	4	2	2							☑原班級		92253
				輔助科技應用	4	2	2							☑原班級		92258
	:		校訂必		6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學生	 分
	選	一般科	64學分	中西式點心	2				2					☑跨學程		92068
	修	目	35.56%	中國與東亞史	2		2							☑原班級		92069
1 1	學 分			互動音樂程式設計 與創作	2				2					☑跨學程		92267
				公民與社會	2	(2)	2							☑原班級	綜高部定科目・與部定地理對開	92235
				文書處理應用	1		1							☑跨班	資訊應用學程試探	92070
				功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92227
				生活日語	2				2					☑跨學程		92072
				生活法語	2				2					☑跨學程		92073
				生活管理	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		9222
				各類文學選讀	1					1				☑原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳·於上學期排 一學分的主目的意在訓練學生短 篇文章閱讀理解的能力	92218
				西點烘焙	2			2						☑跨學程		92088
				定向行動	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92226
				玩桌遊學思考	2			2	(2)					☑跨學程	上下學期都開,不得重複修。	92265
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92222
				英文文法	2			1	1					☑原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳·又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目·但每一專業科目無法偏 廢的限制下·上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	92189

英文核心力	1	1						☑跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92215
英文閱讀與寫作	4					2	2	☑ 原班級		92112
英文繪本創作	1		1					☑跨班	學術學程試探	92080
英語文	10			3	3	2	2	☑原班級		92081
音樂欣賞	2			2				☑跨學程		92083
音樂程式設計	2			2				☑跨學程		92266
音樂賞析	2				2			☑跨學程		92085
原住民族語文-布	2						2	原班級		98825
原住民族語文-泰雅語	2					1	2	☑原班級		98824
原住民族語文-賽 德克語	2	*	y				2	☑原班級		98826
原住民與社區文化	2				2			☑跨學程		92242
商業與生活	1		1					☑跨班	商業經營、國際貿易學程試探	92090
國語文	12			3	3	3	3	☑原班級		92091
國學常識	2			1	1			☑原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳·又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目·但每一專業科目無法偏 廢的限制下·上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	92190
基礎日語	2			2				☑跨學程		92092
基礎法語	2			2				☑跨學程		92093
專題閱讀與研究	1						1	☑原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳·於下學期排 一學分的主目的意在強化學生長 篇文章閱讀理解的能力	92111
從經濟學看世界	2			2	(2)			☑跨學程	上下學期都開,不得重複修。	92268
啟動創造力	1		1					☑跨班 ☑實作及探 索體驗	學術學程試探	92094
創造力設計	2			2				☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗		92095
創造力實踐	2				2			☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗		92096
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2	☑原班級		92224

		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92232
		數學	6			3	3					☑原班級		92228
		數學思維與應用	1		1							☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92216
		數學基礎能力	1	1								☑跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92104
		數學進階	6		X			3	3			☑原班級		92195
		閱讀與理解	1	1	9							☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92105
		閱讀與應用	1		1							☑跨班	學術學程試探	92106
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92220
		點字	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92225
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92223
		藝術生活	2					1	1			☑原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重·因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	92108
		體育	8			2	2	2	2			☑原班級		92109
		開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學	分
		行銷實務	4					2	2	٧		☑原班級	商業與財會技能領域實習科目	92149
目	34.44%	金融與證券投資實務	2					2		V		☑原班級	商業與財會技能領域實習科目	92151
		門市經營實務	4			2*	2*			V	V	☑原班級	商業與財會技能領域實習科目	92152
		研究方法與分析	2			2						☑跨學程		92197
		計算機應用	4					2	2	٧		☑原班級		92153
		財報分析	2						2			☑跨學程		92157
		財經新聞分析	2						2			☑跨學程		92158

		商業概論	4			2*	2*				v	☑原班級	群共同專業科目	92159
		商業溝通	2			_	_		2	v		☑原班級		92160
		商業管理實務	4					4	_	v		☑跨學程		92161
		商業禮儀	2						2	v		☑跨學程		92162
		商業簡報實作	2						2	V		☑跨學程		92163
		国来回报复 IF 事題 實作	2				2			v		✓跨學程		92165
								2				☑原班級	 	
			4					2	2	٧				92170
		會計資訊系統實務	4					4		٧		☑ 跨學程		92191
		會計學	10			3*	3*	2*	2		٧	☑原班級		92172
		經濟分析	2						2			☑跨學程		92173
		經濟學	8			4*	4*				٧	☑原班級	群共同專業科目	92174
		電子商務	2						2	٧		☑跨學程		92177
		電腦實務	4					4		٧		☑跨學程		92178
		數位化資料處理	2						2	V	1	跨學程		92179
		數位科技概論	4			2*	2*		1		V	原班級	群共同專業科目	92180
		數位科技應用	4				1	2	2	٧		☑原班級	群共同實習科目	92181
		數位學習檔案製作	2		7				2	٧		☑跨學程		92182
		開課學分	82	0	0	15	15	24	28					
		應選修學分	62										校訂選修專精科目開設82學	分
	校訂選	· 修學分小計	126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設185學分	
校訂必	修及選修	多學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
		見總計	465								0.5			學分上
	(每週)	范數)	182	30	30	31	31	30	30		28		限總計	
每週[国 體活動	時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			六學:	<u>"</u> 期每週單位合計12-17節	
每週3	単性學習	時間(節數)	12	2	2	1	1	3	3			六學		
ŧ	 导週總上	課節數	210	35	35	35	35	35	35					

代碼:080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 餐旅群觀光事業學程 教學科目與學分(節)數表

					技	受課 全	F段	與學	分配	置	
	類別	\{\frac{1}{2}}	頁域/科目					學			備 註
				學分	<u> </u>	¥ 		年 二		年 —	
部			名博 國語文	字刀	4	4				<u> </u>	
ן יום			四四人	0	4	4					
定	般										本校「本土語;臺灣手語」 2 學分開設
必			原住民族語文-賽德克語				1	1			高二上下學期各一 學分。原因如下:
修	科		h	\ / -							1.本校規模小·但 有四種學制(實驗
科	目	, 71.	P								班、綜合型高中、 技術型高中、 進修
目		1	原住民族語文-泰雅語				1	1			部)·學制多元且複雜·排課非常困
			原住民族語文-布農語				1	1			難。目前高一多為 部定科目·無更改 課程架構空間。 2 本校綜高課程架構
		語文	客語文	2			1	1			實施已久·高一為 提供學生銜接課程 與職涯探索之重要 階段·如調整架
			閩南語文				1	1			構·將無法發展本校特色且影響學生 選擇學程權益。3 因應政策進行滾動
			閩東語文				1	1			式修正·本校於1 學年度調整技術型 高中於高一進行本 土語言授課·其他
			臺灣手語				1	1			學制逐年調整,以 利降低師資結構變 化,避免影響學生 受教權益。
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學 第一學年第一、二 學期
		數學	數學	8	4	4					■適性分組教學 第一學年第一、二 學期
		 社會		2	2						

	地理	2	2	(2)	與校選公民與社會 對開
	物理	2		2	
自然科學	化學	2	2	(2)	
藝術	音樂	2	1	1	1.音樂為涵養美學 素養課程·開設一 學生養 成。2.本校為學生養 和技藝能科學學學 負責為之事 有數學 程。3.本校會 程。3.本校會 程一名·需學期 任一名·需學期 上下學期各1學分。
餐刊	美術	2	1	1	1.美術為涵養美學 素養課程·開設一 學生養 成。2.本校為型學 校為型學 校為型學 校為型學 長 育要 負責技為 養 籍 記 高 課 程 会 是 。 3.本 等 是 是 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
綜合活動	生涯規劃	2	1	1	1.本符合即以上,在 1.本校合即,是 1.本校合即,是 2.未好,是 2
	家政	2	(2)	2	與校必生活科技對

										開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	医尿	體育	4	2	2					
	全民国	國防教育	2	1	1					
部定必修-	一般科目學分小計		50	25	23	1	1	0	0	
部定点	必修學分合計		50	25	23	1	1	0	0	



表6-2-1-6 餐旅群觀光事業學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						授	受課 全	F 段 身	·····································	分配:	 置	實	核			
		類別		領域/科目		第-	- 學	第二	_學	第:	= 學	習		细和唇丛	/# ÷+	教學
						í	Ŧ	ŕ	Ŧ.	ŕ	Ę	科	科	課程屬性	備 註	大綱
	2	稱	學分	名稱	學分	_	_	_	_	_	_	目	目			
校				生物	2	2								☑原班級		92064
訂				生活科技	2	2	(2)							☑原班級	與部定家政對開	92065
科				地球科學	2	(2)	2							☑原班級		92066
目				生活管理	4	2	2							☑原班級		92254
				社會技巧	4	2	2							☑原班級		92256
	必	一般科	6學分	學習策略	4	2	2							☑原班級		92259
	修學	目	3.33%	職業教育	4	2	2							原班級		92261
	分			溝通訓練	4	2	2				_			原班級		92257
				點字	4	2	2							☑原班級		92260
				定向行動	4	2	2			-				☑原班級		92255
				功能性動作訓練	4	2	2							☑原班級		92253
				輔助科技應用	4	2	2							☑原班級		92258
	:		校訂必		6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學生	" 分
	選	一般科	64學分	中西式點心	2				2					☑跨學程		92068
	修	目	35.56%	中國與東亞史	2		2							☑原班級		92069
	學 分			互動音樂程式設計 與創作	2				2					☑跨學程		92267
				公民與社會	2	(2)	2							☑原班級	綜高部定科目・與部定地理對開	92235
				文書處理應用	1		1							☑跨班	資訊應用學程試探	92070
				功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92227
				生活日語	2				2					☑跨學程		92072
				生活法語	2				2					☑跨學程		92073
				生活管理	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92221
				各類文學選讀	1					1				☑原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳·於上學期排 一學分的主目的意在訓練學生短 篇文章閱讀理解的能力	92218
				西點烘焙	2			2						☑跨學程		92088
				定向行動	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92226
				玩桌遊學思考	2			2	(2)					☑跨學程	上下學期都開,不得重複修。	92265
				社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92222
				英文文法	2			1	1					☑原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳·又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目·但每一專業科目無法偏 廢的限制下·上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	92189

英文核心力	1	1							☑跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92215
英文閱讀與寫作	4					2	2		☑原班級		92112
英文繪本創作	1		1						☑跨班	學術學程試探	92080
英語文	10			3	3	2	2		☑原班級		92081
音樂欣賞	2			2					☑跨學程		92083
音樂程式設計	2			2					☑跨學程		92266
音樂賞析	2				2				☑跨學程		92085
原住民族語文-布	2						2	1	☑原班級		98825
原住民族語文-泰雅語	2					1	2		☑原班級		98824
原住民族語文-賽 德克語	2	*	y				2		☑原班級		98826
原住民與社區文化	2				2				☑跨學程		92242
商業與生活	1		1						☑跨班	商業經營、國際貿易學程試探	92090
國語文	12			3	3	3	3		☑原班級		92091
國學常識	2			1	1				☑原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳·又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目·但每一專業科目無法偏 廢的限制下·上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	92190
 基礎日語	2			2							92092
基礎法語	2			2					☑跨學程		92093
專題閱讀與研究	1						1		☑原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳·於下學期排 一學分的主目的意在強化學生長 篇文章閱讀理解的能力	92111
從經濟學看世界	2			2	(2)				☑跨學程	上下學期都開,不得重複修。	92268
啟動創造力	1		1						❷跨班 ❷實作及探 索體驗	學術學程試探	92094
創造力設計	2			2					☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗		92095
創造力實踐	2				2				☑ 跨學程 ☑ 實作及探 索體驗		92096
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2		☑原班級		92224

輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92232
數學	6			3	3					☑原班級		92228
數學思維與應用	1		1							☑ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92216
數學基礎能力	1	1								☑跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程;一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92104
數學進階	6		_			3	3			☑原班級		92195
閱讀與理解	1	1	7							✓ 跨班	綜中一年級主力『試探』·一上 為強化學生基礎能力·設置銜接 跑班課程一下為強化探索·設置 試探跑班課程·學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素·因此開設上下學期各1學 分。	92105
閱讀與應用	1		1							☑跨班	學術學程試探	92106
學習策略	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92220
點字	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92225
職業教育	12	2	2	2	2	2	2			☑原班級		92223
藝術生活	2					1	1			☑原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重·因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	92108
體育	8			2	2	2	2			☑原班級		92109
開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學	!分
吧檯實務	4					4		٧		☑跨班		92169
房務實務	4			2*	2*			V	V	☑原班級	旅宿技能領域實習科目	92150
研究方法與分析	2			2						☑跨學程		92197
旅遊實務	4					2	2	٧		☑原班級	旅遊技能領域實習科目	92154
旅館客務實務	4					2	2	٧		☑原班級	旅宿技能領域實習科目	92155
旅館管理實務	4					4		٧		☑跨班		92156
財經新聞分析	2						2			☑跨學程		92158
商業禮儀	2						2	٧		☑跨學程		92162

專精科 62學分 目 34.44%

11 11			1					_					1						
	商業簡報實作	2						2	٧		☑跨學程		92163						
	國際禮儀	2						2	٧		☑跨班		92193						
	專題實作	2				2			٧		☑跨學程		92165						
	飲料實務	6			3*	3*			V	V	☑原班級	群共同實習科目	92168						
	遊程規劃實務	4					2	2	٧		☑原班級	旅遊技能領域實習科目	92176						
	領隊與導遊實務	2						2	٧		☑跨班		92194						
	數位化資料處理	2						2	V		☑跨學程		92179						
	數位學習檔案製作	2						2	٧		☑跨學程		92182						
	導覽解說實務	6					3	3	V		☑原班級	旅遊技能領域實習科目	92183						
	餐旅實務	4					4		٧		☑跨班	921							
	餐飲服務技術	6			3*	3*			٧	V	☑原班級	群共同實習科目 92							
	觀光地理	2					1	1			>> 原班級	為讓學生理解從事觀光活動·對 所接觸到的空間環境有初步認 識。但礙於專門學程二三年級主 力開排該學程所屬專業與實習科							
												此開設上下學期各1學分							
	觀光餐旅英語會話	8	1	石	2*	2*	2*	2		V	☑原班級	群共同專業科目	92187						
	觀光餐旅業導論	6	1	7	3*	3*				V	☑原班級	群共同專業科目	92188						
	開課學分	80	0	0	15	15	24	26											
	應選修學分	62										校訂選修專精科目開設80學	 分						
校		126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設183學分							
校訂必修	及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分							
		182	30	30	31	31	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程: 限總計	學分上						
每週團體	活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			 六學	期每週單位合計 12-17 節							
每週彈性	學習時間(節數)	12	2	2	1	1	3	3			 六學	期每週單位合計11-16節							
 每週	總上課節數	210	35	35	35	35	35	35											
	校訂必修》 學 (在 每週團體 每週彈性	國際禮儀 專題實作 飲料實務 遊程規劃實務 領隊與導遊實務 數位化資料處理 數位學習檔案製作 導覽解說實務 餐飲服務技術 觀光地理 觀光餐旅英語會話 觀光餐旅業導論 開課學分	國際禮儀 2 事題實作 2 飲料實務 6 遊程規劃實務 4 領隊與導遊實務 2 數位化資料處理 2 數位學習檔案製作 2 導覽解說實務 6 餐旅實務 4 餐飲服務技術 6 觀光餐旅英語會話 8 觀光餐旅業導論 6 開課學分 80 應選修學分小計 126 校訂選修學分上限合計 132 學分上限總計 (每週節數) 182 每週團體活動時間(節數) 16 每週彈性學習時間(節數) 16	國際禮儀 2	國際禮儀 2	國際禮儀 2	國際禮儀 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	國際禮儀 2	國際禮儀 2	國際禮儀 2	國際禮儀 2	國際禮儀 2 2 2 2 2 2 2 2 2	國際禮儀 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3						

代碼:080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學牛適用

					į	受課金	F段	與學	分配	置	
	類別	4	領域/科目		II	一學	II		II	=學	↑ 構註
	הועא≺		Lord D	(X7 ()	-	年	-	年	1	年 	
<u> </u>			名稱	學分	-	_				<u> </u>	1
部	_	/4	國語文	8	4	4					
Ē											 1. 本校規模小・低
×	般		原住民族語文-賽德克	7			١,	1			有四種學制(實驗
γ		20	語				1	1			班、綜合型高中
<u>z</u>	科	5		7/							技術型高中、進作 部),學制多元且
1		MINISTRA	45								雜,排課非常困
	目	4	原住民族語文-泰雅語	1			1	1			難。目前高一多為
			教育								部訂科目·無更記 課程架構空間·
											然更動,將影響的
			原住民族語文-布農語				1	1			資結構,損害學生 受教權益。2.本
		語文		$\frac{1}{2}$							
		HIA	客語文				1	1			在高一,科目數百
		1 XYL					•				太多且多為一學
				1							分·如再增加科目·將加重學生
			閩南語文				1	1			習負擔・3. 本校
				1							中課程架構實施
			 関東語文				1	1			生銜接課程與職
			国 木 山 人				1	1			探索之重要階段
				1							如貿然更動,將 響學生選擇學程
			臺灣手語				1	1			損害受教權益。
											外聘或內聘師資
		#h €\$3	英語文	8	4	4					
		數學		8	2	4					
			[正义	12							
		ميد				II		II			與校選公民與社會
		社會	地理	2	2	(2)					
		社會	地理	2	2	(2)					對開
			物理	2	2						
		自然科學	物理	2	2	(2)					数開 與化學對開
		自然科學			2						對開
			物理	2	2	(2)					型開 與化學對開 與物理對開
		自然科學	物理	2	2	(2)					對開 與化學對開 與物理對開 1.音樂為涵養美質養課程·開設一
		自然科學	物理	2	2	(2)					製開 與化學對開 與物理對開 1.音樂為涵養美 養課程・開設一 年以供學生養成
		自然科學	物理	2	2	(2)					製開 與化學對開 與物理對開 1.音樂為涵養美 養課程,開設一 年以供學生養成 2.本校為綜中和打 混合型學校,藝
		自然科學	物理	2	2	(2)					對開 與化學對開 與物理對開 1.音樂為涵養美學養課程,開設一學生養成 2.本校為綜中和語 混合型學校,藝術科語
		自然科學	物理 化學	2 2	2	(2)					對開 與化學對開 與物理對開 1.音樂為涵養美 養課程學生養成 2.本校為學校 混合型是除有和抗 混合更是除有和抗 混合更是除有 到無程外更需要負責
		自然科學	物理 化學	2 2	2	(2)					對開 與化學對開 與物理對開 1.音樂程,開養設 是以校為學學,與物理對關 1.音樂程,與生中 年以校為學學,與一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一
		自然科學	物理 化學	2 2	2	(2)					對開 與化學對開 與物理對開 1.音樂程與類子 音樂程與校學等 是以校型長外, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年, 是一年
		自然科學	物理 化學	2 2	2	(2)					数開 奥化學對開
		自然科學	物理 化學	2 2	2	(2)					對開 與化學對開 與物理對開 1.音課程與類類 為,, 學報報 與物理對開 養設 為, 開生 與物理 對 為, 開生 與 物理 為, 開生 中, 責 要 以校型 長, 是 人 人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

									ll .	年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高 混合型學校·藝能 科師長除負責綜高 課程外更需要負責 技高課程。3.本校 美術科僅一名·需 學期平衡配課。因 此開設上下學期各1 學分。
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因本校師資人力配 置考量·因此開設 上下學期各1學分。
		家政	2	(2)	2					與生活科技對開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					因本校師資人力配 置考量·因此開設 上下學期各1學分。
		體育	4	2	2					
	全民	國防教育	2	1	1					因本校師資人力配 置考量·因此開設 上下學期各1學分。
部定必修-	-般科目學分小計		50	25	23	1	1	0	0	
部定如	必修學分合計		50	25	23	1	1	0	0	

表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						授	と 課年	E段與	學是	分配:	置	實	核			
		類別		領域/科目			−學 F	第二	_學 F		三學 F	科	科		備 註	教學 大綱
	名	稱	學分	名稱	學分					_		E	目			
校訂科				生物 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2	2	(2)							☑原班級	與地球科學對開	2540
目	必 修 學	一般 科目	6學分 3.33%	生活科技 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2	2	(2)							☑原班級	與部定家政對開	2541
	分			地球科學 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2	(2)	2							☑原班級	與生物對開	2542
			校訂:	必修學分小計	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	}
	選修學	一般科目	分	中國與東亞史 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2		2							☑原班級		2543
	分			公民與社會 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2	(2)	2		٧	2			Y	原班級	與部定地理對開	2632
				民主政治與法律 (科目設定1學分與學分 數表不符)	3	Ţ,)	٢	3			☑原班級		2544
				生命教育 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2	1/2				2				☑原班級	三上跑班四選一(與社會學程一起)	2545
				各類文學選讀 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2						2			☑原班級		2546
				地理 (科目設定1學分與學分 數表不符)	4			2	2					☑原班級		2547
				社會環境議題 (科目設定1學分與學分 數表不符)	3					3				☑原班級		2548
				空間科技資訊 (科目設定1學分與學分 數表不符)	3						3			☑原班級		2549
				思考:智慧的啟航 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2						2			☑跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	2550
				科技、環境與藝術的歷史 (科目設定1學分與學分 數表不符)	3						3			☑原班級		2625
				英文文法 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2						2			☑原班級		2552
				英文閱讀與寫作 (科目設定1學分與學分 數表不符)	6					3	3			☑原班級		2553
				英語文 (科目設定1學分與學分 數表不符)	10			4	4	2				☑原班級		2554
				英語聽講 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2			1	1					☑原班級		2555

- 11	音樂與生活 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2						2			☑跨班	三下跑班四選一(與社會學程一 起)	2556
	音樂應用 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2					2				⊠跨班	三上跑班四選一(與社會學程一起)	2557
	國語文 (科目設定1學分與學分 數表不符)	12			4	4	4				☑原班級		2558
	國學常識 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2			1	1					☑原班級		2559
	專題閱讀與研究 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2						2			☑原班級		2560
	族群、性別與國家的歷史 (科目設定1學分與學分數表不符)	3					3				☑原班級		2624
	現代社會與經濟 (科目設定1學分與學分 數表不符)	3					3		1	7	原班級		2562
	視覺創意與生活 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2						2		1	☑跨班	三下跑班四選一(與社會學程一 起)	2563
	視覺應用 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2	7	L			2				☑跨班	三上跑班四選一(與社會學程一起)	2564
	資訊科技 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2					2				☑原班級	三上跑班四選一(與社會學程一 起)	2565
	數學 A (科目設定1學分與學分 數表不符)	8			4	4					☑跨班	數學分成A及B	2566
	數學B (科目設定1學分與學分 數表不符)	8			4	4					☑跨班	數學分成A及B	2567
	數學乙 (科目設定1學分與學分 數表不符)	8					4	4			☑跨班	數學分成甲及乙	2568
	數學甲 (科目設定1學分與學分 數表不符)	8					4	4			☑跨班	數學分成甲及乙	2569
	數學進階 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2					1	1			☑原班級		2570
	機器人專題 (科目設定1學分與學分 數表不符)	2						2			☑跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	2571
	歷史 (科目設定1學分與學分 數表不符)	4			2	2					☑原班級		2572
	體育 (科目設定1學分與學分 數表不符)	8			2	2	2	2			☑原班級		2591
	開課學分	126	0	4	24	24	37	37					
	應選修學分	100							П	П		校訂選修一般科目開設126學:	分
ó	公民與社會 (科目設定0學分與學分 數表不符)	4			2	2					☑原班級		2656
ľ												· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

專精 26學分 科目 14.44%

	日語人門 (科目設定0學分與學分	4			2	2				☑原班級	高二跑班二選一(學年實驗課 程)	2598
	數表不符) 主題式文學選讀 (科目設定0學分與學分	4					2	2		☑原班級	,	2599
	數表不符) 主題式閱讀與寫作 (科目設定0學分與學分 數表不符)	4			2	2				◎原班級◎跨領域/科目專題	專題實作(學年實驗課程)	2600
	台灣與東南亞探究與實作 (科目設定0學分與學分數表不符)	2				2				☑跨班 ☑實作及探 索體驗	二上跑班五選一(與社會學程一 起)。	2629
	法語入門 (科目設定0學分與學分 數表不符)	4			2	2				☑原班級	高二跑班二選一(學年實驗課程)	2604
	空間規劃與產業活動 (科目設定0學分與學分 數表不符)	4			2	2				☑跨班 ☑實作及探 索體驗	二上二下跑班五選一(與社會學 程一起)·不得重複修。	2631
	英文口說訓練 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2				2			7	跨班	二下跑班五選一(與社會學程一 起)。	2608
	英文創意寫作 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2	1	1						☑原班級	高一跑班二選一(學年實驗課 程)	2609
	英美文學選讀 (科目設定0學分與學分 數表不符)	4	1	L	2	2				☑原班級 ☑跨領域/科 目專題	專題實作(學年實驗課程)	2610
	英美電影小說一家親 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2			2					☑跨班	二上跑班五選一(與社會學程一 起)。	2611
	英語文表達訓練 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2					1	1		☑原班級	學年實驗課程	2612
	埔里樂活探究與實作	0			(2)					☑跨班 ☑實作及探 索體驗	二上二下跑班五選一(與社會學 程一起)·不得重複修。	2630
	探究與實作:公共議題 與社會探究 (科目設定0學分與學分 數表不符)	4			2	2				☑跨班 ☑實作及探 索體驗	二下跑班五選一(與社會學程一 起)。	2628
	進階閱讀與寫作 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2				2				☑跨班	二下跑班五選一(與社會學程一 起)。	2616
	語文表達與應用 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2	1	1						☑原班級	高一跑班二選一(學年實驗課程)	2617
	閱讀與創意寫作 (科目設定0學分與學分 數表不符)	2			2					☑跨班	二上跑班五選一(與社會學程一起)。	2618
	開課學分	48	2	2	18	20	3	3				
	應選修學分	26									校訂選修專精科目開設48學分	}
校訂	選修學分小計	126	1	5	30	30	30	30			校訂選修合計開設174學分	
校訂必修及	選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	0		核心科目合計開設0學分	
(每述	上限總計 固節數)	182	30	30	31	31	30	30	0	\ <i>r</i> ×-	部定必修、校訂必修及選修課程上限總計	學分
	動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			期每週單位合計12-17節	
	習時間(節數)	12	35	35	35	35	35	35			期每週單位合計11-16節	
母迎總	上課節數	210	33	53	53	53	53	33				



國立暨南國際大學附屬高級中學

代碼:080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

			AT 1-10 . 451 .		-	受課金			1		
	類別	=	領域 / 科目		II	一學 年	II	_ _ 學 年	II	三學 年	備 註
				學分	_	-		+		+ 	
部	_		國語文	8	4	4		<u> — </u>		+	
ן יוד			四川人		Ë	<u> </u>				1	
主	般										1. 本校規模小,任
<u>ل</u> ا الح	738		原住民族語文-賽德克語				1	1			有四種學制(實驗 班、綜合型高中
多	科		FIT								技術型高中、進化
										<u> </u>	部)·學制多元且 雜·排課非常困
4	目		 原住民族語文-泰雅語				1	1			難・目前高一多
											部訂科目·無更 課程架構空間·
				D							然更動,將影響
			原住民族語文-布農語	1/			1	1			資結構,損害學 受教權益。2.本
		語文		2							部訂必修依規定
			客語文				1	1			在高一,科目數 太多且多為一學
		★									分,如再增加科 目,將加重學生
			閩南語文				1	1			習負擔。 3. 本校
										<u> </u>	中課程架構實施久,高一為提供
			 閩東語文				1	1			生銜接課程與職
											探索之重要階段 如貿然更動,將
			臺灣手語				1	1			響學生選擇學程
			室灣士品				1	1			損害受教權益。 外聘或內聘師資
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
			歷史	2	2					1	
		社會	 地理	2	2	(2)					與校選公民與社
										<u> </u>	對開
		白針扒頤	物理	2	2	(2)					與化學對開
		自然科學	化學	2	(2)	2					與物理對開
		 藝術									光彻柱到開
											1.音樂為涵養美學
											養課程,開設一年以供學生養成
											2.本校為綜中和持
			÷ (6)		1						混合型學校,藝
			音樂	2	1	1					科師長除負責綜課程外更需要負
											技高課程。3.本
											音樂科僅一名,
											學期平衡配課。
											此開設上下學期 學分。
				II		II .	11	11	II	II	H
			 美術	2	1	1					1.美術為涵養美學

										年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高 混合型學校·藝能 科師長除負責綜高 課程外更需要負責 技高課程。3.本校 美術科僅一名·需 學期平衡配課。因 此開設上下學期各1 學分。
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因本校師資人力配 置考量·因此開設 上下學期各1學分。
		家政	2	(2)	2					與生活科技對開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					因本校師資人力配 置考量·因此開設 上下學期各1學分。
		體育	4	2	2					
	全民	國防教育	2	1	1					因本校師資人力配 置考量·因此開設 上下學期各1學分。
部定必	%修一般科目學分小計		50	25	23	1	1	0	0	
	『定必修學分合計	1	50	25	23	1	1	0	0	
	(R)									

表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

	類別				授	要課年	E段與	4學グ	分配:	 置	實	核			
	類另	IJ	領域/科目		II .	學 F	l .	 _ 學 F	II .	三學 E學	習	心 科	課程屬性	備 註	教學 大綱
	名稱	學分	名稱	學分	_		_		_	_	目	目			
校 訂 科			生物 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2	2	(2)							☑原班級	與地球科學對開	2540
1 E		6學分3.33%	生活科技 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2	2	(2)							☑原班級	與部定家政對開	2541
3	}		地球科學 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2	(2)	2							☑原班級	與生物對開	2542
		校詢	丁必修學分小計	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	`
作		分	中國與東亞史 (科目設定1學分與學分數 表不符)	2		2							☑原班級		2543
			公民與社會 (科目設定1學分與學分數 表不符)	2	(2)	2							原班級	與部定地理對開	2632
			生命教育	1						1			☑原班級		2545
			各類文學選讀 (科目設定1學分與學分數 表不符)	2	5)					2			☑原班級		2546
			英文文法 (科目設定1學分與學分數 表不符)	2						2			☑原班級		2552
			英文閱讀與寫作 (科目設定1學分與學分數 表不符)	4					2	2			☑原班級		2553
			英語文 (科目設定1學分與學分數 表不符)	10			4	4	2				☑原班級		2554
			英語聽講 (科目設定1學分與學分數 表不符)	2			1	1					☑原班級		2555
			國語文 (科目設定1學分與學分數 表不符)	12			4	4	4				☑原班級		2558
			國學常識 (科目設定1學分與學分數 表不符)	2			1	1					☑原班級		2559
			專題閱讀與研究 (科目設定1學分與學分數 表不符)	2						2			☑原班級		2560
			資訊科技 (科目設定1學分與學分數 表不符)	2					2				☑原班級		2565
			數學 A (科目設定1學分與學分數 表不符)	8			4	4					☑跨班		2566
			數學甲 (科目設定1學分與學分數 表不符)	8					4	4			☑跨班		2569
			數學進階 (科目設定1學分與學分數 表不符)	2					1	1			☑原班級		2570
			ענייויאר)										<u> </u>		

		1			_	1	1			
選修化學-化學反應與平衡一										
(科目設定1學分與學分數	2				2				☑原班級	2573
表不符)										
選修化學-化學反應與平										
衡二	2					2			 ☑原班級	2574
(科目設定1學分與學分數 表不符)										
選修化學-有機化學與應										
用科技										
(科目設定1學分與學分數	2				2				☑原班級	2575
表不符)										
選修化學-物質構造與反										
應速率	2			2					 ☑ 原班級	2576
(科目設定1學分與學分數 表不符)										
選修化學-物質與能量										
(科目設定1學分與學分數	2		$ _{2}$						 ☑原班級	2577
表不符)	~		-						IN DINX	
選修生物-生命的起源與										
植物體的構造與功能	2		2				١, ١		(原班級	2578
(科目設定1學分與學分數	~		4				1		原班級	2378
表不符)									\/	
選修生物-生態、演化及										
生物多樣性 (科目設定1學分與學分數	2			2					☑原班級	2579
表不符)		行.								
選修生物-動物體的構造	T	7								
與功能		//								2500
(科目設定1學分與學分數	2					2			☑原班級	2580
表不符)										
選修生物-細胞與遺傳										
(科目設定1學分與學分數	2				2				☑原班級	2581
表不符) 選修地球科學-大氣、海										
選修地球科学-人親 \ 海 洋及天文										
(科目設定1學分與學分數	2					2			☑原班級	2582
表不符)										
選修地球科學-地質與環										
境	2		2						 ☑原班級	2583
(科目設定1學分與學分數									- MACAELINA	
表不符)							_			
選修物理-力學一 (科目設定1學分與學分數	2		2						 ☑原班級	2584
表不符)	~		_						小小儿似	2304
選修物理-力學二與熱學										
(科目設定1學分與學分數	2			2					☑原班級	2585
表不符)										
選修物理-波動、光與聲										
音	2				2				 ☑原班級	2586
(科目設定1學分與學分數 表不符)										
							_	H		
選修物理-電磁現象一 (科目設定1學分與學分數	2				2				 ☑ 原班級	2587
表不符)										2501
選修物理-電磁現象二與										
量子現象	2					,			医阳和	2588
(科目設定1學分與學分數	_					2			☑原班級	Z368
表不符)										
應用生物										
(科目設定1學分與學分數	2				2				☑原班級	2589
表不符)						<u> </u>				
1										

		藝術生活															
		(科目設定1學分與學分數 表不符)	2					1	1			☑原班級	25'				
		體育 (科目設定1學分與學分數 表不符)	8			2	2	2	2			☑原班級	259				
		開課學分	105	0	4	24	22	30	25								
		應選修學分	104										校訂選修一般科目開設105學分				
		太空科學人門 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2						2			☑原班級	學期實驗課程 259				
		代數運算 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2			2						☑原班級	學期實驗課程 260				
		科學大師導讀(一年級適用) (科目設定0學分與學分數表不符)	1	(1)	1							☑原班級	與科學單元探索對開(學期實驗 課程)				
		科學專題實作 (科目設定0學分與學分數 表不符)	4				4			V		✓ 原班級✓ 跨領域/科目專題	學期實驗課程; 校內跨科協同 262				
		科學探究與實作 (科目設定0學分與學分數 表不符)	4			4						●原班級 ■實作及 探索體驗	學期實驗課程; 校內跨科協同 26.				
事精	22學分	科學單元探索(一年級適用) (科目設定0學分與學分數表不符)	1	Ty.	(1)							☑原班級	與科學大師導讀對開(學期實驗 課程) 26				
科目	12.22%	科學實驗操作 (科目設定0學分與學分數 表不符)	1						1			☑原班級	學期實驗課程 26				
		英文口說訓練 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2				2					☑跨班	二下跑班三選一(與自然學程一 起)				
		從公民與社會看生活 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2				2					☑跨班	二下跑班三選一(與自然學程一 起)				
		統整數學 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2						2			☑原班級	學期實驗課程 26				
		幾何解析 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2				2					☑原班級	學期實驗課程 26				
		進階閱讀與寫作 (科目設定0學分與學分數 表不符)	2				2					☑跨班	二下跑班三選一(與自然學程一 起)				
		開課學分	25	1	1	6	12	0	5		Щ						
		應選修學分	22										校訂選修專精科目開設25學分				
1-4		丁選修學分小計 	126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設130學分				
校	學分	後選修學分上限合計 上限總計	132	30	30	30	30	30	30		0		核心科目合計開設0學分部定必修、校訂必修及選修課程學分				
		週節數)											上限總計				
		活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2				六學期每週單位合計12-17節 六學期每週單位合計11-16節				
包		學習時間(節數)	12	2	2	1	1	3	3			六學	六學期每週單位合計11-16節				
		悤上課節數	210	35	35	35	35	35	35	1							



展版

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

112學年度入學學生適用

	項目		6名 / 1. /女女 由A 1	學校	規劃情形	說明
	- 現日		學分(節數)	學分數	百分比(%)	成明
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
	仅可	選修	120-128學分	56	31.1%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	70	38.9%	系統統計
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計
校訂	丁科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計
M	態修習總學	分數	182學分		182學分	系統統計
專	體活動時間	引合 計	12-17學分		16節	系統統計
彈	性學習時間	『 合計	11-16學分		12節	系統統計
	總上課節	數	210節		210節	系統統計
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		27學分	系統統計
/川叿字作	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學		3160學分。	
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		以40學分含該學程之核心科目及 10年	及專題實作均	自及格者・得在5	星業證書上加

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

112學年度入學學生適用

	TA C		63 / \ /女女 由fv	學校	規劃情形	÷⇔ пп
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	說明
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
	仅可	選修	120-128學分	51	28.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	75	41.7%	系統統計
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計
校訂]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計
M	隱修習總學	分數	182學分	16	182學分	系統統計
專	體活動時間		12-17學分		16節	系統統計
彈	性學習時間		11-16學分		系統統計	
	總上課節	數	210節		210節	系統統計
加計學程	核心科目	1學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計
川正字往	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修为	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學	量分數至少為	3160學分。	
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		以40學分含該學程之核心科目及 10年	及專題實作均 	月及格者・得在国	星業證書上加

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

112學年度入學學生適用

	TA C		6岁 / 1. /女女 由h 1	學校	規劃情形	÷⇔ пп
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	說明
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
	ſΧāJ	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	62	34.4%	系統統計
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計
校訂]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計
R	18修習總學	分數	182學分	16	182學分	系統統計
專	體活動時間		12-17學分		16節	系統統計
彈	性學習時間		11-16學分		系統統計	
	總上課節	數	210節		210節	系統統計
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計
加吐字性	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修为	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學	分數至少為	3160學分。	
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		省40 學分含該學程之核心科目及	。 專題實作均	月及格者・得在事	星業證書上加

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群國際貿易學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

112學年度入學學生適用

	TA C		6名 / 1. /女女 由h 1	學校	規劃情形	÷⇔ пп
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	說明
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
	ſΧāJ	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	62	34.4%	系統統計
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計
校訂]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計
R	18修習總學	分數	182學分	16	182學分	系統統計
專	體活動時間		12-17學分		16節	系統統計
彈	性學習時間		11-16學分		系統統計	
	總上課節	數	210節		210節	系統統計
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		26學分	系統統計
加吐字性	專題實作	■學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修	及校訂必修均多	頁修習且成績及格・畢業及格學	量分數至少為	3160學分。	
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		版 40 學分含該學程之核心科目及	。 專題實作均	月及格者・得在国	星業證書上加

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-5 商業群商業經營學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

112學年度入學學生適用

	項目		F為 ノンノなな 申/小	學校	規劃情形	說明
			學分(節數)	學分數	百分比(%)	武明
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
	仅可	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	62	系統統計	
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計
校訂	丁科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計
M	態修習總學	分數	182學分	16	182學分	系統統計
專	體活動時間	 自合計	12-17學分		16節	系統統計
彈	性學習時間		11-16學分		12節	系統統計
	總上課節	數	210節		210節	系統統計
加計學程	核心科目	1學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計
川正字作	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分部定必修及校訂必修均			頁修習且成績及格・畢業及格學	量分數至少為	3160學分。	
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		斯 40 學分含該學程之核心科目及	。 專題實作均	自及格者・得在国	星業證書上加

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 餐旅群觀光事業學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

112學年度入學學生適用

	TA C		6数 / \ /女女 由h \	學校	規劃情形	÷\:\			
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	說明			
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計			
一般科目	↓ ☆≐⊤	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計			
	校訂	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計			
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	62	34.4%	系統統計			
部分	E科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計			
校訂]科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計			
M	隱修習總學	分數	182學分	M	182學分	系統統計			
專	體活動時間		12-17學分	16節	系統統計				
彈	性學習時間	 目合計	11-16學分		12節	系統統計			
	總上課節	數	210節		210節	系統統計			
加計學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計			
加吐字性	專題實作	學分數合計	至少2學分	2學分	系統統計				
學年學分	部定必修为	及校訂必修均多	与須修習且成績及格·畢業及格學分數至少為160學分。						
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		滿 40 學分含該學程之核心科目及	み 專題實作均	月及格者・得在畢	建業證書上加			

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

112學年度入學新生適用

項目	第一	學年	第二	學 年	第三	學年
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	16	16	16	16	12	12
週會或講座活動節數	10	10	10	10	4	4
其他節數	10	10	10	10	2	2
合計	54	54	54	54	36	36

備註

每學期以18週計算。



捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

112學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範

國立暨南國際大學附屬高級中學學生自主學習實施規定

108年1月11日課程發展委員會通過

一、依據:

110年3月15日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要高級中等學 校課程規劃及實施要點」相關規定,特訂定本實施要點。

二、目的:

發揮學生自發規劃學習內容的精神‧拓展學生學習面向、減少學生學習落差、促進學生適性發展。

三、實施時間:

依學校課程總體計畫書規劃時數,由教務處統一規劃。

四、實施方式:

- 1.學校依校園內場地設備資源‧規劃開放各學習場域提供學生自主學習。
- 2.學生參考每學期期末教務處所公布彈性學習時間實施資訊後規劃填寫「學生自主學習計畫表」(附表一)經家長、導師同意後送交教務處審定。」
- 3.學生每週彈性學習時間依個別自主學習計畫到指定地點實施,並由場域負責人員點名核章。
- 4.學生自主學習進度及成效由導<mark>師協助輔導。導師每週查閱學生自主學習進度及出缺勤,並給予指導與建</mark>議。
- 5.學生於學期末繳回「學生自主學習計畫表」,並繳交學習成果。
- 6.學習成果包含:1.學習心得、2.照片、3.檢討建議或其他佐證資料,建議格式如「學生自主學習成果報告」(附表二)

五、空間規劃:

1.開放教室名稱:各班教室

負責單位:教務處

自主學習用途:閱讀、自習

限制與條件:無

2.開放教室名稱:多功能二教室

負責單位:教務處

自主學習用途:小組研究討論

限制與條件:採申請制

3.開放教室名稱:圖書館閱覽室

負責單位:圖書館

自主學習用途:閱讀、查資料

限制與條件:採申請制

4. 開放教室名稱:電腦教室

負責單位:實習處

自主學習用途:文書處理、網路應用

限制與條件:採申請制

5.開放教室名稱:游泳池

負責單位:學務處

自主學習用途:游泳 限制與條件:採申請制

六、其他:

1.學生自主學習應於規劃場域內實施計畫學習活動·持「學生自主學習計畫表」向管理人員或學生幹部報 到·報到後不得擅自離開;未按照自主學習計畫到各場地實施者·於點名表上註記缺曠。

2.學生未依規定實施自主學習或未繳交學習成果,取消下一學期自主學習申請權利。

3.自主學習應遵照各場域使用規則與限制‧並服從各場域負責人員管理指導‧違者得取消場域使用權利。

七、本要點經課程發展委員會討論通過後實施,修正時亦同。



二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

112學年度入學新生適用

		年級/學期			第一 <u>—</u> —	學年					第二 ——	學年	·				第三	學年		
類別		一双 1 字 沏	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	期
,,,,,,,		內容	班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	支
自主學習		自主學習	6 班	1節	18 週	6班	1節	18 週	6班	1節	18 週	6班	1節	18 週	6班	1節	18 週	6班	1節	1 並
	國	語文選手培訓	1 班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	1 並
選手	英	語文選手培訓	1 班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	1
培 訓		科學展覽	1 班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	1 3
		小論文競賽	1 班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	1
全 學		商業戰爭-桌 遊				6班	1節	18 週												
期授		語文表達能力 應用				6班	1節	18 週												
課 充 實		英文寫作基礎				6班	1節	18 週												
夕 / 增		數學運算				6班	1節	18 週												
廣、	充電	啟動創造力實 作				6班	1節	18 週												
補 強	實 / 增	觀光餐旅實務				6班	1節	18 週												
性教學	廣	簡報設計				6班	1節	18 週												
字		進階文學選讀													6班	1節	18 週			
		英文閱讀													6班	1節	18 週			
		主題式英文閱讀																6班	1節	1 3
		進階閱讀與研 究																6班	1節	1 3
	補強性	語文表達能力 解析	6 班	1節	18 週															

		聽說讀寫玩英	6		18												
		文	班	1節	週												
			┝							\vdash					Н		
	_	 數學基本能力	6	1 1節	18												
		XX 3 = 1 13073	班		週												
周																	
期		學習變革	6	1 節	6	€₩I	1節	6					e MI	1 節	6		
性		字白菱半 	班		週	ОЛТ		週					ONT	I Ell	週		
¹	充																
課	實																
1	Ι.	服務學習	6	1 節	6	CMI	1節	6					CNI	1 節	6		
充	/	加伤字白	班		週	0川	一日川	週					ол	一日川	週		
實	增																
/	廣																
增		探索生命的意	6		6	. TIT		6					a T T		6		
廣		義與價值	班	1節	週	6甡	1節	週					6甡	1節	週		
補											1/4	1					
強	補										$ \gamma $	ナ					
性	強	無科目															
1		無符日						-									
教	性				4												
學					X	11											
	*			V	1/	1					_					 	
					>												

三、學校特色活動

112學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一	學年	第二	學年	第三	學年	小計	預期效益及
/ 月到 11 円	## 注 /] よ()	_		_		_	_	(小時)	其他相關規定
附中好聲音	分為校內初賽 與決賽	1	0	1	0	1	0		配合校慶慶祝活動・舉辦校園歌唱比賽・藉由此活動推廣音樂休閒活動・培養學生多元興趣・並選拔優秀歌唱人才。
英語歌唱比賽	高一團體歌唱 形式	0	1	0	0	0	0	1	藉由歌詞意境的體會及歌唱表演,提昇學生學習英文之興趣、陶冶其心性,進而引導學生以積極樂觀之態度自我實現。



玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

112學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

					授課	年段與	學 分配	配置	
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年
7///		11		_	_		_	_	_
			學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
1	中國與東亞史	 一般	資訊應用學程	X	2				
	十國央末正 丈	別又	國際貿易學程		2				
	,	江	商業經營學程		2				
		K//	觀光事業學程		2				
			學術社會學程	(2)	2				
			學術自然學程	(2)	2				
2	公民與社會	 一般	資訊應用學程	(2)	2				
-		NX.	國際貿易學程	(2)	2				
			商業經營學程	(2)	2				
			觀光事業學程	(2)	2				
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
3	功能性動作訓練	 一般	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
	- 첫 J J R L L 王儿 F 向川 M木	NX NX	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
4	生命教育	一般	學術自然學程						1
5	生活管理	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2

			本类师 繁鹤和						Γ,
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
	<u> </u>	<u> </u>	觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
6	 各類文學選讀	 一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
			資訊應用學程					1	
7	 各類文學選讀	 一般	國際貿易學程					1	
,	口然人于危限	73.X	商業經營學程					1	
			 觀光事業學程 					1	
			學術社會學程	2	2	2	2	2	:
			學術自然學程	2	2	2	2	2	
0	定向行動	фД	資訊應用學程	2	2	2	2	2	
8	上 口 1] 割 	一般	國際貿易學程	2	2	2	2	2	
	()	办	商業經營學程	2	2	2	2	2	
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	
			學術社會學程	2	2	2	2	2	
			學術自然學程	2	2	2	2	2	
_	AL & 44.77	40	資訊應用學程	2	2	2	2	2	
9	社會技巧	一般	國際貿易學程	2	2	2	2	2	
			商業經營學程	2	2	2	2	2	
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	
10	英文文法	一般	學術自然學程						
			資訊應用學程			1	1		
		40	國際貿易學程			1	1		
11	英文文法	一般	商業經營學程			1	1		
						1	1		
12	英文閱讀與寫作	一般	學術社會學程					3	
13	英文閱讀與寫作	一般	學術自然學程					2	:
			資訊應用學程					2	:
			國際貿易學程					2	:
			商業經營學程					2	

			觀光事業學程				2	2
			資訊應用學程		3	3	2	2
	******	6 Л	國際貿易學程		3	3	2	2
14	英語文	一般	商業經營學程		3	3	2	2
			觀光事業學程		3	3	2	:
15	英語聽講	一般	學術自然學程		1	1		
			學術自然學程					:
			資訊應用學程					
16	原住民族語文-布農語	一般	國際貿易學程					:
			商業經營學程	W.				:
			觀光事業學程					:
			學術社會學程					
	()	砂	學術自然學程					:
17	原住民族語文-泰雅語	一般	資訊應用學程					
17	灰住戊族品义-黎雅品	一切又	國際貿易學程					:
			商業經營學程					:
			型 観光事業學程 					:
			學術自然學程					
			資訊應用學程					:
18	原住民族語文-賽德克語 	一般	國際貿易學程					
			商業經營學程					2
			 觀光事業學程 					
			 資訊應用學程 		3	3	3	
19	國語文	 一般	國際貿易學程		3	3	3	<u> </u>
10	ESS HLI 🔨	73.X	商業經營學程		3	3	3	
			觀光事業學程		3	3	3	;
20	國學常識	一般	學術自然學程		1	1		
			資訊應用學程		1	1		
			國際貿易學程		1	1		
			商業經營學程		1	1		

	<u> </u>		觀光事業學程			1	1		
			資訊應用學程						1
			國際貿易學程						1
21	專題閱讀與研究	一般	 						1
			世界 観光事業學程						1
			學術社會學程						2
22	專題閱讀與研究 	一般	學術自然學程						2
			 	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
00	/#72 7III/#	άЛ	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
23	溝通訓練	一般	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
		_	商業經營學程	2	2	2	2	2	2
	3	砂	觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
24	輔助科技應用	一般	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
2 4	₩DJ/行1又/応/TI	別又	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程			3	3		
25	數學	_ 一般	國際貿易學程			3	3		
20	***	73.X	商業經營學程			3	3		
			 觀光事業學程 			3	3		
			 資訊應用學程 					3	3
26	數學進階	_ 一般	國際貿易學程					3	3
	x,7,2,1H	/32	商業經營學程					3	3
			観光事業學程 					3	3
27	數學解題策略	 一般	學術社會學程					1	1
		,,,,	學術自然學程					1	1
28	學習策略	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2

ı			C83 / 12- 2- 41) CX3 7 C			_			_
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程 	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			- 觀光事業學程 	2	2	2	2	2	2
			學術社會學程 	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
		6.0	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
29	點字	一般	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
	2	办	學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
30	職業教育	一般	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
				2	2	2	2	2	2
			學術自然學程					1	1
			資訊應用學程					1	1
31	藝術生活	一般	國際貿易學程					1	1
			商業經營學程					1	1
								1	1
			學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
32	體育	一般	國際貿易學程			2	2	2	2
			商業經營學程			2	2	2	2
			世界 観光事業學程			2	2	2	2
33	 民主政治與法律	專精	 學術社會學程						3
34	空間資訊科技	 專精	 學術社會學程						3
			l	<u> </u>				<u> </u>	

35	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程					3
36	英文文法	專精	學術社會學程					2
	## ±∓ →-	+ v=	學術社會學程		4	4	2	
37	英語文	專精	學術自然學程		4	4	2	
20	网络小	古性	學術社會學程		4	4	4	
38	國語文	專精	學術自然學程		4	4	4	
39	族群、性別與國家的歷史	專精	學術社會學程				3	
40	現代社會與經濟	專精	學術社會學程				3	
41	語文表達與傳播應用	專精	學術社會學程				1	1
42	數學統整	專精	學術自然學程					1
43	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程					2
44	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程				2	
45	選修生物-生態、演化及生物 多樣性	專精	學術自然學程					2
46	選修生物-動物體的構造與功能	專精	學術自然學程	Î		2		
47	選修地球科學-大氣、海洋及 天文	專精	學術自然學程					2
48	選修物理-電磁現象二與量子 現象	專精	學術自然學程					2
49	應用生物	專精	學術自然學程				2	
50	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程		2	2		
51	地理(核心)	專精	學術社會學程		2	2		
52	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程				3	
53	英語聽講(核心)	專精	 學術社會學程 		1	1		
54	國學常識(核心)	專精	學術社會學程		1	1		
55	數學A(核心)	專精	學術自然學程		4	4		
56	歷史(核心)	專精	學術社會學程		2	2		
57	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程				2	
58	選修化學-物質構造與反應速 率(核心)	專精	學術自然學程			2		
59	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程		2			
•					•			

60	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程			2			
61	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程					2	
62	選修地球科學-地質與環境(核心)	專精	學術自然學程			2			
63	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2			
64	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2		
65	選修物理-波動、光與聲音(核心)	專精	學術自然學程					2	
66	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程					2	
67	觀光地理	專精	觀光事業學程					1	1
68	多媒體製作與應用	專精	資訊應用學程					3	3
69	行銷實務	專精	商業經營學程	17				2	2
70	金融與證券投資實務	專精	商業經營學程					2	
71	計算機應用	專精	國際貿易學程					2	2
'	司 异依應用	- 予明	商業經營學程					2	2
72	計算機應用	專精	資訊應用學程					2	
73	旅遊實務	專精	觀光事業學程					2	2
74	旅館客務實務	專精	觀光事業學程					2	2
			資訊應用學程						2
75	 商業溝通 	專精	國際貿易學程						2
			商業經營學程						2
76	國際貿易實務	專精	國際貿易學程			2	2	2	2
77	會計軟體應用	專精	國際貿易學程					2	2
′ ′	肯可	- 予明	商業經營學程					2	2
78	會計實務	專精	資訊應用學程					1	1
79	資料庫應用	專精	資訊應用學程					2	2
80	遊程規劃實務	專精	製光事業學程					2	2
			資訊應用學程					2	2
81	數位科技應用	專精	國際貿易學程					2	2
			商業經營學程					2	2
			î	i	П				

			資訊應用學程		2	2		
83	商業概論(核心)	專精	國際貿易學程		2	2		
			商業經營學程		2	2		
			資訊應用學程		3	3	2	2
84	會計學(核心)	專精	國際貿易學程		3	3	2	2
			商業經營學程		3	3	2	2
			資訊應用學程		4	4		
85	經濟學(核心)	專精	國際貿易學程		4	4		
			商業經營學程		4	4		
			資訊應用學程		2	2		
86	數位科技概論(核心)	專精	國際貿易學程		2	2		
		\	商業經營學程		2	2		
87	觀光餐旅英語會話(核心)	專精	觀光事業學程		2	2	2	2
88	觀光餐旅業導論(核心)	專精	觀光事業學程		3	3		
89	房務實務(核心)	專精	觀光事業學程		2	2		
90	門市經營實務(核心)	專精	商業經營學程		2	2		
91	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程		2	2		
92	貿易英文實務(核心)	專精	國際貿易學程				2	
93	飲料實務(核心)	專精	觀光事業學程		3	3		
94	餐飲服務技術(核心)	專精	觀光事業學程		3	3		

序號 科目名稱 科目屬性 適用群學程 第一學年 第二學年 1 大學先修數學基礎 一般學術自然學程 1 學術社會學程 1 資訊應用學程 1 國際貿易學程 1 商業經營學程 1 國際貿易學程 1 商業經營學程 1 3 生命教育 一般學術社會學程 4 自然科學探究與實作 一般學術社會學程 5 社會領域學習策略與方法 一般學術社會學程 6 思考:智慧的啟航 一般學術社會學程	第三學4	開課
1 大學先修數學基礎		2 跨班 跨班 跨班 跨班
2 文書處理應用 學術自然學程 1 一般 資訊應用學程 1 國際貿易學程 1 商業經營學程 1 觀光事業學程 1 3 生命教育 一般 4 自然科學探究與實作 一般 5 社會領域學習策略與方法 大體領域學習策略與方法 一般	2	跨班 跨班 跨班
2 文書處理應用 1 2 文書處理應用 1 國際貿易學程 1 商業經營學程 1 觀光事業學程 1 3 生命教育 一般 4 自然科學探究與實作 一般 5 社會領域學習策略與方法 5 法		跨班跨班
2 文書處理應用 一般 資訊應用學程 1 國際貿易學程 1 商業經營學程 1 觀光事業學程 1 3 生命教育 一般 學術社會學程 4 自然科學探究與實作 一般 學術社會學程 2 2 5 社會領域學習策略與方法 一般 學術社會學程 2 2		跨班
2 文書處理應用 一般 國際貿易學程 1 商業經營學程 1 観光事業學程 1 3 生命教育 一般 學術社會學程 2 2 4 自然科學探究與實作 一般 學術社會學程 2 2 5 社會領域學習策略與方法 一般 學術社會學程 2 2		跨班
國際貿易學程 1 商業經營學程 1 觀光事業學程 1 3 生命教育 一般 4 自然科學探究與實作 一般 5 社會領域學習策略與方法 一般 5 法 學術社會學程		
3 生命教育 一般 學術社會學程 4 自然科學探究與實作 一般 學術社會學程 2 2 5 社會領域學習策略與方法 一般 學術社會學程		应和
3 生命教育 一般 學術社會學程 2 2 4 自然科學探究與實作 一般 學術社會學程 2 2 5 社會領域學習策略與方法 一般 學術社會學程		
4 自然科學探究與實作 一般 學術社會學程 2 2 5 社會領域學習策略與方法 一般 學術社會學程		跨班
5 社會領域學習策略與方 法 學術社會學程	2	跨班
5		跨班
6 思考:智慧的啟航 一般 學術社會學程	2	2 跨班
	2	2 跨班
7 科學軟體實作 一般 學術社會學程	2	2 跨班
8 英文口說訓練 一般 學術自然學程 2		跨班
學術社會學程 1		跨班
學術自然學程 1		跨班
		跨班
國際貿易學程 1		跨班
商業經營學程 1		跨班
観光事業學程 1		跨班
學術社會學程 1		跨班
學術自然學程 1 1		跨班
		跨班
國際貿易學程 1		跨班
商業經營學程 1		跨班
觀光事業學程 1		跨班
11 音樂與生活 一般 學術社會學程	2	2 跨班
12 音樂應用 一般 學術社會學程		

13	旅遊英語	一般	學術社會學程						2	P	
14	健康與休閒生活	一般	學術自然學程						2	E.	
			學術社會學程		1					B	
			學術自然學程		1					路	
4-	高業與生活	, An	資訊應用學程		1					路	
15	向未兴土/山 	一般	國際貿易學程		1					路	
			商業經營學程		1					B)	
			觀光事業學程		1					B	
16	從公民與社會看生活	一般	學術自然學程				2			B	
			學術社會學程	45						B	
			學術自然學程		1					B.	
17	 啟動創造力	 一般	資訊應用學程		1						
17	似 判 剧 远 刀	议到周边 力	及区	國際貿易學程		1					E ¹
			商業經營學程		1					路	
			觀光事業學程		1					P	
18	淺談大學微積分	一般	 學術自然學程 						2	B	
19	視覺創意與生活	一般	學術社會學程						2	B	
20	視覺傳達設計	一般	學術自然學程						2	B	
21	視覺應用	一般	 學術社會學程 					2		B	
22	進階現代文學研究	一般	學術社會學程						2	路	
23	進階閱讀與寫作	一般	學術自然學程				2			B.	
24	資訊科技	 一般	 學術社會學程 					2		路	
	HIN IN IX	79.X	 學術自然學程 					2		路	
25	農業概論	一般	 學術自然學程 						2	B	
26	領域課程:科技應用專題	一般	 學術社會學程 						2		
27	數學 B	一般	學術社會學程			4	4			<u>P</u>	
28	數學乙	一般	學術社會學程					4	4	E ²	
29	數學甲	一般	學術自然學程					4	4	B	
30	數學思維與應用	一般	學術社會學程		1					<u>P</u>	
			學術自然學程		1					B	

			資訊應用學程		1			跨班
			國際貿易學程		1			跨班
			商業經營學程		1			跨班
			観光事業學程		1			跨班
		<u> </u>	動力学系学位 	1	<u>'</u>			跨班
			學術自然學程	1				跨班
31	 數學基礎能力	一般	資訊應用學程 	1				跨班
			國際貿易學程	1				跨班
			商業經營學程	1				跨班
			観光事業學程 	1	Á			跨班
			學術社會學程	1				跨班
			學術自然學程	1				跨班
		1 *	資訊應用學程	1				跨班
32	閱讀與理解 	一般	國際貿易學程	1				跨班
			商業經營學程	1				跨班
			世界 開光事業學程	1				跨班
			學術社會學程		1			跨班
			學術自然學程		1			跨班
			資訊應用學程		1			跨班
33	閱讀與應用	一般	國際貿易學程		1			跨班
			商業經營學程		1			跨班
					1			跨班
			學術社會學程			2		跨學
								程 一 跨學
			學術自然學程			2		程
		,-	 資訊應用學程 			2		跨學 程
34	中西式點心	一般	國際貿易學程			2		跨學 程
			商業經營學程			2		跨學 程
			觀光事業學程			2		跨學 程

			 學術自然學程 				2		跨學 程
			資訊應用學程				2		跨學 程
35	 互動音樂程式設計與創 作	一般	國際貿易學程				2		 跨學 程
			商業經營學程				2		跨學程
			 觀光事業學程				2		跨學程
		_							
			學術社會學程				2		跨學 程
			學術自然學程				2		跨學 程
			資訊應用學程	17	N.		2		跨學
36	生活日語	一般		1					程
			國際貿易學程				2		跨學 程
		(*	商業經營學程				2		跨學 程
									跨學
			觀光事業學程				2		程
			 學術社會學程 				2		跨學 程
			 學術自然學程				2		跨學
									程
	生活法語	一般	 資訊應用學程 				2		跨學 程
37			國際貿易學程				2		跨學 程
									性) 跨學
			商業經營學程				2		程
			觀光事業學程				2		跨學 程
38	西點烘焙	一般	學術社會學程			2			 跨學 程
			學術自然學程			2			跨學
			子阿口杰学生						程
			 資訊應用學程 			2			跨學 程
			國際貿易學程			2			跨學
									程際與
			商業經營學程			2			跨學 程
				<u> </u>					· ·

		•	製 観光事業學程			2			Į.
			學術社會學程			2	(2)		į.
			學術自然學程			2	(2)		Į.
39			資訊應用學程			2	(2)		Į.
	玩桌遊學思考	一般	國際貿易學程			2	(2)		Į.
			商業經營學程			2	(2)	Ì	į.
			觀光事業學程			2	(2)		į.
			學術社會學程	1	N.	2			į.
			學術自然學程			2			į.
	音樂欣賞	一般	資訊應用學程			2			Į.
40			國際貿易學程			2			
			商業經營學程			2			
			世 観光事業學程 世			2			
			」 學術自然學程 			2			
	音樂程式設計	一般	資訊應用學程			2			I
41			國際貿易學程			2			
			商業經營學程			2			Į.
			觀光事業學程			2			Į.
42	音樂賞析 日	一般	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
			資訊應用學程				2		
			國際貿易學程	<u> </u>			2		Į.

