# 備查文號:

114年8月26日臺教授國字第1140083863A號函備查

實驗班:114年3月13日臺教授國字第1140025186號函備查

# 高級中等學校課程計畫

國立暨南國際大學附屬高級中學學校代碼: 080308

# 綜合型課程計畫書

本校112年11月17日 113學年度第2次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

中華民國114年8月27日

# 目錄

- 學校基本資料表
- 壹、依據
- 貳、學校現況
- 參、學校願景與學生圖像
  - 一、學校願景
  - 二、學生圖像
- 肆、課程發展組織要點
- 伍、課程發展與規劃
  - 一、課程規劃理念
  - 二、總體課程地圖
  - 三、群學程課程規劃
  - 四、十九項議題
- 陸、群學程課程
  - 一、高一教學科目與學分(節)數表
  - 二、群學程課程表
    - (一)、學程教學科目與學分(節)數表
    - (二)、課程架構表
- 柒、團體活動時間實施規劃
- 捌、彈性學習時間實施規劃
- 玖、選課規劃與輔導
  - 一、校訂選修課程規劃
  - 二、選課輔導流程規劃
  - 三、課輔導措施
- 拾、學校課程評鑑

附件:校訂科目教學大綱



# 學校基本資料表

# 113學年度入學新生適用

學校校名	國立暨	南國際大學附屬高級	 } P P		
普通型					
		專業群科	1.商業與管理群:i 商務科	商業經營	營科、國際貿易科、資料處理科、電子
		建教合作班			
L+ / N= T()	重	產學攜手合作專班			
技術型 	點	產學訓練班			
	<u>產</u> 業	就業導向課程專班			
	事	雙軌訓練旗艦計畫		. 11	
	班	其他		K	
綜合型	2.商業	學程:學術社會學程 詳:資訊應用學程、 群:觀光事務學程		業經營學	學程
單科型		177			
進修部	1.商業!	與管理群:商業經營	科、資料處理科		
實用技能學程					
特殊教育及特					
殊類型					
實驗班		_			
聯絡人	處室	教務處		電話	049-2913483#204
רוייזלף	職稱	實研組長			

## 壹、依據

### 113學年度入學新生適用

### 依據

總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定, 作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。

十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。



代碼:080308



# 貳、學校現況

# 一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

# 113學年度入學新生適用

等級	群別	科系	—结	F級	二年	<b>手級</b>	三年	F級	小	計
名稱	名稱	名稱	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	商業與管理 群	商業經營科	1	21	1	28	1	21	3	70
技術型高中	商業與管理 群	國際貿易科	1	27	1	12	1	19	3	58
技術型高中	商業與管理 群	資料處理科	1	12	1	17	1	23	3	52
技術型高中	商業與管理 群	電子商務科	1	25	1	25	1	10	3	60
綜合型高中	不分群		2	164	0	0	0	0	2	164
綜合型高中	學術學程	學術社會學 程	<b>7</b> 0	0	2	109	2	98	4	207
綜合型高中	學術學程	學術自然學 程	0	0	2	60	2	60	4	120
綜合型高中	商業群	資訊應用學 程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	國際貿易學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	商業經營學 程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	餐旅群	觀光事務學 程	0	0	0	0	0	0	0	0
進修部	商業與管理 群	商業經營科	1	27	1	6	1	7	3	40
進修部	商業與管理 群	資料處理科	1	16	1	9	1	8	3	33

# 國立暨南國際大學附屬高級中學

代碼:080308

# 二、核定科班一覽表

# 表2-2學年度 113學年度核定科班一覽表

# 113學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	商業與管理群	商業經營科	1	35
技術型	商業與管理群	國際貿易科	1	35
技術型	商業與管理群	資料處理科	1	35
技術型	商業與管理群	電子商務科	1	35
綜合型	學術學程	1年級不分群	6	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40



### 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

113學年度入學學生適用

### 學校願景

依據本校「誠、正、勤、樸」的校訓,在校長「全人教育、適性發展、主動行政、民主校園、學習組織、卓越績效」的辦學理念下,以「多元學習、適性發展」為學校核心價值,並在取得師生共識後,將「國際視野」、「人文素養」、「科學探究」、「實作創新」及「務實致用」列為學校願景,培育學生具備國際觀、務實創新的實作能力、人文關懷與科學探究素養之正向、積極學習態度,以成為社會中堅人才。

本校學制豐富而多元,符應新課綱「自發」、「互動」與「共好」的理念,融入課程適性、教學創新、師生協同、教師共好、系統支持...等重要元素後,期盼能藉由行政、教師與學生之齊心合作,共創以 學習者為中心的課程架構、教學方法、學習策略、專業社群與學習性組織的校園氛圍,期許本校能成為優質社區高中的新典範。

### 二、學生圖像

### 113學年度入學學生適用

### 學生圖像

為符應國際視野之學校發展願景,需致力於培養學生之國際力;在務實致用、實作創新願景方面,分別著重學生專業力、溝通力、實作力、創新力之養成;人文素養之願景則強調學生審美力、品格力、關懷力之 培育;科學探究之願景則特別重視學生思辨力的發展。

### 國際力

面對全球化競爭,除培養學生基本專業知識外,也培養其全球移動力。由於國際力將是學生未來勝出 的關鍵籌碼,本校將致力於提高學生外語能力、國際視野、獨立思考等能力,讓學生以世界公民自許,並 使學生具備國際化的競爭力。

### 審美力

審美感受力的提高需透過審美觀察力的培養,引導學生從不同的對象中發現特殊、獨特之處,找到每 一審美對象具備的特色。此外,審美的對象不僅存在於外物,也存在於人、我及彼此之間,全方位培養學 生看重自己、欣賞他人及珍惜萬物的態度,追求生活的美感。

### 品格力

高度競爭時代,人我競爭的不僅限於知識或技能,最重要的是一個人的品格,也就是為人是否誠實、公平、關懷與尊重別人。品格教育重點在培養學生「選擇」的能力,知道為什麼要這麼做、為什麼不要那麼做,並且為每個選擇負責。培養學生具備良善的品格力,為其未來生涯奠下最堅固的礎石。

# 關懷力

透過「正向思考」與「助人自助」之正向態度的培養,使學生具關懷自我、關懷他人、關懷環境之多 元包容態度與能力,進而發揮同理、支持及信任的精神來實踐關懷力,創造優質人生。

### 思辨力

培養學生思辨力,讓其面對眾多的選擇或資訊時,能夠從不同角度去看一件事情,理性地分析問題和 資訊,擁有判斷是非對錯的能力。在培養學生思辨力的過程中,引導其檢視自己與他人觀點的差異,反思 自己而形成學習,以達成訓練學生較高階的認知思維,學會運用理性分析及評斷。

# 專業力

專業力是生涯發展的根本,本校將致力於紮實培養學生的專業能力。專業力是面對未來的必備技能,依學生所屬之學制類型,充實其專業力,使其具備充足的專業知識、技能和道德觀念,秉持不斷求精進的信念,充足的好奇心,加上嚴格的紀律,逐步培養其先見力、構思力、議論力、矛盾適應力,使其具備專業力的四種必備能力。

### 創新力

培養學生創新力,使其具備改變的力量,創造出新價值。培養出創新的腦袋、具備批判性思考、促進 其與環境及生活的反覆對話、鍛鍊出實作的臂膀,進而淬鍊出創新的能量,開展其人生的新格局。

### 實作力

打造學生實作力為其成為未來職場渴求之人才奠立良好基礎,讓學生學歷等於學力,也等於就業力, 縮短學用差距,強化動手之實作力以優化其未來競爭力,紮實打造學生硬實力。

### 溝通力

溝通力就是執行力、執行力就是競爭力。培養能關懷、傾聽、理性、情緒管理、互相支持與協助、能 與人建立信任關係、追求人我共好之人際溝通力的學生,讓其溝通力能化為執行力,進而提升個人及團隊 的競爭力。



### 肆、課程組織發展要點

# 113學年度入學學生適用 課程組織發展要點 國立暨南國際大學附屬高級中學課程發展委員會組織要點 107年07月09日行政會議修訂通過 107年08月29日校務會議修訂通過 110年12月29日課發會議修訂通過 111年01月03日行政會議修訂通過 111年1月20日校務會議修訂通過

### 國立暨南國際大學附屬高級中學課程發展委員會組織要點

107年07月09日行政會議修訂通過 107年08月29日校務會議修訂通過 110年12月29日課發會議修訂通過 111年01月03日行政會議修訂通過 111年01月20日校務會議修訂通過

- 一、依據教育部110年3月15日賽教授國幣字第1100016363B號令網布《十二年國民基本教育課程網要總網》之 實施要點,訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員29人,委員任期一年,任期自每年八月一日起至隔年 七月三十一日止,其組織成員如下:
  - (一) 召集人:校長。
  - (二)學校行改人員:由各處室主任及組長(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修邵主任、教學組長、實驗研究組長、教務組長)擔任之,共計10人;並由教務主任 兼任總幹事,實習主任和進修邵主任兼任副總幹事;實驗研究組組長兼任執行秘書,教務組長兼任副執行秘書。
  - (三)學科教師:由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科)及學科代表教師(體育科)擔任之,每學科1人,共計7人。
  - (四) 專業群科(學程)教師:由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之,每專業群科(學程)1人,共 計3人。
  - (五) 各年級導師代表:由各年級導師推選之,共計3人。
  - (六) 教師組織代表:由學校教師會推派1人擔任之。
  - (七) 專家學者:由學校聘任專家學者1人擔任之。
  - (八) 產業代表:由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)
  - (九) 學生代表:由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
  - (十) 學生家長委員會代表:由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
- 三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標, 進行課程發展, 其任務如下:
  - (一) 掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
  - (二) 統整及審議學校課程計畫。
  - (三)審查學校教科用書的選用,以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
  - (四) 進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、 本委員會共運作方式如下:
  - (一) 本委員會由校長召集並擔任主席,每年定期舉行二次會議,以十一月前及六月前各召開一次為原則。 必要時得召開臨時會議。
  - (二) 如經委員二分之一以上連署召開時,由校長召集之,得由委員互推一人擔任主席。
  - (三)本委員會每年十一月前召開會議時,必須完成審議下學年度學校課程計畫,送所屬教育主管機關備 查。
  - (四)本委員會開會時・應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。
  - (五) 本委員會得視需要,另行邀請學者專家、其他相關人員(校友會代表、社區代表等)列席諮詢或研討。
  - (六) 本委員會相關之行政工作,由教務處主辦,實習處和進修部協辦。
- 五、 本委員會設下列組織:(以下簡稱研究會)
  - (一) 各學科教學研究會:由學科教師組成之,由召集人召集並擔任主席。
  - (二) 各專業群科(學程)教學研究會:由各科(學程)教節組成之,由科(學程)主任召集並擔任主席。
  - (三) 群課程研究會:由該群各科(學程)教師組成之,由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。研究 會針對專業議題討論時,應邀請業界代表或專家學者參加。
- 六、 各研究會之任務如下:
  - (一) 規劃校訂必修和選修科目,以供學校完成各科和整體課程設計。
  - (二) 規劃跨群科或學科的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。
  - (三)協助辦理教師甄選事宜。
  - (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長·協助教師教學和專業提升。
  - (五) 辦理教師公開備課、授課和議課、精進教師的教學能力。
  - (穴) 發展多元且合適的教學模式和策略,以提升學生學習動機和有效學習。
  - (七) 選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。
  - (八) 擬定教學評量方式與標準,作為實施教學評量之依據。
  - (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
  - (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、 各研究會之運作原則如下:
  - (一) 各學科/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議,必要時得召開臨時會議:群課程研究會每年定期舉行二次會議。
  - (二)每學期召開會議時,必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材,送請本委員會審查。
  - (三)各研究會會議由召集人召集,如經委員二分之一以上連署召集時,由召集人召集之,得由連署委員 互推一人為主席。
  - (四) 各研究會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決,投票得採無記名投票或舉手方式行之。
  - (五) 經各研究會審議通過之案件,由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄,由各科(群)召集人主辦,教務處、實習處及進修部協助之。
- 八、本組織要點經校務會議通過後,陳校長核定後施行。

### 伍、課程發展與規劃

### 一、課程規劃理念

### 113學年度入學學生適用

### 課程規劃理念

核心價值:「多元學習、適性發展」

### 四面向策略:

一、學校組織方面

將學校塑造為學習型組織,透過跨領域課程鼓勵老師創新教學並與學生一同學習。加強行政傳承,增強專業能力;持續推動標準化作業(SOP)、校園e化管理,以節省人力資源並建立學校知識庫之經驗傳承。

### 二、課程發展

透過發展特色課程,強化綜合高中及技術型高中學制的優點,規劃多元的<mark>選</mark>修課程,以符合學生學習需求,提升學生學習興趣,提高社區國中就近入學比例,減少學生外流之情形。

### 三、教師社群發展

推動教師專業發展,提升專業能力;成立導師小團體分享帶班經驗;鼓勵已形成的教師社群更加凝聚及強化,未來將以參加教育部教學卓越獎為目標。

### 四、學生學習

透過課程、活動、競賽等多元學習內容之結合,未來將全面啟動學生學習動機及活力,更將強化課程諮詢輔導、學生學習歷程檔案之建置,使學生得以多元學習、適性發展。

為確實符應108新課綱之精神,本校凝聚師生共識後所發展、規劃之新課程,能有效鏈結「國際視野」、「人文素養」、「科學探究」及「實作創新」及「務實致用」之學校願景,未來將致力於培養出具備國際力、溝通力、實作力、創新力、專業力、審美力、關懷力、思辨力及品格力之附中學生。

### 本校綜合高中課程發展更著重下列基本理念:

- 一、統整:統整普通高中和職業學校應有的基本學科,使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。
- 二、試探:一年級課程以試探為主,使學生了解自己的性向、興趣及能力、發揮性向試探與適性分化的功 能。
- 三、分化:二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程,提供分化專精科目。
- 四、彈性:僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要,其餘課程僅作原則性界定,賦予學校本 位發展及學生多元選修的彈性。

五:人本:重視學生的異質性,課程著重在使每一名學生都能學習成功,具備公民生活和繼續進修的知 能,亦能適性發展。

### 二、總體課程地圖

### 113學年度入學新生適用



# 國立暨南國際大學附屬高級中學

代碼:080308

# 三、群學程課程規劃

# (一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

							學:	生圖	 像			
領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自 訂)	1. 國際力	2. 審 美 力	3. 品 格 力	4. 關 懷 力	5. 思 辨 力	6. 專 業 力	7. 創 新 力	作	
		說、讀、寫的 基本能力,發 展思辨與自學 能力,奠定終 身學習的基	指導學生具備國語 文基本思辨與自學 的能力	0		0		•	•	•	•	
		礎。 二、結合語文 與科技資訊, 發展跨領域學 習的能力。	引導學生培養跨領 域與科技學習能力	•	•			•	•	•	•	
語文領域	國語文	三、透過閱讀,增進國語文應用能力,以切會實際生活與職業發展的需要。	指導學生具備生活 應用與職業發展的 能力	•		•	•	•	•	•	•	•
		際事務,拓展	指導學生具備國際 視野與尊重多元文 化的能力	•	•	•	•	•	•	•	•	•
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理	引導學生透過練習 增進聽、說、讀、 寫的基本能力,發 展思辨與自學能 力,奠定終身學習 的基礎。			0		•	•	0	•	•
		三、強化原住民族語文涵養與族群認同,以及語言復振的意識。四、傳承原住	引導學生將資訊科 技與各類媒體所提 供的素材,進行整 合資訊的能力,激 發省思及批判的素 養能力,拓展族語			•	0	0	•	0	•	•

	民族智慧及文 化創新之素 養。 五、培養多多 五、稅野。	學習的動機與管道,深心族語學習的關係。 引導學的與語學對應於與實質的,與學生培養的與說,主語學人類,對學人類,對學人類,對學人類,對學人類,對學人類,對學人類,對學學人類,對學學學學學學學學學學		•	•	•	•	•	•	•
	灰	培養學生具備國際 視野及地球村觀 念,深入探討不同 族群、性別等社會 議題,進而關注 際情勢,並尊重生 命與全球的永續發 展,以強化因應未 來社會變遷發展的 能力。		0	•	•	•	•	•	•
語文領域	客語文的興 趣,認識客家 歷史與文化, 以及深植客家	引導學生具備客語 文聽、說、讀、寫 等語文素養,能運 用客語文符號進行 日常生活的表情達 意與溝通互動。		0		•	•	•	•	•
	又話作三常客解力四元互合五客時、的、生語決。、族信作、語聽閱能增活文問 養群的的透文、讀力進中思題 成中態精過,認、。在使考的 在彼度神學認 寫 日用和能 多此與。習識	引導學生認識客語文媒體的內容與影響,具備應用科技資訊的基本能力,能實際運用媒體資源以學習客語文。		0		0	•	•	•	•

		世界上不同族群的文化,以擴大國際視野。	引導學生透過閱 讀,增進客語文應 用能力,以切合實 際生活與職業發展 的需要。			•	0	•	0	•	•	•
			引導學生透過客家 文化提升自我文化 認同,關心本土與 國際文化,理解文 化的多樣性,進而 提升尊重他人語言 文化的涵養。	•	0	•	•	•	0	•	•	•
語文領域	閩南語文	閩趣 索動 文 慣 二語 養愛 內 與 數 數 數 的 。	引導學生能理解閩南語文結構、變 化、及意涵,具備 運用閩南語文的思 辨及創作能力,並 於各項社會活動之 中表達及溝通。			0		•	•	•	•	•
		於思考、表情 達意、解決問 題、欣賞和創 作之中。	引導學生運用閩南 語文從事媒體資訊 分析與批判,以思 考人與科技、資 訊、媒體倫理 的關係。			0	0	0	•	•	•	•
		學於生涯發 展,進而關懷 在地多元文 化,復 法 。 四文 議。 四文 關懷 動、關懷別	引導學生透過閱 讀,增進語文應用 能力,以切合實際 生活與職業發展的 需要。		0	•	0	•	•	•	•	•
		人、尊重各族 群語言和文 化,以建立彼 此互信、合	引導學生運用閩南 語文建立自我文化 認同與多元文化 觀,並能思考本土 化與國際化的關	•	Ο	•	0	•	•	•	•	•

		神。 五、透過閩南 語文進行多元 文化思考,以 增進國際視 野。	聯,以之分析國際 情勢、了解全球議 題。									
		閩東語文的興趣,理解在地歷史與文化特色,深植閩東語言復振的意識。 二、發展閩東	引導學生增進閩東 語文聽、說、讀、 寫的基本能力,發 展思辨與自學能 力,奠定終身學習 的基礎。			0		•	•	•	•	•
		語文聆聽文問題之時,因此是一個人的人類的一個人類的人類的一個人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人	引導學生運用各類 媒體工具以深化閩 東語文的學習,並 能藉由媒體資訊的 識讀與批判過程, 反思科技倫理等議 題。	2			0	•	•	•	•	•
語文領域	閩東語文	四、透過閩東語文與人互動、關懷社會,養成多元族群的互信態度與合作精神。	引導學生透過閱 讀,增進閩東語文 應用能力,以切合 實際生活與職業發 展的需要。			•	0	•	•	•	•	•
		五、透過學習 閩東語文,關	引導學生透過閩東 語文的學習,體認 在地文化的價值, 順應時代脈動與社 會發展,主動關心 全球文化議題並採 取行動,思考本土 化與國際化的關 聯,建立多元文化 觀,進 而提升國際視野。	•	0	•	•	•	•	•	•	•
語文領域	臺灣手語	臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣 手語理解、表	引導學生培養積極 學習態度,拓展學 習或使用臺灣手語 的場域,自我精進 臺灣手語的溝通能 力,具備實踐生命			•	0	•	0	0	•	•

		的能力。 三、復振臺灣 手語,增進對	價值的能力與熱 忱。									
		聾人文化的理解、尊承。四、寶人文運動。四、寶子 四、寶子 一四、 一四、 一四、 一四、 一四、 一四、 一四、 一四、 一四、 一四、	引導學生運用各類 資訊科技與媒體傳 達臺灣手語與聾 文化的能力,並 分析、思辨及批判 人與科技、資訊、 媒體倫理的關係, 進而檢視媒體資 與聾人文化的相關 訊息。				0	•	•	0	•	•
		灰	引導學生運用臺灣 手語思考道德與公 共議題的素養,主 動關注國內及國際 聾人及其他社會議 題,進而主動參與 社會公共事務。	<b>1.9</b>		•	•	•	•	0	•	•
			引導學生透過跨文 化的溝通,具備國際視野及地球村觀 念,能從多元文化 觀點欣賞不同的文 化習俗,尊重生命 與全球的永續發 展。	•	0	•	•	•	•	•	•	•
語文領域	英語文	一、增進英語 文聽、說、 讀、寫能力, 以應用於實際	指導學生重視使用 英語溝通互動	•				•	0	•	•	•
		生活之溝通。 二、增進有效 之英語文學習 方法,以強化	引導學生發展自主 學習英語文的能力	•				•	•	0	•	•
		自學能力,奠 定終身學習之 基礎。 三、提升學習	引導學生培養終身 學習英語文的習慣	•				•	•		•	•
		自信與學習英 語文之興趣並 培養積極學習 之態度。 四、培養多元	引導學生探究多元 文化、進行跨文化 反思並提升國際觀	•	•	•	•	•	0	•	•	•

		重。 五、培養以英	引導學生培養以英 語思考,以簡報或 演說的方式傳遞想 法,並有批判思考 的能力。	•	•			•	•	•	•	•
		數學的公平機	引導學生欣賞不同 的數學觀念,並暸 解其促成技術發展 或文化差異的範 例。		•			•	0	0	0	
		學的知識與概念。 三、培養專業 學習、生活應 用的數學知	引導學生學習尊重 多元並能和他人合 作解決問題,建立 良好的互動。	\ \frac{1}{2}		•	•	•	0	0	0	•
數學領域	數學	學習、適性分流的學習能力。	引導學生領會數學 作為藝術創作原理 或人類感知模型的 能力。		•			0	0	•	•	
		決問題的能力。 六、培養使用	引導學生轉化現實 問題為數學問題的 能力,從多元、彈 性與創新的角度解 決數學問題,並能 將問題解答轉化運 用於現實生活。					•	0	•	•	
			引導學生學會運用 數學思維得以理 性、精確的分析事物,進而促進有效 溝通。	0		0	0	•	0	•	0	•
社會領域	歷史、地理	的主體意識, 以及自律自 治、自發精進	引導學生藉由史事 的主題脈絡建立時 間架構,並具備觀 察事件與事件間的 關聯性之能力。	•	0	0	•	•	0	0		•

		與創新應變的 素養。 三、發展民主 社會所需之溝 通互動、問題解 合作、問題解 決及社會參與	引導學生藉由歷史 資料的閱讀和分 析,培養學生發 現、認識及解決問 題的能力。	•	0	0	•	•	0	0	•	•
		四、增進對歷史、地理、公	引導學生運用地理 基本概念、原理原 則,解釋相關的地 表現象之能力。	•				•	•	0	0	0
		力。 五、發展跨學 科的分析、思 辨、統整、評 估與批判的能 力。	引導學生強化反思 各種社會及環境議 題,並提出看法或 解決策略之能力。	0	0	0	0	•	0	0	0	0
		民身分的敏察 覺知,並涵育 具有肯 認多元、重視人權	引導學生瞭解現代 公民必備的心理、 社會、文化、教 育、道德與法律知 識、政治與經濟知 識及現實感	•	0	0	•	•	0	0	0	0
		和關懷全球永 續的責任意 識。	引導學生運用公民 知識解釋相關社會 現象之能力。	0	0	0	•	•	0	0	•	0
自然科學領域	物理、化學	探究的熱忱與 潛能:使學生 能對自然科學 具備好奇心與 想像力,發揮	引導學生透過課堂 中趣味小實驗、教 學影片引發學生好 奇心並以分組討論 方式討論科學的原 理,提高對科學探 究的動機與興趣。	0	•		0	•	•	0	•	•
		二、建構科學 素養:使學生 具備基本的科 學知識、探究 與實作能力及 科學態度,能 於實際生活中	引導學生在自然科學領域課程中能學習到科學基本素養與知能,能利用所學習到的素養關注科學發展,並於日常生活中依據所學	•	0	0	0	•	•	•	•	0

有效溝通、參 與公民社會議 題的決策與問	做決定與解決問題 之能力。									
題解開門,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學學學學學學學學學學學學學學學學學	引導學生在課程 中,學習到科學實 驗操作技能,並能 將學習到的技能應 用到生活中,以適 應科技時代生活, 並能對報章媒體的 報導做出判斷與分 析的能力。	•	0	0	0	•	•	•	•	0
對態學及習的應生基四關然行學、興用解慣技奠。培和價之向習,技問為代良社護觀時之,持時定分數分別,時定一種,對別為代良社護觀使的科以學題適之好一會自與學	引導學生在適當的 單元中,透過分組 討論及實作建立學 生關懷社會之價值 觀,引導學生資質值 數,引導學性資源, 並致力於環境學生資源 發節能減碳。團體能 公民社會團體 以對方 公民社會 到有效 對方 的能力。		0	0	•	•	•	0	0	•
生欣賞且珍惜 大自然之美, 更深化為愛愛自然、珍聞懷之 自然、珍聞懷之 時期, 時期力 大建構理性 力於建構理性	引導學生能以自然 科學的角度,關心 全球環境及海洋議 題與國際情勢,順 應時,透過個人實 踐、建立社會共識 和發展國家政策, 促進人類的永續發 展。	•	0	•	•	•	0	0	0	0
展做學興工能力能階大學與工能增,段下涯衛子、所進進且的一發。一個人一發中國學問人一發來,與一個人一一一個人。	引導學生能由系統性的自然科學方法,提升科學發展 超勢分別 中國 一個	•	•	0	•	•	•	0	0	•

宣言	川導學生在適當的 單元中,透過分組 討論及實作建立學 目關懷社會之價值 現,引導學生尊重 自然,珍惜資源, 並致力於環境保護 致節能減碳。對於 公民社會團體能做 到有效溝通、與做 快定的能力。			0	•	•	0	•	•
馬利力	川導學生在分組實 檢實作與討論的過 是中,學習關於數 據收集、數據解讀 等相關的,以利學素養 民日常中,指國是 等也以及 等相關的,以利廷是 是日常中,擁有 等一方探究能力,以 方,以 方,以 方,以 方,以 方,以 方,以 方,以 方,以 方,以 方	0	0	0	•	•	•	•	0
其末,才多和自身有	川導學生在時事、 明刊、國內外重大 明刊、國內外重大 時期,透過資料收 長與解讀資料真偽 內判讀,將讀與分析 資訊的解讀與分析 是內質訊的解而能在大 量的資訊當中,擁 可科學的應用素 長。	0	0	0	•	•	•	•	0
里里	引導學生在自然科 學領域課程中能學 習到科學基本素養 與知能,並能利用 所學習到的素養關 註科學發展,並能 公日常生活中依據 所學做決定與解決 問題之能力。	0	0	•	•	•	0	0	•

藝術領域	 音樂、	· 美術											
21130000	n x x	J (113		指導學生能運用讀		lacksquare							
			術領域及科目 的相關知識與	譜知能及唱奏技巧									
			技能之覺察、	詮釋樂曲,進行歌									
			探究、理解,	古美感									
			以及表達的能										
			カ。	  引導學生能使用適									
			二、發展善用	當的音樂語彙,賞									
			多元媒介與形	析不同時期與地域									
			式,從事藝術	的音樂作品,探索									
			與生活創作和 展現的素養,	音樂與文化的多元									
			以傳達思想與										
			情感。	引導學生能探究樂		•							
			三、提升對藝	曲創作背景與文化									
			術與文化的審	的關聯,並闡述自									
			美感知、理	我觀點	7								
			解、分析,以										
			及判斷的能 力,以增進美	引 <mark>導</mark> 學生能探究在 地及会球熱後文化	0	lacksquare		0					
			善生活。	地及全球藝術文化 相關議題,並以音									
			四、培養主動	一									
			參加藝術與文	化的關懷									
			化活動的興趣										
			和習慣,體會	  指導學生能進行音									
			生命與藝術文	樂跨領域專題實作									
			<b>化的關係與價</b>	或展演,以提升團									
			值。 五、傳承文化	隊合作與自主學習									
			與創新藝術,	的能力									
			增進人與自				Н			Н			
			己、他人、環	引導學生能運用多	0	lacksquare		0	•		•	ullet	•
			境之多元、同	元視覺符號詮釋生									
			理關懷與永續	活經驗,並與他人									
			發展。	<del> </del>									
				1. 送 缀 什 处 涅 四 夕									
				引導學生能運用多    元媒材與技法, 展							•	ullet	•
				現創新性									
				  引導學生能使用分									_
				析藝術作品的方									
				法,並表達與溝通									
				多元觀點									
							Н			Н		Н	
				引導學生能透過多	•	•		•	•				•
				元藝文活動的主動				-	_				
				參與,展現對在地									

			引導學生能發表多 元藝術活動,傳達 對在地及全球性重 要議題的省思	•	•		•	•			•	•
綜合活動領域	家政、生涯規劃		引導學生強化其適 切的生涯態度與人 生信念。			•	•	•	0	0		•
		義,增進自主 學習與強化自 我管理,規劃 個人生涯與促 進適性發展,	引導學生培養健康家庭知能	1	0	•	•	•	0	0	0	•
		進而尊重並珍 惜生命,追求 幸福人生。 二、實踐生活 經營與創新發	引導學生培養生活 應用與創新能力		0	0	•	•	0	•	•	•
		展友善的互動 知能與態度, 建立良好的人 際關係,與健 康的情感表達 和互動,培養 團體合作與服	引導學生瞭解自己 生涯角色與環境的 影響。			•	•	•	0	0		
		理各項資源, 發揮未來想 像,經營與創 新生活,並能 省思生活美學 議題,提升生	引導學生探索自己 的性向、興趣與各 項能力,適性選擇 未來學程與課程。		•	0		•	•	•	•	
		活品質,展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境	引導學生提升個人 及家庭生活品質		•	0	•	•	0	0	•	•
	1	與危機,發展 思辨能力與適 切的處理策 略,尊重多元	引導學生認識高中 學習內涵與未來升 學有關管道。	•				•	•	0	•	•

		文化人群與生態,意識以為其極關。 意識以外,於一個人, 意識以外, 於一個人 以 於 以 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	引導學生理解高中 生涯發展的階段任 務並設定自我生涯 目標。			•	•	•	0	0		•
健康與體育領域	體育、健康與 護理		引導學生增進其健 康促進與疾病防治 的知識、態度與技 能				•	0	•		•	•
		與體育的素 養。 二、養成規律 運動與健康生	引導學生理解健康 與 <mark>環境</mark> 的關聯與互 動	0	•	0	•	•	0		0	•
		活的習慣。 三、培養健康 與體育問題解 決及規劃執行 的能力。	引導學生學會急救 及事故傷害處理的 基本原則與技能		•		•	•	0		•	•
		生活的自我照 護能力。 五、培養思辨	引導學生擬定健康 生活策略與實踐方法		0		•	•	0	0	•	•
		與善用健康生 活與體育運動 的相關資訊、 產品和服務的 素養。	引導學生學會消費 資訊辨識,並理解 消費者的權益及落 實應盡責任	0	•	0	•	•	0		•	0
		六與 欣 涯素 閒全七生環 識 感 健 賞 準 養生人、活境和,健 ,活健培、的公營,活 人,	引導學生具備各項 運動與身心健全的 發展素養,實現個 人運動與保健潛 能,探索自我觀, 肯定自我也 過自我精進, 與超越, 與超越, 與超越, 與幸福的人生。		•	0	•	•	•	•	•	0
		與運動社區。 八、培養良好 人際關係與團 隊合作精神。	引導學生具備掌握 健康訊息與肢體動 作的能力,以進行		•	0	•	•	•		•	•

	九、發展健康 與體育相關之 文化素養與國 際觀。	與體育和健康有關 的經驗、思想、價 值與情意之表達, 能以同理心與他人 溝通並解決問題。									
		引導學生具備運動 與健康的創作與鑑 賞能力,體會其與 社會、歷史、文化 之間的互動關係, 進而對美善的人事 地物,進行賞析、 建構與分享。	0	•	0	•	•	•	0	0	
		引導學生具備國際 移動的能力,在堅 定自我文化價值的 同時,能尊重欣賞 多元文化,拓展國 際化視野,並主動 關心全球體育與健 康議題或國際情 勢。	<b>3</b>		•	•	•	•	0		
		引導學生具備於體 育活動和健康生活 中,發展適切人際 互動關係的素養, 並展現相互包容與 尊重、溝通協調及 團隊合作的精神與 行動。			•	•	•			0	
全民國防教育領域全民國防教	有一、建構全 民國防意識與 知能,主動關 懷社。 安全、認識國 際情勢與國家		•		0	0	•	•	0	0	C
	處境,增進對 國家安全議題 之認、 了解全 民防衛成防衛 義,員與災害防	引導學生透過瞭解 當前國際與 兩岸情勢發 展,引導學生思考 我國的戰略 地位	•			•	•	0	0	0	C

<ul><li>期力。</li><li>四、建立國</li><li>家認同與自信</li><li>心,培養參與</li></ul>	引導學生瞭解全民 防衛動員的基本概 念、組織體 系與具備各項基本 防衛技能	0		0	0		•	0
展的心志。	引導學生瞭解災害 防制與應變機制, 進行學生實作演練			0	0	0	•	•

備註

學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應,「◆」 代表高度對應,「○」代表低度對應。



# (二)群學程教育目標與專精能力

# 表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

								學	生圖	像			
群別	學程	產業人力或職場進 路	學程教育目標	學程專精能力	1. 國際力	2. 審 美 力	3. 品格力	4. 關懷力	5. 思辨力	6. 專 業 力	7. 創新力	8. 實作力	9. 溝 通 力
			1.培育文學、歷 史、哲學、教育、 法律、政治、藝術 等領域之學術研究	具備蒐集資料、 整合與分析現象 的能力。	0	0	0	0	•	•	•	•	0
	超分		預備人才。 2.培育以多元價值 觀及國際公民意識 進行初階社會現象 專題研究之基礎人	具備本土關懷、 運用新知等學習 態度。	0		0	•	0	0	0	0	0
學術群	學 社 學 代 碼 197)		才。 3. 培育以人文素養,開闊對社會現象關懷之胸襟的學術研究預備人才。 4. 培育能批判、思	具備接納及欣賞 異質文化以及公 民實踐力。	•	0	•	•	•	0	0		•
	197)		辩、理解並適應未來之社會科學學術研究基礎人力。 5.培育具備終身學習與職涯發展能力	具備獨立思考和 理性表達的能 力。	0		0	0	•	•	•	0	•
			之社會科學研究基 礎人力。	具備專業精進, 終身學習的進取 心。	•	•	•	•	•	•	•	•	•
術	學術 自然 學程 (代		1. 培育數學、理 科、醫科、化學、 生物、工科、資訊 等領域之學術研究	具備欣賞、觀察自然現象的能力		•	0	•	•	0	0		
	碼 198)		預備人才。 2. 培育具有科學素養、自然科學研究 興趣,能進行初階	具備科學量測與分析能力					•		0	•	0
			自然專題研究之基 礎人才。 3.培育能經由觀察 與分析,發展出對 環境認識與愛護之	具備科學思維用 以擬定、問題解 決的能力			0	0	•	•	0	•	0

			理工學術研究預備 人才。 4. 培育能運用科學 程序解決問題之自	具備體現科學素養的公民實踐力	•	0	0	0	•	0	0	•	0
			然科學學術研究基礎人力。 5.培育具備終身學習與職涯發展能力之自然科學研究基礎人力。	具備跨領域學習,專業精進、 終身學習的進取 心	•	0			•	•	0	•	0
		一、網頁設計人 員。 二、程式設計人	一、培育資訊應用 之基礎人才。 二、培育電腦資料	具備資訊應用之 基礎能力	0	0			0	•	0	•	0
商業	應用	員。	蒐集、整理、分析 處理及運用能力的 人才。 三、培育程式設計 和規劃系統能力的	具備運用電腦進 行資料蒐集、整 理、分析處理及 運用的能力	0	0			0	•	0	•	0
帮	1 (14		基礎人才。 四、培育相關專業 領域終身學習人 才。	具備程式設計和 規劃系統的基礎 能力	0	0			0	•	0	•	0
				具備職業道德、 樂觀進取及熱忱 的服務態度	0		•	0	0	0	0	0	•
		一、國貿業務人 員。 二、跨境電商產業	一、培育國際貿易 之實用技能的基礎 人才。	具備國際貿易基礎業務能力	•	0	0	0	•	•	0	•	•
商業	學程     <sub>(代</sub>	人員。 三、金融與企業會 計基層人員。	二、培育國貿商業 專業持續學習的人 才 。 三、培育金融實務	具備金融實務與 企業會計的基礎 專業	0	0	0	0	•	•	0	•	0
帮	碼 F03)		與企業會計的基礎 專業人才。 四、培育正確價值 觀及職業道德,敬	具備國貿知能終 身學習的能力	•	0	•	0	•	•	0	•	•
			業樂群的人才。	具備商用英文基礎溝通能力	•	0	0	0	•	•	0	•	•
業	商業經營學程	一、行銷企劃專業 人員。 二、門市服務人	一、培育現代商業 經營技術人才。 二、培育商經專業	具備現代商業經營基礎能力	0	0	0	0	•	•	•	•	•
	(代 碼 F05)	員。 三、公關專業人 員。	持續學習的人才。 三、培育門市服務 專業人才。	具備門市服務專 業能力	0	0	•	0	0	•	0	•	•
	1												

		四、金融與企業會 計基層人員。	四、培育金融實務 與企業會計的基礎 人才。 五、培育正確價值	具備金融實務與 企業會計的基礎 能力	0		0		•	•	0	•	•
			觀及職業道德,敬 業樂群的人才。	具備蒐集、整理、分析資料的基本文書處理能力					0	•	0	•	0
				具備商業經營知 能終身學習的能 力	0		0	0	•	•	0	•	•
		一、旅行業相關基 層人員 二、旅館業相關基	一、培育觀光休閒 企劃人才 二、培育餐旅服務	具備觀光休閒活動企劃能力		0		0	•	•	0	•	0
	觀光	層人員 三、遊憩業相關服 務人員	基層人才三、培育導覽解說人才	具備餐旅之基本 知識和實務能力	•	0	0	•	0	•	0	•	0
餐旅群	學程 (代	四、國家公園、森 林遊樂區、博物館 等解說員	四、培育餐飲產業相關專長領域持續進修發展與終身學	具備餐旅之基本作業與服務技能	0	•	0	•	0	•	0	•	•
	碼 J08)		習之人才	具備導覽解說實務能力	0	•	0	•	0	•	•	•	•
				具備職業道德、 樂觀進取及熱忱 的服務態度	•	0	•	•	0	•	•	0	•

1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。

備註

2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低 度對應。

# (三)群學程專精科目

# 1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表)

課程	類別	領域/科目		學程專料	情能力 <b>對</b>	対應檢核 	ξ	
			1.	2.	3.	4.	5.	
			具備	具備	具備	具備	具備	
			蒐集	本土	接納	獨立	專業	
			資	關	及欣	思考	精	
			料、	懷、	賞異	和理	進,	 
名	稱	名稱	整合	運用	質文	性表	終身	
			與分	新知	化以	達的	學習	
			析現	等學	及公	能	的進	
			象的	習態	民實	力。	取	
			能	度。	踐	112	心。	
			力。	2	力。			
校 訂	專精	研究方法與分析	• )	<b>Y</b> •		0	•	
選	科	專題實作	•	•	•	•	•	
修	目	國學常識	0	•	0	0	0	
		英語聽講		0	0	0	•	
		英文文法		0		0	0	
		地理	0	0	•	0	•	
		社會環境議題	•	•	•	•	0	
		空間資訊科技	•	•	0	•	0	
		歷史	•	•	•	0	•	
		公民與社會	•	•	•	•	•	
		民主政治與法律	•	•	•	•	0	
		現代社會與經濟	0	•	•	0	0	
		閱讀與創意寫作	•	0	0	•	•	
		英美電影小說一家親	0	0	•	0	0	
		進階閱讀與寫作	•	•	0	•	•	
		英文口說訓練		0		0	0	
		現代文學研究	0	•	•	•	0	
		新聞英語	0	•	•	•	0	
		社會領域閱讀理解與論證寫作	•	•	•	•	0	

空間規劃與產業活動	•	•	0	•	0	
探究與實作:公共議題與社會 探究	•	•	•	•	0	
族群、性別與國家的歷史	0	•	•	0	0	
科技、環境與藝術的歷史	•	0	0	0	•	
語文表達與傳播應用	•	0	0	•	•	
埔里樂活探究與實作	•	•	0	•	0	
國語文	0	0	0	0	•	
英語文	0	0	0	0	•	
函數圖形	0		0		0	
臺灣與東南亞探究與實作	•	•	•		0	

備討

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。

# (三)群學程專精科目

# 2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表)

課程	類別	領域/科目	Ē	學程專料	青能力 <b>對</b>	<b>寸應檢</b> 權	亥	
名	稱	名稱	1. 備 欣 、 察 然 象 能 力	2.	3.	4.	5. 横領學,業精、身習進心	備 註
 校	專	研究方法與分析	0	•	•	•	•	
訂 選	精 科	專題實作	•	•	•	•	•	
修	目	選修物理-力學一	•	0	•	0	0	
		選修物理-力學二與熱學	•	0	•	0	0	
		選修物理-波動、光與聲音	•	0	•	0	0	
		選修物理-電磁現象一	•	•	•	0	0	
		選修物理-電磁現象二與量子現 象	•	•	•	0	0	
		選修化學-物質與能量	0	•	•	0	•	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	•	•	0	0	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	•	•	0	0	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	•	•	0	0	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	•	•	0	•	
		選修生物-細胞與遺傳	•	0	0	•	•	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	•	0	0	•	•	
		選修生物-動物體的構造與功能	•	0	0	•	•	
		應用生物	•	0	0	•	•	
		選修生物-生態、演化及生物多 樣性	•	0	0	•	•	
		選修地球科學-地質與環境	•	0	0	0	0	

選修地球科學-大氣、海洋及天文	•	0	0	•	0	
微生物和植物組織培養	0	•	•	•	0	
太空科技學入門	0	0	•	0	0	
數學A	0	•	•	0	0	
自然科學探究與實作	•	•	•	•	0	
數學統整	0	•	0	0	•	
函數圖形	0	•	0	0	0	
物理軟體實作	•	•	•	0	0	
餐桌上的科學履歷	•	•	•	0	•	
生活數學	•	•	*	0	0	
英語文	0	0	0	0	•	
國語文	0	0	0	0	•	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。

# (三)群學程專精科目

# 3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表)

課程類別		領域/科目	學和	涅專精能	力對應		
名稱		名稱	1.	2.	3.	4.	
			具備	具備運	具備	具備職	
			資訊	用電腦	程式	業道	
			應用	進行資	設計	德、樂	
			之基	料蒐	和規	觀進取	備 註
			│   礎能	集、整	劃系	   及熱忱	
			カ	理、分	統的	的服務	
				析處理	基礎	態度	
				<b>及運用</b>	能力		
				的能力	5		
校	專	研究方法與分析	•	•	0	0	
訂 選 修	精 科 目	專題實作	1	•	0	0	
		商業概論	•	0		•	
		數位科技概論	•	•	0	0	
		會計學		0		0	
		經濟學	0	0		0	
		數位科技應用	•	•	•	0	
		商業溝通	0	0		•	
		程式語言與設計	•	•	•	0	
		多媒體製作與應用	•	•	0	0	
		資料庫應用	•	•	0	0	
		計算機應用	0	•	•	0	
		會計實務		0		0	
		會計資訊系統實務	•	0	0	•	
		電腦實務	•	•	•	0	
		商業管理實務	0	0		•	
		財經新聞分析	0	•		0	
		商業禮儀	0	0		•	
		商業簡報實作	•	•	0	•	
		數位化資料處理	•	•	0	•	

數位學習檔案製作	•	0	0	0	
財報分析	•	0		•	
電子商務	•	0	•	•	
經濟分析	0	0	0	•	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有 章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。



# (三)群學程專精科目

# 4.國際貿易學程(代碼F03)

表5-3-4 商業群國際貿易學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表)