			商業經營學程				2	
			世 観光事業學程 				2]
			學術社會學程				2	<u> </u>
			學術自然學程				2]
			資訊應用學程				2	Į.
43	原住民與社區文化	一般	國際貿易學程				2	Į.
			商業經營學程				2	J.
			觀光事業學程	125			2]
			學術社會學程	\ 	\"		_]
		ندا	学們社習学任			2		
		T	學術自然學程			2		
	基礎日語	一般	資訊應用學程			2		Į.
44			國際貿易學程			2		Į.
			商業經營學程			2		Į.
			觀光事業學程			2		1
			學術社會學程			2		Į.
			學術自然學程			2		Į.
			資訊應用學程			2		Į.
45	基礎法語	一般	國際貿易學程			2		<u> </u>
			商業經營學程			2		Į.
			 觀光事業學程			2		1
46	從經濟學看世界	一般	學術自然學程			2	(2)	I I
			資訊應用學程			2	(2)	Į.

	ı	1								
			國際貿易學程			2	(2)			跨學 程
			商業經營學程			2	(2)			跨學 程
		祖 光事業學程			2	(2)			跨學 程	
			學術社會學程			2				跨學 程
			學術自然學程			2				跨學 程
			資訊應用學程			2				
47	創造力設計	一般	國際貿易學程			2				 跨學 程
			商業經營學程	17	N.	2				跨學 程
			觀光事業學程			2				跨學程
	,	(*	學術社會學程				2			跨學程
	創造力實踐	一般	學術自然學程				2			跨學程
							2			跨學程
48			國際貿易學程				2			跨學程
			商業經營學程				2			跨學程
			出版 開光事業學程				2			跨學 程
49	太空科技學入門	專精	學術自然學程						2	跨班
50	生活數學	專精	學術自然學程				2			跨班
51	自然科學探究與實作	專精	學術自然學程			2	2			跨班
		± ν±	┣━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━			2	(2)			跨班
52	函數圖形	事精	學術自然學程			2				跨班
53	物理軟體實作	專精	學術自然學程						2	跨班
54	社會領域閱讀理解與論 證寫作	專精	學術社會學程					2		跨班
55	英文口說訓練	專精	學術社會學程				2			跨班
56	英美電影小說一家親	專精	學術社會學程			2				跨班
57	現代文學研究	專精	學術社會學程					2		跨班

							,			
58	進階閱讀與寫作	專精	學術社會學程 				2			跨班
59	微生物和植物組織培養	專精	學術自然學程						2	跨班
60	新聞英語	專精	學術社會學程					2		跨班
61	閱讀與創意寫作	專精	學術社會學程			2				跨班
62	餐桌上的科學履歷	專精	學術自然學程						2	跨班
			學術社會學程			2				跨學 程
63	研究方法與分析	專精	(×2 / h h) (×2 f)							跨學
			學術自然學程			2				程
			 學術社會學程 				2			跨學 程
64	專題實作	專精	 	111			2			跨學
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		子 阿 口 灬 子 压	7	17					程
65	空間規劃與產業活動(核心)	專精	學術社會學程			2	(2)			跨班
66	埔里樂活探究與實作(核心)	專精	學術社會學程			2				跨班
67	探究與實作:公共議題與社會探究(核心)	專精	學術社會學程			2	(2)			跨班
68	臺灣與東南亞探究與實 作(核心)	專精	學術社會學程				2			跨班
			資訊應用學程			2				跨學 程
			國際貿易學程			2				跨學 程
69	研究方法與分析	專精	商業經營學程			2				跨學
										程跨學
			觀光事業學程			2				程
			資訊應用學程						2	跨學 程
70	財報分析	專精	國際貿易學程						2	跨學
'	וווי נל גוּן ניאָן וויאָן ניאָן	子炉	四际其勿字性							程
			商業經營學程						2	跨學 程
			資訊應用學程						2	跨學 程
	叶伽女田八七	≛ v≠	國際貿易學程						2	跨學 程
/1	財經新聞分析	專精	商業經營學程						2	跨學 程
			觀 光事業學程						2	 跨學 程

			資訊應用學程					2	跨學程
72	經濟分析	專精	國際貿易學程					2	跨學 程
			商業經營學程					2	
73	吧檯實務	專精	機光事業學程 概光事業學程				4		跨班
74	旅館管理實務	專精	觀光事業學程				4		跨班
75	國際禮儀	專精	觀光事業學程					2	跨班
76	領隊與導遊實務	專精	觀光事業學程					2	跨班
77	餐旅實務	專精	觀光事業學程				4		跨班
			資訊應用學程	4	D		4		跨學 程
78	商業管理實務	 專精 	國際貿易學程				4		跨學 程
		(*	商業經營學程				4		跨學 程
	商業禮儀	專精	資訊應用學程					2	跨學 程
79			國際貿易學程					2	跨學 程
79			商業經營學程					2	跨學 程
			觀光事業學程					2	跨學 程
			資訊應用學程					2	跨學 程
	↑ ₩ 簽₽專/r-	專精	國際貿易學程					2	跨學 程
80	商業簡報實作		商業經營學程					2	跨學 程
			觀光事業學程					2	跨學 程
			資訊應用學程			2			跨學 程
			國際貿易學程			2			
81	專題實作	專精	商業經營學程			2			
			世 観光事業學程 日			2			 跨學 程
82	會計資訊系統實務	專精	資訊應用學程				4		跨學程
ı	1		ļ			 			

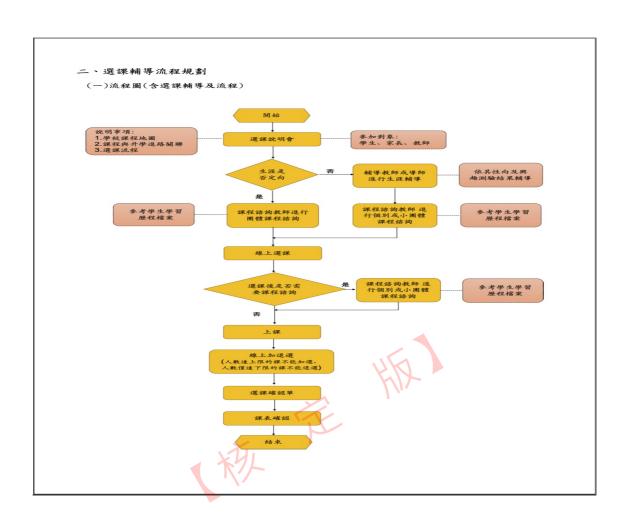
_	_	_							
			國際貿易學程				4		跨學 程
			商業經營學程				4		跨學 程
			資訊應用學程					2	跨學 程
83	電子商務	專精	國際貿易學程					2	跨學 程
			商業經營學程					2	跨學 程
			資訊應用學程				4		跨學 程
84	電腦實務	事精	國際貿易學程				4		跨學 程
			商業經營學程	7	R		4		跨學 程
		專精	資訊應用學程					2	跨學 程
0.5	數位化資料處理		國際貿易學程					2	跨學 程
85	製加化具料處理		商業經營學程					2	跨學 程
			觀光事業學程					2	跨學 程
			資訊應用學程					2	跨學 程
86	數位學習檔案製作	車生	國際貿易學程					2	跨學 程
00		- 專精	商業經營學程					2	跨學 程
			觀光事業學程					2	跨學 程

代碼:080308

_、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

流程圖	
uk 1	
FIX T	



代碼:080308

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	9月(上學期)/ 2月(下學期)	加、退選	得於學期 前兩週進 行
2	十一月中旬(上學期)/ 四月中旬(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討
3	十一月中旬/八月下旬		1. 舊生利用用 期 選 課 第 里 到 用 我 宣 等 到 年 到 日 段 課 宣 等
4	十一月中旬(上學期)/ 四月中旬(下學期)	學選及師供詢導生課教提諮輔	選課 方式 進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課
5	8月30日(上學期)/ 2月11日(下學期)	正式上課	跑班上課

112學年度入學新生適用

選課輔導措施

三、選課輔導措施

- (一) 國立暨南國際大學附屬高級中等學校(以下簡稱本校)為落實教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363C號函發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定·訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊,與相關輔導、執行選課之流程 規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容,裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考·除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料,其實施方式如下:
- 1. 完備學生課程諮詢程序。
- 2. 規劃學生選課相關規範。
- 3. 登載學生學習歷程檔案。
- 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下: 「
- 1. 完備學生課程諮詢程序:
- (1) 組織本校課程諮詢教師遊選會:其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- (2) 設置本校課程諮詢教師:依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定·優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師·輔導並提供該群科學生課程諮詢·並提供其修習課程之諮詢意見。
- (3) 編輯本校選課輔導相關資料:本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退 選作業方式與流程,學生學習歷程檔案作業規定,以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (4) 辦理課程說明會:向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (5) 選課相關輔導措施:由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座,協助學生自我探索,瞭解自我興趣及性向,俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展,並與導師共同合作,針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生,透過相關性向及興趣測驗分析,協助其釐清,裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6) 協助學生適性選課:由課程諮詢教師於學生每學期選課前,參考學生學習歷程檔案,實施團體或個別之課程諮詢,協助學生適性選課。
- 2. 規劃學生選課相關規範:
- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明:向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
- 3. 登載學生學習歷程檔案:
- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組·並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則·其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明:
- A. 學生訓練:每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間,辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習:每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C. 家長說明:每學期得結合學校親職活動·辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業·由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內·完成相關登載與檢核作業。
- (五) 定期檢討選課輔導措施:

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

?

附件



代碼:080308

國立暨南國際大學附屬高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則

107年08月28日行政會議通過

107年08月29日校務會議修訂通過

一、依據:

- (一)教育部103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課 程綱要總綱」。
- (二)教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。
- 二、目的:為推動本校課程輔導諮詢相關工作·引導學生適性選修·落實十二國民基本教育之目標·特訂 定本原則。

三、組織成員:

- (一)本遴選會置委員 15 人,包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員13 人。
- (二)主任委員由校長兼任,執行秘書由教務主任兼任。
- (三)其他委員由秘書、學務主任、輔導主任、實習主任、各領域學科召集人及各專業群科科主任兼任。
- (四)本遴選會委員之任期,依其職務任免改聘。

四、任務:

- (一) 遴選現職合格專任教師·參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習·
- (二)遴選具課程諮詢教師資格者·擔任課程諮詢教師。
- (三)遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。
- (四)進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。
- (五)協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
- (六)課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。
- (七)課程諮詢教師敘獎之建議。

五、運作方式:

- (一)本遴選會每學期應至少召開一次會議,並得視需要不定期召開會議。
- (二)會議主席由主任委員擔任,主任委員不克出席會議時,得指定由執行秘書擔任主席。
- (三)經本遴選會全體委員四分之一以上連署召開會議,主任委員應於二週內召集會議。
- (四)本遴選會委員,應親自出席會議。
- (五)本遴選會開會時,應有全體委員三分之二以上出席及出席委員過半數之同意,始得決議。
- (六)本遴選會召開會議時·可視需求邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢 教師列席表示意見。
- (七)本遴選會召開之會議,相關討論決議應作成書面紀錄。
- (八)本遴選會之相關聯絡、協調及決議事項之追蹤控管,由執行秘書辦理。

六、課程諮詢教師遴選方式:

- (一)由各領域學科召集人及各專業群科科主任推薦:由各領域學科召集人及各專業群科科主任填寫推薦表,經當事人同意後,將推薦表交予執行秘書,由執行秘書提請本遴選會討論。
- (二)由各處(室)推薦:各處(室)主任可徵詢當事人同意後,填具推薦表,將推薦表交予執行秘書, 由執行秘書提請本遴選會討論。
- (三)現職合格專任教師自薦:現職合格專任教師填具自薦表·將自薦表交予執行秘書· 由執行秘書提請本遴選會討論。
- 七、本原則經校務會議討論通過,陳校長核可後公告實施,修訂時亦同。

-....

附件

國立暨南國際大學附屬高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定

107年01月08日行政會報修訂

107年01月19日校務會議通過

- 一、 本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」 (以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定
- 二、 本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作 小組)、負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

- 三、 工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、實習主任、進修部主任、輔導主任、教學組長、 註冊組長、訓育組長、實習就業組長、進修部教務組長、國貿科主任及導師代表(日校及進修部各1人)、 教師代表、家長代表、學生代表各一人,合計17人組成;其中校長擔任召集人,教務主任為執行秘書。工 作小組每學期至少召開一次會議,且應由召集人召集會議並主持,議決學生學習歷程檔案建置之方式、人 員、期程及內容,並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。
- 四、 學生學習歷程檔案平臺由教務處負責建置與管理·其登錄內容與作業方式如下:
- (一) 基本資料:學生之相關學籍資料·由註冊組於學生入學後登錄·每學期並須再次檢核確認。
- (二) 修課紀錄:
- 修課評估:「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄;「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。
- 2. 課程諮詢紀錄:由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
- 3. 修課成績:學生修課科目及學業成績表現,由註冊組登錄。
- (三)課程學習成果:學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等),並須經任課教師認證。
- (四) 多元表現: 學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之,並於國教署規定上傳期限之二週前完成。教務處註冊組與進修 部教務組並須於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

- 五、 學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用,由工作小組指派單位或人員,統籌辦理訓練、研習及 說明:
- (一) 學生訓練:每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間,由輔導室辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- (二) 教師研習:教務處教學組每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- (三) 親師說明:學務處訓育組每學期得結合學校親職活動·至少辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 六、 成效評核及獎勵:學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師,得由執行 秘書視其辦理成效,提交工作小組議決後,依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。
- 七、 成效評核及獎勵:學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師,得由執行 秘書視其辦理成效,提交工作小組議決後,依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

代碼:080308

拾、學校課程評鑑

112學校課程評鑑計畫	

國立暨大附中課程評鑑實施計畫

中華民國 110 年 3 月 12 日課程發展委員會議通過中華民國 110 年 12 月 29 日課程發展委員會議通過中華民國 111 年 01 月 03 日行政會議通過中華民國 111 年 01 月 20 日校務會議通過

一、依據

- (一)教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (二)教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (三)本校課程發展委員會組織要點。
- (四)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點。

二、目的

- (一)促進學校課程規劃與實踐,強化教師教學品質,以提升學生學習成效。
- (二)探討學校課程發展與執行過程中的影響因素、支援系統及相關問題,以增 益課程之效益。
- (三)引導學校進行校務省思,契合本校校務發展計畫,促進校務發展。

三、課程評鑑組織人員及職掌

為落實及推動本校課程評鑑,本校課程評鑑組織及人員,包括:教師、學生、教學研究會及課程發展委員會。

組織人員	職掌
學生	學生填寫教學自評表。
教師	所有實際擔任 108 新課綱實施課程教學之教師,填寫教師教學實施自評表。

教學研究會	召開教學研究會,依據教師公開授課資料、教師教學教材,以及 學生學習成果,研擬課程改進方案。
課程發展委員會	依本校課程發展委員會組織要點設置,依據評鑑結果,進行綜合 建議。

四、評鑑內容及說明

(一)課程規劃:依課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政 支援與學生選課意願等歷程與成果進行評鑑。

(二)教學實施:依課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式進行評鑑。

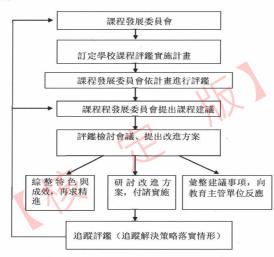
(三)學生學習:依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

課程評鑑之內容,分別依評鑑項目、評鑑人員、評鑑方式及評鑑時間,綜整如下:

項次	評鑑 内容	評鑑項目	評鑑人員/小組	使用表單/資料	評鑑時間
1	課程	課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學 生選課意願等		查表	每年7月新生填寫選課意願表及每年9月進行選課加退選表單
2	教學	教學實施包括課程 設計、教材與教 學、教學策略及教學 方式	2.學生 3.家長	2-1 教師教學實施 自評表2-2 學生教學自評表	每年1月及6月

		學生學習包括學生學	1.授課教師	3-1 學生成績系	依學校計畫調整實施評
	學生	習過程、成效及多元	2.教學研究會	統	量。
3	學習	表現成果	-	3-2 學習歷程檔	每年1月及6月
			14	案	
		,		3-3 臺灣後期中	
				等學校長期追蹤	
		*		資資料庫	
	10	14			

五、評鑑流程



六、課程評鑑結果與應用

- (一) 依據課程評鑑之建議,修正學校課程計畫。
- (二)依據學生教學回饋,改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三)依據學生學習情形,安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四)藉由教學實施回饋,鼓勵教師進行課程及教學創新。
- (五)鼓勵教師依學生教學回饋之結果,調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
- (六)藉由有效的課程評鑑機制,增進教師對課程品質之重視。

(七)透過課程評鑑的實施與結果,提升家長及學生對課程發展之參與及理解。 七、本計畫經課程發展委員會議通過後實施,修正時亦同。

110學年度入學新生適用

110學校課程評鑑成果

代碼:080308

附件:校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 生物 92064

114子十及八子州									
科目名稱	中文名稱	生物							
17日11日	英文名稱	Biology							
師資來源	校內單科	交內單科							
課程類別	校訂必修	交訂必修							
科目屬性	一般科目	-般科目							
領 域 名 稱	自然科學領域								
開課方式	原班級								
科目來源	其他								
14 11 / 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/	其他說明	綜高部定科目	K						
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行				
課 綱核 心素養	B溝通互動	與美感素養	】溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養				
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	以民意識 © C2 .人	、際關係與團隊合作	F □ C3 .多元文化				
學生圖像	思辨力、關懷力	· 溝通力							
十九項議題	環境教育、生命教	 教育							
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期	月				
	學術自然學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期					
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	資訊應用學程	開課 第一學年第一學期 年級/學期			月				
適用學程	國際貿易學程		開課年級/學期	第一學年第一學期					
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第一學期					
	觀光事業學程		開課年級/學期	第一學年第一學其	月				
學分數			2	J.					
建議先修科目	無								
数 學 目 標	綜高部定科目								
教 學 內 容									
主要單元		內容細項		分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	綜高部定科目								
•									

教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目

模型

附件1-2 生活科技 92065

科目名稱	中文名稱	生活科技			
竹日石冊	英文名稱	Living Technology	у		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
開課方式	原班級				
利日本酒	其他				
科目來源	其他說明	綜高部定科目	宗高部定科目		
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲A2.系	·統思考與問題解決 [□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	4技資訊與媒體素養 (□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、	創新力、溝通力			
十九項議題	科技教育、能源教育、防災教育				
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
適用學程	[資訊應用學程 		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
週 用 字 住	國際貿易學程		開課 年級 / 學期		
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數			2/(2)		
建議先修科目	無				
教學目標	綜高部定科目				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	綜高部定科目				
教學資源	綜高部定科目				

展版

附件1-3 地球科學 92066

科目名稱	中文名稱	地球科學			
H 付日石件	英文名稱	Earth Sciences			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
	其他說明	綜高部定科目	森高部定科目 		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲A2.系	統思 <mark>考</mark> 與問題解決	□ A3 .規劃執行
課 綱核 心素養	│ B溝涌互動 │				□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、	· 關懷力、溝通力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、防災教育				
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
77 E E E E 10	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
通用學程 	國際貿易學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光事業學程	觀光事業學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數			(2)/2		
建議先修科目	無				
教學目標	綜高部定科目				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註 ————————————————————————————————————
免填 				0	
合計				0節	
學習評量	綜高部定科目				
教學資源	綜高部定科目				

教學注意事項	綜高部定科目

模模

附件1-4 大學先修數學基礎 92067

到日夕秤	中文名稱	大學先修數學基礎				
科目名稱	英文名稱	The foundation o	f University mathe	ematics		
師資來源	校內單科	,				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	ā溝通表達 ■ B2.科	技資訊與媒體素養	養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	思辨力、實作力、	·創新力				
十九項議題	環境教育、海洋教) 改育、能源教育、[防災教育			
適用學程	學術自然學程	學程 開課 第三學年第二學期 年級 / 學期			月	
學分數			2			
建議先修科目	有					
医哦儿修符日	科目名稱	數學				
教學目標	2. 認識基 3. 能以微	分的使用時機有基本的微分規則與計 本的微分規則與計 分運算處理運動學 本的積分規則與計	算技巧 的問題			
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 直線、圓、 圓錐曲線	 1. 笛卡兒平面 2. 一般繪圖妙方 3. 直線 4. 圓 5. 橢圓、拋物線、雙曲線 		8			
(二) 微分的簡單 方法	1. 微分法之基本 2. 幂法則 3. 積法則 4. 商法則 5. 三角函數的導 6. 二階導數、三		可導數	8		

(三) 速度	 速度即導數 車子的位置與速度 自由落體的速度 	10		
(四) 積分	 1. 不定積分 2. 積分法:簡單的方法 3. 代換法 4. 眼珠技術 5. 現成的積分表 6. 利用電腦及計算機 	10		
合計		36節		
學習評量	1. 第一次期中考30%(紙筆測驗) 2. 期末考30%(紙筆測驗) 3. 平時成績40%(態度檢核、紙筆測驗、學習單4. 如學生為身心障礙學生,則依照IEP另定評)	
教學資源	參考用書: 微積分之屠龍寶刀How to Ace Calculus: The Str 原文作者: Colin Adams, Joel Hass, Abigail 出版社:天下文化			
教學注意事項	本課程以教師課堂講授為主‧逐步推導與講解理論‧穿插計算實作‧並在課堂中使用學習單進行分組討論‧力求學生能充分了解計算工具並培養團體討論。教學著重於計算能力的培養、數學模型的建置‧以解決實際具體的問題為核心教材‧必要時會復習所需的數學先備知識。			

附件1-5 中西式點心 92068

科目名稱	中文名稱	中西式點心				
符日右悔	英文名稱	Baking Food				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	綜合活動領域	綜合活動領域				
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃	學校自行規劃				
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執 與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵報 與美感素養			
C社會參與				作 □ C3 .多元文化		
學生圖像	專業力、創新力	、實作力、溝通力				
十九項議題	環境教育、家庭教	数育、安全教育、 	多元文化教育			
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	明	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	明	
 - - 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	明	
1 地 / 学 任 	國際貿易學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	明	
	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	阴	
	開課 観光事業學程 年級/學期		第二學年第二學期	明		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	1.學習中西式點心的製作原則與方法 2.瞭解點心科學的基本概念 3.提昇點心製作能力 4.試探未來進入餐飲管理與食品科學領域的可能性					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)中西式點心概論	1. 西點概論介紹 2. 中點概論介紹			4		

(二)燙水冷水?糰	1. 蔥油餅、單餅實作 2. ?菜盒子3. 水餃	6	
(三)油酥?糰實作	1.咖哩餃實作 2.蛋黃酥實作 3.大甲酥餅	6	
(四)醱?糰實作	1.叉燒包、豆沙包 2.饅頭、動物型餃饅頭	4	
(五)?包和土司實作	1. 山型土司 2. 紅豆土司 3. 辮子?包	4	
(六)咖啡飲品體驗	1. 烘豆 2. 精品咖啡 3. 義式咖啡和拉花	4	
(七)市售點心實作	1.銅鑼燒實作 2.甜甜?實作	4	
(八)期中和期末評量	1.甜甜?創意霜飾 2.小組合作創意點心	4	
合計		36節	
學習評量	1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%		
教學資源	家政教室專業設備		
教學注意事項	各式中西點理論和實作書籍		
r	*		

附件1-6 中國與東亞史 92069

112字千及八字州							
科目名稱	中文名稱	中國與東亞史	中國與東亞史				
符日右傳	英文名稱	文名稱 History of China and East Asia					
師資來源	校內單科	•					
課程類別	校訂選修	交訂選修					
科目屬性	一般科目						
領域名稱	社會領域	會領域					
開課方式	原班級						
科目來源	學群科中心學校么	公告-校訂參考科目					
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A 與創新應變				■A3.規劃執行		
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C社會參與 Q國際理解						
學生圖像	關懷力、思辨力、創新力						
十九項議題	性別平等教育、	人權教育、原住民族	族教育、多元文化	教育、國際教育			
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期			
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第二學期]		
\+ m & 10	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期			
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期			
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第二學期			
	觀光事業學程		開課年級/學期	第一學年第二學期			
學分數			2				
油丝生物 机口	有						
建議先修科目 	科目名稱	歴史					
	學生能認識東亞脈絡下的中國史·比較過去與現在的異同·並說明過去與現在的關聯						
】 教 學 目 標	性、中國與東亞地	性、中國與東亞地區的互動。反思東亞現代歷史課題的核心爭議,進而提出自己的看法					
	及可能的解決策略。						
教學內容	I						
 主要單元		 內容細項		分配節數	 備註		
(一) 緒論	可以在什麼樣的關	派絡中討論中國史	?	1			
	•						

(二) 國家的統治	1. 傳統政治權威的類型。 2. 戶籍、土地或賦役與國家統治的關係。	5		
(三) 社會的組織	1.民間社會組織的型態。 2.社會組織與國家的互動。	6		
(四) 近代以前的 人群移動與交流	1. 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響。 2. 明、清時期東亞人群移動的特色與影響。	6		
(五) 近代以後的 移民	1.十九世紀以後東亞的人群移動。 2.十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其 影響。	6		
(六) 傳統與現代的交會	1. 西方文化傳入東亞的影響。 2. 東亞國家對西方帝國主義的回應。 3. 民間社會與現代化的激盪。	6		
(七)戰爭與和平	1.東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷。 2.共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響。 3.區域合作與經貿統合的追求。	6		
合計		36節		
學習評量	紙筆測驗、作業練習、專題報告、檔案評量等			
教學資源	公播影片、相關書籍、相關主題的校外及社會資源等			
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 教材選編須符合課綱規範,以及探討與當代世界攸關的基本歷史課題 教學方法:講述法、議題討論、分組討論等			

附件1-7 文書處理應用 92070

P	7				
 科目名稱	中文名稱 文書處理應用				
14日有佣	英文名稱 Document Processing Application				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執 行與創新應變			
課 綱核 心素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 養與美感素養	與溝通表達 ☑ B2.₹	科技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解			作 □ C3.多元文
學生圖像	思辨力、專業力	、創新力、實作力	、溝通力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育				
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第二學則	期
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
₩ □ 89 10	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第二學與	期
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第一學年第二學與	期
	商業經營學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	Word 2016把辦公室行動化、雲端服務·以及跨裝置跨平台的應用融入其中·利用豐富的應用情境與素材·幫助學生透過「做中學、學中做」的學習歷程·有效提升專業技能·未來工作專業能力與效率。				
教學內容	<u>I</u>				
主要單元		 內容細項		分配節數	備註
(一)Word作業環 境及基本操作能力	作業環境及基本操作能力培養 1				
(二)短篇文件編輯技能	版面配置、文字及段落為主的編輯功能與應用技巧 1				
	I.			I.	l

(三)整合練習	整合運用文書編輯處理	1	
(四)表格設計功 能	表格的編輯能力	1	
(五)儲存格的編輯功能與應用技巧	表格、欄、列與儲存格的編輯功能與應用技巧	1	
(六)整合練習	整合運用表格	1	
(七)Word圖形、 圖片與文字藝術師 應用	物件的編輯能力‧以圖片、圖案、文字藝術師編輯應用技巧	1	
(八)圖文編輯技能	物件的編輯能力·以圖片、圖表、SmartArt圖 形·編輯應用技巧	1	
(九)整合練習	整合圖、文編輯技能	1	
(十) Word 長文 件處理的操作能力	讓雜亂無章的長文件內容·能快速整合並統一各段 落格式	1	
(十一)目錄、圖 表目錄的設定與更 新	呈現章節有序、層次分別、目錄完整的編輯功能與應用技巧	1	
(十二)長篇文件 進階編輯技能	多層次清單的階層與樣式的連結	1	
(十三)整合練習	整合運用長文件的編輯功能與應用技巧	1	
(十四)Word合併 列印的操作能力	使用合併列印功能套印個人化信件或其他文件、標 籤	1	
(十五)合併列印設計技能初階	使用Next Record功能變數插入合併列印的下一筆 紀錄與條件	1	
(十六)使用Next Record功能變數插 入合併列印的下一 筆紀錄與條件	使用Ask與Fill-in功能變數設計合併列印	1	
(十七)整合練習	使用Skip Record IF功能變數篩選合併列印的來源資料	1	
(十八)總復習	透過合併列印來建立及套印大量郵件、信件、信封、標籤或目錄等編輯與應用能力	1	
合計		 18節	
學習評量	評分標準 上課學習態度40% 上機實作評量60% 上機補考		
 教學資源	Word 2016實力養成暨評量、MOS Word 2016 Expe	ert(學生須自行購	舞書籍)

本課程主要培養學生文書處理基本操作能力

教學注意事項



附件1-8 生命教育 92071

科目名稱	中文名稱	生命教育				
	英文名稱	Life Education				
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	綜合活動領域					
開課方式	跨班					
拟口亦语	其他					
科目來源	其他說明	綜高部定科目				
課 綱 核 心 素 養	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育					
適用學程	學術社會學程 開課 第三學年第一學期 年級/學期					
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	綜高部定科目					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	綜高部定科目					
教學資源	綜高部定科目					
教學注意事項	綜高部定科目					

附件1-9 生活日語 92072

科目名稱	中文名稱	生活日語				
17 H H H	英文名稱	Japanese				
師資來源	外聘(其他)					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵 養與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育					
	學術社會學程 年級/學期			第二學年第二學期		
	學術自然學程 年級 / 學期		第二學年第二學期			
※田額 和	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第二學第	朝	
適用學程 	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第二學類	期	
	商業經營學程 開課 年級 / 學期		第二學年第二學期			
	開課 観光事業學程 年級 / 學期		第二學年第二學期			
學分數			2	•		
建議先修科目	無					
教 學 目 標	讓學生循序漸進學習日語·在學習過程中逐步了解日本的文化、風俗習慣、各種節慶、地理及事物。以通過日本語檢定為目標·並透過學習日語·幫助學校和學生邁向國際化·了解多元文化。					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)購物練習- 基礎	1. 購物基本句型		6			

(二)介紹家庭	1.家人稱謂、年齡的說法 2.職業的說法	6	
(三)生活習慣- 基礎	1. 食物喜好與飲食習慣練習	6	
(四)自我&交友 介紹	1. 叙述令人印象深刻的自我介紹	6	
(五)觀光旅遊	1. 預訂旅館	6	
(六)日本習俗與 節慶	1.了解日本的習俗與節慶 2.敘述自己的跨文化體驗	6	
合計		36節	
學習評量	出席率 30% 上課態度40% 互動狀況30%	1	
教學資源	大家的日本語 初級一		
教學注意事項	學會簡單的日語會話·在不斷練習日語對話中·同時親身體會日語中所帶有的日本生活禮儀及文化。透過此課程·除了能夠學得日語·擁有通過日本語檢定的基礎之外·也能夠更加了解日本。		

附件1-10 生活法語 92073

	-77-3				
科目名稱	中文名稱	中文名稱 生活法語			
77日石梅	英文名稱	French			
師資來源	外聘(大學)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 行與創新應變	具自我精進 □ A2.↓	系統思考與問題解	決 □ A3 .規劃執
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵 養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與 化與國際理解	型公民意識 □ C2	人際關係與團隊合	作 ☑ C3 .多元文
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學第	期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第二學邦	期
四川字性	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學第	期
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1. 啟發學生對學習法文的興趣·藉由有關法國文化與教育之日常生活會話學習·加強學法文語言能力與培養國際視野及對多元文化的理解與關懷。 2. 藉由有關日常生活之法語會話學習與今日法國文明的介紹·除使學生能夠充分了解法語的用法·更能進而強化學生在學習法文的基礎能力與學習興趣·使學生了解法語之語言特性並學得法文聽說讀寫之基礎語言能力。				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註

(一)發音	 字母及音標發音 音標發音及法語之語言特性介紹助動詞 	6			
(二)對話一	 如何知道是誰或事物 如何自我介紹 如何問路 如何初步地要東西 如何精確地要東西 	18			
(三)對話二	 如何說明你想做何事 如何說明你要去那? 如何說明你的喜好或討厭 	12			
合計		36節			
學習評量	1.課堂出席(10%):學生出席上課的狀況。 2.課堂參與(20%):學生參與情境會話之投入。 3.平時評量(50%):情境會話之能力及文法學習與理解運用資料能力之形成性評量。 4.期末評量(20%):學生期中學習成果的總結性評量。				
教學資源	法語教科書及相關參考書				
教學注意事項	第 1 節上課主要以講解文法及複習前次上課內容、聽力及情境會話。 第 2 節上課主要為今日法國文明的介紹(實物、圖片或影帶)·如:如何認識葡萄酒·到餐廳用餐點菜等等。在其中使學生多認識法語字彙更加強學生學習法文的興趣。				

附件1-11 各類文學選讀 92074

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Windows on litera	ature		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	^見 校課程綱要			
	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育				
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期 	
週	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	普高加深加廣科目				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項 分配節數 備註				
免填	0				
合計				0節	
學習評量	普高加深加廣科目				
教學資源	普高加深加廣科目				
教學注意事項	普高加深加廣科目	1			

附件1-12 社會領域學習策略與方法 92075

科目名稱	中文名稱	中文名稱 社會領域學習策略與方法			
科日石併 	英文名稱	Learning Stategy	and Methods in	Social Studies	
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□ A1.身心素質與 行與創新應變	與自我精進 ☑ A2.剩	系 <mark>統</mark> 思考與問題解	決 □ A3 .規劃執
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 養與美感素養	具溝通表達 □ B2.和	科技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵
	C社會參與	□C1.道德實踐與 化與國際理解	型公民意識 □ C2	人際關係與團隊合	作 □ C3.多元文
學生圖像	思辨力、溝通力	\/			
十九項議題	性別平等教育、 。	性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、品德教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學:	期
學 分 數			2	•	
建議先修科目	有 科目名稱 高一高二社會領域必修科目、專精科目				
教學目標	學生能運用學習策略並結合高中社會領域學科知識, 擷取長文、圖文混合等文本中的 訊息,針對問題,分析資料,統整資料、提出解釋。並能就問題提出論證與反思。				
教 學 內 容					
A 77.55					
主要單元		 內容細項		分配節數	備註
主要單元 (一)課程說明	課程說明及前測	內容細項		分配節數	備註
	課程說明及前測學習策略的種類與]	備註
(一)課程說明		與運用 點及技能 理解重點及技能		2	備註
(一)課程說明	學習策略的種類! 文本閱讀理解重! 文本及圖表閱讀	與運用 點及技能 理解重點及技能 寅練		2	備註
(一)課程說明	學習策略的種類! 文本閱讀理解重! 文本及圖表閱讀 文本閱讀及試題 論證寫作重點及 論證寫作練習 社會領域素養評!	與運用 點及技能 理解重點及技能 演練 技巧		2 4 12	備註

學習評量	紙筆測驗60%、作業練習40%
教學資源	社會領域素養評量試題、閱讀理解相關書籍與雜誌、學習策略相關書籍
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 符合社會領域學科內容知識及素養導向的文本和試題 講述法、課堂討論、提問。



附件1-13 思考:智慧的啟航 92076

科目名稱	中文名稱思考:智慧的啟航					
	英文名稱 Thinking: The Beginning of Wisdom					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	綜合活動領域					
開課方式	跨班					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	講通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	會參與 與國際理解				
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、能源教育、品德教育、多元文化教育、國際教育					
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期					
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	參照普高加深加層	黃科目				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	参照普高加深加廣科目					
教學資源	参照普高加深加廣科目					
教學注意事項	參照普高加深加層	· 最科目				

附件1-14 英文口說訓練 92077

中文名稱

英文口說訓練

	英文名稱	English Oral Trai	ning		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 與創新應變	與自我精進 ■ A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	與溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素氰	養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	型公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	作 ☑ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	專業力、溝通力			
十九項議題	科技教育、資訊教	育、生涯規劃教育	6、多元文化教育、	閱讀素養教育、團	國際教育
 適 用 學 程 	學術自然學程		開課 年級 / 學期	 第二學年第二學! 	期
學分數		•	2		
建議先修科目	無				
教學目標	一、訓練學生熟悉溝通策略·使其能夠融入外國的社交場合。 二、提升學生之語言及非語言技巧、組織能力·以及演說技巧。 三、培養以英語進行批判性思考的能力。 四、訓練運用網路英語資源之能力·並關注在地與他國公共事務及議題。 五、提升理性討論與包容多元意見之風範與氣度·並以適當英語應對不同看法。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(—)Housing	課程導讀 Unit 1 Go Home Unit 2 Go to a			2	
(<u></u>)Food	Unit 3 Go to an Unit 4 Go to a Unit 5 Go to a Unit 6 Go to Bu Unit 7 Go to a Unit 8 Go to an 廳	Bakery 麵包店 Candy Shop 糖兒 urger Queen 速食 Sea Food Resta n American Rest	果店 食店 aurant 海鮮餐廳 caurant 美式餐	8	
1	I .			I	I

	Unit 10 Go to a Coffee Shop 咖啡店 Unit 11 Go to a Convenience Store 便利商店		
	Unit 12 Go to School 學校 Unit 13 Go to Work 工作		
(三) Institutions	Unit 14 Go to a Hospital 醫院 Unit 15 Go to the Bank 銀行 Unit 16 Go to a Post Office 郵局	4	
(四) Exercising	Unit 17 Go to a Gymnasium 健身房 Unit 18 Go to a Swim 游泳池	2	
(五) Shopping	Unit 19 Go to a Clothing Store 衣服店 Unit 20 Go to a Department Store 百貨公司 Unit 21 Go to a Night Market 夜市	6	
(六) Transportation	Unit 22 Go to MRTStation 捷運 Unit 23 Go to a Train Station 火車 Unit 24 Go to Airport 機場	3	
(七)Close to Nature	Unit 25 Go to a Park 公園 Unit 26 Go to a Mountain 爬山 Unit 27 Go to a Farm 農場 Unit 28 Go to a Beach 海灘 Unit 29 Go to a Zoo 動物園	5	
(ハ) Entertainment	Unit 30 Go to an Amusement Park 遊樂園 Unit 31 Go to a Movie 電影院	2	
(九) Art Enthusiast	Unit 32 Go to a Museum 博物館 Unit 33 Go to a Stationary Store 文具店 Unit 34 Go to a Music Store 唱片行 Unit 35 Go to a Book Store 書店	4	
 合計		36節	
學習評量	(一)評量應兼顧學生日常的參與及表現;練習過程及學 (二)批判思考的評量可以採是非選擇、資料判讀、口頭行。 (三)英語口說的評量配合論述寫作,採實際口頭演練為 考為依歸,不需側重文法、發音的正確。 (四)評量的範圍應與教學目標密切配合,並先讓學生充 評,但應事先設計表格,採用多元有效的評量方式。	頁問答、書寫論述等 主 , 評分標準以論類	述內容及邏輯思
教學資源	1 . 各類電腦輔助教學軟體,如互動光碟、網站(可至2. 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。 3. 口說建議網站 (A) http://www.wikihow.com/Make-Small-Talk(B) http://www.englishpronunciationpod.com(C) http://www.ugoeigo.com/ (D)http://usefulenglish.ru/phonetics/listenquestions-and-answers(E) http://www.dailye(F)http://helpwithenglish.pbworks.com/w/pag	/podcast_91.htm ing-for-intona sl.com/	nl tion-in-

	1
	(一)教材編選
	1.教材之主題以學生之興趣及需要為依歸‧力求實用。
	2.教材應該涵蓋聽力與口語訓練‧尤其應該注重兩者的整合。
	3. 教材編排及活動設計以促進學生主動參與·培養其會話能力與技巧·建立其口語表達
	的信心為目的。
 教學注意事項	4.中外文化之比例,力求適中,期使學生能了解外國
3, 3, 1, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2, 3, 2, 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3,	(二)教學方法
	1.使用影音教材之前、教師應提供適切的導引資料、引起動機、幫助理解。
	2.影音教材使用後·應設計適當活動·以檢視學生對教材的理解。
	3.引導學生根據教材內容,進行討論,分組編寫對話或角色扮演,互相觀摩學習。文
	化,並介紹本國文化。



附件1-15 英文文法 92078

┃ ┃科目名稱	中文名稱	英文文法			
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	English Grammar			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與E 與創新應變	自我精進 ☑ A2.系統思	考與問題解決□	A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與深 與美感素養	構通表達 B2.科技資	訊與媒體素養□	B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與2 與國際理解	公民意識 C2.人際關	係與團隊合作	C3.多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、專	業力、實作力、溝道	<u> </u>		
十九項議題	科技教育、資訊教育	、生涯規劃教育、多	多元文化教育、閱讀素	素養教育、國際教	対 育
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學	期
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	 讓學生認識英文的各種詞類。 加強學生對英文句構單位認知的能力。 提升學生對英文常用句型結構之語用功能的瞭解。 培養學生應用英文常用句型的能力,並將其應用在實際的語用情境。 				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)詞類 總介紹、英 文基本句型	八大詞類及其文法功能、五大基本句型 1				
(二)動詞 三態	動詞三態與使用時機介紹、常用動詞三態表			1	
(三)時態	現在簡單、進行、完成、完成進行式過去簡單、進行、完成、完成進行式未來簡單、進行、完成、完成進行式			3	
(四)被動 語態	簡單式、進行式、完 含助動詞、不定詞、 感官動詞、使役動詞	動名詞之被動語態	之被動	3	

(五)助動 詞	助動詞的特性、do, shall/should/ought to、will/would的用法may/might、can/could、must、need、had better的用法	2	
(六)主詞 與動詞一致	須接單數與複數動詞的主詞 其他決定動詞單複數的情形、關係字句中的動詞之單複數	2	
(七)不定 詞	不定詞作主詞、受詞、名詞、形容詞 不定詞作副詞;省略to的不定詞;完成式的不定詞;獨立不 定詞	2	
(八)動名 詞	動名詞作主詞、主詞補語、受詞介系詞to後的動名詞、動名詞的慣用法、可接Ving或to-V·但意義不同的動詞	2	
(九)分詞	分詞的種類、限定用法、敘述用法、情緒動詞 分詞構句、獨立分詞構句、連接詞保留之分詞構句、附帶狀 況之分詞構句、無人稱之獨立分詞片語	2	
(十)假設 語氣	與現在事實相反、與過去事實相反、If 引導的條件句 Should表「萬一」;表「但願」、「好像」、「該是的時候了」的假設語氣表「若非/要是沒有」的假設法; should省略的句型	3	
(十一)名 詞與代名詞	名詞變複數的規則、集合名詞、不可數名詞 所有格、代名詞的格、It的用法、人稱代名詞、反身代名 詞、指示與不定代名詞	2	
(十二)關 係代名詞	關代的用法、限定與非限定用法、關代that What的用法與慣用語、複合關代的用法 準關係代名詞(as/but/than)、關係副詞、介系詞+關代的 用法	3	
(十三)形 容詞	數量形容詞、分數與數詞、形容詞的位置、比較級和最高級的變化規則 形容詞原級、比較級和最高級的表達法、句型	2	
(十四)副 詞	副詞的種類、位置;易混淆的副詞	1	
(十五)連 接詞	對等連接詞、連接性副詞、表「條件」、「時間」、「讓步」的連接詞表「結果」、「目的」、「原因」、「狀態」的連接詞;其他連接詞;名詞子句的用法	2	
(十六)疑 問句	Yes/No問句、疑問詞開頭的問句、間接問句	1	
(十七)附加問句	附加問句的主詞與動詞;命令句的附加問句	1	
(十八)否 定句	基本觀念;部分否定;雙重否定的句型	1	

(十九)倒 裝句	否定副詞放句首的倒裝;only的倒裝句;「也/也不」的倒裝句 裝句 強調地方副詞的倒裝句;讓步子句的倒裝句	2	
合計		36節	
學習評量	除紙筆考試及作業以外·亦就學生上課完成之學習單、小組活以多元評量。	· 岳動之參與度及上	台口頭報告加
教學資源	1 突破英文文法複習講義 2 英文文法有道理!重新認識英文文法觀念 3 http://learnenglish.britishcouncil.org/en/engli 4 http://iteslj.org/games/	ish-grammar	
教學注意事 項	一、依據學生學習狀況適時調整內容及進度。 二、給予學生充分練習句型的機會。		



附件1-16 英文閱讀與寫作 92079

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
17日石梅 	英文名稱	English Reading	g and Writing		
師資來源	校內單科	_			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	校課程綱要			
	A自主行動	■A1.身心素質! 劃執行與創新應	與自我精進 A2.系	<統思考與問題 角	俘決 ☑ A3 .規
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用 術涵養與美感素	與溝通表達 □ B2.和 養	¥技資訊與媒體素 1	養 □ B3.藝
	C社會參與	□ C1.道德實踐! 元文化與國際理	與公民意識 C2 . <i>)</i> 解		合作 ☑ C3.多
學 生 圖 像	國際力、思辨力、	專業力、創新力	、實作力、溝通力		
十九項議題	科技教育、資訊教		ラ、多元文化教育	、閱讀素養教育	、國際教育
適 用 學 程	學術社會學程		開課	第三學年第一學	
地 / 字 任	字顺江百字往		年級/學期	第三學年第二學	期
學 分 數			3/3		
建議先修科目	無				
教學目標		文章的鑑賞、分	的能力。 析及從閱讀資料中持 文寫出自己觀點與禁		能力。
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(七) 記敘文賞析 (narration)	1.介紹故事線的概(conflict)、高彩(resolution)等角、設定場景。 2.依據以上故事的評分表,並提供數單位,將賞析結果圖式分組法重新分剛才討論的結果。籤,小組依籤上的頭,讓組員進行。可與全班分享,並	朝 (climax)、結 ;並介紹如何塑造 是本元素、架構 是篇故事供學生閱 類別, 題一題 類別, 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別	清局 這人物、選定視 ・設計一張 意見 調讀・並 以小組為 將 每組組員以拼 組成員能互相交流 主主題讓小組抽 One day 做開 品成後・由小組口	12	
(八) 記敘文寫作 (narration)	1.介紹記敘文中· 2.提供有趣的故事 點)·引導學生以2	三篇 (如以第三		12	