課程	類別	領域/科目	學程	專精能	力對應	檢核	
名	稱	名稱	1.	2. 缉 盘 實 與 業 計 基 專	3.	4.	備註
校 訂	專精	專題實作	0	• \	0	0	
選	科	商業概論	2	0	1 3	0	
修	目	數位科技概論	0	0	•	0	
		會計學	0		•	0	
		經濟學	•	0	•	•	
		數位科技應用	0	0	•	0	
		商業溝通	•	•	0	•	
		國際貿易實務	•	•	0	•	
		會計軟體應用	0		•	0	
		貿易英文實務	•	•	0	•	
		計算機應用	0		0	0	
		會計資訊系統實務	0		•	0	
		電腦實務	0		0	0	
		商業管理實務	0	0	•	•	
		財經新聞分析	0	0	0	•	
		商業禮儀	•	0	0	0	
		商業簡報實作	0		0	0	
		數位化資料處理	0		0	0	
		數位學習檔案製作	0	0	0		
		財報分析	0		•	0	
		電子商務	•	0	•	•	

經濟分析	•	0	•	0	
研究方法與分析			0	0	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有 章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。



# (三)群學程專精科目

# 5.商業經營學程(代碼F05)

表5-3-5 商業群商業經營學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表)

課程	類別	領域/科目	Ē	是程專制	情能力!	對應檢檢	亥	
名	稱	名稱	1.	2.	3. 缉融務企會的礎力	4.	5. Д商經知終學的力. 佛業營能身習能力	備 註
校 訂	- 専 精	專題實作	•	0	0	0	•	
選	科	商業概論	•	0	•	0	•	
修	目	數位科技概論	0	0	•	0	0	
		會計學	•	0	•		0	
		經濟學	•	0	0		0	
		數位科技應用	•	•	0	•	•	
		商業溝通	•	•	•		•	
		門市經營實務	•	•	0	0	•	
		行銷實務	•	•	0	0	•	
		會計軟體應用	0	0	•	•	0	
		金融與證券投資實務	0	0	•	0	•	
		計算機應用	0	0	0	0	0	
		會計資訊系統實務	0	0	•	•	0	
		電腦實務	0	0	0	0	0	
		高業管理實務 	•	0	0	0	•	
		財經新聞分析	0	0	0	0	0	
		商業禮儀	•	•	0		•	
			0	0	0	•	•	
ı			0	0	0	•	•	

數位學習檔案製作	0	0	0	•	0	
財報分析	0	0	•	•	0	
電子商務	•	0	0	0	0	
經濟分析	•	0	0	0	0	
研究方法與分析	0		0	•	0	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有 章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。



# (三)群學程專精科目

# 6.觀光事業學程(代碼J08)

表5-3-6 餐旅群觀光事業學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表)

課程	類別	領域/科目	<u>.</u>	學程專	精能力:	對應檢	核	
			1.	2.	3.	4.	5.	
			具備	具備	具備	具備	具備	
			觀光	餐旅	餐旅	導覽	職業	
			休閒	之基	之基	解說	道	
			活動	本知	本作	實務	德、	 
名	稱	   名稱	企劃	識和	業與	能力	樂觀	開吐
			能力	實務	服務		進取	
				   能力	   技能		   及熱	
							   忱的	
					. 11		服務	
					1	W.	態度	
校		研究方法與分析	رام	0	0		0	
訂	精							
選	科	寺起貝ト	-	•	0	•		
修	目	觀光餐旅業導論	•	•	•	•	0	
		觀光餐旅英語會話	•	•	0	•		
		餐飲服務技術		•	•			
		飲料實務		•	•		0	
		房務實務		•	•		•	
		旅館客務實務		•	•		•	
		旅遊實務	•		•	•	•	
		導覽解說實務	•		0	•	•	
		遊程規劃實務	•		•	•	0	
		觀光地理	0		0	•		
		餐旅實務	0	•	•	•	•	
		旅館管理實務	•	•	0		•	
		吧檯實務	0	•	•	0	•	
		財經新聞分析	0	•	0	0	0	
		商業禮儀		0	0	•	•	
		商業簡報實作	•	0	0	•	0	
		數位化資料處理	0	0	0		0	
		數位學習檔案製作	•	0	0	0	0	

	國際禮儀	0	0	0	•	•	
	領隊與導遊實務	•	0	0	•	•	

備註

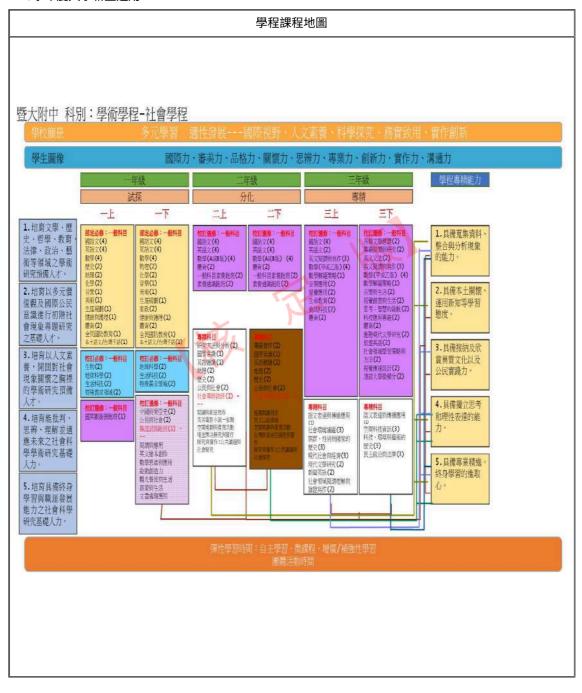
學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有 章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。



(核

代碼:080308

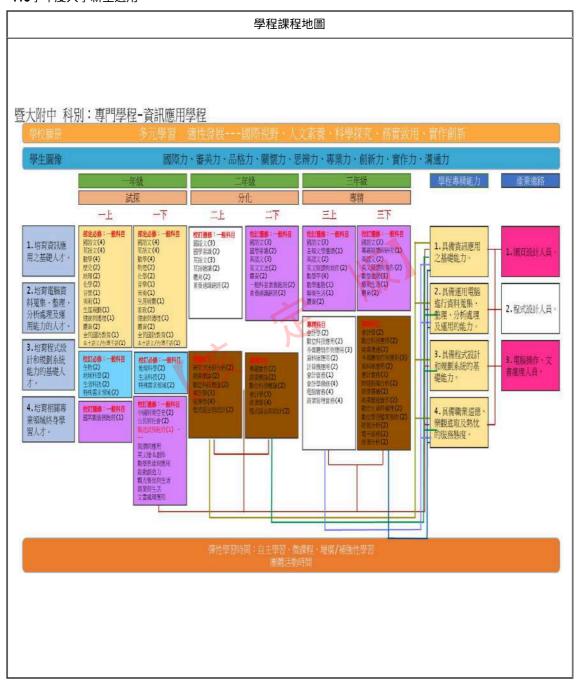
- 1.學術社會學程(代碼197)
- 113學年度入學新生適用



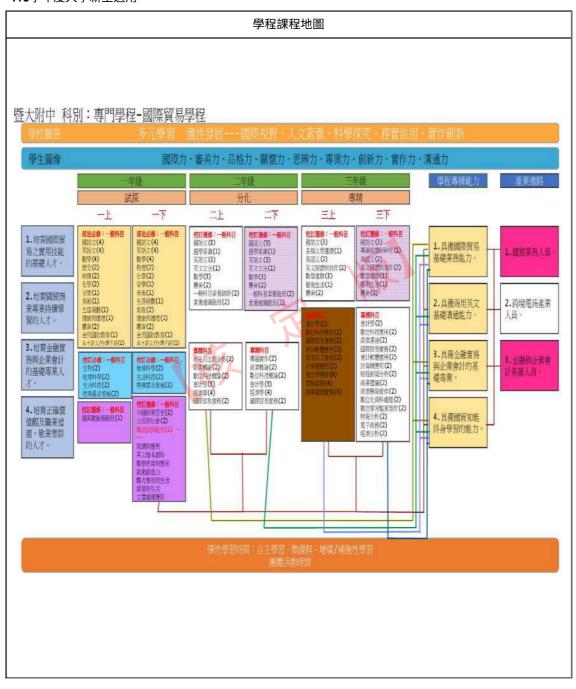
- 2.學術自然學程(代碼198)
- 113學年度入學新牛滴用



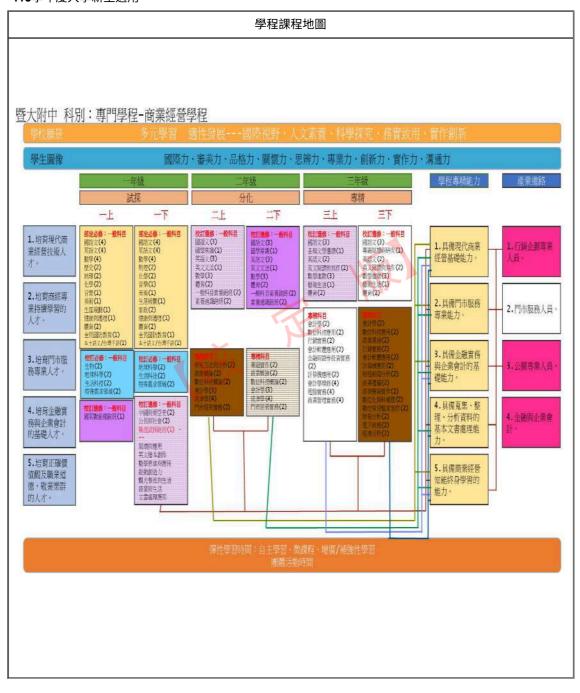
- 3.資訊應用學程(代碼F01)
- 113學年度入學新生適用



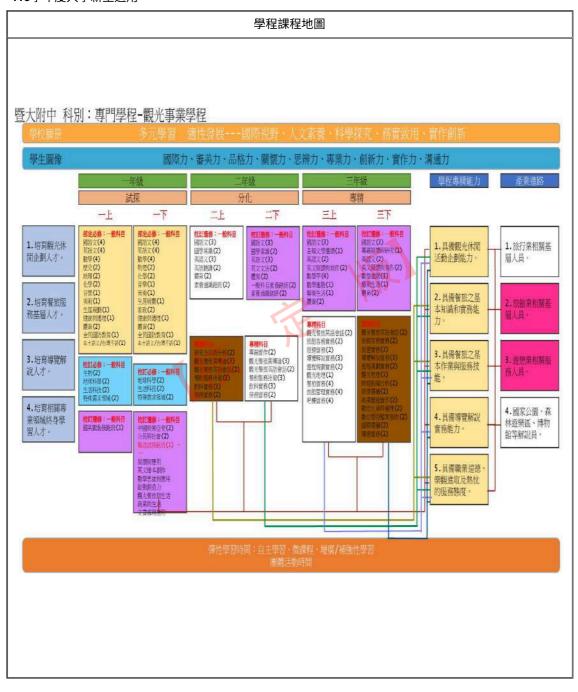
- 4.國際貿易學程(代碼F03)
- 113學年度入學新生適用



- 5.商業經營學程(代碼F05)
- 113學年度入學新生適用



- 6.觀光事業學程(代碼J08)
- 113學年度入學新生適用



(核

# 四、十九項議題

科	1									十力	·····································	義題								
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資 訊 教 育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
社會領域學 習策略與方 法 (104600)	學術社會	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>√</b>							11/							✓		
公民與社會 (104754)	學學學學國學商學觀學術程會然程,是與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	✓	<b>√</b>		シ			\ \ \		<b>√</b>	1	<b>√</b>					<b>√</b>			✓
藝術生活 (104632)	學智學國學商學觀學育學報題學報程實質學程度與理解理學理解理學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1	<b>✓</b>							<b>✓</b>	1							✓		
生物 (104589)	學學學學國學商學術程會	1	✓								1		<b>✓</b>							

	觀光事業 學程															
中國與東亞 史 (104594)	學學學文學國學商學觀學術程會然學和理解與實際。	<b>√</b>	✓					<b>√</b>					✓	<b>√</b>		✓
各類文學選 讀 (104740)	資訊應用 學程 國際 學程 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	✓	✓ <b></b>	シ				4					✓	<b>✓</b>		<b>✓</b>
新聞英語 (104648)	學術社會 學程	<b>√</b>	<b>√</b>											<b>√</b>		<b>✓</b>
生命教育 (104596)	學術社會 學程	<b>√</b>						<b>√</b>				<b>√</b>				
生命教育 (104766)	學術自然 學程	<b>√</b>						<b>√</b>				<b>√</b>				
臺灣與東南 亞探究與實 作 (104582)	學術社會 學程	<b>✓</b>						<b>✓</b>					<b>✓</b>	<b>√</b>		<b>✓</b>
從公民與社 會看生活 (104780)	學術自然 學程		<b>√</b>			<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>							
公民與社會 (104636)	學術社會 學程		<b>✓</b>			<b>✓</b>		<b>√</b>	<b>✓</b>					<b>~</b>		
吧檯實務 (104692)	觀光事業 學程		<b>✓</b>				<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>						
餐旅實務 (104708)	觀光事業 學程		<b>√</b>				<b>√</b>	<b>√</b>							<b>√</b>	
商業禮儀 (104685)	國際貿易學程觀光事業學程 商業經營		✓				<b>✓</b>	✓								<b>✓</b>

	資訊應用												
領隊與導遊 實務 (104718)	觀光事業 學程	<b>√</b>				<b>√</b>	<b>√</b>						<b>√</b>
社會技巧 (104773)	學學學學學國學商學觀學術程,程,是與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	✓				<b>√</b>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \						
國語文 (104616)	資程 學程 學程 學程 學程 學程 學程 學程 學程		<i>j</i>		7	✓					✓		✓
溝通訓練 (104774)	學學學學 國學商學親學祖祖 自然 用 易 營 業	<b>√</b>				<b>√</b>							
歷史 (104650)	學術社會 學程	✓					<b>✓</b>				<b>✓</b>		
體育 (104633)	學學學學 寶 學 國學 電業經營 學報程 無	1					✓					<b>√</b>	

	學程 觀光事業 學程															
研究方法與 分析 (104720)	學術社會 學程 學術自然 學程	<b>✓</b>								<b>✓</b>				✓		
國際禮儀 (104717)	觀光事業 學程	<b>√</b>														<b>√</b>
溝通訓練 (104746)	學學學學國學商學觀學不能理學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1	K	J.		<	7		4							V
地理 (104670)	學術社會 學程		✓			<b>✓</b>		<b>✓</b>				<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>		
埔里樂活探 究與實作 (104767)	學術社會學程		<b>✓</b>			<b>✓</b>			<b>✓</b>						<b>√</b>	
空間規劃與 產業活動 (104761)	學術社會		<b>✓</b>			<b>✓</b>										<b>√</b>
觀光地理 (104710)	觀光事業 學程		<b>✓</b>					<b>✓</b>								<b>√</b>
自然科學探 究與實作 (104739)	學術自然			<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>						<b>✓</b>				
生活科技 (104590)	學學學資學國學商學觀學術程會然用與學文學與學文學與學文學與學文學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				<b>✓</b>	✓						<b>√</b>				

輔助科技應用 (104775)	學學學學學國學商學觀學術程有程,是與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			<b>√</b>	✓								
創造力設計 (104620)	學學學學學國學商學觀學術程有實際。		<i>1</i>	<b>√</b>	~	7		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	✓				<b>✓</b>
創造力實踐 (104621)	學學學學學國學商學觀學術程會然程,程際程業程生生生物學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			√				✓	✓				<b>✓</b>
數學 (104750)	資程 學解程 學程 學程 學程 學程 學程 學程 學程 學程 學程 學程 學程 學程 學程			✓					✓	<b>√</b>		<b>√</b>	
生活數學 (104758)	學術自然 學程			<b>√</b>					<b>√</b>			✓	
研究方法與 分析	國際貿易 學程			✓					<b>√</b>			✓	

(104721)	商業經營 學程 資訊應用 學程 觀光事業 學程													
商業簡報實 作 (104686)	資訊應用 學程 整 學 觀 學 配 學 配 學 配 學 配 學 配 學 配 學 配 學 配 學 配				✓					✓			✓	
數學B (104734)	學術社會 學程				<b>✓</b>			U		~			<b>✓</b>	
數學統整 (104751)	學術自然 學程				<b>✓</b>				11-	<b>✓</b>			<b>✓</b>	
數學進階 (104719)	資學 國學 商學 程 學 智 學 智 學 程 學 程 學 程 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里		X	シ	<b>√</b>					✓			✓	
數學解題策 略 (104757)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓					✓			✓	
計算機應用 (104678)	國際貿易 學程 商業經營 學程				<b>√</b>					<b>√</b>				<b>✓</b>
淺談大學微 積分 (104759)	學術自然 學程				<b>✓</b>					<b>√</b>				<b>✓</b>
會計資訊系 統實務 (104715)	國際貿易 學程 資訊應用 學程 商業經營 學程				<b>√</b>					✓				<b>√</b>
電子商務 (104700)	資訊應用 學程 商業經營 學程				<b>✓</b>					<b>√</b>				<b>√</b>

	國際貿易 學程												
大學先修數 學基礎 (104592)	學術自然				<b>√</b>				<b>√</b>				
文書處理應 用 (104595)	學學學學學國學商學觀學術程主的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				<b>√</b>			4	✓				
資訊科技 (104626)	學術社會 學程 學術自然 學程		K	が	✓	7			<b>√</b>				
電腦實務 (104701)	國際貿易 學程 齊業經營 學程 資訊應用				<b>√</b>				✓				
輔助科技應 用 (104753)	學學學學學國學商學觀學術程術程訊程際程業程光程會然用易營業				V				<b>√</b>				
數位化資料 處理 (104702)	觀光事業 學和無學 學和 學程 一學程 學程 學程 學程				✓				✓				

數位學習檔 案製作 (104706)	國 學 智 體 學 智 光 學 智 光 事 業 學 程			<b>√</b>				✓				
數學思維與 應用 (104738)	學學學資學國學商學觀學不會學學學說是解理學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			<b>√</b>			4	<b>,</b>				
數學基礎能 力 (104629)	學學學質學國學商學觀學術程有程應與程之之類。與學生與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		7	<b>√</b>				<b>√</b>				
功能性動作 訓練 (104770)	學學學學學國學商學觀學術程會會學學學說是與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			<b>√</b>					<b>√</b>			
視覺傳達設 計 (104781)	學術自然學程			<b>√</b>							✓	

視覺應用 (104623)	學術社會 學程			<b>√</b>							<b>✓</b>	
學習策略 (104742)	學學學資學國學商學觀學術程,有程,是解釋,是解釋,是與學人之,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			✓							<b>√</b>	
選修物理-波動、光與聲音 (104666)	學術自然 學程			<b>√</b>			4				✓	
計算機應用 (104716)	資訊應用 學程		11	<b>√</b>	7							<b>√</b>
互動音樂程 式設計與創 作 (104784)	學學資學國學商學觀學的學文學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			<b>√</b>								
太空科技學 入門 (104723)	學術自然 學程			<b>√</b>								
多媒體製作 與應用 (104673)	資訊應用 學程			<b>√</b>								
點字 (104747)	學學學資學國學商學觀學術程術程訊程際程業程光程會然用易營業			✓								

地球科學 (104591)	學學學學 愛國學商學觀學 翻學 翻學 翻學 在				<b>√</b>			<b>√</b>			<b>✓</b>			
農業概論	學術自然				<b> </b> ✓									
原住民族語文-布農語(104580)	學學學學愛國學商學觀學不能。		K	シ		7	<b>\</b>	4		,		<b>√</b>		
原住民族語 文-泰雅語 (104579)	學學學資學國學商學觀學不能,是一個學學,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學						✓					✓		
原住民族語 文-賽德克語 (104581)	學學學文學國學商學術程會然學和程度與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學						✓					<b>√</b>		

	觀光事業 學程											
原住民與社 區文化 (104760)	學學學資學國學商學觀學術程會學訊程際程業程生生的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				<b>√</b>					✓		
音樂欣賞 (104608)	學學學資學國學商學觀學術程術程無質解理解異異異異性的人類的學學與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		<i>j</i>	~		<b>✓</b>	\ \					
音樂程式設計 (104783)	學學 資學 國學 商學 觀學 觀學 電腦 學 電腦 學 電腦 學 電腦 學 電腦 學 電腦 學 報 學 報 學 看 數 學 電 數 學 電 數 學 電 數 會 數 會 數 會 數 會 數 會 數 會 數 會 數 會 數 會 數					<b>√</b>	<b>√</b>					
音樂與生活 (104609)	學術社會 學程					<b>√</b>	<b>√</b>					
音樂賞析 (104610)	學學學學 愛 國 學 商 學 衛 程 能 程 解 程 無 解 程 繁 程 繁 程 繁 程 繁 程 繁 程 繁 经 数 单 的 一种					<b>✓</b>	<b>√</b>					

	觀光事業 學程														
音樂應用 (104611)	學術社會 學程					<b>√</b>	<b>✓</b>								
中西式點心 (104593)	學學學學學學國學商學祖社會解程和程際程業程光程會然用易營業						\ \			✓	✓	<b>√</b>			
西點烘焙 (104613)	學學學學學學國學商學觀學術程術程訊程際程業程光程會然無關與經事學學與		か				<b>√</b>			<b>✓</b>	<b>&gt;</b>				
餐桌上的科 學履歷 (104756)	學術自然 學程						<b>✓</b>						<b>✓</b>		<b>✓</b>
微生物和植物組織培養(104722)	學術自然 學程						<b>√</b>								
財報分析 (104680)	資訊應用 學程 商業經營 學程 國際貿易 學程							<b>√</b>	✓					<b>✓</b>	<b>√</b>
財經新聞分 析 (104681)	國學程 學者程 學者 學 子 子 子 子 門 子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是							✓	✓					✓	✓

英美電影小 說一家親 (104641)	學術社會學程							<b>/</b>			<b>√</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>
啟動創造力 (104619)	學學學資學國學商學觀學術程,是與實際。							1				✓	✓
玩桌遊學思 考 (104782)	學學學資學國學商學觀學術程會會學報學質,是解理學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		か	~	7		7	1				✓	
數學 A (104733)	學術自然							<b>√</b>				<b>√</b>	
經濟分析 (104696)	章 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音							<b>✓</b>					✓
功能性動作 訓練 (104749)	學學學質學國學商學觀學術程有經歷與程業程等是與學歷報學學與學歷報學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學								<b>√</b>	<b>✓</b>			

商業與生活 (104615)	學學學學學國學商學觀學術程有實際程業程光程會然用。另一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學								<b>√</b>		✓	
職業教育 (104778)	學學學學學國學商學觀學術程,程,程是與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	X	<i>j</i>	7	E	4			✓			
生活日語 (104597)	學學學資學國學商學觀學術程計程會然程,程解程業程光程學是經歷報學									✓	✓	✓
生活法語 (104598)	學學學學學國學商學觀學術程有程,是與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學									<b>√</b>	<b>√</b>	√

閱讀與創意 寫作 (104649)	學術社會 學程								<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓
自然科學探 究與實作 (104736)	學術社會 學程									<b>√</b>	<b>√</b>
英文閱讀與 寫作 (104604)	學術社會 學程									<b>✓</b>	✓
英文閱讀與 寫作 (104635)	學 資 學 國 學 商 學 觀 學 觀 學 觀 學 電 經 解 程 經 經 經 經 經 經 報 程 報 程 報 程			~		4				✓	<b>√</b>
英文繪本創 作 (104605)	學學學學國學商學觀學術程會學調理學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		<b>か</b>							<b>√</b>	1
英語文 (104768)	學術社會 學程 學術自然 學程									<b>√</b>	<b>√</b>
旅遊英語 (104612)	學術社會 學程									<b>✓</b>	<b>✓</b>
從經濟學看 世界 (104785)	學衛學國學商學觀學商學觀學不可以與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學									<b>√</b>	<b>√</b>

視覺創意與 生活 (104622)	學術社會學程										<b>✓</b>	<b>√</b>
進階現代文 學研究 (104624)	學術社會										<b>√</b>	<b>✓</b>
進階閱讀與 寫作 (104625)	學術自然 學程										✓	<b>√</b>
進階閱讀與 寫作 (104647)	學術社會 學程										✓	<b>√</b>
社會領域閱 讀理解與論 證寫作 (104638)	學術社會 學程						4				<b>√</b>	
英文文法 (104640)	學術社會 學程				No.						✓	
國語文 (104769)	學術社會 學程 學術自然 學程		か り								✓	
基礎法語 (104618)	學學學學學國學商學觀學術程新程無質。										<b>√</b>	
專題實作 (104644)	學術社會 學程 學術自然 學程										✓	
專題閱讀與 研究 (104634)	資學 國學 商學 觀學 學 選舉 學 選舉 學 學 學 學 學 是 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是										✓	

現代文學研究 (104645)	學術社會 學程									<b>✓</b>	
閱讀與理解 (104630)	學學學資學國學商學觀學術程術程訊程際程業程光程自然用易營業程業									<b>√</b>	
閱讀與應用 (104631)	學學學資學國學商學觀學術程會然是與實際程業程與實際程業程等		1	~						<b>√</b>	
學習策略 (104776)	學學學學學國學商學觀學術程會學學學調學學與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學									✓	
點字 (104777)	學學學學學國學商行程。									✓	

	學程																			
	観光事業 學程																			
	學術社會																			
	學程																			
	學術自然 學程																			
	資訊應用																			
定向行動	學程																			
(104772)	國際貿易																		\	
	學程 商業經營																			
	學程																			
	觀光事業																			
	學程																			
	國際貿易										R									
	學程 商業經營										1	/1.								
專題實作	學程							S												
(104688)	觀光事業				11														✓	
	學程			K	ケ															
	資訊應用 學程																			
科學軟體實	學術社會																			
作	學程																			<b>✓</b>
(104779)																				
英文口說訓 練	學術自然																			\
(104602)	學程																			$ $
英文口說訓	超化社会																			
練	學術社會 學程																			<b>✓</b>
(104639)																				
英文文法	學術自然																			<b> </b>
(104603)	學程 資訊應用																			
	學程																			
	國際貿易																			
英文文法	學程																			$ $
(104713)	商業經營																			
	學程 觀光事業																			
	學程																			
英文核心力	學術社會																			<b>√</b>
(104737)	學程																			
	學術自然																			
	學程 資訊應用																			
	學程																			
I	-	I I	ı			I	l l	1	I	l l	l l	II	I		I	I	II	II	I	ı II

	國際貿易學程商業經營學程學程觀光事業學程																			
英語文 (104606)	<ul><li>資訊應用</li><li>學程</li><li>國際貿易</li><li>學程</li><li>商業經營</li><li>學程</li><li>觀光事業</li><li>學程</li></ul>																			<b>&gt;</b>
旅館管理實 務 (104659)	觀光事業 學程										11									<b>✓</b>
商業管理實 務 (104684)	觀光事業 學程				J.			7												<b>✓</b>
基礎日語 (104617)	學得學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學																			<b>√</b>
總言	+	10	21	5	1	36	8	3	6	15	29	6	32	5	7	5	14	55	5	49

代碼:080308

# 陸、群學程課程

# 113學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

			學分	分數
類別	領地	第一學	第二學	
		期	期	
		國語文	4	4
		原住民族語文-賽德克語	1	1
		原住民族語文-泰雅語	1	1
		原住民族語文-布農語	1	1
	語文	客語文	1	1
部定必修		閩南語文	1	1
	4241	閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	÷1. 🗢	歷史	2	
	社會	地理	2	(2)
	수 상사기 점	物理		2
	自然科學	化學	2	(2)
	<del>*</del> ‡*\P-	音樂	1	1
	藝術	美術	1	1
	かんても	生涯規劃	1	1
	綜合活動	家政	(2)	2
	/ 本 c t 1	健康與護理	1	1
	健康與體育	體育	2	2
	全民	1	1	
		26	24	
		26	24	

# 高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	────────────────────────────────────	學分	學分數			
犬只刀リ	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	第一學期	第二學期			
	生物	2				
	生活科技	2	(2)			
	地球科學	(2)	2			
	生活管理	2	2			
	社會技巧	2	2			
	學習策略	2	2			
校訂必修	職業教育	2	2			
	溝通訓練	2	2			
	點字	2	2			
	定向行動	2	2			
	功能性動作訓練	2	2			
	輔助科技應用	2	2			
	小計	4	2			
	中國與東亞史		2			
校訂選修	公民與社會	(2)	2			
	文書處理應用		1			
	功能性動作訓練	2	2			
	生活管理	2	2			
	定向行動	2	2			
	社會技巧	2	2			
	英文核心力	1				
	英文繪本創作		1			
	商業與生活		1			
	啟動創造力		1			
	溝通訓練	2	2			
	輔助科技應用	2	2			
	數學思維與應用		1			
	數學基礎能力	1				
	閱讀與理解	1				
	閱讀與應用		1			
	學習策略	2	2			
	點字	2	2			
	職業教育	2	2			
	小計	3	10			
	應選修學分	1	5			
	合計	7	12			

(核

#### 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

## 表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

	+ 技入字字工炮用				ž	受課4	<b>手段</b>	與學	分配	置	
	類別	領	頁域/科目					二學			】
	XXIII					Ŧ	-	年	Í	<b>F</b>	177 177
		=	名稱 T	學分	_	=	_	=	_	=	
部	_		國語文	8	4	4					
定			原住民族語文-賽德克		1	1					
~	般		語	1	_						因應政策進行滾動 式修正,本校以調
必			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語	2	1	1					言授課,考量師資
修	科	語文	客語文		1	1		Ì			結構,以高一各開1
科			閩南語文	1	1	1					學分以利降低師資
'	目	4 241	閩東語文 表際工芸	1	1	1					結構變化,避免影 響學生受教權益。
目			臺灣手語		1	1	_				
			  英語文	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學
					ľ						<del></del>
											適性分組教學:第
		數學	數學	8	4	4					一學年第一、二學
											期
			歷史	2	2		L				
		社會	lul =m								
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會 對開
			<u> </u>  物理	2		2		<u> </u>			±1
		自然科學	化學		2	(2)					
		 藝術	10-4	-		(2)					
		雲洞									  1.音樂為涵養美學
											素養課程,開設一
											學年以供學生養
											成。 2.本校為綜中
			音樂	2	1	1				l	和技高混合型學校,藝能科師長除
			日末	_	'					l	位,婺ル科師長陈     負責綜高課程外更
											  程。 3.本校音樂科
										l	僅一名,需學期平
											衡配課。 因此開設
											上下學期各1學分。
			美術	2	1	1					
											1.美術為涵養美學

	~	生涯規劃	2	1	1					技高課程。 2.因需學期平衡配課,本校師資人力配置考量,因此閱說上下
	綜合活動									量,因此開設上下 學期各1學分。 3.為 維持綜合高中的
										「試探精神」,希望 在高一上了解學生
										的生涯規劃後,在 高一下做完整的職
										業試探。
		    家政 	2	(2)	2					與校必生活科技對開
			l .						_	<del>                                     </del>
	(净) (基) (科) (基)	健康與護理	2	1	1					
	健康與體育	健康與護理體育	2	1 2	1					
				_						
部定必修		體育	4	2	2	0	0	0	0	

## 表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						扬	受課年	F段與	與學力	<b>分配</b> 5	置	實	核			
		類別		領域/科目		第-	-學	第.		第三	= 學		心	细红豆丛	/ <del>**</del> **	   教學大
						<b>É</b>	Ŧ	至	F	ŕ	Ŧ	科	科	課程屬性	備 註	綱
	名	稱	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_		目	目			
校				生物	2	2								原班級		104589
訂				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
科目				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
1 1	必	一般	6學分	學習策略	4	2	2							原班級		104776
	修 學	科目	3.33%	職業教育	4	2	2							原班級		104778
1 1	分			溝通訓練	4	2	2					Г	1	原班級		104774
				點字	4	2	2							原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2	,						原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
	Ì		校訂。	必修學分小計	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學	<del>.</del> 分
	選	一般	56學分	文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
	修 學	科目	31.11%	原住民族語文-布農 語	2						2			原班級		104580
	分			原住民族語文-泰雅 語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽德 克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1					Г		跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				領域課程:科技應用 專題	2						2			跨班		104578
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				各類文學選讀	2						2			原班級	普高加深加廣	104599
				英文核心力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104737
				英文閱讀與寫作	6					3	3			原班級		104604
				英文繪本創作	1		1							跨班	學術學程試探	104605
				旅遊英語	2						2			跨班		104612

基礎日語	2			2					跨學程		104617
專題閱讀與研究	2						2		原班級	普高加深加廣	104741
進階現代文學研究	2						2		跨班		104624
閱讀與理解	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104630
閱讀與應用	1		1						跨班	學術學程試探	104631
數學B	8			4	4				跨班	與數學B對開	104734
數學乙	8					4	4		跨班	與數學甲對開	104628
數學思維與應用	1	K	<b>1</b>	P		E		*	跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104738
數學基礎能力	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104629
數學解題策略	2					1	1		原班級	參考普高課程進行規劃,但礙於 各學科配置奇數學分且可規劃學 分不足的雙重因素,因此開設上 下學期各1學分。	104757
中國與東亞史	2		2						原班級		104594
公民與社會	2	(2)	2						原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
社會領域學習策略與 方法	2						2		跨班		104600
原住民與社區文化	2				2				跨學程		104760
自然科學探究與實作	4			2	2				跨班 實作及探 索體驗		104736
科學軟體實作	2						2		跨班 實作及探 索體驗		104779

1			_			_	_			_	I_,	I	
	    啟動創造力	1		1							跨班 實作及探	    學術學程試探	104619
		ļ '									索體驗		10401
											跨學程		
	創造力設計	2			2						實作及探		104620
			_							<u> </u>	索體驗		
	  創造力實踐	2				2					跨學程 實作及探		10462
	点が色力更成	-									索體驗		10402
	 音樂欣賞	2			2						 跨學程		104608
	音樂與生活	2						2	Г		跨班		10460
	音樂賞析	2		П		2			Г		跨學程		104610
	音樂應用	2					2		Г		跨班		10461 <sup>-</sup>
	視覺創意與生活	2						2	Г		跨班		10462
	視覺應用	2		Г			2		Г	5	跨班		10462
	中西式點心	2				2			Г	1	跨學程		104593
	生命教育	2					2		Г		跨班	綜高部定科目	104596
	西點烘焙	2		1	2						跨學程		10461
	思考:智慧的啟航	2	K					2			跨班	普高加深加廣	10460
	資訊科技	2					2				跨班	綜高部定科目	104626
	體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
	功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
	生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
	定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
	社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
	溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
	輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2	L		原班級		10475
	學習策略	12	2	2	2	2	2	2	L		原班級		104742
	點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		10474
	職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		10474
•	開課學分	101	3	10	16	18	18	36					
	應選修學分	56										校訂選修一般科目開設1015	<sup>學分</sup>
專精 70學分											跨學程		
科目  38.899	% 研究方法與分析 	2			2						跨領域/ 科目專題		104720
				_						$\vdash$	件日等度   跨學程		
	  - 	2				2					圬字柱  跨領域/		10464
	3,2311										科目專題		
	英文口說訓練	2				2					跨班		104639
	英文文法	2						2			原班級		104640
	英美電影小說一家親	2			2				Г		跨班		10464
1		1	$\vdash$		$\vdash$	-	<b>—</b>	$\leftarrow$	-	-	-	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	1

ir.								 			
英語聽講	2			1*	1*			v	原班級	綜中二年級主力『試探分化』, 已參考普高加深加廣科目進行規 劃,但礙於各學科配置奇數學分 且可規劃學分不足的雙重因素, 因此開設上下學期各1學分。	104642
國語文	12			4	4	4			原班級		104769
國學常識	2			1*	1*			V	原班級	綜中二年級主力『試探分化』, 已參考普高加深加廣科目進行規 劃,但礙於各學科配置奇數學分 且可規劃學分不足的雙重因素, 因此開設上下學期各1學分。	104643
現代文學研究	2					2			跨班		104645
進階閱讀與寫作	2				2				跨班		104647
新聞英語	2					2			跨班		104648
語文表達與傳播應用	2		11			1*	1	V	原班級	綜中三年級主力『專精』,已參 考普高加深加廣科目進行規劃, 但礙於各學科配置奇數學分且可 規劃學分不足的雙重因素,因此 開設上下學期各1學分。	104765
閱讀與創意寫作	2	K		2					跨班		104649
函數圖形	2			2	(2)				跨班		104752
公民與社會	4			2*	2*			V	原班級	參照普高共6學分	104636
平凡生活的我,意外轉生成社會觀察員	2				2				跨班 跨領域/ 科目專題		123613
民主政治與法律	3						3		原班級	普高加深加廣科目	104637
地理	4			2*	2*			V	原班級	參照普高共6學分	104670
呼嚕呼嚕:輕鬆拿捏 人文與社會科學	2			2					跨班 跨領域/ 科目專題		123612
社會領域閱讀理解與 論證寫作	2					2			跨班		104638
社會環境議題	3					3*		V	原班級	普高加深加廣科目	104671
空間規劃與產業活動	2			2	(2)				跨班 實作及探 索體驗	上下學期都開,不得重複修。	104761
空間資訊科技	3						3		原班級	普高加深加廣科目	104672
科技、環境與藝術的 歷史	3						3		原班級	普高加深加廣科目	104764
埔里樂活探究與實作	2			2					跨班 實作及探 索體驗		104767
探究與實作:公共議題與社會探究	2			2	(2)				跨班 實作及探 索體驗	上下學期都開,不得重複修。	104762

			族群、性別與國家的歷史	3					3*		V	原班級	普高加深加廣科目 104763
			現代社會與經濟	3					3*		٧	原班級	普高加深加廣科目 104646
			歷史	4			2*	2*			V	原班級	參照普高共6學分 104650
			臺灣與東南亞探究與 實作	2				2				跨班 實作及探 索體驗	104582
Ш			開課學分	92	0	0	32	26	22	12			·
			應選修學分	70									校訂選修專精科目開設92學分
		校訂刻	選修學分小計	126	1	5	30	30	30	30			校訂選修合計開設193學分
	校訂	「必修及造	選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分
			- 限總計 <sup>退</sup> 節數)	182	31	31	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限 總計
	每	週團體活	動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	11	六	學期每週單位合計12-17節
	每差	<b>週彈性學</b>	習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	4	<b>;</b>	學期每週單位合計11-16節
		每週總.	上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

選修科目總開設學分需為學生應選修學分(一般科目+專精專精)超過1.5倍

#### 二、群學程課程表

#### (一)學程教學科目與學分(節)數表

#### 表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

	學生適用 				挖	受課金	<b>王</b> 段	與學	分配	置	
	** · □ · I	· ·	頁域/科目		第-	一學	第.	二學	第三	三學	/# ≟÷
	類別				í	Ŧ	:	年	í	Ŧ	備 註
		:	名稱	學分	_	=	_	=	_	=	
部	_		國語文	8	4	4					
_			原住民族語文-賽德克		1	1					
定	般		語								因應政策進行滾動
必	/3X		原住民族語文-泰雅語		1	1					式修正,本校以調整京、推行大小語
			原住民族語文-布農語	2	1	1					整高一進行本土語言授課,考量師資
修	科	語文	客語文	1	1	1					  結構,以高一各開1
TN			閩南語文	-	1	1					學分以利降低師資
科	目	ريان.	閩東語 <mark>文</mark>	1	1	1					結構變化,避免影
目目	В	177	臺灣手語		1	1					響學生受教權益。
		•	  英語文	8	4	4					適性分組教學:第一學年第一、二學
											期
											適性分組教學:第
		數學	數學	8	4	4					一學年第一、二學
			1								期
			歴史	2	2						
		社會	  地理		2	(2)					    與校選公民與社會
			世生	2	2	(2)					数開
			  物理	2		2	$\vdash$				
		自然科學	化學	2	2						
		 藝術				, ,					
											1.音樂為涵養美學
											素養課程,開設一
											學年以供學生養
											成。 2.本校為綜中
											和技高混合型學
			音樂	2	1	1					校,藝能科師長除
											負責綜高課程外更
											需要負責技高課
											程。 3.本校音樂科
											懂一名,需學期平 衡配課。 因此開設
											関配缺。 囚此開設  上下學期各1學分。
			  美術	2	1	1					
				-							

	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					素學成和校負需程僅衡上 1. 高導課技學校量學維「在的高業養年。技,責要。一配下 本混老程高期師,期持試高生一試程供本混能高責本,。期 為型除更程衡人此1合精上規做,學校合科課技校需因各
		家政	2	(2)	2					與校必生活科技對 開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	<b>性冰</b> 光阻月	體育	4	2	2					
	全民国		2	1	1					
部定必修	一般科目學分小計		50	26	24	0	0	0	0	
*70	 必修學分合計		50	26	24	0	0	0	0	

## 表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						授	受課年	F段與	與學分	<b>分配</b> 記	置	實	核			
		類別	J	領域/科目		第-	-學	第二		第三	====	習	心	課程屬	/# 45	   教學大
						É	<b>F</b>	É	F	左	F	科	科	性	備 註	綱
	名	<del></del>	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	=		目			
校				生物	2	2								原班級		104589
訂				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
科				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
目				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
	必	一般	6學分	學習策略	4	2	2							原班級		104776
	修學	科目	3.33%	職業教育	4	2	2					1	77	原班級		104778
	分			溝通訓練	4	2	2						1	原班級		104774
				點字	4	2	2							原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
			校訂	· 必修學分小計	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學:	<del>.</del> 分
	選			互動音樂程式設計與	2				2					跨學程		104784
		科目	28.33%	創作								Ш		PJ-11		101101
	學分			文書處理應用	1		1					Ш		跨班	資訊應用學程試探	104595
	מכן			音樂程式設計	2			2				Ш		跨學程		104783
				原住民族語文-布農語	2						2	Ш		原班級		104580
				原住民族語文-泰雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽德克 語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104785
				農業概論	2						2			跨班		104627
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				生活法語	2				2					跨學程		104598
				各類文學選讀	2						2			原班級	普高加深加廣科目	104599
				英文口說訓練	2				2					跨班		104602
				英文文法	2						2			原班級		104603
				英文核心力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重	104737

											因素,因此開設上下學期各1學 分。	
英文閱讀與寫作	4					2	2			原班級		104635
英文繪本創作	1		1							跨班	學術學程試探	104605
英語聽講	2			1	1					原班級	普高加深加廣科目	104607
國學常識	2			1	1					原班級	普高加深加廣科目	104714
基礎日語	2			2						跨學程		104617
基礎法語	2			2						跨學程	İ	104618
專題閱讀與研究	2						2			原班級	普高加深加廣科目	104741
進階閱讀與寫作	2				2					跨班		104625
閱讀與理解	1	1				E		1	45	跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104630
閱讀與應用	1	N.	1							跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104782
淺談大學微積分	2						2			跨班		104759
數學甲	8					4	4			跨班		104735
數學思維與應用	1		1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104738
數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104629
數學解題策略	2					1	1			原班級		104757
中國與東亞史	2		2							原班級		104594
公民與社會	2	(2)	2							原班級	<u></u> 綜高部定科目。與部定地理對開	104754
原住民與社區文化	2				2					跨學程		104760
	2				2					跨班		104780
 大學先修數學基礎	2						2					104592

	啟動創造力	1		1							跨班 實作及 探索體 驗	學術學程試探	104619
	創造力設計	2			2						跨學程 實作及 探索體 驗		104620
	創造力實踐	2				2					跨學程 實作及 探索體 驗		104621
	音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
	音樂賞析	2				2					跨學程		104610
	祖覺傳達設計	2						2	1	1	跨班		104781
	藝術生活	2	1			7	F	1		7	原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重,因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	104632
	中西式點心	2	N.	广		2					跨學程		104593
	生命教育	1						1			原班級	參照普高部定科目	104766
	西點烘焙	2			2						跨學程		104613
	資訊科技	2					2				跨班	綜高部定科目	104626
	健康與休閒生活	2						2			跨班	普高加深加廣科目	104614
	體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
	功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	Г		原班級		104749
	生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
	定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
	社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
	溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
	輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
	學習策略	12	2	2	2	2	2	2	Г		原班級		104742
	點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
	職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
	開課學分	102	3	10	20	24	12	33					•
	應選修學分	51										校訂選修一般科目開設102學	學分
75學分 41.67%	研究方法與分析	2			2						跨學程 跨領域/ 科目專 題		104720
	專題實作	2				2					跨學程 跨領域/ 科目專 題		104644

餐桌上的科學履歷	2						2		跨班 實作及 探索體 驗		104756
英語文	10			4	4	2			原班級		104768
國語文	12			4	4	4			原班級		104769
生活數學	2			(2)	2				跨班		104758
函數圖形	2			2	(2)				跨班		104752
數學 A	8			4*	4*			V	原班級		104733
數學統整	1						1		原班級	考量學生學習需求安排在第三學 年第二學期。	104751
平凡生活的我,意外轉生成社會觀察員	2				2			77	跨班 跨領域/ 科目專		123613
呼嚕呼嚕:輕鬆拿捏 人文與社會科學	2		ÍL.	2				1	跨班 跨領域/ 科目專 題		123612
太空科技學入門	2	1					2		跨班		104723
自然科學探究與實作	4			2	2				跨班 實作及 探索體 驗		104739
科學軟體實作	2						2		跨班		123496
微生物和植物組織培養	2						2		跨班		104722
選修化學-化學反應與平衡一	2					2*		٧	原班級	普高加深加廣	104651
選修化學-化學反應與平衡二	2						2		原班級	普高加深加廣	104652
選修化學-有機化學與 應用科技	2					2			原班級	普高加深加廣	104653
選修化學-物質構造與 反應速率	2				2*			V	原班級	  普高加深加廣 	104654
選修化學-物質與能量	2			2*				V	原班級	普高加深加廣	104655
選修生物-生命的起源 與植物體的構造與功 能	2			2*				V	原班級	普高加深加廣	104656
選修生物-生態、演化 及生物多樣性	2						2		原班級	普高加深加廣	104657
選修生物-動物體的構 造與功能	2				2				原班級	普高加深加廣	104660
選修生物-細胞與遺傳	2					2*		٧	原班級	普高加深加廣	104661

			選修地球科學-大氣、 海洋及天文	2						2		原班級	普高加深加廣 1	04662				
			選修地球科學-地質與 環境	2			2*				٧	原班級	普高加深加廣 1	04663				
			選修物理-力學一	2			2*				٧	原班級	普高加深加廣 1	04664				
			選修物理-力學二與熱 學	2				2*			٧	原班級	普高加深加廣 1	04665				
			選修物理-波動、光與 聲音	2					2*		V	原班級	普高加深加廣 1	04666				
			選修物理-電磁現象一	2					2*		٧	原班級	音高加深加廣 1046					
			選修物理-電磁現象二 與量子現象	2						2		原班級	普高加深加廣 1	04668				
╽├	4		應用生物	2					2			原班級	1	04669				
$\vdash$			開課學分	89	0	0	28	26	18	17	1							
			應選修學分	75							5	7	校訂選修專精科目開設89學分	}				
		校訂	選修學分小計	126	1	5	30	30	30	30			校訂選修合計開設191學分					
	校i	T必修及 <sup>3</sup>	選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分					
			上限總計 週節數)	182	31	31	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限 總計					
	每	週團體活	動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2		7	大學期每週單位合計12-17節					
	每	週彈性學	習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3		7	大學期每週單位合計11-16節					
		每週總	上課節數	210	35	35	35	35	35	35								

選修科目總開設學分需為學生應選修學分(一般科目+專精專精)超過1.5倍

#### 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

#### 表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

					ž	受課金	丰段	與學	分配	置	
	類別	領	[域/科目		第-	一學	第.	二學	第三	三學	]      備 註
	XX/1]			1		¥	:	年	í	<b>‡</b>	1/3 12
		:	名稱 	學分	_	Ξ	-	=	_	=	
部	_		國語文	8	4	4					
定			原住民族語文-賽德克		1	1					
~_	般		語								因應政策進行滾動
必			原住民族語文-泰雅語		1	1	<u> </u>				式修正,本校以調 整高一進行本土語
			原住民族語文-布農語	2	1	1					言授課,考量師資
修	科	語文	客語文		1	1					結構,以高一各開1
科			閩南語文		1	1					學分以利降低師資
11	目	المكلاد	閩東語文 	<u> </u> 	1	1					結構變化,避免影響學生受教權益。
目			臺灣手語		1	1	_				
			  英語文	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學
			<b>英</b> 四文	°	4	4					子午另 ·子  期
				<u> </u>							<u> </u>  適性分組教學:第
		數學	數學	8	4	4					  一學年第一、二學
											期
			歷史	2	2						
		   社會									
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會
			 								對開 
		自然科學	物理	2		2		ĺ			
		-++ / h-	化學	2	2	(2)					
		藝術									  -  1.音樂為涵養美學
											學年以供學生養
											成。 2.本校為綜中
											和技高混合型學
			音樂	2	1	1					校,藝能科師長除
											負責綜高課程外更
											需要負責技高課
											程。 3.本校音樂科僅一名,需學期平
											俚一名,需字期平    衡配課。 因此開設
											関配味。 囚此開設  上下學期各1學分。
			L	2	1	1					
											1.美術為涵養美學

	線合活動 健康與體育	字 家 健康 健康 健康 健康 で で で で で で で で の で の で の の で の の の の の の の の の の の の の	2 2 4 2	1 (2) 1 2 1	1 2					素學成和校負需程僅衡上 1.高導課技學校量學維「在的高業 與開,學校合納課技校合和課技校合為工作,與於合為工作,與於合為工作,與於合為工作,與於合為工作,與於一方,與 為型除更程衡人此學高神子,則 完學與 人此學高神子劃完 中校責要 2.課配設分中」解後整 中校責要 2.課配設分中」解後整 科神 (新典) ,
	全民	國防教育	2	1	1					
部定必修	一般科目學分小計		50	26	24	0	0	0	0	
部定	必修學分合計		50	26	24	0	0	0	0	

## 表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						扬	受課 全	F段與	見学 グ	分配記	置	實	核			
		類別		領域/科目		第-	-學	第二		第3	= 學	習	心	细切层料	/# <del>*</del>	   教學大
						左	Ŧ.	ź	F	É	F	科	科	課程屬性	備 註	綱
	名	.稱	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	=	目	目			
校				生物	2	2								原班級		104589
訂				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
科目				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
	必	一般科	6學分	學習策略	4	2	2							原班級		104776
	修 學	目	3.33%	職業教育	4	2	2						1	原班級		104778
	分			溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
				點字	4	2	2		<	1				原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
			校訂必何	· 多學分小計	6	4	2	0	0	0	0	П			校訂必修一般科目開設6學	<del>分</del>
	選修	一般科目		互動音樂程式設 計與創作	2				2					跨學程		104784
	學			文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
	分			音樂程式設計	2			2						跨學程		104783
				原住民族語文-布 農語	2						2			原班級		104580
				原住民族語文-泰 雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽 德克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104785
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				生活法語	2				2					跨學程		104598
				各類文學選讀	1					1				原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳,於上學期排 一學分的主目的意在訓練學生短 篇文章閱讀理解的能力	104740
				英文文法	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳,又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目,但每一專業科目無法偏	104713

										廢的限制下,上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	
英文核心力	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104737
英文閱讀與寫作	4					2	2		原班級		104635
英文繪本創作	1		1						跨班	學術學程試探	104605
英語文	10			3	3	2	2		原班級		104606
國語文	12			3	3	3	3		原班級		104616
國學常識	2	X	Ty.	1	1	***		1	原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳,又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目,但每一專業科目無法偏 廢的限制下,上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	104714
基礎日語	2			2					跨學程		104617
基礎法語	2			2					跨學程	Ì	104618
專題閱讀與研究	1						1		原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳,於下學期排 一學分的主目的意在強化學生長 篇文章閱讀理解的能力	104634
閱讀與理解	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104630
閱讀與應用	1		1						跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)				跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104782
數學	6			3	3				原班級		104750
數學思維與應用	1		1						跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104738

		數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104629
		<b>数</b> 學進階	6					3	3			原班級		104719
		中國與東亞史	2		2							原班級		104594
		公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
		原住民與社區文 化	2				2					跨學程		104760
		啟動創造力	1		1						1	跨班 實作及探索 體驗	學術學程試探	104619
		創造力設計	2	٧	Ti	2	<	777				跨學程 實作及探索 體驗		104620
		創造力實踐	2				2					跨學程 實作及探索 體驗		104621
		音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
		音樂賞析	2				2					跨學程		104610
		藝術生活	2					1	1			原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重,因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	104632
		中西式點心	2				2					跨學程		104593
		西點烘焙	2			2						跨學程		104613
		體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104742
		點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
		開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學	分
專精科 目	62學分 34.44%	多媒體製作與應用	6					3	3	V		原班級	           	104673

ı		r				_													
		研究方法與分析	2			2						跨學程		104721					
		計算機應用	2					2		٧		原班級		104716					
		財報分析	2						2			跨學程		104680					
		財經新聞分析	2						2			跨學程		104681					
		商業現代化	4					4				跨學程		104684					
		商業概論	4			2*	2*				٧	原班級	群共同專業科目	104682					
		商業溝通	2						2	٧		原班級	群共同實習科目	104683					
		商業禮儀	2						2	٧		跨學程		104685					
		商業簡報實作	2						2	٧		跨學程		104686					
		專題實作	2				2			٧		跨學程		104688					
		程式語言與設計	4			2*	2*			٧	٧	原班級	資訊應用技能領域實習科目	104689					
		會計資訊系統實 務	4					4		V		跨學程		104715					
		會計實務	2	×	Ti			1	1	V	Y	原班級	1.主因為配合本校學生的學科基礎能力普遍不佳,並加強學生專業素養和能力2.高三會計科目為學生必備的專業能力,兼顧提升學力和就業力。	104694					
		 會計學	10			3*	3*	2*	2		V	原班級							
			2						2			<u></u> 跨學程		104696					
			8			4*	4*				V	原班級		104697					
		 資料庫應用	4					2	2	٧		原班級		104698					
		 電子商務	2						2	٧		跨學程		104700					
		電腦實務	4					4		٧		跨學程		104701					
		  數位化資料處理	2						2	V		上 跨學程		104702					
			4			2*	2*				V	原班級	群共同專業科目	104704					
		<b>数位科技應用</b>	4					2	2	٧		原班級	群共同實習科目	104705					
_		数位學習檔案製 作	2						2	V		跨學程		104706					
		 開課學分	82	0	0	15	15	24	28										
		 應選修學分	62										校訂選修專精科目開設82學	望分					
	校訂選例		126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設185學分	<del>)</del>					
校訂必	 修及選修		132	5	7	30	30	30	30		28		校訂選修合計開設185學分 核心科目合計開設28學分						
	學分上限 (每週節		182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上總計						
———— 每週[	 團體活動	 時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			7	 學期每週單位合計12-17節						
每週3	二 單性學習	 時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3			7	字期母週单位合計12-17即 						
ŧ	<b>事週總上</b> 詞	課節數	210	35	35	35	35	35	35										

#### 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

#### 表6-2-1-4 商業群國際貿易學程 教學科目與學分(節)數表

					ž	受課金	羊段	與學:	分配	置	
	類別	刳	頁域/科目					二學			】 備 註
	~~a3					Ŧ_	-	年	í	<b>F</b>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		:	名稱 	學分	_	Ξ	_	=	_	=	
部	_		國語文	8	4	4					
定			原住民族語文-賽德克		1	1					
Æ	般		語					<u> </u>			因應政策進行滾動
必			原住民族語文-泰雅語		1	1					式修正,本校以調  整高一進行本土語
			原住民族語文-布農語	2	1	1				<u> </u>	正同
修	科	語文	客語文	1	1	1				<u> </u>	  結構,以高一各開
科			閩南語文	-	1	1					學分以利降低師資
1 <del>-1</del>	目	الماتلار	閩東語文 ————————————————————————————————————	-	1	1					結構變化,避免影
目		177	臺灣手語		1	1					響學生受教權益。
			++ > T - >								適性分組教學:第
			英語文	8	4	4					一學年第一、二學  期
				<u> </u>			<u>                                      </u>	<u> </u>			*^^  適性分組教學:第
		   數學	  數學	8	4	4					一學年第一、二學
											期
			歷史	2	2						
		社會									
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會  對開
			h/mIH								王)   肝)
		自然科學	物理	2		2	<u> </u>			<u> </u>	
		/h-	化學	2	2	(2)					
		藝術									  -  1.音樂為涵養美學
											素養課程,開設-
											學年以供學生養
											成。 2.本校為綜中
											和技高混合型學
			音樂	2	1	1					校,藝能科師長院
											負責綜高課程外更   需要負責技高課
											帝安貝貝权向訴  程。 3.本校音樂和
											催一名,需學期刊  催一名,需學期刊
											┃   衡配課。 因此開記
											上下學期各1學分
			美術	2	1	1					
											1.美術為涵養美學

	綜合活動							學期各1學分。 3.為 維持綜合高中的 「試探精神」,希望
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1			量,因此開設上下 學期各1學分。 3.為
		<b>化证用割</b>						學期平衡配課,本 校師資人力配置考
		1	W.					課程外更需要負責 技高課程。 2.因需
								導老師除負責綜高 調知以 <b>西</b> 爾西奇書
								高混合型學校,輔
								上下學期各1學分。
								僅一名,需學期平 衡配課。 因此開設
								程。 3.本校美術科
								需要負責技高課
								負責綜高課程外更
								校,藝能科師長除
								和技高混合型學
								  成。 2.本校為綜中
								素養課程,開設一學年以供學生養成。2本校為綜中

## 表6-2-1-4 商業群國際貿易學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						挖	 受課 <sup>年</sup>	F 段 身	與學分	<b>分配</b> 記	置	實	核			
		類別		 領域/科目		第-	一學	第二		第三	三學	習	心	细和鼠肿	 	    教學大
						í	Ŧ	生	F	ŕ	Ŧ		科	課程屬性		綱
	2	1稱	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	=	目	目			
校				生物	2	2								原班級		104589
訂				地球科學	2	(2)	2		,					原班級		104591
科目				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
	必	一般科	6學分	學習策略	4	2	2							原班級		104776
	修學	目	3.33%	職業教育	4	2	2						1	原班級		104778
	分			溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
				點字	4	2	2		1					原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
			校訂必何	· 多學分小計	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學	分
	選修			互動音樂程式設 計與創作	2				2					跨學程		104784
	學			文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
	分			音樂程式設計	2			2						跨學程		104783
				原住民族語文-布 農語	2						2			原班級		104580
				原住民族語文-泰 雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽 德克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104785
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				生活法語	2				2					跨學程		104598
				各類文學選讀	1					1				原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳,於上學期排 一學分的主目的意在訓練學生短 篇文章閱讀理解的能力	104740
				英文文法	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳,又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目,但每一專業科目無法偏	104713

										廢的限制下,上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	
英文核心力	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104737
英文閱讀與寫作	4					2	2		原班級		104635
英文繪本創作	1		1						跨班	學術學程試探	104605
英語文	10			3	3	2	2		原班級		104606
國語文	12			3	3	3	3		原班級		104616
國學常識	2	*	THE PARTY OF THE P	1	1	ズド			原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳,又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目,但每一專業科目無法偏 廢的限制下,上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	104714
基礎日語	2			2					跨學程		104617
基礎法語	2			2					跨學程		104618
專題閱讀與研究	1						1		原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳,於下學期排 一學分的主目的意在強化學生長 篇文章閱讀理解的能力	104634
閱讀與理解	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104630
閱讀與應用	1		1				Ш		跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)				跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104782
數學	6			3	3				原班級		104750
數學思維與應用	1		1						跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104738

	_												v.	
		數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104629
			6					3	3			原班級		104719
		中國與東亞史	2		2							原班級		104594
		公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
		原住民與社區文 化	2				2					跨學程		104760
		啟動創造力	1		1						1	跨班 實作及探索 體驗	學術學程試探	104619
		創造力設計	2	بلا	Ti	2		バド				跨學程 實作及探索 體驗		104620
		創造力實踐	2				2					跨學程 實作及探索 體驗		104621
		音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
		音樂賞析	2				2					跨學程		104610
		藝術生活	2					1	1			原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重,因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	104632
		中西式點心	2				2					跨學程		104593
		西點烘焙	2			2						跨學程		104613
		體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104742
		點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
		開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學	學分
		研究方法與分析	2			2						跨學程		104721
	34.44%	計算機應用	4					2	2	٧		原班級		104678
4		I .												I

_	_																
		財報分析	2						2			跨學程		104680			
		財經新聞分析	2						2			跨學程		104681			
		商業現代化	4					4				跨學程		104684			
		商業概論	4			2*	2*				٧	原班級	群共同專業科目	104682			
		商業溝通	2						2	٧		原班級	群共同實習科目	104683			
		商業禮儀	2						2	٧		跨學程		104685			
		商業簡報實作	2						2	٧		跨學程		104686			
		國際貿易實務	8			2	2	2	2	٧		原班級	跨境商務技能領域實習科目	104687			
		專題實作	2				2			٧		跨學程		104688			
		貿易英文實務	2					2*		٧	٧	原班級	跨境商務技能領域實習科目	104690			
		會計軟體應用	4					2	2	٧		原班級	跨境商務技能領域實習科目	104693			
		會計資訊系統實 務	4					4		V		跨學程		104715			
		會計學	10			3*	3*	2*	2		V	原班級	<b>4共同專業科目</b> 1046				
		經濟分析	2					~	2			跨學程		104696			
		經濟學	8			4*	4*	1			٧	原班級	群共同專業科目	104697			
		電子商務	2	V	石				2	٧		跨學程		104700			
		電腦實務	4		7			4		٧		跨學程		104701			
		數位化資料處理	2						2	٧		跨學程		104702			
		數位科技概論	4			2*	2*				٧	原班級	群共同專業科目	104704			
		數位科技應用	4					2	2	٧		原班級	群共同實習科目	104705			
		數位學習檔案製 作	2						2	٧		跨學程		104706			
		開課學分	82	0	0	15	15	24	28								
		應選修學分	62										校訂選修專精科目開設82學	分			
	校訂選仰	· 多學分小計	126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設185學分	}			
校訂必	修及選修	8學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分				
	學分上限 (每週節		182	31	31	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分 部定必修、校訂必修及選修課程學分上 總計				
毎週[	團體活動	時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			六	學期每週單位合計12-17節				
每週	 彈性學習	時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3			六	學期每週單位合計11-16節				
4	<b></b> 尋週總上	<b>課節數</b>	210	35	35	35	35	35	35								

#### 二、群學程課程表

#### (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表

					ž	受課金	丰段	與學	分配:	置	
	類別	領	頃域/科目		第-	一學	第.	二學	第三	三學	情 開始
	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>				í	Ŧ.	:	年	ŕ	<b>F</b>	I無 吐
			名稱 	學分	_	=	-	=	_	=	
部	_		國語文	8	4	4					
_			原住民族語文-賽德克		1	1					
定	般		語		·	Ė					因應政策進行滾動
必	אני		原住民族語文-泰雅語		1	1					式修正,本校以調
			原住民族語文-布農語	2	1	1					整高一進行本土語 言授課,考量師資
修	科	語文	客語文		1	1					台灣   台灣   台灣   台灣   台灣   台灣   台灣   台灣
			閩南語文		1	1					  學分以利降低師資
科	目	N. Ti.	閩東語文		1	1				L	結構變化,避免影
	Ħ	(大)	臺灣手語		1	1					響學生受教權益。
											適性分組教學:第
			英語文	8	4	4					一學年第一、二學
											期
		數學	  數學	8	4	4					適性分組教學:第 一學年第一、二學
		<del>数字</del>	数字   	°	4	4					<del>                                     </del>
			<u> </u>	2	2						
		社會									
		17 目	地理	2	2	(2)					與校選公民與社會
											對開
		自然科學	物理	2		2					
		-F11///	化學	2	2	(2)					
		藝術									
											1.音樂為涵養美學
											素養課程,開設一學年以供學生養
											学年以供学主食    成。 2.本校為綜中
											和技高混合型學
			音樂	2	1	1					校,藝能科師長除
											負責綜高課程外更
											需要負責技高課
											程。 3.本校音樂科僅一名,需學期平
											惶一名,需学期平    衡配課。 因此開設
											上下學期各1學分
				2	1	1	$\vdash$				
											1.美術為涵養美學

			The Property of the Property o	N.							導老師除負責綜高 課程外更需要負責 技高課程。 2.因需 學期平衡配課,本
				/17							學期平衡配課,本 校師資人力配置考
			生涯規劃	2	1	1					量,因此開設上下
		綜合活動									學期各1學分。 3.為 維持綜合高中的
											「試探精神」,希望
											在高一上了解學生    的生涯規劃後,在
											高一下做完整的職
1 1											業試探。
										l	
			家政	2	(2)	2					與校必生活科技對 開
		(伊宝阳) 画 女	家政健康與護理	2	(2)	2					I I
		健康與體育									l .
			健康與護理	2	1	1					l .
	部定必修		健康與護理體育	2 4	1 2	1 2	0	0	0	0	l .

# 表6-2-1-5 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						挖	受課年	F段與	與學分	分配計	 置	實	核			
		類別		   領域/科目 			學	l		l	=學	習	心	     課程屬性	 	教學大
					I	í	<b></b>	生	<b>F</b>	生			科目			綱
		稱	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	=	目	Ľ			
校				生物	2	2								原班級		104589
訂科				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
目				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
	必 修	一般科	6學分	學習策略	4	2	2							原班級		104776
	學	目	3.33%	職業教育	4	2	2						1	原班級		104778
	, 分			溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
				點字	4	2	2		1	1				原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
			校訂必何	·	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學	<del>)</del>
	選修	一般科 目		互動音樂程式設 計與創作	2				2					跨學程		104784
	學			文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
	分			音樂程式設計	2			2						跨學程		104783
				原住民族語文-布 農語	2						2			原班級		104580
				原住民族語文-泰 雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽 德克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104785
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				生活法語	2				2					跨學程		104598
				各類文學選讀	1					1				原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳,於上學期排 一學分的主目的意在訓練學生短 篇文章閱讀理解的能力	104740
				英文文法	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳,又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目,但每一專業科目無法偏	104713

										廢的限制下,上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	
英文核心力	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104737
英文閱讀與寫作	4					2	2		原班級		104635
英文繪本創作	1		1						跨班	學術學程試探	104605
英語文	10			3	3	2	2		原班級		104606
國語文	12			3	3	3	3		原班級		104616
國學常識	2	*	Ty.	1	1	ブド			原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳,又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目,但每一專業科目無法偏 廢的限制下,上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	104714
基礎日語	2			2					跨學程		104617
基礎法語	2			2					跨學程		104618
專題閱讀與研究	1						1		原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳,於下學期排 一學分的主目的意在強化學生長 篇文章閱讀理解的能力	104634
閱讀與理解	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104630
閱讀與應用	1		1						跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)				跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104782
數學	6			3	3				原班級		104750
數學思維與應用	1		1						跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104738

數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104629
	6					3	3			原班級		104719
中國與東亞史	2		2							原班級		104594
公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
原住民與社區文 化	2				2					跨學程		104760
啟動創造力	1		1						1	跨班 實作及探索 體驗	學術學程試探	104619
創造力設計	2	٧	ŭ	2	4	バ				跨學程 實作及探索 體驗		104620
創造力實踐	2		7		2					跨學程 實作及探索 體驗		104621
音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
音樂賞析	2				2					跨學程		104610
藝術生活	2					1	1			原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重,因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	104632
中西式點心	2				2					跨學程		104593
西點烘焙	2			2						跨學程		104613
 體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
學習策略	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104742
點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
應選修學分	64					_					校訂選修一般科目開設103學	 <sup>-</sup> 分
心区沙子刀	Ļ		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	Ļ—	$\vdash$		ļ		Υ

專精科 62學分 目 34.44°

												_									
	金融與證券投資 實務	2					2		٧		原班級	商業與財會技能領域實習科目	104676								
	門市經營實務	4			2*	2*			٧	٧	原班級	商業與財會技能領域實習科目	104677								
	研究方法與分析	2			2						跨學程		104721								
	計算機應用	4					2	2	٧		原班級		104678								
	財報分析	2						2			跨學程		104680								
	財經新聞分析	2						2			跨學程		104681								
	商業現代化	4					4				跨學程		104684								
	商業概論	4			2*	2*				٧	原班級	群共同專業科目	104682								
	商業溝通	2						2	٧		原班級	群共同實習科目	104683								
	商業禮儀	2						2	٧		跨學程		104685								
	商業簡報實作	2						2	٧		跨學程		104686								
	專題實作	2				2			٧		跨學程		104688								
	會計軟體應用	4					2	2	٧		原班級	商業與財會技能領域實習科目 1046									
	會計資訊系統實 務	4				*	4		V		跨學程		104715								
	會計學	10		7	3*	3*	2*	2		V	原班級	群共同專業科目	104695								
	經濟分析	2	1	7				2			跨學程		104696								
	經濟學	8			4*	4*				٧	原班級	群共同專業科目	104697								
	電子商務	2						2	٧		跨學程		104700								
	電腦實務	4					4		٧		跨學程		104701								
	數位化資料處理	2						2	٧		跨學程		104702								
	數位科技概論	4			2*	2*				V	原班級	群共同專業科目	104704								
	數位科技應用	4					2	2	٧		原班級	群共同實習科目	104705								
	數位學習檔案製作	2						2	٧		跨學程		104706								
	開課學分	82	0	0	15	15	24	28													
	應選修學分	62										校訂選修專精科目開設82學	分								
校記	丁選修學分小計	126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設185學分	}								
校訂必修及	<b>b</b> 選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	<b>`</b>								
	上限總計	182	31	31	30	30	30	30		28		   部定必修、校訂必修及選修課程學分上   總計									
	通節數)	L	L					$\overline{}$													
(每	通節數) 活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			六	學期每週單位合計12-17節									
每週團體	<u> </u>	16	3	3	3	2	3	3													

#### 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

#### 表6-2-1-6 餐旅群觀光事業學程 教學科目與學分(節)數表

					ŧ.	受課金	∓段	與學	分配	置	
	類別	領	頁域/科目				第三	二學	第三	三學	情   構註
	XX/13				<u> </u>	¥	-	年 	í	<b>‡</b>	1/73 52
		:	名稱 	學分	_	=	<u> -</u>	=	_	=	
部	_		國語文	8	4	4					
定			原住民族語文-賽德克		1	1					
~_	般		語 	-							因應政策進行滾動
必			原住民族語文-泰雅語		1	1					式修正,本校以調 整高一進行本土語
			原住民族語文-布農語	2	1	1					言授課,考量師資
修	科	語文	客語文	<b>\</b>	1	1					結構,以高一各開1
科			閩南語文	<u> </u>	1	1					學分以利降低師資
	目	4 241	閩東語文 	-	1	1					結構變化,避免影響學生受教權益。
目			臺灣手語		1	1	<u> </u>				
			  英語文	8	4	4					適性分組教學:第一學年第一、二學
											期 
									Ì		適性分組教學:第
		數學	數學	8	4	4					一學年第一、二學
											期
			歷史	2	2						
		社會	116 TE			(0)					떠나바이디다시스
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會 對開
			    物理	2		2		<u> </u>			] ±31773
		自然科學	化學	2	2						
		 藝術	10-3-			(2)					
		ഗ									  1.音樂為涵養美學
											素養課程,開設一
											學年以供學生養
											成。 2.本校為綜中
											和技高混合型學
			音樂	2	1	1					校,藝能科師長除
											負責綜高課程外更
											需要負責技高課
											程。 3.本校音樂科僅一名,需學期平
											俚一名,需字期平    衡配課。 因此開設
											上下學期各1學分。
				2	1	1			J		
											1.美術為涵養美學

	المكار	生涯規劃	2	1	1					學期平衡配課,本 校師資人力配置考 量,因此開設上下
	綜合活動									學期各1學分。 3.為 維持綜合高中的 「試探精神」,希望
										在高一上了解學生的生涯規劃後,在
										高一下做完整的職 業試探。
		家政	2	(2)	2					與校必生活科技對 開
	/# ch (h) R曲 <del>/</del>	健康與護理	2	1	1					
	健康與體育	! 體育	4	2	2					
		n = / -3								1
	1.3全		2	1	1					
	全民国 <b>一般科目學分小計</b>	國防教育		1 <b>26</b>	1 <b>24</b>	0	0	0	0	

## 表6-2-1-6 餐旅群觀光事業學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						技	受課 全	F段與	見学 グ	分配記	置	實	核			
		類別		領域/科目		第-	學	第二		第三	E 學	習	心	======================================	 	教學大
						ŕ	Ŧ.	É	Ę	É	Ŧ	科	科	課程屬性		綱
	名	稱	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	=	目	目			
校				生物	2	2								原班級		104589
訂				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
科目				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
	必	一般科	6學分	學習策略	4	2	2							原班級		104776
	修 學	目	3.33%	職業教育	4	2	2						1	原班級		104778
	分			溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
				點字	4	2	2		<	1				原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
			校訂必何		6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學	<del></del> 分
	選修	一般科 目		互動音樂程式設 計與創作	2				2					跨學程		104784
	學			文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
	分			音樂程式設計	2			2						跨學程		104783
				原住民族語文-布 農語	2						2			原班級		104580
				原住民族語文-泰 雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽 德克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104785
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				生活法語	2				2					跨學程		104598
				各類文學選讀	1					1				原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳,於上學期排 一學分的主目的意在訓練學生短 篇文章閱讀理解的能力	104740
				英文文法	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳,又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目,但每一專業科目無法偏	104713

										廢的限制下,上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	
英文核心力	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104737
英文閱讀與寫作	4					2	2		原班級		104635
英文繪本創作	1		1						跨班	學術學程試探	104605
英語文	10			3	3	2	2		原班級		104606
國語文	12			3	3	3	3		原班級		104616
國學常識	2	*	THE PARTY OF THE P	1	1	スト			原班級	主因為本校學生的學科基礎能力 普遍不佳,又專門學程二三年級 須主力開排該學程所屬專業與實 習科目,但每一專業科目無法偏 廢的限制下,上下學期排一學分 的主目的意在加強語文力	104714
基礎日語	2			2					跨學程		104617
基礎法語	2			2					跨學程		104618
專題閱讀與研究	1						1		原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀 理解能力普遍不佳,於下學期排 一學分的主目的意在強化學生長 篇文章閱讀理解的能力	104634
閱讀與理解	1	1							跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104630
閱讀與應用	1		1						跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)				跨學程	上下學期都開,不得重複修。	104782
數學	6			3	3				原班級		104750
數學思維與應用	1		1						跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104738

_	_													
		數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』,一上 為強化學生基礎能力,設置銜接 跑班課程;一下為強化探索,設置 試探跑班課程,學生可從中選擇 一門課選修。但礙於部定配置奇 數學分且可規劃學分不足的雙重 因素,因此開設上下學期各1學 分。	104629
		 數學進階	6					3	3			原班級		104719
		中國與東亞史	2		2							原班級		104594
		公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
		原住民與社區文 化	2				2					跨學程		104760
		啟動創造力	1		1						1	跨班 實作及探索 體驗	學術學程試探	104619
		創造力設計	2	<b>Y</b>	Ti	2	~	バト				跨學程 實作及探索 體驗		104620
		創造力實踐	2				2					跨學程 實作及探索 體驗		104621
		音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
		音樂賞析	2				2					跨學程		104610
		藝術生活	2					1	1			原班級	主因為高三課程設計皆以升學考 科為重,因此於上下學期排一學 分的主目的意在藉由藝術領域的 課程陶冶高三學生的身心	104632
		中西式點心	2				2					跨學程		104593
		西點烘焙	2			2						跨學程		104613
		體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104742
		點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
		開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學	·····································
專精科		吧檯實務	4					4		٧		跨班		104692
目	34.44%	房務實務	4			2*	2*			٧	٧	原班級	旅宿技能領域實習科目	104675

		ŀ														
		研究方法與分析	2			2						跨學程		104721		
		旅遊實務	4					2	2	٧		原班級	旅遊技能領域實習科目	104679		
		旅館客務實務	4					2	2	٧		原班級	旅宿技能領域實習科目	104658		
		旅館管理實務	4					4		٧		跨班		104659		
		財經新聞分析	2						2			跨學程		104681		
		商業禮儀	2						2	٧		跨學程		104685		
		商業簡報實作	2						2	V		跨學程		104686		
		國際禮儀	2						2	V		跨班		104717		
		專題實作	2				2			v		跨學程		104688		
		飲料實務	6			3*	3*			٧	V	原班級	群共同實習科目	104691		
		遊程規劃實務	4					2	2	٧		原班級	旅遊技能領域實習科目	104699		
		領隊與導遊實務	2						2	٧		跨班		104718		
		數位化資料處理	2						2	٧		跨學程		104702		
		數位學習檔案製 作	2					<b>3</b>	2	٧		跨學程		104706		
			6				1	3	3	٧		原班級	旅遊技能領域實習科目	104707		
		餐旅實務	4	U	石			4		٧		跨班		104708		
		餐飲服務技術	6			3*	3*			٧	V	原班級	群共同實習科目	104709		
		觀光地理	2					1	1			原班級	為讓學生理解從事觀光活動,對 所接觸到的空間環境有初步認 識。但礙於專門學程二三年級主 力開排該學程所屬專業與實習科 目擠壓下,可規劃學分不足,因 此開設上下學期各1學分	104710		
		觀光餐旅英語會 話	8			2*	2*	2*	2		٧	原班級	群共同專業科目	104711		
		觀光餐旅業導論	6			3*	3*				٧	原班級	群共同專業科目	104712		
		開課學分	80	0	0	15	15	24	26							
<u></u>	<u> </u>	應選修學分	62										校訂選修專精科目開設80學	分		
	校訂選例	<sup>多學分小計</sup>	126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設183學分	}		
校訂	必修及選修	8學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	•		
	學分上限 (每週節		182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程 <sup>5</sup> 總計	<sup>型</sup> 分上限		
每週	<b>週</b> 團體活動	時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			六	」 學期每週單位合計12-17節			
每週	<b>週</b> 彈性學習	時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3			六	學期每週單位合計11-16節			
	每週總上記	課節數	210	35	35	35	35	35	35							

# 二、群學程課程表

# (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

					į	受課金	年段	與學	分配	置	
	類別	<b>†</b>	頁域/科目		第-	一學	第.	二學	第三	三學	1 
	突只力以		FEDI		1	<b>=</b>	:	年	1	<b>=</b>	用社
		10	名稱	學分		=		=	_	=	
部	_	2	國語文	8	4	4					
定	般	ST	原住民族語文-賽德克 語	2	1	1					本校規模小但有四
必	132	5	原住民 <mark>族</mark> 語文-泰雅語	7	1	1					種學制(實驗班、綜
修	科	語文	原住民族語文-布農語		1	1					合型高中、技術型 高中、推修部、開
		語文	客語文	2	1	1					高中、進修部),學 制多元且複雜,排
科	目		閩南語文		1	1					課非常困難,已分
目			閩東語文	17	1	1					階段完成本土語皆
			臺灣手語		1	1					安排在高一。
			英語文	8	4	4	L				
		數學	數學	8	4	4					
		1 17	歷史	2	2						
		社會	地理	2	2	(2)					與校選公民與社會 對開
			物理	2		2					Ì
		自然科學	化學	2	2	(2)					與校訂必修地科對 開
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美學 養課程,開設一學 年以供學生養成。 2.本校為綜中,藝 混合型學於實際 理學的 表 一類 一類 一類 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
											1.美術為涵養美學 養課程,開設一學 年以供學生養成。 2.本校為綜中,藝 混合型學校,藝能 科師長除更需要負 技高課程外更需等負 技高課程外更需要負 技高課程一名, 美術科僅一名。因

										此開設上下學期各1 學分。
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因本校師資人力配 置考量,因此開設 上下學期各1學分。
		家政	2	(2)	2					與生活科技對開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					因本校師資人力配 置考量,因此開設 上下學期各1學分。
		體育	4	2	2					
	全民	國防教育	2	1	1					因本校師資人力配 置考量,因此開設 上下學期各1學分。
部定必修	部定必修一般科目學分小計							0	0	
部定	必修學分合計		50	26	24	0	0	0	0	



# 表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						扬	受課年	F段身	與學兒	分配的	置	實	核			
		類別		領域/科目		第-	學	第二	二學	第三	三學		心	     課程屬性	 	教
						ź	<b>E</b>	í	<b>E</b>	Í	<b>E</b>	l 1	科	水性/倒  工   		大
	名	稱	學分	名稱	學分		三	_	三			目	目			$\perp$
交	必	一般	7日日 八	生物	2	2								原班級		34
訂料	修	科目	6學分 3.33%	地球科學	2	(2)	2					Щ		原班級	與部定必修化學對開	34
	學			生活科技	2	2	(2)					Щ		原班級	與部定必修家政對開	34
	分		校訂纠	必修學分小計 	6	4	2	0	0	0	0	Щ			校訂必修一般科目開設6學	分
	選	一般	100學	各類文學選讀	2						2	Ц		原班級		33
	修 學	科目	分 55.56%	英文文法	2						2	Щ		原班級		33
	子  分			英文閱讀與寫作	6					3	3	Щ		原班級		33
				英語文	10			4	4	2				原班級		33
				英語聽講	2			1	1					原班級		33
				國語文	12			4	4	4		1	1	原班級		33
				國學常識	2			1	1				7	原班級		3.
				專題閱讀與研究	2						2			原班級		3.
				數學A	8			4	4					跨班	數學分成A及B	3.
				數學B	8		1	4	4					跨班	數學分成A及B	3
				數學乙	8	N.				4	4			跨班	數學分成甲及乙	3
				數學甲	8					4	4			跨班	數學分成甲及乙	3
				數學進階	2					1	1			原班級		3
				中國與東亞史	2		2							原班級		3
				公民與社會	2	(2)	2							原班級	與部定地理對開	3
				民主政治與法律	3						3			原班級		3
				地理	4			2	2					原班級		3
				社會環境議題	3					3				原班級		3
				空間科技資訊	3						3			原班級		3
				科技、環境與藝術的 歷史	3						3			原班級		3
				族群、性別與國家的 歷史	3					3				原班級		3
				現代社會與經濟	3					3				原班級		3
				歷史	4			2	2					原班級		3
				音樂與生活	2						2			跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	3
				音樂應用	2					2				跨班	三上跑班四選一(與社會學程一起)	3
				視覺創意與生活	2						2			跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	3
				視覺應用	2					2				跨班	三上跑班四選一(與社會學程一起)	3
				生命教育	2					2				原班級	三上跑班四選一(與社會學程一起)	3
				思考:智慧的啟航	2						2			跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	3

		資訊科技	2					2				原班級	三上跑班四選一(與社會學程一起)	332
		機器人專題	2						2			跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	332
		體育	8			2	2	2	2			原班級		334
		開課學分	126	0	4	24	24	37	37					
		應選修學分	100										校訂選修一般科目開設126學分	<del>一</del>
		日語入門	4			2	2					原班級	高二跑班二選一(學年實驗課程)	335
		主題式文學選讀	4					2	2	П		原班級	學年實驗課程	335
		主題式閱讀與寫作	4			2	2					原班級 跨領域/科 目專題	專題實作(學年實驗課程)	335
		法語入門	4			2	2					原班級	高二跑班二選一(學年實驗課程)	336
		英文口說訓練	2				2					跨班	二下跑班五選一(與社會學程一 起)。	336
		英文創意寫作	2	1	1							原班級	高一跑班二選一(學年實驗課程)	336
		英美文學選讀	4			2	2					原班級 跨領域/科 目專題	專題實作(學年實驗課程)	336
		英美電影小說一家親	2			2			4			跨班	二上跑班五選一(與社會學程一 起)。	336
		英語文表達訓練	2		1			1	1			原班級	學年實驗課程	336
專精	26學分	進階閱讀與寫作	2				2					跨班	二下跑班五選一(與社會學程一 起)。	337
科目	14.44%	語文表達與應用	2	1	1							原班級	高一跑班二選一(學年實驗課程)	337
		閱讀與創意寫作	2			2						跨班	二上跑班五選一(與社會學程一 起)。	337
		公民與社會	4			2*	2*				٧	原班級		341
		空間規劃與產業活動	4			2*	2*				V	跨班 實作及探 索體驗	二上二下跑班五選一(與社會學程 一起),不得重複修。	338
		埔里樂活探究與實作 (科目設定1學分與學 分數表不符)	2			2*					V	跨班 實作及探 索體驗	二上二下跑班五選一(與社會學程 一起),不得重複修。	338
		探究與實作:公共議 題與社會探究	4			2*	2*				٧	跨班 實作及探 索體驗	二下跑班五選一(與社會學程一 起)。	338
		臺灣與東南亞探究與 實作	2				2*				٧	跨班 實作及探 索體驗	二上跑班五選一(與社會學程一 起)。	338
		開課學分	50	2	2	20	20	3	3	П				•
		應選修學分	26							П			校訂選修專精科目開設50學分	}
	校訂注		126	1	5	30	30	30	30	П			校訂選修合計開設176學分	
校訂	 「必修及選	選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	П	16		核心科目合計開設16學分	
		- 限總計 退節數)	182	31	31	30	30	30	30		16		部定必修、校訂必修及選修課程 上限總計	—— 學分
每	週團體活	動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	Г		六 <sup>具</sup>		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		$\Box$	1							_\_ 6:	温地与油品 たんきい かん	
每 海	週彈性學	習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3			<b>万</b> 島	學期每週單位合計11-16節	



# 二、群學程課程表

# (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

					L £	受課金	丰段	與學	分配	置	
	類別		領域/科目			 學 ∓	ı	 二學 年		 三學 F	情   備註
				學分	_	=	_	<u>.</u> [ =		İΞ	
iß T				8	4	4					
Ĕ	般		原住民族語文-賽德克語	Ē	1	1					▲ 本校規模小但有四
<u>ኦ</u>			原住民族語文-泰雅語	5	1	1					種學制(實驗班、
	科	<u> </u>	原住民族語文-布農語		1	1					合型高中、技術
		語文	客語文	] 2	1	1					高中、進修部), 制多元且複雜,
1			閩南語文		1	1					課非常困難,已
			閩東語文		1	1					階段完成本土語
			臺灣手語	///	1	1					安排在高一。
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	地理	2	2	(2)					與校選公民與社
			物理	2		2					對開
		自然科學	化學	2	2	(2)					與校訂必修地科 開
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美 養課程,開設一 年以供學生養成 2.本校為綜中, 混合型學於會 課程外更 對意 對方 音樂和 等 對所 是 學期 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
											1.美術為涵養美養課程,開設一年以供學生養和,開發一人。在學學學與一人,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不

全民	國防教育	2	1	1			因本校師資人力配 置考量,因此開設 上下學期各1學分。
	體育	4	2	2			
健康與體育	健康與護理	2	1	1			因本校師資人力配 置考量,因此開設 上下學期各1學分。
	家政	2	(2)	2			與生活科技對開
綜合活動	生涯規劃	2	1	1			因本校師資人力配 置考量,因此開設 上下學期各1學分。
							此開設上下學期各1 學分。



# 表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

						接	受課年	段與	見學り	分配:	置	 	  核			1 1
		類別		領 域 / 科 目		第-		第二		r	= 學	習			<b></b>	教學
							Į.		Į.		Į.	科		課程屬性	備 註	大綱
	名	稱	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_		■	目			
校	必	4.5		生物	2	2								原班級		3413
訂 ,	を 修	一般 科目	6學分 3.33%	地球科學	2	(2)	2							原班級	與部定必修化學對開	3415
	學	17-12		生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定必修家政對開	3414
	分		校訂	]必修學分小計	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	}
	選	一般	104學	各類文學選讀	2						2			原班級		3302
		科目	分 57.78%	英文文法	2						2			原班級		3308
	學 分 		37.7670	英文閱讀與寫作 (科目設定6學分與學分數 表不符)	4					2	2			原班級		3309
Ш				英語文	10			4	4	2				原班級		3310
				英語聽講	2			1	1			1		原班級		3311
Ш				國語文	12			4	4	4				原班級		3314
Ш				國學常識	2			1	1					原班級		3315
Ш				專題閱讀與研究	2	1					2			原班級		3316
Ш				數學A	8	7)		4	4					跨班		3322
Ш				數學甲	8					4	4			跨班		3325
Ш				數學進階	2					1	1			原班級		3326
Ш				中國與東亞史	2		2							原班級		3416
Ш				公民與社會	2	(2)	2							原班級	與部定地理對開	3388
				選修化學-化學反應與平 衡一	2					2				原班級		3329
				選修化學-化學反應與平 衡二	2						2			原班級		3330
				選修化學-有機化學與應 用科技	2					2				原班級		3331
				選修化學-物質構造與反 應速率	2				2					原班級		3332
Ш				選修化學-物質與能量	2			2						原班級		3333
				選修生物-生命的起源與 植物體的構造與功能	2			2						原班級		3334
				選修生物-生態、演化及 生物多樣性	2						2			原班級		3335
				選修生物-動物體的構造 與功能	2				2					原班級		3336
					2					2				原班級		3337
				選修地球科學-大氣、海 洋及天文	2						2			原班級		3338
				選修地球科學-地質與環 境	2			2						原班級		3339
				選修物理-力學一	2			2						原班級		3340
					2				2		İ			原班級		3341