	事觀點重新呈現故事·亦可鼓勵學生發揮創意改寫故事結 局。		
(九)描寫文賞析 (description)	1.介紹描寫文的基本概 念·含描寫人物、物 品、地 點等方面。 2.提供字彙表·內含整理出常用來描述人物外 觀、 個性的形容詞;描述物品外觀、功能的形容詞;描述 地點外觀、風景的形容詞等。	12	
(十) 描寫文寫作 (description)	1.複習描述文中·可用的字詞與句型。 2.閱讀數篇描寫文範例·教師可準備許多圖片、照片(內可含人物、物體、風景或兼具)讓學生自由選擇·學生亦可自行尋找照片素材·並依據圖片內容進行描寫書寫成英文作文。	12	
(十一) 論說文賞析 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文的基本概念,如立論、舉證等方式。 2.從課本或時事選出一爭議性主題,請學生先,搜尋 資料,探討問題成因和現象;並將學生分成正方、反 方兩組,進行辯論、討論。	12	
(十二)論說文寫作 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文中·常用 的字詞與句型。 2.介紹因果關係(cause & effect)、比較異同 (compare & contrast)等各類型論說文的寫作技 巧與方式。	12	
(一) 課程介紹與英文 作文 格式	1.介紹中文、英文寫作風格之差異。 2.介紹英文寫作的主要文體。 3.介紹英文標點符號的使用。 4.提供一篇範文·介紹英文標題的格式、段落 的基本構成、縮排、大小寫等。 5.引導學生就該範文架構畫出心智圖(mind map)。	6	
(二) 段落寫作的架構	1.介紹一篇英文文章的 架構·含開頭 (Introduction)、內文 (Body)、結尾 (Conclusion);並提供數篇文章讓學生練習分 析文章結構。 2.介紹段落寫作的主要 架構·含主題句(Topic Sentence)、支持句 (Supporting Ideas)與結論句(Conclusion);並提供數篇短文讓學生練習找出主題句、支持句與結論句。	6	
(三) 大綱(outline)與 段落寫作(paragraph writing)	1.提供範文·請學生依據文章內容·畫出該篇文章的心智圖·並與組員互相交流彼此不同的心智圖呈現。 2.提供一個與學生生活相關的主題·請學生個別進行構思(brainstorm)並畫出心智圖·並與組員交流彼此的想法。 3.根據組員間的交流、意見回饋·再次調整心智圖·並依此寫出大綱。 4.引導學生根據大綱·並依照段落寫作之架構·完成一篇段落寫作。	6	

(四) 閱讀技巧介紹 (reading strategies)	1.介紹基本閱讀技巧·(1)區分略讀 (skimming)和 掃描 (scanning)的不同·(2) 了解文章的主旨 (main idea)·(3)欣賞細節 (detail)如何有邏輯 地呈現·(4)如何推論(infer) 作者的弦外之音·(5)了解作者寫作的目的 (purpose)和語氣(tone)等。 2.提供一篇短文·引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、分析·並分組進行討論。 3.提供主題相同但敘事手法不同的兩篇文章·引導學生以閱讀技巧理解、賞析·並認識相關 詞彙·特別針對同一主題的不同切入觀點、作者寫作動機與敘寫手法進行討論;並以小組為單位進行口頭發表與分享。	6
(五) 心得寫作 (reflection)	1.提供不同類型的文本或教學媒體(如故事、新聞報導、電影等)供學生欣賞·分組以口頭 方式交流感想·完成閱 讀/影片賞析之心得段 落寫作。 2.教師提供書評、影評 等文章並分析其書寫方 式和架構;學生扮演影評、書評角色·模擬此方式彙整小組成員閱讀感想或評論分析·撰成一篇心得評論。	6
(六) 一致性與連貫性 (unity & coherence)	1.提供數篇文章·討論 英文作文中·如何藉由人稱、時態、敘事觀點 (perspective)的呈現達成一致性與連貫性。 2.介紹常見的英文承轉語詞(transitional words)·依據語意進行分類、說明。 3.提供許多兩兩一對的句子進行分組·請學生 依照句意答出適當、合理的承轉語詞·答對題 數多的組別獲勝。 4.提供數篇文章·將其中的承轉語詞挖空·請學生進行小組討論·寫出最適當的字詞。	6
合計		108節
學習評量	1.課堂表現30% 2.作業成績30% 3.小考成績20% 4.作文數篇20%	
教學資源	 從閱讀到寫作—生活篇 看經典名著·增進英文閱讀力 ReadWriteThink (http://www.readwritethinresources/) Reading Rockets (http://www.readingrockets. Top 10 Free Tools for Teaching Reading a (http://elearningindustry.com/top-10-free-treading-andwriting) 	ets.org/) and Writing
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選文應涵蓋各種重要文體·以供學生欣賞、分析與 2. 活動設計重點在於培養閱讀與寫作的能力與技巧· (二)教學方法	

- 1. 閱讀與寫作教學活動進行前·教師應提供背景資料以引起學生學習之動機與興趣。
- 2. 寫作活動開始前·教師應先引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、 賞析·認識相關詞彙、同一主題不同的切入觀點與敘寫手法。
- 3. 設計適當的練習及活動·讓學生對所閱讀文章之內容能先以口語表達個人看法,進而以書面抒發己見。
- 4. 教師應鼓勵學生發揮創造力與想像力·針對閱讀的選文加以改寫或創作。

模型版

附件1-17 英文繪本創作 92080

科目名稱	中文名稱	英文繪本創作			
17 口 口 19	英文名稱	Creating Your Ow	n Picture-Book		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動			
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	F □ C3 .多元文化
學生圖像	審美力、品格力、專業力、創新力、溝通力、實作力				
十九項議題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育				
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	月
	 學術自然學程 		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
適用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	月
週 / デ 任	國際貿易學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	月
	商業經營學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	
學分數			1		
建議先修科目	無				
	一、培養學生說故				
 教學目標	、培養學生美學	2、創造性的思考的	能力		
	三、提供學生服務	務學習的機會			
教 學 內 容					
主要單元		 內容細項		分配節數	 備註
(一)英文繪本概	1. 課程介紹、分約	 B		4	
, ,	2.展示不同的英文	文繪本			
	3.分組討論英文約	會本:說故事方式、	人物發展、繪畫		

1	1	ı	1		
	風格等				
	4.介紹英文繪本版面配置				
	改寫結局:				
(二)實作1	討論完不同繪本後・毎組選出一本・改寫成心目中	2			
	的理想結局				
,	看圖片寫故事:				
	 發給學生8張上面有著相同人物的黑白不同圖片·學				
/一/南//-0	 生依照自己的想法·自行編排順序·依照圖片構	_			
(三)實作2		4			
	底・最後為此書命名				
(四)繪本分享	各組同學在小組中彼此分享自己的繪本	2			
()		_			
	完成故事:				
(五)實作3	給予開頭·完成10頁故事·配合每頁文字畫上插	4			
	圖‧製作封面封底‧並為繪本命名				
	 學生帶著自己創作的繪本到愛蘭國小・進行為愛朗				
(六)繪本分享	讀活動 2				
合計		18節			
	分組討論參與和貢獻20%				
	故事寫作40%				
學習評量	繪本製作20%				
	繪本分享與發表20%				
	(一)上市原創英文繪本				
教學資源	(二)自編教材與圖片				
	(三)相關英文網站 				
	(一)帶領學生閱讀繪本·透過賞析、討論·進行故事	原型的分析與人物]探討		
数额计产声压	(二)				
★ 教學注意事項	(三)透過分組分享、提問·腦力激盪、進行創作				
	(四)透過色彩運用、畫畫筆法・結合英文敘事・開展	學習英文興趣			

附件1-18 英語文 92081

科目名稱	中文名稱	英語文			
17 日 石 1時	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.	糸統思 考與問題解決	快□A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3 與美感素養			
	□ C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 C2.	人際關係與團隊合作	乍□ C3 .多元文化	
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力				
十九項議題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育				
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其 第三學年第一學其 第三學年第二學其	Я Я
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其 第三學年第一學其 第三學年第二學其	月
適用學程	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其 第三學年第一學其 第三學年第二學其	用
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其 第三學年第一學其 第三學年第二學其	月 月
學分數			3/3/2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	參照普高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
				0	
合計				0節	
1					

學習評量	參照普高
教學資源	參照普高
教學注意事項	參照普高

模型

附件1-19 英語聽講 92082

科目名稱	中文名稱	英語聽講			
17 日 17 1時	英文名稱	English Listening	and Speaking		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域	語文領域			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養		
	C社會參與	C1 .道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、	、溝通力			
十九項議題	科技教育、資訊教		育、多元文化教育	、閱讀素養教育、	國際教育
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			1/1		
建議先修科目	無				
教學目標	参照普高加深加廣科目				
教 學 內 容				N.	
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	参照普高加深加廣科目				
教學資源	參照普高加深加層	養科目			
教學注意事項	參照普高加深加層	養科目			

附件1-20 音樂欣賞 92083

中文名稱 音樂欣賞 科目名稱						
14 口 14	英文名稱 Music Appreciation					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領 域 名 稱	藝術領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 執行與創新應變	與自我精進 □A2.	系統思考與問題的	解決 □ A3 .規劃	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	B 1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 文化與國際理解 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元				
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力					
十九項議題	原住民族教育					
	 學術社會學程 		開課 年級 / 學期	第二學年第一學	期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學	期	
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學	期	
地方学任	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第一學	期	
	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第一學	期	
	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第一學期		
學分數			2			
建議先修科目	有					
连嵌几修符日	科目名稱	音樂III				
教學目標	1、透過欣賞經典音樂藝術影片的方式來提升學生對音樂的欣賞能力。 2、透過生活上易接觸的音樂類型來導引至較深入的音樂風格探討,達到音樂生活 化、生活音樂化的目標。 3、培養學生對生活上各種形式音樂的認識與鑑賞能力。					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)音樂劇	1、 音樂劇的起源與發展介紹			10		
(Musical)的介紹與作	2、 音樂劇	欣賞:「媽媽咪	呀!」、「歌劇			
1						

品賞析。	魅影」、「髮膠明星夢」、「拜訪森林」		
(二)爵士樂(Jazz) 的風格介紹與作品賞 析。	1、 爵士樂的介紹 2、 音樂劇「芝加哥」、「進擊的鼓手」欣賞	6	
(三)西洋古典時期 (Classical Period)的 音樂風格介紹與音樂 家作品賞析。	2、 電影「阿瑪迪斯」欣賞	6	
(四)電影音樂 (Movie Music)的創作 風格介紹與作品賞 析。	1、 電影聲音的組成介紹 2、 電影「風起」、「玫瑰人生」、「我的小小鋼琴家」欣賞	10	
(五)專家講座與校 外參訪	1、 專家講座: 擊樂的藝術 2、 校外參訪: 台中國家歌劇院參訪	4	
合計		36節	
學習評量	1、課堂表現與參與 (10%)2、3篇作業報告繳交 (90%)3、補考:以E-mail的方式繳交缺交的作業		
教學資源	投影機、 <mark>視聽</mark> 音響影音設備		
教學注意事項	教學教材: 1、百老匯音樂劇 作者: 慕羽 出版社: 大地 2、音樂欣賞 作者: 陳樹熙、林谷芳 出版社: 三教學法: 講述教學法、討論教學法、發表教學法	民	

附件1-21 音樂與生活 92084

 科目名稱	中文名稱					
14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Music Life				
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	藝術領域					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	♥☑A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	ł溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素養	髮 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解					
學 生 圖 像	品格力、關懷力、	品格力、關懷力、審美力、溝通力				
十九項議題	原住民族教育、資	原住民族教育、資訊教育、多元文化教育				
適用學程	開課 學術社會學程 年級/學期			第三學年第二學期	月	
學分數	2					
建議先修科目	有					
医 戚 儿 10 17 日	科目名稱	音樂III				
教 學 目 標	1、培養學生對生活周遭音樂的關心、了解與應用·對音樂創作的認知與尊重。 2、探討音樂的發展與風格的形成·加強學生對音樂知識、文化內涵的理解。 3、引導學生深入了解作品的文化背景、創作理念及風格詮釋·提升音樂的鑑賞能力。 4、達到音樂生活化·生活音樂化的目標。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)音樂與感知	1、環境音樂 2、音樂與環保意識 3、音樂與節奏口技 4、音樂治療			12		
(二)音樂與展演	1、音樂在展演中的角色 2、音樂與影像的跨界結合 3、音樂、舞蹈與科技的跨界結合 4、音樂與戲劇的跨界結合			12		
(三)音樂與電影	1、影像中的聲音 2、電影配樂的發 *無聲電影年代 *電影配樂的黃金	展		12		

	* 流行音樂的影響 * 多元並陳的時代 3、電影配樂的分類				
合計		36節			
學習評量	1、課堂表現與參與 (20%)2、期末課堂上筆試測驗 (80%)3、補考:筆試測驗				
教學資源	投影機、視聽音響影音設備、白板				
教學注意事項	教學教材:藝術生活華興版 教學法:講述教學法、討論教學法、發表教學法				
展 版					





附件1-22 音樂賞析 92085

科目名稱	中文名稱 音樂賞析				
14 口 14	英文名稱 Music Appreciation				
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領 域 名 稱	藝術領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■A1.身心素質與 執行與創新應變	與自我精進 □A2.	系統思考與問題的	解決 □ A3 .規劃
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術 函養與美感素養			
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元 文化與國際理解				
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力				
十九項議題	原住民族教育、資訊教育、多元文化教育				
	 學術社會學程 		開課 年級/學期	第二學年第二學	期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學	期
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學	期
週 巾 字 住	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第二學	期
	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第二學	期
	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第二學	期
學分數			2		
建議先修科目	有				
全 城 九 19 17 日	科目名稱	音樂III			
教 學 目 標	1、透過欣賞經典音樂藝術影片的方式來提升學生對音樂的欣賞能力。 2、透過生活上易接觸的音樂類型來導引至較深入的音樂風格探討,達到音樂生活 化、生活音樂化的目標。 3、培養學生對生活上各種形式音樂的認識與鑑賞能力。				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)音樂劇	1、 音樂劇介紹			10	
(Musical)的介紹與作	2、音樂劇欣賞	: 「吉屋出租」、	「美女與野		

品賞析。	獸」、「鐘樓怪人」		
(二)爵士樂(Jazz) 的風格介紹與作品賞 析。	1、 爵士樂的介紹 2、 音樂劇「越來越愛你」、「搖擺女孩」 欣賞	6	
(三)西洋古典時期 (Classical Period)的 音樂風格介紹與音樂 家作品賞析。		6	
(四)電影音樂 (Movie Mu-sic)的創 作風格介紹與作品賞 析。	1、電影聲音的組成介紹 2、電影「走音天后」、「上帝的男高音」、「美麗人聲」欣賞	10	
(五)專家講座與校 外參訪	1、 歌唱的藝術 2、 霧峰國立台灣交響樂團參訪	4	
合計		36節	
學習評量	1、課堂表現與參與 (10%) 2、3篇作業報告繳交 (90%) 3、補考:以E-mail的方式繳交缺交的作業		
教學資源	投影機、視聽音響影音設備		
教學注意事項	教學教材: 1、百老匯音樂劇 作者: 慕羽 出版社: 大地 2、音樂欣賞 作者: 陳樹熙、林谷芳 出版社: 三教學法: 講述教學法、討論教學法、發表教學法	民	

附件1-23 音樂應用 92086

 科目名稱	中文名稱					
14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Music Application	1			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	藝術領域					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃	學校自行規劃				
	A自主行動	A自主行動				
課 綱核 心素養	B溝通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力					
十九項議題	原住民族教育、資	資訊教育、多元文化	 上教育			
適用學程	學術社會學程 年級/學期		第三學年第一學期	明		
學分數			2			
建議先修科目	有					
医 戚 儿 19 17 口	科目名稱	音樂III				
教學目標	1、運用生活中易接觸之媒材,提高學生對藝術文化的興趣。 2、高中音樂課程在生活應用上的延伸學習。 3、提升學生藝術文化涵養。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)流行音樂文 化	1、海納百川的爵士樂 2、商業化的搖滾樂 3、音樂錄影帶的出現(1960-1970) 4、音樂電視網的成立(1970-2000) 5、網路音樂錄影帶的時代(2000至今)			6		
(二)台灣流行音 樂文化	1、日本殖民統治時期(1930-1950) 2、國民政府遷台時期(1950-1970) 3、校園歌曲創作時期(1970-1980) 4、西風東漸的搖滾時期(1980-1990) 5、多元風格的融合時期(1990-2000) 6、百花齊放的流行音樂市場(2000至今)			8		
(三)網路數位時代的流行音樂		 慧財產權 手的崛起		6		

(四)音樂與觀光	1、國際音樂觀光產業 *形成產業聚落的音樂劇劇場 *結合文化遺產的音樂觀光產業 2、台灣音樂觀光產業 *文化觀光定目劇 *結合傳統文化的音樂節慶	8			
(五)音樂與文化	1、 有形世界遺產與無形文化遺產 *藝術人才的保存 *文化遺產的保存 2、文化創意產業的內涵 *各國文化產業政策 *台灣文創產業政策	8			
合計		36節			
學習評量	1、課堂表現與參與 (20%) 2、期末課堂上筆試測驗 (80%) 3、補考:筆試測驗				
教學資源	投影機、視聽音響影音設備、白板				
教學注意事項	教學教材:藝術生活華興版 教學法:講述教學法、討論教學法、發表教學法				

附件1-24 旅遊英語 92087

 科目名稱	中文名稱	旅遊英語			
174 日 1日 1時	英文名稱	English on the 0	3 0		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質! 與創新應變	與自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用! 與美感素養	與溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐 化與國際理解	與公民意識 C2.人	、際關係與團隊合何	作 ☑ C3.多元文
學生圖像	國際力,思辨力,實作	F力,溝通力			
十九項議題	原住民族教育、資	訊教育、多元文化	上教育		
適用學程	學術社會學程		第三學年第二學期		
學分數			2		
建議先修科	無				
教 學 目 標	語能力·舉一反三 2. 全英文對話· 機、入境、認識新 識。 3. 模擬在英語系 學 學 ・建立大聲說英	1. 模擬及學習在英語系國家生活常見的食、衣、住、行的情境會話,輕鬆 快速提升口語能力,舉一反三。 2. 全英文對話,教學活潑生動,即時糾正發音文法。課程包括交通、住 宿、點餐、搭機、入境、認識新朋友等豐富主題。主題廣泛,延伸補充海外旅遊及英美國家生活常識。 3. 模擬在英語系國家可能遇到的情境,建立應對能力和情境體驗。藉由不同情境應用所學,建立大聲說英語的自信心。 4. 課程可同時瞭解異國文化及禁忌,學習與尊重不同風俗、文化的差 異。			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)自我介紹及 課程介紹	1. 介紹自己 家人、愛好/興趣、學校 生活及日常生活 活 2.介紹課程			2	
理和氣候、住的方面、台灣食	1. 藉由情境教學與反覆練習(訊息交換、調查、 輪流配對、角色扮演) 來學習該單元常見的會話句 構及字彙。 2. 讓學生模擬現實旅遊的情境並小組合作創作自 己的對話,演練所學內容達到學以致用的目的 3. 利用電腦或行動裝置帶學生演練多種情形的實			6	

	用英語·如:搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品標記。		
(三) 機場英文 預 訂機票、行李托 運、 報到、轉 機、補位	一位料式 安体公路市内 法利格以及用的口格	6	
翻天、看 戲買票	1. 藉由情境教學與反覆練 習(訊息交換、調查、輪流配對、角色扮演) 來學習該單元常見的會 話句構及字彙。 2. 讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3. 利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實用英語·如:搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品標記。	6	
(五) 購物英文 買配件(包包)、 兌幣 刷卡、彩妝 保養(剪髮)	1. 藉由情境教學與反覆練 習(訊息交換、調查、 輪流配對、角色扮演) 來學習該單元常見的會 話句 構及字彙。 2. 讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自 己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3. 利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實 用英語·如:搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預 定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品 標記。	6	
(六) 吃吃喝喝餐廳預訂及點餐如何點甜點及冰淇淋、飲料(咖啡)、麵包、起司	2. 讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的3. 利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實	6	
(七)期末呈現	小組利用行動裝置拍攝一 段旅遊情境的英文影片· 並上傳至 YouTube。於課堂上分享!	4	

合計		36節		
學習評量	1.學生透過同儕互 評評量表來檢視 彼此的英文創意 2. 老師不只觀察學 生的創意展現以 及他們的英文表		台風。	
教學資源	 用英文介紹台灣:實用觀光導遊英語 Travel Channel (http://www.travelchannel TripAdvisor (http://www.tripadvisor.com/ Conversation Questions for the ESL/EFL C 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。)		
教學注意事項	一、教材編選應符合旅遊所需·盡量生活化·化繁為簡。 二、教學方法應予學生充分練習機會·以期能學以致用。			
	下			



附件1-25 西點烘焙 92088

科目名稱	中文名稱	西點烘焙			
17 口 口 18	英文名稱 Baking Food				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	· 統思考與問題解決	中 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像	專業力 創新力 實	作力 溝通力			
十九項議題	原住民族教育、資	資訊教育、多元文 (上教育		
	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	月
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	Я
過 用 字 任	國際貿易學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	Я
	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其	Я
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	1.學習西點的製作原則與方法 2.瞭解點心科學的基本概念 3.提昇點心製作能力 4.試探未來進入餐飲管理與食品科學領域的可能性.				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)西點概論	1.西式點心入門 2.實作技巧			4	

		i	
	3.取料計量方式		
	4. 西點類別		
	1.丹麥小西餅		
(=, 	2.冰箱小西餅	_	
(二)小西餅實作	3.擠花型餅乾	8	
	4.模型餅餅乾		
,	1.蛋塔		
	2.水果塔		
(三)塔派實作	3. 杏仁奶油塔	8	
	4. 起士塔		
	4. 处上培 		
	1.海棉類蛋糕		
	2.戚風類蛋糕		
(四)蛋糕類實作	 3.乳沫類蛋糕	8	
	4.磅蛋糕		
	1.台灣鳳梨酥		
(五)甜點和布丁	1.台灣鳳梨醂 2.義式布丁	4	
實作	3.法式布		
(六)期中和期末	1.水果塔創意霜飾		
(八)朔午加朔木 評量	 2.小組合作實作	4	
計里			
合計		36節	
	1.分組實作成品20%		
	2.個人上課筆記40%		
學習評量	3.期末發表作品(電子檔)3 0 %		
	4.個人上課投入表現 10 %		
教學資源	家政教室專業設備		
教學注意事項	各式西點理論和實作書籍		
双子 江芯ච块			

附件1-26 健康與休閒生活 92089

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活			
17 日 17 1時	英文名稱 Health and Leisure				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與 與美感素養	提講通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素割	養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力				
十九項議題	原住民族教育、資訊教育、多元文化教育				
適用學程	學術自然學程				
學分數			2	^	
建議先修科目	無	無			
教學目標	參照普高加深加廣科目				
教 學 內 容				V-	
主要單元		內容細項 分配節數 備註			備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	参照普高加深加廣科目				
教學資源	參照普高加深加廣				
教學注意事項	參照普高加深加層	看科目 			

附件1-27 商業與生活 92090

	中文名稱	商業與生活			
科目名稱	英文名稱 Business and life				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■ A1.身心素質與 行與創新應變	與自我精進 ☑ A2.剩	糸統 思考與問題解	決 ☑ A3 .規劃執
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 養與美感素養	與溝通表達 □ B2.和	科技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵
	C社會參與	C1.道德實踐 化與國際理解	型公民意識 ☑ C2.	人際關係與團隊合	作 ○ C3 .多元文
學生圖像	關懷力、思辨力	專業力、創新力	、實作力、溝通力	ל	
十九項議題	原住民族教育、	資訊教育、多元文	化教育		
	學術社會學程		開課 年級/學期	 第一學年第二學排 	朝
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	 第一學年第 <u> </u> 	朝
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第二學持	期
<i>地 /</i> 77 字 住	國際貿易學程		開課年級/學期	第一學年第二學持	期
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第二學,	期
	觀光事業學程		開課年級/學期	第一學年第二學第	期
學分數			1		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1.藉由影片欣賞與小組討論認識個種了解商業活動 2.認識現代商業經營基本模式與未來可能發展趨勢 3.透過知名企業家故事學習其創業精神及經營特色 4.提升商業知識能力並將之實際運用於日常生活中				
教 學 內 容	-				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)商業在現代	1.商業的意義			2	
生活中的角色與功	2.商業的發展				
能					
I	l			I	l

		1	
	3.商業的角色		
	4.商業的功能		
> 4 > 1/2 - // 6/1			
	1.企業家精神與貢獻		
業精神及其創新能	2.企業創新	2	
カ			
	1. 慾望與消費		
(三)生活經濟	2.消費者剩餘	4	
學-個人篇	3.機會成本	·	
	1.個人所得		
┃ (四)生活經濟	2.家庭所得		
學-家庭篇	3.儲蓄	4	
	4. 收支平衡		
(五)有夢最美-	1.何謂願景		
我的人生願景	2.達成願景的策略	2	
(六)天生我才必	1.SWOT分析的內容	4	
有用-SWOT分析	2.SWOT分析之策略擬定	·	
	A XIII	 18節	
	。 上进位入主讯/川库宏阳社会众阳宏》 4.00/	ТОЦІ	
	1.上課綜合表現(出席率與討論參與率)40%		
學習評量	2. 期中分組報告(合作學習態度與成果貢獻度)30%		
	3.期末個人報告(主題相關性與成果呈現效果)30%		
	²		
#4 587 = F-	2.商業週刊、天下、遠見等期刊雜誌		
教學資源	3.經濟日報、影音媒體等商業熱門議題.		
	4.金管會「理財融入教育-高中篇」相關影片與教材		
	+•业6目 连灼既八致月-同十扁」们懒泉万哭致彻		
数學注意事項 数學注意事項	無		
(A)学/ (工总争块			

附件1-28 國語文 92091

科目名稱	中文名稱	國語文			
17 日 石 1時	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.』	系統 思 考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	ł溝通表達□B2.和	¥技資訊與媒體素 養	養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 C2.	人際關係與團隊合作	乍□ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	· 溝通力			
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	5、防災教育、多元	文化教育
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學與 第二學年第二學與 第三學年第一學與 第三學年第二學與	Я Я
】 	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其 第三學年第一學其 第三學年第二學其	月
2011 3-12	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學與 第二學年第二學與 第三學年第一學與 第三學年第二學與	用
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學與 第二學年第二學與 第三學年第一學與 第三學年第二學與	月 月
學分數			3/3/3/3		
建議先修科目	無				
教學目標	参照普高免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
1					

學習評量	參照普高免填
教學資源	參照普高免填
教學注意事項	參照普高免填



附件1-29 基礎日語 92092

	山立夕秤	±₩□≒			
科目名稱	中文名稱	基礎日語			
	│ 英文名稱 ├────	Basic Japanese			
師資來源	外聘(其他)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 行與創新應變	與自我精進 □ A2.剩	系統思考與問題解	決 □ A3.規劃執
課 綱核 心素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 養與美感素養	具溝通表達 □ B2.和	抖技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵
	C社會參與	☑C1.道德實踐與 化與國際理解	型公民意識 □ C2	人際關係與團隊合	作 ☑ C3 .多元文
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、環境教育、原住民族教育、品德教育、防災教育、多元文化教育				
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學持	期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其	期
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學其	期
地方字性	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第一學持	期
	商業經營學程		第二學年第一學,	期	
	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第一學類	期
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	讓學生循序漸進學習日語,在學習過程中逐步了解日本的文化、風俗習慣、各種節慶、地理及事物。以通過日本語檢定為目標,並透過學習日語,幫助學校和學生邁向國際化,了解多元文化。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)日語發音的	1.日語發音說明				
基礎與方法	2.母音與子音			4	
(二)日語的音韻	1.清音、濁音、半濁音、 2.拗音、促音、長音、特殊片假名發音			4	

	3.PTK 行的發音 4.母音無聲化&音便 5.日語語彙的重音與音調 6.日語文型的語調			
(三)基本招呼用 語及自我介紹	1.基本教室用語與日常生活招呼用語 2.自我介紹的相關用語 3.認識日語體式(尊敬體、普通體	4		
(四)地點	日語地點代名詞	4		
(五)時間與電話 用語	日語時間代名詞及電話用語	4		
(六)時間	日語基礎時間用法及介系詞	4		
(七)動詞	日語動詞用法	6		
(八)形容詞	日語形容詞用法	6		
合計		36節		
學習評量	出席率 30% 上課態度40% 互動狀況30%			
 教學資源	大家的日本語 初級一			
教學注意事項	學會簡單的日語會話·在不斷練習日語對話中·同時活禮儀及文化。透過此課程·除了能夠學得日語·接也能夠更加了解日本。			

附件1-30 基礎法語 92093

, , , , , , , ,	111 == 713					
科目名稱	中文名稱 基礎法語					
17 11 11 11	英文名稱	Basic French				
師資來源	外聘(大學)					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	語文領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與與美感素養	與溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素養	☑B3.藝術涵養	
	C社會參與			☑ C3 .多元文化		
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、環境教育、原住民族教育、品德教育、防災教育、多元文化教育					
	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期		
適用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	 第二學年第一學期 		
沙 内 字 任 	國際貿易學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期		
	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	Я	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	本課程主要提供法文初學者對此語言有一入門之認識, 啟發學生對學習法文的興趣, 藉由 有關法國文化與教育之日常生活會話學習, 使學生初步習得法文基礎字彙、聽力理解、閱 讀、文法、書寫與會話溝通能力。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)字母及音標發音	音標字母			2		

			r	
(二)音標發 音及語言特性	助動詞 Etre 與 avoir	2		
(三)語言句 構介紹	Je suis de Puli.	2		
(四)如何知道是誰或事物	Qu'est-ce que c'est ?	2		
(五)如何自 我介紹	Comment vous appelez-vous?	4		
(六)如何問 路	Ou est le…?	6		
(七)如何初步地要東西	Je voudrais un ou une…?	4		
(八)如何精確地要東西	Je voudrais un cafe noir Je voudrais telephoner	4		
(九)如何說 明你想做何事	Je voudrais telephone	2		
(十)如何說 明你要去那?	Pour aller a Paris,svp?	4		
(十一)如何 說明你的喜好 或討厭	Je prefere visiter Paris	4		
合計		36節		
學習評量	課堂出席 10% 平時考 50% 期中與期末考 20% 個人報告與活動參與 20%			
教學資源	指定教科書及相關參考書 參考學習網站 1. 國立教育廣播電台 「法語教學」網站網址:http://www.ner.gov.tw/ 2.BBC Languages Learn French 網站網址: http://www.bbc.co.uk/languages/french/ 3. Radio France Le Mouv Ecoute en direct 網站網址: http://www.radiofrance.fr/chaines/lemouv/ home/index_flash.php 4. 法語系國家聯合電視台TV5 電視台與其網站所專門策劃之法語學習平台			
教學注意事項	本課程以每周 2節上課方式進行,其進行方式為:第一節上課主要以講解文法及複習前次上課內容、聽力及情境會話。第二節上課主要為今日法國文明的介紹,如: 實物、網站圖片、歌曲學習或影帶欣賞,如: 如何認識葡萄酒,到餐廳用餐點菜等等。在使學生多認識法語字彙更加強學生學習法文的興趣。除傳統紙本教材學習外,亦配合法語系國家聯合電視台TV5 電視台與其網站所專門策劃之法語學習平台與相關Facebook 社群網站進行視聽教學,全面對法國與法語系國家文化認識學習,進而培養學生多元國際視野與法語學習於國際之重要性。另外,本課程亦成立Facebook社群網站專屬社團,用以增進師生互動以及同學討論,以增進與延伸學習成效。			

附件1-31 啟動創造力 92094

	1	Υ			
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	啟動創造力 			
11 11 11 11 11	英文名稱	Creative explaine	ed		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與 與國際理解	¦公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作 ☑ C3 .多元文化	
學生圖像	實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力				
十九項議題	科技教育				
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	
 	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
脚 川 学 性	國際貿易學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第一學年第二學期	
學分數			1		
建議先修科目	無				
	啟發學生潛在的創	創造力・並培養學生	生好奇心・發現問	題並解決問題的能力。	
	1. 能有敏	銳的觀察力與覺察	力。		
	2. 能透過	議題分析・留意生	活周遭可能的問題	•	
		效蒐集參考文獻與	相關資訊。		
教 學 目 標	I	效進行專利檢索。	// ==>1		
		相關議題提出可能			
		過課程引導,設計		三方 案。	
	1	統性的呈現作品成			
	8. 能夠有邏輯性地表達出作品成果。				
教 學 內 容					

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)趣味遊戲	1. 雞蛋撞地球(NASA基本物理原理應用遊戲)。 2. 棉花糖挑戰(管理學上的有限資源應用與團隊創作)。 3. 其他。	2	
(二)在地創新課程模組-友善農場	 友善農場科學桌遊教具體驗。 天然果膠萃取與應用(食安議題+土地關懷)。 植物廢棄資源簡化抄紙技術(循環農業+在地創新+國際議題)。 	4	
(三)創意靈感練習(想像力)	1. 從創意圖像開始發想。 2. 未來想像力(主題發想)。	2	
(四)創新生活問題解決	1. 生活議題探討與問題分析。 2. 創新聯想。	3	
(五)創新作品設計	 發現問題 提出解決方案 設計創新構想 	3	
(六)專利介紹	1. 專利檢索。 2. 創新作品分析。	2	
(七)創新結構初階	1. LEGO動力機械組導入應用課程。 2. 創客手作課程體驗	2	
合計		18節	
學習評量	平時成績(含:課室表現、平時作業、作品等・40%) 賽、活動等參與情形給分・30%)、期末成果(含:期末 品等・30%)		
教學資源	國立屏東科技大學食品科學系吳明昌教授、義守大學學陳宗台教授等搭配學年課程‧協助於寒暑假開放實師無盛明先生、陳楷文先生等協助提供相關專業經驗化多元課程開發‧國立暨南國際大學教育學院院長楊紹為主。	驗室讓修課學生進 ·並不定期擔任講	行專題製作·業 座活動講師以活
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主·教師逐步推導與 堂中輔以合作學習進行分組討論·力求學生能充分了 教學著重於土地關懷的情意面向·並透過一系列校內 之提升·並依相關知識的建立、形成與延伸·以解決 時會復習所需的物理、化學、生物、地科、公民、美 特色的系列課程設計·並透過國際交流、學術發表等	解科學應用之基本 開發之課程模組進 實際具體的問題為 術等先備知識.是	概念。 行科學(技)技能 核心教材·必要 為國際間具STEM

附件1-32 創造力設計 92095

		v				
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	中文名稱創造力設計				
	英文名稱	Creative Designe	ed .			
師資來源	跨校協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行		
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 ☑ B2.≉	技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養		
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力					
十九項議題	科技教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
 	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期		
地 川 字 任	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第一學期		
	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期		
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	啟發學生潛在的創造力·並培養學生好奇心·發現問題並解決問題的能力。 1. 能有敏銳的觀察力與覺察力。 2. 能透過議題分析·留意生活周遭可能的問題。 3. 可以有效蒐集參考文獻與相關資訊。 4. 可以有效進行專利檢索。 5. 能針對相關議題提出可能的解決辦法。 6. 可以透過課程引導·設計出解決問題的各種方案。 7. 可以系統性的呈現作品成果。					
	8. 可以透	過課程引導實踐具 邏輯性地表達出作	功能性之創新作品	3 °		

教 學 內 容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)趣味遊戲	1. 雞蛋撞地球(NASA基本物理原理應用遊戲)。 2. 棉花糖挑戰(管理學上的有限資源應用與團隊創作)。 3. 其他(視學生修課情形決定)。	4		
(二) 在地科學桌 遊課程模組-攔截 空污自動水幕	1. 在地環境議題探討。 2. 地方表情方程式科技桌遊體驗。 3. 校園攔截PM2.5水幕系統製作。 4. 仿生科技應用等。	8		
(三)想像力進階	1. 未來想像力(主題發想)。 2. 創意卡通分析(以工作細胞、萌菌物語等為例)。	4		
(四)創新生活問題解決	1. 生活議題探討與問題分析。 2. 創新聯想。	8		
(五)創新作品設 計	 發現問題 提出解決方案 設計創新構想 	8		
(六)專利介紹	1. 專利檢索。 2. 創新作品分析。	4		
合計		36節		
學習評量	平時成績(含:課室表現、平時作業、作品等·40%)、 競賽活動參與(視國內、外相關競賽、活動等參與情形給分·30%)、 期末成果(含:期末報告、期末科普作品、創新發明品等·30%)			
教學資源	國立屏東科技大學食品科學系吳明昌教授、義守大學醫學院副院長楊智惠教授、長榮大學陳宗台教授等搭配學年課程,協助於寒暑假開放實驗室讓修課學生進行專題製作,業師焦盛明先生、陳楷文先生等協助提供相關專業經驗,並不定期擔任講座活動講師以活化多元課程開發,國立暨南國際大學教育學院院長楊州松教授研究團隊以協助課程評鑑為主。			
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主·教師逐步推導與講解理論·穿插影音資料·並在課堂中輔以合作學習進行分組討論·力求學生能充分了解科學應用之基本概念。 教學著重於土地關懷的情意面向·並透過一系列校內開發之課程模組進行科學(技)技能之提升·並依相關知識的建立、形成與延伸·以解決實際具體的問題為核心教材·必要時會復習所需的物理、化學、生物、地科、公民、美術等先備知識·是為國際間具STEM特色的系列課程設計·並透過國際交流、學術發表等機會建立國際合作夥伴關係。			

附件1-33 創造力實踐 92096

P.						
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱創造力實踐					
11 11 11 11	英文名稱	Creative Impleme	ented			
師資來源	跨校協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行		
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 ☑ B2.≉	技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養		
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力					
十九項議題	科技教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
地 川 字 任	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第二學期		
	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期		
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	啟發學生潛在的創造力·並培養學生好奇心·發現問題並解決問題的能力。 1. 能有敏銳的觀察力與覺察力。 2. 能透過議題分析·留意生活周遭可能的問題。 3. 可以有效蒐集參考文獻與相關資訊。 4. 可以有效進行專利檢索。 5. 能針對相關議題提出可能的解決辦法。 6. 可以透過課程引導·設計出解決問題的各種方案。					
	8. 可以透	統性的呈現作品成 過課程引導實踐具 邏輯性地表達出作	功能性之創新作品	j °		

教 學 內 容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)創新結構進 階	 從四驅車製作原理與生活應用引導。 四驅車改裝應用。 視課程進度與學生屬性·部分可以手擲機課程置換。 	8		
(二)創新科技應 用	 3D筆、列表機與雷射切割機原理與應用。 創新作品體驗與製作。 創客基地參訪。 	6		
(三)程式派對	1. LEGO機器人組體驗與應用。 2. 創新程式設計與應用。	8		
(四)創新作品實 踐	1. 功能性模型製作。 2. 除錯與再修正。 3. 視主題情形決定呈現之類別。	8		
(五)口語表達	1. 表達力工具-power point排版與美編。 2. 提升口語表達力。 3. 創新作品行銷與故事力。	6		
合計		36節		
學習評量	平時成績(含:課室表現、平時作業、作品等·40%) 競賽活動參與(視國內、外相關競賽、活動等參與情形 期末成果(含:期末報告、期末科普作品、創新發明品	彡給分⋅3 0%) 、		
國立屏東科技大學食品科學系吳明昌教授、義守大學醫學院副院長楊智惠教授、長榮大學陳宗台教授等搭配學年課程‧協助於寒暑假開放實驗室讓修課學生進行專題製作‧業師焦盛明先生、陳楷文先生等協助提供相關專業經驗‧並不定期擔任講座活動講師以活化多元課程開發‧國立暨南國際大學教育學院院長楊州松教授研究團隊以協助課程評鑑為主。				
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主·教師逐步推導與講解理論·穿插影音資料·並在課堂中輔以合作學習進行分組討論·力求學生能充分了解科學應用之基本概念。教學著重於土地關懷的情意面向·並透過一系列校內開發之課程模組進行科學(技)技能之提升·並依相關知識的建立、形成與延伸·以解決實際具體的問題為核心教材·必要時會復習所需的物理、化學、生物、地科、公民、美術等先備知識·是為國際間具STEM特色的系列課程設計·並透過國際交流、學術發表等機會建立國際合作夥伴關係。			

附件1-34 視覺創意與生活 92097

	中文名稱	視覺創意與生活			
科目名稱	英文名稱 Visual Creativity and Life				
師資來源		<u> </u>			
課程類別					
——————— 科 目 屬 性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	♥ Ø A3 .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	≹ ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F ☑ C3 .多元文化
學生圖像	創新力、審美力				
十九項議題	環境教育、原住民族教育、生命教育、多元文化教育、國際教育				
適用學程	開課 學術社會學程 年級/學期			第三學年第二學期	月
學分數	2				
建議先修科目	<u> </u>				
教學目標	1. 培養學生對於環境與建築的觀察力·並藉此改善自己的生活空間。 2. 認識經典建築·深化對於「何謂好房子」的理解。 3. 作為未來升學建築系、室內設計系、環境設計系等的預備。 4. 無升學相關科系的學生亦能藉由課程來思考自己的生活環境·營造美的生活。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)何謂好的房 子	1.學生提出個人對於好房子的想法 2.分組討論並上台分享 2			2	
(二)建案討論	以市面上販售的建案進行討論·藉由你會買哪一棟 房子來再次思考「何謂好房子」。 2				
(三)建案與環境	1. 好房子不只是自己的事,與周邊環境的關係是什麼? 2. 台北市「北門古蹟」與忠孝路橋拆除的討論。 2 3. 香港的招牌文化與街景之討論。				
(四)校園環境與建築	以學校環境與建築 並以簡易的圖繪記	終作為思考的起點 說明改造計畫。	· 學生分組討論	4	

(五)建案速寫	1.以速寫方式描繪校園建築。 2.練習圖繪的基本功以作為升學準備。	6	
(六)空間尺度與人	1.以「你要住多大」來思考空間的尺度問題。 2.再次思考建築與環境的關係。	4	
(七)現代建案	1.方盒子建築的介紹與美感討論 2.建築師:柯比意與安藤忠雄 3.建築師:高第	4	
(八)理想建築	個別創作·設計自己心中的「好房子」	10	
(九)作品討論	共同欣賞、討論作品。	2	
合計		36節	
學習評量	作品完成度40%、創意30%、課程討論的參與度30%		
教學資源	教師收集的建案資料、建築書籍等		
教學注意事項	1.教材以相關建案料、網路影片等作為範本·另有教 2.教學方式以教師講授、分組討論、學生實作等來進		

附件1-35 視覺應用 92098

 科目名稱	中文名稱	視覺應用			
14 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱 Visual Application				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	♥ ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	髮 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F ☑ C3 .多元文化
學生圖像	審美力	1/3			
十九項議題	生命教育、生涯規	見劃教育、多元文化	上教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期		第三學年第一學期	月	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生對於電影與表演藝術的欣賞能力。 2. 藉由電影相關概念的學習·引導學生學習影片拍攝技巧並上台表演。 3. 作為升學相關學系的預備·無升學相關科系的學生亦能藉由課程來學習拍攝生活短片與團康表演能力。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)電影的開端	1.說明電影的起源與經典短片賞析 2.說明演唱會紀錄方式			2	
(二)拍下真實的	1.學生分組上台演唱並學習錄製實況影片。 2.學生影片討論			4	
(三)電影的真實性	1.紀錄片賞析 2.劇情電影與真實/荒謬的探討			2	
(四)短劇表演	1. 教師示範短劇表演方式 2. 學生分組討論劇本並上台表演 3. 演出主題: 荒謬的一刻			4	
(五)電影的視覺 效果	以經典電影來分析	斤、討論其視覺呈現	見方式	4	

(六)短劇表演	1.說明默劇表演方式 2.演出主題:神奇的內心戲	2			
(七)電影的聲音 效果	1.電影配音方式探討 2.聲音對影像氛圍的影響力	4			
(八)短劇表演	演出主題:配音與即興演出	4			
(九)停格特效	說明如何簡易製作出電影特效與停格動畫概念	2			
(十)影視卡通人物創作	學生繪製卡通圖像	4			
(十一)電影欣賞	1.以《新天堂樂園》電影了解早期電影發展的過程 及電影人的熱血生命 2.電影討論	4			
合計	4K	36節			
學習評量	作品完成度40%、創意30%、課程討論的參與度30%				
教學資源	教師收集的短片資料、經典電影等				
教學注意事項	1.教材以經典電影、網路影片等作為範本·另有教師自製ppt解說重要之電影念。 2.教學方式以教師講授、分組討論、學生表演等來進行·課程強調實作及貼近生活。				

附件1-36 進階現代文學研究 92099

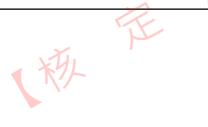
科目名稱	中文名稱	進階現代文學研究				
竹日石円	英文名稱	Advanced Moder	n literature resear	ch		
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	♥☑A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素養	髮 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多 與國際理解				F ☑ C3 .多元文化	
學生圖像	國際力、審美力、	、品格力、關懷力	、思辨力			
十九項議題	生命教育、生涯規	見劃教育、多元文化	上教育、國際教育			
適用學程	開課 學術社會學程 年級/學期		第三學年第二學期	月		
學分數		2				
建議先修科目	無					
	1.擴展學生專題閱	閱讀視野。				
教 學 目 標	2. 培養學生專題研究能力。					
	3. 涵 怠 學生全方[立關照與思辯素養	•			
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 專題研究概	1.專題研究概說					
說	2.專題研究方法			4		
	1. 女性文學源流與	 與發展				
 (二) 女性文學研	2.女性文學經典作品概說					
究	3.女性文學經典關	閱讀與研究		8		
	4.分組上台報告					
	1. 報導文學源流與	 與發展				
 (三) 報導文學研	2.報導文學經典作	乍品概說				
(二) 報導文學如 3.報導文學經典閱讀與研究						
	4. 分組上台報告					
(四) 戰爭文學研	1. 戰爭文學源流與	 與發展		8		
究	2.戰爭文學經典作					

	3.戰爭文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告				
(五) 自然文學研 究	1.自然文學源流與發展 2.自然文學經典作品概說 3.自然文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告	8			
合計		36節			
學習評量	1.上課表現20%、2.分組討論20%、3.上台報告30%、4.書面報告30%				
教學資源	1.台灣小說發展史。古繼堂。文史哲 2.殺夫。李 昂。聯經。 3.想我眷村的兄弟們。朱天心。聯經。 4.油麻菜籽。廖輝英。皇冠。 5.報導文學讀本。向陽編。二魚文化。 6.戰爭與和平。托爾斯泰。志文。 7.西線無戰事。 埃里希·瑪利亞·雷馬克。好讀。 8.老人與海。海明威。麥田。 9.白鯨記。麥爾維爾。桂冠。				
教學注意事項	預期成果: 1.擴展學生專題閱讀視野。 2.培養學生專題研究能力。 3.涵育學生全方位關照與思辯素養。				

附件1-37 進階閱讀與寫作 92100

112学年及入学和	工週用				
科目名稱	中文名稱	進階閱讀與寫作			
符日右悔	英文名稱	名稱 Advanced Reading and Writing			
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				央 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 ☑ B2.和	技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	以公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 ☑ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、審美力	、品格力、思辨力	、創新力、溝通力		
十九項議題	性別平等教育、現				
適用學程	開課 學術自然學程 年級 / 學期			第二學年第二學與	明
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	從電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發‧觀察熱門節目的成功之道‧對應文學作品中的結構與佈局‧比較其異同‧藉以培養學生的閱聽品味‧學習說故事的技巧‧進而激發其創作熱情。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 好萊塢的原 力覺醒	1.討論好萊塢劇情結構 2.閱讀美國作家作品 3.討論美國文學作品特色 4.提出個人創作構想 5.班刊風格、主題討論			12	
(二) 阿莫多瓦電 影- 繁華中的孤 獨	1. 討論阿莫多瓦影片劇情結構 2. 閱讀歐洲作家作品 3. 討論歐洲文學作品特色 4. 提出個人創作構想 5. 製作班刊				
(三) 文學沙龍-筆 尖的弱滋味	1		週有8位同學攜帶	12	

合計		36節			
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%、4.作業書寫40%				
教學資源	1. 韓國現代文學作品選讀 2. 中國新文學大系 3. 走進李伯大夢:美國短篇小說精選 4. 韓國影視講義1:戲劇—電視劇本創作&類型剖析 5. 鬼才馬松:十八歲紅遍中國的奇蹟 6. 導演之路:世界級金獎導演分享創作觀點、敘事美學發揮極致創造力 7. 跟莎士比亞學創作:連好萊塢金牌編劇都搶著學的2		【及如何引導團隊		
教學注意事項	預期成果: 1. 具備欣賞各種文藝載體的品味。 2. 涵詠各國文學作品的視野。 3. 調整創作的頻率與思維。 4. 激發創作的熱情與自信。				



附件1-38 資訊科技 92101

科目名稱	中文名稱	資訊科技			
竹日石饼	英文名稱	Information Techi	nology		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
開課方式	跨班				
┃ ┃ 科目來源	其他 其他說明 綜高部定科目				
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵與美感素養			養□B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			序 ☑ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力				
十九項議題	科技教育、資訊教育				
 - - 適 用 學 程	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	
週	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	綜高部定科目				
教 學 內 容	•			v.	
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	綜高部定科目				
教學資源	綜高部定科目				
教學注意事項	綜高部定科目				

附件1-39 農業概論 92102

科目名稱	中文名稱	農業概論				
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Agriculture Introd	uction			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨班					
科目來源	技術型高級中等學	見校群科課程綱要				
	A自主行動	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	図 C1.道德實踐與公民意識 図 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	專業力、關懷力、	溝通力				
十九項議題	環境教育					
適用學程	 學術自然學程 		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	參照技高					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照技高					
教學資源	參照技高					
教學注意事項	參照技高					

附件1-40 數學乙 92103

科目名稱	中文名稱 數學乙				
科日石冊	英文名稱	Math Enrichment	Math Enrichment II (Elective)		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學	^見 校課程綱要			
	A自主行動	A自主行動			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養		
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F □ C3 .多元文化
學生圖像	思辨力、專業力				
十九項議題	環境教育				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			4/4		
净举生收到日	有				
建議先修科目	科目名稱	數學			
教學目標	參照普高加深加廣	· 香科目			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	参照普高加深加廣科目 				
教學資源	參照普高加深加廣科目				
教學注意事項	參照普高加深加層	看科目 			

附件1-41 數學基礎能力 92104

	由 さ な!!!	●b 段 tt 7林 △ト →			
科目名稱	中文名稱				
	英文名稱	Mathematics Fur	ndamentals —————		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變			
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 養與美感素養	與溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文 化與國際理解			
學生圖像	思辨力、專業力				
十九項議題	科技教育、資訊	教育、閱讀素養教	育		
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第一學與	期
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學與	期
 	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第一學持	期
地 / 学 任	國際貿易學程		開課年級/學期	第一學年第一學與	期
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第一學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期		期	
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	補強學生國中所學知識,結合高中一年級上學期相應課程內容,做好數學銜接工作, 幫助學生克服學習高中數學障礙。				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)實數計算,	實數:數線·十進制小數的意義·三一律·有理數 5				
分式,根式	的十進制小數特征	澂・無理數之十進	制小數的估算		
	(V2 為無理數的證明)·科學記號數字的運算。				
		乘法公式・根式與 充知式與ス策式	分式的運算。		
	絶到1直:絶對值] 	方程式與不等式。			
I	l			I	

	指數:非負實數之小數或分數次方的意義,幾何平 均數與算幾不等式,複習指數律,實數指數的意 義,使用計算機的x y 鍵。 常用對數:log的意義,常用對數與科學記號連 結,使用計算機的10x 鍵和log。 數值計算的誤差:認識計算機的有限性,可察覺誤 差的發生並做適當有效位數。				
(二)直線	直線方程式:斜率·其絕對值的意義·點斜式·點與直線之平移·平行線、垂直線的方程式。點到直線的距離·平行線的距離、二元一次不等式。坐標圖形的對稱性:坐標平面上·對x軸·對y軸·對y=x直線的對稱·對原點的對稱。	4			
(三)圓	圓方程式:圓的標準式。 直線與圓:圓的切線·圓與直線關係的代數與幾何 判定。	4			
(四)多項式與三 次函數	一次與二次函數:從方程式到 $f(x)$ 的形式轉換,一次函數圖形與 $y=mx$ 圖形的關係,數線上的分點公式與一次函數求值。用配方將二次函數化為標準式,二次函數圖形與 $y=ax2$ 圖形的關係,情境中的應用問題。 三次函數的圖形特徵:二次、三次函數圖形的對稱性,兩者圖形的大域($global$)特徵由最高次項決定,而局部($local$)則近似一條直線。 多項式不等式:解一次、二次、或已分解之多項式不等式的解區間,連結多項式函數的圖形。 多項式之除法原理:因式定理與餘式定理,多項式除以($x-a$) 之運算,並將其表為($x-a$) 之形式的多項式。	5			
		18節			
學習評量	第一次期中評量(20%)·第二次期中評量(20%)·期 包含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單	, ,	, ,		
教學資源	高中基礎數學第一冊·粉筆、黑板、講義、單槍投影單、計算器。	·機、筆電、軟體(GeoGebra、學習		
教學注意事項	 1. 由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2. 參酌高中基礎數學第一冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3. 難度較大的章節·先以淺顯的例子引導·鼓勵學生多做練習。 4. 未來教學應以素養為導向·培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5. 服膺108課綱精神·課堂導入計算器輔助計算。增強數感。 				

附件1-42 閱讀與理解 92105

科目名稱	中文名稱	閱讀與理解			
	英文名稱	英文名稱 Reading and understanding			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執與創新應變				央 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	∄溝通表達 ■ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化		
學生圖像	國際力、審美力	、品格力、思辨力	、溝通力		
十九項議題	海洋教育、科技教	炎育、生涯規劃教 育	育、閱讀素養教育		
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學其	明
	學術自然學程		開課 年級/學期	第一學年第一學其	明
) 適 用 學 程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期	
□	國際貿易學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期	
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第一學期	
	開課 観光事業學程 年級/學期		第一學年第一學其	阴	
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	加強基礎語文能力,進而培養文化知識及鑑賞範文的素養,透過實例演練做系統分析,開拓學習視野,提升語文表達之能力。				
教 學 內 容	•				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一) 語文認知	1.包含修辭、文法、語詞語法等常識認知 2.訓練學生的語文基本能力。			6	
(二) 文化常識認知	1.文化與文學常識的分析引導 2.啟迪學生思想·涵育深厚文化素質。			4	
	1			1	L

	1.包含解讀文意·類推句意·判斷主題		
	2.引導學生閱讀		
(三) 閱讀理解	3.運用既有的語文知識‧理解、分析並鑑賞文學作	4	
	品		
	1.延伸範文作為素材‧訓練作品分析與表達		
(四) 分析與表達	】 2.使學生能鑑賞、分析範文	4	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%	。 6、4.作業書寫40	%
子口川里			
	1.高中各版本國文課本		
教學資源	2.語文表達手冊		
	預期成果:		
教學注意事項		訓練其鑑賞與分析	的能力。
	UK .		