		選修物理-波動、光與聲 音	2					2				原班級		3342			
		<del></del>	2					2				原班級		3343			
		選修物理-電磁現象二與 量子現象	2						2			原班級		3344			
		應用生物	2					2				原班級		3345			
		藝術生活	2					1	1			原班級		3340			
		生命教育 (科目設定2學分與學分數 表不符)	1						1			原班級		330			
		資訊科技	2					2				原班級		332			
		體育	8			2	2	2	2			原班級		334′			
		開課學分	105	0	4	24	22	30	25								
		應選修學分	104										校訂選修一般科目開設105學会	分			
		英文口說訓練	2				2					跨班	二下跑班三選一(與自然學程一 起)	3364			
		進階閱讀與寫作	2				2		1	7	K	跨班	二下跑班三選一(與自然學程一 起)	3372			
		代數運算	2			2				<u> </u>	7.	原班級	學期實驗課程	3357			
		統整數學	2			1			2			原班級	學期實驗課程	3369			
		幾何解析	2				2					原班級	學期實驗課程	3382			
		從公民與社會看生活	2	7			2					跨班	二下跑班三選一(與自然學程一 起)	3393			
		太空科學入門	2						2			原班級	學期實驗課程	3353			
專精 科目	22學分 12.22%	科學大師導讀(一年級適 用)	1	(1)	1							原班級	與科學單元探索對開 (學期實驗課程)	3392			
		科學專題實作	4				4*				V	原班級 跨領域/科 目專題	學期實驗課程; 校內跨科協同	3379			
		科學探究與實作	4			4*					V	原班級 實作及探 索體驗	學期實驗課程; 校內跨科協同	3378			
		科學單元探索(一年級適 用)	1	1	(1)							原班級	與科學大師導讀對開 (學期實驗課程)	339			
		科學實驗操作	1						1			原班級	學期實驗課程	339			
		開課學分	25	1	1	6	12	0	5								
		應選修學分	22										校訂選修專精科目開設25學分	}			
	校訂	J選修學分小計	126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設130學分				
校	訂必修及	選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	L	8		核心科目合計開設8學分				
		上限總計 週節數)	182	31	31	30	30	30	30		8		部定必修、校訂必修及選修課程學; 上限總計				
長	週團體》	舌動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2			六	學期每週單位合計12-17節				
包	週彈性	學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3			六	六學期每週單位合計11-16節				
	<b>毎</b> 週組		210	35	35	35	35	35	35								

專精科目開設學分低於60學分

選修科目總開設學分需為學生應選修學分(一般科目+專精專精)少於1.2倍

(校) (E) (K)

(校) (E) (K)

### (二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

## 113學年度入學學生適用

	項目		超少人农中人	學校	規劃情形	說明
	-		學分(節數)	學分數	百分比(%)	武功
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
	《文·6】	選修	120-128學分	56	31.1%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	70	38.9%	系統統計
部分	≅科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計
校訂	J科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計
照	態修習總學	分數	182學分		182學分	系統統計
團	體活動時間	自合計	12-17學分	Mr.	16節	系統統計
彈	性學習時間	<b>引合計</b>	11-16學分		12節	系統統計
	總上課節	數	210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目	1學分數合計	26-30 學分		26學分	系統統計
川町子作	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修	及校訂必修均多	頁修習且成績及格,畢業及格學	<b>是分數至少為</b>	3160學分。	
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		第40學分含該學程之核心科目及	<b>專題實作均</b>	<b>自及格者,得在</b> 事	星業證書上加

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。

## (二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

## 113學年度入學學生適用

	項目		経はノンノなな中かり	學校	規劃情形	說明
	<b>坝日</b>		學分(節數)	學分數	百分比(%)	武明
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
	¶X;ēJ	選修	120 120題八	51	28.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-128學分	75	41.7%	系統統計
部分	2科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計
校訂	J科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計
照	態修習總學	分數	182學分	JA)	182學分	系統統計
事	體活動時間	自合計	12-17學分	My.	16節	系統統計
彈	性學習時間	<b>引合計</b>	11-16學分		12節	系統統計
	總上課節	數	210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目	1學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計
川町子作	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修》	及校訂必修均多	頁修習且成績及格,畢業及格學	量分數至少為	3160學分。	
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		斯40學分含該學程之核心科目 <b>及</b>	及專題實作 <sup>均</sup>	月及格者,得在 <b>里</b>	星業證書上加

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。

## (二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

## 113學年度入學學生適用

	TE C		経して、存在中かり	學校	規劃情形	說明
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	記り力
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	系統統計	
	作文章】	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-120字刀	62	34.4%	系統統計
部分	≅科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計
校訂	J科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計
照	隱修習總學	分數	182學分		182學分	系統統計
專	體活動時間	<b>『合計</b>	12-17學分	Alle	16節	系統統計
彈	性學習時間	引合計	11-16學分		系統統計	
	總上課節	數	210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目	學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計
川正子作	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修	及校訂必修均多	頁修習且成績及格,畢業及格學	量分數至少為	§160學分。	
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		K40學分含該學程之核心科目及	<b>支</b> 專題實作均	自及格者,得在畢	星業證書上加

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。

## (二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群國際貿易學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

## 113學年度入學學生適用

	項目		超少人农中人	學校	規劃情形	說明			
	-		學分(節數)	學分數	百分比(%)	武功			
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計			
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	系統統計				
	作文章】	選修	420.420題/>	64	系統統計				
專精科目	校訂	選修	120-128學分	62	34.4%	系統統計			
部分	≅科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計			
校訂	J科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計			
州	隱修習總學	分數	182學分		182學分	系統統計			
事	體活動時間	<b>司合計</b>	12-17學分	Miss	16節	系統統計			
彈	性學習時間	引合計	11-16學分		系統統計				
	總上課節	數	210節		210節	系統統計			
加註學程	核心科目	1學分數合計	26-30 學分		26學分	系統統計			
加亚字性	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計			
學年學分	部定必修	<b>及校訂必修均</b> 多	』 須修習且成績及格,畢業及格學分數至少為160學分。						
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		K40學分含該學程之核心科目及	。 專題實作均	<b>月及格者,得在</b> 畢	星業證書上加			

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。

## (二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群商業經營學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

## 113學年度入學學生適用

	1百日		経えて、〈女女中ケ〉	學校	規劃情形	說明			
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	記り			
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計			
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	系統統計				
	【次章】	選修	120 120題人	64	系統統計				
專精科目	校訂	選修	120-128學分	62	34.4%	系統統計			
部分	2科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計			
校訂	T科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計			
照	態修習總學	分數	182學分		182學分	系統統計			
團	體活動時間	自合計	12-17學分	Alv	16節	系統統計			
彈	性學習時間	<b>引合計</b>	11-16學分		系統統計				
	總上課節	數	210節		210節	系統統計			
加註學程	核心科目	1學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計			
川町子作	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計			
學年學分	部定必修》	及校訂必修均多	』 須修習且成績及格,畢業及格學分數至少為160學分。						
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		<b>勒40學分含該學程之核心科目</b> 及	<b>事題實作均</b>	<b>自及格者,得在</b> 畢	星業證書上加			

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。

## (二)課程架構表

表6-2-2-6 餐旅群觀光事業學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

## 113學年度入學學生適用

	項目		超八/祭史	學校	規劃情形	說明				
			學分(節數)	學分數	百分比(%)	武功				
	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計				
一般科目	校訂	必修	4-12學分	6	系統統計					
	¶X;ēJ	選修	420.420段/入	64 35.6%		系統統計				
專精科目	校訂	選修	120-128學分	62	34.4%	系統統計				
部分	2科目學分	數合計	50學分	50	27.8%	系統統計				
校訂	J科目學分	數合計	132學分	132	73.3%	系統統計				
照	態修習總學	分數	182學分		182學分	系統統計				
團	體活動時間	引合計	12-17學分	Mr.	16節	系統統計				
彈	性學習時間	<b>引合計</b>	11-16學分		12節	系統統計				
	總上課節	數	210節		210節	系統統計				
加註學程	核心科目	1學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計				
加武学性	專題實作	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計				
學年學分	部定必修	D校訂必修均》	』							
制 畢業條件	學生在特別 註其主修		K40學分含該學程之核心科目及	文專題實作 <sup>比</sup>	月及格者,得在星	星業證書上加				

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。

備註

2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。

(核

# **柒、團體活動時間實施規劃**

# 表7-1 團體活動時間規劃表

# 113學年度入學新生適用

項目	第一	學年	第二	學年	第三學年			
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
班級活動節數	18	18	18	18	18	18		
社團活動節數	16	16	16	16	12	12		
週會或講座活動節數	10	10	10	10	4	4		
其他節數	10	10	10	10	2	2		
合計	54	54	54	54	36	36		

**備註** 每學期」

每學期以18週計算。



#### 捌、彈性學習時間實施規劃

#### 一、學生自主學習實施規範

### 113學年度入學新生適用

#### 學生自主學習實施規範

國立暨南國際大學附屬高級中學學生自主學習實施規定

109年5月12日課程發展委員會通過

112年5月26日課程發展委員會修訂通過

#### 一、依據:

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要 點」相關規定,特訂定本規定。

#### 二、目的:

發揮學生自發規劃學習內容的精神,拓展學生學習面向、減少學生學習落差、促進學生適性發展。

### 三、實施時間:

依學校課程總體計畫書規劃時數,由教務處統一規劃。

### 四、實施方式:

- 1.學校依校園內場地設備資源,規劃開放各學習場域提供學生自主學習。
- 2.學生參考每學期教務處所公布彈性<mark>學</mark>習時間實施資訊後規劃填寫「學生自主學習計畫表」(附表1-1、
- 1-2)經家長、導師同意後送交圖書館審定。
- 學生每週彈性學習時間依個別自主學習計畫到指定地點實施,並由場域負責人員點名核章。
- 4.學生自主學習進度及成效由專題老師、導師或自主學習計畫執行內容之相關師長協助指導。指導師長每 週查閱學生自主學習進度及出缺勤,並給予指導與建議。
- 5.學生於學期末繳回「學生自主學習計畫表」,並繳交學習成果。
- 6.學習成果包含:(1).學習心得(2).照片(3).檢討建議或其他佐證資料,建議格式如「學生自主學習成果報告」(附表2-1、2-2)

### 五、空間規劃:

開放空間名稱 負責單位 自主學習內涵 限制與條件

圖書館 圖書館 閱讀、查資料 採申請制

各專科教室 授課教師 小組討論、專題實作課程延伸 採申請制

### 六、其他:

- 學生自主學習應於規劃場域內實施計畫學習活動,並不得擅自離開;未按照自主學習計畫到各場地實施者,於點名表上註記缺暖。
- 2.學生未依規定實施自主學習或未繳交學習成果,取消下一學期自主學習申請權利。
- 3.自主學習應遵照各場域使用規則與限制,並服從各場域負責人員管理指導,違者得取消場域使用權利。七、本要點經課程發展委員會通過,陳校長核定後公告實施,修正時亦同。

# 二、彈性學習時間實施規劃表

# 表8-1 彈性學習時間規劃表

# 113學年度入學新生適用

		年級/學期			第一	·學年					第二	學年					第三	學年		
類別		MX 1 7/13	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	期
		內容	班 數	天/ 節	週 數	班數	天 <i>l</i> 節	週數	班數	天/ 節	週 數	班數	天/ 節	週數	班數	天/ 節	週數	班數	天/ 節	週數
自主學習		自主學習	6 班	1節	18 週	6班	1節	18 週	6班	1節	18 週	6班	1節	18 週	6班	1節	18 週	6班	1節	18
	國	語文選手培訓	1 班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18
選手	— 英	語文選手培訓	1 班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 超
培 訓		科學展覽	1 班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 遊
		小論文競賽	1 班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週	1班	1節	18 遁
全 學		商業戰爭-桌 遊				6班	1節	18 週												
期授		語文表達能力 應用				6班	1節	18 週												
授課充實/增		英文寫作基礎				6班	1節	18 週												
		數學運算				6班	1節	18 週												
廣 、	充實	啟動創造力實 作				6班	1節	18 週												
補強	具 / 增	觀光餐旅實務				6班	1節	18 週												
性教學	廣	簡報設計				6班	1節	18 週												
<del>-</del>		進階文學選讀													6班	1節	18 週			
		英文閱讀													6班	1節	18 週			
		主題式英文閱讀																6班	1節	1 远
		進階閱讀與研 究																6班	1節	18 建
	強	語文表達能力 解析	6 班	1節	18 週															

		聽說讀寫玩英 文	6 班	1節	18 週													
		數學基本能力	6 班	1節	18 週													
周期性授	充	探索生命的意義與價值						3班	1節	6 週	3班	1節	6 週	3班	1節	6 週		
課充實	實 / 增	學習變革						3班	1節	6 週	3班	1節	6 週	3班	1節	6 週		
/ 增 廣、	廣	服務學習						3班	1節	6 週	3班	1節	6 週	3班	1節	6 週		
補強性教學	補強性	無科目			×	ij,						7						
	•				N	1		'										

# 三、學校特色活動

# 113學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一	學年	第二	學年	第三	學年	小計	預期效益及
冶到石件 	加拉刀八		=		=	_	=	(小時)	其他相關規定
附中好聲音	分為校內初賽 與決賽	1	0	1	0	1	0	3	配合校慶慶祝活動,舉辦校園歌唱比賽,藉由此活動推廣音樂休閒活動,培養學生多元興趣,並選拔優秀歌唱人才。
英語歌唱比賽	高一團體歌唱 形式	0	1	0	0	0	0		藉由歌詞意境的體會及歌唱表演,提昇學生學習英文之興趣、陶冶其心性,進而引導學生以積極樂觀之態度自我實現。



# 玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

# 113學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

	1 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /				授課	年段與	學分	配置	
序號	科目名稱	科目屬性 性	   適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年
3//0				_	=	_	=	_	=
			學術社會學程 		2				
			學術自然學程		2				
			資訊應用學程		2				
1	中國與東亞史	一般 	國際貿易學程	<b>//</b> -/	2				
			商業經營學程		2				
	43	(I)	觀光事業學程		2				
			學術社會學程	(2)	2				
				(2)	2				
	公民與社會	ÁU	資訊應用學程	(2)	2				
2	公氏與任曾	一般 	國際貿易學程	(2)	2				
			商業經營學程	(2)	2				
			觀光事業學程	(2)	2				
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
	┰ <del>╻</del> ╺┡╴ <del>╽┡</del> ╴╪┺╶/╾╧║╽╱╪	фл	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
3	功能性動作訓練	<del>一</del> 般	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
4	生命教育	一般	學術自然學程						1
5	生活管理	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
				2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
									•

			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
	6- VT-2- 583 NB2±	án	  學術社會學程 						2
6	各類文學選讀	一般	學術自然學程						2
			資訊應用學程					1	
_	6- WT-2- 583 NB2-±	40	國際貿易學程					1	
7	各類文學選讀	一般	商業經營學程					1	
			世界 観光事業學程 1					1	
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
		фл	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
8	定向行動	一般	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
	(	KY.	商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
9	<b>社会性</b> 在	<sub></sub>	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
9	社會技巧	一般 	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
10	英文文法	一般	學術自然學程						2
			   資訊應用學程 			1	1		
11	英文文法	     一般	國際貿易學程			1	1		
''	<del>X</del> XX/A	צניו	商業經營學程			1	1		
			[ 觀光事業學程 			1	1		
12	英文閱讀與寫作	一般	學術社會學程					3	3
13	英文閱讀與寫作	一般	學術自然學程					2	2
			資訊應用學程					2	2
			國際貿易學程					2	2
			商業經營學程					2	2

		1	觀光事業學程				2	2
			資訊應用學程		3	3	2	2
4	<del>本</del> 羟	фл	國際貿易學程		3	3	2	2
14	英語文	一般	商業經營學程		3	3	2	2
			觀光事業學程		3	3	2	2
15	英語聽講	一般	學術自然學程		1	1		
			學術社會學程					2
			學術自然學程					2
40	 	hл	資訊應用學程					2
16	原住氏族苗义-仲長苗 	一般	國際貿易學程					2
			商業經營學程					2
			觀光事業學程					2
	1	水外	學術社會學程					2
			學術自然學程					2
17	 	     一般	資訊應用學程					2
17	凉住氏  灰品又-氽油品 	ZIM	國際貿易學程					2
			商業經營學程					2
			觀光事業學程					2
			學術社會學程					2
			學術自然學程					2
18	 	     <del></del> 般	資訊應用學程					2
.0	小江八川八一名	XE/I	國際貿易學程					2
			商業經營學程					2
			觀光事業學程					2
			資訊應用學程		3	3	3	3
19	    國語文	     一般	國際貿易學程		3	3	3	3
		XE/	商業經營學程		3	3	3	3
			觀光事業學程		3	3	3	3
20	國學常識	一般	學術自然學程		1	1		
			資訊應用學程		1	1		

ı	I	ı							
			國際貿易學程			1	1		
			商業經營學程			1	1		
			觀光事業學程			1	1		
			資訊應用學程						1
	± 0.5.00.2± (c) 7.11.00	ėn.	國際貿易學程						1
21	專題閱讀與研究 	一般 	商業經營學程						1
			觀光事業學程						1
22	專題閱讀與研究	一般	學術社會學程						2
22	<del>等</del> 越风 <b>頑夹</b> 听九   	四四又	學術自然學程						2
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
00		( カル	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
23	溝通訓練	一般	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
	輔助科技應用	фл	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
24	辅助作技感用   	一般	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程			3	3		
25	數學	     一般	國際貿易學程			3	3		
20	<del>数字</del>   	一切又	商業經營學程			3	3		
			觀光事業學程			3	3		
			資訊應用學程					3	3
	<b>生,题 光 化</b>		國際貿易學程					3	3
26	數學進階	一般	商業經營學程					3	3
			世界 観光事業學程 1					3	3
27	數學解題策略	一般	   學術社會學程 					1	1

			學術自然學程					1	1
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
	523 Admin.	4.7	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
28	學習策略	一般 	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
			學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
		фД	資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
29	點字	一般 	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
	<b>₹</b>	KY.	觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
	職業教育	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
30			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
30	· 似来· 汉 冯	אניו	國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2
			  學術自然學程 					1	1
			資訊應用學程					1	1
31	藝術生活	—般	國際貿易學程					1	1
			商業經營學程					1	1
			觀光事業學程					1	1
			學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
32	體育	     一般	資訊應用學程			2	2	2	2
	raak e <sup></sup> d	, , , x	國際貿易學程			2	2	2	2
			商業經營學程			2	2	2	2
			觀光事業學程			2	2	2	2

33	民主政治與法律	專精	學術社會學程					3
34	空間資訊科技	專精	學術社會學程					3
35	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程					3
36	英文文法	專精	學術社會學程					2
	++ >-		學術社會學程		4	4	2	
37	英語文 	專精			4	4	2	
-	0 12372	= \v=	學術社會學程		4	4	4	
38	國語文	專精	學術自然學程		4	4	4	
39	數學統整	專精	學術自然學程					1
40	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程					2
41	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程				2	
42	選修生物-生態、演化及生物 多樣性	專精	學術自然學程					2
43	選修生物-動物體的構造與功能	專精	學術自然學程			2		
44	選修地球科學-大氣、海洋及 天文	專精	學術自然學程					2
45	選修物理-電磁現象二與量子 現象	專精	學術自然學程					2
46	應用生物	專精	   學術自然學程 				2	
47	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程		2*	2*		
48	地理(核心)	專精	學術社會學程		2*	2*		
49	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程				3*	
50	英語聽講(核心)	專精	學術社會學程		1*	1*		
51	國學常識(核心)	專精	學術社會學程		1*	1*		
52	族群、性別與國家的歷史(核 心)	專精	學術社會學程				3*	
53	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程				3*	
54	語文表達與傳播應用(核心)	專精	   學術社會學程 				1*	1
55	數學A(核心)	專精	學術自然學程		4*	4*		
56	歷史(核心)	專精	學術社會學程 		2*	2*		
57	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程				2*	

58	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程			2*		
59	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程		2*			
60	選修生物-生命的起源與植物 體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程		2*			
61	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程				2*	
62	選修地球科學-地質與環境(核心)	專精	學術自然學程		2*			
63	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程		2*			
64	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程			2*		
65	選修物理-波動、光與聲音(核心)	專精	學術自然學程				2*	
66	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程				2*	
67	觀光地理	專精	觀光事業學程				1	
68	多媒體製作與應用	專精	資訊應用 <mark>學程</mark>				3	
69	行銷實務	專精	商業經營學程				2	
70	金融與證券投資實務	專精	商業經營學程				2	
74	⇒1 存 ₩ 成在 □	專精	國際貿易學程				2	
71	計算機應用	等相	商業經營學程				2	
72	計算機應用	專精	資訊應用學程				2	
73	旅遊實務	專精	觀光事業學程				2	
74	旅館客務實務	專精	   觀光事業學程 				2	
			資訊應用學程					
75	  商業溝通 	專精	國際貿易學程					
			商業經營學程					
76	國際貿易實務	專精	國際貿易學程		2	2	2	
77	會計軟體應用	專精	國際貿易學程				2	
	目 印 予入限記/35/円	<del>、子</del> 作月	商業經營學程				2	
78	會計實務	專精	資訊應用學程				1	
79	資料庫應用	專精	資訊應用學程				2	
80	遊程規劃實務	專精	- 観光事業學程 -				2	
81	數位科技應用	專精	資訊應用學程				2	
			國際貿易學程	Ì			2	Ī

	1		•					
			   商業經營學程 				2	2
82	<b>導覽解說實務</b>	專精	製光事業學程 開光事業學程				3	3
			  資訊應用學程 		2*	2*		
83	   商業概論(核心) 	事精	國際貿易學程		2*	2*		
			商業經營學程		2*	2*		
			   資訊應用學程 		3*	3*	2*	2
84	   會計學(核心) 	   專精 	國際貿易學程		3*	3*	2*	2
			商業經營學程		3*	3*	2*	2
			資訊應用學程		4*	4*		
85	  經濟學(核心) 	   專精 	國際貿易學程		4*	4*		
			商業經營學程	W	4*	4*		
			資訊應用學程		2*	2*		
86	數位科技概論(核心)	專精	國際貿易學程		2*	2*		
			  商業經營學程 		2*	2*		
87	觀光餐旅英語會話(核心)	專精	  觀光事業學程 		2*	2*	2*	2
88	觀光餐旅業導論(核心)	專精	製光事業學程 開光事業學程		3*	3*		
89	房務實務(核心)	專精	 觀光事業學程 		2*	2*		
90	門市經營實務(核心)	專精	商業經營學程		2*	2*		
91	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程		2*	2*		
92	貿易英文實務(核心)	專精	國際貿易學程				2*	
93	飲料實務(核心)	專精	觀光事業學程		3*	3*		
94	餐飲服務技術(核心)	專精	觀光事業學程		3*	3*		

ㅎ		   <b>1</b> 31 □		授課年段與學分配置						     開課
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	. 學年	開課   方式
				_	=	_	=	_	=	
1	大學先修數學基礎	一般	學術自然學程						2	跨班
			學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班
2	文書處理應用	     一般	資訊應用學程		1					跨班
2	人音颇住  悠用   	四四又	國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
			觀光事業學程	17,	1					跨班
3	生命教育	一般	學術社會學程		/Iv			2		跨班
4	自然科學探究與實作	一般	學術社會學程			2	2			跨班
5	社會領域學習策略與方 法	一般	學術社會學程						2	跨班
6	  思考:智慧的啟航 	一般	  學術社會學程 						2	跨班
7	科學軟體實作	一般	學術社會學程						2	跨班
8	英文口說訓練	一般	學術自然學程				2			跨班
			學術社會學程	1						跨班
			學術自然學程	1						跨班
9	英文核心力	     一般	資訊應用學程	1						跨班
9	<b>英</b> 文核心力  	一克文	國際貿易學程	1						跨班
			商業經營學程	1						跨班
			觀光事業學程	1						跨班
			學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班
10	*** <b>ナ ( / / - - - - - - - - - -</b>	фД	資訊應用學程		1					跨班
10	英文繪本創作	一般	國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
					1					跨班
11	音樂與生活	—般	    學術社會學程 						2	跨班
12	音樂應用	一般	學術社會學程					2		跨班
	I		l							

			r							
13	旅遊英語	一般	學術社會學程						2	跨班
14	健康與休閒生活	一般	學術自然學程						2	跨班
			學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班
45	· 立 署 码	фл	資訊應用學程		1					跨班
15	商業與生活	一般   	國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
			觀光事業學程		1					跨班
16	從公民與社會看生活	一般	學術自然學程				2			跨班
			學術社會學程	U	1					跨班
			學術自然學程	Y	1					跨班
17	      啟動創造力	     一般	資訊應用學程		1					跨班
17	成到尼沙之力  	一内文	國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
			觀光事業學程		1					跨班
18	淺談大學微積分	一般	學術自然學程						2	跨班
19	視覺創意與生活	一般	  學術社會學程 						2	跨班
20	視覺傳達設計	一般	  學術自然學程 						2	跨班
21	視覺應用	一般	  學術社會學程 					2		跨班
22	推階現代文學研究 	一般	  學術社會學程 						2	跨班
23	 進階閱讀與寫作 	一般	  學術自然學程 				2			跨班
24	      資訊科技	     一般	  學術社會學程 					2		跨班
	XIIIIIX	73.8	  學術自然學程 					2		跨班
25	農業概論	一般	  學術自然學程 						2	跨班
26	領域課程:科技應用專題	—般	學術社會學程						2	跨班
27	數學B	一般	學術社會學程			4	4			跨班
28	數學乙	一般	學術社會學程					4	4	跨班
29	數學甲	一般	學術自然學程					4	4	跨班
30	數學思維與應用	一般	學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班
	I	I	<del> </del>							

			資訊應用學程		1			跨班
			國際貿易學程		1			跨班
			商業經營學程		1			跨班
			  觀光事業學程 		1			跨班
			學術社會學程	1				跨班
			學術自然學程	1				跨班
		ÁD	資訊應用學程	1				跨班
31	數學基礎能力	一般 	國際貿易學程	1				跨班
			商業經營學程	1				跨班
				1)				跨班
			學術社會學程	1	113			跨班
			學術自然學程	1				跨班
	BB2± (F1 TM 67)	1	資訊應用學程	1				跨班
32	閱讀與理解 	一般	國際貿易學程	1				跨班
			商業經營學程	1				跨班
			觀光事業學程	1				跨班
			學術社會學程		1			跨班
			學術自然學程		1			跨班
	882 ± 63 m m	фЛ	資訊應用學程		1			跨班
33	閱讀與應用	一般	國際貿易學程		1			跨班
			商業經營學程		1			跨班
			觀光事業學程		1			跨班
			學術社會學程			2		跨學 程
			學術自然學程			2		跨學
333			子				_	程
34	 	     一般	資訊應用學程			2		跨學 程
34	, 一	אני	國際貿易學程			2		跨學 程
			商業經營學程			2		跨學 程
			觀光事業學程			2		跨學 程

35       五動會樂程式設計到創作       一般       知識無學程       2       時學程         6       四際貿易學程       2       時學程         6       知光事業學程       2       時學程         6       知光事業學程       2       時學程         9       中籍社會學程       2       時學程         9       中籍社會學程       2       時學程         9       中籍社會學程       2       時學程         9       中籍社會學程       2       時學程         9       2       時學程       2       時學程         9       2       時學程       2       時學程         9       中華報告學程       2       時學程         9       中華報告學程       2       時學程         9       中華報告學程       2       時學程         0       2       時學程       2       時										
五動音樂程式設計與創作				學術自然學程				2		
35 作       上述       上述       上述       日本       2				資訊應用學程				2		
	35		     一般	國際貿易學程				2		
36       生活日語       學術社會學程       2       跨學程         安全       學術社會學程       2       跨學程         資訊應用學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         最近事業學程       2       跨學程         最近事業學程       2       跨學程         學術社會學程       2       跨學程         要術自然學程       2       跨學程         實訊應用學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         國際與易學程       2       跨學程         資訊應用學程       2       跨學程         國際與易學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       時學程         國際與易學程       2       時學程         國際與易學程       2       時學程				商業經營學程				2		跨學
36       生活日語       中納社會學程       2       時學程         安術自然學程       2       時學程         資訊應用學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         超光事業學程       2       跨學程         學術自然學程       2       跨學程         學術自然學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         郵光經營學程       2       跨學程         郵光事業學程       2       跨學程         野術自然學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程         資訊應用學程       2       跨學程         資訊應用學程       2       跨學程         資訊應用學程       2        跨學程         國際貿易學程       2        跨學程         資訊應用學程       2        跨學程         國際貿易學程       2        跨學程         國際學程       2        跨學程         國際學報       2        跨學程     <				觀光事業學程				2		跨學
36     生活日語     學術自然學程     2     跨學程       資訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       觀光事業學程     2     跨學程       製術社會學程     2     跨學程       學術自然學程     2     跨學程       資訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       觀光事業學程     2     跨學程       觀光事業學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       賣訊應用學程     2     跨學程       賣訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學學程       國際貿易學程     2     跨學學程				      學術社會學程				2		 跨學
予称自然学程   2   程   2   2   2   2   2   2   2										
2   2   2   2   2   2   2   2   2   2				   學術自然學程 				2		
図際貿易學程   2   跨學程   2   5   5   5   5   5   5   5   5   5				資訊應用學程	1	12		2		
新業經營學程   2   跨學程   2   5   5   5   5   5   5   5   5   5	36	生活日語 	一般 	國際貿易學程				2		
調光事業學程   2   跨學程   2   5   5   5   5   5   5   5   5   5			1	商業經營學程				2		 跨學
37     生活法語     學術社會學程     2     程       學術自然學程     2     跨學程       資訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       觀光事業學程     2     跨學程       觀光事業學程     2     跨學程       報光事業學程     2     跨學程       2     跨學程     2     跨學程       38     西點烘焙     2     跨學程       2     跨學程     2     跨學程       資訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程										
37     生活法語     上級     學術社會學程     2     程       學術自然學程     2     跨學程       資訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       觀光事業學程     2     跨學程       程     學術社會學程     2     跨學程       學術自然學程     2     跨學程       資訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程       百萬榮     2     跨學程				觀光事業學程				2		
37     生活法語     一般     資訊應用學程     2     程       國際貿易學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程       觀光事業學程     2     跨學程       38     西點烘焙     學術社會學程     2     跨學程       學術自然學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程				學術社會學程				2		
37       生活法語       一般       資訊應用學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程       2       跨學程         商業經營學程       2       跨學程       2       跨學程         38       西點烘焙       學術社會學程       2       跨學程         學術自然學程       2       跨學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程       2       跨學程         國際貿易學程       2       跨學程       2       跨學程         商業經營學程       2       跨學程       2       跨學程				學術自然學程				2		
37     生活法語     一般     國際貿易學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程       觀光事業學程     2     跨學程       38     西點烘焙     學術社會學程     2     跨學程       學術自然學程     2     跨學程       資訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程				資訊應用學程				2		跨學
商業經營學程   2	37	生活法語	一般	國際貿易學程				2		跨學
商業經營學程     2     程       觀光事業學程     2     跨學程       38 西點烘焙     一般學術社會學程     2     跨學程       學術自然學程     2     跨學程       資訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程										
報光事業學程   2   程   2   2   1   2   1   2   1   2   1   2   2				商業經營學程				2		
學術社會學程     2       學術自然學程     2       學術自然學程     2       資訊應用學程     2       國際貿易學程     2       商業經營學程     2       跨學程     2       商業經營學程     2				觀光事業學程				2		
學術自然學程     2     跨學程       資訊應用學程     2     跨學程       國際貿易學程     2     跨學程       商業經營學程     2     跨學程	38	西點烘焙	一般	學術社會學程			2			
資訊應用學程     2     跨學 程       國際貿易學程     2     跨學 程       商業經營學程     2     跨學 程				學術自然學程			2			跨學
國際貿易學程 2 跨學程 商業經營學程 2 跨學				資訊應用學程			2			跨學
				國際貿易學程			2			跨學
-       -   -				四怀只勿子性						
				   商業經營學程 			2			

									跨學
			觀光事業學程			2			程
			學術社會學程			2	(2)		跨學 程
			學術自然學程			2	(2)		跨學 程
39	<b>工占按顯田</b> 老	     一般	資訊應用學程			2	(2)		跨學 程
39	玩桌遊學思考   	— <del>万</del> 文	國際貿易學程			2	(2)		跨學 程
			商業經營學程			2	(2)		跨學 程
			觀光事業學程			2	(2)	Ì	跨學 程
			學術社會學程	1	12	2			跨學 程
			學術自然學程			2		Ì	跨學 程
		17	資訊應用學程			2			跨學 程
40	音樂欣賞	一般 	國際貿易學程			2			跨學 程
			商業經營學程			2			跨學 程
			觀光事業學程			2			跨學 程
			學術自然學程			2			跨學 程
			資訊應用學程			2			跨學 程
41	音樂程式設計	   一般	國際貿易學程			2			跨學 程
			商業經營學程			2			跨學 程
			觀光事業學程			2			跨學 程
42	音樂賞析	一般	學術社會學程				2		跨學 程
			學術自然學程				2		跨學 程
			資訊應用學程				2		跨學 程
			國際貿易學程				2		跨學 程

			商業經營學程				2		跨學
			- 417 AL ALK 6×3 477						程 跨學
			観光事業學程   				2		程
			  學術社會學程 				2		跨學 程
			學術自然學程				2		跨學 程
	<b>医丛口的补唇之</b> 儿	ėn.	資訊應用學程				2		跨學 程
43	原住民與社區文化	一般	國際貿易學程				2		跨學 程
			商業經營學程				2		跨學 程
			觀光事業學程	1	N.		2		跨學 程
			學術社會學程			2			跨學 程
		1	學術自然學程			2			跨學 程
			資訊應用學程			2			跨學 程
44	基礎日語	一般   	國際貿易學程			2			跨學 程
			商業經營學程			2			跨學 程
			觀光事業學程			2			 跨學 程
			學術社會學程			2			 跨學 程
			學術自然學程			2			跨學 程
			資訊應用學程			2			 跨學 程
45	基礎法語	一般   	國際貿易學程			2			跨學 程
			商業經營學程			2			跨學 程
			觀光事業學程			2			跨學 程
46	從經濟學看世界	一般	學術自然學程			2	(2)		跨學 程
			資訊應用學程			2	(2)		跨學 程
				·		·	•		

	_								
			國際貿易學程			2	(2)		跨學 程
			商業經營學程			2	(2)		跨學 程
			觀光事業學程			2	(2)		
						2			跨學
			3 11312 2 3 12			_			程
			  學術自然學程 			2			跨學 程
			資訊應用學程			2			跨學 程
47	創造力設計	一般							
			國際貿易學程			2			跨學     程
			商業經營學程	B	K	2			跨學
			INJURE THE	\	/14				程
			觀光事業學程			2			跨學 程
		11	學術社會學程				2		跨學
			다. 653 선수 선수 10						程跨學
			學術自然學程 				2		程
			資訊應用學程				2		跨學
48	  創造力實踐	   一般	其可以忘用字性 						程
70	(A) (E) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A	XE/	國際貿易學程				2		跨學 程
									跨學
			商業經營學程				2		程
			110 VI VII 583 410						跨學
			觀光事業學程				2		程
49	太空科技學入門	專精	學術自然學程					2	跨班
	平凡生活的我,意外轉		學術社會學程				2		跨班
50	生成社會觀察員	事精	學術自然學程				2		跨班
51	生活數學	專精	學術自然學程			(2)	2		跨班
52	自然科學探究與實作	專精	學術自然學程			2	2		跨班
FO	心事国政	事精	學術社會學程			2	(2)		跨班
_ 33	函數圖形	<del>等</del> 相   	學術自然學程			2	(2)		跨班
54	呼嚕呼嚕:輕鬆拿捏人	事精	學術社會學程			2			跨班
) <del>4</del>	文與社會科學	子何	學術自然學程			2			跨班

55	社會領域閱讀理解與論 證寫作	專精	學術社會學程				2		跨班
56	空間規劃與產業活動	專精	學術社會學程		2	(2)			跨班
57	科學軟體實作	專精	學術自然學程					2	跨班
58	英文口說訓練	專精	學術社會學程			2			跨班
59	英美電影小說一家親	專精	學術社會學程		2				跨班
60	埔里樂活探究與實作	專精	學術社會學程		2				跨班
61	探究與實作:公共議題 與社會探究	專精	學術社會學程		2	(2)			跨班
62	現代文學研究	專精	學術社會學程				2		跨班
63	進階閱讀與寫作	專精	  學術社會學程 			2			跨班
64	微生物和植物組織培養	專精	學術自然學程	1				2	跨班
65	  新聞英語 	專精	學術社會學程				2		跨班
66	臺灣與東南亞探究與實 作	專精	學術社會學程			2			跨班
67	閱讀與創意寫作	專精	學術社會學程		2				跨班
68	餐桌上的科學履歷	專精	學術自然學程					2	跨班
69	研究方法與分析	專精	學術社會學程		2				跨學 程
00	P/176737A5~731//	77/H	學術自然學程		2				跨學 程
70	專題實作	  -     專精	  學術社會學程 			2			跨學 程
70	TWEIF	77/8	學術自然學程			2			跨學 程
			資訊應用學程		2				跨學 程
71	 	  -     專精	國際貿易學程		2				跨學 程
	M76737A75731/II	718	商業經營學程		2				跨學 程
			觀光事業學程		2				跨學 程
			資訊應用學程					2	跨學 程
72	  財報分析 	   專精 	國際貿易學程					2	跨學 程
			商業經營學程					2	跨學 程

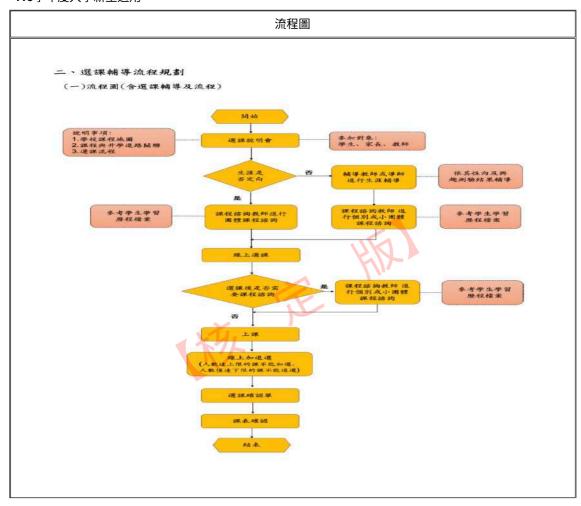
			資訊應用學程					2	跨學 程
			國際貿易學程					2	 跨學 程
73	財經新聞分析	事精	商業經營學程					2	 跨學 程
			観光事業學程					2	 跨學 程
			資訊應用學程				4		 跨學 程
74	商業現代化	     專精 	國際貿易學程				4		 跨學 程
			商業經營學程				4		——— 跨學 程
			資訊應用學程	1	12			2	 跨學 程
75	經濟分析	     專精 	國際貿易學程					2	
		17	商業經營學程					2	 跨學 程
76		專精					4		跨班
77	旅館管理實務	專精	觀光事業學程				4		跨班
78	國際禮儀	專精	觀光事業學程					2	跨班
79	領隊與導遊實務	專精	觀光事業學程					2	跨班
80	餐旅實務	專精	觀光事業學程				4		跨班
			資訊應用學程					2	跨學 程
04	<del>立</del> ₩ +曲 /羊	古姓	國際貿易學程					2	跨學 程
81	商業禮儀   	事精	商業經營學程					2	跨學 程
			觀光事業學程					2	跨學 程
			資訊應用學程					2	跨學 程
	<b>玄</b>	a=v=	國際貿易學程					2	 跨學 程
82	商業簡報實作	事精	商業經營學程					2	 跨學 程
			觀光事業學程					2	

			資訊應用學程			2			跨學 程
83	專題實作	專精	國際貿易學程			2			跨學 程
03	→一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	子 付	商業經營學程			2			跨學 程
			觀光事業學程			2			跨學 程
			資訊應用學程				4		跨學 程
84	會計資訊系統實務	專精	國際貿易學程				4		跨學 程
			商業經營學程				4		跨學 程
			資訊應用學程	1				2	跨學 程
85	電子商務	專精	國際貿易學程					2	跨學 程
		1	商業經營學程					2	跨學 程
			資訊應用學程				4		跨學 程
86	電腦實務	專精	國際貿易學程				4		跨學 程
			商業經營學程				4		跨學 程
			資訊應用學程					2	跨學 程
87	數位化資料處理	專精	國際貿易學程					2	跨學 程
01	数世 <b>心</b> 貝科處垤	<del>  登</del> 相	商業經營學程					2	跨學 程
			觀光事業學程					2	跨學 程
			資訊應用學程					2	跨學 程
88	數位學習檔案製作	事精	國際貿易學程					2	跨學 程
00	数Ⅳ字目循余表][F	子們	商業經營學程					2	跨學 程
			觀光事業學程					2	跨學 程

代碼:080308

### 二、選課輔導流程規劃

### (一)流程圖(含選課輔導及流程)



代碼:080308

# (二)日程表

### 表9-3 選課實施日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	9月(上學期)/ 2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
2	十一月中旬(上學期)/ 四月中旬(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討
3	十一月中旬 / 八月下旬	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末 進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進 行選課宣導
4	十一月中旬(上學期)/ 四月中旬(下學期)	學生選課及教師提供諮 詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修 課程 4.相關選課流程參閱流 程圖 5.選課諮詢輔導
5	8月30日(上學期)/ 2月11日(下學期)	正式上課	跑班上課

代碼:080308

#### 三、選課輔導措施

#### 113學年度入學新生適用

#### 選課輔導措施

#### 三、選課輔導措施

- (一) 國立暨南國際大學附屬高級中等學校(以下簡稱本校)為落實教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363C號函發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定,訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊,與相關輔導、執行選課之流程 規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容,裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考,除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料,其實施方式如下:
- 1. 完備學生課程諮詢程序。
- 2. 規劃學生選課相關規範。
- 3. 登載學生學習歷程檔案。
- 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下:
- 1. 完備學生課程諮詢程序:
- (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會:其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- (2) 設置本校課程諮詢教師:依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定,優先由各群科或專門學 程教師擔任課程諮詢教師,輔導並提供該群科學生課程諮詢,並提供其修習課程之諮詢意見。
- (3) 編輯本校選課輔導相關資料:本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退 選作業方式與流程,學生學習歷程檔案作業規定,以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (4) 辦理課程說明會:向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (5) 選課相關輔導措施:由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座,協助學生自我探索,瞭解自我興趣及性向,俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展,並與導師共同合作,針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生,透過相關性向及興趣測驗分析,協助其釐清,裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6) 協助學生適性選課:由課程諮詢教師於學生每學期選課前,參考學生學習歷程檔案,實施團體 或個別之課程諮詢,協助學生適性選課。
- 2. 規劃學生選課相關規範:
- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明:向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
- 3. 登載學生學習歷程檔案:
- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組,並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原 則,其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明:
- A. 學生訓練:每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間,辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習:每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C. 家長說明:每學期得結合學校親職活動,辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業,由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內,完成相關登載與檢核作業。
- (五) 定期檢討選課輔導措施:

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

?

附件

國立暨南國際大學附屬高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則

107年08月28日行政會議通過

107年08月29日校務會議修訂通過

#### 一、依據:

- (一)教育部103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課 程綱要總綱」。
- (二)教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢 教師設置要點」。
- 二、目的:為推動本校課程輔導諮詢相關工作,引導學生適性選修,落實十二國民基本教育之目標,特訂 定本原則。

#### 三、組織成員:

- (一) 本遴選會置委員 15 人,包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員13 人。
- (二) 主任委員由校長兼任,執行秘書由教務主任兼任。
- (三) 其他委員由秘書、學務主任、輔導主任、實習主任、各領域學科召集人及各專業群科科主任兼任。
- (四) 本遴選會委員之任期,依其職務任免改聘。

#### 四、任務:

- (一) 遴選現職合格專任教師,參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
- (二) 遴選具課程諮詢教師資格者,擔任課程諮詢教師。
- (三) 遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。
- (四) 進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。
- (五)協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
- (六) 課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。
- (七) 課程諮詢教師敘獎之建議。

#### 五、運作方式:

- (一) 本遴選會每學期應至少召開一次會議,並得視需要不定期召開會議。
- (二)會議主席由主任委員擔任,主任委員不克出席會議時,得指定由執行秘書擔任主 席。
- (三)經本遴選會全體委員四分之一以上連署召開會議,主任委員應於二週內召集會議。
- (四) 本遴選會委員,應親自出席會議。
- (五) 本遴選會開會時,應有全體委員三分之二以上出席及出席委員過半數之同意,始得決議。
- (六)本遴選會召開會議時,可視需求邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢 教師列席表示意 見。
- (七) 本遴撰會召開之會議,相關討論決議應作成書面紀錄。
- (八) 本遴選會之相關聯絡、協調及決議事項之追蹤控管,由執行秘書辦理。

#### 六、課程諮詢教師遴選方式:

- (一)由各領域學科召集人及各專業群科科主任推薦:由各領域學科召集人及各專業群科科主任填寫推薦 表,經當事人同意後,將推薦表交予執行秘書,由執行秘書提請本遴選會討論。
- (二)由各處(室)推薦:各處(室)主任可徵詢當事人同意後,填具推薦表,將推薦表交予執行秘書, 由執行秘書提請本遴選會討論。
- (三)現職合格專任教師自薦:現職合格專任教師填具自薦表,將自薦表交予執行秘書, 由執行秘書提請本遴選會討論。

七、本原則經校務會議討論通過,陳校長核可後公告實施,修訂時亦同。

?