附件1-43 閱讀與應用 92106

科目名稱	中文名稱	閱讀與應用			
17 17 17 17	英文名稱	Reading and app	lication		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ☑ A2.系	·統思考與問題解》	央 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 C2 . ∕	、際關係與團隊合作	乍□ C3 .多元文化
學生圖像	審美力、品格力	、思辨力、創新力	· 溝通力		
十九項議題	海洋教育、科技教	效育、生涯規劃教育	う、閱讀素養教育		
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第二學與	明
	學術自然學程 学術自然學程 年級 / 學期 第一學年第二學期		明		
適用學程	開課 資訊應用學程		明		
地 片 字 任	國際貿易學程		第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 第一學年第二學期 年級/學期			阴
	觀光事業學程		開課年級/學期	第一學年第二學與	明
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	2.指導學生具備深 3.透過實例演練係	表達及應用之基本的 構通協調、理性思報 故系統分析・開拓 及鑑賞範文的素養	辨、專業統整之能 學習視野・提升語		
教學內容	-				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 語文表達認知	I	1.文化與文學常識的分析引導 2.訓練學生的語文基本能力。		6	
	1			1	ı

(二) 修辭技能認知	1.包含修辭、文法、語詞語法等常識認知。 2.從歷代文學及現代文學作品中,講解修辭的運用 並練習寫作。	4	
(三) 寫作練習- 命題寫作	包括各種文類之寫作練習。	4	
(四) 寫作練習- 引導寫作	包括改寫、縮寫、重組、提綱、看圖作文、自擬題目、情境作文等之寫作練習。	4	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%、4.作業書寫40%		
教學資源	1.高中各版本國文課本 2.語文表達手冊		
教學注意事項	1.在教授各單元中·宜舉範例說明並在各單元後·宜附有習作練習。 2.依學生不同能力提升之需要而斟酌。 3.除書面報告和練習外·要求學生上臺演練。		



附件1-44 藝術生活 92108

 科目名稱	中文名稱	藝術生活			
17 11 11 114	英文名稱	Arts and Life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
村日水 版	其他說明	綜高部定科目			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	☑ B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 © C2 .人	際關係與團隊合作	■ C3 .多元文化
學生圖像	品格力、關懷力、	審美力、溝通力			
十九項議題	原住民族教育、資	g訊教育、多元文(上教育、國際教育		
	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
適用學程	國際貿易學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			1/1		
建議先修科目	無				
教學目標	綜高部定科目				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	綜高部定科目				
教學資源	綜高部定科目				
教學注意事項	綜高部定科目				

附件1-45 體育 92109

科目名稱	中文名稱	中文名稱 體育			
14 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Physical Education	on		
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
開課方式	原班級				
————————— 科目來源	┃ ● 普通型高級中等 ●	 學校課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.	系統思考與問題解決□A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與 與美感素養	見溝通表達 □ B2.₹	科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養	
	C社會參與	■ C1.道德實踐與 與國際理解	以民意識 ✓ C2	人際關係與團隊合作 C3.多元文化	
學生圖像	品格力、關懷力	、審美力、溝通力			
十九項議題	原住民族教育、	資訊教育、多元文化	上教育、國際教育	Ì	
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
应	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			2/2/2/2		

建議先修科目	無		
教 學 目 標	參照普高		
教學內容			
主要單元	内容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高		
教學資源	參照普高		
教學注意事項	參照普高		
	下下		



附件1-46 專題閱讀與研究 92111

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究			
17 11 11 11 11 11	英文名稱	Topical Readings	and Studies		
師資來源	校內單科	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	^魯 校課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	♥ □ A3 .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	≹ ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F ☑ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	溝通力			
十九項議題	性別平等教育、環	景境教育、原住民 族	医教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	Я
전기 구대	商業經營學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	Я
	觀光事業學程	光事業學程 年級/學期		第三學年第二學期	月
學分數			1		
建議先修科目	無				
	1.擴展學生現代文	文學專題閱讀視野	۰		
教 學 目 標	2.培養學生現代方	文學專題研究能力	•		
	3.涵育學生全方位	立關照與思辯素養	•		
教 學 內 容	<u> </u>				
主要單元		 內容細項		分配節數	備註
	1.現代詩社-經典	研究			
	2.藍星詩社-經典	研究			
 (一) 現代詩 經典	3.創世紀詩社-經	典研究			
研究	4.笠詩社-經典研	究		5	
	5.分組上台報告				
	6.習作練習				
 (二) 散文 經典研		 研究		8	
` ´	2.男性作家-經典				

(三) 小說 經典研 究	3.女性作家-經典研究 4.分組上台報告 1.民初作家-經典研究 2.大陸作家-經典研究 3.台灣作家-經典研究 4.分組上台報告	5	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現20% 2.分組討論20% 3.上台報告30% 4.書面報告30%		
教學資源	《現代文學》‧簡恩定等編著‧空大。 《現代詩學》‧蕭蕭‧東大。 《現代散文》‧鄭明娳‧三民。 《現代小說》‧楊昌年‧三民。		
教學注意事項	預期成果: 1.擴展學生現代文學專題閱讀視野。 2.培養學生現代文學專題研究能力。 3.涵育學生全方位關照與思辯素養。		

附件1-47 英文閱讀與寫作 92112

利日夕秤	中文名稱	英文閱讀與寫作			
科目名稱	英文名稱 English Reading and Writing				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	校課程綱要			
	A自主行動	□ A1.身心素質兒 劃執行與創新應	與自我精進 A2.系	統思考與問題的	解決 ☑ A3 .規
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用 術涵養與美感素	與溝通表 <mark>達</mark> B2.科 養	技資訊與媒體	素養 □ B3.藝
	C社會參與	□ C1.道德實踐 元文化與國際理	與公民意識 図 C2 .人 解	際關係與團隊行	今作 ☑ C3.多
學生圖像	國際力、思辨力、	專業力、創新力	、實作力、溝通力		
十九項議題	科技教育、資訊教	育、生涯規劃教育	育、多元文化教育、	閱讀素養教育	、國際教育
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一!	
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第三學年第一!	
	商業經營學程		開課 年級/學期	第三學年第一!	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第三學年第一!	
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	一、培養學生整合性的閱讀與寫作的能力。 二、增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。 三、訓練學生根據閱讀題材,以英文寫出自己觀點與想法的能力。				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 課程介紹與英文 作文 格式	1.介紹中文、英文 2.介紹英文寫作的 3.介紹英文標點符 4.提供一篇範文· 構成、縮排、大小	主要文體。 號的使用。 介紹英文標題的相	。 各式、段落 的基本	4	
	5.引導學生就該範	文架構畫出心智圖	圖(mind map)∘		

	Ţ		
(二) 段落寫作的架構	1.介紹一篇英文文章的 架構·含開頭 (Introduction)、內文 (Body)、結尾 (Conclusion);並提供數篇文章讓學生練習分 析文章結構。 2.介紹段落寫作的主要 架構·含主題句(Topic Sentence)、支持句 (Supporting Ideas)與結論句 (Conclusion);並提供數篇短文讓學生練習找出主題句、支持句與結論句。	4	
(三) 大綱(outline)與 段落寫作(paragraph writing)	1.提供範文·請學生依據文章內容·畫出該篇文章的心智圖·並與組員互相交流彼此不同的心智圖呈現。 2.提供一個與學生生活相關的主題·請學生個別進行構思(brainstorm)並畫出心智圖·並與組員交流彼此的想法。 3.根據組員間的交流、意見回饋·再次調整心智圖·並依此寫出大綱。 4.引導學生根據大綱·並依照段落寫作之架構·完成一篇段落寫作。	4	
(四) 閱讀技巧介紹 (reading strategies)	1.介紹基本閱讀技巧·(1)區分略讀 (skimming)和掃描 (scanning)的不同·(2) 了解文章的主旨 (main idea)·(3)欣賞細節 (detail)如何有邏輯地呈現·(4)如何推論(infer) 作者的弦外之音·(5)了解作者寫作的目的 (purpose)和語氣(tone) 等。2.提供一篇短文·引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、分析·並分組進行討論。3.提供主題相同但敘事手法不同的兩篇文章·引導學生以閱讀技巧理解、賞析·並認識相關 詞彙·特別針對同一主題的不同切入觀點、作者寫作動機與敘寫手法進行討論;並以小組為單位進行口頭發表與分享。	4	
(五) 心得寫作 (reflection)	1.提供不同類型的文本或教學媒體(如故事、新聞報導、電影等)供學生欣賞·分組以口頭方式交流感想·完成閱讀/影片賞析之心得段落寫作。 2.教師提供書評、影評等文章並分析其書寫方式和架構;學生扮演影評、書評角色·模擬此方式彙整小組成員閱讀感想或評論分析·撰成一篇心得評論。	4	
(六) 一致性與連貫性 (unity & coherence)	1.提供數篇文章·討論 英文作文中·如何藉由人稱、時態、敘事觀點 (perspective)的呈現達成一致性與連貫性。 2.介紹常見的英文承轉語詞(transitional words)·依據語意進行分類、說明。 3.提供許多兩兩一對的句子進行分組·請學生 依照句意答出適當、合理的承轉語詞·答對題 數多的組別獲勝。 4.提供數篇文章·將其中的承轉語詞挖空·請學生進行小組討論·寫出最適當的字詞。	4	
(七) 記敘文賞析 (narration)	1.介紹故事線的概念·含設定(setting)、衝突 (conflict)、高潮 (climax)、結局 (resolution)	8	

	等;並介紹如何塑造人物、選定視角、設定場景。 2.依據以上故事的基本元素、架構・設計一張 意見評分表,並提供數 篇故事供學生閱讀,並 以小組為單位,將賞析結果填入評分表;再將 每組組員以拼圖式分組法重新分組,使新的小 組成員能互相交流剛才討論的結果。 3.教師設定一些主題讓小組抽籤,小組依籤上 的主題要求,以 One day 做開頭,讓組員進行故事接龍;故事完成後,由小組口頭與全班分享,並由同學進行回饋。		
(八) 記敘文寫作 (narration)	1.介紹記敘文中·常用的字詞與句型。 2.提供有趣的故事一篇 (如以第三人稱為敘事 觀點)·引導學生以不同角色的第一人稱、用 全新的敘事觀點重新呈現故事·亦可鼓勵學生發揮創意改寫故事結 局。	8	
(九)描寫文賞析 (description)	1.介紹描寫文的基本概 念·含描寫人物、物 品、地 點等方面。 2.提供字彙表·內含整理出常用來描述人物外 觀、個 性的形容詞;描述物品外觀、功能的形容詞;描述地 點外觀、風景的形容詞等。	8	
(十) 描寫文寫作 (description)	1.複習描述文中·可用的字詞與句型。 2.閱讀數篇描寫文範例·教師可準備許多圖片、照片(內可含人物、物體、風景或兼具)讓學生自由選擇·學生亦可自行尋找照片素材·並依據圖片內容進行描寫書寫成英文作文。	8	
(十一) 論說文賞析 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文的基本概念·如立論、舉證等方式。 2.從課本或時事選出一爭議性主題·請學生先 搜尋資料·探討問題成因和現象;並將學生分成正方、反方兩組·進行辯論、討論。	8	
(十二)論說文寫作 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文中·常用 的字詞與句型。 2.介紹因果關係(cause & effect)、比較異同 (compare & contrast)等各類型論說文的寫作技 巧 與方式。	8	
合計		72節	
學習評量	1.課堂表現30% 2.作業成績30% 3.小考成績20% 4.作文數篇20%	,	
教學資源	 從閱讀到寫作-生活篇 看經典名著·增進英文閱讀力 ReadWriteThink (http://www.readwritethink resources/) Reading Rockets (http://www.readingrocket Top 10 Free Tools for Teaching Reading an 	s.org/)	oom-

	<pre>(http://elearningindustry.com/top-10-free-tools-for-teaching- reading-andwriting)</pre>
	(一)教材編選
	1. 選文應涵蓋各種重要文體,以供學生欣賞、分析與仿作。
	2. 活動設計重點在於培養閱讀與寫作的能力與技巧,並有效整合這兩種能力。
	(二)教學方法
	1. 閱讀與寫作教學活動進行前·教師應提供背景資料以引起學生學習之動機與興
 教學注意事項	趣。
3, 1, 1, 2, 3, 1, 2,	2. 寫作活動開始前‧教師應先引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、
	賞析・認識相關詞彙、同一主題不同的切入觀點與敘寫手法。
	3. 設計適當的練習及活動,讓學生對所閱讀文章之內容能先以口語表達個人看
	法,進而以書面抒發己見。
	4. 教師應鼓勵學生發揮創造力與想像力,針對閱讀的選文加以改寫或創作。





附件1-48 英文文法 92189

科目名稱	中文名稱	英文文法				
	英文名稱	English Grammar				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互動	■B1.符號運用與海與美感素養	構通表達 В2.科技資	訊與媒體素養□	B3.藝術涵養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與2 與國際理解	公民意識 C2.人際關	係與團隊合作 ◎	C3.多元文化	
學生圖像	國際力、思辨力、專	業力、實作力、溝流	通力			
十九項議題	科技教育、資訊教育	、生涯規劃教育、劉	多元文化教育、閱讀素	養教育、國際 教	效育	
	第記 開課 第二			第二學年第一學 第二學年第二學		
汝田 爾田	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學 第二學年第二學		
適用學程	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第一學		
	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第一學		
學分數			1/1			
建議先修科目	無					
教學目標	1. 讓學生認識英文的各種詞類。 2. 加強學生對英文句構單位認知的能力。 3. 提升學生對英文常用句型結構之語用功能的瞭解。 4. 培養學生應用英文常用句型的能力.並將其應用在實際的語用情境。					
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)詞類 總介紹、英 文基本句型	八大詞類及其文法功能、五大基本句型 2					
(二)動詞 三態	動詞三態與使用時機介紹、常用動詞三態表 2					

(三)時態	現在簡單、進行、完成、完成進行式 過去簡單、進行、完成、完成進行式 未來簡單、進行、完成、完成進行式	2	
(四)被動 語態	簡單式、進行式、完成式之被動語態 含助動詞、不定詞、動名詞之被動語態 感官動詞、使役動詞、動詞片語等其他之被動	2	
(五)助動 詞	助動詞的特性、do, shall/should/ought to、will/would的用法may/might、can/could、must、need、had better的用法	2	
(六)主詞 與動詞一致	須接單數與複數動詞的主詞 其他決定動詞單複數的情形、關係字句中的動詞之單複數	2	
(七)不定 詞	不定詞作主詞、受詞、名詞、形容詞 不定詞作副詞;省略to的不定詞;完成式的不定詞;獨立不 定詞	2	
(八)動名 詞	動名詞作主詞、主詞補語、受詞介系詞to後的動名詞、動名詞的慣用法、可接Ving 或to-V·但意義不同的動詞	2	
(九)分詞	分詞的種類、限定用法、敘述用法、情緒動詞 分詞構句、獨立分詞構句、連接詞保留之分詞構句、附帶狀 況之分詞構句、無人稱之獨立分詞片語	2	
(十)假設 語氣	與現在事實相反、與過去事實相反、If 引導的條件句 Should表「萬一」;表「但願」、「好像」、「該是的時候了」的假設語氣表「若非/要是沒有」的假設法;should省略的句型	2	
17 CH / N / 17	名詞變複數的規則、集合名詞、不可數名詞 所有格、代名詞的格、It的用法、人稱代名詞、反身代名 詞、指示與不定代名詞	2	
(十二)關 係代名詞	關代的用法、限定與非限定用法、關代that What的用法與慣用語、複合關代的用法 準關係代名詞(as/but/than)、關係副詞、介系詞+關代的 用法	2	
(十三)形 容詞	數量形容詞、分數與數詞、形容詞的位置、比較級和最高級的變化規則 形容詞原級、比較級和最高級的表達法、句型	2	
(十四)副	副詞的種類、位置;易混淆的副詞	2	
(十五)連 接詞	對等連接詞、連接性副詞、表「條件」、「時間」、「讓步」的連接詞表「結果」、「目的」、「原因」、「狀態」的連接詞;其他連接詞;名詞子句的用法	2	

k.	1	1	<u> </u>		
(十六)疑問句	/es/No問句、疑問詞開頭的問句、間接問句 2				
(十七)附加問句	附加問句的主詞與動詞;命令句的附加問句	2			
(十八)否 定句	基本觀念;部分否定;雙重否定的句型	1			
(十九)倒 裝句	否定副詞放句首的倒裝;only的倒裝句;「也/也不」的倒裝句 裝句 強調地方副詞的倒裝句;讓步子句的倒裝句	1			
合計	36節				
學習評量	除紙筆考試及作業以外·亦就學生上課完成之學習單、小組活動之參與度及上台口頭報告加以多元評量。				
教學資源	1 突破英文文法複習講義 2 英文文法有道理!重新認識英文文法觀念 3 http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar 4 http://iteslj.org/games/				
教學注意事 項	一、依據學生學習狀況適時調整內容及進度。 二、給予學生充分練習句型的機會。				

附件1-49 國學常識 92190

科目名稱	中文名稱	中文名稱 國學常識				
件日右伸	英文名稱	Essentials of the	Chinese Classics			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	^退 校課程綱要				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	·統思考與問題解決	央□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化	
學生圖像	審美力、思辨力、	專業力				
十九項議題	科技教育、資訊教	负 育、生涯規劃教育	绮、多元文化教育	、閱讀素養教育、	國際教育	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
適用學程	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數			1/1			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	參照普高					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計	O節					
學習評量	参照普高					
教學資源	參照普高					
教學注意事項	参照普高					

附件1-50 數學進階 92195

科目名稱	中文名稱	野學進階 				
17 11 11 11	英文名稱	Mathematics Adv	anced			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	數學領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	·統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.≉	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 C2.人	、際關係與團隊合作	F □ C3 .多元文化	
學生圖像	思辨力、專業力					
十九項議題	科技教育、資訊教	枚育、閱讀素養教育	<u> </u>			
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
適用學程	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
週 	商業經營學程	開課 第三學年第一學期 年級/學期 第三學年第二學期				
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數			3/3			
7 4 + 	有					
建議先修科目	科目名稱	數學				
教 學 目 標	充實高中三年級上下學期課程內容·幫助學生克服學習高中數學障礙。本課程為加強性 學目標 質課程。					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
1.坐標系與函數 圖形	數線、絕對值、平面坐標系、線型函數、二次函 數、配方法、一元二次不等式			9		
2.直線方程式	 斜率、直線方程式			9		
3.式的運算	多項式的基本概念 理、分式	念、因式分解、除》	法原理與餘式定	9		

4.三角函數	比與比值、角度的基本性質、銳角三角函數 (sin, cos, tan)、任意角的三角函數、正弦定理、餘弦定理、正弦餘弦函數週期現象的表徵	13			
5.平面向量	向量的作圖、向量坐標表示法、向量的內積	5			
6.圓與直線	圓方程式、圓與直線的關係	5			
7.數列與級數	等差數列與等差級數、等比數列與等比級數	4			
8.方程式	一元一次方程式(不等式)、一元二次方程式、二 元一次聯立方程組	7			
9.二元一次不等 式及其應用	二元一次不等式、線性規劃	11			
10.指數與對數	指數與指數函數、對數與對數函數、常用對數及其 應用	9			
11.三角函數的應 用	三角測量	10			
12.排列組合	直線排列、重複排列、組合、二項式定理	8			
13.機率與統計	集合的基本概念、機率的運算、數學期望值、統計 的基本概念、統計資料整理、統計量分析	9			
合計		108節			
學習評量	第一次期中評量(20%)·第二次期中評量(20%)·期末 含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳:	, ,	· · ·		
教學資源	高中數學乙第五、六冊·粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。				
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.高中數學乙第五、六冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.難度較大的章節、先以淺顯的例子引導、鼓勵學生多做練習。 4.未來教學應以素養為導向、培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神、課堂導入計算器輔助計算。增強數感。				

附件1-51 數學 B 92212

科目名稱	中文名稱	數學 B				
竹 日 石 冊	英文名稱	Mathematics B				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	數學領域					
開課方式	跨班					
科目來源	普通型高級中等學	^見 校課程綱要				
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	思辨力、實作力、	專業力				
十九項議題	科技教育、資訊教	枚育、閱讀素養教 育	菊			
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其		
學分數			4/4			
建議先修科目	有					
建 城	科目名稱	科目名稱數學				
教學目標	參照普高部定科目	1				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	参照普高部定科目					
教學資源	參照普高部定科目					
教學注意事項	參照普高部定科目					

附件1-52 數學甲 92213

	中文名稱	數學甲			
符日右伸	英文名稱	Math Enrichment	I (Elective)		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性 -	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學	^退 校課程綱要			
	A自主行動	☑A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	思辨力、專業力				
十九項議題	科技教育、資訊教	故育、閱讀素養教育	(字)		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			4/4		
	 有				
建議先修科目	科目名稱	數學			
教學目標	参照普高加深加度	· 野科目			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目				
教學資源	參照普高加深加廣科目				
教學注意事項	參照普高加深加廣科目				

附件1-53 自然科學探究與實作 92214

科目名稱	中文名稱 自然科學探究與實作					
	英文名稱	Natural Science I	nquiry and Practi	ce		
師資來源	校內跨科協同	•				
課程類別	校訂選修					
———————— 科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
 開課方式						
┣ ■ 科目來源	▲ 普通型高級中等學					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	且自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	央 □ A3 .規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ■ B2.≉	技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 C2./	、際關係與團隊合何	作 ☑ C3 .多元文化	
學生圖像	思辨力、實作力	· 溝通力、專業力 				
十九項議題	環境教育、科技教	敞育、資訊教育				
┃ 適 用 學 程	 學術社會學程		開課	第二學年第一學期		
275 7-12			年級/學期	第二學年第二學期	期 ————————————————————————————————————	
學分數			2/2			
建議先修科目	無					
教學目標	態度探究未知問題	察生活中微小生物的 題·並適時設計實例 人生活的品質與適應	作方法檢驗自我概			
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)微觀世界 發	1. 觀察現	象		16		
現問題		由影片參考簡易顯				
		料學習製作簡易顯	微鏡並搭配手機			
	使用,觀察水田中					
	2. 蒐集資		光五			
	,,,,,,	料初步進行生物分 物特性選擇適合觀	***			
		初付任選择過口飲 訂定問題	宗的土彻			
			生長的影響加溫			
	A. 探討各項物化因子對生物生長的影響如溫					
	離子濃度對生長的					
	B. 針物化	因子並提出最適合	探究的問題。			
	4. 提出可	驗證的觀點				
	A. 按照選	定的問題提出各種	想法、假說與模			
I	型概念。	概念。				
	1,,,,,,,,,			I	I	

	B. 找出最適生長條件及適合的指標生物‧利 用生物指標瞭解汙染物‧如家庭廢水、工業排水對 環境的影響		
(二)微觀世界 規 劃與研究	1. 尋找變因或條件 A. 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 B. 合理推斷與探究出可能的結果。 2. 擬定研究計畫 A. 依據可能影響結果的原因與條件,決定控制與操縱變因,規劃適當的研究方法、準備對應的材料、設備,並規劃實驗流程。 B. 收集各式材料,準備適宜的器材與儀器。 3. 收集資料數據 A. 指導學生能正確且安全的操作器材設備。 B. 指導學生設計適當的紀錄格式並按擬訂計畫詳實記錄。 C. 收集定性或定量的資料數據,討論如何達成最佳化的條件。	16	
證與建模	1. 分析資料和呈現證據 A. 使用資訊與數學等方法(如excel)·有效整理資料數據。 B. 依據整理後的資料數據,製作圖表。 C. 由探究過程所得的資料數據中理出各式規則,提出分析結果與相關證據。 D. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。 2. 解釋和推理 A. 由資料數據的變化趨勢,探討其蘊含的意義。 B. 由資料數據顯示的相關性,推測其背後可能的因果關係。 C. 根據探究結果提出合理的解釋。	12	
(四)微觀世界 論 證與建模	1. 提出結論或解決方案 A. 討論探究所得的解釋形成論點。 B. 依據證據討論出合理的解決方案。 C. 由探究結果討論合理結論‧並試圖提出新的概念或問題。 D. 檢查比對自己和同學的結論‧以及其他相關的資訊與證據的異同之處。 2. 建立模型 A. 由探究結果建立合理模型以描述所觀察的現象。 B. 列出上述模型的限制條件。	12	
(五)微觀世界 表達與分享	1. 表達與溝通 A. 鼓勵學生利用口語、文字、圖像、影音或實物等表達方式·呈現自己或理解他人的探究過程與成果。 B. 指導學生正確運用科學名詞、符號或模	16	

		1	
	型、呈現自己或理解他人的探究過程與成果。		
	C. 教師示範並培養學生能有條理且具科學性		
	的陳述探究成果。		
	D. 鼓勵學生運用各種資源與他人分享科學資		
	訊。		
	2. 合作與討論		
	A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告·並能提		
	出具體的意見或建議。		
	B. 教師與學生能謹慎評估同學的探究過程、		
	結果或模型的優點和限制・並試圖提出合理的疑問		
	或提供改善方案。		
	3. 評價與省思		
	A. 鼓勵學生反思探究成果的應用性、限制性		
	與改進之處。		
	B. 提醒學生未來面臨各類科學資訊能進行評		
	估與判斷·審慎檢視其真實性與可信度。		
	C. 向學生說明體驗科學探究·重視實作經驗		
	證據的使用、合乎邏輯的推論,以及探究結果的再		
	現性。		
	D. 向學生重申瞭解科學知識是人們理解現象		
	的一種解釋,但不是唯一的解釋。		
合計		72節	
學習評量	書面報告(40%)、實作成品(30%)、口語表達(30%)		
教學資源	透鏡、燒杯、溫度計、加熱器、照度計、水質計、化	學藥品	
	課程進行中應避免觸及高中自然科選修課程知識以及	—— 高二以上數學基礎	・儘量以生活化
教學注意事項	之物品作為取材主體,強化生活科學的概念探究與實	作方法。	

附件1-54 英文核心力 92215

112字平及八字析土:	地州				
拟口力顿	中文名稱 英文核心力				
科目名稱	英文名稱	English Core Ab	ility		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 行與創新應變	與自我精進 □ A2	系統思考與問題解	決□A3.規劃執
課 綱核 心素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 養與美感素養	與溝通表達□ B2.	科技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文 化與國際理解			î作 ☑ C3 .多元文
學生圖像	國際力・專業力	溝通力			
十九項議題	科技教育、資訊	教育、生涯規劃教	(育、多元文化教)	育、閱讀素養教育	、國際教育
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學類	期
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學類	期
₩ II 69 10	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學其	期
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第一學年第一學其	期
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第一學其	期
	觀光事業學程	盟光事業學程 年級 / 學期		第一學年第一學其	期
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	培養學生英文聽	力與口語表達能力	· 並提升學生學	習英文的興趣	
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
一 課程介紹	介紹自己家人、日常生活。	介紹自己家人、愛好/興趣、學校生活及 日常生活。			
基礎會話	能聽懂日常對話並能使用英語進行small talk(寒暄閒聊)。			2	

三 基礎聽力	讓學生練習以英文描述一個事件或介紹台灣一個知名景點。其他學生聆聽並記下 要點。	2	
四 個別口說訓練	訓練學生台風‧以簡報介紹相關主題	2	
五 看圖(照片)說故 事	提供6組圖片	2	
六 基礎寫作	閱讀英文影片字幕・心得撰寫及討論	2	
七 基礎寫作	討論電影與原著小說之異同,撰寫英文短文	2	
八 整理個人 portfolio	發揮創意及美編能力	2	
九 學習成果分享	學生上台成果發表	2	
合計	F/V	18節	
學習評量	1.課堂表現20% 2.作業成績40% 3.小考成績40%		
教學資源	1. Yapp <mark>r</mark> .com 2. IMDB看電影學英文部落格3. 看 Speechyard 5. English Central	YoutubeLearn景	。 月學英文 4.
教學注意事項	1. 教師利用實作學習單、遊戲、測驗以及小組活動 2. 觀察學生是否能依老師要求完成在聽或講方面的 創意及內容。		

附件1-55 數學思維與應用 92216

112字平及八字》					
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	數學思維與應用			
	英文名稱	Mathematical Thi	nking and Applica	ations	
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ■A2.系	·統思考與問題解》	央 □ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	- 實作力、專業力、思辨力				
十九項議題	科技教育、資訊教	教育、閱讀素養教 類	————— 有		
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第二學與	期
	學術自然學程		開課 年級/學期	第一學年第二學則	期
本田 段	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第二學與	期
適用學程 	國際貿易學程		開課 年級/學期	第一學年第二學與	期
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	期
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	期
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	l	下學期相應課程內 成為日後進入大學4			迳。以培養學生基
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
1.廣義的三角比	廣義角和極坐標	:廣義角的終邊,	■ 極坐標的定義 ·	6	方格紙、量角
	透過方格紙操作机	函坐標與直角坐標的	的轉換。		器、尺、規
		角的正弦、餘弦、〕 玄、正切・特殊角6			
	機的。	_ /3 /3/1// 38			
1	•			•	1

	三角比的性質:正弦定理·餘弦定理·正射影。連結斜率與直線斜角的正切·用計算機的反正弦、反餘弦、反正切鍵計算斜角或兩相交直線的夾角·三角測量。		
2.數列與級數· 數學歸納法	數列、級數與遞迴關係:有限項遞迴數列·有限項等比級數·常用的求和公式·數學歸納法。 邏輯:認識命題及其否定·兩命題的或、且、推論關係·充分、必要、充要條件。	3	
3.一維、二維數 據分析	數據分析:一維數據的平均數、標準差。二維數據 的散布圖·最適直線與相關係數·數據的標準化。	3	計算機融入
4.排列、組合、 古典機率	集合:集合的表示法·宇集、空集、子集、交集、 聯集、餘集·屬於和包含關係·文氏圖。 有系統的計數:有系統的窮舉·樹狀圖·加法原理·乘法原理·取捨原理。直線排列與組合。 複合事件的古典機率:樣本空間與事件·複合事件 的古典機率性質·期望值。	6	
合計	171	18節	
學習評量	第一次期中 <mark>評量(20%)</mark> ,第二次期中評量(20%),期別 含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳	, ,	, ,
教學資源	高中基礎數學第二冊·粉筆、黑板、講義、單槍投影單、計算器。	機、筆電、軟體G	eoGebra、學習
教學注意事項	1. 由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助 2. 參酌高中基礎數學第二冊,對於內容不足的章節,設 3. 難度較大的章節·先以淺顯的例子引導·鼓勵學生 4. 未來教學應以素養為導向·培養學生可將數學觀念 美。 5. 服膺108課綱精神·課堂導入計算器輔助計算。增	計補充性自編教材 多做練習。 應用於日常生活中	

附件1-56 各類文學選讀 92218

利日夕秤	中文名稱	各類文學選讀				
科目名稱	英文名稱	Windows on litera	ature			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ☑ A2.系	·統思考與問題解決	快□A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵 與美感素養			
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文 國際理解			
學生圖像	國際力、審美力、	、品格力、思辨力				
十九項議題	環境教育、海洋教	数育、生涯規 劃 教育		、閱讀素養教育		
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	月	
 	國際貿易學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	月	
地 / 字 任	商業經營學程		開課年級/學期	第三學年第一學其	Я	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	Я	
學分數			1			
建議先修科目	無					
教學目標	1. 培育學生鑑賞玩 2. 增進學生創作玩 3. 拓展學生閱讀編 4. 涵養學生全方位	見代文學技巧 巠典文學視野				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 現代詩 經典研讀	1.現代詩社-經典 2.藍星詩社-經典 3.創世紀詩社-經 4.笠詩社-經典選 5.分組上台報告 6.習作練習	選讀		6		

(二) 散文 經典研讀	1.民初作家-經典選讀 2.男性作家-經典選讀 3.女性作家-經典選讀 4.分組上台報告	6	
(三) 小說 經典研讀	1.民初作家-經典選讀 2.大陸作家-經典選讀 3.台灣作家-經典選讀 4.分組上台報告	6	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現15%、2.報告30%、3.討論15%、4.習作	〒20%、5.測驗20	%
教學資源	《現代文學》‧簡恩定等編著‧空大。 《現代詩學》‧蕭蕭‧東大。 《現代散文》‧鄭明娳‧三民。 《現代小說》‧楊昌年‧三民。		
教學注意事項	預期成果: 1.分析問題與欣賞文藝·提升個人對文學藝術的知性 2.掌握語文表達能力 3.具備思辨的內涵和能力	和感性能力	

附件1-57 專題閱讀與研究 92219

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究			
科日石冊	英文名稱	Topical Readings	and Studies		
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養		
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	作 ☑ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	·溝通力			
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
適用學程	 學術社會學程 		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
旭 川 字 住	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	普高加深加廣				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	普高加深加廣				
教學資源	普高加深加廣				
教學注意事項	普高加深加廣				

附件1-58 學習策略 92220

 科 目 名 稱	中文名稱	學習策略		
17 日 17 1時	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱				
開課方式	原班級			
科目來源				
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	·統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像				
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元文化教育
適 用 學 程	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	E E
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學其 第一學年第二學其 第二學年第一學其 第二學年第一學其 第三學年第一學其	日 日 日
F63 /\ ###				
學分數		2/2/2/2/2		
建議先修科目		2/2/2/2/2/2		
		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目教學目標	內容細項	2/2/2/2/2	分配節數	備註
建議先修科目 教學目標 教學內容	內容細項	2/2/2/2/2	分配節數	備註
建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元	內容細項	2/2/2/2/2		備註
建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計	內容細項	2/2/2/2/2		備註

附件1-59 生活管理 92221

科目名稱	中文名稱	生活管理			
17 日 石 1時	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱					
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像					
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元文化教育	
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	

			第二學年第一學期 第二學年第二學期	
			第三學年第一學期	
			第三學年第二學期	
			第一學年第一學期]
			第一學年第二學期]
	## W ≠ # Ø #	開課	第二學年第一學期]
	觀光事業學程	年級/學期	第二學年第二學期]
			第三學年第一學期]
			第三學年第二學期	
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教 學 目 標				
教 學 內 容	•			
主要單元	內容細項	44	分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源	X			
教學注意事項	1 * 7			

附件1-60 社會技巧 92222

科目名稱	中文名稱	社會技巧		
17 日 17 1時	英文名稱			
師資來源		•		
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱				
開課方式	原班級			
科目來源				
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	·統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養		
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像		1/3		
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元文化教育
適 用 學 程	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期]
			第二學年第二學期]
			第三學年第一學期	1
			第三學年第二學期	1
			第一學年第一學期	3
			第一學年第二學期	1
	F1 M 47 日 63 10	開課	第二學年第一學期	1
	國際貿易學程	年級/學期	第二學年第二學期	1
			第三學年第一學期	1
			第三學年第二學期	1
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教學目標				
教學目標 教學內容			1	
	內容細項	Y.K	分配節數	備註
教學內容	內容細項	4/5	分配節數 0節	備註
教 學 內 容 主要單元	內容細項			備註
教 學 內 容 主要單元 合計	內容細項			備註

附件1-61 職業教育 92223

 科 目 名 稱	中文名稱	職業教育		
17 日 17 1時	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱				
開課方式	原班級			
科目來源				
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	· 統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像				
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元文化教育
適 用 學 程	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期	
			第三學年第一學期	
			第三學年第二學期	
			第一學年第一學期	
			第一學年第二學期]
		 開課	 第二學年第一學期]
	觀光事業學程	 年級 / 學期	 第二學年第二學期	
			第三學年第一學期	
			第三學年第二學期	
CX2 () ±1			11-4-11-4-1	J
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教學目標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項	4/4	分配節數	備註
合計		1/1	0節	
學習評量				
教學資源	\X\.			
教學注意事項	1 *7-			

附件1-62 溝通訓練 92224

 科 目 名 稱	中文名稱	溝通訓練		
17 日 17 1時	英文名稱			
師資來源		•		
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱				
開課方式	原班級			
科目來源				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	·統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	以公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像				
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元文化教育
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期	
			第二學年第二學期	
			第三學年第一學期	
			第三學年第二學期	
			第一學年第一學期	
			第一學年第二學期	
	観光事業學程 	開課	第二學年第一學期	
	観 元 争耒学性 	年級/學期	第二學年第二學期	
			第三學年第一學期	
			第三學年第二學期	
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教 學 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項	44	分配節數	備註
合計		1/1	0節	
學習評量				
教學資源	\X\.			
教學注意事項	1 *7-			

附件1-63 點字 92225

科目名稱	中文名稱	點字			
14日日11月	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱					
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像		1/7			
十九項議題	性別平等教育、環		 族教育、品德教育	、防災教育、多元文化教育	
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	

			第二學年第一學期 第二學年第二學期	
			第三學年第一學期	
			第三學年第二學期	
			第一學年第一學期	
			第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課	第二學年第一學期	
	学ਆ日然学性 	年級/學期	第二學年第二學期	
			第三學年第一學期]
			第三學年第二學期	
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教學目標				
教 學 內 容	•			
主要單元	內容細項	44	分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源	X			
教學注意事項	1 * 7			

附件1-64 定向行動 92226

科目名稱	中文名稱	定向行動		
17 日 17 1時	英文名稱			
師資來源		•		
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱				
開課方式	原班級			
科目來源				
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	·統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像		1/\		
十九項議題	性別平等教育、珠	景境教育、原住民 族	族教育、品德教育	、防災教育、多元文化教育
適 用 學 程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期

			第二學年第一學期	
			第二學年第二學期	
			第三學年第一學斯	
			第三學年第二學期	
			第一學年第一學期	
			第一學年第二學期	
	觀光事業學程	開課	第二學年第一學期	
	観 元 争耒学性 	年級/學期	第二學年第二學期	
			第三學年第一學斯	
			第三學年第二學期	
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教 學 目 標				
教 學 內 容				
主要單元	內容細項	44	分配節數	備註
合計		1/1	0節	
學習評量				
教學資源	\X\.			
教學注意事項	1 17/			

附件1-65 功能性動作訓練 92227

科目名稱	中文名稱 功能性動作訓練				
17 日 石 1時	英文名稱				
師資來源		•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目	一般科目			
領域名稱					
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與 與美感素養	a溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像					
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元文化教育	
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期	
	觀光事業學程 		開課年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	

			第二學年第一學期 第二學年第二學期	
			 第三學年第一學期	a
			第三學年第二學期	
				1
			第一學年第一學期	1
			第一學年第二學期	1
		開課	第二學年第一學期]
	商業經營學程	 年級 / 學期	 第二學年第二學期	a
		1 1112 7 3 743	第三學年第一學期	
			第三學年第二學期	3
EX3 // #4	l .			
學分數		2/2/2/2/2/2		
学分數建議先修科目		2/2/2/2/2/2		
		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目教學目標	內容細項	2/2/2/2/2	分配節數	備註
建議先修科目教學目標教學內容		2/2/2/2/2	分配 節數 0 節	備註
建議先修科目教學目標教學內容		2/2/2/2/2		備註
建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計		2/2/2/2/2		備註

附件1-66 數學 92228

科目名稱	中文名稱	數學			
竹日石冊	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	^見 校群科課程綱要			
	A自主行動	A自主行動			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 C2.人	、際關係與團隊合作	乍□ C3 .多元文化
學生圖像	實作力、專業力、	思辨力			
十九項議題	科技教育、資訊教	対育、閱讀素養教育	<u> </u>		
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
適 用 學 程	國際貿易學程		開課 第二學年第一學期 年級 / 學期 第二學年第二學期		
週 川 学 任	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			3/3		
建議先修科目	無				
教學目標	比照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填	0			0	
合計				0節	
學習評量	比照技高				
教學資源	比照技高				
教學注意事項	比照技高				

附件1-67 輔助科技應用 92232

 科目名稱	中文名稱	輔助科技應用			
17 日 17 1時	英文名稱				
師資來源		•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱					
開課方式	原班級	原班級			
科目來源					
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	終統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達□B2.和	科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像		1/3			
十九項議題	科技教育、資訊教	数育、閱讀素養教 育	—————————————————————————————————————		
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	

			第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	Ħ
			第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學其 第一學年第一學其 第二學年第一學其 第三學年第一學其 第三學年第一學其	日 日 日
學 分 數		2/2/2/2/2/2		
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目		2/2/2/2/2/2		
		2/2/2/2/2		
建議先修科目		2/2/2/2/2		
建議先修科目教學目標	內容細項	2/2/2/2/2	分配節數	備註
建議先修科目 教學目標 教學內容	內容細項	2/2/2/2/2	分配節數 0節	備註
建議先修科目教學目標教學內容主要單元	內容細項	2/2/2/2/2		備註
建議先修科目 教學目標 教學內容 主要單元 合計	內容細項	2/2/2/2/2		備註

附件1-68 公民與社會 92235

 科目名稱	中文名稱	公民與社會			
14 口 口 119	英文名稱	Civics and Societ	у		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
村日水水	其他說明	綜高部定科目			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 ☑ C2./	、際關係與團隊合作	■ C3 .多元文化
學生圖像	關懷力、思辨力、	·溝通力			
十九項議題	性別平等教育、力	\權教育、原住民放	 英教育 、法治教育	、多元文化教育、	國際教育
	學術社會學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
)	資訊應用學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期第一學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數			(2)/2		
建議先修科目	無				
教學目標	綜高部定科目				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	綜高部定科目				
教學資源	綜高部定科目				

教學注意事項	綜高部定科目

模模

附件1-69 數學解題策略 92238

	中文名稱	數學解題策略				
科目名稱		Problem Solving	Strategies in Matl	nematics		
	校內單科					
 課 程 類 別	↓ 校訂選修					
 科目屬性	一般科目					
 領域名稱	数 學領域					
 開課方式	 原班級					
 科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ☑ A2.系	統 <mark>思</mark> 考與問題解決	中 A3 .規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 C2.人	、際關係與團隊合作	F □ C3 .多元文化	
學生圖像	審美力、實作力、	· 專業力、思辨力				
十九項議題	科技教育、資訊教	改育、閱讀素養教育	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	┃ ┃學術社會學程		開課	第三學年第一學期		
適 用 學 程			年級/學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課 	第三學年第一學其 第三學年第二學其		
 學 分 數			1/1		n .	
建議先修科目	<u></u>		1/ 1			
医		 忒題的分析·學習詞			數與丁目報期	
教 學 目 標 	┃ 後,再根據此結果 ┃	果解釋情境中的問題 快現實生活問題的有	題應如何解決。希			
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
	數據表格化:將題目中的各項數據轉化成表格·方便閱讀和列式。 設未知數:通常試題的最後一句話可以看出要把哪個量設成未知數。					
1.讀題技巧	根據題意列式:依	效題意列出方程式或	或不等式。	4		
		通常應用問題中的各個量都大於等				
		都是整數,而且通常不會直接寫出				
	來,憑生活經驗可以找出這類隱藏條件。					
2.數學素養題解	數學化:依題意列	刊出方程式或不等式	式,把所要解的	14		
題策略	問題轉化成數學的					
		生:如果一個問題之				
	l	L較簡單的問題, 找者可以觀察簡化後				
	*************************************	v 日 リ 以 餓 示 同 儿 1	メエリリ応ん合衆	l l		

I	是否有規律・再利用此規律找出較困難問題之答			
	定口为然伴, 竹 们用此然伴找山蚁四 <u>耕</u> 问 <i>区之</i> 台 案。			
	· · · - · · · - · · · - · · · ·			
	距離公式或向量求出所要求的東西。			
	求極值:算幾不等式、柯西不等式、配方法、線性			
	規劃、微分。			
	解方程式或不等式:多項方程式、多項式不等式、			
	指數方程式、指數不等式、對數方程式、對數不等			
	式。			
	●			
3.數學素養題解	數學素養試題分組練習・輪流上台報告分享解題方	18		
題練習	法·並請台下同學提問和給予回饋。 	10		
合計		36節		
	第一次期中評量(20%) 第二次期中評量(20%) 期末	(2 0%) ,平時	·成績(40%) · 包	
學習評量	含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳	交、平時測驗成績	•	
<u> </u>	 		雄羊 碧烧机象	
┃ ┃ 教學資源	合へ向中数字教科青山版社別症狀之数字系食訊超起 機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。	4、忉軍、赤伮、	神我、早侶 <u>欠</u> 家	
37.3 3 2 (11.3)	(成、羊电、			
	1.由數學科教師蒐集各校月考和大考試題中之數學素	養試題以為輔助。		
	2.參酌高中數學A·B第四冊,設計補充性自編教材,或	是學習單。		
┃ ┃ 教學注意事項	3.未來教學應以素養為導向·培養學生可將數學觀念	應用於日常生活中	• 欣賞數學之	
	4.服膺108課綱精神‧課堂導入計算器輔助計算。增殖	金數感。		

附件1-70 淺談大學微積分 92241

科目名稱	中文名稱	淺談大學微積分	淺談大學微積分			
17 口 口 10	英文名稱	Talk about College Calculus				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	數學領域					
開課方式	跨班	跨班				
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	實作力、專業力、思辨力					
十九項議題	科技教育、閱讀素	表 養教育				
適用學程	開課 學術自然學程 年級/學期					
學分數	2					
建議先修科目	#					
教學目標	2. 認識多 3. 認識多	中微積分和大學微 項式函數以外的函 項式函數以外的函 微分規則及熟練運	數之微分規則及熟 數之積分規則及熟			
教 學 內 容	•					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
1.三角函數的微 分	正弦函數的微分餘弦函數的微分 正切函數的微分餘切函數的微分 正割函數的微分 旅割函數的微分			6		
2. 指數函數的微 分	ex的微分 ax的微分					
3. 對數函數的微分	log x的微分 ln x的微分			4		
4. 積分	ex的積分 x- 1 的積分			4		

5. 超越函數	雙曲函數: sinh x cosh x 反三角函數 超越函數的微分和積分	6	
6. 積分的技巧	變數代換 分部積分	6	
7. 偏導數	利用偏微分求fx、fy、fxx、fxy、fyx、fyy	6	
合計		36節	
學習評量	 期中考30%(紙筆測驗) 期末考30%(紙筆測驗) 平時成績40%(課堂態度、紙筆測驗、個人上 	<u>-</u> 台演示)	
教學資源	參考教材:教師自編教材		
教學注意事項	本課程以教師課堂講授為主·進而透過同學相互討論並且練習題庫·熟練各項運算技巧·要時時觀察學生吸收的情形·調整講述的速度。		



附件1-71 原住民與社區文化 92242

科目名稱	中文名稱	原住民與社區文化			
17 日 1日 1時	英文名稱	英文名稱 Aboriginal people and community culture			
師資來源	跨校協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
開課方式	跨學程	跨學程			
科目來源	學校自行規劃	學校自行規劃			
	A自主行動	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	₹ ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	審美力、實作力	1//			
十九項議題	科技教育、閱讀素	長養教育			
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	Ħ
	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 	
전 / IJ 구 1도	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	FI CONTRACTOR OF THE PROPERTY
學分數			2		
建議先修科目	無				
	1、 學習水	沙連在地族群歷史	與文化特色。		
教學目標		創新在地原住民傳			
	3、 認識在	地地理與歷史文明	資源。		
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
	1.認識並體驗在均				
(一)環境與人文	2.認識水沙連地亞	里特色。		6	
簡介	3.介紹在地平埔店	疾及泰雅、賽德克	、布農及邵族		
	l				

(二)特色文化簡介與學習	1.認識在地織布藝術。 2.學習創作在地織布技術。 3.實作	10	
(三)原住民部落	1.部落與遷移與統治 2.部落參訪	2	
(四)空問科技與環境防災	1.介紹埔里盆地並繪製立體地圖。 2.友善防災與環境商機 3.應用空拍技術於公民新聞製作	8	
(五)展示與產出	1.解說能力測驗 2.公民新聞與記錄片放映 3.原住民週策展	6	
合計		32節	
學習評量	 9會認識織布之原理並實作。 校外參訪之實作報告。 公民新聞製作 導覽解說測驗 		
教學資源	織帶機、空拍機、電腦		
教學注意事項	校外參訪學生體能訓練		

附件1-72 生命教育 92249

科目名稱	中文名稱	生命教育			
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Life Education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	^息 校課程綱要			
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力				
十九項議題		、權教育、環境教育 法治教育、多元文(庭教育、原住民族	教育、品德教
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容				V	
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

附件1-73 科學軟體實作 92262

科目名稱	中文名稱	科學軟體實作			
74日石併	英文名稱	英文名稱 Scientific software implementation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃 執行與創新應變				
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用身 涵養與美感素養	-	科技資訊與媒體	素養 □ B3.藝術
	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元 文化與國際理解			合作 □ C3 .多元	
學生圖像	思辨力、專業力	實作力			
十九項議題	科技教育、資訊	教育			
適用學程	開課 學術社會學程 年級/學期				
學分數	2				
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1、同學對現代科技的運用意願與學習技巧有顯著改變。2、同學能運簡易電腦軟體與機進數據資料處理。3、藉由實際的問題實作,提升同學對數字的理解與表達能力。4、在準備升學的備審資料與未來求學的作業報告可以善用圖表說明。				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)Excel基礎認識	1.認識軟體功能 2.版面配置與使 3.表格設計與數	用工具		9	
(二)Excel圖表應用	1.視窗分割與資 2.格式化條件與 3.圖表製作			9	
	1.google表單設 2.統計函數運用 3.財務整理運用	計		9	
(四) GeoGebra	1.認識軟體種類2.認識操作介面			9	

	3.基本幾何繪圖 4.統計工具使用		
合計		36節	
學習評量	1.課程問題實作(60%) 2.上機考試(40%)		
教學資源	電腦教室		
教學注意事項	運用google classroom 將每節課進度公告‧並作	乍為作業繳交與評	分的工具。



附件1-74 從公民與社會看生活 92263

 科目名稱	中文名稱	從公民與社會看生活					
14 口 口 119	英文名稱	Citizen Life and S	Society				
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	社會領域						
開課方式	跨班						
科目來源	學校自行規劃						
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變						
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B					
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	關懷力、思辨力	關懷力、實作力					
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、法治教育、多元文化教育、國際教育						
適用學程	學術自然學程 年級 / 學期 第二學年第二學期						
學分數	2						
建議先修科目	無						
教 學 目 標	l	思考我是誰?社會的 明能培育學生在面對					
教 學 內 容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
(一)社會生活的 組織及制度	1.人權保障 2.憲法保障與行政救濟 3.民事權利的保障與限制 4.犯罪與刑罰			10			
(二)公民身份認 同及社群	1.公民身份與國家認同 2.公民意見與媒體 3.政治參與與選舉 4.薪資與勞動權益保障 10						
(三)民主社會的 理想及實踐	1.公平正義 2.社會安全 3.多元文化 4.全球關聯與科持	8					
(四)精打細算學 經濟	1.資源有限與分配 2.供給與需求	 E	8				

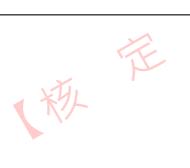
	3.誘因 4.交易與專業分工 5.貿易自由化		
合計		36節	
學習評量	課堂參與 40%·紙筆測驗 30%·分組報告 30%		
教學資源	影音設備、學習單、桌遊、公播影片、相關書籍、相 設備製作	關主題的校外及社	會資源、多媒體
教學注意事項	教學方法:講述法、議題討論、分組討論、探究、實	作等。	



附件1-75 視覺傳達設計 92264

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計					
177 日 1日 1円	英文名稱	Visual Communic	ation Design				
師資來源	校內單科	校內單科					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	藝術領域						
開課方式	跨班						
科目來源	學校自行規劃						
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	中 ☑ A3.規劃執行		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	品格力、關懷力、	品格力、關 <mark>懷力、</mark> 審美力、溝通力					
十九項議題	環境教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、國際教育						
適用學程	開課 學術自然學程 年級/學期 年級/學期				月		
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	1、認識自我,並藉此製作個人平面檔案與錄像作品來傳達自己的特質。 2、培養同學運用簡易電腦軟體與手機進行設計的能力。 3、藉由實際的作品製作,加深對設計與多媒體創作的理解,並有助於升大學備審資料中 作品集的充實。 4、錄像為當今社會常用的溝通媒體,本課程可培養學生對於錄像的運用能力。						
教 學 內 容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
(一)備審資料美編概 念教學	1. 教授如何快速製作出具有美感的備審資料及相關 設計概念。 2.大學備審資料範本討論。						
(二)備審資料美編製作	1.學生運用電腦實際製作備審資料。 2.教師給予相關意見並修正。 8						
(三)創意短片與熱血生涯	1.趣味廣告短片賞析。 2.生涯回顧與省思。 4						
(四)短片發想		分組構思一個熱血用、分組繪製分鏡區		4			

(五)攝影與氛圍	1.由單張照片拍攝練習氛圍營造。2.需掌握光影、構圖、色彩等要素。3.攝影作品分享與討論。	4		
(六)短片製作	分組製作:以手機錄影並剪接短片。	8		
(七)學生作品賞析	作品分享與討論。	4		
合計		36節		
學習評量	作品完成度40%、創意30%、課程討論的參與度30%			
教學資源	教師收集的大學備審資料範本、網路廣告影片等。			
教學注意事項	1. 教材以相關大學備審資料範本、網路影片等·另有教師自製ppt解說重要之設計概念。 2. 教學方式以教師講授、分組討論、學生實作等來進行·課程強調實作及貼近生活。			





附件1-76 玩桌遊學思考 92265

	1	1 .				
科目名稱	中文名稱	玩桌遊學思考				
	英文名稱	Thinking Trainin	g by Playing Boa	rd Games		
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	數學領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃 執行與創新應變				
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術 涵養與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 文化與國際理解 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元				
學 生 圖 像	關懷力、思辨力、實作力					
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育					
	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學: 第二學年第二學:		
	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學:		
V+ CD 683 4D	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學:		
適 用 學 程 	國際貿易學程		開課 年級/學期	第二學年第一學:		
	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學		
	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第一學:		
學分數			2/(2)			
建議先修科目	無					
教學目標	1.認識十款以上桌遊·了解其遊戲規則並能正確操作·訓練邏輯思考能力。 2.能與同組伙伴分工合作·完成兩款桌遊報告。 3.能與老師、同學互動交流·做各款桌遊的策略分析。					
教學內容						
主要單元		 內容細項		分配節數	 備註	
(一) 數字拉密牌 rummikub	1. 規則解說 2. 學生分組競	賽		6		
(二) 德國圍棋	1. 規則解說 6					
	2. 學生分組競	費				

		1	
(三) 閃靈快手	1. 規則解說 2. 學生分組競賽	4	
(四) 璀璨寶石	1. 規則解說 2. 學生分組競賽	6	
(五) 花火	1. 規則解說 2. 學生分組競賽	4	
(六) SET	1. 規則解說 2. 學生分組競賽	4	
(七)終極密碼	1. 規則解說 2. 學生分組競賽	6	
合計		36節	
學習評量	1.課堂表現 40% 2.期中報告 30% 3.期末報告 30%		
	各款桌遊盒內說明書、網路上玩法教學和心得分享	影片	
教學注意事項	無		

附件1-77 音樂程式設計 92266

┃ ┃ 科 目 名 稱	中文名稱	中文名稱 音樂程式設計				
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Music Programm	ing			
師資來源	外聘(大學)					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 創新應變	自我精進 □ A2.系統	思考與問題解決	A3.規劃執行與	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 美感素養	∄溝通表達 □ B2.科技	資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與	
	C社會參與	□C1.道德實踐與 國際理解	2公民意識 □ C2.人際	· 關係與團隊合作 〔	C3.多元文化與	
學生圖像	實作力、溝通力、	專業力、思辨力				
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育					
	學術自然學程 年級 / 學期 第二學年第一學期				月	
	資訊應用學程		第二學年第一學期 			
適用學程	開課 國際貿易學程 年級 / 學期 第二學年第一學期				月	
	開課 商業經營學程 年級/學期				Я	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	1.					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)課程介	1. 課程設計			2		
紹	2. 自主學習的重要性					

			•
	3. 實體為主·線上為輔		
	4. 問題導向課程設計學習		
	5. 專題導向實作		
	6. 課綱簡介·評量標準		
	1. 音樂製譜 musescore		
	2. 程式環境 Sonic Pi		
(_)	3. 作曲像寫程式?	2	
	 4.		
	1. 如何讓程式發出樂音?		
	2. 從物理現象來看聲音		
	 3. 音樂與數學的關係		
(三)	4. 頻譜圖 – Spectrogram	2	
	6. 作業: 我的聲音頻譜		
	1. 音樂的聽說讀寫?		
(四)		2	
(, ,	3. 作業:快樂的伴奏程式	_	
	C -> G -> Am -> F		
	1. 視覺的音樂	<u> </u>	
(五)	2. 音樂 ABC	2	
	3. 和聲 Harmony		
	加力流和十次を用込み曲	<u> </u>	
(六)	如何讓程式演奏巴哈名曲	2	
	(Bach Prelude in C)	_	
(七)	性均换类12间间性	2	
(17.)		_	
(<i>J</i> \)		2	
	期中各組專題提案		
(九)	講題:音樂與科技	2	
/±\	Sample		
(+)		2	
(+-)	Synth	2	
(+ <u>_</u>)	Live coding	2	
(十三)	MIDI E-Drum	2	
(十四)	探索 Melody 與 Harmony 之關係與創作啟發	2	
(十五)	Chord Progression	2	
	程式模擬人的行為?		
(十六)	電腦的人性?情緒?	2	
	即興演奏?		
		<u> </u>	
(十七)	百	2	
ļ		I	

(十八)	各專題小組發表成果	2				
合計		36節				
學習評量	隨堂筆記 20 %· 期中考(專題構想簡報) 20%·期末考(專題成果報告) 30% 作業 30%					
教學資源	https://courses.openedu.tw/courses/course-v1:TCDH+SP+20024/course/					
教學注意事 項	(一) 參考書: 1. Programming for Musicians and Digital with Chuck, Ajay Kapur, Perry Cook, Spencer Sa 2. Real Sound Synthesis for Interactive A 3. The complete Idiot's Guide to Music Th 4. The complete Idiot's Guide to Music Co 2005. 5. Hearing and Writing Music, Ron Gorow, (二) 授課方式: 1. 學習者為中心的授課方式·連結學生學群專業·理, 音樂創作; 2. 問題導向(Problem-based Learning)學習模式分析問題·邏輯思維·解決能力; 3. 學群混合小組·專題導向(Project-based Lea	llazar, Ge Wang applications leory, Michael amposition, Mic 2009. 並實作客製化專是 式拋出主題·刺激	,2015. Miller, 2005. hael Miller, 便-程式設計,樂			

附件1-78 互動音樂程式設計與創作 92267

科目名稱	中文名稱	文名稱 互動音樂程式設計與創作				
件日右悔	英文名稱	Interactive Mus	ic Programming	and Creation		
師資來源	外聘(大學)					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質 劃執行與創新應	與自我精進 □ A2 變	系統思考與問題	類解決 Ø A3 .規	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多 元文化與國際理解				
學 生 圖 像	實作力、溝通力、專業力、思辨力					
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育					
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	 第二學年第 <u>一</u> 學	勘期	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第二學	∄期	
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第二學年第二學	■期	
	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第二學	当期	
	開課 観光事業學程 年級 / 學期				当期	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	學習程式設計、探索音樂科學、善用工具創作、發揮與音樂互動的創意。本課程為線上課程、老師以英文授課、提供中/英文字幕。課程簡介:本課程連結三個面向: 1. 聲音/音樂科學:從最基本的聲波震動出發、透過頻譜 (Spectrogram)分析、解釋頻率、泛音現象、音色、音樂的緊張/和諧關係、音樂與數學關係。 2. 基礎樂理與創作:藉由旋律、節奏及和聲等要素來引導學生透過打譜軟體 Musescore來學習基礎創作。 3. 互動音樂程式設計:介紹Sonic Pi程式環境、引導學生透過程式之演算法來產生音樂、進而探索人與音樂互動的可能性。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
1						

Engineer? 1-2 Meet our useful tools: Musescore and Sonic Pi 1-3 I speak MIDI fluently 1-4 Music notations 1-5 Make music, make noise 1-6 Growth mindset empowers me 2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 6 6 6 6 6 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
and Sonic Pi 1-3 I speak MIDI fluently 1-4 Music notations 1-5 Make music, make noise 1-6 Growth mindset empowers me 2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	
(—) Introduction Pi 1-3 I speak MIDI fluently 1-4 Music notations 1-5 Make music, make noise 1-6 Growth mindset empowers me 2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 6 7 7	
(=) Introduction 1-3 I speak MIDI fluently 1-4 Music notations 1-5 Make music, make noise 1-6 Growth mindset empowers me 2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	
1-3 I speak MIDI fluently 1-4 Music notations 1-5 Make music, make noise 1-6 Growth mindset empowers me 2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 6 6 6 6 6 7 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
1-5 Make music, make noise 1-6 Growth mindset empowers me 2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 6 6 6 6 6 6 6 7 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
1-5 Make music, make noise 1-6 Growth mindset empowers me 2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 6 6 6 6 6 6 6 7 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
1-6 Growth mindset empowers me 2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 6 7 7	
2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	
(=)Amazing Sounds: Synthesis vs. Sample 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 6 6 7 7	
Synthesis vs. Sample 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 6 6 7 7	
Synthesis vs. Sample 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 ADSR explained 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	
2-5 ADSR in Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 6 A Chord progression: Line up, my chords.	
3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone Musescore and Sonic Pi 3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody not alone not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	3
3-2 Scale: climbing stair with melody (三)Practical Music Theory through: Musescore and Sonic Pi 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	5
(≡)Practical Music Theory through: Musescore and Sonic Pi 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	3
Theory through: Musescore and Sonic Pi Theory through: not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	5
Musescore and Sonic Pi Addition 1 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	
Musescore and Sonic Pi 3-4 Chord progression: Line up, my chords.	
Pi chords.	
2 E Dlaw chands with my computer	
3-5 Play chords with my computer	I
4-1 Big three: Melody, Harmony, Rhythm	
4-2 Engraving Bach in our brain with	
Musescore	
(四)Learn from 4-3 Beautiful melody on harmony: When	
masterpiece: Bach Charles	
Prelude in C (J.S. Gounod meets J.S. Bach 6	5
Bach) and Ave Maria 4-4 Harmonize my melody and how	
(Charles Gounod) 4-5 This is what brains like - Smooth	
voice	
leading	
5-1 Music never stops: loop and	
live_loop	
5-2 How to play scale, chord in Sonic	
Pi	
(五)Sonic Pi Essentials 5-3 If you can use if 6	,
5-4 Green Soft-IC: reuse your functions	
5-5 Mysterious voice: Let's karaoke	
with	
live_audio and FX	
(六)Interact with Music 6-1 Playing like a human using 6	6
through you and your Randomization	
program 6-2 MIDI input: connect your program	
6-3 Virtual piano	
6-4 MIDI output: connect you	
6-5 A small interesting project	

		36節		
1. 2. 3.	影片測驗(Quiz):30% 實作作業Homework1:15%、Homework2:15% 期末測驗Final evaluation:40 %			
4. 總平均為60分以上及格				
https:	https://sonic-pi.net/			
(-)	線上教學活動:			
1. 作業、程式作品 2. 影音與課外閱讀				
(_)				
2.	線上測驗 作業完成度評量			
	2. 3. 4. https: (-) 1. 2. (-) 1.	2. 實作作業Homework1:15%、Homework2 3. 期末測驗Final evaluation:40% 4. 總平均為60分以上及格 https://sonic-pi.net/ (一) 線上教學活動: 1. 作業、程式作品 2. 影音與課外閱讀 (二) 評量方法: 1. 線上測驗	1. 影片測驗(Quiz):30% 2. 實作作業Homework1:15%、Homework2:15% 3. 期末測驗Final evaluation:40% 4. 總平均為60分以上及格 https://sonic-pi.net/ (一) 線上教學活動: 1. 作業、程式作品 2. 影音與課外閱讀 (二) 評量方法: 1. 線上測驗	





附件1-79 從經濟學看世界 92268

利日夕秤	中文名稱 從經濟學看世界				
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Economics			
師資來源	外聘(大學)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進《A2.系	·統思考與問題解決	♥ ■ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	】溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	序 ☑ C3 .多元文化
學生圖像	實作力、溝通力	、專業力、思辨力			
十九項議題	多元文化教育、関	閱讀素養教育			
	學術自然學程		開課	第二學年第一學期	· 阴
	3 113 71111 3 12		年級/學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程		開課	第二學年第一學期	
			年級/學期	第二學年第二學其	
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其第二學年第二學其	
	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
學分數			2/(2)	ı	
	無				
教學目標	1. 透過經濟理論觀察生活周遭,應用經濟模型強化理性決策,成為具備經濟學視野的「經濟知識人」。 2. 促使本課程修課同學具備人文關懷的氣質,培養積極進取的態度,再透過課程中提供的多元創新學習,希望可以強化知識實踐的能力。 3. 經由課程訓練,教導學生掌握經濟領域獲得知識的方法,並於教材與教法中融入公民核心素養。 4. 建立一套經濟分析架構,當他們面對真實世界的各種選擇時,可以透過經濟學的模型來思考、分析、解釋與推演,作出理性判斷和最適決策。				
 数 码 子 应					
教學內容				/\	/## ÷+
主要單元		内容細項 ————————————————————————————————————		人配節數 	備註

(一) 課程介紹& 基本概念	1,課程大綱介紹 2.經濟學的基本思考方式-邊際的概念 3.機會成本的考慮-成本效益分析 4.供給與需求-個體經濟學的基本模型	7		
(二) 當代個體經濟學一	 效率與交換 - 比較利益法則 競爭與看不見的手 - 通往效率的唯一道路 市場失靈 - 外部性的考慮 	8		
(三) 期中考	期中考 - 個體經濟學	1		
(四)當代個體經濟學二	1. 日常生活中的經濟學觀念與印證 2. 賽局理論 - 違背直觀的模型預測 3. 總體經濟的緣起 - 凱因斯學派 (Keynesian) 的 興衰	8		
(五)當代個體經濟學三	1. 國民生產、失業與物價 2. 總體恆等式 - 總體經濟學的基本模型 3. 經濟的政策工具 - 財政部的財政政策與中央銀行的貨幣政策 4. 凱因斯乘數與貨幣乘數	10		
(六) 期末考	期末考 - 總體經濟學	1		
(七)自主學習	自主學習-日常生活中的經濟學觀念與印證	1		
合計		36節		
學習評量	1. 期中考期末考(70%) 2. 課後moodle 系統參與(20%) 3. 課堂參與及學習態度(10%)(TA參與打分數	效)		
教學資源	(一)教科書: 在本課程主旨下‧授課綱要、投影片內容以及各類討論議題‧將透過授課老師以及教學TA的共同討論‧編定適合課程所需的教材‧置於本課程的教學網站上‧提供同學上課前預習及下載。項目十一中各週進度‧主要內容是參考Frank and Bernanke,Principles of Economics,McGraw-Hill. (2013) 一書中各重要章節。該書是美國最暢銷的大學部經濟學原理教科書之一(第二作者Bernanke為上一任美國聯邦儲備理事主席)‧書中有許多深具啟發性的討論主題與範例‧可以應用於本課程之討論議題‧並引導學生參與提供本土的相關實例。本人過去多年都採用此書作為經濟學系大一必修課的指定教科書‧在教材選取以及範例延伸‧比較容易掌握而有心得。由於該書有相當份量‧本課程並不要求修課同學購書‧逐年於經費額度內購置足夠數量教科書置於圖書館‧以教授指定參考書形式(限制借閱時間)提供需要的同學參閱。 (二)參考書: 在英文的指定教科書外‧本課程並提供以下8本教科書及經濟學相關課外讀物‧置於圖書館教授指定參考書架上‧提供同學在學習過程中多樣化的參考: 1. 張清溪、許嘉棟、劉鶯釧、吳聰敏‧「經濟學—理論與實際」‧上下冊‧五			

版,翰蘆圖書,2004。

- 2. 吳森田、「經濟學要義」、智勝圖書、2004。
- 3. 莊奕琦、「經濟學原理」、智勝圖書、2003。
- 4. 陳昭南、朱敬一、許松根、林全,「經濟學」,華泰書局,2000。
- 5. 胡春田、巫和懋、霍德明、熊秉元、「經濟學2000」、雙葉書廊、2000。
- 6. Hamermesh S. Daniel, Economics is Everywhere, McGraw Hill Irwin, 2004.
- 7. Levitt , Steven D. and Stephen J. Dubner · 「蘋果橘子經濟學」 · 李明譯 · 大塊文化出版股份有限公司 · 2006 ·
- 8. Robert Skidelsky·「不朽的天才-凱因斯傳」·莊安祺、齊思賢、謝宗林 等譯·知識流出版社·2006。

(一)教學活動:

- 1.課堂討論(含個案討論)
- 2.書面報告、作業、作品、實驗
- 3. 學生口頭報告
- 4.課程規劃之校外參訪及實習
- 5.證照/檢定

教學注意事項

- 6.參與課程規劃之校內外活動及競賽
- 7.課外閱讀
- 8.其他
- (二)評量方法:
- 1.紙筆考試或測驗
- 2.實作評量(含口頭、書面報告、實習、表現評量)
- 3.其他表現

附件1-80 領域課程:科技應用專題 98823

科目名稱	中文名稱	領域課程:科技歷	悪用專題		
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨班				
科目來源					
	A自主行動	■A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	250 X -10 -10 -10 -10 -10 -10 -10 -10 -10 -10	□B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	¦公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像					
十九項議題	多元文化教育、関	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目					
教學目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
		*			

附件1-81 原住民族語文-泰雅語 98824

11日 夕 15	中文名稱	孫稱 原住民族語文-泰雅語			
科目名稱	英文名稱	英文名稱			
師資來源					
課程類別	校訂選修	校訂選修			
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源		_			
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	!自我精進 □ A2.系	統 <mark>思</mark> 考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像					
十九項議題	多元文化教育、関	閱讀素養教育			
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月
	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
適用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
週 / 1 字 住	國際貿易學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	觀光事業學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
學分數			2		
建議先修科目					
教學目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

附件1-82 原住民族語文-布農語 98825

科目名稱	中文名稱 原住民族語文-布農語				
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
十九項議題	多元文化教育、関	閱讀素養教育			
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
適用學程	國際貿易學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
	商業經營學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	Я
學分數			2		
建議先修科目					
教學目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

附件1-83 原住民族語文-賽德克語 98826

科目名稱	中文名稱 原住民族語文-賽德克語				
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像					
十九項議題	多元文化教育、関	閱讀素養教育			
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
	國際貿易學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月
適用學程	商業經營學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
	觀光事業學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
學分數			2		
建議先修科目					
教學目標					
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

國立暨南國際大學附屬高級中學

代碼:080308

附件:校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 公民與社會 92113

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
77 日 17 114	英文名稱 Civics and Society				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性			17/		
開課方式	原班級	×		7	
科目來源	普通型高級中等學	^見 校課程綱要			
	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	序 図 C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	關懷力、溝通力	、品格力		
十九項議題	性別平等教育、	(權教育、原住民)	族教育、法治教育	、多元文化教育、	國際教育
適用學程	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
學分數			2*/2*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照普高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高				
教學資源	參照普高				
教學注意事項	參照普高				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 民主政治與法律 92114

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律				
竹日石円	英文名稱	Democratic Politi	cs and Law			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		FK			
科目來源	普通型高級中等學	^學 校課程綱要	1/1/			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養			養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	序 ☑ C3 .多元文化	
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、	人權教育、原住民族	族教育、法治教育	、多元文化教育、	國際教育	
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期 第三學年第二學期					
學分數			3			
建議先修科目	有					
医磁儿修科日	科目名稱	公民與道德				
教學目標	參照普高加深加關	廣科目				
教 學 內 容						
主要單元	內容細項		分配節數	備註		
免填				0		
合計	O節		0節			
學習評量	參照普高加深加廣科目					
教學資源	参照普高加深加质	 夤科目				
教學注意事項	參照普高加深加圖					

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 社會領域閱讀理解與論證寫作 92115

3 1 227 (3 1/1/2		\\\ \AT \ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				
┃ 科目名稱	中文名稱 	社會領域閱讀理解與論證寫作				
	英文名稱 Reading Literacy Learning and Argument Writing in Social Studies					
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	跨班	Y	R			
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 □ / 行與創新應變	A2.系統思考與問題解	決 □ A3 .規劃執		
課 綱核 心 素 養	B溝通 <mark>互</mark> 動	B1.符號運用與溝通表達□I 養與美感素養	B2.科技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵		
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文 化與國際理解				
學生圖像	思辨力、溝通力	思辨力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育					
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學其	第三學年第一學則	明		
學分數	2					
74. 详 <i>作 版</i> 幻 ロ	有					
建議先修科目	科目名稱高一高二社會領域必修科目、專精科目					
	學生能藉由擷取	· 長文、圖文混合等文本中的訊息	· 針對問題 · 分析資	料・結合高中社		
教 學 目 標	會領域學科知識	· 統整資料、提出解釋。並能就	問題提出論證與反思	•		
 教 學 內 容	1					
 主要單元		 內容細項	分配節數	 備註		
(一)課程說明	課程說明及前測		2			
	非連續文本閱讀	理解重點及技能				
(二)閱讀理解		表閱讀理解重點及技能	6			
()	文本閱讀及試題	演練				
	連續文本閱讀理	 解重點及技能				
(三)閱讀理解		閱讀理解重點及技能	14			
(<u> </u>	文本閱讀及試題	演練	'-			
 (四)論證寫作	 論證寫作重點及	 技巧	12			
	論證寫作練習	70.7	12			
I			<u>I</u>	I		

(五)評量與回饋	社會領域素養評量 回饋	2		
合計		36節		
學習評量	紙筆測驗60%、作業練習40%			
教學資源	社會領域素養評量試題、閱讀理解相關書籍與雜誌、論證寫作相關書籍			
(包含教材編選、教學方法) 教學注意事項 符合社會領域學科內容知識及素養導向的文本和試題 講述法、課堂討論、提問。				





(二)各學程專精科目

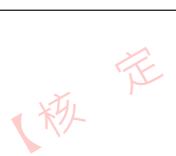
1.學術學程

附件2-1-4 英文口說訓練 92116

	1	1			
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	英文口說訓練			
	英文名稱	English Oral Trai	ning		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班		HA		
科目來源	學校自行規劃		1/11/		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	関溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素氰	養□B3.藝術涵養
	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、	專業力、溝通力			
十九項議題	科技教育、資訊教	育、生涯規劃教育	ā、多元文化教育、	閱讀素養教育、團	國際教育
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期 第二學年第二學期			期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	一、訓練學生熟悉溝通策略,使其能夠融入外國的社交場合。 二、提升學生之語言及非語言技巧、組織能力,以及演說技巧。 三、培養以英語進行批判性思考的能力。 四、訓練運用網路英語資源之能力,並關注在地與他國公共事務及議題。 五、提升理性討論與包容多元意見之風範與氣度,並以適當英語應對不同看法。				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(—)Housing	課程導讀 Unit 1 Go Home Unit 2 Go to a			3	
(<u></u>)Food	Unit 3 Go to ar Unit 4 Go to a Unit 5 Go to a Unit 6 Go to Bu Unit 7 Go to a	Bakery 麵包店 Candy Shop 糖 urger Queen 速額	果店 食店	8	

	Unit 8 Go to an American Restaurant 美式餐廳 Unit 9 Go to a Chinese Restaurant 中國餐廳 Unit 10 Go to a Coffee Shop 咖啡店 Unit 11 Go to a Convenience Store 便利商店		
(三) Institutions	Unit 12 Go to School 學校 Unit 13 Go to Work 工作 Unit 14 Go to a Hospital 醫院 Unit 15 Go to the Bank 銀行 Unit 16 Go to a Post Office 郵局	4	
(四) Exercising	Unit 17 Go to a Gymnasium 健身房 Unit 18 Go to a Swim 游泳池	3	
(五) Shopping	Unit 19 Go to a Clothing Store 衣服店 Unit 20 Go to a Department Store 百貨公司 Unit 21 Go to a Night Market 夜市	6	
(六) Transportation	Unit 22 Go to MRTStation 捷運 Unit 23 Go to a Train Station 火車 Unit 24 Go to Airport 機場	3	
(七)Close to Nature	Unit 25 Go to a Park 公園 Unit 26 Go to a Mountain 爬山 Unit 27 Go to a Farm 農場 Unit 28 Go to a Beach 海灘 Unit 29 Go to a Zoo 動物園	3	
(八) Entertainment	Unit 30 Go to an Amusement Park 遊樂園 Unit 31 Go to a Movie 電影院	2	
(九) Art Enthusiast	Unit 32 Go to a Museum 博物館 Unit 33 Go to a Stationary Store 文具店 Unit 34 Go to a Music Store 唱片行 Unit 35 Go to a Book Store 書店	4	
合計		36節	
學習評量	(一)評量應兼顧學生日常的參與及表現;練習過程及學 (二)批判思考的評量可以採是非選擇、資料判讀、口頭行。 (三)英語口說的評量配合論述寫作,採實際口頭演練為 考為依歸,不需側重文法、發音的正確。 (四)評量的範圍應與教學目標密切配合,並先讓學生充 評,但應事先設計表格,採用多元有效的評量方式。	到答、書寫論述: 主 , 評分標準以論:	述內容及邏輯
教學資源	 各類電腦輔助教學軟體,如互動光碟、網站(可至_2. 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。 口說建議網站 (A) http://www.wikihow.com/Make-Small-Talk (B) http://www.englishpronunciationpod.com/ (C) http://www.ugoeigo.com/ 		,

	(D)http://usefulenglish.ru/phonetics/listening-for-intonation-in-questions-and-answers (E) http://www.dailyesl.com/ (F)http://helpwithenglish.pbworks.com/w/page/3858395/Shadowing/
	(一)教材編選
	1.教材之主題以學生之興趣及需要為依歸‧力求實用。
	2.教材應該涵蓋聽力與口語訓練‧尤其應該注重兩者的整合。
	3.教材編排及活動設計以促進學生主動參與·培養其會話能力與技巧·建立其口語表達
	的信心為目的。
 教學注意事項	4.中外文化之比例·力求適中·期使學生能了解外國
八子/工/05子/八	(二)教學方法
	1.使用影音教材之前,教師應提供適切的導引資料,引起動機、幫助理解。
	2.影音教材使用後·應設計適當活動·以檢視學生對教材的理解。
	3.引導學生根據教材內容,進行討論,分組編寫對話或角色扮演,互相觀摩學習。文
	化,並介紹本國文化。



1.學術學程

附件2-1-5 英文文法 92117

科目名稱	中文名稱	英文文法			
174日石114	英文名稱	English Grammar			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		NY		
科目來源	學校自行規劃		1/1/		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系統思	考與問題解決□	A3.規劃執行
課綱核心素養	B溝通互動	B1.符號運用與海與美感素養	構通表達 ☑ B2.科技資	訊與媒體素養□	B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、實作力、溝通力				
十九項議 題	科技教育、資訊教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育				
		開課 年級 / 學期			
適用學程	學術社會學程			第三學年第二學	期
適用學程學分數	學術社會學程			第三學年第二學	期
	學術社會學程		年級/學期	第三學年第二學	期
學分數建議先修		各種詞類。	年級/學期	第三學年第二學	期
學分數建議先修 科目	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句	構單位認知的能力	年級 / 學期 2 。	第三學年第二學	4期
學分數建議先修	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句 3.提升學生對英文常	構單位認知的能力 用句型結構之語用	年級 / 學期 2 。 功能的瞭解。		期
學分數建議先修 科目	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句 3.提升學生對英文常	構單位認知的能力 用句型結構之語用	年級 / 學期 2 。		4期
學分數建議先修 科目	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句 3.提升學生對英文常	構單位認知的能力 用句型結構之語用	年級 / 學期 2 。 功能的瞭解。		3. 期
學分數 建議先修 科目 教學目標	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句 3.提升學生對英文常	構單位認知的能力 用句型結構之語用	年級 / 學期 2 。 功能的瞭解。		備註
學分數 建議先修 科目 教學目標	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句 3.提升學生對英文常	構單位認知的能力 用句型結構之語用 常用句型的能力· 方容細項	年級 / 學期 2 功能的瞭解。 並將其應用在實際的記	吾用情境。	
學分數 建議先修 科目 教學目標	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句 3.提升學生對英文常 4.培養學生應用英文	構單位認知的能力 用句型結構之語用 常用句型的能力。 內容細項 功能、五大基本句	年級 / 學期 2 功能的瞭解。 並將其應用在實際的話 型	吾用情境。	
學分數 建議先修 科目 教學 內容 主要單元	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句 3.提升學生對英文常 4.培養學生應用英文 1.八大詞類及其文法 2.動詞三態與使用時 3.現在簡單、進行、	構單位認知的能力 用句型結構之語用 常用句型的能力 內容細項 內容細項 功能、五大基本句 機介紹、常用動詞 完成、完成進行式	年級 / 學期 2 功能的瞭解。 並將其應用在實際的話 型	吾用情境。	
學分數建議先修科目教學目標教學內容主要單元(一)詞類	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句 3.提升學生對英文常 4.培養學生應用英文 1.八大詞類及其文法 2.動詞三態與使用時 3.現在簡單、進行、完	構單位認知的能力 用句型結構之語用 常用句型的能力· 內容細項 功能、五大基本句 機介紹、常用動詞 完成、完成進行式 成、完成進行式	年級 / 學期 2 功能的瞭解。 並將其應用在實際的話 型	吾用情境。 分配節數	
學分數建議科目教學 內 單一 紹(總內一 經	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文句 3.提升學生對英文常 4.培養學生應用英文 1.八大詞類及其文法 2.動詞三態與使用時 3.現在簡單、進行、完 過去簡單、進行、完	構單位認知的能力 用句型結構之語用 常用句型的能力・ 內容細項 功能、五大基本句 機介紹、完成進行式 成、完成進行式 成、完成進行式	年級 / 學期 2 功能的瞭解。 並將其應用在實際的話 型	吾用情境。	
學 分數教學 目教學 專 內 單 詞、本句一介基本(總文基本)一种基本	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文文 3.提升學生對英文文 4.培養學生應用英文 1.八大詞類及其文末 2.動詞三態與使用天 3.現在簡單、進行、完 未來簡單、進行、完 4.簡單式、進行式、	構單位認知的能力 用句型結構之語用 常用句型的能力· 內容 五大開動 玩能紹、完成進行式 成、完成進行式 成、完成進行式 成、完成進行式 成成、完成進行式 成成或	年級 / 學期 2 功能的瞭解。 並將其應用在實際的話 型	吾用情境。 分配節數	
學議科教室教室本記会議科会員 <t< td=""><td>無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文文 3.提升學生對共與共 4.培養學生應用英文 1.八大詞三簡單、文 2.動頭在簡單、大之 3.現在簡單、大力之 3.現在簡單、大力之 4.簡單式、完完 4.簡單式、不定詞</td><td>構單位認知的能力 用句型結構之語用 常用句型的能力 內容 五 、 常用動詞 完成 、 完成進行式 成 、 完成進行式 完成進行式 完成之被動語 動名詞之被動語態</td><td>全級/學期 2 。 功能的瞭解。 並將其應用在實際的記 型 三態表</td><td>吾用情境。 分配節數</td><td></td></t<>	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文文 3.提升學生對共與共 4.培養學生應用英文 1.八大詞三簡單、文 2.動頭在簡單、大之 3.現在簡單、大力之 3.現在簡單、大力之 4.簡單式、完完 4.簡單式、不定詞	構單位認知的能力 用句型結構之語用 常用句型的能力 內容 五 、 常用動詞 完成 、 完成進行式 成 、 完成進行式 完成進行式 完成之被動語 動名詞之被動語態	全級/學期 2 。 功能的瞭解。 並將其應用在實際的記 型 三態表	吾用情境。 分配節數	
學 建	無 1.讓學生認識英文的 2.加強學生對英文文 3.提升學生對英文文 4.培養學生應用英文 1.八大詞類及其文末 2.動詞三態與使用天 3.現在簡單、進行、完 未來簡單、進行、完 4.簡單式、進行式、	構單位認知的能力 用句型結構之語用 常用句型的能力 內容 五 、 常用動詞 完成 、 完成進行式 成 、 完成進行式 完成進行式 完成之被動語 動名詞之被動語態	全級/學期 2 。 功能的瞭解。 並將其應用在實際的記 型 三態表	吾用情境。 分配節數	

(二)助動 詞、主詞與 動詞一致、 不定詞、動	1.助動詞的特性、do, shall/should/ought to、will/would的用法、may/might、can/could、must、need、had better的用法 2.須接單數與複數動詞的主詞、其他決定動詞單複數的情形、關係字句中的動詞之單複數 3.不定詞作主詞、受詞、名詞、形容詞、不定詞作副詞;省略to的不定詞;完成式的不定詞;獨立不定詞	8	
名詞	4.動名詞作主詞、主詞補語、受詞、介系詞to後的動名詞、動名詞的慣用法、可接Ving 或to-V·但意義不同的動詞		
(三)分 詞、假設語 氣、名詞與 代名詞、關 係代名詞	1.分詞的種類、限定用法、敘述用法、情緒動詞、分詞構句、獨立分詞構句、連接詞保留之分詞構句、附帶狀況之分詞構句、無人稱之獨立分詞片語 2.與現在事實相反、與過去事實相反、If 引導的條件句、Should表「萬一」;表「但願」、「好像」、「該是…的時候了」的假設語氣、表「若非/要是沒有…」的假設法;should省略的句型 3.名詞變複數的規則、集合名詞、不可數名詞、所有格、代名詞的格、It的用法、人稱代名詞、反身代名詞、指示與不定代名詞 4.關代的用法、限定與非限定用法、關代that、What的用法與慣用語、複合關代的用法、準關係代名詞(as/but/than)、關係副詞、介系詞+關代的用法	10	
(四)形容 詞、副詞、 連接詞、疑 問句	1.數量形容詞、分數與數詞、形容詞的位置、比較級和最高級的變化規則、形容詞原級、比較級和最高級的表達法、句型 2.副詞的種類、位置;易混淆的副詞 3.對等連接詞、連接性副詞、表「條件」、「時間」、「讓步」的連接詞、表「結果」、「目的」、「原因」、「狀態」的連接詞;其他連接詞;名詞子句的用法	5	
(五)疑問句、附加問句、否定句、倒裝句	1.Yes/No問句、疑問詞開頭的問句、間接問句 2.附加問句的主詞與動詞;命令句的附加問句 3.基本觀念;部分否定;雙重否定的句型 4.否定副詞放句首的倒裝;only的倒裝句;「也/也不」的 倒裝句;強調地方副詞的倒裝句;讓步子句的倒裝句	5	
合計		36節	
學習評量	除紙筆考試及作業以外·亦就學生上課完成之學習單、小組活以多元評量。	I 5動之參與度及」	
教學資源	1 突破英文文法複習講義 2 英文文法有道理!重新認識英文文法觀念 3 http://learnenglish.britishcouncil.org/en/engl: 4 http://iteslj.org/games/	ish-grammar	
教學注意事 項	一、依據學生學習狀況適時調整內容及進度。 二、給予學生充分練習句型的機會。		

1.學術學程

附件2-1-6 英美電影小說一家親 92118

	中文名稱	英美電影小說一	 家親		
科目名稱	英文名稱	Enjoy Novels an			
 師 資 來 源	校內單科	1 , ,			
 課 程 類 別	校訂選修				
科目屬性	 - - - - - - - - - - - - - - - -				
 核 心 科 目	▲ 核心科目				
 領 域 名 稱	▲ 語文領域				
課程屬性			4		
開課方式			UKI		
—————————————————————————————————————	▲ 學校自行規劃		- HIX		
課 綱核 心 素 養	A自主行動 B溝通互動 C社會參與	執行與創新應變 B1.符號運用與 涵養與美感素養	與溝通表達 □ B2.	系統思考與問題角 科技資訊與媒體素 人際關係與團隊各	素養 □ B3.藝術
题 少 同 必		<u> </u>	<u> </u>		
學生圖像 十九項議題	國際力、溝通力、關懷力、思辨力				
一月現		科技教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適 用 學 程	開課 學術社會學程 年級/學期				
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	二、培養學生分 用與表達。 三、培養學生欣 概念。	學與電影結合欣賞 析、詮釋、改編或 賞並尊重多元文化 賞,輕鬆理解小說	ば統整融合故事之 と之能力・譲學生	能力・藉以提升質	學生對語文的運
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹	1. 精簡地利用講授法· 讓學員們認識不同文學類型(歌曲、韻文、詩、寓言故事、長短篇小說、 劇本等)及如何改編成電影。 2. 劃分不同文學類型並分組;學生需就老師提供的小說及電影資料一同欣賞並於欣賞後討論。		2		
(̄)The Great Gatsby	1.電影欣賞並導 2. 分組討論同質	讀經典原著小說 質性及差異性		4	

(三)Maze Runner	1.電影欣賞並導讀原著小說 2. 分組討論同質性及差異性	6		
()waze rumer	3. 青少年相關議題	O O		
	1.電影欣賞並導讀原著小說			
(四)Love Simon	2. 分組討論同質性及差異性 3. 討論青少年敏感的性別問題	6		
	T-0/2/ \$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac			
(五) Gone With the	1.電影欣賞並導讀經典原著小說 2. 分組討論同質性及差異性			
Wind	3.經典歷史電影及種族問題	6		
	1.電影欣賞並導讀經典原著小說			
(六) Tuesdays With	2. 分組討論同質性及差異性	6		
Morrie	3.探討人生哲理			
	1. 各組根據本學期所讀作品及所欣賞的電影,進			
	行創作 改編。			
(七) 期末呈現 (英文	2. 劇本需包含本學期所討論的小說及電影	6		
口試)	3. 成果為現場分組演出・全英文 須背稿 (約			
	5-8 分鐘)。			
合計		36節		
	1.學生透過同儕互評評量表來檢視彼此的英文劇本	 :及演出。		
	2.老師不只觀察學生的創意展現並觀察他們的英文	表達方式、內容	,台風。	
學習評量 	3. 學生票選最佳劇本、最佳男女配角、最佳 服裝	道具和最佳音效	配樂獎項。	
	1.The Great Gatsby			
	2.The Maze runner			
+/L 5/3 =/g NE	3.Love Simon			
】 教學資源 	4.Gone With the Wind			
5.Tuesday With Morries				
	6 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。			
	(包含教材編選、教學方法)			
教學注意事項	電影選擇必須改編自小說			
	小組討論必須特別注意種族及性別議題			
	I			

1.學術學程

附件2-1-7 英語聽講 92119

科目名稱	中文名稱	英語聽講			
科日石併	英文名稱	English Listening and Speaking			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		4/		
科目來源	普通型高級中等學	^見 校課程綱要			
	A自主行動	MA1.身心素質與 與創新應變	l自我精進□A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、	溝通力			
十九項議題	科技教育、多元文	て化教育、閱讀素額	養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			1*/1*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照普高加深加廣	香科目			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高加深加廣	養科目			
教學資源	參照普高加深加度	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■			
教學注意事項	参照普高加深加度				

1.學術學程

附件2-1-8 國學常識 92120

科目名稱	中文名稱	國學常識			
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性				1	
開課方式	原班級		4/5	1	
科目來源	普通型高級中等學		\sqrt{N}		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ☑ A2.系	<統思考與問題解決	快□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素 著	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	參與			
學生圖像	審美力、思辨力、	專業力			
十九項議題	科技教育、多元文	て化教育、閱讀素	養教育、國際教育 		
適用學程	 學術社會學程 		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			1*/1*	'	
建議先修科目	無				
教 學 目 標	普高加深加廣				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	普高加深加廣				
教學資源	普高加深加廣				
教學注意事項	普高加深加廣				

1.學術學程

附件2-1-9 專題實作 92121

112學年度入學新生	適用				
机口石板	中文名稱	[名稱 專題實作			
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Independent Study			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修	校訂選修			
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性	跨領域/科目專題			1	
開課方式	跨學程		YK		
科目來源	學校自行規劃		1 1/11		
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 行與創新應變	自我精進 A2.剩	系統思考與問題解	決 ☑ A3.規劃執
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 養與美感素養	₹溝通表達 Ø B2.和	科技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 化與國際理解	型公民意識 ☑ C2	人際關係與團隊合	作 ☑ C3 .多元文
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元 文化教育、閱讀素養教育、國際教育				
 	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學則	明
.2.7.5 12	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第二學則	明
學 分 數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1. 統整先備知識、學習蒐集資料。 2. 認識產業與環境。 3. 針對所選擇之主題,進行主題的探究。 4. 正確撰寫小論文的參考文獻格式 5. 撰寫正文能提出具有實質性的結論及建議。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論、認識 產業與環境	1.課程介紹 2.認識產業與環	1.課程介紹 2.認識產業與環境、如何蒐集資料		4	
(二)資料蒐集、 蒐集資料;分組組 別確定、訂題	· ·	1.蒐集資料;分組組別確定 2.撰寫小論文原則、APA格式 3.如何訂定主題			

(三)小論文撰 寫-動機、小論文 撰寫-目的	1.如何撰寫研究動機(前言) 2.撰寫研究目的	8	
(四)小論文撰 寫-研究方法、小 論文撰寫-文獻	1.研究方法 2.撰寫文獻	4	
(五)小論文撰 寫-修正(1)、小論 文問卷、訪談或實 驗	1.修改研究動機及目的 2.訂定問卷調查題目、實地訪談問題、實驗進行	4	
(六)小論文撰 寫-結論、小論文 撰寫-修正(2)	1.撰寫結論與建議 2.小論文修正	4	
(七)小論文成果	1.PPT製作 2.海報製作 3.成果報告	4	
合計		36節	
學習評量	報告、繳交作業		
教學資源	電腦教室		
教學注意事項	自編教材、小組討論		

1.學術學程

附件2-1-10 現代文學研究 92122

112字十及八字初					
科目名稱	中文名稱	現代文學研究			
17 11 11 11	英文名稱	Modern literature	research		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班		YK		
科目來源	學校自行規劃		111		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	髮 図 B3.藝術涵養
	C社會參與	図 C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作
學生圖像	國際力、審美力、品格力、關懷力、思辨力				
十九項議題	性別平等教育、環境教育、品德教育、多元文化教育				
適用學程	開課 學術社會學程 年級 / 學期				
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1. 培育學生鑑賞到 2. 增進學生創作到 3. 拓展學生閱讀編 4. 涵養學生全方何	見代文學技巧 經典文學視野			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 現代詩 經典 研究	1. 現代詩社-經典研究 2. 藍星詩社-經典研究 3. 創世紀詩社-經典研究 4. 笠詩社-經典研究 5. 分組上台報告 6. 習作練習		12		
(二) 散文 經典研究	1. 民初作家 - 經典 2. 男性作家 - 經典 3. 女性作家 - 經典 4. 分組上台報告	研究		12	

(三) 小說 經典研究	1.民初作家-經典研究 2.大陸作家-經典研究 3.台灣作家-經典研究 4.分組上台報告	12		
合計		36節		
學習評量	1.上課表現15%、2.報告30%、3.討論15%、4.習作	〒20%、5.測驗20	%	
教學資源	《現代文學》‧簡恩定等編著‧空大。 《現代詩學》‧蕭蕭‧東大。 《現代散文》‧鄭明娳‧三民。 《現代小說》‧楊昌年‧三民。			
教學注意事項	預期成果: 1.分析問題與欣賞文藝·提升個人對文學藝術的知性: 2.掌握語文表達能力 3.具備思辨的內涵和能力	和感性能力		



1.學術學程

附件2-1-11 現代社會與經濟 92123

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟			
符日右傳	英文名稱 Modern Society and Economy				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		44		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	111		
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、環	景境教育、品德教 育	绮、多元文 化教育		
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期 第三學年第一學期				
學分數			3		
建議先修科目	有				
连 硪 兀 16 村 日	科目名稱	公民與道德			
教學目標	參照普高加深加層	電科目			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高加深加廣	養科目			
教學資源	參照普高加深加廣	 賃科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣	黃科目			

1.學術學程

附件2-1-12 進階閱讀與寫作 92124

科師課科核領課開科 有類層科名屬方來 綱素 圖議 4 財子 大	中文名稱	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	自我精進 A2.系	統思考與問題解決法資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
師課科核領課開科 下類屬科名屬方來 解別性目稱性式源 書 ()	校內單科 校訂選修 專精科目 核心科目 語文領域 跨班 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與	■ A1.身心素質與 與創新應變 ■ B1.符號運用與 與美感素養 ■ C1.道德實踐與 與國際理解	自我精進 A2.系	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
課 科 核 領 課 開 科 核 領 課 開 科	校訂選修 專精科目 核心科目 語文領域 跨班 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
科 核 領 課 開 科 報 報 報 目 核 領 課 開 科 課 心	專精科目 核心科目 語文領域 跨班 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
核 領 程 開 科 課 心 網 素 圖 像	核心科目語文領域 跨班學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	溝通表達 ◎ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
領域名稱課程屬方來科目課心等生圖像	語文領域 跨班 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	溝通表達 ◎ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
課程屬性 開課方式 科目來源 課心 課心 養生 圖像	跨班 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	溝通表達 ◎ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
開課方式 科目來源 課級 素養 學生 圖像	學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	溝通表達 ◎ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
科目來源 課 綱 核 心 素 養 學 生 圖 像	學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	溝通表達 ◎ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
課 綱核 心 素 養學 生 圖 像	A自主行動 B溝通互動 C社會參與	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
核心素養 學生圖像	B溝通互動 C社會參與	與創新應變 B1.符號運用與 與美感素養 C1.道德實踐與 與國際理解	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養		
核心素養 學生圖像	C社會參與	與美感素養 □ C1.道德實踐與與國際理解					
		與國際理解	【公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	t ℤ C2 タニサル		
	國際力、審美力、	- 15 1 10 1		C社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化 與國際理解			
十九項議題		國際力、審美力、品格力、思辨力、創新力、溝通力					
	性別平等教育、環境教育、品德教育、多元文化教育						
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期 第二學年第二學期			月			
學分數		2					
建議先修科目	無						
教學目標	從電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發、觀察熱門節目的成功之道、對應文學作品中的結構與佈局、比較其異同、藉以培養學生的閱聽品味、學習說故事的技巧、進而激發其創作熱情。						
教 學 內 容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
(一) 好萊塢的原 力覺醒	1.討論好萊塢劇情 2.閱讀美國作家作 3.討論美國文學作 4.提出個人創作權 5.班刊風格、主是	作品 作品特色 ち 想		12			
(二) 阿莫多瓦電影- 繁華中的孤獨	1.討論阿莫多瓦縣 2.閱讀歐洲作家化 3.討論歐洲文學化 4.提出個人創作權 5.製作班刊	作品特色		12			

(三) 文學沙龍-筆 尖的弱滋味	1.邀請知名作家品評同學作品·每週有8位同學攜帶自己作品在台上與作家對話 2.班刊製作、出版	12			
合計		36節			
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%、4.作業書寫40%				
教學資源	1.韓國現代文學作品選讀 2.中國新文學大系 3.走進李伯大夢:美國短篇小說精選 4.韓國影視講義1:戲劇—電視劇本創作&類型剖析 5.鬼才馬松:十八歲紅遍中國的奇蹟 6.導演之路:世界級金獎導演分享創作觀點、敘事美發揮極致創造力 7.跟莎士比亞學創作:連好萊塢金牌編劇都搶著學的		及如何引導團隊		
教學注意事項	預期成果: 1. 具備欣賞各種文藝載體的品味。 2. 涵詠各國文學作品的視野。 3. 調整創作的頻率與思維。 4. 激發創作的熱情與自信。				

1.學術學程

附件2-1-13 新聞英語 92125

科目名稱	中文名稱	新聞英語				
174日石冊	英文名稱	英文名稱 News English				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨班		KN			
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 創新應變	自我精進 □ A2.系統	思考與問題解決	A3.規劃執行與	
課 綱核 心素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 美感素養	溝通表達 ☑ B2.科技	資訊與媒體素養〔	B3.藝術涵養與	
	C社會參與	□C1.道德實踐與 國際理解	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	國際力・專業力・溝通力・關懷力					
十九項議題	性別平等教育、環境教育、品德教育、多元文化教育					
適用學程	開課 學術社會學程 年級 / 學期 第三學年第一學期				朝	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	一、利用新聞英文素材,使學生瞭解國內外重大議題。 二、學生能用英文簡述新聞大意要點,並發表個人意見。 三、訓練學生批判思考之能力,分析新聞內容的取材角度。 四、尋找校園議題,學習編撰新聞英文稿並完成校園新聞英文播報之任務。					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
一 課程介紹	課程目標及內容認識	媒體:Definitio	n	4		
二 新聞種類 及報導要件	帶領同學快速瀏覽英文報紙涵蓋內容。選一則新聞英文概略介紹新聞標題導言正文 的撰寫特色。					
三口說訓練	Voice Tube: 6 Ti Anxiety	ps for Dealing	with Speaking	4		

四 聽力訓練	帶領同學上TED Talk及各新聞網站,了解可增進聽力的素材來源	4			
五 國際新聞時事新聞介紹	請學生分組探討新聞內容並提出自己對報導角度的看法。	4			
六 亞洲新聞 時事新聞介 紹	透過與該單元相關的簡報投影片來引導學生如何簡要概述一張照片作報導模擬	4			
七看圖(照片)說故事	準備8張不同照片讓學生隨機抽取並作1分 鐘即席報導	4			
八即席報導 (期中考)	設計簡易評分表請同學作自評與他評。	4			
九新聞英文 成果發表	各組輪流播放校園新聞英文成果影片。小組影片評分從新聞流程編排,新聞稿內容到團隊合作三面向做評	4			
合計		36節			
學習評量	1.課堂表現20% 2.作業成績40% 3.小考成績40%				
教學資源	1.自編教材 2.Reading the News—Pete Sharma 3.Hot Topics—Cheryl Pavlik 4.有趣的英語新聞—丁朝陽 5.看照片說英語—黃玫君 6.http://www.bbc.co.uk/newsbeat/28937731 7.http://www.51voa.com/ 8.http://edition.cnn.com/ 9.http://voicetube.tw/videos/1153 10.https://www.ted.com/talks?language=zh-tw 11.http://www.whsh.tc.edu.tw/TnA-Detail.php?id=791 12.具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室				
教學注意事 項	12.具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室 (一)兼顧口語表達能力訓練與批判思考的培養。 (二)新聞撰寫取材,由簡而繁;從生活大小事漸進到國內外議題。 (三)教學過程中,應適度介紹新聞撰寫及播報的基本技巧,輔以實際新聞事件介紹,提高學生興趣。 (四)安排學生分組合作學習,給予充分的討論時間及議題選擇空間。				

1.學術學程

附件2-1-14 閱讀與創意寫作 92126

中文名稱			-			
英文名碼 Reading and Creative Writing 前 資本 源 校内単科 課程 類 別 校訂選修 科目 闡 性 等続科目 核心科目 核心科目 核心科目 領域名稱 語文領域 課程 関性 開課 方式 跨班 科目 本		中文名稱	閱讀與創意寫作			
課程類別 校訂選修	(14 C) (14)	英文名稱	Reading and Cre	ative Writing		
科目層性 専特科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心	師資來源	校內單科				
核心科目 核心科目 核心科目 核心科目 核 返名稱 撰程 關性 開課方式 科目來源 A自主行動 B A1.身心素質與自我構進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變 B J A1.身心素質與自我構進 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美 B J A1.身心素質與自我構進 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美 B J A1.身心素質與自我構進 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美 B J A1.身心素質與公民意識 C2.人際關係與國際合作 C3.多元文化 與國際理解 學生 国 條 國際力、審美力、品格力、思辨力、創新力、清通力 十九項	課程類別	校訂選修				
 領域名報 語文領域 課程 圏性 開課方式 	科目屬性	專精科目				
課程 關性 開課 方式 跨班 科目來源 學校自行規劃 A1.身心素質與自我補進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B清通互動 與新應變 B1.有號運用與清通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 图 MD A1.身心素質與自我補進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與與的新應變 B清通互動 與美感素養 C社會參與 图 MD A A1.身心素質與自我補進 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 图 不可以 B1. 和 B1	核心科目	核心科目				
問課方式 跨班 科目來源 學校自行規劃	領域名稱	語文領域				
科目來源 P校自行規劃 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變 B滿通互動	課程屬性					
A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變 B清通互動	開課方式	跨班		4/		
展開	科目來源	學校自行規劃		1/1/		
核心素養 B滿通互動		A自主行動		自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央 ☑ A3.規劃執行
□ 全生 ■ 像 図際力、審美力、品格力、思辨力、創新力、溝通力 □ 十九項議題 環境教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育 □ 適用 學程 学術社會學程 開課		B溝通互動		溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素	€ ☑ B3.藝術涵養
十九項議題 環境教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育 開課		C計會參與				
適用學程 學術社會學程 開課 年級/學期 第二學年第一學期 學分數 2 建議先修科目無 位電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發・觀察熱門節目的成功之道・對應文學作品中的結構與佈局・比較其異同・藉以培養學生的閱聽品味・學習說故事的技巧・進而激發其創作熱情。 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 (一) 韓國編劇的腦洞 1. 討論韓劇結構 2. 閱讀韓國作家作品 3. 討論韓國文學作品特色 4. 提出個人創作構想 8 (二) 中國新歌聲- 我衝向你了 1. 討論中國新歌聲結構 2. 閱讀中國代文學特色 4. 分享創作瓶頸與喜悅 8 (三) 台灣電影- 1. 討論台灣影片的格局與結構 10	學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力、創新力、溝通力				
適用學程 學術社會學程 年級 / 學期 第二學年第一學期 學分數 2 建議先修科目無 從電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發・觀察熱門節目的成功之道・對應文學作品中的結構與佈局・比較其異同・藉以培養學生的閱聽品味・學習說故事的技巧・進而激發其創作熱情。 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 1.討論韓劇結構 2.閱讀韓國作家作品 3.討論韓國文學作品特色 4.提出個人創作構想 8 (二)中國新歌聲- 我衝向你了 1.討論中國新歌聲結構 2.閱讀中國作家作品 3.討論中國現代文學特色 4.分享創作瓶頸與喜悅 8 (三)台灣電影- (三)台灣電影- 1.討論台灣影片的格局與結構 10	十九項議題	環境教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育				
建議先修科目無	適用學程	學術社會學程			阴	
数學目標	學分數	2				
教學目標 的結構與佈局・比較其異同・藉以培養學生的閱聽品味・學習說故事的技巧・進而激發其創作熱情。 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 (一) 韓國編劇的 腦洞 1.討論韓劇結構 2.閱讀韓國作家作品 3.討論韓國文學作品特色 4.提出個人創作構想 2.閱讀中國作家作品 3.討論中國新歌聲結構 	建議先修科目	無				
主要單元 内容細項 分配節數 備註	教學目標	的結構與佈局・比較其異同・藉以培養學生的閱聽品味・學習說故事的技巧・進而激發				
(一) 韓國編劇的 腦洞 1. 討論韓劇結構 2. 閱讀韓國作家作品 8 3. 討論韓國文學作品特色 4. 提出個人創作構想 (二) 中國新歌聲- 我衝向你了 1. 討論中國新歌聲結構 2. 閱讀中國作家作品 3. 討論中國現代文學特色 4. 分享創作瓶頸與喜悅 8 (三) 台灣電影- 1. 討論台灣影片的格局與結構 10	教 學 內 容					
(一) 韓國編劇的	主要單元		內容細項		分配節數	備註
(二) 中國新歌聲- 我衝向你了 2. 閱讀中國作家作品 8 3. 討論中國現代文學特色 4. 分享創作瓶頸與喜悅 8 (三) 台灣電影- 1. 討論台灣影片的格局與結構 10	` ′	2.閱讀韓國作家作品 3.討論韓國文學作品特色			8	
	` ′	2.閱讀中國作家作品 3.討論中國現代文學特色			8	
	` ′	l			10	

(四) 文學沙龍-	3.討論台灣現代文學特色 4.舉辦作品發表會 1.邀請知名作家品評同學作品		
茶壺裡的江湖	2.每週有8位同學攜帶自己作品在台上與作家對話	10	
合計		36節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%	6、4.作業書寫40	%
教學資源	1. 韓國現代文學作品選讀 2. 中國新文學大系 3. 走進李伯大夢: 美國短篇小說精選 4. 韓國影視講義1: 戲劇—電視劇本創作&類型剖析 5. 鬼才馬松: 十八歲紅遍中國的奇蹟 6. 導演之路: 世界級金獎導演分享創作觀點、敘事美發揮極致創造力 7. 跟莎士比亞學創作: 連好萊塢金牌編劇都搶著學的		及如何引導團隊
教學注意事項	預期成果: 1. 具備欣賞各種文藝載體的品味。 2. 涵詠各國文學作品的視野。 3. 調整創作的頻率與思維。 4. 激發創作的熱情與自信。		

1.學術學程

附件2-1-15 歷史 92127

科目名稱	中文名稱	歷史			
件日右佣	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		4/		
科目來源	普通型高級中等學	^見 校課程綱要	111		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	図 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 図 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、	關懷力、溝通力			
十九項議題	性別平等教育、	、權教育、原住民族	族教育、多元文化	教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
學分數			2*/2*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照普高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高				
教學資源	參照普高				
教學注意事項	參照普高				

1.學術學程

附件2-1-16 選修化學-化學反應與平衡一 92128

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應	 應與平衡一			
	英文名稱 Chemical Reaction and Equilibrium I					
師資來源	校內單科	•				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		YK			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	7 1/1/			
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	思辨力、實作力、專業力					
十九項議題	性別平等教育、力	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育				
適用學程	學術自然學程	學術自然學程 年級 / 學期				
學分數			2*			
7. 并 并 <i>b</i> 友 幻 ロ	有					
建議先修科目	科目名稱	化學				
教學目標	參照普高加深加層	· 黃科目				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照普高加深加廣	養科目				
教學資源	參照普高加深加層	黃科目				
教學注意事項	參照普高加深加層	· 黃科目				