#### 附件

國立暨南國際大學附屬高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定

107年01月08日行政會報修訂

107年01月19日校務會議通過

- 一、 本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定
- 二、 本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作 小組),負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

- 三、 工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、實習主任、進修部主任、輔導主任、教學組長、 註冊組長、訓育組長、實習就業組長、進修部教務組長、國貿科主任及導師代表(日校及進修部各1人)、 教師代表、家長代表、學生代表各一人,合計17人組成;其中校長擔任召集人,教務主任為執行秘書。工 作小組每學期至少召開一次會議,且應由召集人召集會議並主持,議決學生學習歷程檔案建置之方式、人 員、期程及內容,並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。
- 四、 學生學習歷程檔案平臺由教務處負責建置與管理,其登錄內容與作業方式如下:
- (一) 基本資料:學生之相關學籍資料,由註冊組於學生入學後登錄,每學期並須再次檢核確認。
- (二) 修課紀錄:
- 修課評估:「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導室依據學生之性向興趣及進路 發展登錄;「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後登錄學生選修科目資 料。
- 2. 課程諮詢紀錄:由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
- 3. 修課成績:學生修課科目及學業成績表現,由註冊組登錄。
- (三) 課程學習成果:學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等),並須經任課教師認證。
- (四) 多元表現:學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之,並於國教署規定上傳期限之二週前完成。教務處註冊組與進修 部教務組並須於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

- 五、 學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用,由工作小組指派單位或人員,統籌辦理訓練、研習及 說明:
- (一) 學生訓練:每學期得結<mark>合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間,由輔導室辦</mark> 理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- (二) 教師研習:教務處教學組每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研 習。
- (三)親師說明:學務處訓育組每學期得結合學校親職活動,至少辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 六、 成效評核及獎勵:學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師,得由執行 秘書視其辦理成效,提交工作小組議決後,依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。
- 七、 成效評核及獎勵:學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師,得由執行 秘書視其辦理成效,提交工作小組議決後,依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

### 拾、學校課程評鑑

#### 113學年度入學新生適用

#### 113學校課程評鑑計畫

#### 國立暨大附中課程評鑑實施計畫

中華民國 110 年 3 月 12 日課程發展委員會議通過中華民國 110 年 12 月 29 日課程發展委員會議通過中華民國 111 年 01 月 03 日行政會議通過中華民國 111 年 01 月 20 日校務會議通過

代碼:080308

### 一、依據

- (一)教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (二)教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令 發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (三)本校課程發展委員會組織要點。
- (四)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點。

#### 二、目的

- (一)促進學校課程規劃與實踐,強化教師教學品質,以提升學生學習成效。
- (二)探討學校課程發展與執行過程中的影響因素、支援系統及相關問題,以增益課程之效益。
- (三)引導學校進行校務省思,契合本校校務發展計畫,促進校務發展。

#### 三、課程評鑑組織人員及職掌

為落實及推動本校課程評鑑,本校課程評鑑組織及人員,包括:教師、學生、教 學研究會及課程發展委員會。

組織人員	職學
學生	學生填寫教學自評表。
教師	所有實際擔任 108 新課綱實施課程教學之教師,填寫教師教學實施自評表。

教學研究會	召開教學研究會,依據教師公開授課資料、教師教學教材,以及學生學習成果,研擬課程改進方案。
課程發展委員會	依本校課程發展委員會組織要點設置,依據評鑑結果,進行綜合 建議。

### 四、評鑑内容及說明

(一)課程規劃:依課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政 支援與學生選課意願等歷程與成果進行評鑑。

(二)教學實施:依課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式進行評鑑。

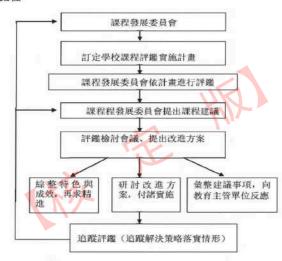
(三)學生學習:依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

課程評鑑之內容,分別依評鑑項目、評鑑人員、評鑑方式及評鑑時間,綜整如下:

項次	評鑑	評鑑項目	評鑑人員/小組	使用表單/資料	評鑑時間
1	課程規劃	課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學 生選課意願等	1.教學研究會 2.課程發展委員 會	recute	每年7月新生填寫選課意願表及每年9月 進行選課加退選表單
2	教學實施	教學實施包括課程 設計、教材與教學、教學策略及教學 方式	1.授課教師 2.學生 3.家長 4.教學研究會	2-1 教師教學實施 自評表 2-2 學生教學自評 表	每年1月及6月

3	學生學習	學生學習包括學生學 習過程、成效及多元 表現成果	1.授課教師 2.教學研究會	3-1 學生成績系統 3-2 學習歷程檔案 3-3 臺灣後期中	依學校計畫調整實施評量。 每年1月及6月
		3		等學校長期追蹤	

### 五、評鑑流程



### 六、課程評鑑結果與應用

- (一)依據課程評鑑之建議,修正學校課程計畫。
- (二)依據學生教學回饋,改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三)依據學生學習情形,安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四)藉由教學實施回饋,鼓勵教師進行課程及教學創新。
- (五)鼓勵教師依學生教學回饋之結果,調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
- (六)藉由有效的課程評鑑機制,增進教師對課程品質之重視。

(七)透過課程語				發展之參與及理	!用军。	
七、本計畫經課程	程發展委員會議	通過後實施,	修正時亦同。			
a a						
			FIX			
			1/11			
		T				
	الماكن	,				
	(K)					

111學校課程評鑑成果
111學校課程評鑑成果未上傳

### 國立暨南國際大學附屬高級中學

代碼:080308

附件:校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 領域課程:科技應用專題 104578

科目名稱	中文名稱	領域課程:科技歷	馬用專題		
17 D 10 119	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源			FK		
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	२ □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	□C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F□C3.多元文化
學生圖像					
十九項議題					
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學注意事項					
					_

附件1-2 原住民族語文-泰雅語 104579

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-泰	雅語				
	英文名稱	Atayal					
師資來源	外聘(其他)	外聘(其他)					
課程類別	校訂選修	交訂選修					
科目屬性							
領域名稱	不分領域	分領域					
課程屬性							
開課方式	原班級						
科目來源	其他						
	其他說明	十二年國民基本	教育課程綱要				
	A自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 △A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	動 與美威素養 ■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵					
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 C社會參與 與國際理解				乍☑ C3.多元文化		
學生圖像	國際力、品格力、關懷力、專業力、溝通力						
十九項議題	原住民族教育、多	元文化教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學類	期		
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學與	期		
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學類	期		
沙 川 字 任 	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學與	期		
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學與	期		
	觀光事業學程		開課年級/學期	第三學年第二學期			
學分數			2				
建議先修科目	無						
教學目標	<ul><li>1.透過課程讓學生習得泰雅語初階聽、說、讀、寫與應用能力。</li><li>2.提供學生對泰雅文化學習興趣,增加多元文化視野。</li><li>3.鼓勵學生參加泰雅族語言能力初級認證考試。</li></ul>						
教 學 內 容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		

(一)字母篇-問候	泰雅語教學資源介紹 字母篇、問候 歌唱學族語	2	
(一)字母篇-自我介紹	泰雅語書寫符號系統:元音、輔音 自我介紹(lalu maku我的名字) 基本詞彙拼讀練習 歌唱學族語	4	
(一)字母篇-音節 介紹(1)	泰雅語書寫符號系統:元音、輔音 音節介紹(單、多音節、重音) 基本詞彙拼讀練習 歌唱學族語 聽寫測驗	4	
(一)字母篇-音節 介紹(2)	泰雅語書寫符號系統:元音、輔音 音節介紹(單、多音節、重音) 基本詞彙拼讀練習 聽寫測驗	4	
(二)基本詞彙	基本詞彙拼讀練習 認識詞彙結構-單純詞 歌唱學族語 聽寫測驗	2	
(二)基本詞彙-生 活用語	基本詞彙拼讀練習 認識詞彙結構-衍生詞 生活百句 Tayal 泰雅	2	
(二)基本詞彙-族 長	基本詞彙拼讀練習 認識詞彙結構-衍生詞 對話練習 聽寫短句 mrhuw 族長	2	
(二)基本詞彙-部 落	基本詞彙拼讀練習 認識詞彙結構-衍生詞 生活百句 qalang部落	2	
(三)詞彙結構-禁	認識詞彙結構-複合詞 短文閱讀 聽寫短句 psaniq 禁忌	2	
(三)詞彙結構-祖 居地	認識詞彙結構-重疊詞、外來語借詞 對話練習 短文 閱讀 聽寫短句 kinhulan 祖居地	2	
(四)語法結構-織 布	認識語法結構-詞序 對話練習 短文閱讀 tminun織布	2	
(四)語法結構-紋	認識語法結構-格為標記系統 對話練習 短文閱讀 patas紋面	4	
(四)語法結構-規	認識語法結構-格為標記系統 造句練習 短文閱讀 gaga 規範	2	
(四)語法結構-漂	認識語法結構-代名詞系統 歌謠發表 短文閱讀 betunux 漂亮	2	
合計		36節	
學習評量	<ol> <li>課堂參與 40% 平日課程出席、練習、參與討論情</li> <li>期中評量 20% 筆試(書寫符號系統、基本詞彙、基</li> <li>期末評量 20% 自我介紹、撰寫族語短文、與同學</li> <li>作業表現 20% 平日作業練習。</li> </ol>	基本對話)	
<b>教學資源</b>	1.自編講義教材。 2.泰雅語字母篇。 3.泰雅族南湖大山原住民教育中心教材《ngasal na 4. 泰雅族語九階教材。 5. 泰雅族語言教材《生活會話篇》。 泰雅族語言教材		

	《文化篇》。
	7. 黃美金。2000。泰雅語法概論。台北:遠流出版。
	8.泰雅族語學習詞表中級500詞。( https://goo.gl/a9ve8j )。
	1.從認識泰雅語書寫符號、構詞、語法結構等,採漸進式方式進行課程之教學,並以泰
	雅族賽考利克方言為主要教學語言。    2.以溝涌教學法為主,每周安排學生對話練習以及文化小站,增進學習者多元文化素養
	2.5次角造牧子広衛生・英周文が子上到品線自次及文化が出・増進子自省シルズに系領   與學習成效、興趣。
教學注意事項	3. 依據學生學習進度、程度,適度調整課程內容深淺與速度。
	4. 以自編教材為主,並參考語發中心( http://ilrdc.tw )族語教學教材以及族語E樂
	園( http://web.klokah.tw/)線上有聲族語教材,如字母、歌謠、生活會話、閱讀書
	寫等篇章,課程多元化。
l	



附件1-3 原住民族語文-布農語 104580

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-布局	農語		
	英文名稱	Bunun			
師資來源	外聘(其他)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
	其他說明	十二年國民基本教	枚 育課程綱要		
	A自主行動	A1.身心素質與 創新應變	自我精進 A2.系統	充思考與問題解決 □ A3.規劃執行與	
課綱核心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 美感素養	溝通表達□ B2.科拉	支資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與	
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	國際力、關懷力、專業力、溝通力				
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
·	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
適用學程   	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	4.認識布農語的句法結構。				
教學內容					

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)字母篇- 問候	族語相見歡、分別介紹自己學習族語的經驗 布農語教學 資源介紹 字母篇、問候	2	
(一)字母篇- 自我介紹及 平日生活	布農語教學資源介紹 字母篇、自我介紹及平日生活 歌唱學族語	2	
(一)字母篇- 書寫符號介 紹(1)	族語學習網路資源介紹、布農族的族語書寫符號及其使 用(1)	4	
(一)字母篇- 書寫符號介 紹(2)	布農族的族語書寫符號及其使用(2)	2	
(二)基本詞 彙-語音及 音韻的系統	語音及音韻的系統、族語標點符號	4	
(二)基本詞 彙-上課用 語	情境族語(上課用語)/族語E樂園	2	
(二)基本詞 彙-姓名及 問候	情境族語(姓名與問候) /族語E樂園	2	
(二)基本詞 彙-植物	認識布農族民族植物	2	
(二)基本詞 彙-族人家 庭	族人家庭Tantungu	2	
(三)詞彙結 構	布農族的詞彙與構詞	2	
(四)語法結 構-家族親 屬	家族親屬篇 Tastulumah tu tais'an/閱讀教師給的教 材	2	
(四)語法結 構-家人與 故鄉	情境族語(家人與故鄉) /族語E樂園	2	
(四)語法結 構-身體篇	Lutbu/身體篇/閱讀教師給的教材	2	
(四)語法結 構-天氣與 健康	情境族語(天氣與健康) /族語E樂園	2	
(四)語法結 構-個性篇	Tail'a'ian個性篇/閱讀教師給的教材	2	
(四)語法結 構-數字篇	Issisipul/數字篇/閱讀教師給的教材	2	
合計		36節	

# 1. 課堂參與 40% 平日課程出席、練習、參與討論情形。 2. 期中評量 20% 筆試(書寫符號系統、基本詞彙、基本對話)。 學習評量 3. 期末評量 20% 自我介紹、撰寫族語短文、與同學進行簡單對話。 4. 作業表現 20% 平日作業練習。 主要教材: 1. 黃慧娟、施朝凱. 2018. 布農語語法概論。二版。台灣南島語言叢書6。新北市:原住民 族委員會。 2. 自編講義。 參考教材: 1. 線上族語詞典(郡群布農語) https://e-dictionary.apc.gov.tw/Index.htm 2. 全茂永、伍阿好、全木森主編。2010. 卡社布農語圖解辭典。南投縣:南投縣政府原住 民族行政局。 教學資源 3. 張玉發. 2016. 巒群布農語簡易詞典。花蓮縣:一串小米族語獨立出版工作室。 4. 族語學習詞表。原民會語發中心當前研究 http://ilrdc.tw/research/athousand/area16.php 5. 族語新創詞詞彙彙編。原民會語發中心歷年研究成果http://ilrdc.tw/achievement/ 6. 族語E樂園https://web.klokah.tw/∕ 7. Alilin原住民族電子書城 https://alilin.apc.gov.tw/tw/ 8. 政大原民中心電子書城http://ebook.alcd.tw/ 1.從認識布農語書<mark>寫符號、構</mark>詞、語法結構等,採漸進式方式進行課程之教學,並以布農族 戀群及郡群方言為主<mark>要</mark>教學語言。 2. 以溝通教學法為主,每周安排學生對話練習以及文化小站,增進學習者多元文化素養與學 習成效、興趣。 教學注意事 3. 依據學生學習進度、程度,適度調整課程內容深淺與速度。 項

4. 以自編教材為主,並參考語發中心(http://ilrdc.tw)族語教學教材以及族語E樂園(http://web.klokah.tw/)線上有聲族語教材,如字母、歌謠、生活會話、閱讀書寫等篇

章,課程多元化。

附件1-4 原住民族語文-賽德克語 104581

	Transfer of the second	1				
科目名稱	中文名稱	原住民族語文-賽德	<b>恵克語</b>			
1T   11 1 <del>11  </del>	英文名稱	Kari Seediq				
師資來源	外聘(其他)					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	其他					
	其他說明	十二年國民基本教	育課程綱要			
	A自主行動	A1.身心素質與 創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決 A3.規劃執行與		
課綱 核心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 美國素養	溝 <mark>通</mark> 表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與		
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	國際力、關懷力、	專業力、溝通力				
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
  -     適 用 學 程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
炮 用 字 任   	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	1.認識賽德克語的書寫符號。 2.認識賽德克語的發音原理和音韻規律。 3.認識賽德克語的詞彙結構與構詞法。 4.認識賽德克語的句法結構。					
教 學 內 容						

主要單元	內容細項	分配節數	備註		
賽德克語 發音(1)元音系統	賽德克語 發音(1)	2			
賽德克語 發音(2)輔音系統	賽德克語 發音 (2)	2			
書寫系統、 語音系統	書寫系統 & 語音系統	4			
句子裡的詞 序	句子裡的詞序	2			
名詞組的詞 序	名詞組的詞序	2			
格位標記	格位標記	2			
人稱代名詞 (1)	代名詞 〔格位區隔〕	2			
人稱代名詞 (2)	代名詞 〔屬格和所有格〕	2			
人稱代名詞 (3)	代名詞〔反身式〕	2			
   焦點系統(1) 	焦點系統(1)	2			
焦點系統(2)	焦點系統(2)	2			
時式動貌系 統(1)	時式動貌系統(1)	2			
時式動貌系 統(2)	時式動貌系統(2)	2			
時式動貌系 統(3)	時式動貌系統(3)	2			
欣賞影片及 族語歌謠教 唱	欣賞影片及族語歌謠教唱	2			
合計		32節			
學習評量	1. 課堂參與 40% 平日課程出席、練習、參與討論情形。 2. 期中評量 20% 筆試(書寫符號系統、基本詞彙、基本對話)。 3. 期末評量 20% 自我介紹、撰寫族語短文、與同學進行簡單對話。 4. 作業表現 20% 平日作業練習。				
教學資源 教學資源	1999《賽德克語參考語法》 台北:遠流出版社。 伊萬納威〔賽德克語翻譯〕邱若龍〔圖.文〕 2012《Kari pnsltudan rudan Sediq賽德克故事》賽德克族語-漢語 雙語對照繪本。台北:玉山社。 伊萬納威〔賽德克語翻譯〕邱若龍〔圖.文〕拉娃伊萬〔英語翻譯〕 2013《Dndilan utux:kari pnsltudan Sediq奇異世界》賽德克族語-漢語-英語三語對照繪本。台北:玉山社。 伊萬納威〔族語翻譯〕魏德聖〔原著〕邱若龍〔圖〕 2014《Kari Toda patas eyga Sediq balay賽德克巴萊賽德克語劇本書》台北:玉山				

社。 伊萬納威〔教材編輯〕

2012 《原住民族初級教材:字母篇 都達語 教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。

2013《原住民族初級教材:閱讀與書寫篇 都達語 教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。

2013《原住民族初級教材:生活會話篇 都達語(上)(中)(下)都達語 教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。

2014《原住民族初級教材:閱讀書寫篇 都達語(上)(中)(下)都達語 教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。

族語學習詞表。原民會語發中心當前研究

http://ilrdc.tw/research/athousand/area16.php

族語新創詞詞彙彙編。原民會語發中心歷年研究成果http://ilrdc.tw/achievement/族語E樂園https://web.klokah.tw/

## 教學注意事

- 1. 從認識賽德克語書寫符號、構詞、語法結構等,採漸進式方式進行課程之教學,並以賽德 克族都達語方言為主要教學語言。
- 2.以溝通教學法為主,每周安排學生對話練習以及文化小站,增進學習者多元文化素養與學習成效、興趣。
- 3. 依據學生學習進度、程度,適度調整課程內容深淺與速度。
- 4. 以自編教材為主,並參考語發中心(http://ilrdc.tw)族語教學教材以及族語E樂園(http://web.klokah.tw/)線上有聲族語教材,如字母、歌謠、生活會話、閱讀書寫等篇章,課程多元化。

項

### 附件1-5 生物 104589

1103 12011	<b>—</b> ~;;;					
科目名稱	中文名稱	生物				
	英文名稱	Biology				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂必修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	其他					
	其他說明	綜高部定科目	FK			
	A自主行動	————————————————————————————————————				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美威素養				
	C社會參與	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	思辨力、關懷力、	、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、力	\權教育、生命教育	<b>绮、資訊教</b> 育			
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
帝 田 翔 和	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	]	
通用學程 	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	]	
	觀光事業學程				]	
學 分 數			2	•		
建議先修科目	無					
教 學 目 標	綜高部定科目					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	綜高部定科目					

教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目



### 附件1-6 生活科技 104590

1103 12013 1111						
科目名稱	中文名稱	生活科技				
	英文名稱	Living Technology	у			
師資來源	校內單科	交內單科				
課程類別	校訂必修	訂必修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	科技領域	技領域				
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	其他	他				
	其他說明	綜高部定科目	17/			
	A自主行動	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術 與美感素養				
	C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 C社會參與 與國際理解					
學生圖像	國際力、思辨力、	國際力、思辨力、創新力、溝通力				
十九項議題	科技教育、能源教	<b>枚</b> 育、防災教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
)	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
適用學程 	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	觀光事業學程		開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數			2/(2)			
建議先修科目	無					
大型型型	綜高部定科目					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
				0		
合計				0節		
學習評量	綜高部定科目			·		

教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目



## 附件1-7 地球科學 104591

科目名稱	中文名稱	地球科學				
14 11 11 111	英文名稱	Earth Sciences				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂必修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	其他					
	其他說明	綜高部定科目				
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文 C社會參與 與國際理解				□C3.多元文化	
學生圖像	國際力、思辨力、	·關懷力、溝通力				
十九項議題	能源教育、生命教	<b>対育、防災教育</b>				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期第一學年第二學期		
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
海 田 <i>翔</i> 和	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
過用學程 	國際貿易學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期			
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數			(2)/2			
建議先修科目	無					
教學目標	綜高部定科目					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項      分配節數    備註					
免填				0		
合計				0節		
學習評量	學習評量綜高部定科目					

教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目



### 附件1-8 大學先修數學基礎 104592

科目名稱	中文名稱	大學先修數學基礎				
	英文名稱	The foundation of University mathematics				
師資來源	校內單科					
課程類別						
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課綱 核心素養	B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術 與美感素養				€ B3.藝術涵養	
	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	思辨力、實作力、	· 創新力				
十九項議題	科技教育、資訊教	<b>汝</b> 育				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	有					
连 哦 兀   6 17 日	科目名稱數學					
教學目標	<ol> <li>對微積分的使用時機有基本了解</li> <li>認識基本的微分規則與計算技巧</li> <li>能以微分運算處理運動學的問題</li> <li>認識基本的積分規則與計算技巧</li> </ol>					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 直線、圓、 圓錐曲線	1. 笛卡兒平面 2. 一般繪圖妙方 3. 直線 4. 圓 5. 橢圓、拋物線			8		
	L			<u> </u>		

(二) 微分的簡單 方法	<ol> <li>微分法之基本法則</li> <li>冪法則</li> <li>積法則</li> <li>商法則</li> <li>三角函數的導數</li> <li>二階導數、三階導數、更高階的導數</li> </ol>	8			
(三) 速度	1. 速度即導數 2. 車子的位置與速度 3. 自由落體的速度	10			
(四) 積分	<ol> <li>不定積分</li> <li>積分法:簡單的方法</li> <li>代換法</li> <li>眼珠技術</li> <li>現成的積分表</li> <li>利用電腦及計算機</li> </ol>	10			
合計		36節			
學習評量	1. 第一次期中考30%(紙筆測驗) 2. 期末考30%(紙筆測驗) 3. 平時成績40%(態度檢核、紙筆測驗、學習單成績、口頭報告) 4. 如學生為身心障礙學生,則依照IEP另定評量方式與標準。				
教學資源	參考用書: 微積分之屠龍寶刀How to Ace Calculus: The Streetwise Guide 原文作者: Colin Adams, Joel Hass, Abigail Thompson 出版社:天下文化				
教學注意事項	本課程以教師課堂講授為主,逐步推導與講解理論,穿插計算實作,並在課堂中使用學習單進行分組討論,力求學生能充分了解計算工具並培養團體討論。教學著重於計算能力的培養、數學模型的建置,以解決實際具體的問題為核心教材,必要時會復習所需的數學先備知識。				

附件1-9 中西式點心 104593

113字中层入字析主题用					
拟日夕秤	中文名稱  中西式點心				
│ 科目名稱 │	英文名稱	Baking Food			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行 與創新應變			
課綱 核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	具公民意識 ☑ C2.丿	人際關係與團隊合作	乍□ C3.多元文化
學 生 圖 像	專業力、創新力、實作力、溝通力				
十九項議題	生命教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	<b>1</b>
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
<b>※</b> □ 翻 和	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	1
加爾用學程 	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	1.學習中西式點心的製作原則與方法 2.瞭解點心科學的基本概念 3.提昇點心製作能力 4.試探未來進入餐飲管理與食品科學領域的可能性				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註

(一)中西式點心概論	1. 西點概論介紹 2. 中點概論介紹	4	
(二)燙水冷水?糰 實作	1.蔥油餅、單餅實作 2.?菜盒子3.水餃	6	
(三)油酥?糰實作	1. 咖哩餃實作 2. 蛋黃酥實作 3. 大甲酥餅	6	
(四)醱?糰實作	1.叉燒包、豆沙包 2.饅頭、動物型餃饅頭	4	
(五)?包和土司實 作	1. 山型土司 2. 紅豆土司 3. 辮子?包	4	
(六)咖啡飲品體 驗	1. 烘豆 2. 精品咖啡 3. 義式咖啡和拉花	4	
(七)市售點心實作	1.銅鑼燒實作 2.甜甜?實作	4	
(八)期中和期末評量	1.甜甜?創意霜飾 2.小組合作創意點心	4	
合計		36節	
學習評量	1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%		
教學資源	家政教室專業設備		
教學注意事項	各式中西點理論和實作書籍		

附件1-10 中國與東亞史 104594

科目名稱	中文名稱	中國與東亞史			
	英文名稱	History of China	and East Asia		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	學群科中心學校么	公告-校訂參考科目			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素着	養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	以民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	乍□C3.多元文化
學生圖像	關懷力、思辨力、創新力				
十九項議題	性別平等教育、人權教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	月
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	Я
<b>旭用字性</b>	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	  第一學年第二學期 	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	月
學分數			2		
建議先修科目	有				
度	科目名稱	歷史			
教學目標	學生能認識東亞脈絡下的中國史,比較過去與現在的異同,並說明過去與現在的關聯性、中國與東亞地區的互動。反思東亞現代歷史課題的核心爭議,進而提出自己的看法及可能的解決策略。				
教學內容	· v			·	V
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論	可以在什麼樣的服	底絡中討論中國史 ————————————————————————————————————	?	1	
1					

(二) 國家的統治	1.傳統政治權威的類型。 2.戶籍、土地或賦役與國家統治的關係。	5			
(三) 社會的組織	1.民間社會組織的型態。 2.社會組織與國家的互動。	6			
(四) 近代以前的 人群移動與交流	1.從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特 色與影響。 2.明、清時期東亞人群移動的特色與影響。	6			
(五) 近代以後的 移民	1.十九世紀以後東亞的人群移動。 2.十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其 影響。	6			
(六) 傳統與現代的交會	1.西方文化傳入東亞的影響。 2.東亞國家對西方帝國主義的回應。 3.民間社會與現代化的激盪。	6			
(七)戰爭與和平	1.東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷。 2.共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響。 3.區域合作與經貿統合的追求。	6			
合計		36節			
學習評量	紙筆測驗、作業練習、專題報告、檔案評量等				
教學資源	公播影片、相關書籍、相關主題的校外及社會資源等				
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 教材選編須符合課綱規範,以及探討與當代世界攸關 教學方法:講述法、議題討論、分組討論等	的基本歷史課題			

#### 附件1-11 文書處理應用 104595

113子午皮八子树工	X2/1)					
科目名稱	中文名稱	文書處理應用				
17 11 11 119	英文名稱	Document Proce	ssing Application	l		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	■ A1.身心素質與 行與創新應變	頁自我精進 □ A2.	系統 <mark>思</mark> 考與問題解	決 ☑ A3.規劃執	
課綱 核心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 養與美感素養	其溝通表達 ☑ B2.₹	科技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵	
	C社會參與	C1.道德實踐與 化與國際理解	與公民意識 ☑ C2.,	人際關係與團隊合	作□C3.多元文	
學生圖像	思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力					
十九項議題	科技教育、資訊教育					
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第二學與	明	
	學術自然學程		開課年級/學期	  第一學年第二學期 		
)	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
│ 適用學程 │ │	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	期	
	商業經營學程		開課年級/學期	第一學年第二學期		
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	姐	
學分數			1			
建議先修科目	無					
教學目標	Word 2016把辦公室行動化、雲端服務,以及跨裝置跨平台的應用融入其中,利用豐富的應用情境與素材,幫助學生透過「做中學、學中做」的學習歷程,有效提升專業技能,未來工作專業能力與效率。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)Word作業環 境及基本操作能力	作業環境及基本	操作能力培養		1		
	•				•	

(二) 短篇文件編 輯技能	版面配置、文字及段落為主的編輯功能與應用技巧	1	
(三)整合練習	整合運用文書編輯處理	1	
(四)表格設計功 能	表格的編輯能力	1	
(五)儲存格的編 輯功能與應用技巧	表格、欄、列與儲存格的編輯功能與應用技巧	1	
(六)整合練習	整合運用表格	1	
(七)Word圖形、 圖片與文字藝術師 應用	物件的編輯能力,以圖片、圖案、文字藝術師編輯應用技巧	1	
(八)圖文編輯技 能	物件的編輯能力,以圖片、圖表、SmartArt圖 形,編輯應用技巧	1	
(九)整合練習	整合圖、文編輯技能	1	
(十)Word 長文 件處理的操作能力	讓雜亂無章的長文件內容,能快速整合並統一各段落格式	1	
(十一)目錄、圖 表目錄的設定與更 新	呈現章節有序、層次分別、目錄完整的編輯功能與應用技巧	1	
(十二) 長篇文件 進階編輯技能	多層次清單的階層與樣式的連結	1	
(十三)整合練習	整合運用長文件的編輯功能與應用技巧	1	
(十四)Word合併 列印的操作能力	使用合併列印功能套印個人化信件或其他文件、標 籤	1	
(十五)合併列印 設計技能初階	使用Next Record功能變數插入合併列印的下一筆 紀錄與條件	1	
(十六)使用Next Record功能變數插 入合併列印的下一 筆紀錄與條件	使用Ask與Fill-in功能變數設計合併列印	1	
(十七)整合練習	使用Skip Record IF功能變數篩選合併列印的來源資料	1	
(十八)總復習	透過合併列印來建立及套印大量郵件、信件、信封、標籤或目錄等編輯與應用能力	1	
合計		18節	
學習評量	評分標準 上課學習態度40% 上機實作評量60% 上機補考		

教學資源	Word 2016實力養成暨評量、MOS Word 2016 Expert(學生須自行購買書籍)
教學注意事項	本課程主要培養學生文書處理基本操作能力



#### 附件1-12 生命教育 104596

科目名稱	中文名稱	2文名稱 生命教育				
科日石件	英文名稱	Life Education				
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	綜合活動領域	宗合活動領域				
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	其他	其他				
	其 他 說 明 綜高部定科目					
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B 1. 符號運用與溝通表達 □ B 2. 科技資訊與媒體素養 □ B 3. 藝術涵養 與美威素養				
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 以國際理解					
學生圖像	品格力、關懷力、	審美力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、生	E命教育、生涯規	<b>劃教育</b>			
   適用學程 	  學術社會學程 		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	綜高部定科目					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	綜高部定科目					
教學資源	綜高部定科目					
教學注意事項	綜高部定科目					

#### 附件1-13 生活日語 104597

科目名稱	中文名稱	生活日語				
14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱 Japanese					
師資來源	外聘(其他)					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 行與創新應變	具自我精進 □A2.系	系統 <mark>思</mark> 考與問題解	決 □ A3.規劃執	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 養與美感素養	其溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素	養 ■ B3.藝術涵	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文 C社會參與 化與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力					
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學與	明	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學與	明	
·	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第二學與	阴	
通 用 學 程 	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學與	明	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學與	明	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	钥	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	讓學生循序漸進學習日語,在學習過程中逐步了解日本的文化、風俗習慣、各種節 慶、地理及事物。以通過日本語檢定為目標,並透過學習日語,幫助學校和學生邁向 國際化,了解多元文化。					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)購物練習- 基礎	1. 購物基本句型	<u>1</u>		6		

(二)介紹家庭	1.家人稱謂、年齡的說法 2.職業的說法	6	
(三)生活習慣- 基礎	1. 食物喜好與飲食習慣練習	6	
(四)自我&交友 介紹	1. 敘述令人印象深刻的自我介紹	6	
(五)觀光旅遊	1. 預訂旅館	6	
(六) 日本習俗與 節慶	1.了解日本的習俗與節慶 2.敘述自己的跨文化體驗	6	
合計		36節	
學習評量	出席率 30% 上課態度40% 互動狀況30%		
教學資源	大家的日本語 初級一		
教學注意事項	學會簡單的日語會話,在不斷練習日語對話中,同時活禮儀及文化。透過此課程,除了能夠學得日語,擁 也能夠更加了解日本。		

#### 附件1-14 生活法語 104598

科目名稱	中文名稱	生活法語			
	英文名稱	French			
師資來源	外聘(大學)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 行與創新應變	具自我精進 □A2.₹	系統 <mark>思</mark> 考與問題解	決 □ A3.規劃執
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 養與美感素養	↓溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素	養 ☑ B3.藝術涵
	C社會參與	C1.道德實踐與 化與國際理解	段公民意識 □ C2	人際關係與團隊合	作 ☑ C3.多元文
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力				
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學與	期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
<u> </u>	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學與	明
適用學程	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學與	明
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	明
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學與	明
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	<ul><li>1. 啟發學生對學習法文的興趣,藉由有關法國文化與教育之日常生活會話學習,加強學法文語言能力與培養國際視野及對多元文化的理解與關懷。</li><li>2. 藉由有關日常生活之法語會話學習與今日法國文明的介紹,除使學生能夠充分了解法語的用法,更能進而強化學生在學習法文的基礎能力與學習興趣,使學生了解法語之語言特性並學得法文聽說讀寫之基礎語言能力。</li></ul>				
教 學 內 容	•				
主要單元		內容細項		分配節數	備註

(一)發音	<ol> <li>字母及音標發音</li> <li>音標發音及法語之語言特性介紹助動詞</li> </ol>	6			
(二)對話一	<ol> <li>如何知道是誰或事物</li> <li>如何自我介紹</li> <li>如何問路</li> <li>如何初步地要東西</li> <li>如何精確地要東西</li> </ol>	18			
(三)對話二	<ol> <li>如何說明你想做何事</li> <li>如何說明你要去那?</li> <li>如何說明你的喜好或討厭</li> </ol>	12			
合計		36節			
學習評量	1.課堂出席(10%):學生出席上課的狀況。 2.課堂參與(20%):學生參與情境會話之投入。 3.平時評量(50%):情境會話之能力及文法學習與理解運用資料能力之形成性評量。 4.期末評量(20%):學生期中學習成果的總結性評量。				
教學資源	法語教科書及相關參考書				
教學注意事項	第 1 節上課主要以講解文法及複習前次上課內容、第 2 節上課主要為今日法國文明的介紹(實物、圖酒,到餐廳用餐點菜等等。在其中使學生多認識法趣。	片或影帶),如 :	如何認識葡萄		

#### 附件1-15 各類文學選讀 104599

	1				
│ │ 科目名稱	中文名稱  各類文學選讀				
17 H 71 1 <del>111</del>	英文名稱	Windows on litera	ature		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	<sup>退</sup> 校課程綱要			
	A自主行動	MA1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 △A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課綱 核心素養	B溝通互動	B			
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、審美力、	·品格力、思辨力			
十九項議題	性別平等教育、力	、權教育、多元文(	<b>上教育、閱讀素養</b>	教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	Я
四 用 字 任   	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	Я
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	普高加深加廣科目	1			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	普高加深加廣科目	1			
教學資源	普高加深加廣科目	1			
教學注意事項	普高加深加廣科目	1			

附件1-16 社會領域學習策略與方法 104600

科目名稱	中文名稱社會領域學習策略與方法				
17 6 7 19	英文名稱 Learning Stategy and Methods in Social Studies				
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 行與創新應變	自我精進 A2.系	·統 <mark>思</mark> 考與問題解	決 □ A3.規劃執
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 養與美感素養	】溝通表達□B2.和	¥技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵
	C社會參與	C1.道德實踐與 化與國際理解	《公民意識 □ C2.	人際關係與團隊合	作□C3.多元文
學生圖像	思辨力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、	人權教育、環境教	育、閱讀素養教育	j	
適用學程	開課 學術社會學程 年級/學期			第三學年第二學類	姐
學分數			2		
建議先修科目	有				
上 選 元 16 村 日	科目名稱	高一高二社會領域	或必修科目、專精	科目	
教學目標		策略並結合高中社 ,分析資料,統整			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明及前測			2	
(二)學習策略	學習策略的種類	與運用		4	
(三)閱讀理解	文本閱讀理解重點及技能 文本及圖表閱讀理解重點及技能 文本閱讀及試題演練			12	
(四)論證寫作	論證寫作重點及: 論證寫作練習	論證寫作重點及技巧 論證寫作練習			
(五)評量與回饋	社會領域素養評 回饋	里		4	
合計				36節	
1					

學習評量	紙筆測驗60%、作業練習40%
教學資源	社會領域素養評量試題、閱讀理解相關書籍與雜誌、學習策略相關書籍
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 符合社會領域學科內容知識及素養導向的文本和試題 講述法、課堂討論、提問。



附件1-17 思考:智慧的啟航 104601

拟日夕延	中文名稱	思考:智慧的啟船	π i			
科目名稱	英文名稱	Thinking: The Be	ginning of Wisdon	n		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	綜合活動領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	普通型高級中等學	型校課程綱要 				
	A自主行動	A自主行動 與創新應變 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課綱 核心素養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與 C社會參與 與國際理解					
學生圖像	品格力、關懷力、	審美力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、人	權教育、環境教育	<b>う、閱讀素養教育</b>			
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	1	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	參照普高加深加廣	香科目 「新日」				
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照普高加深加廣	 科目				
+/L 683 =/T \\T	参照普高加深加廣科目					
数學資源 						

#### 附件1-18 英文口說訓練 104602

   科目名稱	中文名稱	英文口說訓練			
17 日 <b>日</b> 1時	英文名稱	English Oral Trai	ining		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	與自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	與溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素着	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與與國際理解	與公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	乍■C3.多元文化
學生圖像	國際力、思辨力、	專業力、溝通力			
十九項議題	國際教育				
適用學程	開課 學術自然學程 年級 / 學期				
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	<ul><li>一、訓練學生熟悉溝通策略,使其能夠融入外國的社交場合。</li><li>二、提升學生之語言及非語言技巧、組織能力,以及演說技巧。</li><li>三、培養以英語進行批判性思考的能力。</li><li>四、訓練運用網路英語資源之能力,並關注在地與他國公共事務及議題。</li><li>五、提升理性討論與包容多元意見之風範與氣度,並以適當英語應對不同看法。</li></ul>				
 教 學 內 容					
主要單元		 內容細項		分配節數	備註
(—)Housing	課程導讀 Unit 1 Go Home Unit 2 Go to a	家		2	
(二)Food	Unit 3 Go to an Unit 4 Go to a Unit 5 Go to a Unit 6 Go to Bu Unit 7 Go to a Unit 8 Go to an	Bakery 麵包店 Candy Shop 糖! Irger Queen 速1 Sea Food Resta	果店 食店 aurant 海鮮餐廳	8	

	Unit 9 Go to a Chinese Restaurant 中國餐廳		
	Unit 10 Go to a Coffee Shop 咖啡店		
	Unit 11 Go to a Convenience Store 便利商店		
	Unit 12 Go to School 學校		
	Unit 13 Go to Work 工作		
(三) Institutions	Unit 14 Go to a Hospital 醫院	4	
	Unit 15 Go to the Bank 銀行		
	Unit 16 Go to a Post Office 郵局		
	Unit 17 Go to a Gymnasium 健身房		
(四) Exercising	Unit 18 Go to a Swim 游泳池	2	
	Unit 19 Go to a Clothing Store 衣服店		
(五) Shopping	Unit 20 Go to a Department Store 百貨公司	6	
(11) Griopping	Unit 21 Go to a Night Market 夜市		
	Unit 22 Go to MRTStation 捷運		
( <del>/</del>	Unit 23 Go to a Train Station 火車	3	
Transportation	Unit 24 Go to Airport 機場	Ü	
	Unit 25 Go to a Park 公園		
	Unit 26 Go to a Mountain 爬山		
(七)Close to	Unit 27 Go to a Farm 農場	5	
Nature	Unit 28 Go to a Beach 海灘		
	Unit 29 Go to a Zoo 動物園		
(八)	Unit 30 Go to an Amusement Park 遊樂園		
Entertainment	Unit 31 Go to a Movie 電影院	2	
	Unit 32 Go to a Museum 博物館		
(九) Art	Unit 33 Go to a Stationary Store 文具店		
Enthusiast	Unit 34 Go to a Music Store 唱片行	4	
	Unit 35 Go to a Book Store 書店		
合計		36節	
	(一)評量應兼顧學生日常的參與及表現;練習過程及學	 習成果並重。	
	(二)批判思考的評量可以採是非選擇、資料判讀、口頭	問答、書寫論述	等多元方式進
	行。		
學習評量	(三)英語口說的評量配合論述寫作,採實際口頭演練為	主,評分標準以論	述內容及邏輯思
	考為依歸,不需側重文法、發音的正確。		
	(四)評量的範圍應與教學目標密切配合,並先讓學生充分	分了解。亦可酌量	量由學生參與考
	評,但應事先設計表格,採用多元有效的評量方式。		
 教學資源	1 . 各類電腦輔助教學軟體,如互動光碟、網站(可至上		 資料查看)。
	2. 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。		
	3. 口說建議網站		
	(A) http://www.wikihow.com/Make-Small-Talk		
	(B) http://www.englishpronunciationpod.com/	/podcast_91.ht	ml
	(C) http://www.ugoeigo.com/		
	(D)http://usefulenglish.ru/phonetics/listeni	ing-for-intona	tion-in-
	ı		

	<pre>questions-and-answers (E) http://www.dailyesl.com/ (F)http://helpwithenglish.pbworks.com/w/page/3858395/Shadowing/</pre>
<b>教學注意事項</b>	<ul> <li>(一)教材編選</li> <li>1.教材之主題以學生之興趣及需要為依歸,力求實用。</li> <li>2.教材應該涵蓋聽力與口語訓練,尤其應該注重兩者的整合。</li> <li>3.教材編排及活動設計以促進學生主動參與,培養其會話能力與技巧,建立其口語表達的信心為目的。</li> <li>4.中外文化之比例,力求適中,期使學生能了解外國</li> <li>(二)教學方法</li> <li>1.使用影音教材之前,教師應提供適切的導引資料,引起動機、幫助理解。</li> <li>2.影音教材使用後,應設計適當活動,以檢視學生對教材的理解。</li> <li>3.引導學生根據教材內容,進行討論,分組編寫對話或角色扮演,互相觀摩學習。文化,並介紹本國文化。</li> </ul>





## 附件1-19 英文文法 104603

┃ ┃科目名稱	中文名稱	英文文法				
村日石併	英文名稱	English Grammar				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與E 與創新應變	自我精進 A2.系統思	考與問題解決 🗆	A3.規劃執行	
課綱 核心素養	B1.符號運用 <mark>與溝通</mark> 表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 以國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、專	業力、實作力、溝通	通力			
十九項議題	閱讀素養教育					
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	  第三學年第二學 	期	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	2. 加強學生對 3. 提升學生對		的能力。 之語用功能的瞭解。 能力,並將其應用在!	實際的語用情境	o	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
<ul><li>(一) 詞類</li><li>總介紹、英</li><li>文基本句型</li></ul>	八大詞類及其文法功能、五大基本句型 1					
(二) 動詞 三態	動詞三態與使用時機介紹、常用動詞三態表 1					
(三)時態	現在簡單、進行、完成、完成進行式 過去簡單、進行、完成、完成進行式 3 未來簡單、進行、完成、完成進行式					
(四)被動	簡單式、進行式、完成式之被動語態 3 含助動詞、不定詞、動名詞之被動語態					

(五)助動 詞	助動詞的特性、do, shall/should/ought to、will/would的用法may/might、can/could、must、need、had better的用法	2	
(八) 土削	須接單數與複數動詞的主詞 其他決定動詞單複數的情形、關係字句中的動詞之單複數	2	
(七)不定 詞	不定詞作主詞、受詞、名詞、形容詞 不定詞作副詞;省略to的不定詞;完成式的不定詞;獨立不 定詞	2	
(八) 動名 詞	動名詞作主詞、主詞補語、受詞介系詞to後的動名詞、動名詞的慣用法、可接Ving或to-V,但意義不同的動詞	2	
(九)分詞	分詞的種類、限定用法、敘述用法、情緒動詞 分詞構句、獨立分詞構句、連接詞保留之分詞構句、附帶狀 況之分詞構句、無人稱之獨立分詞片語	2	
(十)假設 語氣	與現在事實相反、與過去事實相反、If 引導的條件句 Should表「萬一」;表「但願」、「好像」、「該是…的時候了」 的假設語氣 表「若非/要是沒有…」的假設法;should省略的句型	3	
(十一)名 詞與代名詞	名詞變複數的規則、集合名詞、不可數名詞 所有格、代名詞的格、It的用法、人稱代名詞、反身代名 詞、指示與不定代名詞	2	
(十二)關 係代名詞	關代的用法、限定與非限定用法、關代that What的用法與慣用語、複合關代的用法 準關係代名詞(as/but/than)、關係副詞、介系詞+關代的 用法	3	
(十三)形 容詞	數量形容詞、分數與數詞、形容詞的位置、比較級和最高級的變化規則 形容詞原級、比較級和最高級的表達法、句型	2	
(十四)副 詞	副詞的種類、位置;易混淆的副詞	1	
(十五)連 接詞	對等連接詞、連接性副詞、表「條件」、「時間」、「讓步」的 連接詞 表「結果」、「目的」、「原因」、「狀態」的連接詞;其他連接 詞;名詞子句的用法	2	
(十六)疑問句	Yes/No問句、疑問詞開頭的問句、間接問句	1	
(十七) 附 加問句	附加問句的主詞與動詞;命令句的附加問句	1	

(十八)否 定句	基本觀念;部分否定;雙重否定的句型	1	
(十九)倒 裝句	否定副詞放句首的倒裝;only的倒裝句;「也/也不」的倒裝句 句 強調地方副詞的倒裝句;讓步子句的倒裝句	2	
合計		36節	
學習評量	除紙筆考試及作業以外,亦就學生上課完成之學習單、小組活 以多元評量。	<b>舌動之參與度及</b> 上	台口頭報告加
教學資源	1 突破英文文法複習講義 2 英文文法有道理!重新認識英文文法觀念 3 http://learnenglish.britishcouncil.org/en/engli 4 http://iteslj.org/games/	ish-grammar	
教學注意事 項	一、依據學生學習狀況適時調整內容及進度。 二、給予學生充分練習句型的機會。		

P



附件1-20 英文閱讀與寫作 104604

拟口力项	中文名稱  英文閱讀與寫作					
科目名稱	英文名稱	English Reading	g and Writing			
師 資 來 源	校內單科	A				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	校課程綱要				
	A自主行動 A自主行動 劃執行與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用 術涵養與美感素	與溝通表達 □ B2.科 養	技資訊與媒體素	₹養 □ B3.藝	
	C社會參與 C社會參與 C2.人際關係與團隊合作 C3.多 C之人學與國際理解				合作 ☑ C3.多	
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力					
十九項議題	閱讀素養教育、國	際教育				
適用學程	學術社會學程		開課	第三學年第一學	對	
<b>超加子性</b>	子的江目子江		年級 / 學期	第三學年第二學	期	
學 分 數 —————			3/3			
建議先修科目	無					
	一、培養學生整合					
教 學 目 標	二、增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。					
	三、訓練學生根據閱讀題材,以英文寫出自己觀點與想法的能力。 					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
	1.介紹故事線的概	念,含設定(set	ting)、衝突			
	(conflict)、高潮	朝 (climax)、結	局			
	(resolution)等	;並介紹如何塑造	<b>造人物、選定視</b>			
	角、設定場景。					
	2.依據以上故事的基本元素、架構,設計一張 意見					
(七) 記敘文賞析	評分表,並提供數			12		
(narration)	單位,將賞析結果			12		
	圖式分組法重新分					
	剛才討論的結果。     ※ . 小組体統 b. か					
	一籤,小組依籤上 的 面,讓知是進 行		-			
	頭,讓組員進行					
	頭與全班分享,並由同學進行回饋。					

(八) 記敘文寫作 (narration)	1.介紹記敘文中,常用的字詞與句型。 2.提供有趣的故事一篇 (如以第三人稱為敘事 觀點),引導學生以不同角色的第一人稱、用 全新的敘事觀點重新呈現故事,亦可鼓勵學生發揮創意改寫故事結 局。	12	
(九)描寫文賞析 (description)	1.介紹描寫文的基本概 念,含描寫人物、物 品、地 點等方面。 2.提供字彙表,內含整理出常用來描述人物外 觀、 個性的形容詞;描述物品外觀、功能的形容詞;描述 地點外觀、風景的形容詞等。	12	
(十) 描寫文寫作 (description)	1.複習描述文中,可用的字詞與句型。 2.閱讀數篇描寫文範例,教師可準備許多圖片、照片(內可含人物、物體、風景或兼具)讓學生自由選擇,學生亦可自行尋找照片素材,並依據圖片內容進行描寫書寫成英文作文。	12	
(十一) 論說文賞析 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文的基本概念,如立論、舉證等方式。 2.從課本或時事選出一爭議性主題,請學生先 搜尋 資料,探討問題成因和現象;並將學生分成正方、反 方兩組,進行辯論、討論。	12	
(十二)論說文寫作 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文中,常用 的字詞與句型。 2.介紹因果關係(cause & effect)、比較異同 (compare & contrast)等各類型論說文的寫作技 巧與方式。	12	
(一) 課程介紹與英文 作文 格式	1.介紹中文、英文寫作風格之差異。 2.介紹英文寫作的主要文體。 3.介紹英文標點符號的使用。 4.提供一篇範文,介紹英文標題的格式、段落 的基本構成、縮排、大小寫等。 5.引導學生就該範文架構畫出心智圖(mind map)。	6	
(二) 段落寫作的架構	1.介紹一篇英文文章的 架構,含開頭 (Introduction)、內文 (Body)、結尾 (Conclusion);並提供數篇文章讓學生練習分 析文章結構。 2.介紹段落寫作的主要 架構,含主題句(Topic Sentence)、支持句 (Supporting Ideas)與結論句(Conclusion);並提供數篇短文讓學生練習找出主題句、支持句與結論句。	6	
l ` ′             ′	1.提供範文,請學生依 據文章內容,畫出該篇文章 的心智圖,並與組員互相交流彼此不同的心智圖呈 現。 2.提供一個與學生生活 相關的主題,請學生個 別進 行構思(brainstorm) 並畫出心智圖,並與組 員交 流彼此的想法。 3.根據組員間的交流、意見回饋,再次調整心智圖,	6	

I	並依此寫出大綱。		
	成一篇段落寫作。		
	从		
(四) 閱讀技巧介紹 (reading strategies)	1.介紹基本閱讀技巧,(1)區分略讀 (skimming)和掃描 (scanning)的不同,(2) 了解文章的主旨 (main idea),(3)欣賞細節 (detail)如何有邏輯 地呈現,(4)如何推論(infer) 作者的弦外之音,(5)了解作者寫作的目的 (purpose)和語氣(tone)等。 2.提供一篇短文,引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、分析,並分組進行討論。 3.提供主題相同但敘事手法不同的兩篇文章, 引導學生以閱讀技巧理解、賞析,並認識相關 詞彙,特別針對同一主題的不同切入觀點、作者寫作動機與敘寫手法進行討論;並以小組為單位進行口頭發表與分享。	6	
(五) 心得寫作 (reflection)	1.提供不同類型的文本或教學媒體(如故事、新聞報導、電影等)供學生欣賞,分組以口頭 方式交流感想,完成閱 讀/影片賞析之心得段 落寫作。 2.教師提供書評、影評 等文章並分析其書寫方 式和架構;學生扮演影評、書評角色,模擬此方式彙整小組成員閱讀感想或評論分析,撰成一篇心得評論。	6	
(六) 一致性與連貫性 (unity & coherence)	1.提供數篇文章,討論 英文作文中,如何藉由人稱、時態、敘事觀點 (perspective)的呈現達成一致性與連貫性。 2.介紹常見的英文承轉語詞(transitional words),依據語意進行分類、說明。 3.提供許多兩兩一對的句子進行分組,請學生 依照句意答出適當、合理的承轉語詞,答對題 數多的組別獲勝。 4.提供數篇文章,將其中的承轉語詞挖空,請學生進行小組討論,寫出最適當的字詞。	6	
		 108節	
學習評量	1.課堂表現30% 2.作業成績30% 3.小考成績20% 4.作文數篇20%		
教學資源	<ol> <li>從閱讀到寫作-生活篇</li> <li>看經典名著,增進英文閱讀力</li> <li>ReadWriteThink (http://www.readwritethin resources/)</li> <li>Reading Rockets (http://www.readingrocke</li> <li>Top 10 Free Tools for Teaching Reading a (http://elearningindustry.com/top-10-free-t reading-andwriting)</li> </ol>	ts.org/) nd Writing	

## (一)教材編選

- 1. 選文應涵蓋各種重要文體,以供學生欣賞、分析與仿作。
- 活動設計重點在於培養閱讀與寫作的能力與技巧,並有效整合這兩種能力。
   (二)教學方法
- 閱讀與寫作教學活動進行前,教師應提供背景資料以引起學生學習之動機與興趣。

#### 教學注意事項

- <sup>內 。</sup> 2. 寫作活動開始前,教師應先引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、
- 賞析,認識相關詞彙、同一主題不同的切入觀點與敘寫手法。
  3. 設計適當的練習及活動,讓學生對所閱讀文章之內容能先以口語表達個人看法,進而以書面抒發己見。
- 4. 教師應鼓勵學生發揮創造力與想像力,針對閱讀的選文加以改寫或創作。



#### 附件1-21 英文繪本創作 104605

科目名稱	中文名稱	英文繪本創作				
	英文名稱	Creating Your Ow	vn Picture-Book			
師資來源	校內單科	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
課程類別	校訂選修	交訂選修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □A2.系	統思考與問題解決	♥ ■ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素着	髮 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	審美力、品格力	、專業力、創新力	、溝通力、實作力			
十九項議題	閱讀素養教育、國	國際教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	月	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	Я	
 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	  第一學年第二學其 	月	
<b>加州学性</b>	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	月	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	月	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	Я	
學分數			1			
建議先修科目	無					
	一、培養學生說故	女事的能力				
】 教學目標		<sup>是</sup> 、創造性的思考網	能力			
	三、提供學生服剂 	務學習的機會				
 教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)英文繪本概	1.課程介紹、分約	<u> </u>		4	JL	
論與先備知識	2.展示不同的英文	文繪本				
	3.分組討論英文組	論英文繪本:說故事方式、人物發展、繪畫				

	風格等 4.介紹英文繪本版面配置		
(二)實作1	改寫結局: 討論完不同繪本後,每組選出一本,改寫成心目中 的理想結局	2	
(三)實作2	看圖片寫故事: 發給學生8張上面有著相同人物的黑白不同圖片,學 生依照自己的想法,自行編排順序,依照圖片構 思,寫成一完整故事,再將圖片著色,製作封面封 底,最後為此書命名	4	
(四)繪本分享	各組同學在小組中彼此分享自己的繪本	2	
(五)實作3	完成故事: 給予開頭,完成10頁故事,配合每頁文字畫上插 圖,製作封面封底,並為繪本命名	4	
(六)繪本分享	學生帶著自己創作的繪本到愛蘭國小,進行為愛朗讀活動	2	
合計		18節	
學習評量	分組討論參與和貢獻20% 故事寫作40% 繪本製作20% 繪本分享與發表20%		
教學資源	(一)上市原創英文繪本 (二)自編教材與圖片 (三)相關英文網站		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)帶領學生閱讀繪本,透過賞析、討論,進行故事 (二)幫助學生熟悉寫故事應具有的架構和方式 (三)透過分組分享、提問,腦力激盪、進行創作 (四)透過色彩運用、畫畫筆法,結合英文敘事,開展		探討

#### 附件1-22 英語文 104606

科目名稱	中文名稱	英語文				
	英文名稱	English				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	普通型高級中等學校課程綱要				
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與 與美感素養	1 <mark>溝</mark> 通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	퉣□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、	·溝通力				
十九項議題	閱讀素養教育、國	國際教育				
	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	Ħ Ħ	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	<b>月</b>	
月 猶 用 學 程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	Ħ Ħ	
	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	<b>月</b>	
學分數			3/3/2/2			
建議先修科目	無					
教學目標	參照普高					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
	я					

合計		0節	
學習評量	參照普高		
教學資源	參照普高		
教學注意事項	參照普高		

(校)

#### 附件1-23 英語聽講 104607

113子千反八子剂	工/E/13					
科目名稱	中文名稱	英語聽講				
科日石牌	英文名稱	English Listening	and Speaking			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	と訂選修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	MA1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 △A2.系	系統思考與問題解決	中□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素 <b>養</b>	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2.。	人際關係與團隊合作	乍 ☑ C3.多元文化	
學生圖像	國際力、思辨力、	·溝通力				
十九項議題	閱讀素養教育、國	國際教育				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其		
學 分 數			1/1	1		
建議先修科目	無					
教 學 目 標	參照普高加深加廣	<b>養科目</b>				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照普高加深加廣	黃科目				
教學資源	參照普高加深加廣					
教學注意事項	參照普高加深加廣	<b>養科目</b>				

#### 附件1-24 音樂欣賞 104608

1101 120111122	-/ 13				
拟口夕坪	中文名稱	音樂欣賞			
科目名稱	英文名稱	Music Appreciat	ion		
師 資 來 源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■A1.身心素質與 執行與創新應變	MI	系 <mark>統</mark> 思考與問題解	¥決 □ A3.規劃
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術 涵養與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元 文化與國際理解			
學 生 圖 像	品格力、關懷力	、審美力、溝通力	J		
十九項議題	品德教育、生命	教育			
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學與	期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學與	期
** CD 683 1C	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學類	期
適用學程	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學與	期
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	朝
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其	朝
學分數			2		
Z⇒ 注 /	有				
建議先修科目	科目名稱	音樂III			
教學目標	2、透過生活上類 化,生活音樂化	」 與音樂藝術影片的方式來提升學生對音樂的欣賞能力。 ·易接觸的音樂類型來導引至較深入的音樂風格探討,達到音樂生活			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	 備註
1					

	<u> </u>		
(一)音樂劇 (Musical)的介紹與作 品賞析。	1、 音樂劇的起源與發展介紹 2、 音樂劇欣賞:「媽媽咪呀!」、「歌劇魅影」、「髮膠明星夢」、「拜訪森林」	10	
(二)爵士樂(Jazz) 的風格介紹與作品賞 析。	= #3 *	6	
(三)西洋古典時期 (Classical Period)的 音樂風格介紹與音樂 家作品賞析。	2、 電影「阿瑪迪斯」欣賞	6	
(四)電影音樂 (Movie Music)的創作 風格介紹與作品賞 析。	1、 電影聲音的組成介紹 2、 電影「風起」、「玫瑰人生」、「我的小小 鋼琴家」欣賞	10	
(五) 專家講座與校 外參訪	1、 專家講座: 擊樂的藝術 2、 校外參訪: 台中國家歌劇院參訪	4	
合計		36節	
學習評量	1、課堂表現與參與 (10%) 2、3篇作業報告繳交 (90%) 3、補考:以E-mail的方式繳交缺交的作業		
教學資源	投影機、視聽音響影音設備		
教學注意事項	教學教材:  1、百老匯音樂劇 作者: 慕羽 出版社: 大地  2、音樂欣賞 作者: 陳樹熙、林谷芳 出版社: 三  教學法: 講述教學法、討論教學法、發表教學法	·民	

#### 附件1-25 音樂與生活 104609

110子午反八子利工週巾						
科目名稱	中文名稱	音樂與生活				
177日右佣	英文名稱	Music Life				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	藝術領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	₹☑A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	品格力、關懷力	品格力、關懷力、審美力、溝通力				
十九項議題	品德教育、生命教	<b>教育</b>				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學其	Я	
學分數			2			
┃ ┃建議先修科目	有					
<b>建</b>	科目名稱	音樂III				
		活周遭音樂的關心				
┃ ┃ 教學目標		展與風格的形成,				
大子口 <sup>(木</sup>		了解作品的文化党 化,生活音樂化的		鼠格詮釋,提升音夠	<b>柴的鑑賞能力。</b>	
		10、工石日本100)	J 山 'i ホ - <sup>-</sup>			
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
	1、環境音樂					
/ \37 464 CE3 I=F F-0	2、音樂與環保意			40		
┃(一)音樂與感知	3、音樂與節奏口	技		12		
	4、音樂治療					
	1、音樂在展演中	 的角色				
( _ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	2、音樂與影像的	跨界結合				
(二)音樂與展演	3、音樂、舞蹈與			12		
	4、音樂與戲劇的	跨界結合				
(三)音樂與電影		要素及功能		12		
	  2、電影配樂的發	展				

	*無聲電影年代 *電影配樂的黃金年代 *流行音樂的影響 *多元並陳的時代 3、電影配樂的分類		
合計		36節	
學習評量	<ul><li>1、課堂表現與參與 (20%)</li><li>2、期末課堂上筆試測驗 (80%)</li><li>3、補考:筆試測驗</li></ul>		
教學資源	投影機、視聽音響影音設備、白板		
教學注意事項	教學教材:藝術生活華興版 教學法:講述教學法、討論教學法、發表教學法		



附件1-26 音樂賞析 104610

科目名稱	中文名稱	音樂賞析			
	英文名稱	Music Appreciati	ion		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 執行與創新應變	與自我精進 □ A2.	系統思考與問題角	释決 □ A3.規劃
課 綱核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術 涵養與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解			
學 生 圖 像	品格力、關懷力	」、審美力、溝通力			
十九項議題	品德教育、生命	 教育			
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學類	期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學類	期
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學類	朝
迎 / P 任	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學類	期
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學類	期
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學類	朝
學分數			2		
建議先修科目	有				
是 俄 元 16 代 日 - -	科目名稱	音樂III			
教 學 目 標	2、透過生活上類 化,生活音樂化	至 1			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	

(一)音樂劇 (Musical)的介紹與作 品賞析。	1、 音樂劇介紹 2、音樂劇欣賞:「吉屋出租」、「美女與野獸」、 「鐘樓怪人」	10	
(二)爵士樂(Jazz) 的風格介紹與作品賞 析。	1、 爵士樂的介紹 2、 音樂劇「越來越愛你」、「搖擺女孩」欣賞	6	
(三)西洋古典時期 (Classical Period)的 音樂風格介紹與音樂 家作品賞析。	1、音樂家貝多芬的介紹 2、電影「快樂頌」欣賞 3、貝多芬樂曲賞析	6	
(四)電影音樂 (Movie Mu-sic)的創 作風格介紹與作品賞 析。	1、電影聲音的組成介紹 2、電影「走音天后」、「上帝的男高音」、「美麗人 聲」欣賞	10	
(五) 專家講座與校 外參訪	1、 歌唱的藝術 2、 霧峰國立台灣交響樂團參訪	4	
合計		36節	
學習評量	1、課堂表現與參與 (10%) 2、3篇作業報告繳交 (90%) 3、補考:以E-mail的方式繳交缺交的作業		
教學資源	投影機、視聽音響影音設備		
教學注意事項	教學教材:  1、百老匯音樂劇 作者:慕羽 出版社:大地  2、音樂欣賞 作者: 陳樹熙、林谷芳 出版社:三教學法:講述教學法、討論教學法、發表教學法	ĒΚ	

#### 附件1-27 音樂應用 104611

	土地用							
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	音樂應用						
	英文名稱	Music Application	l					
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	一般科目							
領域名稱	藝術領域							
課程屬性								
開課方式	跨班							
科目來源	學校自行規劃							
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	央☑A3.規劃執行			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與	上會參與 與國際理解						
學生圖像	品格力、關懷力、	品格力、關懷力、審美力、溝通力						
十九項議題	品德教育、生命教	<b>汝</b> 育						
適用學程	學術社會學程	開課 學術社會學程 年級 / 學期						
學分數			2					
┃ ┃建 議 先 修 科 目	有							
是 戚 九 19 11 百	科目名稱	音樂III						
1								
				音樂課程在生活應用上的延伸學習。				
教學目標	2、高中音樂課程	在生活應用上的延						
教學目標		在生活應用上的延						
教學目標 数學內容	2、高中音樂課程	在生活應用上的延						
	2、高中音樂課程	在生活應用上的延		分配節數	備註			
教學內容	2、高中音樂課程	在生活應用上的延 文化涵養。 內容細項		分配節數	備註			
教學內容 主要單元	2、高中音樂課程 3、提升學生藝術 1、海納百川的爵 2、商業化的搖滾	在生活應用上的延文化涵養。  內容細項  士樂 樂	伸學習。	分配節數	備註			
教學內容 主要單元 (一)流行音樂文	2、高中音樂課程 3、提升學生藝術 1、海納百川的爵 2、商業化的搖滾 3、音樂錄影帶的	在生活應用上的延 文化涵養。 內容細項 士樂 樂 出現(1960-1970	:伸學習。	分配節數	備註			
教學內容 主要單元	2、高中音樂課程 3、提升學生藝術 1、海納百川的爵 2、商業化的搖滾 3、音樂錄影帶的 4、音樂電視網的	在生活應用上的延 文化涵養。 內容細項 士樂 樂 出現(1960-1970 成立(1970-2000	(伸學習。		備註			
教學內容 主要單元 (一)流行音樂文	2、高中音樂課程 3、提升學生藝術 1、海納百川的爵 2、商業化的搖滾 3、音樂錄影帶的 4、音樂電視網的	在生活應用上的延 文化涵養。 內容細項 士樂 樂 出現(1960-1970	(伸學習。		備註			
教學內容 主要單元 (一)流行音樂文	2、高中音樂課程 3、提升學生藝術 1、海納百川的搖滾 2、商業化的搖滾 3、音樂錄影帶的 4、音樂電視網的 5、網路音樂錄影	在生活應用上的延 文化涵養。 內容細項 士樂 樂 出現(1960-1970 成立(1970-2000	· (中學習。 () () () () () () ()		備註			
教學內容 主要單元 (一)流行音樂文	2、高中音樂課程 3、提升學生藝術 1、海納百川的搖 2、商業針形的 4、音樂電視網的 5、網路音樂錄影 1、日本殖民統治 2、國民政府遷台	在生活應用上的延文化涵養。     內容細項 士樂 樂 出現(1960-1970成立(1970-2000 帶的時代(2000至時期(1930-1950時期(1950-1970	(伸學習。 (か) (か) (を今) (か) (か)		備註			
教學內容 主要單元 (一)流行音樂文	2、高中音樂課程 3、提升學生藝術 1、海納百川的搖 2、商音樂電視影問的 4、音樂電視錄器 5、網路音樂電視錄影 1、日本殖民政府遷 2、國民政府遷 3、校園歌曲創作	在生活應用上的延文化涵養。	<ul><li>(伸學習。</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li></ul>	6	備註			
教學內容 主要單元 (一)流行音樂文 化	2、高中音樂課程 3、提升學生藝術 1、海納 百川的搖 2、商業樂電視的 4、音樂電視錄影 4、音樂電子樂報 5、網路音樂。 1、國國東鄉的的 2、國國東漸的搖 4、西風東漸的搖	在生活應用上的延文化涵養。     內容細項     士樂     樂 出現(1960-1970 成立(1970-2000 帶的時代(2000至時期(1930-1950 時期(1970-1980 時期(1970-1980 滾時期(1980-19	:伸學習。 ) ) ) ) ( ) ) ) ) ) ) ) ) )		備註			
教學內容 主要單元 (一)流行音樂文 化 (二)台灣流行音	2、高升學生生藝術  1、海科學生生藝術  1、海科學生生藝術  1、海科業學與  1、阿爾子樂學  1、阿爾子樂學  1、阿爾子樂  2、阿爾子  2、阿爾子  1、阿爾克  1、阿爾克  2、阿爾克  1、阿爾克  1 阿爾克  在生活應用上的延文化涵養。	:伸學習。 )) ) () () ) ) ) ) ) 90) 00)	6	備註				
教學內容 主要單元 (一)流行音樂文 化 (二)台灣流行音	2、高升學生生藝術  1、海科學生生藝術  1、海科學生生藝術  1、海科業學與  1、阿爾子樂學  1、阿爾子樂學  1、阿爾子樂  2、阿爾子  2、阿爾子  1、阿爾克  1、阿爾克  2、阿爾克  1、阿爾克  1 阿爾克  在生活應用上的延文化涵養。     內容細項     士樂     樂 出現(1960-1970 成立(1970-2000 帶的時代(2000至時期(1930-1950 時期(1970-1980 時期(1970-1980 滾時期(1980-19	:伸學習。 )) ) () () ) ) ) ) ) 90) 00)	6	備註				

(三)網路數位時 代的流行音樂	1、 關於智慧財產權 2、 素人歌手的崛起	6	
(四)音樂與觀光	1、國際音樂觀光產業 *形成產業聚落的音樂劇劇場 *結合文化遺產的音樂觀光產業 2、台灣音樂觀光產業 *文化觀光定目劇 *結合傳統文化的音樂節慶	8	
(五)音樂與文化	1、 有形世界遺產與無形文化遺產 *藝術人才的保存 *文化遺產的保存 2、文化創意產業的內涵 *各國文化產業政策 *台灣文創產業政策	8	
合計	N	36節	
學習評量	1、課堂表現與參與 (20%) 2、期末課堂上筆試測驗 (80%) 3、補考:筆試測驗		
教學資源	投影機、視聽音響影音設備、白板		
数學注意事項 	教學教材:藝術生活華興版 教學法:講述教學法、討論教學法、發表教學法		

附件1-28 旅遊英語 104612

科目名稱	中文名稱	旅遊英語			
	英文名稱 English on the Go				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■ A1.身心素質! 與創新應變	與自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	२□A3.規劃執行
課 綱核 心素養	B溝通互動	□B1.符號運用! 與美感素養	與溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素着	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐! 與國際理解	與公民意識 ☑ C2.人	際關係與團隊合作	F ☑ C3.多元文化
學生圖像	國際力,思辨力,實代	作力,溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育、國	際教育			
適用學程	学術社會學程 年級 / 學期			第三學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	<ol> <li>模擬及學習在英語系國家生活常見的食、衣、住、行的情境會話,輕鬆 快速提升口語能力,舉一反三。</li> <li>全英文對話,教學活潑生動,即時糾正發音文法。課程包括交通、住 宿、點餐、搭機、入境、認識新朋友等豐富主題。主題廣泛,延伸補充海外旅遊及英美國家生活常識。</li> <li>模擬在英語系國家可能遇到的情境,建立應對能力和情境體驗。藉由不同情境應用所學,建立大聲說英語的自信心。</li> <li>課程可同時瞭解異國文化及禁忌,學習與尊重不同風俗、文化的差 異。</li> </ol>				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)自我介紹及課程介紹	<ol> <li>介紹自己 家人、愛好/興趣、學校 生活及日常生活</li> <li>介紹課程</li> </ol>			2	
地理和氣候、	<ol> <li>藉由情境教學與反覆練習(訊息交換、調查、 輪流配對、角色扮演) 來學習該單元常見的會話句 構及字彙。</li> <li>讓學生模擬現實旅遊的情境並小組合作創作自 己的對話,演練所學內容達到學以致用的目的</li> </ol>			6	

名 勝及台灣文 化與特色	3. 利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實用英語,如:搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預		
1022114	定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品標記。		
(三) 機場英文 預訂機票、行 李托運、 報 到、轉機、補 位	1. 藉由情境教學與反覆練 習(訊息交換、調查、 輪流配對、角色扮演) 來學習該單元常見的會 話句 構及字彙。 2. 讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自 己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3. 利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實 用英語,如:搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預 定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品 標記。	6	
(四)住宿度假飯店/青年旅舍/民宿訂房、入住登記遊樂園HIGH翻天、看戲買票(選位置)、博物館展覽	1. 藉由情境教學與反覆練習(訊息交換、調查、輪流配對、角色扮演)來學習該單元常見的會話句構及字彙。 2. 讓學生模擬現實旅遊的情境並小組合作創作自己的對話,演練所學內容達到學以致用的目的 3. 利用電腦或行動裝置帶學生演練多種情形的實用英語,如:搜尋景點資訊、看英語城市地圖、預定餐廳、訂票訂房、填寫出入境卡表格或讀懂商品標記。	6	
(五) 購物英文 買配件(包 包)、兌幣 刷 卡、彩妝保養 (剪髮)	1. 藉由情境教學與反覆練 習(訊息交換、調查、 輪流配對、角色扮演) 來學習該單元常見的會 話句 構及字彙。 2. 讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自 己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3. 利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實 用英語,如:搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預 定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品 標記。	6	
(六) 吃吃喝喝餐廳預訂及點餐如何點甜點及冰淇淋、飲料(咖啡)、麵包、起司	1. 藉由情境教學與反覆練 習(訊息交換、調查、 輪流配對、角色扮演) 來學習該單元常見的會 話句 構及字彙。 2. 讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自 己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3. 利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實 用英語,如:搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預 定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品 標記。	6	
餐廳預訂及點 餐 如何點甜點 及冰淇淋、飲 料(咖啡)、麵	輪流配對、角色扮演) 來學習該單元常見的會 話句 構及字彙。 2. 讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自 己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3. 利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實 用英語,如:搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預 定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品	6	

(七) 期末呈現 (英文口試)	小組利用行動裝置拍攝一 段旅遊情境的英文影片, 並上傳至 YouTube。於課堂上分享!	4		
合計		36節		
學習評量	1.學生透過同儕互 評評量表來檢視 彼此的英文創意 影片。 2. 老師不只觀察學 生的創意展現以 及他們的英文表 達方式、內容, 台風。			
教學資源	<ol> <li>用英文介紹台灣:實用觀光導遊英語</li> <li>Travel Channel (http://www.travelchannel.com/)</li> <li>TripAdvisor (http://www.tripadvisor.com/)</li> <li>Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom</li> <li>具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。</li> </ol>			
教學注意事項	<ul><li>一、教材編選應符合旅遊所需,盡量生活化,化繁為簡二、教學方法應予學生充分練習機會,以期能學以致用</li></ul>			



#### 附件1-29 西點烘焙 104613

科目名稱	中文名稱	西點烘焙				
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Baking Food				
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域	宗合活動領域				
課程屬性						
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	♥☑A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 <mark>溝</mark> 通表達□B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 C社會參與 與國際理解				
學生圖像	專業力 創新力 實	作力 溝通力				
十九項議題	生命教育、安全教	生命教育、安全教育、防災教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其	月	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	月	
通 用 字 任 	國際貿易學程			第二學年第一學期	月	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	月	
學 分 數		,	2			
建議先修科目	無					
教學目標	1.學習西點的製作原則與方法 2.瞭解點心科學的基本概念 3.提昇點心製作能力 4.試探未來進入餐飲管理與食品科學領域的可能性.					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)西點概論	1. 西式點心入門			4		
	2.實作技巧					
I	I			I	I	

(二)小西餅實作 1. 丹麥小西餅 2. 冰箱小西餅 3. 擠花型餅乾 4. 模型餅餅乾 1. 蛋塔 2. 水果塔 3. 杏仁奶油塔 4. 起士塔  (四)蛋糕類實作 1. 海棉類蛋糕 2. 成風類蛋糕 3. 乳沫類蛋糕 3. 乳沫類蛋糕 4. 磅蛋糕  (五)甜點和布丁 實作 1. 台灣鳳梨酥 2. 義式布丁 3. 法式布  (六)期中和期末 評量 1. 水果塔創意霜飾 2. 小組合作實作 4 合計 1. 分組實作成品20% 2. 個人上課筆記40% 3. 期末發表作品(電子檔)30% 4. 個人上課投入表現10%  黎學資源  黎學資源 各式西點理論和實作書籍	ı	· 마바리 르수	1	l
1. 丹麥小西餅		3.取料計量方式		
(二)小西餅實作       2.冰箱小西餅       8         3. 擠花型餅乾       4.模型餅餅乾         (三)塔派實作       1.蛋塔       8         (四)蛋糕類實作       1.海棉類蛋糕       8         (四)蛋糕類實作       2.咸風類蛋糕       8         (五)甜點和布丁實作       1.台灣鳳梨酥       2.義式布丁       4         (六)期中和期末評量       1.水果培創意霜飾       2.小組合作實作       4         合計       1.分組實作成品20%       2.小組合作實作       4         空間評量       1.分組實作成品20%       2.個人上課筆記40%       3.期未發表作品(電子槽)30%         4.個人上課投入表現10%       家政教室專業設備		4. 四點類別 		
(二)小西餅實作       2.冰箱小西餅       8         3. 擠花型餅乾       4.模型餅餅乾         (三)塔派實作       1.蛋塔       8         (四)蛋糕類實作       1.海棉類蛋糕       8         (四)蛋糕類實作       2.咸風類蛋糕       8         (五)甜點和布丁實作       1.台灣鳳梨酥       2.義式布丁       4         (六)期中和期末評量       1.水果培創意霜飾       2.小組合作實作       4         合計       1.分組實作成品20%       2.小組合作實作       4         空間評量       1.分組實作成品20%       2.個人上課筆記40%       3.期未發表作品(電子槽)30%         4.個人上課投入表現10%       家政教室專業設備		1.丹麥小西餅		
(二)小西餅實作				
(三)塔派實作 1. 蛋塔 2. 水果塔 3. 杏仁奶油塔 4. 起土塔  (四)蛋糕類實作 1. 海綿類蛋糕 2. 戚風類蛋糕 3. 乳沫類蛋糕 4. 磅蛋糕  (五)甜點和布丁實作 2. 義式布丁3. 法式布 (六)期中和期末評量 1. 水果塔創意霜節 2. 小組合作實作 4 合計 4 合計 36節  1. 分組實作成品20% 2. 個人上課筆記40% 3. 期末發表作品(電子檔)30% 4. 個人上課投入表現10%  教學資源  なよ変形と思念もなる。	(二)小西餅實作		8	
1. 蛋塔 2. 水果塔 3. 杏仁奶油塔 4. 起士塔  1. 海棉類蛋糕 2. 戚風類蛋糕 2. 戚風類蛋糕 4. 磅蛋糕  (四)蛋糕類實作  1. 台灣鳳梨酥 2. 義式布丁 3. 法式布  (六)期中和期末 評量  1. 水果塔創意霜飾 2. 小組合作實作  合計  1. 分組實作成品20% 2. 個人上課筆記40% 3. 期末發表作品(電子檔)30% 4. 個人上課投入表現10%  教學資源  な は 正形形理会和意体(まな)				
(三)塔派實作 2.水果塔 3.杏仁奶油塔 4.起土塔  1.海棉類蛋糕 2.戚風類蛋糕 3.乳沫類蛋糕 4.磅蛋糕  (五)甜點和布丁實作 2.義式布丁 3.法式布  (六)期中和期末評量 1.水果塔創意霜飾 2.小組合作實作  合計 1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%  教學資源  2.水果塔 3. 各土工門及和原体 書籍				
(三)塔派實作 3. 杏仁奶油塔 4. 起土塔 1. 海棉類蛋糕 2. 戚風類蛋糕 3. 乳沫類蛋糕 4. 磅蛋糕 4. 磅蛋糕 4. 磅蛋糕 4. 磅蛋糕 4. 磅蛋糕 4. 磅蛋糕 4. ضحة		1.蛋塔		
(四)蛋糕類實作  1. 海棉類蛋糕 2. 戚風類蛋糕 3. 乳沫類蛋糕 4. 磅蛋糕  (五)甜點和布丁實作 2. 義式布丁 3. 法式布  (六)期中和期末評量 1. 小果塔創意霜飾2. 小組合作實作  合計 2. 小組合作實作 4  2. 個人上課筆記40% 3. 期末發表作品(電子檔)30% 4. 個人上課投入表現10%  教學資源  なよままは理論を記事がまます。		2.水果塔		
(四)蛋糕類實作  1.海棉類蛋糕 2.戚風類蛋糕 3.乳沫類蛋糕 4.磅蛋糕  (五)甜點和布丁實作 2.義式布丁 3.法式布  (六)期中和期末評量 1.水果塔創意霜飾 2.小組合作實作  合計  36節  1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%  教學資源  家政教室專業設備	(三)塔派實作	3.杏仁奶油塔	8	
(四)蛋糕類實作  2. 戚風類蛋糕 3. 乳沫類蛋糕 4. 磅蛋糕  (五)甜點和布丁實作 2. 義式布丁 3. 法式布  (六)期中和期末評量 1. 水果塔創意霜飾 2. 小組合作實作 4 合計 2. 小組合作實作 4 合計 36節  1. 分組實作成品20% 2. 個人上課筆記40% 3. 期末發表作品(電子檔)30% 4. 個人上課投入表現10%  教學資源  家政教室專業設備		4.起士塔		
(四)蛋糕類實作  2. 戚風類蛋糕 3. 乳沫類蛋糕 4. 磅蛋糕  (五)甜點和布丁實作 2. 義式布丁 3. 法式布  (六)期中和期末評量 1. 水果塔創意霜飾 2. 小組合作實作 4 合計 2. 小組合作實作 4 合計 36節  1. 分組實作成品20% 2. 個人上課筆記40% 3. 期末發表作品(電子檔)30% 4. 個人上課投入表現10%  教學資源  家政教室專業設備		>= (+ )====()		
(四)蛋糕類實作       3.乳沫類蛋糕       4.磅蛋糕         (五)甜點和布丁實作       1.台灣鳳梨酥       2.義式布丁       4         (六)期中和期末評量       1.水果塔創意霜飾       2.小組合作實作       4         合計       36節         學習評量       1.分組實作成品20%       2.個人上課筆記40%       3.期末發表作品(電子檔)30%         4.個人上課投入表現10%       家政教室專業設備				
(五)甜點和布丁 實作	   (四)蛋糕類實作		8	
(五)甜點和布丁 實作	(白)虫标规具16		Ů	
(五)甜點和布丁 實作       2.義式布丁 3.法式布       4         (六)期中和期末 評量       1.水果塔創意霜飾 2.小組合作實作       4         合計       36節         り間がある。       1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期未發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%         教學資源       家政教室專業設備		4. 蚜蛋糕		
實作     3.法式布       (六)期中和期末 評量     1.水果塔創意霜飾 2.小組合作實作       合計     36節       日・分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%       教學資源     家政教室專業設備		1.台灣鳳梨酥		
實作       3.法式布         (六)期中和期末 評量       1.水果塔創意霜飾 2.小組合作實作       4         合計       36節         1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期未發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%       30% 4.個人上課投入表現10%         教學資源       家政教室專業設備	(五)甜點和布丁	2.義式布丁	4	
(八)新中和朝末 評量 2.小組合作實作 4  合計 36節  1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%  教學資源 家政教室專業設備	實作	3.法式布	,	
評量       2.小組合作實作       4         合計       36節         1.分組實作成品20%       2.個人上課筆記40%         2.個人上課筆記40%       3.期未發表作品(電子檔)30%         4.個人上課投入表現10%       家政教室專業設備	(六)期中和期末	1.水果塔創意霜飾		
合計 36節  1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%  教學資源 家政教室專業設備	· '	2.小組合作實作	4	
1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%				
2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%	合計		36節	
學習評量 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10% 家政教室專業設備		1.分組實作成品20%		
4.個人上課投入表現10%  教學資源  家政教室專業設備	(22-2)	2.個人上課筆記40%		
教學資源 家政教室專業設備 A 光平型と研究体表 第	學習評量 			
<b>双字</b> 貝/// <b>在</b> → 本型 + TT → TT → TT → TT → TT → TT → TT → T		4.個人上課投入表現10%		
教學注意事項 各式西點理論和實作書籍	教學資源	家政教室專業設備		
	教學注意事項	各式西點理論和實作書籍		

附件1-30 健康與休閒生活 104614

113字平段入字和	工/E/13					
1 日夕採	中文名稱	中文名稱  健康與休閒生活				
科目名稱	英文名稱	Health and Leisu	re			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B 1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力					
十九項議題	生命教育、安全教	<b>対育、防災教育</b>				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	參照普高加深加廣	<b>養科目</b>				
教學內容	V					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照普高加深加廣	· 科目				
教學資源	參照普高加深加廣	香科目 				
教學注意事項	參照普高加深加廣	<b>養科目</b>				

#### 附件1-31 商業與生活 104615

110 5 1727 (5 17)12-2713						
科目名稱	中文名稱	中文名稱   商業與生活				
14日石幣	英文名稱	Business and life	•			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	不分領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	■ A1.身心素質與 行與創新應變	具自我精進 A2.3	系統 <mark>思</mark> 考與問題解	決 ☑ A3.規劃執	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 養與美感素養	」溝通表達 □ B2.和	斗技資訊與媒體素	養 □ B3.藝術涵	
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文 C社會參與 化與國際理解				作 ☑ C3.多元文	
學生圖像	關懷力、思辨力	、專業力、創新力	、實作力、溝通力	ל		
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育					
	  學術社會學程 		開課 年級 / 學期	第一學年第二學類	期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	期	
· 田 ( 日 10	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	期	
通用學程 	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學類	期	
學分數			1			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	<ol> <li>1.藉由影片欣賞與小組討論認識個種了解商業活動</li> <li>2.認識現代商業經營基本模式與未來可能發展趨勢</li> <li>3.透過知名企業家故事學習其創業精神及經營特色</li> <li>4.提升商業知識能力並將之實際運用於日常生活中</li> </ol>					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
(一) 商業在現代 生活中的角色與功				2		

1	1	ı			
能	3.商業的角色				
	4. 商業的功能				
(一) 企業家的創	1.企業家精神與貢獻				
業精神及其創新能		2			
力	2.企業創新	2			
/3	1. 慾望與消費				
┃ ┃ (三)生活經濟	2.消費者剩餘				
學-個人篇	3.機會成本	4			
3 127 52113	3 -				
	1.個人所得				
   (四)生活經濟	2.家庭所得				
學-家庭篇	3.儲蓄	4			
3 30,2,3	4. 收支平衡				
(五)有夢最美-	1.何謂願景	2			
我的人生願景	2.達成願景的策略	2			
(六) 天生我才必	1.SWOT分析的內容				
「ハハー人王我才必   有用-SWOT分析	2.SWOT分析之策略擬定	4			
万用-3WOI 万柳	X.				
合計	1 7 7 -	18節			
	1.上課綜合表現(出席率與討論參與率)40%				
! 學習評量	2.期中分組報告(合作學習態度與成果貢獻度)30%				
	3.期末個人報告(主題相關性與成果呈現效果)30%				
	②				
教學資源	2. 商業週刊、天下、遠見等期刊雜誌				
	3.經濟日報、影音媒體等商業熱門議題。    4.金管會「理財融入教育-高中篇」相關影片與教材				
数學注意事項 数學注意事項	無				
77. 一 7.					