1.學術學程

附件2-1-17 選修化學-化學反應與平衡二 92129

	工,00/1)					
10日夕亚	中文名稱	選修化學-化學反	應與平衡二			
科目名稱	英文名稱 Chemical Reaction and Equilibrium II					
師資來源	校內單科	•				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性	Ì					
開課方式	原班級		4/			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	111			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	思辨力、實作力、專業力					
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育					
適用學程	學術自然學程	學術自然學程 年級/學期				
學分數			2			
建議先修科目	有					
建	科目名稱	化學				
教學目標	參照普高加深加層	養科目				
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照普高加深加層					
教學資源	參照普高加深加層	 賃科目				
教學注意事項	參照普高加深加層					

1.學術學程

附件2-1-18 選修化學-有機化學與應用科技 92130

10日夕亚	中文名稱	選修化學-有機化	學與應用科技			
科目名稱	英文名稱 Organic Chemistry and Applications					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		YK			
科目來源	普通型高級中等學	望校課程綱要	7 1/1/			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術演與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	思辨力、實作力、專業力					
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育					
適用學程	學術自然學程	學術自然學程 年級/學期				
學分數			2			
建議先修科目	有					
建	科目名稱	化學				
教學目標	參照普高加深加廣	香科目				
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照普高加深加度	養科目				
教學資源 	參照普高加深加度	養科目				
教學注意事項	參照普高加深加層					

1.學術學程

附件2-1-19 選修化學-物質構造與反應速率 92131

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率			
竹日石饼	英文名稱	Chemical Structu	re and Kinetics		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		17/		
科目來源	普通型高級中等學	^夏 校課程綱要			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術 與美感素養			
	C社會參與	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	思辨力、實作力、專業力				
十九項議題	性別平等教育、力	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術自然學程 年級 / 學期 第二學年第二學期				
學分數			2*		
建議先修科目	有				
医	科目名稱	化學			
教學目標	參照普高加深加關	貴科目			
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目				
教學資源	參照普高加深加關	員科目			
教學注意事項	參照普高加深加圖	· 景科目			

1.學術學程

附件2-1-20 選修化學-物質與能量 92132

中文名編 選修化學物質與能量								
# 技文名編 Matter and Energy		中文名稱	中文名稱 選修化學-物質與能量					
課程類別 校訂選修	14 11 11 11 11 11 11	英文名稱	英文名稱 Matter and Energy					
科目屬性 專精科目 核心科目 核心科目 領域 名稱 自然科學領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 部通型高級中等學校課程網要 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美處素養 C社會參與 與無不力,專業力 十九項 議題 性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育	師資來源	校內單科						
核心科目 領域名稱 自然科學領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程網要 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B滿通互動 B A1.身心素質與自我精進 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美態素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文付與國際理解 學生團像 思辨力、實作力、專業力 十九項 議題 性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育	課程類別	校訂選修						
領域名稱 自然科學領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文付與國際理解 學生 圖像 思辨力、實作力、專業力 十九項 議題 性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育 開課 年級/學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第一學年第一學期 第二學年第一學期 第二學期 第二學期 第二學期 第二學期 第二學期 第二學期 第二學期 第二	科目屬性	專精科目						
課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B滿通互動 與美感素養 C社會參與 B滿通互動 與國際理解 學生 圖 像 思辨力、實作力、專業力 十九項 議題 性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育 開課 年級 / 學期 學分數 2* 建議先修科目 教學目標 參照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免損 合計 多照普高加深加廣科目 教學資源 參照普高加深加廣科目	核心科目	核心科目						
開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動	領域名稱	自然科學領域						
科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動	課程屬性							
□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變 □ B	開課方式	原班級		YK				
□ 日本	科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1/1/	/			
核心素養		A自主行動		自我精進 A2.系	·統思考與問題解決	R□A3.規劃執行		
□ 公司		B溝通互 <mark>動</mark>		! 找溝通表達 ☑ B2.科	·技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養		
十九項議題 性別平等教育、人權教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育 適用學程 學術自然學程 開課 年級/學期 第二學年第一學期 學分數 2* 建議先修科目 科目名稱 化學 教學目標 参照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 0 合計 0 0 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目		C社會參與		!公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	F □ C3 .多元文化		
適用學程 學術自然學程 開課 年級/學期 第二學年第一學期 學分數 2* 建議先修科目 有 科目名稱 化學 教學目標 參照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 參照普高加深加廣科目 教學資源 參照普高加深加廣科目	學生圖像	思辨力、實作力	思辨力、實作力、專業力					
適用學程 學術自然學程 年級 / 學期 第二學年第一學期 學分數 2* 建議先修科目 有 科目名稱 化學 教學目標 参照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	十九項議題	性別平等教育、	\權教育、原住民 <i>i</i>		教育、國際教育			
建議先修科目 有 科目名稱 化學 教學目標 参照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	適用學程	學術自然學程			第二學年第一學期	月		
建議先修科目 科目名稱 化學 教學目標 参照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	學分數			2*				
科目名稱 化學 教學目標 参照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	油 举 生 版 刹 日	有						
教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 參照普高加深加廣科目 教學資源 參照普高加深加廣科目	姓 娥 儿 廖 科 日		化學					
主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	教 學 目 標	參照普高加深加關	黃科目					
免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	教 學 內 容							
合計 0節 學習評量 參照普高加深加廣科目 教學資源 參照普高加深加廣科目	主要單元		内容細項		分配節數	備註		
學習評量	免填		0					
教學資源 参照普高加深加廣科目	合計				0節			
(A)	學習評量	参照普高加深加度	参照普高加深加廣科目 					
李昭並宣加深加度利日	教學資源	参照普高加深加质						
教學注意事項		本 四並古加沢加度	=====================================					

1.學術學程

附件2-1-21 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 92133

	1 \	NR 16-11 31 11 11 11 11	to according to the second control of the se	\4L 2E3 = 1 .01		
 科目名稱	中文名稱 	選修生物-生命的 	起源與植物體的構 —————	适與功能 ————————		
	英文名稱	Origin of Life, and	d Plant Structure &	k Function		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		4/			
科目來源	普通型高級中等學	型校課程綱要 	7 1/1/			
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行	
課 綱核 心素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化	
學生圖像	思辨力、專業力、	溝通力				
十九項議題	性別平等教育、	、權教育、原住民店	族教育、多元文化:	教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	月	
學分數			2*			
74 详 生 版 扒 口	有					
建議先修科目	科目名稱	生物				
教學目標	參照普高加深加廣	· 香科目				
教學內容						
主要單元	內容細項 分配節數 備註					
免填		0				
合計				0節		
學習評量	參照普高加深加層	[科目				
教學資源	參照普高加深加廣	 看科目				
教學注意事項	參照普高加深加層	 長科目				

1.學術學程

附件2-1-22 選修生物-生態、演化及生物多樣性 92134

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、	演化及生物多樣性			
17 11 11 11 11	英文名稱	文名稱 Ecology, Evolution and Biodiversity				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		17/			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1/1/			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中 □ A3 .規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素氰	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	2公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化	
學生圖像	思辨力、關懷力、	、專業力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、力	、 權教育、原住民族	族教育、多元文化:	教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	有					
医 哦 儿 lie 符 日	科目名稱	生物				
教 學 目 標	參照普高加深加層	黃科目				
教 學 內 容						
主要單元	內容細項 分配節數 備註					
免填	0					
合計				0節		
學習評量	參照普高加深加廣科目					
教學資源	參照普高加深加廣	黃科目				
教學注意事項	參照普高加深加廣	養科目				

1.學術學程

附件2-1-23 選修生物-動物體的構造與功能 92135

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的	的構造與功能			
符日右傳	英文名稱	英文名稱 Animal Structure & Function				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		YK			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	7 1/1/			
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	F □ C3 .多元文化	
學生圖像	思辨力、專業力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、力	\權教育、原住民於	族教育、多元文化:	教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	月	
學分數			2			
74. 并 <i>b</i> 20. □	有					
建議先修科目	科目名稱	生物				
教學目標	參照普高加深加廣	· 黃科目				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填	0					
合計		0節				
學習評量	參照普高加深加廣科目					
教學資源	參照普高加深加廣					
教學注意事項	參照普高加深加層	· 長科目				

1.學術學程

附件2-1-24 選修生物-細胞與遺傳 92136

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳			
竹日石饼	英文名稱	Cell and Genetics	3		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		FK		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1/1/		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快□A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	投公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像	思辨力、專業力	、溝通力			
十九項議題	性別平等教育、力	人權教育、原住民族	族教育、多元文化:	教育、國際教育	
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	月
學分數			2*		
建議先修科目	有				
连 硪 儿 l l l l l l l l l l l l l l l l l l	科目名稱	生物			
教學目標	參照普高加深加圖	廣科目			
教 學 內 容					
主要單元	內容細項 分配節數 備註				
免填				0	
合計	O 節				
學習評量	參照普高加深加廣科目				
教學資源	參照普高加深加圖				
教學注意事項	參照普高加深加圖				

1.學術學程

附件2-1-25 選修地球科學-大氣、海洋及天文 92137

	1	Ī				
科目名稱	中文名稱	中文名稱 選修地球科學-大氣、海洋及天文				
11 11 11 11 11	英文名稱	Atmosphere, Oce	Atmosphere, Ocean and Astronomy			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		FK			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	7 ///			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化	
學生圖像	思辨力、關懷力	、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、力	人權教育、原住民族	族教育、多元文化:	教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	有					
医 贼 儿 廖 行 口	科目名稱	地球科學				
教 學 目 標	參照普高加深加關	貴科目				
教 學 內 容						
主要單元	內容細項 分配節數 備註					
免填	0					
合計	0節					
學習評量	參照普高加深加廣科目					
教學資源	參照普高加深加層	黃科目				
教學注意事項	參照普高加深加層	黃科目				

1.學術學程

附件2-1-26 選修地球科學-地質與環境 92138

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質	質與環境				
符日右傳	英文名稱	英文名稱 Geology and the Environment					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目						
核心科目	核心科目						
領域名稱	自然科學領域						
課程屬性							
開課方式	原班級		17/				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	1/1/				
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	२ □ A3 .規劃執行		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	4公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	F □ C3 .多元文化		
學生圖像	思辨力、關懷力、	思辨力、關懷力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、力	\權教育、原住民族	族教育、多元文化 :	教育、國際教育			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	月		
學分數			2*				
建議先修科目	有						
建 硪 兀 16 科 日	科目名稱	地球科學					
教學目標	參照普高加深加層	高科目					
教 學 內 容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
免填		0					
合計				0節			
學習評量	參照普高加深加度	參照普高加深加廣科目					
教學資源	參照普高加深加層	 賃科目					
教學注意事項	參照普高加深加廣	看科目 					

1.學術學程

附件2-1-27 選修物理-力學一 92139

利日夕秤	中文名稱	選修物理-力學一				
科目名稱	英文名稱	Mechanics I				
師資來源	校內單科	•				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		17/			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要 				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 與創新應變	!自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化	
學生圖像	溝通力、實作力	、創新力、專業力	、思辨力			
十九項議題	性別平等教育、	人權教育、原住民族	族教育、多元文化	教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月	
學分數			2*			
建議先修科目	有					
医 戚 儿 10 行 口	科目名稱	物理				
教學目標	參照普高加深加關	貴科目				
教學內容						
主要單元		內容細項 分配節數 備註				
免填				0		
合計	0節					
學習評量	參照普高加深加廣科目					
教學資源	參照普高加深加關	貴科目				
教學注意事項	参照普高加深加质	廣科目				

1.學術學程

附件2-1-28 選修物理-力學二與熱學 92140

科目名稱	中文名稱 選修物理-力學二與熱學				
竹日石饼	英文名稱	Mechanics II and	Thermal Physics		
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		17/		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要 			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	!自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	f □ C3.多元文化
學生圖像	思辨力、實作力	、專業力			
十九項議題	性別平等教育、力	人權教育、原住民族	族教育、多元文化:	教育、國際教育	
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	月
學分數			2*		
建議先修科目	有				
医	科目名稱	物理			
教學目標	參照普高加深加關	廣科目			
教 學 內 容					
主要單元	內容細項 分配節數 備註				
免填				0	
合計	0節				
學習評量	參照普高加深加廣科目				
教學資源	參照普高加深加關	万			
教學注意事項	参照普高加深加质	廣科目			

1.學術學程

附件2-1-29 選修物理-波動、光與聲音 92141

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光與聲音			
17 11 11 11	英文名稱	Waves, Sound ar	nd Light		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		FK		
科目來源	普通型高級中等學	^皇 校課程綱要	1/1/		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	२ □ A3 .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	F □ C3 .多元文化
學生圖像	思辨力、實作力、	專業力			
十九項議題	科技教育				
適用學程	 學術自然學程 		開課 年級/學期	第三學年第一學期	月
學分數			2*		
建議先修科目	有				
<u></u>	科目名稱	物理			
教 學 目 標	參照普高加深加廣	養科目			
教 學 內 容					
主要單元	內容細項 分配節數 備註				
免填				0	
合計	0節				
學習評量	參照普高加深加廣科目				
教學資源	參照普高加深加廣	養科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣	養科目			

1.學術學程

附件2-1-30 選修物理-電磁現象 — 92142

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一			
竹日石饼	英文名稱	Electromagnetic	Phenomena I		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		17/		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要 			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	a溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	f □ C3.多元文化
學生圖像	思辨力、實作力	、專業力			
十九項議題	科技教育				
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	月
學分數			2*		
建議先修科目	有				
医	科目名稱	物理			
教學目標	參照普高加深加關	廣科目			
教 學 內 容					
主要單元	內容細項 分配節數 備註				
免填				0	
合計				0節	
學習評量	参照普高加深加廣科目 				
教學資源	參照普高加深加關	貴科目			
教學注意事項	参照普高加深加质	蛋科目			

1.學術學程

附件2-1-31 選修物理-電磁現象二與量子現象 92143

利日夕稲	中文名稱 選修物理-電磁現象二與量子現象 科 目 名 稱 ——————————————————————————————————					
17 11 11 11	英文名稱	Electromagnetic	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		FK			
科目來源	普通型高級中等學	^❷ 校課程綱要 	1114	/		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中 ■ A3 .規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	ቼ□B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	P公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	f □ C3 .多元文化	
學生圖像	思辨力、實作力、	專業力				
十九項議題	科技教育					
適用學程	 學術自然學程 		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	有					
医 哦 儿 彡 符 日	科目名稱	物理				
教 學 目 標	參照普高加深加層	養科目				
教 學 內 容						
主要單元	內容細項 分配節數 備註					
免填		0				
合計	0節					
學習評量	參照普高加深加廣科目					
教學資源	參照普高加深加廣	養科目				
教學注意事項	參照普高加深加廣	養科目				

1.學術學程

附件2-1-32 應用生物 92144

112学年及入学新	土				
科目名稱	中文名稱 應用生物				
科日石牌 	英文名稱	Applied Biology			
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		UK		
科目來源	學校自行規劃		7		
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	·統思考與問題解》	央□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	図C1.道德實踐與 與國際理解	學公民意識 ◎ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像	實作力、創新力	、溝通力、思辨力	、品格力、審美力	、專業力	
十九項議題	科技教育				
適用學程	學術自然學程 年級 / 學期 第三學年第一學期				
學分數			2		
建議先修科目	有				
足 賊 70 10 円 日	科目名稱	基礎生物			
教 學 目 標	在建立學生應用生物的概念。 1.能了解生物科學與農業間的關係。 2.能了解生物科學與食品的關係。 3.能知道生物科學與醫藥的應用。 4.能說出生物科學與環境的概念。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 生物科學與農業	1. 生物品種的培 2. 生物病蟲害及 3. 基因改造生物	疫病的防治。		8	
(二)生物科學與	1. 微生物與食品 2. 酵素在食品上 3. 基因改造食品	的應用。		10	

(三)生物科學與 醫藥	1. 抗生素與疫苗。 2. 器官移植。 3. 遺傳疾病的篩檢與治療。 4. 人類基因體資料的應用。 5. 生殖輔助醫學。	12			
(四)生物科學與 環境	 入侵外來種。 環境污染物質。 生質能源。 	6			
合計		36節			
學習評量	1.第一次期中考20%(紙筆測驗) 2.第二次期中考20%(紙筆測驗) 3.期末考20%(紙筆測驗) 4.平時成績40%(態度檢核、紙筆測驗、學習單成績、口頭報告)				
教學資源	生物學				
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主·教師逐步推導與講解理論·穿插影音資料·並在課堂中輔以學習單進行分組討論·力求學生能充分了解應用生物之基本概念。 教學著重於生物等相關知識的建立、形成與延伸·以解決實際具體的問題為核心教材·必要時會復習所需的化學、公民道德等先備知識。				

1.學術學程

附件2-1-33 地理 92145

科目名稱	中文名稱	地理			
77 日 15 1時	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		4/		
科目來源	普通型高級中等學	型校課程綱要 	1		
	A自主行動	■ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	·統思考與問題解決	快 □ A3 .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2 .人	、際關係與團隊合作	f ☑ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	關懷力、溝通力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、國際教育		原住民族教育、防	災教育、多元文化 災教育、多元文化	教育、戶外教
適用學程	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2*/2*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照普高				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項 分配節數 備註				
免填	0				
合計				0節	
學習評量	參照普高				
教學資源	參照普高				
教學注意事項	參照普高				

1.學術學程

附件2-1-34 社會環境議題 92146

核心素養						
## 英文名稱 Global Social-Environmental Issues 節資来源 校内単科 技術	利日夕稲	中文名稱 社會環境議題				
課程類別 校訂選修 科目屬性 東陽科目 核心科目 技心科目 技心科目 技心科目 技心科目 現域名稱 社會領域 課程屬性 開課方式 原班級 和自主行動 與創新應變 B.1.分別繁質與自我請進 A.2.条統思考與問題解決 A.3.規劃執行 與創新應變 B.1.分別繁質與自我請進 A.2.条統思考與問題解決 A.3.規劃執行 與創新應變 B.1.分別號理用與溝通表達 B.2.科技資訊與媒體素養 B.3.藝術涵 與美感素養 C社會參與 國際力、思辨力、關懷力、溝通力 中九項 議題 第二學年第一學期 建規教育、海洋教育、施源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育 選用學程 學術社會學程 學術社會學程 第二學年第一學期 教學 日標 大田 日本	17 17 119	英文名稱	Global Social-En	vironmental Issue	s	
科目屬性 專輔科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心科目 核心	師資來源	校內單科				
核心科目 核心科目 領域名稱 社會領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程網要 A自主行動 與A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵術與美感素養 C社會參與 即 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文學 與國際理解 是 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文學 與國際理解 學生 國 國際力、思辨力、關懷力、溝通力 現境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 發學 日標 參照普高加深加廣科目教學 日標 參照普高加深加廣科目 教學 日標 參照普高加深加廣科目 多項 白 白節 學習評量 參照普高加深加廣科目	課程類別	校訂選修				
領域名稱	科目屬性	專精科目				
課程層性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動	核心科目	核心科目				
開課方式 原班級 普通型高級中等學校課程綱要 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變 B 溝通互動 以表	領域名稱	社會領域				
科目來源 普通型高級中等學校課程綱要	課程屬性					
□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	開課方式	原班級		4/		
# 個	科目來源	普通型高級中等學	^皇 校課程綱要	1/1/		
核心素養		A自主行動		自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央 ☑ A3.規劃執行
C社會參與 與國際理解 學生圖像 國際力、思辨力、關懷力、溝通力 市力 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育 開課 第三學年第一學期 適用學程 學術社會學程 學分數 3* 建議先修科目 本	1	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養			
十九項議題 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育 開課		C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
十九項議題 育、國際教育 開課 年級 / 學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 3* 3* 3* 3* 4 4 4 4 4 4 4 4 4	學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力				
適用學程 學術社會學程 年級/學期 第三學年第一學期 學分數 3* 建議先修科目 科目名稱 地理 教學目標 参照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 參照普高加深加廣科目 教學資源 參照普高加深加廣科目	十九項議題	1	枚育、能源教育、[原住民族教育、防	災教育、多元文化	教育、戶外教
建議先修科目 有 科目名稱 地理 教學目標 参照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	適用學程	學術社會學程			阴	
建議先修科目 科目名稱 地理 教學目標 参照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	學分數			3*		
科目名稱 地理 教學目標 参照普高加深加廣科目 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	7.4. 详 <i>比 版</i> 扒 口	有				
教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	建 퍲 尤 16 件 日	科目名稱	地理			
主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	教學目標	參照普高加深加層	養科目			
免填 0 合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	教 學 內 容					·
合計 0節 學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	主要單元		內容細項		分配節數	備註
學習評量 参照普高加深加廣科目 教學資源 参照普高加深加廣科目	免填				0	
教學資源 参照普高加深加廣科目	合計				0節	
(A)	學習評量	參照普高加深加層	養科目			
→ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	教學資源	参照普高加深加度	 [科目			
教學注意事項	教學注意事項	參照普高加深加層				

1.學術學程

附件2-1-35 空間資訊科技 92147

	中立存取	か明安却が井			
科目名稱	中文名稱 空間資訊科技				
	英文名稱	Geospatial Inform	nation Technology		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		1/4		
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要		/	
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B 1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養				養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、	關懷力、溝通力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、國際教育	收育、能源教育、 <u>原</u>	原住民族教育、防	災教育、多元文化	教育、戶外教
適用學程	學術社會學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			3		
7	有				
建議先修科目	科目名稱	地理			
教學目標	參照普高加深加層	· 香科目			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高加深加層	看科目 			
教學資源	參照普高加深加層	看科目 			
教學注意事項	參照普高加深加層				

1.學術學程

附件2-1-36 研究方法與分析 92196

	工週月				
科目名稱	中文名稱	研究方法與分析			
17 11 11 11	英文名稱 Research methods and analysis				
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程		44		
科目來源	學校自行規劃		1		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	·統思考與問題解決	央 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	】溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 ☑ C3 .多元文化
學生圖像	思辨力、專業力	、創新力、實作力	、溝通力		
十九項議題	科技教育、資訊教	数 育			
適用學程	開課 學術社會學程 年級/學期				月
20 万字任	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	Я
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1.學習資料蒐集、整理 2.認識研究方法 3.研究主題初探				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
1.研究、研究的 過程	 一種思考方法 什麼是研究 研究的類型 決定要做什麼研究 計劃如何進行研究 執行研究調查 			4	
2. 文獻回顧	1. 文獻回顧在研2. 如何回顧文獻			4	

3.規劃研究問 題、確認變項	 規劃研究問題的重要性 規劃研究問題的步驟 規劃研究目標 變項是什麼 	6			
4. 建立研究假設、擬定研究設計、選擇研究設計、選擇研究設計	1.質性研究的假設 2.因果推論和研究設計 3.量化和質性研究設計的差異 4.量化研究的研究設計 5.質性研究的研究設計	8			
5. 選擇資料蒐集方法	 資料蒐集的主要方法 從原始來源蒐集資料 使用次級來源蒐集資料 	4			
6. 資料處理	1. 量化研究的資料處理 2. 質性研究的資料處理	6			
7. 資料呈現	傳遞及呈現分析後資訊的方法	4			
合計	, XI,	36節			
學習評量	1.定時上台報告與口頭發表·以及製作過程中的態度 2.配合授課進度·進行過程評量及成果評量·以便及 學習目標 3.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析 4.評量方式注重實作性作業·培養實務能力		並督促學生達成		
教學資源	1.科大端師資進行協同教學 2.電腦專業教室、廣播設備、媒體 3.圖書館提供充份、即時的各類型資料 4.利用網際網路教學·擴增教學內容與教學效果				
教學注意事項	1.利用電腦教室、供學生上網查詢相關資料、鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力 3.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式、教師居於輔導支援地位 4.注重實作學習、使學生能從「做中學」、培養實作能力 5.隨時培養學生正確的工作價值觀念 6.上課討論、分組練習、一組三人 8.教學宜多觀摩、以了解學生個別及團體學習狀況、適時輔導協助				

1.學術學程

附件2-1-37 微生物和植物組織培養 92198

科目名稱	中文名稱 微生物和植物組織培養				
17 11 11 11	英文名稱	英文名稱 Microbial and plant tissue culture			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班		44		
科目來源	學校自行規劃		111		
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R □ A3 .規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	▼ B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	實作力、創新力	、思辨力、品格力	、審美力、溝通力	、專業力	
十九項議題	環境教育、科技教	效育、生命教育			
適用學程	學術自然學程	學術自然學程 年級 / 學期			
學分數			2		
建議先修科目	有				
医	科目名稱	基礎生物			
教 學 目 標	在建立學生微生物及植物組織培養的概念。 1. 能了解微生物種類及構造功能。 2. 能了解微生物的應用。 3. 能知道植物組織培養的條件和方法。 4. 能學會操作組織培養的技術。				
教學內容	•				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 微生物	1. 微生物分類介 2. 細菌 3. 真菌 4. 原生生物	9介紹。			
(二) 微生物的培養與應用	1. 微生物的培養 2. 微生物在食品 3. 微生物在醫學	上的應用。		10	

(三) 植物組織培養	 植物組織培養原理 植物組織培養的培養基。 植物組織培養的程序。 植物組織培養環境的建立。 無菌操作。 	12	
(四) 植物組織培養	 體胚培養。 癒合組織培養。 管苗馴化與移植。 	6	
合計		36節	
學習評量	學習單成績、口頭報告、觀察記錄與報告		
教學資源	王三郎。2017。應用微生物學 高立圖書		
教學注意事項	訓練實務技術與經驗		



1.學術學程

附件2-1-38 太空科技學入門 92199

N - 0 - 10	中文名稱 太空科技學入門				
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Introduction to Space Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班		YK		
科目來源	學校自行規劃		1/1/		
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素氰	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	4公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像	思辨力、實作力、	、關懷力			
十九項議題	環境教育、科技教	枚育、能源教育			
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容				Y	
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填	1.整體大環境介約 2.課程簡介	77 11		2	
(二) 太空與衛星 一	1.美國太空總署介紹 2.水星計畫 3.雙子星計畫 4.阿波羅任務 5.太空梭任務			8	
(三) 太空與衛星	5.太空梭任務 1.前蘇聯與俄羅斯太空總署介紹 2.聯合號太空船 3.和平號太空站 4.國際太空站			8	

(四) 太空與衛星 三	1.民間太空公司 2.SpaceX 3.獵鷹九號火箭與降落技術 4.天龍號太空船	8	
(五) 銜接未來的 太空技術	 再探國際探空站 火星探測 太空殖民 	8	
(六)實作	1.動力飛行器設計 2.動力飛行器實作	2	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		



1.學術學程

附件2-1-39 數學A 92210

科目名稱	中文名稱	數學A			
科日石冊	英文名稱	Mathematics A			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		FK		
科目來源	普通型高級中等學	^見 校課程綱要	1/1/		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中 □ A3 .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	f □ C3.多元文化
學生圖像	思辨力、實作力、	專業力			
十九項議題	科技教育、資訊教	收 育、閱讀素養教育	Ā		
適用學程	學術自然學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			4*/4*		
建議先修科目	有				
连硪兀修科日	科目名稱	數學			
教學目標	參照普高部定科目	1			
教 學 內 容					
主要單元	內容細項 分配節數 備註				
免填	0				
合計	0節				
學習評量	參照普高部定科目				
教學資源	參照普高部定科目				
教學注意事項	參照普高部定科目	1			

1.學術學程

附件2-1-40 自然科學探究與實作 92217

科目名稱	中文名稱	中文名稱 自然科學探究與實作				
符日右傳	英文名稱	Natural Science I	nquiry and Praction	ce		
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性	實作及探索體驗					
開課方式	跨班		4/			
科目來源	普通型高級中等學	基校課程綱要	7 1/1/			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互 <mark>動</mark>	B ¹ .符號運用與溝通表達 ■B ² .科技資訊與媒體素養 ■B ³ .藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	思辨力、實作力、	溝通力、專業力				
十九項議題	環境教育、科技教	效育、資訊教育				
適用學程	 學術自然學程 		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數			2/2			
建議先修科目	無					
教學目標) 的分析審查能力,	《生活中各種製品身 進而培養科學態度 文能應變迅速變化的	度、探究未知問題	,並適時設計實作	方法檢驗自我概	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 包容"水"力	1. 觀察現	 象		8		
		作毛巾入水實驗,	觀察毛巾吸水細			
問題)	節 B. 藉由影	片參考毛巾品質的	美 異性			
			<u> </u>			
		··· 種資訊來源蒐集毛	巾製作的原料與			
	方式					
		種毛巾的品質與價	位			
	15.15.	訂定問題 西影鄉五中日 <i>既</i> 始	万			
	A. 探討各点 度、吸水飽和度、	項影響毛巾品質的 . 蒸發速度等。	原囚 ・			
		· 然發述反等。 同物品,如毛巾、	衣服、抹布、地			
			. –			

	題。		
(二) 包容"水"力 (物理角度-規劃 與研究)	1. 尋找變因或條件 A. 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 B. 合理推斷與探究出可能的結果。 2. 擬定研究計畫 A. 依據可能影響結果的原因與條件,決定控制與操縱變因,規劃適當的研究方法、準備對應的材料、設備,並規劃實驗流程。 B. 收集各式材料,準備適宜的器材與儀器。 3. 收集資料數據 A. 指導學生能正確且安全的操作器材設備。 B. 指導學生設計適當的紀錄格式並按擬訂計畫詳實記錄。 C. 收集定性或定量的資料數據,討論如何達成最佳化的條件。	8	
(三)包容"水"力 (物理角度-論證 與建模)	1. 分析資料和呈現證據 A. 使用資訊與數學等方法(如excel)·有效 整理資料數據。 B. 依據整理後的資料數據·製作圖表。 C. 由探究過程所得的資料數據中理出各式規則·提出分析結果與相關證據。 D. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。 2. 解釋和推理 A. 由資料數據的變化趨勢·探討其蘊含的意義。 B. 由資料數據顯示的相關性·推測其背後可能的因果關係。 C. 根據探究結果提出合理的解釋。 3. 提出結論或解決方案 A. 討論探究所得的解釋形成論點。 B. 依據證據討論出合理的解決方案。 C. 由探究結果討論合理結論·並試圖提出新的概念或問題。 D. 檢查比對自己和同學的結論·以及其他相關的資訊與證據的異同之處。 4. 建立模型 A. 由探究結果建立合理模型以描述所觀察的現象。 B. 列出上述模型的限制條件。	12	
(四) 包容"水"力 (物理角度-表達 與分享)	1. 表達與溝通 A. 鼓勵學生利用口語、文字、圖像、影音或實物等表達方式・呈現自己或理解他人的探究過程	8	

	與成果。		1	I
	B.	指導學生正確運用科學名詞、符號或模		
		自己或理解他人的探究過程與成果。		
	C.	教師示範並培養學生能有條理且具科學性		
	的陳述探			
	D.	鼓勵學生運用各種資源與他人分享科學資		
	訊。			
	2.	合作與討論		
	Α.	訓練學生能專注傾聽他人的報告,並能提		
	出具體的	意見或建議。		
	В.	教師與學生能謹慎評估同學的探究過程、		
	結果或模	型的優點和限制・並試圖提出合理的疑問		
	或提供改	善方案。		
	3.	評價與省思		
	Α.	鼓勵學生反思探究成果的應用性、限制性		
	與改進之	處。		
		提醒學生未來面臨各類科學資訊能進行評		
		· 審慎檢視其真實性與可信度。		
	1	向學生說明體驗科學探究,重視實作經驗		
		用、合乎邏輯的推論,以及探究結果的再		
	現件。	用,自于海姆山沿岸岬,		
	170	白 額 从手中咬勿到额 加 並 目 ↓ 卿 理 勿 耳 会		
	F .	向學生重申瞭解科學知識是人們理解現象		
	的一種解:	釋,但不是唯一的解釋。		
	1.	觀察現象		
	Α.	各組電解各種水溶液實驗,觀察分解後的		
	成分與比	例		
	В.	藉由影片、資料參考電解各種水溶液的差		
	 異性			
	2.	蒐集資訊		
	Α.	透過各種資訊來源蒐集水溶液的原料與組		
(五) 分解"水"力	成	危危日往负时外心 地表示的自然时间的		
(化學角度-發現	В.	比較各種水溶液的品質和導電性	8	
問題)	1			
1-1 NC)	3.	形成或訂定問題		
	Α.	探討各項影響電解成分的原因。		
	B.	針對不同物品,如油水、礦泉水、茶水、		
	咖啡、飲	料等產品實驗並提出最適合探究的問題。		
	4.	提出可驗證的觀點		
	1			
	Α.	按照選定的問題提出各種想法、假說與模		
	A. 型概念。	按照選定的問題提出各種想法、假說與模		
(六) 分解"水"力	型概念。	按照選定的問題提出各種想法、假說與模專找變因或條件	8	
• •	型概念。		8	
(化學角度-規劃	型概念。 1. A.	尋找變因或條件 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。	8	
• •	型概念。 1. A. B.	尋找變因或條件 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 合理推斷與探究出可能的結果。	8	
(化學角度-規劃	型概念。 1. A. B. 2.	尋找變因或條件 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 合理推斷與探究出可能的結果。 擬定研究計畫	8	
(化學角度-規劃	型概念。 1. A. B. 2.	尋找變因或條件 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 合理推斷與探究出可能的結果。 擬定研究計畫 依據可能影響結果的原因與條件,決定控	8	
(化學角度-規劃	型概念。 1. A. B. 2. A. 制與操縱	尋找變因或條件 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 合理推斷與探究出可能的結果。 擬定研究計畫 依據可能影響結果的原因與條件,決定控 變因,規劃適當的研究方法、準備對應的	8	
(化學角度-規劃	型概念。 1. A. B. 2. A. 制與操縱材料、設	尋找變因或條件 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 合理推斷與探究出可能的結果。 擬定研究計畫 依據可能影響結果的原因與條件,決定控 變因,規劃適當的研究方法、準備對應的 備,並規劃實驗流程。	8	
(化學角度-規劃	型概念。 1. A. B. 2. A. 制與操縱	尋找變因或條件 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 合理推斷與探究出可能的結果。 擬定研究計畫 依據可能影響結果的原因與條件,決定控 變因,規劃適當的研究方法、準備對應的	8	

		, ,	1
	A. 指導學生能正確且安全的操作器材設備。		
	B. 指導學生設計適當的紀錄格式並按擬訂計		
	畫詳實記錄。		
	C. 收集定性或定量的資料數據·討論如何達		
	成最佳化的條件。		
	1. 分析資料和呈現證據		
	A. 使用資訊與數學等方法(如excel)·有效		
	整理資料數據。		
	 B. 依據整理後的資料數據·製作圖表。		
	 C. 由探究過程所得的資料數據中理出各式規		
	 則·提出分析結果與相關證據。		
	D. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據		
	的合理性與正確性。		
	2. 解釋和推理		
	A. 由資料數據的變化趨勢·探討其蘊含的意		
	表。 山東州致源即安山處另一所即共編日即憲		
	[
(16字月皮=岬位	能的因果關係。 C. 根據探究結果提出合理的解釋。	12	
與建模)	$\mathcal{N}_{\mathbf{L}}$		
	3. 提出結論或解決方案		
	A. 討論探究所得的解釋形成論點。		
	B. 依據證據討論出合理的解決方案。		
	C. 由探究結果討論合理結論·並試圖提出新		
	的概念或問題。		
	D. 檢查比對自己和同學的結論·以及其他相		
	關的資訊與證據的異同之處。		
	4.		
	A. 由探究結果建立合理模型以描述所觀察的		
	現象。		
	B. 列出上述模型的限制條件。		
(八) 分解"水"力		8	
(化學角度-表達	A. 鼓勵學生利用口語、文字、圖像、影音或		
與分享)	實物等表達方式‧呈現自己或理解他人的探究過程		
	與成果。		
	B. 指導學生正確運用科學名詞、符號或模		
	型,呈現自己或理解他人的探究過程與成果。		
	c. 教師示範並培養學生能有條理且具科學性		
	的陳述探究成果。		
	D. 鼓勵學生運用各種資源與他人分享科學資		
	140		I
	訊。		
	計。2. 合作與討論		
	2. 合作與討論		
	2. 合作與討論 A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告·並能提		
	2. 合作與討論 A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告·並能提出具體的意見或建議。		
	2. 合作與討論 A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告·並能提出具體的意見或建議。 B. 教師與學生能謹慎評估同學的探究過程、		
	2. 合作與討論 A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告,並能提出具體的意見或建議。 B. 教師與學生能謹慎評估同學的探究過程、結果或模型的優點和限制,並試圖提出合理的疑問		
	2. 合作與討論 A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告·並能提出具體的意見或建議。 B. 教師與學生能謹慎評估同學的探究過程、結果或模型的優點和限制·並試圖提出合理的疑問或提供改善方案。		

	與改進之處。			
	B. 提醒學生未來面臨各類科學資訊能進行評			
	估與判斷·審慎檢視其真實性與可信度。			
	C. 向學生說明體驗科學探究,重視實作經驗			
	證據的使用、合乎邏輯的推論,以及探究結果的再			
	現性。			
	D. 向學生重申瞭解科學知識是人們理解現象			
	的一種解釋,但不是唯一的解釋。			
合計		72節		
學習評量	書面報告(40%)、實作成品(30%)、口語表達(30%)			
	毛細現象實驗組、各類毛巾與吸水類製品、臉盆			
教學資源	各類水溶液、電解器材、電鍍器材、分光儀、PH值儀			
	課程進行中應避免觸及高中自然科選修課程知識以及高	高二以上數學基礎	・儘量以生活化	
教學注意事項	之物品作為取材主體,強化生活科學的概念探究與實作方法。			
1	T\\\\			



1.學術學程

附件2-1-41 數學統整 92229

		-			
科目名稱	中文名稱	數學統整			
77 11 11 11 11 11	英文名稱	Mathematics inte	gration		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		44		
科目來源	學校自行規劃	<u> </u>	1/1/		
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心 素 養	B溝通互動 B溝通互動 與美感素養				
	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	專業力、思辨力				
十九項議題	閱讀素養教育				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	Я
學分數			1		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	回顧高中前兩年的關聯性。	がりまた。 がい がい がい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい	合各冊數學知識,	了解數學知識的脈	絡和章節之間的
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
1.函數	多項式函數、指數 數的圖形。平移	收函數、對數函數 、伸縮、對稱。	、三角函數。函	6	
2.方程式	直線方程式、拋物線方程式、圓方程式、橢圓方程式、 雙曲線方程式、平面方程式。				
3.不等式與極值的求法	多項式不等式、算幾不等式、柯西不等式、配方 法、線性規劃、微分。 6				
合計				18節	
學習評量	1	20%) ·第二次期中 ^與 程度、口頭報告			
l					

教學資源	高中基礎數學一、二冊・高中數學A三、四冊・粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。
教學注意事項	1. 由數學科教師挑選坊間優質參考教材以為輔助。 2. 高中基礎數學一、二冊·高中數學A三、四冊·對於內容不足的章節設計補充性自編教材或學習單。 3. 難度較大的章節·先以淺顯的例子引導·鼓勵學生多做練習。 4. 盡量鼓勵學生用多種方法解題。 5. 服膺108課綱精神·課堂導入計算器輔助計算·增強數感。



1.學術學程

附件2-1-42 函數圖形 92231

112学年度入学新	土迴用					
到日夕顿	中文名稱 函數圖形					
科目名稱	英文名稱	Graphs of Function	ons			
師資來源	校內單科	•				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	數學領域					
課程屬性						
開課方式	跨班		44	1		
科目來源	學校自行規劃		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
	A自主行動	A自主行動				
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	審美力、實作力	、專業力、思辨力				
十九項議題	科技教育、閱讀素	科技教育、閱讀素養教育				
 - - 	學術自然學程		開課 年級 / 學期	 第二學年第一學期 		
	學術社會學程		開課 年級/學期	第二學年第一學		
學分數		,	2/(2)			
建議先修科目	無					
教學目標	統整高中數學課程中學到的各種函數‧透過作圖了解各種函數的變化模型‧發現圖形的 對稱性或週期性‧觀察平移和鏡射對圖形方程式的影響‧能夠透過畫圖來解相關的方程 式或不等式。					
教 學 內 容 —————				1		
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
1.多項式與三次		:一次函數圖形與?		12	計算機融入	
函數圖形	1	負和絕對值大小改 5~3.45/4.55/5/5/45/1			HI 21 VAIISA7 (
	l	欠函數化為標準式 欠函數圖形與??=?!				
	l	《函数画//與::=: 和絕對值大小改變				
	響。	. TARO 23 ILA (13 19X 🛇				
		寺徴:二次、三次区	函數圖形的對稱			
	性・兩者圖形的ス	大域(global)特	徵由最高次項決			
	定·而局部(loc	:al)則近似一條直	I線・用連續綜合			
	除法將三次函數化	上為標準式 · 求出	其對稱中心並畫			
1	ı			1	I	

	出概略圖形。探討a的正負和絕對值大小改變時對圖形的影響,探討a、p同號和a、p異號時,圖形的差別。 多項式不等式:解一次、二次、或已分解之多項式不等式的解區間,連結多項式函數的圖形。 多項式之除法原理:因式定理與餘式定理,多項式除以(?????) 之運算,並將其表為(?????) 之形式的多項式。				
2.三角函數圖形	三角函數的圖形: sin, cos, tan, cot, sec, csc 函數的圖形、定義域、值域、週期性‧週期現象的數學模型。 正餘弦的疊合:同頻波疊合後的頻率、振幅。	12	計算機融入		
3.指對數函數圖 形	指數與對數函數:指數函數及其圖形·按比例成長或衰退的數學模型·常用對數函數的圖形·在科學和金融上的應用。指數函數和對數函數的對稱關係。	12	計算機融入		
合計		36節			
學習評量	第一次期中評量(20%),第二次期中評量(20%),期末 含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳	, ,	, ,		
教學資源	高中數學A·B第三冊·粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。				
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.參酌高中數學A·B第三冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.難度較大的章節·先以淺顯的例子引導·鼓勵學生多做練習。 4.未來教學應以素養為導向·培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神·課堂導入計算器輔助計算。增強數感。				

1.學術學程

附件2-1-43 物理軟體實作 92236

		ī				
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱 	物理軟體實作				
	英文名稱	Physics software	e practice			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨班		KK			
科目來源	學校自行規劃		1/11			
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃 執行與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解			合作 □ C3.多元		
學 生 圖 像	實作力、創新力	實作力、創新力、專業力				
十九項議題	科技教育、資訊教育、戶外教育、國際教育					
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學類	期	
學 分 數			2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	使學生能將物理課程所學公式以圖表呈現 使學生能將物理概念以動畫呈現 使學生能將二維與三維的問題以視覺化呈現 使學生能嘗試學習新軟體的耐心與獲得學習新興科技的信心					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) GeoGebra介紹與 說明	1.軟體基本功能					
(二) 繪圖與幾何建構	1. 繪製幾何圖形和其他物件 2. 保存GeoGebra檔案 6 3. 基本圖形建構					
(三) 代數的基本輸入	1. 建構圓切線 2. 二次多項式 3. 使用滑桿來(4. 函數庫應用			8		

	1	1	
(四) 圖片輸出	 算出圖片到剪貼板 到文字處理文檔中插入圖片 	4	
(五) 實作範例	1. 參數的線性方程式 2. 引入微分 - 斜率函數 3. 創建一個幾何數字記憶遊戲	6	
(六) 實作成果	1. 物理相關主題設計 2. 成果發表	8	
合計		36節	
學習評量	實作態度(50%)、實作成果(50%)		
教學資源	電腦教室網際網路		
教學注意事項	本課程為電腦科技應用·相關資料皆來自於各個教的基本功能與資料搜尋功能·再由學生實際操作與習·最後能完成思考問題的解決。		
	(R)		

1.學術學程

附件2-1-44 餐桌上的科學履歷 92237

科目名稱	中文名稱	餐桌上的科學履歷			
	英文名稱	Scientific resume	on the table		
師資來源	跨校協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	跨班		44		
科目來源	學校自行規劃		111		
	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互動	B			
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、關懷力、	・實作力、審美力	、溝通力、創新力	、思辨力、國際力	l
十九項議題	環境教育、科技教	效育、生命教育			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目	有				
连 硪 兀 16 村 日	科目名稱	化學、生物、美術	ij		
教 學 目 標	1.透過餐桌飲食概念·可以引起學生思辨能力 2.透過餐桌美學設計引起學生審美力 3.透過聯合國永續發展目標等提升學生國際力 4.透過課程設計培養學生關懷力 5.透過課程參與培養學生溝通力與品格力 6.透過課程安排提升學生思辨力與實作力				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)友善農場	1.聯合國永續發展目標 2.土地正義 4				
(二)飲食指南與 食品安全	設計與分析) 2.探討添加物的如	金字塔與蔬果579 必要性(小組報告) 琥珀糖探究與實作		6	

(三)時令·食令	1.探討錯置的蔬果時令(資料蒐集與辯論) 2.探討時令的飲食方針 3.結合節慶的餐桌美學					
(四)生產履歷	. 從產地到餐桌					
(五)產地方案	1.產地訪查 4 2.研擬友善方案 4					
(六)餐桌上科學履歷大紀事	1.表達美學(動態與靜態之間) 6 2.生產紀錄片 6					
合計		36節				
形成性評量:學生學習單、學生自評、互評表等 學習評量 總結性評量:期末成品發表						
教學資源 埔里鎮農會、四健會、在地青農等						
教學注意事項	教學注意事項 教學方法:探究與實作、腦力激盪、小組討論、分組報告等。					

1.學術學程

附件2-1-45 生活數學 92239

114字牛及八字剂	工旭川				
到日夕秤	中文名稱	生活數學			
科目名稱	英文名稱	Mathematics in lit	fe		
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班		4/		
科目來源	學校自行規劃	A	7 1/1/		
	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與			、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像	審美力、溝通力、實作力、專業力、思辨力				
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育				
適用學程	學術自然學程 年級/學期			第二學年第二學期 	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	課程中融入趣味或生活面向的素材,引導學生觀察生活中與數學相關的種種現象與問題。透過一些動手操作的課程及數學科普閱讀,解決其發現的問題或完成數學心得寫作,幫助學生培養數學興趣,建立數學欣賞能力。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項			備註
1.黃金比例	介紹黃金比例的概念。練習繪製黃金螺線。量出身 高與腳長後算出比值·並思考使身材近乎黃金比例 的修正方式。其他關於黃金比例問題之探討。			4	
2.摺紙	師生一起動手摺紙。以第一~四冊數學課本所介紹的 數學原理或幾何圖形(含平面圖形及立體圖形)為 主·並搭配生活中常見的趣味圖形。			6	
3.鑲嵌圖形		F完成老師所提供的 原理·最後讓學生的 多。		4	
V.XXXX	己喜愛的鑲嵌圖用	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·	

4.遞迴關係	認識遞迴關係·並深入介紹河內塔、九連環、費氏 數列等著名遞迴關係實例。 4					
5.機率問題	利用古典機率、條件機率及貝氏定理探討公益彩券、同天生日、婚禮香檳塔、生物遺傳等機率問題。					
6.桌遊	介紹閃靈快手、拉密、終極密碼、德國圍棋等數學 桌遊玩法·讓學生實際操作,進而歸納必勝策略。 6					
7.數學之美	各組學生透過查閱書籍或上網蒐集資料選訂主題· 於課堂或課後討論·完成小組書面報告並上台發表 分享。					
合計	36節					
學習評量	期末報告(30%)· 平時成績(70%)·包含課堂聽講、參與程度、實作、作業暨學習單繳交。					
教學資源	高中數學第一~四冊·粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、學習單、彩色紙等文具、數學桌遊及教具、計算器。					
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考教材為輔助。 2.參酌高中數學第一~四冊·設計自編教材或學習單。 3.未來教學應以素養為導向·培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 4.服膺108課綱精神·課堂導入計算器輔助計算。增強數感。					

1.學術學程

附件2-1-46 空間規劃與產業活動 92244

114字平及八字羽						
科目名稱	中文名稱	中文名稱 空間規劃與產業活動				
科日石牌 	英文名稱	英文名稱 Spatial planning and industrial activity				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性	實作及探索體驗					
開課方式	垮班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱核 心素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	與美感素養				
	C社會參與	與國際理解				
學生圖像	溝通力、創新力・	思辨力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、國際教育	牧育、能源教育、 <u>「</u>	原住民族教育、防	災教育、多元文化	教育、戶外教	
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期					
學分數	2*/(2)					
建議先修科目	有					
医 哦 儿 16 14 日	科目名稱	高一地理				
教學目標	1.藉由地理學的學習、獲得知識、觀察自身生活環境、運用地理知識、技術與研究方法、分析人文社會問題、學習進一步解決問題。 2.能藉由小組合作方式、蒐集歸納資料、探索社區發掘特色、遇到社會或環境問題時、進行地理實察並研擬解決方案。 3.透過議題討論、培養學生社會參與及溝通互動的素養、能發表意見並尊重不同觀點、展現團隊合作的精神。 4.善用科技產品、資訊媒體進行成果展示。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
ì						
(一)地理學的研究方法、地理工具地圖	 探。 	中的地理議題·進 ² 並說明主題地圖的		4		

(二)空間規劃1	1.校園環境五感觀察與紀錄 2.資料統整分析與呈現 3.介紹埔里位置與自然環境 4.討論埔里人文風情特色 5.分析埔里文化資產 6.討論自然資源相關產業	8	
(三)空間規劃2	1.介紹環境生態學的景觀元素 2.認識南港溪、鯉魚潭生態服務的價值。 3.瞭解社區在生活機能上的意義 4.介紹低碳永續社區的概念及實例 5.認識桃米坑的自然環境與資源 6.桃米社區培養地方感之運作模式初探	8	
(四)農業生產與 飲食消費	1.以地理學生態分析的觀點·探討不同食物、調理方式與環境的關係 2.探討地理環境與飲食文化的連結 3.以空間分析觀點進行食物帶與區域特色的分析 4.舉例各大洲飲食特色及小區域飲食口味的差異 5.介紹埔里地方小吃和宴客菜 6.分析埔里農特產品和伴手禮·呈現地方特色的價值	6	
(五)觀光與休閒	1. 盤點埔里與鄰近國姓、仁愛、魚池鄉的觀光資源 2. 討論埔里位置發展觀光的條件或優勢 3. 分析地方文化與觀光產業的發展 4. 他山之石介紹地方產業結合觀光的實例 5. 選定主題、合作完成臺灣地區觀光文化特色地圖	6	
(六)地理方法的探究與實作	成果展演:主題發表與討論・小組之間互給回饋	4	
合計		36節	
學習評量	1.18週自主學習計畫簡報30% 2.成果專題發表40% 3.研究歷程自我檢核表與心得回饋30%		
教學資源	文史資料、書籍、地理實察		
教學注意事項	網路及電腦設備		

1.學術學程

附件2-1-47 探究與實作:公共議題與社會探究 92245

	K2/13							
科目名稱	中文名稱	中文名稱探究與實作:公共議題與社會探究						
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Inquiry and Pract	ice :Public issues	and social inquiry	1			
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	專精科目							
核心科目	核心科目							
領域名稱	社會領域	土會領域						
課程屬性	實作及探索體驗							
開課方式	跨班							
科目來源	普通型高級中等學	普通型高級中等學校課程綱要						
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變							
課 綱核 心素養	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化 與國際理解							
學生圖像	關懷力、思辨力、實作力							
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育							
適用學程	開課 第二學年第一學期 年級 / 學期 第二學年第二學期							
學分數	2*/(2)*							
建議先修科目	有							
医 哦 九 16 14 日	科目名稱	高一社會領域必修	8科目					
教學目標	本課程以「問題」或「議題」為基礎・其設計與規劃的主旨有四: 1.透過公共問題或議題的探究實作・引導學生學習社會科學的推論與思考方法; 2.透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋・培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力・增進對社會重要議題的理解・並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質; 3.以公民素養學習為指引・從探究日常周遭、社會・以及全球關連的公民議題・進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力; 4.提供學生加深加廣的學習・並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備・以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。 本課程透過引導學生討論・選擇特定議題以改變現況為目的・採取行動・並對於行動歷程加以反思・以提升解決問題的能力・最後產出社會參與行動方案。							
教 學 內 容	ı							
主要單元		內容細項		分配節數	備註			
(一)課程簡介	教師說明學期課程	星内容及報告的製作	乍與評量方式。	2				

(二)發現與界定 問題	教師舉例,說明社會探究的第一步驟。 進行全班分組,每組從主議題中擇一項目,確定問題,進行全學期的學習歷程報告。 教師引導各組討論: 1.分享你所知道的問題 2.報告所知道或聽到關於這些問題的事情 3.訪問家長或社區的其他人士,並記錄他們對這些問題所知道的一切以及態度	6	
(三)觀察與蒐集 資料	1.教師說明觀察與蒐集資料可使用的各種管道與注意事項 2.教師帶領學生進行社區實察與資料蒐集 3.教師引導各組討論與報告: 觀察與蒐集資料·資料蒐集來源包含:圖書館、教授和學者、社區相關組織、利益團體、立法部門、網路資料	8	
(四)分析與詮釋 資料	1.教師說明分析與詮釋資料可使用的各種分析工具與方法 2. 教師說明相關表單引導如何紀錄及分析資料教師引導各組討論與報告: 1.說明問題 2.檢視、提出可行的各項方案 3.決定方案並實踐	6	
(五)總結與反思	1.教師導引學生解讀與反思議題的背後的意義與影響·並討論民主社會中的可能解方案 2.教師引導學生擬定行動計畫:計畫內容包含: 1.要如何贏得他人對你們提議計畫之支持 2.要如何發展醞釀使他人支持計畫 3.行動計劃圖表說明 4.計畫實踐結果分析與反思 5.資料來源	6	
(六)成果發表	完成報告專題檔案並發表	4	
(七)學期總結	1. 教師總結並引領學生思考延伸探究問題‧進行反思以提升解決問題的能力;並回顧學習經驗‧請學生發表除了專題內容‧團隊合作解決問題的過程中‧學到了什麼?	4	
合計		36節	
學習評量	學生能以簡報小組報告·報告內容須包含實地訪查資 方案或主題海報。 課堂參與40%·期末報告 40%·同儕互評20%。	- 料、照片圖像、影	音等 ; 並提出行動
7 UNI E	旅星参與40%・期本報告 40%・同價互計20%。		