#### 附件1-32 國語文 104616

科目名稱	中文名稱	國語文				
	英文名稱	Mandarin				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	語文領域	語文領域				
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □A2.系	統思考與問題解決	२□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	1溝通表達 □ B2.科	抖技資訊與媒體素養	퉣□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.丿	(際關係與團隊合作	F□C3.多元文化	
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力					
十九項議題	人權教育、品德教育、閱讀素養教育、國際教育					
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	月	
<b>※ CD 89 10</b>	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	月	
周 用 學 程	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	月	
	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	月	
學分數			3/3/3/3	*		
建議先修科目	無					
大型	參照普高免填					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		

合計		0節	
學習評量	參照普高免填		
<b>教學資源</b>	參照普高免填		
教學注意事項	參照普高免填		

#### 附件1-33 基礎日語 104617

科目名稱	中文名稱	中文名稱  基礎日語			
14日右悔	英文名稱	Basic Japanese			
師資來源	外聘(其他)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 行與創新應變	具自我精進 □A2.系	系統 <mark>思</mark> 考與問題解	決 □ A3.規劃執
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵 養與美感素養			
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文 C社會參與 化與國際理解				作 ☑ C3.多元文
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力				
十九項議題	國際教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	  第二學年第一學  	期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學類	期
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學與	期
加 / 字 作   	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學與	期
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學類	期
	  觀光事業學程 		開課 年級 / 學期	第二學年第一學與	期
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	讓學生循序漸進學習日語,在學習過程中逐步了解日本的文化、風俗習慣、各種節 慶、地理及事物。以通過日本語檢定為目標,並透過學習日語,幫助學校和學生邁向 國際化,了解多元文化。				
教 學 內 容	教學內容				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)日語發音的 基礎與方法	1.日語發音說明 2.母音與子音			4	
				l	I

(二)日語的音韻	1.清音、濁音、半濁音、 2.拗音、促音、長音、特殊片假名發音 3.PTK 行的發音 4.母音無聲化&音便 5.日語語彙的重音與音調 6.日語文型的語調	4		
(三)基本招呼用 語及自我介紹	1.基本教室用語與日常生活招呼用語 2.自我介紹的相關用語 3.認識日語體式(尊敬體、普通體	4		
(四)地點	日語地點代名詞	4		
(五) 時間與電話 用語	日語時間代名詞及電話用語	4		
(六)時間	日語基礎時間用法及介系詞	4		
(七)動詞	日語動詞用法	6		
(八)形容詞	日語形容詞用法	6		
合計	<b>★</b> 7/-	36節		
學習評量	出席率 30% 上課態度40% 互動狀況30%			
教學資源	大家的日本語 初級一			
<b>教學注意事項</b>	學會簡單的日語會話,在不斷練習日語對話中,同時親身體會日語中所帶有的日本生活 禮儀及文化。透過此課程,除了能夠學得日語,擁有通過日本語檢定的基礎之外,也能夠更加了解日本。			

#### 附件1-34 基礎法語 104618

		中文名稱	基礎法語				
課程類別 校訂選修 科目属性 一般科目 領域名稱 語文領域 課程属性 開選方式 跨學程 科目來源 學校自行規劃  A自主行動	│ 科目名稱 │	英文名稱	英文名稱 Basic French				
科目屬性 - 競技名稱 - 競型屬性 - 開課方式 - 跨學程 - 科目來源 - 学校自行規劃 - 本課程主要提供法文初學者對此語言有一入門之認識,啟發學生對學習法文的興趣,藉由 - 本課程主要提供法文初學者對此語言有一入門之認識,啟發學生對學習法文的興趣,藉由 - 本課程主要提供法文初學者對此語言有一人門之認識,啟發學生對學習法文的興趣,藉由 - 本課程主要提供法文初學者對此語言有一人門之認識,啟發學生對學習法文的興趣,藉由 - 本課程主要提供法文初學者對此語言有一人門之認識,啟發學生對學習法文的興趣,藉由 - 有關法國文化與教育之日常生活會話學習,使學生初步習得法文基礎字彙、聽力理解、閱讀、文法、書寫與會話溝通能力。 - 教學內容 - 主要單元 - 内容細項 - 内容細項 - 力配節數 - 備註 - 如子與 - 公經數 - 公經	師資來源	外聘(大學)	<u> </u>				
領域名稱 語文領域   課程   開課 方式   跨學程   日本源   学校自行規劃   日本源   学校自行規劃   日本源   学校自行規劃   日本源   日本   日本	┣━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━	校訂選修					
課程屬性 開課方式 跨學程 科目來源 學校自行規劃  A自主行動	┣━━━━━   科目屬性	一般科目					
開課方式	領域名稱	語文領域					
科目來源  平校自行規劃  A自主行動	┣━━━━━ │ 課 程 屬 性						
A自主行動	   開課方式						
### A 目主行動   與創新應變   B 清通互動   與利斯應變   B 1 行號煙用與溝通表達   B 2 科技資訊與媒體素養 ■ B 3 藝術涵養   與美國素養	科目來源	學校自行規劃 學校自行規劃					
核心素養  C社會參與  C社會參與  C社會參與  C社會參與  C社會參與  C社會參與  C社會參與  C社會參與  C社會參與  P  C1 通德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解  學術社會學程  學術社會學程  學術自然學程  年級 / 學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  簡黑學年第一學期  開課  年級 / 學期  簡黑學年第一學期  開課  年級 / 學期  前業經營學程  開課  年級 / 學期  前業經營學程  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  第二學年第一學期  開課  年級 / 學期  第二學年第一學期  二學年第一學  第一學  第二學年第一學  第二學  第二學年第一學  第二學年第一學  第一學  第二學年第一學  第一學年第一學  第一學年第一		A自主行動		與自我精進 □ A2.系統	統思考與問題解決	· □A3.規劃執行	
学生画像         関際力、思辨力、関懐力、溝通力           十九項議題         學術社會學程         年級/學期         第二學年第一學期           學術自然學程         年級/學期         第二學年第一學期           資訊應用學程         開課 年級/學期         第二學年第一學期           簡潔經營學程         用課 年級/學期         第二學年第一學期           商業經營學程         年級/學期         第二學年第一學期           開課 年級/學期         第二學年第一學期           開課 年級/學期         第二學年第一學期           開課 年級/學期         第二學年第一學期           日         本課程主要提供法文初學者對此語言有一入門之認識,啟發學生對學習法文的興趣,藉由 有關法國文化與教育之日常生活會話學習,使學生初步習得法文基礎字彙、聽力理解、問 讀、文法、書寫與會話溝通能力。           教學 內容         主要單元         內容細項         分配節數         備註           (一)字母及         音標字母         2		B溝通互動		與溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	■B3.藝術涵養	
# 十九項議題 閲讀素養教育    学術社會學程		C社會參與	K-77	與公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	☑C3.多元文化	
學術社會學程	學生圖像	國際力、思辨力、同	國際力、思辨力、關懷力、溝通力				
學術社會學程	十九項議題	閱讀素養教育					
學術自然學程		學術社會學程				期	
<ul> <li>適用學程</li> <li>(要期)</li> <li>(事期)</li> <li>(事期)</li> <li>(事期)</li> <li>(事期)</li> <li>(事期)</li> <li>(事二學年第一學期)</li> <li>(事二學年第一學用)</li> <li>(事二學年第一學期)</li> <li>(事二學年第一學期)</li> <li>(事二學年第一學期)</li> <li>(事二學年第一學期)</li> <li>(事二學年第一學期)</li> <li>(事二學年第一學期)</li> <li>(事二學年第一學期)</li> <li>(事二學年第一學用</li></ul>		學術自然學程	學術自然學程				
國際貿易學程	海 田 趨 和	資訊應用學程	資訊應用學程 第二學年第一學期				
商業經營學程 年級/學期 第二學年第一學期 期課 年級/學期 第二學年第一學期 新品學年第一學期 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面 表面	<b>沙州学性</b>	國際貿易學程			第二學年第一學與	期	
理議先修科 目 本課程主要提供法文初學者對此語言有一入門之認識, 啟發學生對學習法文的興趣, 藉由有關法國文化與教育之日常生活會話學習, 使學生初步習得法文基礎字彙、聽力理解、閱讀、文法、書寫與會話溝通能力。  教 學 內 容 主要單元 内容細項 分配節數 備註 (一)字母及 音標字母 2		商業經營學程			第二學年第一學與	坍	
建議先修科 目 本課程主要提供法文初學者對此語言有一入門之認識,啟發學生對學習法文的興趣,藉由 有關法國文化與教育之日常生活會話學習,使學生初步習得法文基礎字彙、聽力理解、閱 讀、文法、書寫與會話溝通能力。 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註		觀光事業學程			第二學年第一學類	期	
無 本課程主要提供法文初學者對此語言有一入門之認識,啟發學生對學習法文的興趣,藉由有關法國文化與教育之日常生活會話學習,使學生初步習得法文基礎字彙、聽力理解、閱讀、文法、書寫與會話溝通能力。	學分數			2			
教學目標 有關法國文化與教育之日常生活會話學習,使學生初步習得法文基礎字彙、聽力理解、閱讀、文法、書寫與會話溝通能力。 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 (一)字母及 音標字母	1	無					
主要單元     內容細項     分配節數     備註       (一) 字母及     音標字母     2	教學目標	本課程主要提供法文初學者對此語言有一入門之認識,啟發學生對學習法文的興趣,藉由有關法國文化與教育之日常生活會話學習,使學生初步習得法文基礎字彙、聽力理解、閱讀、文法、書寫與會話溝通能力。					
(一) 字母及 音標字母 2	教學內容						
	主要單元		內容細項		分配節數	備註	
<u> </u>	1	音標字母			2		

			1		
(二)音標發 音及語言特性	助動詞 Etre 與 avoir	2			
(三) 語言句 構介紹	Je suis de Puli.	2			
(四)如何知 道是誰或事物	Qu'est-ce que c'est ?	2			
(五)如何自 我介紹	Comment vous appelez-vous?	4			
(六)如何問 路	Ou est le…?	6			
(七) 如何初 步地要東西	Je voudrais un ou une…?	4			
(八)如何精 確地要東西	Je voudrais un cafe noir Je voudrais telephoner	4			
(九) 如何說 明你想做何事	Je voudrais telephone	2			
(十)如何說 明你要去那?	Pour aller a Paris,svp?	4			
(十一)如何 說明你的喜好 或討厭	Je prefere visiter Paris	4			
合計		36節			
學習評量	課堂出席 10% 平時考 50% 期中與期末考 20% 個人報告與活動參與 20%				
教學資源	指定教科書及相關參考書 參考學習網站  1. 國立教育廣播電台 「法語教學」網站網址:http://www.ner.gov.tw/  2.BBC Languages Learn French 網站網址: http://www.bbc.co.uk/languages/french/  3. Radio France Le Mouv Ecoute en direct 網站網址: http://www.radiofrance.fr/chaines/lemouv/ home/index_flash.php  4. 法語系國家聯合電視台TV5 電視台與其網站所專門策劃之法語學習平台				
教學注意事項	本課程以每周 2節上課方式進行,其進行方式為:第一節上課主要以講解文法及複習前次上課內容、聽力及情境會話。第二節上課主要為今日法國文明的介紹,如:實物、網站圖片、歌曲學習或影帶欣賞,如:如何認識葡萄酒,到餐廳用餐點菜等等。在使學生多認識法語字彙更加強學生學習法文的興趣。除傳統紙本教材學習外,亦配合法語系國家聯合電視台TV5 電視台與其網站所專門策劃之法語學習平台與相關Facebook 社群網站進行視聽教學,全面對法國與法語系國家文化認識學習,進而培養學生多元國際視野與法語學習於國際之重要性。另外,本課程亦成立Facebook社群網站專屬社團,用以增進師生互動以及同學討論,以增進與延伸學習成效。				

附件1-35 啟動創造力 104619

113子午及八子柳	120/13				
科目名稱	中文名稱	A稱 啟動創造力			
14 11 11 11 11	英文名稱	Creative explaine	ed .		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決 A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與 C社會參與 與國際理解				
學生圖像	實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力				
十九項議題	資訊教育、閱讀素養教育、國際教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
※四額和	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
通用學程 	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數			1		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	啟發學生潛在的創造力,並培養學生好奇心,發現問題並解決問題的能力。  1. 能有敏銳的觀察力與覺察力。  2. 能透過議題分析,留意生活周遭可能的問題。  3. 可以有效蒐集參考文獻與相關資訊。  4. 可以有效進行專利檢索。  5. 能針對相關議題提出可能的解決辦法。  6. 可以透過課程引導,設計出解決問題的各種方案。  7. 可以系統性的呈現作品成果。				
	8. 能夠有				

教 學 內 容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)趣味遊戲	1. 雞蛋撞地球(NASA基本物理原理應用遊戲)。 2. 棉花糖挑戰(管理學上的有限資源應用與團隊創作)。 3. 其他。	2		
(二)在地創新課 程模組-友善農場	<ul><li>1. 友善農場科學桌遊教具體驗。</li><li>2. 天然果膠萃取與應用(食安議題+土地關懷)。</li><li>3. 植物廢棄資源簡化抄紙技術(循環農業+在地創新+國際議題)。</li></ul>	4		
(三)創意靈感練習(想像力)	1. 從創意圖像開始發想。 2. 未來想像力(主題發想)。	2		
(四)創新生活問 題解決	1. 生活議題探討與問題分析。 2. 創新聯想。	3		
(五)創新作品設 計	<ol> <li>發現問題</li> <li>提出解決方案</li> <li>設計創新構想</li> </ol>	3		
(六)專利介紹	1. 專利檢索。 2. 創新作品分析。	2		
(七)創新結構初 階	<ol> <li>LEGO動力機械組導入應用課程。</li> <li>創客手作課程體驗</li> </ol>	2		
合計		18節		
學習評量	平時成績(含:課室表現、平時作業、作品等,40%) 賽、活動等參與情形給分,30%)、期末成果(含:期 品等,30%)	•		
教學資源	國立屏東科技大學食品科學系吳明昌教授、義守大學學陳宗台教授等搭配學年課程,協助於寒暑假開放實師焦盛明先生、陳楷文先生等協助提供相關專業經驗化多元課程開發,國立暨南國際大學教育學院院長楊為主。	驗室讓修課學生進 ,並不定期擔任講	行專題製作,業 座活動講師以活	
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主,教師逐步推導與講解理論,穿插影音資料,並在課堂中輔以合作學習進行分組討論,力求學生能充分了解科學應用之基本概念。 教學著重於土地關懷的情意面向,並透過一系列校內開發之課程模組進行科學(技)技能之提升,並依相關知識的建立、形成與延伸,以解決實際具體的問題為核心教材,必要時會復習所需的物理、化學、生物、地科、公民、美術等先備知識,是為國際間具STEM特色的系列課程設計,並透過國際交流、學術發表等機會建立國際合作夥伴關係。			

附件1-36 創造力設計 104620

113子千及八子和					
科目名稱	中文名稱	中文名稱  創造力設計			
17 11 11 11 11	英文名稱	Creative Designe	:d		
師資來源	跨校協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解決 A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	¦溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作 C3.多元文化	
學生圖像	實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力				
十九項議題	科技教育、生命教	<b>枚</b> 育、資訊教育、I	國際教育		
	學術社會學程 年級 / 學期			第二學年第一學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
<b>举</b> 田 顧 印	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
通用學程   	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	啟發學生潛在的創	则造力,並培養學 <u></u>	主好奇心,發現問	題並解決問題的能力。	
	1. 能有敏	銳的觀察力與覺察	力。		
	2. 能透過	議題分析,留意生	活周遭可能的問題	<u> </u>	
		效蒐集參考文獻與	相關資訊。		
		效進行專利檢索。			
		相關議題提出可能		5.1. cto	
		過課程引導,設計		<b>聖万</b> 茶。	
	7. 可以系 	統性的呈現作品成	未 <sup>。</sup>		

- 8. 可以透過課程引導實踐具功能性之創新作品。
- 9. 能夠有邏輯性地表達出作品成果。

教 學 內 容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)趣味遊戲	1. 雞蛋撞地球(NASA基本物理原理應用遊戲)。 2. 棉花糖挑戰(管理學上的有限資源應用與團隊創作)。 3. 其他(視學生修課情形決定)。	4			
(二) 在地科學桌 遊課程模組-攔截 空污自動水幕	<ol> <li>在地環境議題探討。</li> <li>地方表情方程式科技桌遊體驗。</li> <li>校園攔截PM2.5水幕系統製作。</li> <li>仿生科技應用等。</li> </ol>	8			
(三)想像力進階	<ol> <li>未來想像力(主題發想)。</li> <li>創意卡通分析(以工作細胞、萌菌物語等為例)。</li> </ol>	4			
(四)創新生活問 題解決	1. 生活議題探討與問題分析。 2. 創新聯想。	8			
(五)創新作品設計	<ol> <li>發現問題</li> <li>提出解決方案</li> <li>設計創新構想</li> </ol>	8			
(六)專利介紹	1. 專利檢索。 2. 創新作品分析。	4			
合計		36節			
學習評量	平時成績(含:課室表現、平時作業、作品等,40%) 競賽活動參與(視國內、外相關競賽、活動等參與情形 期末成果(含:期末報告、期末科普作品、創新發明品	彡給分,30%)、			
教學資源	國立屏東科技大學食品科學系吳明昌教授、義守大學醫學院副院長楊智惠教授、長榮大學陳宗台教授等搭配學年課程,協助於寒暑假開放實驗室讓修課學生進行專題製作,業師焦盛明先生、陳楷文先生等協助提供相關專業經驗,並不定期擔任講座活動講師以活化多元課程開發,國立暨南國際大學教育學院院長楊州松教授研究團隊以協助課程評鑑為主。				
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主,教師逐步推導與講解理論,穿插影音資料,並在課堂中輔以合作學習進行分組討論,力求學生能充分了解科學應用之基本概念。 教學著重於土地關懷的情意面向,並透過一系列校內開發之課程模組進行科學(技)技能之提升,並依相關知識的建立、形成與延伸,以解決實際具體的問題為核心教材,必要時會復習所需的物理、化學、生物、地科、公民、美術等先備知識,是為國際間具STEM特色的系列課程設計,並透過國際交流、學術發表等機會建立國際合作夥伴關係。				

附件1-37 創造力實踐 104621

113子午及八子州					
科目名稱	中文名稱	名稱 創造力實踐			
17 D 10 11H	英文名稱	Creative Impleme	ented		
師資來源	跨校協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑A1.身心素質與 與創新應變	見自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達  B2.科	技資訊與媒體素養 Ø B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化	
學生圖像	實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力				
十九項議題	科技教育、生命教	枚育、資訊教育、[	國際教育		
	學術社會學程	第二學年第二學期			
	學術自然學程 		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
<b>海田簡</b> 和	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
通用學程   	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	啟發學生潛在的創	 则造力,並培養學生	 主好奇心,發現問	題並解決問題的能力。	
	1. 能有敏	銳的觀察力與覺察	力。		
	2. 能透過	議題分析,留意生	活周遭可能的問題	<u> </u>	
		效蒐集參考文獻與	相關資訊。		
		效進行專利檢索。			
		相關議題提出可能		5- <del>1</del>	
		過課程引導,設計		<b>聖万</b> 系。	
	7. 可以系 	統性的呈現作品成	未 °		

- 8. 可以透過課程引導實踐具功能性之創新作品。
- 9. 能夠有邏輯性地表達出作品成果。

#### 教學內容

教 學 內 容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)創新結構進階	<ol> <li>從四驅車製作原理與生活應用引導。</li> <li>四驅車改裝應用。</li> <li>視課程進度與學生屬性,部分可以手擲機課程置換。</li> </ol>	8		
(二)創新科技應用	<ol> <li>3D筆、列表機與雷射切割機原理與應用。</li> <li>創新作品體驗與製作。</li> <li>創客基地參訪。</li> </ol>	6		
(三)程式派對	1. LEGO機器人組體驗與應用。 2. 創新程式設計與應用。	8		
(四)創新作品實踐	<ol> <li>功能性模型製作。</li> <li>除錯與再修正。</li> <li>視主題情形決定呈現之類別。</li> </ol>	8		
(五)口語表達	1. 表達力工 <mark>具</mark> -power point排版與美編。 2. 提升口語表達力。 3. 創新作品行銷與故事力。	6		
合計		36節		
學習評量	平時成績(含:課室表現、平時作業、作品等,40%) 競賽活動參與(視國內、外相關競賽、活動等參與情形 期末成果(含:期末報告、期末科普作品、創新發明品	<b>彡給分,30%)、</b>		
<b>教學資源</b>	國立屏東科技大學食品科學系吳明昌教授、義守大學學陳宗台教授等搭配學年課程,協助於寒暑假開放實施無盛明先生、陳楷文先生等協助提供相關專業經驗化多元課程開發,國立暨南國際大學教育學院院長楊為主。	驗室讓修課學生進 ,並不定期擔任講	行專題製作,業 座活動講師以活	
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主,教師逐步推導與講解理論,穿插影音資料,並在課堂中輔以合作學習進行分組討論,力求學生能充分了解科學應用之基本概念。 教學著重於土地關懷的情意面向,並透過一系列校內開發之課程模組進行科學(技)技能之提升,並依相關知識的建立、形成與延伸,以解決實際具體的問題為核心教材,必要時會復習所需的物理、化學、生物、地科、公民、美術等先備知識,是為國際間具STEM特色的系列課程設計,並透過國際交流、學術發表等機會建立國際合作夥伴關係。			

附件1-38 視覺創意與生活 104622

中文名稱

## 113學年度入學新生適用

┃ ┃ 科目名稱	中文名稱   祝覺創意與生活					
17 17 17 17 17 17	英文名稱	Visual Creativity	and Life			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	藝術領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	!自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	快 ☑ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素着	髮 ■ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	作 ☑ C3.多元文化	
學生圖像	創新力、審美力					
十九項議題	閱讀素養教育、國	國際教育				
適用學程	開課 學術社會學程 年級 / 學期			月		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	2.認識經典建築。	環境與建築的觀察 ,深化對於「何謂 建築系、室內設計 系的學生亦能藉由	好房子」的理解。 系、環境設計系等		的生活。	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)何謂好的房	1.學生提出個人對 2.分組討論並上台			2		
(二)建案討論	以市面上販售的建案進行討論,藉由你會買哪一棟 房子來再次思考「何謂好房子」。 2					
(三)建案與環境	1. 好房子不只是自己的事,與周邊環境的關係是什麼? 2. 台北市「北門古蹟」與忠孝路橋拆除的討論。 3. 香港的招牌文化與街景之討論。					
1	以學校環境與建築作為思考的起點,學生分組討論 並以簡易的圖繪說明改造計畫。 4					

視覺創意與生活

(五)建案速寫	1.以速寫方式描繪校園建築。 2.練習圖繪的基本功以作為升學準備。	6	
(六)空間尺度與	1.以「你要住多大」來思考空間的尺度問題。 2.再次思考建築與環境的關係。	4	
(七)現代建案	1.方盒子建築的介紹與美感討論 2.建築師:柯比意與安藤忠雄 3.建築師:高第	4	
(八)理想建築	個別創作,設計自己心中的「好房子」	10	
(九)作品討論	共同欣賞、討論作品。	2	
合計		36節	
學習評量	作品完成度40%、創意30%、課程討論的參與度30%	1)	
教學資源	教師收集的建案資料、建築書籍等		
教學注意事項	1.教材以相關建案料、網路影片等作為範本,另有教師自製ppt解說重要之建築概念。 2.教學方式以教師講授、分組討論、學生實作等來進行,課程強調實作及貼近生活。		

#### 附件1-39 視覺應用 104623

113字中设入字和主题用							
NDAW	中文名稱	中文名稱  視覺應用					
科目名稱	英文名稱	Visual Application	า				
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	藝術領域						
課程屬性							
開課方式	跨班						
科目來源	學校自行規劃						
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決	₹☑A3.規劃執行		
課綱 核心素養	B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養						
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	際關係與團隊合作	F ☑ C3.多元文化		
學 生 圖 像	審美力	審美力					
十九項議題	科技教育、閱讀素	表 表 養 教育					
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期			Ħ			
學分數			2				
建議先修科目	無						
教學目標	2. 藉由電	學相關學系的預備	藝術的欣賞能力。 ,引導學生學習景 ,無升學相關科系				
教 學 內 容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
(一)電影的開端	1.說明電影的起源與經典短片賞析 2.說明演唱會紀錄方式			2			
(二)拍下真實的 一刻	1.學生分組上台演唱並學習錄製實況影片。 2.學生影片討論			4			
(三)電影的真實性	1.紀錄片賞析 2.劇情電影與真實/荒謬的探討 2						
(四)短劇表演	  2.學生分組討論劇 	1.教師示範短劇表演方式 2.學生分組討論劇本並上台表演 3.演出主題:荒謬的一刻					
	I				I		

			X.	
(五)電影的視覺 效果	以經典電影來分析、討論其視覺呈現方式	4		
(六)短劇表演	1.說明默劇表演方式 2.演出主題:神奇的內心戲	2		
(七)電影的聲音 效果	1.電影配音方式探討 2.聲音對影像氛圍的影響力	4		
(八)短劇表演	演出主題:配音與即興演出	4		
(九)停格特效	說明如何簡易製作出電影特效與停格動畫概念	2		
(十)影視卡通人 物創作	學生繪製卡通圖像	4		
(十一)電影欣賞	1.以《新天堂樂園》電影了解早期電影發展的過程 及電影人的熱血生命 2.電影討論	4		
合計		36節		
學習評量	作品完成度40%、創意30%、課程討論的參與度30%			
教學資源	教師收集的短片資料、經典電影等			
教學注意事項	1.教材以經典電影、網路影片等作為範本,另有教師自製ppt解說重要之電影念。 2.教學方式以教師講授、分組討論、學生表演等來進行,課程強調實作及貼近生活。			

附件1-40 進階現代文學研究 104624

科目名稱	中文名稱	中文名稱進階現代文學研究			
	英文名稱	Advanced Moder	n literature resea	rch	
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	☑ A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	央 ☑ A3.規劃執行
課綱 核心素養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	】溝通表達 □ B2.科	<b>抖技資訊與媒體素</b> 着	§ 図B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合何	乍■C3.多元文化
學生圖像	國際力、審美力	、品格力、關懷力	、思辨力		
十九項議題	閱讀素養教育、團	國際教育			
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	钥
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	<ul><li>1.擴展學生專題閱讀視野。</li><li>2.培養學生專題研究能力。</li><li>3.涵育學生全方位關照與思辯素養。</li></ul>				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 專題研究概	1.專題研究概說				
說	2.專題研究方法			4	
	1.女性文學源流與	———————— 與發展			
(二) 女性文學研	2.女性文學經典位			0	
究	3.女性文學經典[4.分組上台報告	閱讀與研究		8	
	4・刀組上百報百				
	1.報導文學源流與				
(三) 報導文學研	2.報導文學經典位			8	
究	3.報導文學經典    4.分組上台報告	划磺兴研允			
` ′	1.戰爭文學源流與			8	
究	2.戰爭文學經典位	作品概説			

		1					
	3.戰爭文學經典閱讀與研究						
	4.分組上台報告						
	1.自然文學源流與發展						
  (五)自然文學研	2.自然文學經典作品概說						
究	3.自然文學經典閱讀與研究	8					
	4.分組上台報告						
合計		36節					
學習評量	1.上課表現20%、2.分組討論20%、3.上台報告30%、4.書面報告30%						
子目叮里							
	1.台灣小說發展史。古繼堂。文史哲						
	2.殺夫。李 昂。聯經。						
	3.想我眷村的兄弟們。朱天心。聯經。 4.油麻菜籽。廖輝英。皇冠。 5.報導文學讀本。向陽編。二魚文化。						
┃ ┃  教學資源							
大子克///   	46.戰爭與和平。托爾斯泰。志文。						
	7. 西線無戰事。 埃里希·瑪利亞·雷馬克。好讀。	<i></i>					
	8.老人與海。海明威。麥田。						
	9.白鯨記。麥爾維爾。桂冠。						
	<u> </u>						
	預期成果:						
	1.擴展學生專題 <mark>閱讀視野。</mark>						
教學注意事項	2.培養學生專題研究能力。						
	3.涵育學生全方位關照與思辯素養。						

## 附件1-41 進階閱讀與寫作 104625

113子千皮八子和					
科目名稱	中文名稱	進階閱讀與寫作			
	英文名稱	Advanced Readi	ng and Writing		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	央 ☑ A3.規劃執行
課 綱核 心素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素	蒙 図 B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	总公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合何	乍 ☑ C3.多元文化
學 生 圖 像	國際力、審美力	、品格力、思辨力	、創新力、溝通力		
十九項議題	閱讀素養教育、國	國際教育			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標			樂出發,觀察熱門 音養學生的閱聽品		
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 好萊塢的原 力覺醒	1.討論好萊塢劇 2.閱讀美國作家 3.討論美國文學 4.提出個人創作 5.班刊風格、主题	作品 作品特色 構想		12	
(二) 阿莫多瓦電 影- 繁華中的孤 獨	1.討論阿莫多瓦 2.閱讀歐洲作家 3.討論歐洲文學 4.提出個人創作 5.製作班刊	作品 作品特色		12	
(三) 文學沙龍-筆 尖的弱滋味	1.邀請知名作家品自己作品在台上與		週有8位同學攜帶	12	

	2.斑刊製作、出版					
合計	36節					
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%、4.作業書寫40%					
教學資源	1.韓國現代文學作品選讀 2.中國新文學大系 3.走進李伯大夢:美國短篇小說精選 4.韓國影視講義1:戲劇一電視劇本創作&類型剖析 5.鬼才馬松:十八歲紅遍中國的奇蹟 6.導演之路:世界級金獎導演分享創作觀點、敘事美 發揮極致創造力 7.跟莎士比亞學創作:連好萊塢金牌編劇都搶著學的		及如何引導團隊			
教學注意事項	預期成果:  1. 具備欣賞各種文藝載體的品味。  2. 涵詠各國文學作品的視野。  3. 調整創作的頻率與思維。  4. 激發創作的熱情與自信。	1				



#### 附件1-42 資訊科技 104626

科目名稱       中文名稱	劃執行			
英文名稱       Information Technology         師資來源       校內單科         課程類別       校訂選修         科目屬性       一般科目         領域名稱       科技領域         課程屬性       其他         其他說明       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規與創新應變         日本語       B清通互動         日本語       B清通互動         日本語       B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝與美國素養 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多與國際理解         學生圖像       國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力         十九項議題       科技教育、資訊教育         開課       年級/學期         第三學年第一學期         學術自然學程       開課         年級/學期       第三學年第一學期         學分數       2	劃執行			
課程類別 校訂選修  科目屬性 一般科目 領域名稱 科技領域 課程屬性 開課方式 跨班 其他 其他說明	劃執行			
科目屬性 一般科目 領域名稱 科技領域 課程屬性 開課方式 跨班 科目來源  其他 其他說明 綜高部定科目  A自主行動 與創新應變  B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝與美威素養  C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多與國際理解  學生圖像 國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力  十九項議題 科技教育、資訊教育  學術社會學程 開課 年級/學期 第三學年第一學期  學分數 2	劃執行			
領域名稱 科技領域 課程屬性 開課方式 跨班 其他 其他 以	劃執行			
課程屬性 開課方式 跨班  科目來源  其他  其他說明  A自主行動 與創新應變  B清通互動 核心素養  C社會參與  學生圖像  中力項議題  科技教育、資訊教育  中力項議題  科技教育、資訊教育  學術社會學程  學術自然學程  學分數  學分數  是他  其他  A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規與創新應變  B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝與美感素養  C2.人際關係與團隊合作 C3.多與國際理解  第三學年第一學期  第三學年第一學期  第三學年第一學期				
開課方式 跨班  其他 其他	劃執行			
其他				
其他說明 綜高部定科目  A自主行動	  劃執行			
其他說明 綜高部定科目	 劃執行			
□ A自主行動 與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝 與美國素養 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多 與國際理解 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多 與國際理解 □ C4. 與國際理解 □ C5. 及 與國際理解 □ C5. 及 □ C4. 通德 □ C5. 及 □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ C5. 之 □ □ C5. 之 □ C5. □	劃執行			
核心素養  C社會參與  P生圖像  開課  學作性  「與一個學的				
C社會參與     與國際理解       學生圖像     國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力       十九項議題     科技教育、資訊教育       學術社會學程     開課 年級/學期       學術自然學程     開課 年級/學期       學分數     第三學年第一學期       學分數     2	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養			
十九項議題     科技教育、資訊教育       適用學程     開課 年級/學期       學術自然學程     開課 年級/學期       學分數     第三學年第一學期 年級/學期       學分數     2	元文化			
適用學程     開課 年級 / 學期     第三學年第一學期       増加     開課 年級 / 學期     第三學年第一學期       学行数     2	國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力			
適用學程     年級 / 學期       第三學年第一學期       開課       年級 / 學期       第三學年第一學期       學分數     2				
學術自然學程     開課 年級 / 學期       學分數     2				
建議先修科目無				
教 學 目 標 綜高部定科目				
教學內容				
主要單元	註			
免填 0				
合計 0節				
學習評量綜高部定科目				
教學資源 綜高部定科目				
教學注意事項綜高部定科目				

#### 附件1-43 農業概論 104627

科目名稱	中文名稱	農業概論			
17 E 10 1FF	英文名稱	Agriculture Introd	luction		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	技術型高級中等學	<sup>退</sup> 校群科課程綱要			
	A自主行動	MA1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■B1.符號運用與 與美感素養	<mark>找</mark> 溝通表達 図B2.科	技資訊與媒體素養	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 ☑ C2.人	、際關係與團隊合作	乍□C3.多元文化
學生圖像	專業力、關懷力、	溝通力			
十九項議題	能源教育				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	參照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照技高				
教學資源	參照技高				
教學注意事項	參照技高				

附件1-44 數學乙 104628

扒口丸球	中文名稱	中文名稱  數學乙			
科目名稱	英文名稱	Math Enrichment	II (Elective)		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課綱 核心素養	B溝通互動	構通互動 図B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	提公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	乍□C3.多元文化
學生圖像	思辨力、專業力				
十九項議題	能源教育				
   適用學程 	  學術社會學程 		開課 年級 / 學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其	
學分數			4/4	•	
办 詳 <b> </b>	有				
建議先修科目	科目名稱	數學			
教 學 目 標	參照普高加深加層	<b>養科目</b>			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高加深加廣	<b>養科目</b>			
教學資源	參照普高加深加廣	青科目 			
教學注意事項	參照普高加深加廣	· 科目			

#### 附件1-45 數學基礎能力 104629

	中文名稱 數學基礎能力				
科目名稱	英文名稱	Mathematics Fur	ndamentals		
   師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
	數學領域				
課程屬性	W.T.4%				
開課方式					
科目來源	予報   予報   予校自行規劃				
	字校自17規劃  ■ A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執  行與創新應變				
課 綱核心素養	B B 1. 符號運用與溝通表達 □ B 2. 科技資訊與媒體素養 □ B 3. 藝術涵 養與美感素養				
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文 C社會參與 化與國際理解				
學生圖像	思辨力、專業力				
十九項議題	科技教育、資訊教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學則	期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學與	期
→ □ 図 □	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學與	期
適用學程	開課 國際貿易學程 年級 / 學期			期	
	商業經營學程 年級/學期 第一學年第一學期				期
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學與	期
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	補強學生國中所學知識,結合高中一年級上學期相應課程內容,做好數學銜接工作, 幫助學生克服學習高中數學障礙。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)實數計算, 分式,根式	的十進制小數特 (V2 為無理數的	進制小數的意義, 徵,無理數之十進 勺證明),科學記號 乘法公式,根式與	制小數的估算。數字的運算。	5	

	絕對值:絕對值方程式與不等式。 指數:非負實數之小數或分數次方的意義,幾何平 均數與算幾不等式,複習指數律,實數指數的意 義,使用計算機的x y 鍵。 常用對數:log的意義,常用對數與科學記號連 結,使用計算機的10x 鍵和log。 數值計算的誤差:認識計算機的有限性,可察覺誤 差的發生並做適當有效位數。			
(二)直線	直線方程式:斜率,其絕對值的意義,點斜式,點 與直線之平移,平行線、垂直線的方程式。點到直 線的距離,平行線的距離、二元一次不等式。 坐標圖形的對稱性:坐標平面上,對 $x$ 軸,對 $y$ 軸, 對 $y=x$ 直線的對稱,對原點的對稱。	4		
(三)圓	圓方程式:圓的標準式。 直線與圓:圓的切線,圓與直線關係的代數與幾何 判定。	4		
(四)多項式與三 次函數	一次與二次函數:從方程式到 $f(x)$ )的形式轉換,一次函數圖形與 $y=mx$ 圖形的關係,數線上的分點公式與一次函數求值。用配方將二次函數化為標準式,二次函數圖形與 $y=ax2$ 圖形的關係,情境中的應用問題。 三次函數的圖形特徵:二次、三次函數圖形的對稱性,兩者圖形的大域(global)特徵由最高次項決定,而局部(local)則近似一條直線。 多項式不等式:解一次、二次、或已分解之多項式不等式的解區間,連結多項式函數的圖形。 多項式之除法原理:因式定理與餘式定理,多項式除以 $(x-a)$ 之運算,並將其表為 $(x-a)$ 之形式的多項式。	5		
———————————— 合計		18節		
學習評量	第一次期中評量(20%),第二次期中評量(20%),期 包含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單			
教學資源	高中基礎數學第一冊,粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。			
教學注意事項	1. 由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2. 參酌高中基礎數學第一冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3. 難度較大的章節,先以淺顯的例子引導,鼓勵學生多做練習。 4. 未來教學應以素養為導向,培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5. 服膺108課綱精神,課堂導入計算器輔助計算。增強數感。			

#### 附件1-46 閱讀與理解 104630

113字中度八字析主適用						
科目名稱	中文名稱	稱 閱讀與理解				
	英文名稱	Reading and und	lerstanding			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹☑A3.規劃執行	
課綱 核心素養	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與 C社會參與 與國際理解					
學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力、溝通力					
十九項議題	閱讀素養教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	1	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	1	
  -  - 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	1	
	國際貿易學程	開課 開課 第一學年第一學期				
	商業經營學程					
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	1	
學分數			1			
建議先修科目	無					
教學目標		」,進而培養文化第 是升語文表達之能。		素養,透過實例演	練做系統分析,	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一) 語文認知	1.包含修辭、文法	法、語詞語法等常; 文基本能力。	<b>識認知</b>	6		

(二) 文化常識認知	1.文化與文學常識的分析引導 2.啟迪學生思想,涵育深厚文化素質。	4	
(三) 閱讀理解	1.包含解讀文意,類推句意,判斷主題 2.引導學生閱讀 3.運用既有的語文知識,理解、分析並鑑賞文學作 品	4	
(四) 分析與表達	1.延伸範文作為素材,訓練作品分析與表達 2.使學生能鑑賞、分析範文	4	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%	6、4.作業書寫40	%
教學資源	1.高中各版本國文課本 2.語文表達手冊		
教學注意事項	預期成果: 以理解、賞析為主,期勉學生累積知識、深化思想,;	訓練其鑑賞與分析	的能力。



#### 附件1-47 閱讀與應用 104631

113學年度入學新生適用						
11 1 2 1 1 1	中文名稱	閱讀與應用				
科目名稱	英文名稱	Reading and app	lication			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨班	· 竞班				
科目來源	學校自行規劃	學校自行規劃				
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹ ☑ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	審美力、品格力、思辨力、創新力、溝通力					
十九項議題	閱讀素養教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	Ħ	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	Ħ	
<u> </u>	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	Ħ	
通用學程	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	Ħ	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	Ħ	
學分數			1	•		
建議先修科目	無					
	1.培養學生語文表		 能力。			
┃ ┃ ┃ 教學目標	1	構通協調、理性思報				
	1	故系統分析,開拓! 4.然常符立的表義		文表達之能力。		
	4. 垣食又10知識 <i>!</i> 	及鑑賞範文的素養				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	

(一) 語文表達認知	1.文化與文學常識的分析引導 2.訓練學生的語文基本能力。	6	
(二) 修辭技能認知	1.包含修辭、文法、語詞語法等常識認知。 2.從歷代文學及現代文學作品中,講解修辭的運用 並練習寫作。	4	
(三) 寫作練習- 命題寫作	包括各種文類之寫作練習。	4	
(四) 寫作練習- 引導寫作	包括改寫、縮寫、重組、提綱、看圖作文、自擬題 目、情境作文等之寫作練習。	4	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%	6、4.作業書寫40 <sup>6</sup>	%
教學資源	1.高中各版本國文課本 2.語文表達手冊		
教學注意事項	<ul><li>1.在教授各單元中,宜舉範例說明並在各單元後,宜</li><li>2.依學生不同能力提升之需要而斟酌。</li><li>3.除書面報告和練習外,要求學生上臺演練。</li></ul>	附有習作練習。	

#### 附件1-48 藝術生活 104632

科目名稱	中文名稱	藝術生活			
	英文名稱	Arts and Life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目	一般科目			
領域名稱	藝術領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
利口水源	其他				
科目來源	其他說明	綜高部定科目	17/		
	A自主行動	A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 B美國素養			
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、閱讀素養教育				
	  學術自然學程 		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
│ │ 適用學程 │	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			1/1		
建議先修科目	無				
教學目標	綜高部定科目				
教 學 內 容	V				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	綜高部定科目				
教學資源 ——教學資源	綜高部定科目				
1					

#### 附件1-49 體育 104633

	n	1				
│ │ 科目名稱	中文名稱	體育	體育			
	英文名稱	Physical Education	on			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	健康與體育領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □A2.系	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養		
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 ■ C2. 人際關係與團隊合作 ■ C3. 多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力					
十九項議題	人權教育、生命教育、戶外教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
│ │ │ │ │ │ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
加州学性 	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		

學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	參照普高		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高		
教學資源	參照普高		
教學注意事項	參照普高		



#### 附件1-50 專題閱讀與研究 104634

初日夕延	中文名稱	專題閱讀與研究				
科目名稱	英文名稱	Topical Readings	and Studies			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與 <mark>溝</mark> 通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力					
十九項議題	閱讀素養教育					
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
  -  - 	國際貿易學程	開課 第三學年第二學期 年級 / 學期		Ħ		
地分学性	商業經營學程	開課 年級 / 學期		Ħ		
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	Ħ	
學分數			1			
建議先修科目	無					
	1.擴展學生現代又	文學專題閱讀視野	0			
┃ ┃ 教 學 目 標	2.培養學生現代又	文學專題研究能力	o			
	3.涵育學生全方位	立關照與思辯素養	0			
 教 學 內 容	<u> </u>					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
	1.現代詩社-經典	研究				
	2.藍星詩社-經典	研究				
  (一) 現代詩 經典	3.創世紀詩社-經	典研究				
研究	4.笠詩社-經典研	究		5		
	5.分組上台報告					
	6. 習作練習					
I						

(二) 散文 經典研究	1.民初作家-經典研究 2.男性作家-經典研究 3.女性作家-經典研究 4.分組上台報告	8	
(三) 小說 經典研 究	1.民初作家-經典研究 2.大陸作家-經典研究 3.台灣作家-經典研究 4.分組上台報告	5	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現20% 2.分組討論20% 3.上台報告30% 4.書面報告30%		
教學資源	《現代文學》,簡恩定等編著,空大。 《現代詩學》,蕭蕭,東大。 《現代散文》,鄭明娴,三民。 《現代小說》,楊昌年,三民。		
教學注意事項	預期成果:  1.擴展學生現代文學專題閱讀視野。  2.培養學生現代文學專題研究能力。  3.涵育學生全方位關照與思辯素養。		

#### 附件1-51 英文閱讀與寫作 104635

113學年度入學新生適	用				
	中文名稱  英文閱讀與寫作				
┃ 科目名稱 ┃	英文名稱	English Reading	g and Writing		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	■A1.身心素質! 劃執行與創新應	與自我精進 A2.系	統思考與問題的	解決 ☑ A3.規
課 綱 核 心 素 養	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B				素養 □ B3.藝
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多 C社會參與 元文化與國際理解			
學 生 圖 像	國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力				
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育				
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一!	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一!	
   適用學程	國際貿易學程		開課年級/學期	第三學年第一學	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一!	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標			的能力。 所及從閱讀資料中描 文寫出自己觀點與想		能力。
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 課程介紹與英文	1.介紹中文、英文		0	4	
作文 格式	2.介紹英文寫作的	勺主要文體。			
	3.介紹英文標點符	守號的使用。			
	4.提供一篇範文	,介紹英文標題的標	各式、段落 的基本		

	構成、縮排、大小寫等。 5.引導學生就該範文架構畫出心智圖(mind map)。		
(二) 段落寫作的架構	1.介紹一篇英文文章的 架構,含開頭 (Introduction)、內文 (Body)、結尾 (Conclusion);並提供數篇文章讓學生練習分 析文章結構。 2.介紹段落寫作的主要 架構,含主題句(Topic Sentence)、支持句 (Supporting Ideas)與結論句 (Conclusion);並提供數篇短文讓學生練習找出主題句、支持句與結論句。	4	
(三) 大綱(outline)與 段落寫作(paragraph writing)	1.提供範文,請學生依據文章內容,畫出該篇文章的心智圖,並與組員互相交流彼此不同的心智圖呈現。 2.提供一個與學生生活相關的主題,請學生個別進行構思(brainstorm)並畫出心智圖,並與組員交流彼此的想法。 3.根據組員間的交流、意見回饋,再次調整心智圖,並依此寫出大綱。 4.引導學生根據大綱,並依照段落寫作之架構,完成一篇段落寫作。	4	
(四) 閱讀技巧介紹 (reading strategies)	1.介紹基本閱讀技巧,(1)區分略讀(skimming)和 掃描(scanning)的不同,(2)了解文章的主旨 (main idea),(3)欣賞細節(detail)如何有邏輯地 呈現,(4)如何推論(infer)作者的弦外之音,(5) 了解作者寫作的目的(purpose)和語氣(tone)等。 2.提供一篇短文,引導學生利用各項閱讀技巧進行相 關文章的閱讀、分析,並分組進行討論。 3.提供主題相同但敘事手法不同的兩篇文章, 引導學 生以閱讀技巧理解、賞析,並認識相關 詞彙,特別針 對同一主題的不同切入觀點、作者寫作動機與敘寫手 法進行討論;並以小組為單位進行口頭發表與分享。	4	
(五) 心得寫作 (reflection)	1.提供不同類型的文本或教學媒體(如故事、新聞報導、電影等)供學生欣賞,分組以口頭 方式交流感想,完成閱 讀/影片賞析之心得段 落寫作。 2.教師提供書評、影評 等文章並分析其書寫方 式和架構;學生扮演影評、書評角色,模擬此方式彙整小組成員閱讀感想或評論分析,撰成一篇心得評論。	4	