教學注意事項

教材選編須符合課綱規範·可以跨科、跨領域討論·並適切融入議題探討。教學方法: 講述法、議題討論、分組討論、探究、實作等。



1.學術學程

附件2-1-48 族群、性別與國家的歷史 92246

中文名稱 族群、性別與國家的歷史 英文名稱 History of Ethnicity, Gender and Nation 師 資 來 源 校內單科 課 程 類 別 校訂選修 科目屬性 專鳩科目 核 心 科目 領域 名 稱 課 程 屬 性 開課 方式 原 班級 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃與創新應變 財課 編 核心素養 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元與國際理解 學生 圖 像 國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力 十九項 議 題 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外持方、國際教育 適用 學 程 學術社會學程 開課 年級/學期 學分數 3 建 議 先 修 科 目 無							
一	 科日名稲		文名稱	族群、性別與國家	家的歷史		
課程類別 校訂選修 科目屬性 專精科目 核心科目 核心科目 核心科目 領域名稱 社會領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程網要 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃與創新應變 B清通互動 與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元與國際理解 學生圖像 國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力 十九項議題 有、國際教育、施源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外語 有、國際教育 適用學程 學術社會學程 開課 年級/學期 第三學年第一學期 學分數 建議先修科目	17 14 117		英文名稱 History of Ethnicity, Gender and Nation				
科目屬性 專稿科目 核心科目 領域名稱 社會領域 課程屬性 開課方式 原班級 普通型高級中等學校課程綱要 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃:與創新應變 B滿通互動 與1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術:與美感素養 C社會參與 2.1.遵德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元與國際理解 學生 圖像 國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力 + 九項 議題 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外: 育、國際教育 開課 年級/學期 第三學年第一學期 學分數 3	師資來源	師 資 來 源 校內單	科				
核心科目 核心科目 領域名稱 社會領域 課程屬性 開課方式 原班級 普通型高級中等學校課程綱要 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃:與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術:與美處素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元與國際理解 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外: 育、國際教育 開課 年級/學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 學分數 3	課程類別	課程類別 校訂選	交訂選修				
 領域名稱 社會領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動 與創新應變 B1,符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術。與美感素養 C社會參與 図際理解 學生圖像 國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力 十九項議題 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外部育、國際教育 適用學程 學術社會學程 開課 年級/學期 第三學年第一學期 學分數 3 建議先修科目無 	科目屬性	科目屬性專精科					
課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動 與創新應變 B清通互動 以創新應變 B清通互動 以美感素養 C社會參與 ② C1.道德實踐與公民意識 ② C2.人際關係與團隊合作 ② C3.多元與國際理解 學生 圖像 國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力 十九項議題 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外語育、國際教育 適用學程 學術社會學程 開課 年級/學期 第三學年第一學期 學分數 建議先修科目無	核心科目	核 心 科 目 核心科	支心科目				
開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動	領域名稱	領域名稱 社會領	i域				
科目來源 普通型高級中等學校課程綱要 A自主行動	課程屬性	課程屬性					
田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	開課方式	開課方式 原班級					
課 網 核 心 素 養 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術 與美感素養 C社會參與 図際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外 育、國際教育 開課 年級/學期 第三學年第一學期 學 分 數 3	科目來源	科目來源 普通型	高級中等學	望校課程綱要	111		
核心素養 C社會參與 學生圖像 國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力 十九項議題 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外語 育、國際教育 適用學程 學術社會學程 開課 年級/學期 第三學年第一學期 學分數 3 建議先修科目無		A自	主行動	\ \	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
C社會參與 與國際理解 學生圖像 國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力 十九項議題 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外資育、國際教育 適用學程 開課 年級/學期 學分數 3 建議先修科目無		l B選	通互動		I溝通表達□ B2.科	技資訊與媒體素養	ේ ☑ B3.藝術涵養
十九項議題 環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、戶外 育、國際教育 開課 海用學程 學術社會學程 用課 年級/學期 第三學年第一學期 學分數 3		C社	C計會參與			際關係與團隊合作	F ☑ C3 .多元文化
十九項議題 育、國際教育 適用學程 開課 年級/學期 學分數 3 建議先修科目無	學生圖像	學生圖像 國際力	1、思辨力、	品格力、關懷力	、審美力、溝通力		
適用學程 學術社會學程 年級/學期 第三學年第一學期 學分數 3 建議先修科目無	十九項議題	・九項議題		牧育、能源教育、原	原住民族教育、防	災教育、多元文化	教育、戶外教
建議先修科目無	適用學程	適用學程 學術社	會學程		l	第三學年第一學期	月
	學分數	學分數			3		
I	建議先修科目	議先修科目無					
教學目標 ^{免填} 	教學目標	教學目標					
教學內容	教 學 內 容	學 內 容 ———————————————————————————————————				1	
主要單元	主要單元	主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填 0	免填	免填			0		
合計 0節	合計	合計				0節	
學習評量 免填	學習評量	學習評量 免填					
教學資源 免填	教學資源	教學資源 免填					
教學注意事項	教學注意事項	/學注意事項 免填					

1.學術學程

附件2-1-49 科技、環境與藝術的歷史 92247

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術	前的歷史			
	英文名稱 History of Technology, Environment and Art					
師資來源	校內單科	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
課程類別	交訂選修					
科目屬性	專精科目	專精科目				
核心科目	核心科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		4/			
科目來源	普通型高級中等學		7 1/1/			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	作 図 C3 .多元文化	
學生圖像	國際力、思辨力、	·品格力、關懷力	、審美力、溝通力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、國際教育	牧育、能源教育、 <u>原</u>	原住民族教育、防	災教育、多元文化	:教育、戶外教	
適用學程	 學術社會學程 		開課 年級/學期	第三學年第二學期	阴	
學分數			3			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容					Y	
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

1.學術學程

附件2-1-50 語文表達與傳播應用 92248

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應	悪用			
	英文名稱	英文名稱 Expression & Communication in Mandarin Chinese				
師資來源	校內單科	交內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目	精科目				
核心科目	核心科目	· 於心科目				
領域名稱	語文領域	吾文領域				
課程屬性						
開課方式	原班級		4K			
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	7 1/1/			
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與 與國際理解			作 C3 .多元文化		
學生圖像	國際力、思辨力、	·關懷力、溝通力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、國際教育	效育、能源教育、原	京住民族教育、防	災教育、多元文化	教育、戶外教	
適用學程	學術社會學程		開課	第三學年第一學期	月	
旭 万字住	学的证言学性		年級/學期	第三學年第二學期	月	
學分數			1/1			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容				1		
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

1.學術學程

附件2-1-51 埔里樂活探究與實作 92250

112字平及八字羽						
科目名稱	中文名稱	埔里樂活探究與實				
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Inquiry and Pract	ice : Lohas in Puli			
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性	實作及探索體驗					
開課方式	跨班		4/			
科目來源	學校自行規劃		111			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素養	B 7 B 7 B 8 B 7 B 8 B 7 B 8 B 8 B 8 B 8					
	C社會參與			、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化	
學生圖像	關懷力、思辨力、溝通力、實作力					
十九項議題	性別平等教育、人權教育、生命教育、多元文化教育					
適用學程	學術社會學程			第二學年第一學期	月	
學分數	2*					
建議先修科目	有					
医	科目名稱高一社會領域必修科目					
教學目標	學生能探究(觀察與搜集資料)高齡社會現象‧覺察埔里高齡者與社會環境的互動。整理歸納樂齡生活型態與照護模式的類型‧並分析比較埔里地區與其他地區樂齡生活型態的差異。蒐集長者生活需求意見與相關者經驗‧提出適合在地青銀共同參與活動企劃。					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
(一)認識與發想主題/界定問題	1. 學生能從日常生活觀察、覺察埔里高齡化現象。 2. 學生能認識並理解樂齡生活型態與環境的關係。 3. 學生能藉由文本閱讀與查詢人口統計資料,比較樂齡生活的區域差異(不同國家、城鄉差異)。 4. 學生認識高齡理論與高齡社會相關議題及資料類型與搜尋方式。 5.學生認識樂齡生活照護模式及參訪重點(場域觀察與訪談長者)。 6.學生實地參訪,透過場域觀察與長者訪談認識高齡者生活需求及照護。			12		

(二)界定問題、 資料蒐集與規劃	1.學生整理參訪資料與發想企劃案對象與主題。 2.學生規劃企劃工作項目與工作時程 3.學生根據企劃案進行資料蒐集與擬定訪談計畫 (訪談大綱與問題) 4.學生能實地參訪或訪問·蒐集到小組主題的資料 5.學生能以適當的圖表與文字呈現整理後的主題資料	10	
(三) 活動企劃 與 執行	1.學生學習企劃案製作原則及大綱 2. 學生檢核使用資料的正確性與規劃企劃案初稿 · 並檢視可行性 3.學生執行企劃活動 · 並記錄執行結果	6	
(四)修改與發表	1.學生小組發表執行結果·檢視企劃活動需要修改之處·並規畫修改方式 2.學生進行企畫案修改 3.學生完成修改的企劃案並製作簡報 4.學生小組發表、分享與回饋·並反思本學期的學 習歷程	8	
合計	XII	36節	
學習評量	一、學期評量方法 1.個人課程學習歷程檔案製作(每堂課學習單) 30% 2.小組期中與期末成果呈現(書面成果展現或簡報) 4 3.個人課堂參與與表現(包含出缺席與現場討論) 30% 二、學期任務成果呈現(40%) (一)目標:簡報與介紹 學生能蒐集長者生活需求意見與相關者經驗・劃・傳達埔里樂活精神。 (二)主題:青銀共同活動企劃 (三)任務說明: 1.理念說明(25%):活動理念需與青銀共同議題相關生活等)・傳達埔里樂活精神。 2.活動對象(25%):活動具體適合青銀共同參與。 3.企劃呈現(10%):必須具有青銀活動的理念及目析圖表。以紙本word文件呈現。 4.表達分享(40%):小組以10張簡報10分鐘發表企業	提出適合在地青銀 關(使用者精神、語 票、對象、具體措施	社會互動、永續
 教學資源	公播影片、相關書籍、相關主題的校外及社會資源、	多媒體設備製作、	網路資料庫
教學注意事項	教材選編須符合課綱規範,可以跨科、跨領域討論, 講述法、議題討論、分組討論、探究、實作等。	並適切融入議題探	討。教學方法:

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 英語文 92251

科目名稱	中文名稱	中文名稱 英語文				
17 11 11 11	英文名稱	英文名稱 English				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		17/			
科目來源	普通型高級中等學	^皇 校課程綱要	1/1/			
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力					
十九項議題	科技教育、資訊教)	绮、多元文 化教育	、閱讀素養教育、	國際教育	
適用學程	學術自然學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期 年級/學期 第三學年第一學期		月	
20 / 17 字 任	學術社會學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期 年級/學期 第三學年第一學期		月	
學分數			4/4/2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 國語文 92252

科目名稱	中文名稱	國語文				
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Mandarin				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級		17/			
科目來源	普通型高級中等學	^見 校課程綱要	1/1/			
	A自主行動	☑A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	f □ C3 .多元文化	
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、環境教育、原住民族教育、品德教育、防災教育、多元文化教育					
適用學程	學術社會學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期 年級/學期 第三學年第一學期		月	
Æ /11 - 7 E	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其 第三學年第一學其	月	
學分數			4/4/4			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-54 臺灣與東南亞探究與實作 98915

		-				
科目名稱	中文名稱	臺灣與東南亞探究	7.與實作			
17 11 11 114	英文名稱					
師資來源						
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目	核心科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性	實作及探索體驗					
開課方式	跨班		4/4			
科目來源			7 1/11			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進□A2.系	·統思考與問題解決	快□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與 與美感素養	ł溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與 與國際理解	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像						
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民 族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育	
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	月	
學分數			2*			
建議先修科目						
教學目標						
教 學 內 容	_					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
合計				0節		
學習評量						
教學資源						
教學注意事項						

代碼:080308

附件:校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 多媒體製作與應用 92148

01000	中文名稱	多媒體製作與應用				
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Multimedia Design and Application				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	 目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域			4		
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	^見 校群科課程綱要	K			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	図 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	思辨力、實作力、專業力、審美力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、環	景境教育、原住民 族	族教育、品德教育 	、防災教育、多元	文化教育	
 適用學程	 資訊應用學程		開課	第三學年第一學期		
			年級/學期	第三學年第二學期	月	
學 分 數			3/3			
建議先修科目						
教學目標	參照技高					
教 學 內 容	,					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
				0		
合計				0節		
學習評量	參照技高					
教學資源	參照技高					
教學注意事項	參照技高					

附件2-2-2 行銷實務 92149

科目名稱	中文名稱	行銷實務			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英文名稱	英文名稱 Marketing Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	望校群科課程綱要			
	A自主行動	A自主行動 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C社會參與 與國際理解			
學生圖像	溝通力、實作力、創新力、專業力、思辨力				
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
適用學程	商業經營學程		開課	第三學年第一學期	月
旭川子任	问来准置子任		年級/學期	第三學年第二學期	月 ————————————————————————————————————
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容	•				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-3 房務實務 92150

科目名稱	中文名稱	房務實務			
17 11 11 119	英文名稱	Housekeeping Pr	actice		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	望校群科課程綱要			
	A自主行動	☑A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	♥ Ø A3 .規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、實作力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
適用學程	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2*/2*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-4 金融與證券投資實務 92151

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實				
17 日 17 1時	英文名稱	英文名稱 Finance and Stock Investment Practice				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要		1		
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	♥☑A3.規劃執行	
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	思辨力、實作力、專業力					
十九項議題	性別平等教育、環	景境教育、原住民 族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育	
適用學程	商業經營學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	月	
學分數			2	,		
建議先修科目	無					
教學目標	參照技高					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照技高					
教學資源	參照技高					
教學注意事項	參照技高					

附件2-2-5 門市經營實務 92152

科目名稱	中文名稱	門市經營實務			
	英文名稱	英文名稱 Practice of Store Operation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	望校群科課程綱要			
	A自主行動	自主行動 自主行動 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與溝通表達 図B2.科技資訊與媒體素養 図B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參 <mark>與</mark>	上會參與 與國際理解			
學生圖像	溝通力、實作力、關懷力、專業力、審美力				
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
適用學程	商業經營學程		開課	第二學年第一學期	月
2/11 7 12			年級/學期	第二學年第二學期	月
學分數			2*/2*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-6 計算機應用 92153

	Y	Y				
科目名稱	中文名稱	計算機應用	計算機應用			
17 H 1H 1H	英文名稱 Applications of Computing					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中 □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與 與國際理解				作 □ C3 .多元文化	
學生圖像	品格力、思辨力	專業力				
十九項議題	性別平等教育、琿	性別平等教育、環境教育、原住民族教育、品德教育、防災教育、多元文化教育				
適用學程	國際貿易學程 商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
沙川学性			開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數			2/2			
建議先修科目	有					
達 職 尤 16 村 日	科目名稱	數位科技概論、婁	数位科技應用			
教學目標	l	· 的相關知識與基本 工具的各項功能及 近學之計概知識。		習熟悉基本使用技	迈	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)電腦科技的發展與應用	1.電腦的基本認識 2.電腦在生活上的應用 3.資訊安全與保護		8			
(二)電腦硬體的 知識與組裝	1.電腦硬體架構 2.電腦CPU與記憶單元介紹 3.主機板與介面規格 4.電腦週邊設備		16			
(三)電腦軟體知	1.電腦作業環境 2.電腦應用軟體/	介紹		8		

	3.智慧財產權與軟體授權				
(四)電腦網路原理及電子商務的應用。	1.資料通訊與電腦網路 2.電腦網路的組成與通訊協定 3.網際網路的應用 4.電子商務的基本概念與經營模式 5.電子商務安全機制 6.網路安全與保護 7.網路犯罪與法令規範	16			
(五)程式語言之 概念與設計。	1.認識程式語言 2.Visuak Basic入門 3.條件、判斷與迴圈敘述 4.結構化程式設計 5.陣列的應用	16			
(六)辦公室軟體、多媒體應用軟體及網頁設計軟體的操作與應用。	1.辦公室軟體簡介 2.影像與影音軟體簡介 3.網站規劃與網頁設計	8			
合計		72節			
學習評量	紙筆測驗、報告				
教學資源	1.電腦專業教室(含合法版權之套裝軟體) 2.計算機應用的統整教材相關書籍 3.教師自編教材或講義				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.計算機應用的統整教材相關書籍·得配合計算機概論相關教材講授 2.教師自編教材或講義 3.依學生過往的計算機概論的學習知識背景·統整電腦科技的相關原理與技術的深度教學。 4.電腦科技新知的探索與瞭解·能夠隨時掌握電腦科技的發展趨勢 5.教導學生尊重智慧財產權、瞭解軟體授權的觀念				

附件2-2-7 旅遊實務 92154

科目名稱	中文名稱	中文名稱			
74日石件	英文名稱	Tourism Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	^魯 校群科課程綱要		1	
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 図 B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
適用學程	觀光事業學程		開課年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-8 旅館客務實務 92155

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務			
14 口 口 14	英文名稱	Hotel Guest Prac	tice		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	見校群科課程綱要			
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變			
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 図 B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	學公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像	品格力、關懷力、	審美力、實作力	、溝通力		
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
適用學程	觀光事業學程		開課年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-9 旅館管理實務 92156

112学年及入学新生	_ 12 / 13				
科目名稱	中文名稱	旅館管理實務			
俗日右柟 	英文名稱	Hotel Manageme	ent and Operation	l	
師資來源	校內單科	•			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図 A1.身心素質與 行與創新應變	具自我精進 A2.	^{长統思考與問題解}	決 ☑ A3 .規劃執
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 養與美感素養	具溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵
	C社會參與	C1.道德實踐與 化與國際理解	型公民意識 ☑ C2.∠	人際關係與團隊合	作 ☑ C3.多元文
學生圖像	思辨力、品格力	、關懷力、專業力	、實作力、創新力	」、審美力、溝通	カ
十九項議題	性別平等教育、	環境教育、原住民	族教育、品德教育	育、防災教育、多	元文化教育
適用學程	開課 観光事業學程 年級 / 學期			期	
學分數			4		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	二、熟悉旅館業 三、培養正確的 四、瞭解台灣旅	一、瞭解旅館業所需的基礎專業知識二、熟悉旅館業接待旅客的服務作業細則及流程三、培養正確的旅館業從業概念・服務態度及職場倫理四、瞭解台灣旅館產業現況與發展五、認識旅館產業之經營管理實務・增加學生未來的就業競爭力			
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)概論	1.何謂旅館 2.旅宿業的分類 3.旅館的組織與部門		6		
(二)旅館的建築 與景觀管理	1.旅館的籌建流程 2.旅館的市場調查與產品規劃 3.旅館的建築設計流程 4.旅館的設計流程		8		
(三)旅館的房務 管理	1.旅館房務部的 2.客房的種類 3.客房的設備與 4.客房的器具及	傢俱		10	

ı	- 克马的注制从链	I	I		
	5.客房的清潔維護				
	6. 管衣室與洗衣房				
	1.旅館客務部的編制與職掌				
(四)旅館的客務	2.旅館前檯的工作	8			
管理	3.旅館服務中心的工作				
	4.旅館的訂房與總機				
,	1.旅館內的餐飲部門				
	2.旅館內的廚房				
(五)旅館的餐飲	3.菜單設計	6			
管理	4.餐飲食品安全衛生	_			
	4. 食臥艮吅女王俐土				
/ - > 按約64年	1.休閒育樂設施的定義與內涵				
(六)旅館的休閒	 2.旅館的休閒規劃與管理	4			
育樂管理					
	1.會展的定義與功能				
(七)旅館的會議	2.旅館會展經營與管理	6			
展覽管理	3.會展型旅館的發展與前景	Ĭ			
	1.旅館服務與顧客關係				
(八)旅館的無形	2.旅館服務的觀念及態度	6			
商品管理	3.旅館的電話禮儀				
	>				
(九)旅館的行銷	1.旅館行銷要項活動通路				
公關管理	2.旅館的公關	4			
	1.人力資源管理的定義與角色				
(十)旅館的人力		4			
資源管理	2.人力資源管理的功能				
	1. 產業分析與市場定位				
(十一)旅館市場					
與產業分析	3. 旅館價值指標	6			
	1.外國旅館等級評鑑				
┃ ┃(十二)星級旅館	2.我國星級旅館評鑑				
() 生級派師 	3.星級旅館評鑑實務	4			
日十 州田	 4.星級旅館評鑑制度之反思				
,					
合計		72節			
	第一二次段考:40%				
	期末考:20%				
學習評量	小組討論口頭報告:20%				
	平時作業及課堂表現:20%				
数 段 姿 活	吴碧仙(2014)。旅館實務。新北市:台科大圖書				
教學資源	詹益政(2002)。旅館管理實務。新北市:揚智文化				
					
教學注意事項	無 				
L	l				

附件2-2-10 財報分析 92157

科目名稱	中文名稱	中文名稱 財報分析			
17 口 口 18	英文名稱	Financial stateme	Financial statements analysis		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	A自主行動			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	f □ C3 .多元文化
學生圖像	思辨力、實作力、	專業力			
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	 大教育 、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	有				
连 硪 儿 修 符 日	科目名稱	會計學			
教學目標	1、瞭解財務報表的意義與功能。 2、培養財務報表分析及解釋能力。 3、以實務的接觸·加強應用能力。 4、培養守法精神·提供公正、有效的資料。				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
	1.財務報表分析的意義 2.財務報表分析的基本架構 3.財務報表分析的材料 4.財務報表分析的技術及限制		3		
` ,	1.資產負債表 2.綜合損益表				

	3. 權益變動表 4. 現金流量表			
(三)短期償債能力分析	1.短期償債能力的意義 2.短期償債能力的組成內容 3.短期償債能力的衡量指標 4.短期償債能力的應用	6		
(四)現金流量分析	1.現金流量分析的基本概念 2.短期現金預測 3.現金流量分析的應用	5		
(五)資本結構及 長期 償債能力分 析	1. 資本結構與長期償債能力的衡量指標 2. 長期償債能力分析的應用 3. 長、短期償債能力之綜合分析	4		
(六) 週轉率及經營能 力分析	1. 週轉率及經營能力之意義 2. 週轉率及經營能力分析之衡量指標 3. 週轉率及經營能力分析之應用	4		
(七) 獲利能力及 成長 率分析	1.獲利能力及成長率分析之意義及重要性 2.獲利能力比率分析 3.成長率分析 4.獲利能力分析及成長率分析之應用	4		
(八)財務預測	1.財務預測的意義 2.財務預測的編製 3.財務預測的技術 4.財務預測資訊釋例	4		
(九)企業評價	1.企業評價的方法 2.市場基礎法評價分析釋例 3.自由現金流量折現法評價分析釋例	2		
—————————————————————————————————————		 36節		
學習評量	評量方法包括觀察、問答、報告及測驗等·使學生能 作題組中。	L 融會貫通・能所學	技能應用於各實	
教學資源	(1)電腦及網際網路。 (2)書籍、多媒體教材及網路資訊等。			
教學注意事項	1. 教學方法 (1)以教材及畫妥財務報表格式之黑板·配合投影片等媒體教學·以增進學習效果。 (2)以實例讓學生討論、說明·以加深印象·並達實用。 (3)隨時提醒學生能編製適時正確的財務報表·並提供有效的分析與解釋。 2. 教材來源 (1)選擇編排清晰及簡明易懂·以適合學生程度的教材。 (2)教材版本重視更新·報表?容能與目前財務準則公報規定?合。 3. 教學相關配合事項:學校應提供具上網功能之電腦教室·讓學生能上機搜尋相關財務資料。			

附件2-2-11 財經新聞分析 92158

	中文名稱	財經新聞分析			
科目名稱	英文名稱	Financial news a	nalysis		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃			1	
	A自主行動	A1.身心素質與 行與創新應變	貝自我精進 ▲A2.♪	系統 <mark>思</mark> 考與問題解》	決 □ A3 .規劃執
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 養與美感素養	具溝通表達 □ B2.和	科技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵
	C社會參與	C1.道德實踐與 化與國際理解	型公民意識 ☑ C2	人際關係與團隊合	作 ☑ C3 .多元文
學生圖像	思辨力、專業力	、國際力			
十九項議題	性別平等教育、理	環境教育、原住民	族教育、品德教育	育、防災教育、多力	元文化教育
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月
滋田鸱和	カスタイプ カスタイプ カスタイプ カスタイプ カスタイプ (単) 年級 / 學期 日本級 / 學期 日本級 / 学期 日本 / 学知 日本 / 学			第三學年第二學期	
加州学性 			第三學年第二學期	月	
	觀光事業學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			2	•	
建議先修科目	有 科目名稱	經濟學			
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				訊各層面的整合
教學目標	1.協助學生養成閱讀財經報章雜誌的習慣、並且培育學生對於財經資訊各層面的整合分析能力。 2. 透過修習本課程·學生面對國內外財經時事及國際金融市場的變化將有整體的概念,也因此具備看懂、解讀財經新聞對金融市場將會有何影響的分析能力。				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹	 教學進度 課程介紹 評分方式 			2	
(二)新聞分析		匯率觀察名單 指標率破功 日圓照樣兒		14	

	【新聞】日貨不降價 只加碼促銷 【新聞】富邦金未分配盈餘 衝破千億 【新聞】美推史上最大規模減稅 【新聞】台幣強升 訂單虚胖 【新聞】陸輸入性通膨壓力 升高 【新聞】低基期效應 全球通膨升溫 【新聞】全球面臨通貨緊縮壓力 【新聞】衝新高 上市櫃將發1.2兆股息 【新聞】美歐CPI攀高 牽動「鬆緊帶」 【新聞】跨太平洋夥伴協定		
(三)期中評量	1. 作業繳交 2. 評分	2	
(四)新聞分析	【新聞】經長拚太陽能 推綠色金融 【新聞】打敗不景氣 餐飲業績創新高 【新聞】金融科技化 顛覆七領域生態 【新聞】OPEC不減產 原油持續供過於求 【新聞】商品熊市 消費國受益大 【新聞】一帶一路 串連歐亞經貿 【新聞】東協金融合作 融資更方便 【新聞】G20達成共識 避免匯率競貶 【新聞】時事	16	
(五)期末評量	1. 作業繳交 2. 評分	2	
合計		36節	
學習評量	報告、繳交作業		
教學資源	新聞、經濟學課本		
教學注意事項	會因應授課當時時空背景調整財經新聞分析的素材· 著重在學生的分析。本課程學生會有多次課堂報告·		

附件2-2-12 商業概論 92159

科目名稱	中文名稱	商業概論			
竹日石博	英文名稱	Business Introdu	Business Introduction		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	♥☑A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解			
	C社會參與				
學生圖像	國際力、思辨力、	·關懷力、溝通力			
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
 適用學程 	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2*/2*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填	0				
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-13 商業溝通 92160

科目名稱	中文名稱	商業溝通			
竹日石冊	英文名稱	Business Commu	Business Communication		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解			
	C社會參 <mark>與</mark>				
學生圖像	國際力、思辨力、	關懷力、專業力	、實作力、溝通力		
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
	國際貿易學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
適用學程	商業經營學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填	0				
合計	O節				
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-14 商業管理實務 92161

ř	1	Y			
科目名稱	中文名稱	商業管理實務			
171 11111111111111111111111111111111111	英文名稱	Practice of mana	gement		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領 域 名 稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央 □ A3 .規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	乍□ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、審美力	、品格力、專業力	、創新力、思辨力	、實作力、溝通力	l
十九項議題	性別平等教育、琿	環境教育、原住民族	疾教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
	國際貿易學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	明
 適用學程 	商業經營學程	業經營學程 年級/學期		第三學年第一學期	
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	月
學分數			4		
7. * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	有				
建議先修科目	科目名稱	商業概論			
教學目標	l	· 햔疇·本課程談論館 啟勵學習興趣為日往			生不僅能增進管
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)管理導論	1. 管理的意義 2. 效益與效率 3. 管理是藝術抑是科學		4		
	1. 科學管理理論				
發展	2.行為科學理論			4	
	1. 社會責任的內涵 8				
社會責任	2.企業與節能減码				
I	I			I	ı l

	3.企業案例				
(四)規劃機能	1. 規劃之意義 2. 策略規劃 3. 目標管理 4. 企業案例	8			
(五)組織結構設計	1.組織結構設計之目的與程序 2.職權與授權 3.企業案例	8			
(六) 人力資源管理	1.人力資源管理之程序 2.工作分析 3.員工甄選 4.員工訓練 5.績效評估 6.企業案例	12			
(七)領導機能	1.激勵之意義 2.激勵程序理論 3.報酬管理 4.企業案例	8			
(八)控制機能	1.控制之意義與程序 2.有效控制的原則 3.企業案例	8			
(九)管理與企業 競爭優勢	1.企業經營管理趨勢 2.企業經營關鍵成功因素 3.企業案例	12			
合計		72節			
學習評量	心得寫作、個人分享、小組案例報告				
教學資源	管理學 (王士峰·2014) 管理學:基礎實務與個案分析 (黃恆獎、王仕茹、李文瑞·2016) 圖解管理學(戴國良·2017)				
教學注意事項	1. 自編教材 2. 個人分享與小組案例報告 3. 每個同學至少要上台報告一次、回饋其他同學一次				

附件2-2-15 商業禮儀 92162

1125 1 27 15 101	120713				
科目名稱	中文名稱				
符日右傳	英文名稱	Business Etiquet	te		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 □ A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	a溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素養	養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	型公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 C3 .多元文化
學 生 圖 像	國際力、品格力	、關懷力、專業力	、實作力、創新力	、審美力、溝通力	
十九項議題	性別平等教育、現	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
	國際貿易學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	Я
適用學程	商業經營學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
20 万字任	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	
學分數			2		
净 学 	有				
建議先修科目	科目名稱	商業概論			
教學目標	商業禮儀包含許多待人接物的細節・因為魔鬼就在細節裡・任何人絕對不會想搞砸任何				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)食的禮儀	1.餐桌禮儀及餐戶 2.中餐的禮儀 3.西餐的禮儀 4.酒的禮儀 5.咖啡與茶的禮信	Y 的 禮儀 Y 创 禮儀		6	

(二)衣的禮儀	1.男士服裝 2.女士服裝 3.一般服裝 4.正式服裝	4			
(三)住的禮儀	1. 自家居住禮儀 2. 借住禮儀 3. 飯店居住禮儀 4. 泡湯禮儀	6			
(四)行的禮儀	1.步行禮儀 2.座車禮儀 3.行進間電梯樓梯間禮儀 4.搭乘飛機禮儀	4			
(五)育的禮儀	1.介紹的禮儀 2.交談禮儀 3.探病與弔唁的禮儀 4.慶賀與餽贈的禮儀 5.拜訪與回訪的禮儀	6			
(六)樂的禮儀	1.酒會、茶會及園遊會 2.音樂會 3.舞會 4.高爾夫球敘	4			
(七)溝通的禮儀	1.職場禮儀 2.電話禮儀	6			
合計		36節			
學習評量	於操作過程中進行實際考核 期末紙筆測驗				
教學資源	禮儀教室、餐具、酒杯、相關服裝、車體大圖片 最後一個甜甜圈不要拿:你不能不知道的職場禮儀(3版)(遠流出版社·2018) 跟著禮賓司長學國際禮儀(朱玉鳳·2016) 國際及商業禮儀:創業與實習教育應用實務(周春美·2015)				
教學注意事項	1. 自編教材 2. 利用實際演練之教學方法 3. 為顧慮到每一位同學都有練習機會·建議小班教學 4. 禮儀教室不在主教室建築物內·須注意學生安全及附近環境巡視				

附件2-2-16 商業簡報實作 92163

	中文名稱	商業簡報實作			
科目名稱	英文名稱	同来自報复ト Commercial bull	etin practice		
師資來源	校內單科	Commercial buil	- Practice		
課程類別	校訂選修				
科目屬性	事精科目(實習科	l日)			
核心科目	核心科目	ты <i>)</i>			
領域名稱	不分領域				
開課方式					
科目來源					
17 0 / ///	A自主行動	學校自行規劃 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃 執行與創新應變			
課 綱核 心素養	B溝涌互動				素養 □ B3.藝術
					合作 □ C3.多元
學生圖像	思辨力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、	性別平等教育、環境教育、原住民族教育、品德教育、防災教育、多元文化教育			
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	 第三學年第二學: 	期
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學:	期
過 川 学 任 	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學:	期
	開課 觀光事業學程 年級 / 學期		第三學年第二學	期	
學 分 數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	一、瞭解商業簡報的意義。 二、認識商業套裝軟體的涵蓋領域及其應用範疇。 三、熟悉常用之商業簡報軟體之應用。				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)課程簡介	1.說明商業簡報製作的課程內容 2.介紹商業簡報製作工具 3.說明評分方式		2		
(二)power point基礎操作、投影片版面配置與佈景、文字內容	2.power point	基礎操作演練配置與佈景		7	

的編輯、簡報的大綱 架構	5. 如何摘要商業企畫重點 6.商業簡報的類型 7.簡報內容的架構與組織 8.實際演練			
(三)投影片的母片、 Smart ART、圖片的 處理	 1. 投影片的母片介紹 2. Smart ART 使用 3. 簡報圖片的處理 4. 實際演練 	7		
(四)期中考	1.期中評量 2.期中評分	2		
(五)繪製圖案、文字、音樂、視訊的處理、表格、動畫與投影片切換效果	1.繪製圖案的工具操作 2.簡報文字、音樂、視訊的處理 3.商業簡報表格製作 4.簡報動畫與投影片切換效果 5.實際演練	8		
(八)投於片以昳兴跡	1. 簡報投影片放映與錄製 2. 商業簡報的儲存與列印 3. 簡報技巧說明 4. 簡報技巧實際演練 5. 同儕評分	8		
(七)期末報告	1.期末報告 2.期末評分	2		
合計		36節		
學習評量	平時:40% 期中考:20% 期末報告:20% 學習態度:20%			
教學資源	1.教材內容及編排·應參照教材大綱之內涵·並符合教學目標。 2.教材內容之難易·應適合學生程度·兼顧理論與實務·並多引用國內外相關案例·以提高學習興趣。 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定·能與現實結合。 4.教材之例題及習題·應與實務配合·使學生能學以致用。			
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習、使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及 行政業務處理之常識、培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明、讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度、進行單元及綜合教學之評量、以掌握教學績效、並督促學生達成 學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路 相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。			

附件2-2-17 國際貿易實務 92164

科目名稱	中文名稱 國際貿易實務				
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Practice of Intern	ational Trade		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 ☑ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	專業力、實作力	、溝通力		
十九項議題	性別平等教育、環	環境教育、原住民族	族教育、品德教育	、防災教育、多元	文化教育
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其 第三學年第一學其 第三學年第二學其	用用
學分數			2/2/2/2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	參照技高				
教 學 內 容	•			v.	
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-18 專題實作 92165

114字千及八字州					
科目名稱	中文名稱	專題實作			
符日右悔 	英文名稱	Independent Stud	Independent Study		
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 ■B2.科	技資訊與媒體素	€ ☑ B3.藝術涵養
C社會參與			作 図C3 .多元文化		
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元文 化教育、閱讀素養教育、國際教育				
	國際貿易學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	月
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
<i>旭川子</i> 址	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	1. 統整先備知識、學習搜集資料。 2. 認識產業。 3. 針對所選擇之主題,進行主題的探究。 4. 正確撰寫小論文的參考文獻格式 5. 撰寫正文能提出具有實質性的結論及建議。				
 教 學 內 容	I				
上 主要單元		 內容細項		分配節數	備註
1.緒論、認識產業、資料蒐集	内容細項 1. 專題實作規定之緣由。 2. 專題實作目的。 3. 專題之架構和內容。 4. 專題實作應呈現之能力。		8		
	<u> </u>				<u> </u>

2.專題緒論	1. 事題之題目。 1. 1個別主題之討論。 1. 2主題之晤談和選定。 2. 緒論之內容。 2. 1研究背景 2. 2研究動機 2. 3研究目的 2. 4研究方法 2. 5 研究流程	4	
3.專題撰寫	1.如何撰寫研究動機(前言) 2.撰寫研究目的 3.研究方法 4.撰寫文獻-正文書寫 5.修改研究動機及目的	14	
4.問卷與訪談	1.問卷調查結果之呈現 2.問卷調查結果之分析	2	
5.專題結論與修正	1.結論與建議之撰寫。 2.摘要之撰寫。	4	
6.專題成果	1.PPT製作 2.海報製作 3.成果報告	4	
合計		36節	
學習評量	1.分組報告 2.繳交作業 3.課堂參與		
教學資源	電腦教室		
教學注意事項	自編教材、小組討論		

附件2-2-19 程式語言與設計 92166

科目名稱	中文名稱 程式語言與設計				
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Program language and Design			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	■ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	♥ ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養		
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	只公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像	思辨力、實作力、	專業力			
十九項議題	環境教育、海洋教 化教育、閱讀素者		能源教育、生命教	育、資訊教育、防	災教育、多元文
適用學程	開課 第二學年第一學期 資訊應用學程 年級/學期 第二學年第二學期				
學分數			2*/2*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-20 貿易英文實務 92167

科目名稱	中文名稱	貿易英文實務	貿易英文實務		
17日1日1時	英文名稱	Practice of Trade	English		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養		
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	■ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	、實作力、溝通力			
十九項議題	環境教育、海洋教 化教育、閱讀素		能源教育、生命教	育、資訊教育、防	災教育、多元文
適用學程	國際貿易學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	3
學分數			2*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-21 飲料實務 92168

科目名稱	中文名稱 飲料實務				
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Beverage Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達□B2.科	技資訊與媒體素 	養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	投公民意識 ☑ C2.力	、際關係與團隊合作	作 □ C3 .多元文化
學生圖像	實作力、專業力、	、審美力、溝通力			
十九項議題	環境教育、海洋教 化教育、閱讀素	收育、科技教育、創 養教育、國際教育	能源教育、生命教	育、資訊教育、防	災教育、多元文
適用學程	觀光事業學程	出事業學程 出現 第二學年第一學期 日本報 / 學期 第二學年第二學期			
學分數			3*/3*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-22 吧檯實務 92169

	中文名稱	吧檯實務				
科目名稱						
4T -0 NF	英文名稱	Beverage Praction	ce 			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科 目 屬 性 	專精科目(實習科	· 目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 行與創新應變	與自我精進 A2.剩	k統 <mark>思考</mark> 與問題解	決 ☑ A3 .規劃執	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 養與美感素養	灣溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文 C社會參與 化與國際理解				
學生圖像	思辨力、關懷力	、專業力、實作力	、創新力、審美力	」、溝通力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元 文化教育、閱讀素養教育、國際教育					
適用學程	開課 観光事業學程 年級/學期			朝		
學分數	4					
建議先修科目	無					
	一、認識各式飲料	料				
		製之各項物料與設	備			
教 學 目 標	三、熟悉飲料調					
		製之中英文專業術	語			
	五、吧台點心製作	作與服勤				
教 學 內 容	1					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
├─── (一)課程準備、	1.吧檯設備及作	 業規範				
課程介紹	2.吧檯服務內容			8		
	1. 茶的分類及特·	 性				
/ 一 \ 细油油	2.茶的沖泡方式					
(二)無酒精飲 料-茶	3. 調味茶的變化及調製 16					
1177K	4.養生茶的認識	及調製				
 (三)無酒精飲	1 咖啡的稀粉的	<u></u>		16		
(二)無潤傾飲 料-咖啡	1. 咖啡的種類與特性					
1-1-1-11H H2F	3.特調熱咖啡的	製作				
	4. 特調冰咖啡的					
I	. • 10 May 00 MRW H3					

(四)無酒精飲料-其他	1. 現成包裝飲料的認識 2. 果汁飲料的調製 3. 冰沙的調製	16	
(五)潮流飲料的調製	1.混合性飲料的調製 2.流行飲品的調製	8	
(六)點心製作	1.鬆餅製作 2.熱壓吐司製作	4	
(七)點心製作 (二)	1.小餅乾製作 2.開胃小點製作	4	
合計		72節	
學習評量	第一二次段考:40% 期末考:20% 實作評量:20% 平時作業及課堂表現:20%		
教學資源	謝美美(2018)。飲料調製。台中市:文野出版社 沙子芳(譯)(2012)。Shakers Cafe 四季特調飲品。新北市:瑞昇文化		
教學注意事項	無		

附件2-2-23 會計軟體應用 92170

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用				
竹日石冊	英文名稱	Accounting Softw	Accounting Software Application			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素氰	養□B3.藝術涵養	
	C社會參 <mark>與</mark>	℃1. 道德實踐與公民意識 □ C2 .人際關係與團隊合作 □ C3 .多元文化 與國際理解				
學生圖像	思辨力、實作力、	專業力				
十九項議題	環境教育、海洋教 化教育、閱讀素		能源教育、生命教	育、資訊教育、防	災教育、多元文	
適用學程	國際貿易學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
地分学性	商業經營學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數			2/2			
建議先修科目	有					
连 硪 儿 修 符 日	科目名稱	會計學				
教學目標	參照技高					
教 學 內 容					-	
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照技高					
教學資源	參照技高					
教學注意事項	參照技高					

附件2-2-24 會計實務 92171

科目名稱	中文名稱	會計實務			
17 口 口 冊	英文名稱	Accounting Pract	ice		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與				
學生圖像	思辨力、專業力、實作力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元文 化教育、閱讀素養教育、國際教育				
適用學程	資訊應用學程	開課 第三學年第一學期 年級 / 學期 第三學年第二學期			
學分數	1/1				
建議先修科目	有				
医 哦 儿 廖 符 日	科目名稱	會計學			
教 學 目 標	1. 瞭解公司會計的基本概念。 2. 熟悉各項資產評價及帳務處理。 3. 瞭解負債的帳務處理。 4. 加強各種會計處理之實作能力。 5. 培養守法的觀念,涵養誠信之職業道德。				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
1.緒論	1-1 會計的基本概念 1-2 會計的基本法則 1-3 會計方程式 2 1-4 借貸法則與借貸平衡原理				
2.會計循環與平 時會計程序	2-1 會計循環 2-2 會計憑證 2-3 分錄與日記簿 2-4 過帳與分?帳 2-5 試算與試算表				

3.期末會計程序	3-1 會計基礎 3-2 調整	2	
0.粉水自由性力	3-3 結帳 3-4 編表		
4.加值型營業稅	4-1 加值型營業稅之會計處理		
與財務報導觀念	4-2 財務資訊報導觀念架構4-3 會計基本假設、會計原則與操作限制	2	
架構	4-3 自引至平限成:自引标规实体下限则		
	5-1 公司之概念		
	5-2 股本的種類與股利分配		
5.公司會計基本	5-3 股票之發行 5-4 保留盈餘及盈餘分配		
概念	5-5 股利發放	4	
	5-6 庫藏股票		
	5-7 帳面金額、每股盈餘及本益比		
	6-1 現金之意義及內部控制		
6.現金及內部控	6-2 零用金	2	
制	6-3 銀行往來調節表		
	7-1 應收款項		
	7-2 應收帳款		
7 .應收款項	7-3 應收票據	4	
	7-4 應收票據貼現		
	8-1 存貨之意義		
	8-2 存貨的重要性		
0 / 15	8-3 存貨數量之衡量	_	
8.仔貨 	8-4 存貨成本之衡量	4	
	8-5 存貨之續後評價		
	8-6 存貨之估計方法		
o +n=∞	9-1 投資之意義及類別		
9.投資	9-2 權益證券投資之會計處理	4	
	10-1 不動產、廠房及設備之意義及內容		
10 75 4 4-	10-2 不動產、廠房及設備成本之衡量		
10.个動産、厰房 _{セ・エ・エ・エ}	10-3 不動產、廠房及設備認列後之衡量	4	
及設備	10-4 續後支出的處理		
	10-5 不動產、廠房及設備之處分		
	11-1 無形資產之意義及分類		
	11-2 無形資產成本之衡量		
11.無形資產	11-3 無形資產認列後之衡量	2	
	11-4 無形資產之處分		
	11-5 可明確辨之無形資產		
	12-1 負債之意義及內容		
12.負債	12-2 流動負債	4	
	12-3 非流動負債		
	1		

合計		36節	
學習評量	1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計知能學習,培養會計進修能力。 4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣		並督促學生達成
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學,擴增教 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務,應於附 則,如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、	升學習興趣。 學內容與教學效果 錄中增列會計相關 營業稅法、查核準	屠 法規或實施細
	教師教授相關單元時·指導學生從事會計工作應注意 4.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增·應於 		美會計科目。
教學注意事項	1.教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)注重會計知能學習。 (3)隨時培養學生職業道德觀念。 (4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 2.教材編選 (1)會計學I、II、III、IV教科書。 (2)自編教材。 (3)教材之例題及習題,應與實務配合,使學生能學以 3.教學相關配合事項 (1)本科目之預修科目為會計學I、II、III、IV,應先傾 (2)教學內容雖與會計學V、VI相似,但任課教師應注 強調學生融會貫通的能力。 (3)自編教材部份應配合會計學V、VI之內容,多以實的解說。 (4)本綱要所列之教學時數係配合校定第三學年「會計學V-VI」合	以致用。 多過前四門科目後 E意針對每一單元 【務題目做解析· ² 十學V-VI」時數不	要加深、加廣·並 不應只著重在理論 「足予以輔助·故

附件2-2-25 會計學 92172

科目名稱	中文名稱	會計學			
17 口 口 18	英文名稱	Accounting			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	∄)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	望校群科課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.	系統思考與問題解決	□ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.₹	科技資訊與媒體素養	□ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	公民意識 □ C2	人際關係與團隊合作	□ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	專業力、實作力、	· 溝通力		
十九項議題	環境教育、海洋教	対育、科技教育、 能	 作源教育、生命教	故育、資訊教育、防災	炎教育、多元文
1 70 次	化教育、閱讀素養	「、閱讀素養教育、國際教育 			
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			3*/3*/2*/2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
 教學資源	免填				

I		
	教學注意事項	免填

模模

附件2-2-26 經濟分析 92173

科目名稱	中文名稱	經濟分析			
符日右傳	英文名稱	Economic Analys	iis		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	♥ □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	思辨力、專業力、國際力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元文 化教育、閱讀素養教育、國際教育				
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月
 適用學程 	商業經營學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期	月
	資訊應用學程	開課 第三學年第二學期 年級/學期			
學分數			2		
	有				
建議先修科目 	科目名稱	經濟學			
藉以經濟學的知識應用於環境事件之分析·期許學生瞭解經濟學的本質及分析環境事件可能的影響·增進思考、運用、解析及判斷能力 一、 能觀察與分析商業與經濟環境的動態。 二、 提高個人人力資本的累積與財經知識的素養。 三、 具有歸納分析與解決切身經濟生活問題的能力。 四、 養成關心所處經濟社會的變遷與個人對經濟社會的責任。					
 教 學 內 容	ı				
 主要單元		 內容細項		分配節數	備註
一、經濟與商業環境的概況。	1.經濟與商業的 2.經濟活動的規行 3.商業型態與組結	#		2	

二、經濟資源的配置。	1.生產資源的介紹 2.生產可能曲線 3.比較利益法則	4	
三、消費與生產。	1.消費理論 2.生產理論	2	
四、市場活動與機能。	1.供給與需求 2.市場的類型 3.市場均衡	4	
五、人力資源與 就業市場。	1.人力資源 2.就業市場	2	
六、個人財富與 國民所得。	1.國民所得的意義 2.國民所得的衡量 3.國民所與經濟指標的關係	4	
七、公經濟部門。	1.政府的職能 2.公共選擇與代理問題	2	
八、貨幣與金融。	1.貨幣與外匯 2.金融市場與金融機構 3.貨幣供給與需求 4.貨幣與物價	6	
九、知識經濟時 代。	1.知識經濟的意義 2.創新理論 3.經濟成長	4	
十、經貿全球化。	1.國際貿易 2.匯率 3.國際經貿組織	4	
十丨、商經現代	1. 商業現代化的重要性 2. 商業機能	2	
合計		36節	
學習評量	報告、繳交作業		
教學資源	新聞時事、自編教材		
教學注意事項	無		

附件2-2-27 經濟學 92174

科目名稱	中文名稱	經濟學			
竹日石饼	英文名稱	Economics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	^退 校群科課程綱要			
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	像 溝通力、實作力、關懷力、專業力、思辨力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元文 化教育、閱讀素養教育、國際教育				
	國際貿易學程 年級/學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
 適用學程 	商業經營學程				
	第二學年第一學期 資訊應用學程 年級/學期第二學年第二學期				
學分數			4*/4*		
建議先修科目	無				
教學目標	教 學 目 標 ^{参照技高}				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-28 資料庫應用 92175

科目名稱	中文名稱	資料庫應用			
竹口竹饼	英文名稱	Database Application			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與 與國際理解				
學生圖像	思辨力、實作力、專業力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元文 化教育、閱讀素養教育、國際教育				
適用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-29 遊程規劃實務 92176

中文名稱 遊程規劃實務	京涵養			
一 英文名稱 Tourism Planning Practice 師 資 來 源 校內單科 課 程 類 別 校訂選修 科 目 屬 性 專精科目(實習科目) 核 心 科 目 核心科目 領 域 名 稱 不分領域 開 課 方 式 原班級 科 目 來 源 技術型高級中等學校群科課程綱要 A自主行動	京涵養			
課程類別 校訂選修 科目屬性 專精科目(實習科目) 核心科目 核心科目 領域名稱 不分領域 開課方式 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程網要 A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃與創新應變 B滿通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元與國際理解 學生圖像 國際力、思辨力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力 十九項議題 環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多化教育、閱讀素養教育、國際教育 滴用學程 觀光事業學程 開課 第三學年第一學期	京涵養			
科目屬性 專精科目(實習科目) 核心科目 核心科目 核心科目 領域名稱 不分領域 開課方式 原班級 持術型高級中等學校群科課程綱要 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多分與國際理解 國際力、思辨力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力 環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、3 化教育、閱讀素養教育、國際教育 開課 第三學年第一學期	京涵養			
核心科目 核心科目 核心科目 領域名稱 不分領域 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術 與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多多與國際理解 學生圖像 國際力、思辨力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力 + 九項 議題 促药、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多化教育、閱讀素養教育、國際教育 開課 第三學年第一學期	京涵養			
領域名稱 不分領域	京涵養			
開課方式 原班級 科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 A自主行動	京涵養			
科目來源 技術型高級中等學校群科課程綱要 A自主行動 B A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃與創新應變 B B A1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多分與國際理解 學生圖像 國際力、思辨力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力 十九項議題 環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多化教育、閱讀素養教育、國際教育 副	京涵養			
田學 程 開発 報光事業學程	京涵養			
□ 日本	京涵養			
核心素養 B溝通互動 與美感素養 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元				
□ C社會參與 回際理解 回際力、思辨力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力 □ 環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多	- - 			
環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多年				
十 九 項 議 題	國際力、思辨力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力			
┃ 滴 用 學 稈 ┃觀光事業學稈	十九項議題 環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元文 化教育、閱讀素養教育、國際教育			
十級 / 字栁				
學分數 2/2				
建議先修科目無				
教 學 目 標 参照技高				
教學內容				
主要單元	Ē			
免填 0				
合計 0節				
學習評量參照技高				
教學資源				
教學注意事項 参照技高				

附件2-2-30 電子商務 92177

科目名稱	中文名稱	電子商務	電子商務		
17 11 11 11	英文名稱	Electronic Comm	erce		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科目)				
核心科目	核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃	學校自行規劃			
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 図 B1.符號運用與溝通表達 図 B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	審美力、專業力、	創新力、實作力	· 溝通力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元文題				
1 70 7X H3X K4	化教育、閱讀素養教育、國際教育 				
	國際貿易學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	Я
適用學程	商業經營學程		第三學年第二學期		
	資訊應用學程 年級 / 學期		第三學年第二學期	月	
學分數			2		
建議先修科目	無				
	1.認識電子商務的	り 基礎概念與法規	` •		
教 學 目 標		S種機制、電子商/			
	3.學會電子商務約 	岡站的設計與架設	、經營實務及網路	行銷應用。	
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)電子商務基	1.電子商務的基本觀念及知識。				
本觀念	2.電子付款系統	子付款系統、企業電子商務介紹。		4	
(二)電子商務安	1. 電子商務的類型				
全防護	2.電子商店運作流		紹。	6	
	1.電子商務的付款	次機制。			
(三) 電子商務應 用	2.網路行銷概念及			6	

	_		
(四) 電子商務的 禮儀與法規	1.電子商務安全機制。 2.電子商務法律議題。	4	
(五) 電子商務網 站的設計與架設 探討	 電子商務網站建置、開設及運作流程。 電子商務的延伸應用。 模擬網路行銷與進階經營。 	16	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗・上台報告、繳交作業		
教學資源	1.坊間相關書籍。 2.教師自編教材。		
教學注意事項	1.重視基本觀念的講授·使學生容易瞭解電子商務概 2.教材投影片運用。 3.小組討論、報告及上機實作為主。 4.透過網路及實務來進行解說與分析探討。 5.培養學生電子商務素養、及正確操作能力。	<u>े</u> •	



附件2-2-31 電腦實務 92178

	中文名稱	電腦實務				
科目名稱	英文名稱	<u> </u>	Computer practice			
師資來源	校內單科	<u>I</u>				
課程類別	校訂選修					
—————————————————————————————————————	專精科目(實習科	事精科目(實習科目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	乍□ C3 .多元文化	
學生圖像	思辨力、專業力	、實作力、溝通力				
十九項議題	環境教育、海洋教 化教育、閱讀素		能源教育、生命教	育、資訊教育、防	災教育、多元文	
	國際貿易學程		開課 年級/學期	 第三學年第一學期 		
│ │ 適用學程	商業經營學程		開課年級/學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期		第三學年第一學期		
學分數			4			
建議先修科目	無					
教學目標	I	室應用軟體的整合乙級電腦軟體應用				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)辦公室套裝	1. 熟練文書處理軟體Word					
軟體-文書處理	2. 文書處理軟體Word的應用			12		
(二)辦公室套裝軟體-試算表軟體	1.熟練試算表軟體Excel 2.試算表軟體Excel的應用			12		
(三)辦公室套裝軟體-資料庫軟體	1.熟練資料庫軟體Access 2.資料庫軟體Access的應用		12			
(四)電腦軟體初 階整合應用	1.製作有關公司員工人事及業務部門業績報表操作 與練習			12		

	2.製作有關公司整體各部門業績報表操作與練習				
(五)電腦軟體進階整合應用	1.製作有關公司年度產品銷售報表操作與練習 2.製作有關公司客戶交易 、銷售、業績綜合性報表 操作與練習	12			
(六)電腦軟體專業整合應用	1.製作有關公司員工薪資等費用支出報表操作與練習 2.製作有關學生出缺勤報表操作與練習	12			
合計		72節			
學習評量	上機實作測驗・繳交作品				
教學資源	1.電腦專業教室(含合法版權之套裝軟體) 2.行政院勞委會電腦軟體應用乙級術科參考資料。 3.教師自編教材				
教學注意事項	1.坊間相關書籍 2.教師自編教材 3.行政院勞委會電腦軟體應用乙級術科參考資料 4.配合實際的範例·整運用常見辦公室套裝軟體 5.實作練習·以提高學習興趣兼具實用性 6.能夠熟練電腦軟體應用乙級所需之相關能力				

附件2-2-32 數位化資料處理 92179

科目名稱	中文名稱	數位化資料處理			
77日石梅	英文名稱 Digital data processing				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	與自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解為	央 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 ■B2.科	抖技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文與國際理解				作 □ C3.多元文化
學生圖像	思辨力、專業力	、實作力			
十九項議題		教育、科技教育、 養教育、國際教育	能源教育、生命教	ī育、資訊教育、Ñ	5災教育、多元文
	國際貿易學程		開課 年級/學期	第三學年第二學與	期
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學與	期
<i>起刊</i> 子 住	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	 第三學年第二學期 	期
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學則	期
學分數			2		
建議先修科目	有				
*	科目名稱	數位科技概論			
教學目標	1.了解資料儲存的型態與儲存方式,資料的編碼,數位化的方法與儲存格式。 2.了解資料儲存的通用格式,善用試算表工具轉入各種資料。 3.使用試算表工具分析數位資料,能進階使用多種排序、自動篩選,小計及樞紐分析功能。 4.認識聲音的數位化及聲音數位資料編輯工具的使用。 5.學習影片資料數位化的原理、影片編修軟體的操作與應用。				
教 學 內 容	I				
主要單元		内容細項		分配節數	備註

(一)電子試算表 Excel基礎功能	 1.資料的分類與介紹。 2.資料的編碼與編碼的種類。 3.資料如何數位化與儲存格式。 	6			
(二)電子試算表 Excel進階操作設 計	1. 常用的資料格式。 2. 資料表格式的介紹。 3. 使用試算表轉入不同格式資料。	8			
(三)影像設計軟體 介紹	1.排序的方法與多欄位排序。 2.自動篩選工具及設定。 3.小計的分類及統計的項目。 4.樞紐分析法的使用。	10			
(四)影像處理進階 設計	1.聲音的基本型態與單位。 2.聲音數位化·取樣方法及儲存方式。 3.聲音數位化的格式與原理·壓縮技術與編碼格式。 3.聲音數位資料的編修。	12			
合計	1	36節			
學習評量	作品、報告				
教學資源	1.電腦教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體 2.授權的套裝軟體				
教學注意事項	1.老師上課講解及實作為主·重視基本觀念的說明·而非單純死背操作過程 2.採一人一機方式進行授課 3.以既有知識或經驗為基礎·說明生活上的應用實例以引起學習動機 4.隨時提供學生相關領域新知·以符合現代生活的應用。 5.教科書外·善用各種實務範例講解·以加強學習效果。				

附件2-2-33 數位科技概論 92180

AL	中文名稱數位科技概論				
科目名稱	英文名稱	Digital Technolog	y Introduction		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素氰	養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力	·關懷力、溝通力			
十九項議題	環境教育、海洋教 化教育、閱讀素養	效育、科技教育、創 養教育、國際教育	能源教育、生命教	育、資訊教育、防	災教育、多元文
	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
自 適用學程	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2*/2*		
建議先修科目	無				
教學目標	参照技高				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項 分配節數 備註				
免填				0	
合計	0節				
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-34 數位科技應用 92181

科目名稱	中文名稱	數位科技應用			
17 日 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英文名稱	Digital Technolog	y Application		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中 ☑ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參 <mark>與</mark>	社會參與 與國際理解			
學生圖像	國際力、溝通力、	實作力、創新力	、專業力、思辨力		
十九項議題	環境教育、海洋教	枚育、科技教育、6	能源教育、生命教	育、資訊教育、防	災教育、多元文
1 70 7X H3X K4	化教育、閱讀素額	養教育、國際教育 ————————————————————————————————————	Γ	7	
	國際貿易學程		開課	第三學年第一學期	
			年級/學期	第三學年第二學期	
適用學程	商業經營學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第三學期	
			開課	ポーチャポーチが 第三學年第一學期	
	資訊應用學程		年級/學期	第三學年第二學期	
學分數			2/2	<u>I</u>	
W // /F	有				
建議先修科目	科目名稱	數位科技概論			
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項 分配節數 備註				
免填	0				
合計	0節				
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-35 數位學習檔案製作 92182

112字午及八字》	1	1				
科目名稱	中文名稱	數位學習檔案製作				
	英文名稱	Digital Learning F	Portfolio Productio	n		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域	不分領域				
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	☑A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	▼ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	審美力、專業力	、創新力、實作力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、生命教育、資訊教育、防災教育、多元文 化教育、閱讀素養教育、國際教育					
	國際貿易學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期		
 	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
地 / 字 任	資訊應用學程 年		開課 年級/學期	第三學年第二學期		
	開課 観光事業學程 年級 / 學期		第三學年第二學期			
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	1.了解學習檔案分類·各種上傳期程安排·掌握大學端指定項目重點。 2.認識作業系統功能·熟悉作業系統之操作。 3.孰悉編輯軟體、可攜帶式文件介紹、簡報製作技巧。 4.如何製作影音資料·以精進備審作品 5.提昇學生資料編排處理之能力					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
` ′	1.學習檔案的種類 2.學習檔案上傳動 3.大學指定項目的	與期程。		4		
l						

1	1	1	ı		
(二)簡報軟體之 操作及應用	1.熟悉作業系統環境。 2.介紹學習歷程檔案參考網站。 3.熟悉學習檔案的格式與內容。	6			
(三)影像處理軟體之操作及應用	 編輯軟體的基本操作與進階與應用。 數位學習檔案的格式與編排。 數位學習檔案的美化與設計。 	8			
(四)影音處理軟體之操作及應用	1.簡報設計的基本方法。 2.簡報設計的編排與排版。 3.簡報設計的樣式與套用。	8			
(五)綜合應用實作	1. 構思學習作品的呈現。 2. 影片拍攝。 3. 影音剪輯作業。 4. 字幕製作。	10			
合計		36節			
學習評量	作品、報告				
教學資源	1.電腦專業教室、廣播教學設備、媒體 2.相關教學參考圖片、音訊及視訊檔案 3.合法授權的套裝軟體				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材內容宜選用與學生三年學習所得相關範例,並以淺入深循序漸進的方式,讓學生學習後能應用於備審作品中 2.課程內容偏重軟體整合應用教學,為了讓學生能靈活應用,宜多聯結學生多元學習內容 3.先解析學生備審作品架構,舉範例實際講解操作 4.啟發學生創意力、創新力				

附件2-2-36 導覽解說實務 92183

	1				
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	導覽解說實務			
14 11 11 11 11 11	英文名稱	Guided Interpreta	ntion		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	≣)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	
	A自主行動	A自主行動			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養			養 ☑ B3.藝術涵養
	C社會參與	性會參與 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、	品格力、關懷力	、專業力、實作力	、創新力、審美力	、溝通力
十九項議題	環境教育、海洋教 化教育、閱讀素	效育、科技教育、創 養教育、國際教育	能源教育、生命教	育、資訊教育、防	災教育、多元文
適用學程	觀光事業學程		開課年級/學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	
學分數	Ì		3/3		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-37 餐旅實務 92184

科目名稱	中文名稱 餐旅實務				
17 H H H	英文名稱	Hospitality practi	се		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 行與創新應變	與自我精進 A2.	^{长統思考與問題解}	決 ☑ A3.規劃執
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 養與美感素養	與溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵
	C社會參與	C1.道德實踐與 化與國際理解	與公民意識 ☑ C2.∠	人際關係與團隊合	作 ☑ C3 .多元文
學生圖像	國際力、思辨力	、品格力、關懷力	、專業力、實作力	」、創新力、審美	力、溝通力
十九項議題	1	教育、科技教育、 素養教育、國際教		效育、資訊教育、	防災教育、多元
適用學程	觀光事業學程		開課年級/學期	第三學年第一學類	期
學分數			4	•	
建議先修科目	無				
教學目標	瞭解餐旅服務管 務人生觀	理之理論與實務・	熟練餐旅服務之專	厚業技能・進而培	養正確的餐旅服
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)餐旅服務的基本概念	1	1.餐旅服務的定義及構成要素 2.餐旅服務產品與特性			
(二)餐旅服務品	1.餐旅服務品質的定義 2.餐旅服務品質的維護管理			12	
(三)餐旅從業人員應備的條件	1.基本服務禮儀 2.餐旅服務人員應備的基本條件 3.餐旅經理人員應備的條件			12	
(四)顧客心理	1.顧客的心理需求 2.顧客的心理風險			12	
(五)員工心理	1.餐旅員工的心理 2.餐旅員工的心理挫折防範			12	

(六)激勵與溝通	12					
合計		72節				
學習評量	第一二次段考:40% 期末考:20% 小組個案討論口頭報告:20% 平時作業及課堂表現:20%					
】 教學資源	蘇芳基(2008)。餐旅服務管理與實務。新北市:揚智文化					
教學注意事項	無					



附件2-2-38 餐飲服務技術 92185

	工週用				
11日夕顿	中文名稱	餐飲服務技術			
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Catering Service			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	A自主行動			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	互動 與美感素養 與美感養			
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、關懷力、	·專業力、實作力	、審美力、溝通力		
十九項議題	環境教育、海洋教 化教育、閱讀素		能源教育、生命教	育、資訊教育、防	災教育、多元文
適用學程	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
學分數			3*/3*		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-39 觀光地理 92186

112字年及八字析主	旭川				
科目名稱	中文名稱 觀光地理				
14 LI 1 119	英文名稱	Tourism Geograp	ohy		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	.目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 行與創新應變	自我精進 A2.	^{系統思考與問題解}	決 □ A3 .規劃執
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 養與美感素養	溝通表達 □ B2.和	科技資訊與媒體素	養□B3.藝術涵
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文 化與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、安全教育、多元文化教育、戶外教 育、國際教育				
適用學程	觀光事業學程		開課 年級/學期	第三學年第一學 第三學年第二學	
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	學生能理解從事觀光活動·所接觸到的空間環境·包括地形、氣候、水文、土壤、生物、經濟、交通、聚落、人口、宗教、國家等各因素。並且初步認識亞洲地區之觀光環境及重要景點。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)觀光地理的 觀念與意義	1.地理與觀光地是 2.觀光地理的範			2	第一學期
(二)觀光與經緯 度	1.經緯度的認識 2.經緯度與旅遊之關係			4	第一學期
(三)觀光與地圖 的應用	1.地圖的功能與特性 2.觀光地圖的分類 3.地圖的基本功能與應用		4	第一學期	
(四)氣候與觀光	1.氣候旅遊資源			2	第一學期

(五)地理景觀與觀光	1.地質、地貌、水文觀光資源景觀 2.觀光對自然環境的影響	4	第一學期
(六)生態環境與 觀光	1.動物、植物與觀光資源 2.觀光對生態環境的影響	2	第一學期
(七)歷史文化觀 光資源	1.種族與文化 2.民俗與宗教 3.工藝與藝術	4	第二學期
(八)觀光地區的 分類	1.山岳觀光地 2.海岸觀光地 3.都市觀光地 4.歷史文化觀光地 5.宗教觀光地 6.娛樂觀光地	4	第二學期
(九)觀光地區與環境保護	1.環境保育與觀光之關係 2.觀光景點的環境保護	4	第二學期
(十)亞洲各國觀 光環境	1.亞洲地理概況 2.東亞地區觀光景點概況 3.西亞地區觀光景點概況	6	第二學期
合計		36節	
學習評量	第一二次段考:40% 期末考:20% 小組討論口頭報告:20% 平時作業及課堂表現:20%		
教學資源	林孟龍(2016)。觀光地理·台北:新文京開發出版李銘輝(2013)。觀光地理·新北市:揚志文化事業		
教學注意事項	無		

附件2-2-40 觀光餐旅英語會話 92187

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話			
77日1日1時	英文名稱	Tourism English	conversation		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科目)				
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動 與創新應變 A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參 <mark>與</mark>	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	f ☑ C3 .多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、實作力、溝通力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、安全教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育				
適用學程	觀光事業學程		開課 年級/學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其 第三學年第一學其 第三學年第二學其	月
學分數			2*/2*/2*/2		
建議先修科目	無				
教學目標	餐旅群部定專業和	4目			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

附件2-2-41 觀光餐旅業導論 92188

科目名稱	中文名稱	中文名稱 觀光餐旅業導論			
17 11 11 11 11 11	英文名稱	Introduction to To	urism industry		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱核 心素養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵 與美感素養			髮☑B3.藝術涵養	
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、關懷力、專業力、創新力、審美力、溝通力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、安全教育、多元文化教育、戶外教 育、國際教育				
適用學程	開課 第二學年第一學期 觀光事業學程 年級/學期 第二學年第二學期				
學分數			3*/3*		
建議先修科目	無				
教學目標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件2-2-42 會計資訊系統實務 92191

T	Υ	Y				
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	會計資訊系統實務				
151 14 14 119	英文名稱	Accounting Inforr	nation System Pra	actice		
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習科	≣)				
核心科目	核心科目	支 心科目				
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱核 心素養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	思辨力、實作力、專業力					
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、安全教育、多元文化教育、戶外教 育、國際教育					
	國際貿易學程		開課年級/學期	第三學年第一學期		
│ │ 適用學程 │	商業經營學程	量 年級 /		第三學年第一學期		
	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期		
學分數			4	,		
7 + + 1 1 1 T	有					
建議先修科目	科目名稱	會計學				
教學目標	1.介紹企業交易活動之會計處理。 2.闡明各種會計方法的理論觀念。 3.佐以實例解說企業交易相關之會計處理。 4.會計理論與實務之並重。 5.精熟企業作業電腦化之方向與流程。 6.「會計財務庫存管理系統」之學習與應用。 7.培養守法的觀念,涵養誠信之職業道德。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	——————— 備註	
		据 / 應收 / 應付 / 客戶 / 行事曆 / 4 訂單等財務管理系統。				
	3.會計總帳系統					

ì	1	l	1
存款與應收款項	1.採購作業系統。 2.銷售作業系統與票據管理。 3.銀行往來調節表編製(含四欄式銀行調節表) 4.應收款項會計處理與帳齡分析表編製。 5.會計資訊系統相關題目練習。 1.永續盤存制庫存管理系統。 2.會計資訊系統相關題目練習。	8	
が 四、長期營業用 資産	1.不動產、廠房及設備會計處理。 2.租賃資產會計處理。 3.無形資產會計處理。 4.會計資訊系統相關題目練習。	8	
五、公司會計	1.股票發行、股利發放會計處理。 2.庫藏股票會計處理。 3.保留盈餘會計處理與盈餘分配表編製。 4.每股盈餘與每股帳面金額計算。 5.權益變動表編製。 6.會計資訊系統相關題目練習。	8	
六、基金及投資	 透過損益按公允價值衡量之金融資產會計處理。 透過其他綜合損益按公允價值之金融資產會計處理。 長期股權投資會計處理。 持有至到期日金融資產會計處理。 基金及衍生性金融資產。 會計資訊系統相關題目練習。 	6	
七、負債	1.短期負債會計處理。 2.應付公司債會計處理。 3.公司債發行價格與攤銷表編製(Excel)。 4.會計資訊系統相關題目練習。	8	
八、加值型營業稅	1.加值型營業稅會計處理。 2.加值型營業稅報稅系統實務操作。 3.會計資訊系統相關題目練習。	4	
九、現金流量表	1.直接法現金流量表編製。 2.間接法現金流量表編製。 3.會計資訊系統相關題目練習。	8	
十、財務報表分析	1.各項財務比率計算。 2.會計資訊系統相關題目練習。	6	
十一、會計變動 與錯誤更正	1. 會計估計變動。 2. 錯誤更正。 3. 會計資訊系統相關題目練習。	4	
合計		72節	
l			

	1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成
	學習目標。
學習評量 學習評量	2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。
7 D N E	3.評量方式注重會計知能學習、培養會計進修能力。
	4.依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。
	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。
	2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學、擴增教學內容與教學效果。
	3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務‧應於附錄中增列會計相關法規或實施細
教學資源	則.如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規.作為
	教師教授相關單元時・指導學生從事會計工作應注意的法令規定。
	4.選擇深入淺出、運用靈活、生活化的會計資訊系統教材與相關資訊。
	5.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增、應於附錄中增列服務業會計科目。
	1. 教學方法
	(1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。
	(2)注重會計知能學習。
	(3)隨時培養學生職業道德觀念。
	(4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。
	2.教材編選
	(1)會計學I、II、III、IV教科書。
┃ ┃ 教學注意事項	(2)自編教材(會計資訊系統練習題)。
· 孩子江心子次	(3)教材之例題及習題·應與實務配合·使學生能學以致用。 3.教學相關配合事項
	3. 教学相關的 中華 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	(1) 平符日之旗修符日為貴司字、貴司 軟腹應用,應无修廻別四门符日後才能上平符目。
	ロップログライス ロップログライス
	他相關法規,適時更新並遵循最新準則與規定。
	(3) 教學遵循的會計準則與應用實例,宜以中小企業會計實務為主。
	(4)鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。
I	

附件2-2-43 計算機應用 92192

科目名稱	中文名稱	計算機應用			
	英文名稱	Applications of C	omputing		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱核 心素養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素氰	養 □ B3.藝術涵養
C社會參與 與國際理解				乍□ C3 .多元文化	
學生圖像	品格力、思辨力、專業力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、安全教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育				
適用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第三學年第一學期	Я
學分數			2		
┃ ┃建議先修科目	有				
X 13.2 70 10 11 11	科目名稱	數位科技概論			
	1.介紹資訊科技的相關知識與基本理論				
教 學 目 標	2.瞭解應用軟體工具的各項功能及效,並透過實作練習熟悉基本使用技巧				
	3.加深廣一年級所學之計概知識。				
教 學 內 容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
	1.電腦的基本認言	哉			
(一)電腦科技的	2.電腦在生活上的			4	
後展與應用 	3.資訊安全與保記	崔			
	1.電腦硬體架構				
 (二)電腦硬體的	2.電腦CPU與記憶	5單元介紹			
知識與組裝	3.主機板與介面規	規格		6	
	4.電腦週邊設備				
	1. 電腦作業環境				
(三)電腦軟體知	 2.電腦應用軟體/	介紹		4	
識與應用	3.智慧財產權與轉	吹體授權		, ,	
I					

(四)電腦網路原理及電子商務的應用。	1.資料通訊與電腦網路 2.電腦網路的組成與通訊協定 3.網際網路的應用 4.電子商務的基本概念與經營模式 5.電子商務安全機制 6.網路安全與保護 7.網路犯罪與法令規範	6		
(五)程式語言之 概念與設計。	 記識程式語言 Visuak Basic入門 條件、判斷與迴圈敘述 結構化程式設計 陣列的應用 	12		
(六)辦公室軟體、多媒體應用軟體及網頁設計軟體的操作與應用。	1.辦公室軟體簡介 2.影像與影音軟體簡介 3.網站規劃與網頁設計	4		
合計	×.	36節		
學習評量	紙筆測驗、報告			
教學資源	1.電腦專業教室(含合法版權之套裝軟體) 2.計算機應用的統整教材相關書籍 3.教師自編教材或講義			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.計算機應用的統整教材相關書籍·得配合計算機概論相關教材講授 2.教師自編教材或講義 3.依學生過往的計算機概論的學習知識背景·統整電腦科技的相關原理與技術的深度教學。 4.電腦科技新知的探索與瞭解·能夠隨時掌握電腦科技的發展趨勢 5.教導學生尊重智慧財產權、瞭解軟體授權的觀念			

附件2-2-44 國際禮儀 92193

科目名稱	中文名稱 國際禮儀				
17 H H H	英文名稱	International Etic	uette		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科目)				
核心科目	核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨班	跨班			
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 行與創新應變	與自我精進 □ A2.₹	系統思考與問題解 <i></i>	決 □ A3 .規劃執
課 綱 核 心 素 養	B清通互動 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵 養與美感素養				養 ☑ B3.藝術涵
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化自參與化與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、審美力、溝通力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、安全教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育				
適用學程	開課 観光事業學程 年級 / 學期		第三學年第二學則	明	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教 學 目 標	藉由理論與實作潛	寅練・學生能因應	各式場合展現得宜	宜的儀容、儀態	
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹	課程介紹和評分	方式 		2	
(二)禮儀定義、	1.禮儀定義	_		2	
基本概念 及應用	2.基本概念及應為	书		2	
(三)男女服飾穿 著禮儀	1.男女服飾介紹 2.男女穿著禮儀			2	
(四) 個八腿至與	1.個人體型介紹 2.色彩搭配修飾			2	
(五)優雅儀態的 介紹	1.優雅定義 2.優雅儀態介紹			2	
(六)說話禮儀	1.一般說話禮儀 2.正式場合說話	遭儀		2	

(七)電話禮儀	1.一般電話禮儀 2.正式電話禮儀	2			
(八)網際網路及國際電話 禮儀	1.網際網路禮儀 2.國際電話禮儀	2			
(九)書卡禮儀	1.書卡禮儀 2.電子信件禮儀	2			
(十)中、西餐禮	1.中餐禮儀 2.西餐禮儀	3			
(十一)宴會禮儀	1.宴會禮儀介紹 2.宴會禮儀實務	3			
(十二)公共場所 及求職禮儀	1.公共場所禮儀 2.求職禮儀	3			
(十三)餐服人員 禮儀	1.餐服禮儀介紹 2.餐服禮儀實務	3			
(十四)歐美及中 東文化禮俗	1.歐美禮儀及習俗 2.中東禮儀及習俗	3			
(十五)亞洲禮俗 及各國禁忌	1.亞洲禮儀及習俗 2.各國文化禁忌	3			
合計		36節			
學習評量	第一二次段考:40% 期末考:20% 實作評量:20% 平時作業及課堂表現:20%				
教學資源	黃瑞龍、潘錫鳳(2018)。國際禮儀。新北市:啟英文化 朱玉鳳(2017)。圖解禮儀OX 100問 。台北市:商周出版				
教學注意事項	無				

附件2-2-45 領隊與導遊實務 92194

科目名稱	中文名稱	領隊與導遊實務			
竹日石牌	英文名稱	Leader and tour (guide practice		
師資來源	校內單科	,			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習科	目)			
核心科目	核心科目				
領域名稱	不分領域				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃	學校自行規劃			
	A自主行動	A自主行動			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解			
	C社會參 <mark>與</mark>				
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、審美力、溝通力				
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、原住民族教育、安全教育、多元文化教育、戶外教 育、國際教育				
適用學程	 觀光事業學程 	開課 年級 / 學期		第三學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	讓學生能了解領隊	遂 彰遊實務作業流 章	埕・做為學生未來:	進入旅行業之基礎	<u> </u>
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
一、領隊與導遊 概述	(一)、如何成為和 (二)、領隊、導致			4	
二、領隊工作流 程	(一)、出國前、中工作 (二)、出國前工作			6	
三、導遊工作流程	(一)、接團前、中工作 (二)、接團後段工作		6		
四、領隊、導遊 帯團操作	(一)、旅客心理掌握 (二)、團體動力及帶團技巧			4	
五、領隊、導遊 服務的內涵	(一)、導覽解說 (二)、旅遊安全			6	

	(一)、緊急事件處理方法				
六、緊急事件的 處理與預防	[` '	4			
七、急救之重要性	(一)、CPR的功能、呼吸道異物梗塞、燒燙傷處理, 緊急出血 (二)、經濟艙症候群、中風、休克、其他重要症狀 急救、旅遊保健	6			
合計		36節			
學習評量	第一二次段考:40% 期末考:30% 小組討論口頭報告:20% 平時作業及課堂表現:20%				
教學資源	鄧秀玉(2017)。領隊與導遊實務 2018。新北市: 前程文化事業股份有限公司 張瑞奇、 劉原良(2017)。領隊與導遊實務。新北市: 揚智文化事業股份有限公司				
教學注意事項	無				



2.專門學程

附件2-2-46 研究方法與分析 92197

	u-	V.				
科目名稱	中文名稱	研究方法與分析	研究方法與分析			
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Research method	Research methods and analysis			
師資來源	校內跨科協同					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業科	目)				
核心科目	核心科目					
領域名稱	不分領域					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	望公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	作 ☑ C3 .多元文化	
學生圖像	思辨力、專業力	、創新力、實作力	、溝通力			
十九項議題	科技教育、資訊教					
	國際貿易學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期	月	
 適用學程	商業經營學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期		
旭川子任	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期		
	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	Я	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	1.學習資料蒐集 2.認識研究方法 3.研究主題初探	、整理				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
1.研究	1. 一種思考方法 2. 什麼是研究 3. 研究的類型			2		
2.研究的過程	1. 決定要做什麼 2. 計劃如何進行 3. 執行研究調查	研究		2		

3.文獻回顧	1. 文獻回顧在研究中的地位 2. 如何回顧文獻	4			
4. 規劃研究問題	 規劃研究問題的重要性 規劃研究問題的步驟 規劃研究目標 	4			
5. 確認變項	變項的介紹	2			
6. 建立研究假設	質性研究的假設	2			
7. 擬定研究設計	因果推論和研究設計	2			
8. 選擇研究設計	 量化和質性研究設計的差異 量化研究的研究設計 質性研究的研究設計 	4			
9. 選擇資料蒐集方法	 資料蒐集的主要方法 從原始來源蒐集資料 使用次級來源蒐集資料 	4			
10.資料處理	1. 量化研究的資料處理 2. 質性研究的資料處理	6			
11.資料呈現	傳遞及呈現分析後資訊的方法	4			
合計					
學習評量	1.定時上台報告與口頭發表·以及製作過程中的態度與方法正確性 2.配合授課進度·進行過程評量及成果評量·以便及時瞭解教學績效·並督促學生達成 學習目標 3.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析 4.評量方式注重實作性作業·培養實務能力				
教學資源	1.科大端師資進行協同教學 2.電腦專業教室、廣播設備、媒體 3.圖書館提供充份、即時的各類型資料 4.利用網際網路教學·擴增教學內容與教學效果				
1.利用電腦教室、供學生上網查詢相關資料、鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力 3.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式、教師居於輔導支援地位 4.注重實作學習、使學生能從「做中學」、培養實作能力 5.隨時培養學生正確的工作價值觀念 6.上課討論、分組練習、一組三人 8.教學宜多觀摩、以了解學生個別及團體學習狀況、適時輔導協助					

代碼:080308

附件:校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 主題式英文閱讀 92058

科目名稱	中文名稱 主題式英文閱讀			
行日石併	英文名稱 Theme-base	d English Reading		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	充實(增廣)			
	商業經營學程		第三學年第二學	9期
	國際貿易學程		第三學年第二學	望期
\+ m & m	資訊應用學程	開課	第三學年第二學	9期
│ 適 用 學 程 │	觀光事業學程	年級/學期	第三學年第二學	9期
	學術社會學程		第三學年第二學	 ^夏 期
	學術自然學程		第三學年第二學	9期
 節 數	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	 共18節	,	
學習目標 数學內容	2. 學生能針對閱讀的3. 學生能透過閱讀的		•	
	1 /=		() #7 65 #V	,,,,,,
主要單元	内容細項		分配節數	備註
(一)presentation	2. Reader's Theater、唸	 Reader's Theater、初稿 Reader's Theater、唸稿、拍攝 Reader's Theater影片呈現、小書製作 		
(二)讀本1	1.課程介紹及分組、導讀 2.Reading Bingo活動 3.造句 4.設計問題 5.朗誦 6.Spelling Bee		6	
(三)presentation	1.設計Utopia、寫descript 2.畫宣傳海報 3. presentation	4		
		總計	18節	
備註	無			

附件3-2 英文閱讀 92059

	中文名稱	英文閱讀			
科目名稱		英文名稱 English Reading			
 師 資 來 源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	充實(增廣)				CX2 11.0
	學術社會學程			第三學年度第一	
	學術自然學程			第三學年度第一	-學期
 適 用 學 程	商業經營學程	Į.	開課	第三學年度第一	-學期
週 万字 住	國際貿易學程	年級	及/學期	第三學年度第一	-學期
	資訊應用學程		SK	第三學年度第一	-學期
	 觀光事業學程		M	第三學年度第-	學期
節 數		#	18節		
 學生能閱讀英文青少年讀本。 學生能針對閱讀的內容提出問題。 學生能透過閱讀的內容進行批判思辨。 					
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
	1.課程介紹及分	組、導讀			
	2.Reading Bingo活動				
	3.造句				
(一)讀本1	4.設計問題			8	
	5.朗誦				
	6.Spelling Be	ee			
	1.設計Utopia	、寫descriptions			
(_)presentation	2.畫宣傳海報			4	
	3. presentati	ion			
	2.Reading Bir	ngo活動			
	3. 造句				
(三)讀本2	4.設計問題			6	
	5.朗誦				
	6.Spelling Be	ee			
			總計	 18節	
備註	無				

附件3-3 進階文學選讀 92060

y					
科目名稱	中文名稱 進階文學選讀				
17 LI 1H	英文名稱 Advanced Windows on Literature				
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	充實(增廣)				
	學術自然學程			第三學年度第一學	學期
	國際貿易學程			第三學年度第一學	學期
 	商業經營學程		開課	第三學年度第一學	學期
週 川 字 任 	資訊應用學程		年級/學期	第三學年度第一學	學期
	觀光事業學程		14	第三學年度第一學	學期
	學術社會學程	>	7/1/2	第三學年度第一學	身期
節數			共18節		
學習目標	1.介紹國外超現實現代詩大師代表作品·培養學生欣賞與創作能力。2.討論超現實經典作品與紀錄片風格·激發學生思考現代詩之藝術內涵。3.介紹世界經典文學作品·擴大學生文學欣賞視野。4.討論世界經典文學內容·提昇學生評析與鑑賞能力。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 新詩幻想01	介紹並討論超現實 島)代表詩作風格	₹現代詩大師 (聶魯	達、帕斯、北	3	
(二) 新詩幻想02		己錄片與評論影片		3	
(三) 新詩幻想03	超現實現代詩創作	F練習		3	
(四) 世界經典01	介紹世界經典文學 斯基)及其作品	望大師(海明威、赫	塞、杜斯妥也夫	3	
(五)世界經典02	討論世界經典文學	內容(美國、德國	、俄國)	3	
(六)世界經典03	發表分組研究成果			3	
			總計	18節	
預期成果: 1.透過介紹國外超現實現代詩大師代表作品·使學生具備欣賞與創作能力。 2.經由討論超現實經典作品與紀錄片風格·使學生思考現代詩之藝術內涵。 3.透過介紹世界經典文學作品·使學生擴大美學欣賞視野。 4.經由討論世界經典文學內容·使學生提昇評析與鑑賞能力。					

附件3-4 進階閱讀與研究 92061

112學年度人學新	生週 用						
到日夕顿	中文名稱 進階閱讀與研究						
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Advanced Reading and Research					
師資來源	校內單科						
課程類別	彈性學習時間	彈性學習時間					
科目屬性	充實(增廣)						
	學術社會學程			第三學年度第二學	學期		
	學術自然學程			第三學年度第二學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	國際貿易學程		開課	第三學年度第二學	· 學期		
適用學程	商業經營學程		年級/學期	第三學年度第二學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	資訊應用學程		17/	第三學年度第二學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	觀光事業學程	· ·	1/1/	第三學年度第二學			
節數			共18節	<u> </u>			
9 習 目 標 3. 涵育學生全方位關照與思辯素養。							
教學內容	<u> </u>			/\ =\ \frac{1}{2}	/#± <u>÷</u> +		
主要單元	======================================			分配節數	備註		
(一) 專題研究概說	1.專題研究概說 2.專題研究方法			2			
(二) 女性文學 閱讀研究	1.女性文學源流與發展 2.女性文學經典作品概說 3.女性文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告			4			
(三) 報導文學 閱讀研究	2.報導文學經典作	1.報導文學源流與發展 2.報導文學經典作品概說 3.報導文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告					
(四) 戰爭文學 閱 讀研究	1.戰爭文學源流與發展 2.戰爭文學經典作品概說 3.戰爭文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告			4			
(五) 自然文學 閱讀研究	1.自然文學源流與發展 2.自然文學經典作品概說 3.自然文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告			4			
			總計	18節			

備註

預期成果: 1.擴展學生專題閱讀視野。 2.培養學生專題研究能力。 3.涵育學生全方位關 照與思辯素養。

模型版

附件3-5 數學想想 92062

科目名稱	中文名稱	文名稱 數學想想			
符日右冊	英文名稱 Mathematical Thinking				
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	充實(增廣)				
	學術社會學程			第二學年第一學期	朝
	學術自然學程			第二學年第一學期	期
7平口6910	國際貿易學程		開課	第二學年第一學期	朝
適 用 學 程	商業經營學程		年級/學期	第二學年第一學期	期
	資訊應用學程		17/	第二學年第一學期	朝
	觀光事業學程	>	1/1/	第二學年第一學期	朝
節 數			共18節		
學習目標	能力。課程中將會	會融入一些趣味或金	課程內容·幫助學 主活面面的素材· 閱讀。必要時可指	並伴隨桌遊或是一	-些操作型態動手
				八副练動	/#±÷+
主要單元 ————		内容細項 	T/ T= 1 + 1 /5/5 14/6	分配節數	備註
1.三角函數	弧度量:弧度量的定義、弧長與扇形面積、計算機的。 三角的和差角公式:正弦與餘弦的和差角、倍角與半角公式。 三角函數的圖形:sin, cos, tan 函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型。 (cot, sec, csc 之定義與圖形。 正餘弦的疊合:同頻波疊合後的頻率、振幅。			6	
2.指對數函數	應用·並用於求所 指數與對數函數 或衰退的數學模型	對數律:從10x及指數律認識log的對數律·其基本應用·並用於求解指數方程式。 指數與對數函數:指數函數及其圖形·按比例成長或衰退的數學模型·常用對數函數的圖形·在科學和金融上的應用。			
3.平面向量	平面向量:坐標平面上的向量係數積與加減·線性組合。 三角不等式:向量的長度·三角不等式。 平面向量的運算:正射影與內積·面積與行列式· 兩向量的平行與垂直判定·兩向量的夾角·柯西不 等式。			6	
	ı			18節	
 備註					

書籍。 4.未來教學應以素養為導向·培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神·課堂導入計算器輔助計算。增強數感。



附件3-6 趣味數學 92063

112字平及八字机	그 전략/ []					
科目名稱	中文名稱	趣味數學				
17 11 11 11 11	英文名稱	英文名稱 Interesting mathematics				
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
科目屬性	充實(增廣)					
	學術社會學程			第二學年第二學期	月	
	學術自然學程			第二學年第二學期	月	
┣ ■ 適 用 學 程	國際貿易學程		開課	第二學年第二學期	Я	
20 万字任	商業經營學程		年級/學期	第二學年第二學期	Я	
	資訊應用學程		1/K	第二學年第二學期	月	
	觀光事業學程	>		第二學年第二學期	月	
節 數			共18節			
活絡高中二年級下學期A·B版相應課程內容·幫助學生培養數學興趣。以建立數學欣賞 能力。課程中將會融入一些趣味或生活面面的素材·並伴隨桌遊或是一些操作型態動手 做的課程。鼓勵學生多做數學科普閱讀。必要時可指導學生數學心得寫作。 教學內容						
主要單元		 內容細項		分配節數	 備註	
1.空間向量、空間中的直線與平面	空間概念:空間的基本性質,空間中兩直線、兩平面、直線與平面的位置關係,三垂線定理。空間坐標系:點坐標,兩點距離,點到坐標軸或坐標平面的投影。空間向量:坐標空間中的向量係數積與加減,線性			6		
2.矩陣	矩陣的應用:平面上的線性變換,二階轉移方陣。 矩陣的運算:矩陣的定義,矩陣的係數積與加減運算,矩陣相乘,反方陣。將矩陣視為資料表,用電腦做矩陣運算的觀念與示範。 三元一次聯立方程式:以消去法求解,改以方陣表達。 二元一次方程組的矩陣表達:定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵,克拉瑪公式,方程組。 三階行列式:三向量決定的平行六面體體積,三重積。			6		

3.條件機率與獨立事件	主觀機率與客觀機率:根據機率性質檢視主觀機率的合理性。			
	條件機率:條件機率的意涵及其應用·事件的獨立性。 貝氏定理:條件機率的乘法公式·貝氏定理及其應	6		
	用。			
	總計	18節		
備註	1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.參酌高中數學A·B第三、四冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.引介學生研讀課外數學科普書籍。 4.未來教學應以素養為導向·培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神·課堂導入計算器輔助計算。增強數感。			





附件3-7 語文表達能力解析 92200

	ı	ĭ			
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	語文表達能力解析	Ť		
	英文名稱 Language expression ability analysis				
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	補強性教學				
	學術社會學程			第一學年第一學期	月
	學術自然學程			第一學年第一學期	月
海 田 翰 和	國際貿易學程		開課	第一學年第一學期	月
適用學程	商業經營學程		年級/學期	第一學年第一學其	
	資訊應用學程		4/	第一學年第一學其	月
	觀光事業學程	×	1/1/	第一學年第一學其	月
節數			18		
 學習目標 	加強基礎語文能力,進而培養文化知識及鑑賞範文的素養、透過實例演練做系統分析。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 語文表達進階	1.訓練命題作文寫作表達。 2.訓練引導作文寫作表達。			4	
(二) 文化常識進 階	1.文化與文學常記 2.結合基礎語文能	戦的分析引導。 能力・發揮思考、?	想像能力。	4	
(三)閱讀理解進 階	1.訓練媒體識讀之能力。 2.訓練報導文學之能力。 3.訓練史論與政論文章之分析。			6	
(四)分析表達進階	1.訓練報導、廣告詞與新聞稿之文字能力。 2.訓練演說、朗讀與報導之口語表達能力。			4	
			總計	18節	
備註	無				

附件3-8 聽說讀寫玩英文 92201

	中文名稱	聽說讀寫玩英文			
科目名稱	英文名稱	English On the	 Go		
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	補強性教學				
	學術社會學程			第一學年第一學	 期
	學術自然學程			第一學年第一學	——————— 期
\+ m & 10	國際貿易學程		開課	第一學年第一學	—————————————————————————————————————
適 用 學 程	資訊應用學程		年級/學期	第一學年第一學	—————————————————————————————————————
	觀光事業學程		KK	第一學年第一學	期
	商業經營學程		1/11	第一學年第一學	—————————————————————————————————————
節 數			18		
學習目標 数學內容	使用高一共同讀 基本能力	本A Christmas	Carol 或自訂版	思讀教材 ? 培養員	學生聽說讀寫的
主要單元		 內容細項		分配節數	 備註
工女羊///	1 與仕其太容料			刀印切数	
(一)課程介紹	l	· 、課堂要求及評	分方式	2	
(二)音標+拼音	KK 音標、音節	·拼音		2	
(三) A Christmas Carol Chapter1	透過聽說讀寫方讀 (閱讀讀本)說 (學生角色扮	說 (學生角色扮演朗讀、全班一起朗讀、報告) 聽 (老師口頭問問題、學生口頭回答)			
(四) A Christmas Carol hapter2	講解讀本第二章: 透過聽說讀寫方式訓練學生閱讀理解與賞析能力讀(閱讀讀本)說(學生角色扮演朗讀、全班一起朗讀、報告)聽(老師口頭問問題、學生口頭回答)寫(學習單)			2	
(五) A Christmas Carol hapter3	讀 (閱讀讀本) 說 (學生角色扮	: 式訓練學生閱讀: 演朗讀、全班一 問題、學生口頭	2		

(六) A Christmas Carol Hapter4-5	講解讀本第四、五章: 透過聽說讀寫方式訓練學生閱讀理解與賞析能力 讀 (閱讀讀本) 說 (學生角色扮演朗讀、全班一起朗讀、報告) 聽 (老師口頭問問題、學生口頭回答) 寫 (學習單)	2	
(七) A Christmas Carol Chapter6+總結	講解讀本第六章: 透過聽說讀寫方式訓練學生閱讀理解與賞析能力 讀 (閱讀讀本) 說 (學生角色扮演朗讀、全班一起朗讀、報告) 聽 (老師口頭問問題、學生口頭回答) 寫 (學習單)	2	
(八)動畫欣賞	2009年電腦動畫欣賞: A Christmas Carol (Jim Carrey 主演) + 電影欣賞學習單	2	
(九)成果發表	學生上台成果發表 + 整理個人檔案porfolio	2	
	總計	18節	
備註	無		

附件3-9 數學基本能力 92202

		Y			
科目名稱	中文名稱數學基本能力				
171 H H 1111	英文名稱	Mathematics Bas	ci Skills		
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	補強性教學				
	學術社會學程			第一學年第一學期	月
	學術自然學程			第一學年第一學期	月
┃ 適 用 學 程	國際貿易學程		開課	第一學年第一學期	
過 川 字 性 	商業經營學程		年級/學期	第一學年第一學期	月
	資訊應用學程		17/	第一學年第一學期	月
	觀光事業學程	>	1/1/	第一學年第一學期	月
 節 數			18		
學習目標	補強學生國中所學 助學生克服學習高	學知識·結合高中- 高中數學障礙。	一年級上學期相應	課程内容・做好數	學銜接工作・幫
教 學 內 容 ————	<u> </u>				
主要單元		内容細項 ———————		分配節數	備註
(一) 實數計算· 分式·根式	1. 實數:數線·十進制小數的意義·三一律·有理數的十進制小數特徵·無理數之十進制小數的估算(5	計算機融入教學
(二) 直線	1. 直線方程式:斜率·其絕對值的意義·點斜式· 點與直線之平移·平行線、垂直線的方程式。點到 直線的距離·平行線的距離、二元一次不等式。 2. 坐標圖形的對稱性:坐標平面上·對??軸·對?? 軸·對??=??直線的對稱·對原點的對稱。			4	
(三) 圓	1. 圓方程式:圓的標準式。 2. 直線與圓:圓的切線·圓與直線關係的代數與幾何判定。			4	
(四) 多項式與三 次函數		數:從方程式到? 珍與??=???? 圖形 內函數求值。用配7	的關係,數線上	5	計算機融入教學

_		_	_
	為標準式,二次函數圖形與??=????2 圖形的關係,		
	情境中的應用問題。		
	2. 三次函數的圖形特徵:二次、三次函數圖形的對		
	稱性·兩者圖形的大域(global)特徵由最高次項		
	決定·而局部(local)則近似一條直線。		
	3. 多項式不等式:解一次、二次、或已分解之多項		
	式不等式的解區間,連結多項式函數的圖形。		
	4. 多項式之除法原理:因式定理與餘式定理·多項		
	式除以(?????) 之運算·並將其表為(?????) 之形		
	式的多項式。		
	總計	18節	
備註	無	•	







附件3-10 英文寫作Easy Go 92203

112字平及八字机	工/2/13				
科目名稱	中文名稱 英文寫作Easy Go				
17 11 11 117	英文名稱 Writing English G	Soes Easy			
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	充實(增廣)				
	國際貿易學程		第一學年第二學期	月	
適 用 學 程	商業經營學程		第一學年第二學期	月	
	資訊應用學程	開課	第一學年第二學期	月	
型 / P 任	觀光事業學程	年級/學期	第一學年第二學期	月	
	學術社會學程	1/K	第一學年第二學期	月	
	學術自然學程		第一學年第二學期	月	
節數		18			
一、藉由閱讀英文小詩、故事、繪本·培養學生美學與賞析能力 二、透過寫作歷程·培養學生構思內容、組織規劃、用字違詞等思考與英語 文多元運用能力					
教 學 內 容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)課程介紹	1.學生基本資料填寫和自我介紹 2.說明上課內容、課堂要求及評分	方式	2		
(二)英文小詩	1.詩的定義、基本元素與結構 2.閱讀詩 3.寫學習單與分組討論	2			
(三) 創作自己的 英文小詩	幾種英文詩的寫作方法: 1. Rhyming Poem 2. What I Need is		2		
(四) 創作自己的 英文小詩	幾種英文詩的寫作方法: 2 Sense Poems		2		
(五) 繪本	1.介紹繪本 2.閱讀繪本 3.寫學習單與分組討論	2			
(六) 如何寫故事	1.故事的開始 2.故事的發展	2			
(七)繪本製作	1.故事的發展 2.故事的結尾	2			
(八) 繪本製作	封面、封底與插圖		2		

(九)成果發表	學生上台成果發表 + 作品整理	2	
	總計	18節	
備註	無		



附件3-11 語文表達能力應用 92204

	中文名稱 語文表達能力應				
科目名稱					
		ssion ability applic	ation ————————————————————————————————————		
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	充實(增廣)	_			
	國際貿易學程		第一學年第二學期	月	
	商業經營學程		第一學年第二學期	月	
 適 用 學 程	資訊應用學程	開課	第一學年第二學期	月	
型 川 学 任 	觀光事業學程	年級/學期	第一學年第二學期	月	
	學術社會學程	1 4/	第一學年第二學期	·····································	
	學術自然學程		第一學年第二學期	月	
 節 數		18			
學習目標	從電視、電影、綜藝節目等視聽娛的結構與佈局,比較其異同,藉以 其創作熱情。				
教 學 內 容				r	
主要單元	内容細項		分配節數 	備註	
(一) 好萊塢的原 力覺醒	1.討論好萊塢劇情結構 2.閱讀美國作家作品 3.討論美國文學作品特色 4.提出個人創作構想 5.班刊風格、主題討論	6			
(二) 阿莫多瓦電影-繁華中的孤獨	1.討論阿莫多瓦影片劇情結構 2.閱讀歐洲作家作品 3.討論歐洲文學作品特色 4.提出個人創作構想 5.製作班刊		6		
(二) 阿莫多瓦電影-繁華中的孤獨 (三)文學沙龍-筆 尖的弱滋味	1.討論阿莫多瓦影片劇情結構 2.閱讀歐洲作家作品 3.討論歐洲文學作品特色 4.提出個人創作構想		6		
影-繁華中的孤獨 (三)文學沙龍-筆	1.討論阿莫多瓦影片劇情結構 2.閱讀歐洲作家作品 3.討論歐洲文學作品特色 4.提出個人創作構想 5.製作班刊 1.邀請知名作家品評同學作品·每 自己作品在台上與作家對話	週有8位同學攜帶			

附件3-12 數學運算 92205

112字平及八字机	±2/13				
科目名稱	中文名稱 數學運算				
14 11 11 111	英文名稱	Mathematics Ope	erations		
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	充實(增廣)	充實(增廣)			
	國際貿易學程第一學年第二學期				期
	商業經營學程			第一學年第二學與	期
┃ 適 用 學 程	資訊應用學程		開課	第一學年第二學與	期
過 用 字 性 	觀光事業學程		年級/學期	第一學年第二學與	期
	學術自然學程		17/	第一學年第二學與	期
	學術社會學程	>		第一學年第二學期	期
節數			18		
學習目標		<i>- 111</i>	容·幫助學生克服 相關科系(高數學需		逐。以培養學生基
教 學 內 容 	·				I
主要單元 		内容細項 ———————		分配節數	備註
(一) 廣義的三角 比	1. 廣義角和極坐標:廣義角的終邊,極坐標的定義,透過方格紙操作極坐標與直角坐標的轉換。 2. 三角比:定義銳角的正弦、餘弦、正切,推廣至廣義角的正弦、餘弦、正切,特殊角的值,使用計算機的。 3. 三角比的性質:正弦定理,餘弦定理,正射影。連結斜率與直線斜角的正切,用計算機的反正弦、反餘弦、反正切鍵計算斜角或兩相交直線的夾角,三角測量。			6	方格紙、量角器、尺、規
(二) 數列與級 數·數學歸納法	1. 數列、級數與遞迴關係:有限項遞迴數列,有限項等比級數,常用的求和公式,數學歸納法。 2. 邏輯:認識命題及其否定,兩命題的或、且、推論關係,充分、必要、充要條件。			3	
(三) 一維、二維數據分析	1. 數據分析:一維數據的平均數、標準差。二維數據的散布圖·最適直線與相關係數·數據的標準化。			3	計算機融入
(四) 排列、組合、古典機率	1. 集合:集合的表示法·宇集、空集、子集、交集、聯集、餘集·屬於和包含關係·文氏圖。 2. 有系統的計數:有系統的窮舉·樹狀圖·加法原理·乘法原理·取捨原理。直線排列與組合。 3. 複合事件的古典機率:樣本空間與事件·複合事件的古典機率性質·期望值。			6	

	總計	18節	
備註	無		

展版

附件3-13 啟動創造力實作 92206

 科 目 名 稱	中文名稱				
付日 石 併	英文名稱 Practice of Creative explained				
師資來源	跨校協同				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	充實(增廣)				
	學術社會學程	學術社會學程第二學期			
	學術自然學程			第一學年第二學第	期
\÷	國際貿易學程		開課	第一學年第二學第	期
適 用 學 程	商業經營學程		年級/學期	第一學年第二學則	—————————————————————————————————————
	資訊應用學程		4/2	第一學年第二學,	—————————————————————————————————————
	観光事業學程		1/11/	第一學年第二學第	—————————————————————————————————————
節數			18		
學習目標	搭配啟動創造力課程,啟發學生潛在的創造力,並培養學生好奇心,發現問題並解決問題的能力。 1. 能有敏銳的觀察力與覺察力。 2. 能透過議題分析,留意生活周遭可能的問題。 3. 可以有效蒐集參考文獻與相關資訊。 4. 可以有效進行專利檢索。 5. 能針對相關議題提出可能的解決辦法。 6. 可以透過課程引導,設計出解決問題的各種方案。 7. 可以系統性的呈現作品成果。 8. 能夠有邏輯性地表達出作品成果。				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)創新生活問 題解決	1. 生活議題探討2. 創新聯想實作	」 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員	0	6	
(二)創新作品設 計	 解析所發現的問題 提出解決方案實作 設計創新構想實作 			6	
(三)創新結構初 階	1. LEGO實作體驗。 2. 專題應用			6	
			總計	18節	
備註	無				

附件3-14 觀光餐旅實務 92207

科目名稱	中文名稱					
	英文名稱	The Skill of Hospi	tality Service			
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
科目屬性	充實(增廣)					
	學術社會學程			第一學年第二學期	月	
	學術自然學程			第一學年第二學期	Я	
b 適用學程	國際貿易學程		開課	第一學年第二學期	月	
旭州李任	商業經營學程		年級/學期	第一學年第二學期	Я	
	資訊應用學程		KK.	第一學年第二學期	月	
	觀光事業學程	>		第一學年第二學期	Я	
節數			18			
學習目標	1.學習餐旅服務基 2.體驗觀光與餐旅 3.訓練餐飲實作之 4.試探未來進入餐	機群之職涯。 2基礎能力。	务等領域的可能性			
教 學 內 容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一) 餐旅業的認識	1. 餐旅業的定義和特性 2. 餐旅業的類別與組織			2		
(二) 餐旅業的經營特色分析	1.餐旅業的經營理	念與策略分析		1		
(三) 烹調法暨實習	1. 中餐概記 2. 西餐概記	倫與實作 倫與實作		3		
(四)宴會設計	1. 餐桌設言 2. 菜單設言	十暨擺設		3		
(五) 旅宿業的認識和參訪	1. 旅宿業的發展與特性 2. 旅宿業類別與組織 3. 旅館業的經營理念與策略			2		
(六) 旅行業的工 作實務	1. 觀光導覽實務			2		
(七)飲料與酒的調製	1. 葡萄酒、咖啡實務 2. 飲品製作與桌邊服務			3		
(八)評量	期中和期末評量 1. 桌邊服 2. 期末宴餐			2		

	總計	18節	
備註	無		

模模

附件3-15 商業戰爭-桌遊 92208

	中文名稱	商業戰爭-桌遊			
科目名稱					
	英文名稱	Commercial war-	lable game		
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	充實(增廣)				
	國際貿易學程			第一學年第二學期	月
	商業經營學程			第一學年第二學期	月
2	資訊應用學程		開課	第一學年第二學期	月
適用學程	觀光事業學程		年級/學期	第一學年第二學期	月
	學術自然學程		4/	第一學年第二學其	
	學術社會學程	<u> </u>	1/1/	第一學年第二學期	月
節數			18		
	1.藉由桌遊了解商	商業活動			
	2.認識桌遊與商業	美之關係			
┃ ┃ 學習目標	3.認識桌遊與生活	舌之關係			
	4.透過分組競賽學習團隊精神及商業領域基本概念				
	4.提升生活中的商	商業知識,並期望	可實際運用於生活		
 教 學 內 容					
主要單元		 內容細項		分配節數	備註
				73 HUNDAX	1/17 H.T.
┃ ┃(一)商業概念融	1.	765			
入桌遊(1)	2. 刀組			3	
	3				
,_\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1.桌遊介紹(御錢	貓)			
(二) 商業概念融	2.分組競賽			5	
入桌遊(2)	3.心得分享				
	1. 桌遊介紹(馬尼	<u></u> 拉)			
(三) 商業概念融	】 2.分組競賽			5	
入桌遊(3)	3. 心得分享			5	
	1. 桌遊介紹(現金	<u></u>			
┃ ┃(四) 商業概念融	1. 亲避刀和(况並 2. 分組競賽	//ic /			
入桌遊(4)	2.刀 紅			5	
	2 - 0 1973 3				
			總計	18節	
備註	l	齊日報、影音媒體:	等商業熱門議題. 2	.金管會「理財融」	入教育-高中篇」
1/2 HT	相關影片與教材				

附件3-16 簡報設計 92209

114字牛皮八字刺						
科目名稱	中文名稱	簡報設計				
	英文名稱	Briefing design				
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
科目屬性	充實(增廣)					
	觀光事業學程			第一學年第二學期		
適用學程	學術社會學程]	第一學年第二學期		
	學術自然學程		開課	第一學年第二學期		
	國際貿易學程 年級 / 5		年級/學期	第一學年第二學期		
	商業經營學程		17/	第一學年第二學期		
	資訊應用學程		第一學年第二學期			
節數	18					
學習目標	1. 瞭解簡報的基本知識與概念·並加以應用					
	2.熟悉簡報製作原理·並應用於各種設計活動上					
	3.熟悉常用之簡報軟體之應用					
	4.正確運用簡報軟體·快速分析圖表基礎數據					
教學內容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
	1.套用佈景主題、範本					
(一)投影片編輯 及播放特效	2.變更投影片背景			3		
	3.字型格式、段落格式設定					
	4.投影片切換設計					
(二)簡報圖像設	5.投影片動畫設計	i t				
	1.圖片、圖案及文字方塊之設定					
	2.文字與文字藝術師、SmartArt圖形的相互轉換			3		
定與效果處理	3.內嵌或連結圖表、圖表設計					
	1.編輯母片、母片配置					
(三)簡報母片製	2.編輯佈景主題、色彩配置、物件效果			6		
作與應用	3.建立符合需求的投影片版面配置			6		
/III.) het sam &~ ±0 ***	1.建立、菱史超煙結竹關設定 2.動作按鈕介紹及動作設定					
(四)媒體簡報製	3.自訂投影片放映			6		
作與應用 	4. 設定投影片的放映方式					
	Τ.		18節			
備註	無					