(六) 一致性與連貫性 (unity & coherence)	1.提供數篇文章,討論 英文作文中,如何藉由人稱、時態、敘事觀點 (perspective)的呈現達成一致性與連貫性。 2.介紹常見的英文承轉語詞(transitional words),依據語意進行分類、說明。 3.提供許多兩兩一對的句子進行分組,請學生 依照句意答出適當、合理的承轉語詞,答對題 數多的組別獲勝。 4.提供數篇文章,將其中的承轉語詞挖空,請學生進行小組討論,寫出最適當的字詞。	4	
(七) 記敘文賞析 (narration)	1.介紹故事線的概念,含設定(setting)、衝突(conflict)、高潮(climax)、結局(resolution)等;並介紹如何塑造人物、選定視角、設定場景。 2.依據以上故事的基本元素、架構,設計一張意見評分表,並提供數篇故事供學生閱讀,並以小組為單位,將賞析結果填入評分表;再將每組組員以拼圖式分組法重新分組,使新的小組成員能互相交流剛才討論的結果。3.教師設定一些主題讓小組抽籤,小組依籤上的主題要求,以One day 做開頭,讓組員進行故事接龍;故事完成後,由小組口頭與全班分享,並由同學進行回饋。	8	
(八) 記敘文寫作 (narration)	1.介紹記敘文中,常用的字詞與句型。 2.提供有趣的故事一篇 (如以第三人稱為敘事 觀點),引導學生以不同角色的第一人稱、用 全新的敘事觀點重新呈現故事,亦可鼓勵學生發揮創意改寫故事結 局。	8	
(九)描寫文賞析 (description)	1.介紹描寫文的基本概 念,含描寫人物、物 品、地 點等方面。 2.提供字彙表,內含整理出常用來描述人物外 觀、個 性的形容詞;描述物品外觀、功能的形容詞;描述地 點外觀、風景的形容詞等。	8	
(十) 描寫文寫作 (description)	1.複習描述文中,可用 的字詞與句型。 2.閱讀數篇 描寫文範 例,教師可準備許多圖 片、照片(內可含人 物、物體、風景或兼 具)讓學生自由選擇, 學生亦可 自行尋找照片素材,並依據圖片內容 進行描寫書寫成 英文作文。	8	
(十一) 論說文賞析 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文的基本概念,如立論、舉證等方式。 2.從課本或時事選出一爭議性主題,請學生先 搜尋資料,探討問題成因和現象;並將學生分成正方、反方兩組,進行辯論、討論。	8	
(十二)論說文寫作 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文中,常用 的字詞與句型。 2.介紹因果關係(cause & effect)、比較異同 (compare & contrast)等各類型論說文的寫作技 巧 與方式。	8	

合計		72節	
學習評量	1.課堂表現30% 2.作業成績30% 3.小考成績20% 4.作文數篇20%		
教學資源	<ol> <li>從閱讀到寫作-生活篇</li> <li>看經典名著,增進英文閱讀力</li> <li>ReadWriteThink (http://www.readwritethink resources/)</li> <li>Reading Rockets (http://www.readingrockets. Top 10 Free Tools for Teaching Reading and (http://elearningindustry.com/top-10-free-toreading-andwriting)</li> </ol>	ts.org/) nd Writing	
教學注意事項	(一)教材編選  1. 選文應涵蓋各種重要文體,以供學生欣賞、分析與  2. 活動設計重點在於培養閱讀與寫作的能力與技巧, (二)教學方法  1. 閱讀與寫作教學活動進行前,教師應提供背景資料 趣。  2. 寫作活動開始前,教師應先引導學生利用各項閱讀 賞析,認識相關詞彙、同一主題不同的切入觀點與敘寫  3. 設計適當的練習及活動,讓學生對所閱讀文章之內 法,進而以書面抒發己見。  4. 教師應鼓勵學生發揮創造力與想像力,針對閱讀的	並有效整合這兩 以引起學生學習 技巧進行相關了 『手法。 容能先以口語表	留之動機與興 工章的閱讀、 長達個人看

附件1-52 英文文法 104713

	中文名稱	英文文法			
科目名稱					
	英文名稱	English Grammar			
	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	A1.身心素質與E 與創新應變	自我精進 A2.系統思	考與問題解決□	A3.規劃執行
課 綱核心素養	B溝通互動	B1.符號運用與海與美國素養	構通表達  B2.科技資	買訊與媒體素養 □	B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、實作力、溝通力				
十九項議題	閱讀素養教育				
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學 第二學年第二學	
  -  -   適 用 學 程	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學 第二學年第二學	
週 分 字 住   	商業經營學程	開課 第二學年第一學期 5業經營學程 年級/學期 第二學年第二學期			
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學	
學分數			1/1		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	<ol> <li>讓學生認識英文的各種詞類。</li> <li>加強學生對英文句構單位認知的能力。</li> <li>提升學生對英文常用句型結構之語用功能的瞭解。</li> <li>培養學生應用英文常用句型的能力,並將其應用在實際的語用情境。</li> </ol>				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
<ul><li>(一) 詞類</li><li>總介紹、英</li><li>文基本句型</li></ul>	八大詞類及其文法功	能、五大基本句型		2	
	-				

(二)動詞	  動詞三態與使用時機介紹、常用動詞三態表		
三態		2	
(三)時態	現在簡單、進行、完成、完成進行式 過去簡單、進行、完成、完成進行式 未來簡單、進行、完成、完成進行式	2	
(四)被動語態	簡單式、進行式、完成式之被動語態 含助動詞、不定詞、動名詞之被動語態 感官動詞、使役動詞、動詞片語等其他之被動	2	
(五) 助動 詞	助動詞的特性、do, shall/should/ought to、will/would的用法may/might、can/could、must、need、had better的用法	2	
	須接單數與複數動詞的主詞 其他決定動詞單複數的情形、關係字句中的動詞之 <mark>單複數</mark>	2	
(七)不定	不定詞作主詞、受詞、名詞、形容詞 不定詞作副詞;省略to的不定詞;完成式的不定詞;獨立不 定詞	2	
(八)動名 詞	動名詞作主詞、主詞補語、受詞介系詞to後的動名詞、動名詞的慣用法、可接Ving 或to-V,但意義不同的動詞	2	
(九)分詞	分詞的種類、限定用法、敘述用法、情緒動詞 分詞構句、獨立分詞構句、連接詞保留之分詞構句、附帶狀 況之分詞構句、無人稱之獨立分詞片語	2	
(十)假設語氣	與現在事實相反、與過去事實相反、If 引導的條件句 Should表「萬一」;表「但願」、「好像」、「該是的時候了」 的假設語氣表「若非/要是沒有」的假設法;should省略的句型	2	
(十一)名 詞與代名詞	名詞變複數的規則、集合名詞、不可數名詞 所有格、代名詞的格、It的用法、人稱代名詞、反身代名 詞、指示與不定代名詞	2	
(十二)關 係代名詞	關代的用法、限定與非限定用法、關代that What的用法與慣用語、複合關代的用法 準關係代名詞(as/but/than)、關係副詞、介系詞+關代的 用法	2	
(十三) 形 容詞	數量形容詞、分數與數詞、形容詞的位置、比較級和最高級 的變化規則 形容詞原級、比較級和最高級的表達法、句型	2	
(十四)副 詞	副詞的種類、位置;易混淆的副詞	2	

(十五)連 接詞	對等連接詞、連接性副詞、表「條件」、「時間」、「讓步」的 連接詞 表「結果」、「目的」、「原因」、「狀態」的連接詞;其他連接 詞;名詞子句的用法	2	
(十六)疑 問句	Yes/No問句、疑問詞開頭的問句、間接問句	2	
(十七) 附 加問句	附加問句的主詞與動詞;命令句的附加問句	2	
(十八) 否 定句	基本觀念;部分否定;雙重否定的句型	1	
(十九)倒 裝句	否定副詞放句首的倒裝;only的倒裝句;「也/也不」的倒裝句 句 強調地方副詞的倒裝句;讓步子句的倒裝句	1	
合計	NA	36節	
學習評量	除紙筆考試及作業以外,亦就學生上課完成之學習單、小組活以多元評量。	· f動之參與度及上	台口頭報告加
教學資源	1 突破英文文法複習講義 2 英文文法有道理 <mark>!重新認識</mark> 英文文法觀念 3 http://learnenglish.britishcouncil.org/en/engli 4 http://iteslj.org/games/	ish-grammar	
教學注意事 項	一、依據學生學習狀況適時調整內容及進度。 二、給予學生充分練習句型的機會。		

#### 附件1-53 國學常識 104714

113子十皮八子州						
科目名稱	中文名稱	國學常識				
77 17 17 17	英文名稱	Essentials of the	Chinese Classics	<b>;</b>		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	交訂選修				
科目屬性	一般科目	一般科目				
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級	京班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要					
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課綱 核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	審美力、思辨力、專業力					
十九項議題	閱讀素養教育					
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
   適用學程 	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數			1/1	^		
建議先修科目	無					
教學目標	參照普高					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照普高					
教學資源 	參照普高					

附件1-54 數學進階 104719

113字平段入字和	<b>土</b> 垣用						
科目名稱	中文名稱	中文名稱  數學進階					
	英文名稱	英文名稱 Mathematics Advanced					
師資來源	校內單科	校內單科					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	數學領域						
課程屬性							
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變						
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養					
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解				乍□C3.多元文化		
學生圖像	思辨力、專業力						
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育						
	資訊應用學程 年級/學		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
\ <del>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</del>	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學其 第三學年第二學其			
通 用 學 程 	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
	観光事業學程 年級 /			第三學年第一學期 第三學年第二學期			
學分數			3/3				
7	有						
建議先修科目 	科目名稱	數學					
教學目標	充實高中三年級上下學期課程內容,幫助學生克服學習高中數學障礙。本課程為加強性 質課程。						
教 學 內 容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
1.坐標系與函數 圖形	數線、絕對值、平面坐標系、線型函數、二次函 數、配方法、一元二次不等式			9			
2.直線方程式	斜率、直線方程式	t		9			
3.式的運算	多項式的基本概念理、分式	念、因式分解、除》	法原理與餘式定	9			
1							

4.三角函數	比與比值、角度的基本性質、銳角三角函數 (sin, cos, tan) 、任意角的三角函數、正弦定理、餘弦定理、正弦餘弦函數週期現象的表徵	13			
5.平面向量	向量的作圖、向量坐標表示法、向量的內積	5			
6.圓與直線	圓方程式、圓與直線的關係	5			
7.數列與級數	等差數列與等差級數、等比數列與等比級數	4			
8.方程式	一元一次方程式(不等式)、一元二次方程式、二元 一次聯立方程組	7			
9.二元一次不等 式及其應用	二元一次不等式、線性規劃	11			
10.指數與對數	指數與指數函數、對數與對數函數、常用對數及其應用	9			
11.三角函數的應 用	三角測量	10			
12.排列組合	直線排列、重複排列、組合、二項式定理	8			
13.機率與統計	集合的基本概念、機率的運算、數學期望值、統計 的基本概念、統計資料整理、統計量分析	9			
合計		108節			
學習評量	第一次期中評量(20%),第二次期中評量(20%),期末 含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳	, ,			
教學資源	高中數學乙第五、六冊,粉筆、黑板、講義、單槍投 單、計算器。	影機、筆電、軟體	GeoGebra、學習		
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.高中數學乙第五、六冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.難度較大的章節,先以淺顯的例子引導,鼓勵學生多做練習。 4.未來教學應以素養為導向,培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神,課堂導入計算器輔助計算。增強數感。				

附件1-55 數學B 104734

	W.					
科目名稱	中文名稱	數學B				
	英文名稱	Mathematics B				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	數學領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C社會參與 與國際理解					
學生圖像	思辨力、實作力、專業力					
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育					
適用學程	開課 第二學年第一學期 學術社會學程 年級 / 學期 第二學年第二學期					
學分數			4/4			
建議先修科目	有 科目名稱 數學					
教學目標	參照普高部定科目	1				
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	參照普高部定科目	1				
教學資源	參照普高部定科目	<b>1</b>				
教學注意事項	參照普高部定科目	1				

附件1-56 數學甲 104735

扒口丸坪	中文名稱     數學甲       科目名稱				
24日右伸 	英文名稱	Math Enrichment	I (Elective)		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
課綱 核心素養	B溝通互動	面動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與 C社會參與 與國際理解				
學生圖像	思辨力、專業力				
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育				
   適用學程 	開課 第三學年第一學期 學術自然學程 年級 / 學期 第三學年第二學期				
學分數			4/4		
建議先修科目	有				
连 硪 兀 修 杼 日	科目名稱	數學			
教 學 目 標	參照普高加深加廣	<b>養科目</b>			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高加深加層	<b>養科目</b>			
教學資源	參照普高加深加廣	· 章科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣科目				

附件1-57 自然科學探究與實作 104736

113字并反八字机	工過用				
科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實	實作		
	英文名稱	Natural Science	Inquiry and Praction	ce	
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図 B1.符號運用與溝通表達 図 B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 以與國際理解				
學生圖像	思辨力、實作力、溝通力、專業力				
十九項議題	海洋教育、科技教	<b>対育、能源教育、</b> [	防災教育		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	學生能夠仔細觀察生活中微小生物的特性,培養對生活環境的審查能力,進而培養科學 態度探究未知問題,並適時設計實作方法檢驗自我概念的正確性,以求能應變迅速變化 的時代,提升個人生活的品質與適應能力。				
教 學 內 容					

1. 觀察現象 A. 各組藉由影片參考簡易顯微鏡製作方法 B. 收集材料學習製作簡易顯微鏡並搭配手機 使用,觀察水田中的微生物	16	
3. 收集材料學習製作簡易顯微鏡並搭配手機		
使用,觀察水田中的微生物		
2. 蒐集資訊		
A. 蒐集資料初步進行生物分類		
3. 比較生物特性選擇適合觀察的生物		
3. 形成或訂定問題		
4. 探討各項物化因子對生物生長的影響如溫		
<b>叓、照度、容氧量、酸鹼值離子濃度對生長的影響</b>		
對生物的影響,如溫度、照度、容氧量、酸鹼值、		
離子濃度對生長的影響等。		
3. 針物化因子並提出最適合探究的問題。		
4. 提出可驗證的觀點		
A B B A 医 翼 离 B	. 蒐集資料初步進行生物分類 . 比較生物特性選擇適合觀察的生物 . 形成或訂定問題 . 探討各項物化因子對生物生長的影響如溫度、照度、容氧量、酸鹼值離子濃度對生長的影響 对生物的影響,如溫度、照度、容氧量、酸鹼值、維子濃度對生長的影響等。 . 針物化因子並提出最適合探究的問題。	. 蒐集資料初步進行生物分類 . 比較生物特性選擇適合觀察的生物 . 形成或訂定問題 . 探討各項物化因子對生物生長的影響如溫度、照度、容氧量、酸鹼值離子濃度對生長的影響 对生物的影響,如溫度、照度、容氧量、酸鹼值、健子濃度對生長的影響等。 . 針物化因子並提出最適合探究的問題。

	A. 按照選定的問題提出各種想法、假說與模型概念。 B. 找出最適生長條件及適合的指標生物,利		
	用生物指標瞭解汙染物,如家庭廢水、工業排水對環境的影響		
	1. 尋找變因或條件 A. 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。		
	B. 合理推斷與探究出可能的結果。		
	2. 擬定研究計畫 A. 依據可能影響結果的原因與條件,決定控		
(二)微觀世界 規	制與操縱變因,規劃適當的研究方法、準備對應的       材料、設備,並規劃實驗流程。		
劃與研究	B. 收集各式材料,準備適宜的器材與儀器。	16	
	3. 收集資料數據 A. 指導學生能正確且安全的操作器材設備。		
	B. 指導學生設計適當的紀錄格式並按擬訂計	}	
	畫詳實記錄。 C. 收集定性或定量的資料數據,討論如何達		
	成最佳化的條件。		
	1. 分析資料和呈現證據		
	A. 使用資訊與數學等方法(如excel),有效		
	整理資料數據。		
	B. 依據整理後的資料數據,製作圖表。		
	C. 由探究過程所得的資料數據中理出各式規制 制,提出分析結果與相關證據。		
	D. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據		
(二)拟없凸乔 砽	的合理性與正確性。	12	
證與建模	2. 解釋和推理		
	A. 由資料數據的變化趨勢,探討其蘊含的意		
	B. 由資料數據顯示的相關性,推測其背後可		
	能的因果關係。		
	C. 根據探究結果提出合理的解釋。		
	1. 提出結論或解決方案		
	A. 討論探究所得的解釋形成論點。		
	B. 依據證據討論出合理的解決方案。 C. 由探究結果討論合理結論,並試圖提出新		
	C. 由探究結果討論合理結論,並試圖提出新		
(四)微觀世界 論	D. 檢查比對自己和同學的結論,以及其他相		
證與建模	關的資訊與證據的異同之處。	12	
	2. 建立模型		
	A. 由探究結果建立合理模型以描述所觀察的		
	現象。		
	B. 列出上述模型的限制條件。		
	i .	ı .	
(五)微觀世界 表 達與分享	1. 表達與溝通 A. 鼓勵學生利用口語、文字、圖像、影音或	16	

	實物等表達方式,呈現自己或理解他人的探究過程					
	與成果。					
	B. 指導學生正確運用科學名詞、符號或模					
	型,呈現自己或理解他人的探究過程與成果。					
	C. 教師示範並培養學生能有條理且具科學性					
	的陳述探究成果。					
	D. 鼓勵學生運用各種資源與他人分享科學資					
	訊。					
	2. 合作與討論					
	A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告,並能提					
	出具體的意見或建議。					
	B. 教師與學生能謹慎評估同學的探究過程、					
	結果或模型的優點和限制,並試圖提出合理的疑問					
	或提供改善方案。					
	3. 評價與省思					
	A. 鼓勵學生反思探究成果的應用性、限制性					
	與改進之處。					
	B. 提醒學生未來面臨各類科學資訊能進行評					
	估與判斷,審慎檢視其真實性與可 <mark>信度。</mark>					
	C. 向學生說明體驗科學探究,重視實作經驗					
	證據的使用、合乎邏輯的推論,以及探究結果的再					
	現性。					
	D. 向學生重申瞭解科學知識是人們理解現象					
	的一種解釋,但不是唯一的解釋。					
L 合計		   72節				
學習評量	 					
子日叮里						
教學資源 	透鏡、燒杯、溫度計、加熱器、照度計、水質計、化	學藥品				
	課程進行中應避免觸及高中自然科選修課程知識以及	高二以上數學基礎,儘量以生活	化			
│ 教學注意事項 │ │	之物品作為取材主體,強化生活科學的概念探究與實	作方法。				

### 附件1-58 英文核心力 104737

	<u></u>					
科目名稱	中文名稱	英文核心力				
14 LI 1119	英文名稱	English Core Abi	ility			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執 行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文				
	C社會參與					
學生圖像	國際力,專業力,溝通力					
十九項議題	國際教育					
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學類	期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學類	期	
 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學類	朝	
地 分 径	國際貿易學程		開課年級/學期	第一學年第一學類	期	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學類	期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學類	期	
學分數			1			
建議先修科目	無					
教學目標	培養學生英文聽	力與口語表達能力	,並提升學生學	 習英文的興趣		
教學內容	1				Y	
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
一 課程介紹	介紹自己家人、 日常生活。	愛好/興趣、學校全	生活及	2		
二 基礎會話	能聽懂日常對話 talk(寒暄閒聊)	並能使用英語進行	rsmall	2		
L	1			1	l	

三 基礎聽力	讓學生練習以英文描述一個事件或介紹台灣一個知名景點。其他學生聆聽並記下 要點。	2			
四 個別口說訓練	訓練學生台風,以簡報介紹相關主題	2			
五 看圖(照片)說故 事	提供6組圖片	2			
六 基礎寫作	閱讀英文影片字幕,心得撰寫及討論	2			
七 基礎寫作	討論電影與原著小說之異同,撰寫英文短文	2			
八 整理個人 portfolio	發揮創意及美編能力	2			
九 學習成果分享	學生上台成果發表 2				
合計	7/K	18節			
學習評量	1. 課堂表現20% 2.作業成績40% 3.小考成績40%				
教學資源	1. Yappr.com 2. IMDB看電影學英文部落格3. 看YoutubeLearn影片學英文4. Speechyard 5. English Central				
教學注意事項	1. 教師利用實作學習單、遊戲、測驗以及小組活動討論來檢視學生理解。 2. 觀察學生是否能依老師要求完成在聽或講方面的不同任務,並能用英文表達他們的 創意及內容。				

#### 附件1-59 數學思維與應用 104738

科目名稱	中文名稱	中文名稱  數學思維與應用				
	英文名稱	Mathematical Thi	nking and Applica	ations		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	數學領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	<b>抖技資訊與媒體素</b> 着	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 ☑ C2.丿	、際關係與團隊合何	乍□C3.多元文化	
學生圖像	實作力、專業力	實作力、專業力、思辨力				
十九項議題	科技教育、資訊教	科技教育、資訊教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學與	明	
	學術自然學程	學術自然學程 年級 / 學期			第一學年第二學期	
<b>英田顧扣</b>	資訊應用學程 年級 / 學期			第一學年第二學與	明	
通用學程 	関際貿易學程 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			阴		
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	钥	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	明	
學分數			1			
建議先修科目	無					
教學目標	補強高中一年級下學期相應課程內容,幫助學生克服學習高中數學障礙。以培養學生基礎數學能力,可成為日後進入大學相關科系(高數學需求)的跳板。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
1.廣義的三角比	廣義角和極坐標:廣義角的終邊,極坐標的定義,			6	方格紙、量角	
		亟坐標與直角坐標的 3.44.734。			器、尺、規	
		角的正弦、餘弦、ī 玄、正切,特殊角色				
	義角的正弦、餘弦、正切,特殊角的值,使用計算   					

	機的。 三角比的性質:正弦定理,餘弦定理,正射影。連 結斜率與直線斜角的正切,用計算機的反正弦、反 餘弦、反正切鍵計算斜角或兩相交直線的夾角,三 角測量。				
2.數列與級數, 數學歸納法	數列、級數與遞迴關係:有限項遞迴數列,有限項等比級數,常用的求和公式,數學歸納法。 邏輯:認識命題及其否定,兩命題的或、且、推論關係,充分、必要、充要條件。	3			
3.一維、二維數據分析	數據分析:一維數據的平均數、標準差。二維數據的散布圖,最適直線與相關係數,數據的標準化。	3	計算機融入		
4.排列、組合、 古典機率	集合:集合的表示法,宇集、空集、子集、交集、 聯集、餘集,屬於和包含關係,文氏圖。 有系統的計數:有系統的窮舉,樹狀圖,加法原理,乘法原理,取捨原理。直線排列與組合。 複合事件的古典機率:樣本空間與事件,複合事件 的古典機率性質,期望值。	6			
合計	<b>1</b> ₹7L	18節			
學習評量	第一次期中評量(20%),第二次期中評量(20%),期末評量(20%),平時成績(40%),包含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳交、平時測驗成績。				
教學資源	高中基礎數學第二冊,粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。				
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.參酌高中基礎數學第二冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.難度較大的章節,先以淺顯的例子引導,鼓勵學生多做練習。 4.未來教學應以素養為導向,培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神,課堂導入計算器輔助計算。增強數感。				

附件1-60 各類文學選讀 104740

1103 1127 (3.111					
科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
14 11 11 11	英文名稱	英文名稱 Windows on literature			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	快□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	¦溝通表達□B2.科	技資訊與媒體素養	髮 図B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力				
十九項議題	性別平等教育、人權教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育				
	開課 資訊應用學程			月	
適用學程	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
<b>旭用子性</b>	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	月
	觀光事業學程	開課 観光事業學程 年級 / 學期			Я
學分數			1		
建議先修科目	無				
	1.培育學生鑑賞理	見代文學能力			
## 63 □ <del>                                    </del>	2.增進學生創作理				
教 學 目 標	3.拓展學生閱讀編				
	4.涵養學生全方位人文素養				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
	1.現代詩社-經典	選讀			
	2.藍星詩社-經典				
(一) 現代詩 經典	3.創世紀詩社-經	典選讀			
研讀	4.笠詩社-經典選 	讀		6	
	5.分組上台報告				
	6.習作練習 				
	I.			IL	IL

	1		ſ	
(二) 散文 經典研讀	1.民初作家-經典選讀 2.男性作家-經典選讀 3.女性作家-經典選讀 4.分組上台報告	6		
(三) 小說 經典研讀	1.民初作家-經典選讀 2.大陸作家-經典選讀 3.台灣作家-經典選讀 4.分組上台報告	6		
合計		18節		
學習評量	1.上課表現15%、2.報告30%、3.討論15%、4.習作20%、5.測驗20%			
教學資源	《現代文學》,簡恩定等編著,空大。 《現代詩學》,蕭蕭,東大。 《現代散文》,鄭明娴,三民。 《現代小說》,楊昌年,三民。			
教學注意事項	預期成果: 1.分析問題與欣賞文藝,提升個人對文學藝術的知性。 2.掌握語文表達能力 3.具備思辨的內涵和能力	和感性能力		

#### 附件1-61 專題閱讀與研究 104741

扒口丸顶	中文名稱	專題閱讀與研究				
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Topical Readings and Studies				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要				
	A自主行動	■A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R□A3.規劃執行	
課 綱 核心素養	B溝通互動	B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養			蒙 ☑ B3.藝術涵養	
	C社會參與 C社會參與 與國際理解					
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力					
十九項議題	閱讀素養教育					
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月	
<b>地方学性</b>	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月	
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	普高加深加廣					
教學內容	7			-		
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	普高加深加廣					
教學資源	普高加深加廣					
教學注意事項	普高加深加廣					

#### 附件1-62 學習策略 104742

拟口丸斑	中文名稱	學習策略		
科目名稱	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	特殊需求領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課綱 核心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	I溝通表達□B2.科	¥技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2./	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像				
十九項議題	科技教育、閱讀素	表養教育 		
│ 適用學程 │ │	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

<b>教學注意事項</b>					
教學資源					
學習評量	1 47/				
合計			0節		
主要單元	內容細項     分配			備註	
教 學 內 容		The second second	7		
教學目標		116	1		
建議先修科目					
學分數		2/2/2/2/2/2			
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期 第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期第一學年第二學期第二學年第一學期第二學年第一學期第三學年第一學期第三學年第一學期		

#### 附件1-63 生活管理 104743

┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	生活管理		
77日石件	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	特殊需求領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □A2.系	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課綱 核心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.和	斗技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2	人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像				
十九項議題	科技教育、閱讀素	養教育		
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	 	
	觀光事業學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	] 	
學分數		2/2/2/2/2/2			
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量	1 * 7/				
教學資源					
教學注意事項				_	

附件1-64 社會技巧 104744

扒口丸顶	中文名稱	社會技巧		
科目名稱	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	特殊需求領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	¥技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2.)	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像				
十九項議題	人權教育、品德教	枚育、生命教育		
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	3 3 3
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教學目標		116		
教 學 內 容			7	
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	1 * 1/2			
教學資源				
教學注意事項				

#### 附件1-65 職業教育 104745

扒口夕拉	中文名稱	職業教育			
│ 科目名稱 │	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	特殊需求領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課綱 核心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	講通表達 □ B2.科	¥技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2.)	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	
學生圖像					
十九項議題	生涯規劃教育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	3 3 3
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	3 3 3
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教學目標		116		
教 學 內 容			7	
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	1 47/			
教學資源				
教學注意事項		-		
學習評量	(X)L		0節	

#### 附件1-66 溝通訓練 104746

科目名稱	中文名稱	溝通訓練				
24日石件 	英文名稱					
師資來源						
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	特殊需求領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源						
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行		
課綱 核心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2. <i>)</i>	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化		
學生圖像	, and the second					
十九項議題	人權教育、品德教	<b>対</b> 育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期		
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		

商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	3 3 3
觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	2/2/2/2/2/2		
	116		_
		7	
內容細項		分配節數	備註
•		0節	
1 * 7/			
	觀光事業學程	商業經營學程 年級 / 學期 開課 年級 / 學期	商業經營學程 年級/學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

附件1-67 點字 104747

扒口夕坪	中文名稱	點字		
科目名稱	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	特殊需求領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	¥技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化
學生圖像	, and the second			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	3 3 3
觀光事業學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	3 3 3
	2/2/2/2/2/2		
	116		
		7	
內容細項		分配節數	備註
		0節	
1 * 1/4			
	觀光事業學程	商業經營學程 年級 / 學期 開課 年級 / 學期	商業經營學程 年級/學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第一學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

附件1-68 定向行動 104748

扒口丸坪	中文名稱	定向行動			
科目名稱	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	特殊需求領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課綱 核心素養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2.	人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	
學生圖像					
十九項議題	戶外教育				
│ 適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數		2/2/2/2/2/2	•	
建議先修科目			4	
教學目標		116		
教 學 內 容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	1 * 7/			
教學資源				
教學注意事項				

附件1-69 功能性動作訓練 104749

拟口丸斑	中文名稱	功能性動作訓練			
科目名稱	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	特殊需求領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源					
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	
課綱 核心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 □ B2.科	I技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	皇公民意識 □ C2.丿	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	
學生圖像					
十九項議題	科技教育、安全教	收育 ————————————————————————————————————			
│ 適用學程 │ │	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	3 3 3
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教學目標		116		
教 學 內 容		F. F.	7	
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	1 * 1/2			
教學資源				
教學注意事項	, and the second			

附件1-70 數學 104750

打口夕拉	中文名稱	數學			
科目名稱	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科	單科			
課程類別					
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學	學校群科課程綱要			
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
課綱 核心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	】溝通表達□B2.科	  技資訊與媒體素養	意□B3.藝術涵養
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.₹ 以國際理解				F□C3.多元文化
學生圖像	實作力、專業力、	·思辨力			
十九項議題	科技教育、資訊教	<b>枚育、安全教育、</b> [	閱讀素養教育		
	資訊應用學程		開課	第二學年第一學期	月
	(A)((A)((A)((A)((A)((A)((A)((A)((A)((A)		年級 / 學期	第二學年第二學期 <del> </del>	
	國際貿易學程 商業經營學程		開課	第二學年第一學其	
┃ 適 用 學 程			年級/學期	第二學年第二學期	
			開課 	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
		開課	第二學年第一學其		
	觀光事業學程		年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數			3/3		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	比照技高				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	比照技高				
教學資源	比照技高				
教學注意事項	比照技高				

#### 附件1-71 輔助科技應用 104753

以口友项	中文名稱	輔助科技應用				
科目名稱	英文名稱					
師資來源						
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	特殊需求領域	特殊需求領域				
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源						
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決 □ A3.規劃執行		
課綱 核心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	!溝通表達 □ B2.和	¥技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養		
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	見公民意識 □ C2./	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化		
學生圖像	, and the second					
十九項議題	科技教育、能源教	<b>対</b> 育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第一學期		
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		

1		Γ	ı	1
			第一學年第一學期	1
			第一學年第二學期	
	- <del></del>	開課	第二學年第一學期	
	商業經營學程 	   年級 / 學期	  第二學年第二學期	]
=			  第三學年第一學期	1
			第三學年第二學期	1
			第一學年第一學期	]
	觀光事業學程		第一學年第二學期	∄
		開課	第二學年第一學期	
		年級 / 學期	第二學年第二學期	
			  第三學年第一學期	
			  第三學年第二學期	1
學分數		2/2/2/2/2/2		
建議先修科目				
教 學 目 標		116		
教 學 內 容			7	
主要單元	內容細項	2	分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	1 * 1/2			
教學資源				
教學注意事項				

#### 附件1-72 公民與社會 104754

	1	î				
┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	公民與社會				
	英文名稱	Civics and Societ	ty			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修	校訂選修				
科目屬性	一般科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	其他					
	其 他 說 明 編高部定科目					
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 △A3.規劃執行 與創新應變					
課綱 核心素養	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵 與美國素養				養□B3.藝術涵養	
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	關懷力、思辨力、溝通力					
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教					
1 70 X 132 X	育、國際教育 					
	  學術社會學程 		開課 年級 / 學期	第一學年第一學其 第一學年第二學其		
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學其 第一學年第二學其	-	
  -  - 	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學其	-	
之 加 子 住	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期第一學年第二學期		
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期第一學年第二學期		
	  觀光事業學程 		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期第一學年第二學期		
學分數			(2)/2			
建議先修科目	無					
教學目標	綜高部定科目					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
				-	-	

學習評量	綜高部定科目
教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目

展集

#### 附件1-73 數學解題策略 104757

113学年度人学制	工地用					
初日夕垣	中文名稱	中文名稱  數學解題策略				
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Problem Solving Strategies in Mathematics				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	數學領域					
課程屬性						
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃	學校自行規劃				
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快□A3.規劃執行	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	C社會參與 ○C1.道德實踐與公民意識 ○C2.人際關係與團隊合作 ○C3.多元文化 與國際理解				
學 生 圖 像	審美力、實作力、專業力、思辨力					
十九項議題	科技教育、資訊教	效育、閱讀素養教育	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
)	學術社會學程 適 用 學 程 學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
四			開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數			1/1			
建議先修科目	無					
教學目標	透過對數學素養試題的分析,學習讀題,將情境題目內容數學化,利用數學工具解題後,再根據此結果解釋情境中的問題應如何解決。希望學生能理解數學不只是一個學科,更是一個解決現實生活問題的有力工具。					
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
1.讀題技巧	數據表格化:將題目中的各項數據轉化成表格,方 便閱讀和列式。 設未知數:通常試題的最後一句話可以看出要把哪 個量設成未知數。 根據題意列式:依題意列出方程式或不等式。			4		
	注意隱藏條件:通常應用問題中的各個量都大於等於0,有時甚至都是整數,而且通常不會直接寫出來,憑生活經驗可以找出這類隱藏條件。					
2.數學素養題解 題策略	問題轉化成數學的	刊出方程式或不等。 勺問題。 隹:如果一個問題)		14		

	考慮一個類似但比較簡單的問題,解決後再類推到					
	較困難的問題。或者可以觀察簡化後的問題之答案					
	是否有規律,再利用此規律找出較困難問題之答					
	案。					
	坐標化:選擇適當的原點和坐標軸,建立平面坐標					
	或空間坐標,計算圖形方程式,再配合分點公式、					
	距離公式或向量求出所要求的東西。					
	求極值:算幾不等式、柯西不等式、配方法、線性					
	規劃、微分。					
	解方程式或不等式:多項方程式、多項式不等式、					
	指數方程式、指數不等式、對數方程式、對數不等					
	式。					
3.數學素養題解	數學素養試題分組練習,輪流上台報告分享解題方	18				
題練習	法,並請台下同學提問和給予回饋。 	10				
<del></del>	13/6	36節				
	<b>□</b>		片			
   學習評量	第一次期中評量(20%),第二次期中評量(20%),期末	, ,	, ,			
7 1121						
	各大高中數學教科書出版社所提供之數學素養試題題:	本,粉筆、黑板、	講義、單槍投影			
教學資源	機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。					
	,					
	1.由數學科教師蒐集各校月考和大考試題中之數學素養試題以為輔助。					
	2.參酌高中數學A,B第四冊,設計補充性自編教材,或					
<b>教學注意事項</b>	3.未來教學應以素養為導向,培養學生可將數學觀念	應用於日常生活中	1。欣賞數學之			
	美。					
	4.服膺108課綱精神,課堂導入計算器輔助計算。增引	鱼數感。				

附件1-74 淺談大學微積分 104759

科目名稱	中文名稱	<b>2</b> 名稱 淺談大學微積分			
	英文名稱	Talk about Colleg	e Calculus		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	實作力、專業力、思辨力				
十九項議題	科技教育、資訊教	枚育、國際教育			
適用學程	開課 學術自然學程 年級 / 學期 第三學年第二學期				月
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	<ol> <li>了解高中微積分和大學微積分之間的差異</li> <li>認識多項式函數以外的函數之微分規則及熟練運算能力</li> <li>認識多項式函數以外的函數之積分規則及熟練運算能力</li> <li>認識偏微分規則及熟練運算能力</li> </ol>				
教 學 內 容	V.				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
1.三角函數的微 分	正弦函數的微分 餘弦函數的微分 正切函數的微分 餘切函數的微分 正割函數的微分 餘割函數的微分			6	
2. 指數函數的微	ex的微分 ax的微分 4				
3. 對數函數的微分	log x的微分 ln x的微分			4	

			v			
4. 積分	ex的積分 x-1的積分	4				
5. 超越函數	雙曲函數:sinh x、cosh x 反三角函數 超越函數的微分和積分	6				
6. 積分的技巧	變數代換 分部積分	6				
7. 偏導數	利用偏微分求fx、fy、fxx、fxy、fyx、fyy	6				
合計		36節				
學習評量	1. 期中考30%(紙筆測驗) 2. 期末考30%(紙筆測驗) 3. 平時成績40%(課堂態度、紙筆測驗、個人」	二台演示)				
教學資源	參考教材:教師自編教材	7				
教學注意事項	本課程以教師課堂講授為主,進而透過同學相互討論. 巧,要時時觀察學生吸收的情形,調整講述的速度。	本課程以教師課堂講授為主,進而透過同學相互討論並且練習題庫,熟練各項運算技巧,要時時觀察學生吸收的情形,調整講述的速度。				

1/2

附件1-75 原住民與社區文化 104760

113學年度入學新	生適用					
扒口丸斑	中文名稱	原住民與社區文化	t			
科目名稱	英文名稱	Aboriginal people	and community	culture		
師資來源	跨校協同					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	社會領域					
課程屬性						
開課方式	跨學程	跨學程				
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變					
課綱 核心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素養	☑B3.藝術涵養	
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 以國際理解					
學生圖像	審美力、實作力					
十九項議題	原住民族教育、多	8元文化教育				
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	]	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	]	
<b>举</b> 四 ❸ 和	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	]	
│ 適用學程 │ │	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	]	
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	]	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
	1、 學習水沙連在地族群歷史與文化特色。					
教 學 目 標		創新在地原住民傳				
	3、 認識在   	地地理與歷史文明	資源。			
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	

(一)環境與人文 簡介	1. 認識並體驗在地大瑪璘文化及各階段歷史。 2. 認識水沙連地理特色。 3. 介紹在地平埔族及泰雅、賽德克、布農及邵族	6	
(二)特色文化簡介與學習	1. 認識在地織布藝術。 2. 學習創作在地織布技術。 3. 實作	10	
(三)原住民部落 與文化	1.部落與遷移與統治 2.部落參訪	2	
(四)空問科技與 環境防災	<ul><li>1.介紹埔里盆地並繪製立體地圖。</li><li>2.友善防災與環境商機</li><li>3.應用空拍技術於公民新聞製作</li></ul>	8	
(五)展示與產出	1.解說能力測驗 2.公民新聞與記錄片放映 3.原住民週策展	6	
合計		32節	
學習評量	<ol> <li>学會認識織布之原理並實作。</li> <li>校外參訪之實作報告。</li> <li>公民新聞製作</li> <li>導覽解說測驗</li> </ol>		
教學資源	織帶機、空拍機、電腦		
教學注意事項	校外參訪學生體能訓練		

#### 附件1-76 生命教育 104766

科目名稱	中文名稱	生命教育			
14日石円	英文名稱	Life Education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
課程屬性					
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	具自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹☑A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B 1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力				
十九項議題	性別平等教育、生	L命教育、生涯規 <b>劃</b>	劃教育		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	月
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

#### 附件1-77 科學軟體實作 104779

113字年及入字和土地	HJ					
1) D A 10	中文名稱  科學軟體實作					
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Scientific software implementation				
師資來源	校內單科	•				
課 程 類 別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	自然科學領域					
課程屬性	實作及探索體驗	į				
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□A1.身心素質與 執行與創新應變	與自我精進 A2.	系統思考與問題的	解決 □ A3.規劃	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用 涵養與美感素養	與溝通表達 ☑ B2.	科技資訊與媒體	素養 □ B3.藝術	
	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C 文化與國際理解				合作 □ C3.多元	
學生圖像	思辨力、專業力	、實作力				
十九項議題	國際教育	國際教育				
適 用 學 程	學術社會學程 年級 / 學期			第三學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教 學 目 標	2、同學能運簡系 3、藉由實際的問	科技的運用意願與 易電腦軟體與機進 問題實作,提升同 的備審資料與未來	數據資料處理。 學對數字的理解	與表達能力。	]∘	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)Excel基礎認識	2.版面配置與使	1.認識軟體功能與線上資源 2.版面配置與使用工具 3.表格設計與數據輸入				
(二)Excel圖表應用	1.視窗分割與資料排序與篩選 2.格式化條件與交叉分析 3.圖表製作			9		
(三)Excel統計應用	1.google表單記 2.統計函數運用 3.財務整理運用	l a				
					i	

	3.基本幾何繪圖 4.統計工具使用		
合計		36節	
學習評量	1.課程問題實作(60%) 2.上機考試(40%)		
教學資源	電腦教室		
教學注意事項	運用google classroom 將每節課進度公告,並作	作為作業繳交與評	分的工具。



附件1-78 從公民與社會看生活 104780

科目名稱	中文名稱	從公民與社會看生	 E活		
14日右伸	英文名稱	Citizen Life and S	Society		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	!自我精進 A2.系	統思考與問題解決	R □ A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 B2.科	技資訊與媒體素養	퉣□B3.藝術涵養
	C社會參與	C1.道德實踐與 與國際理解	!公民意識 □ C2.人	、際關係與團隊合作	F ☑ C3.多元文化
學生圖像	關懷力、思辨力、	·實作力			
十九項議題	人權教育、家庭教	対育、品德教育、生	生命教育、法治教	育	
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	Ħ
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標				與社會的運 作?以不同職涯所需的公	
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)社會生活的 組織及制度	1.人權保障 2.憲法保障與行政救濟 3.民事權利的保障與限制 4.犯罪與刑罰			10	
(二)公民身份認 同及社群	1.公民身份與國家認同 2.公民意見與媒體 3.政治參與與選舉 4.薪資與勞動權益保障			10	
(三)民主社會的 理想及實踐	1.公平正義 2.社會安全 3.多元文化 4.全球關聯與科拉	支發展		8	

·	1				
	1. 資源有限與分配 2. 供給與需求				
┃ (四)精打細算學	3.誘因				
經濟	4.交易與專業分工	8			
	7・人物 スマポガエ 5. 貿易自由化				
	3.4%1410				
合計		36節			
學習評量	課堂參與 40%,紙筆測驗 30%,分組報告 30%				
	影音設備、學習單、桌遊、公播影片、相關書籍、相	關主題的校外及社	會資源、多媒體		
教學資源	大學資源 設備製作				
	数學方法:講述法、議題討論、分組討論、探究、實作等。 				
	(校)				





附件1-79 視覺傳達設計 104781

### 113學年度入學新生適用

113字中反八字制	113字中度八字机主题用					
科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計				
作日 11 代   	英文名稱	名稱 Visual Communication Design				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	藝術領域					
課程屬性						
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 □ A2.系	統思考與問題解決 △A3.規劃執行		
課綱 核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解					
學生圖像	品格力、關懷力、	· 審美力、溝通力				
十九項議題	科技教育、閱讀素					
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2					
建議先修科目	無					
教學目標	1、認識自我,並藉此製作個人平面檔案與錄像作品來傳達自己的特質。 2、培養同學運用簡易電腦軟體與手機進行設計的能力。 3、藉由實際的作品製作,加深對設計與多媒體創作的理解,並有助於升大學備審資料中作品集的充實。 4、錄像為當今社會常用的溝通媒體,本課程可培養學生對於錄像的運用能力。					
教 學 內 容						

#### 教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)備審資料美編概 念教學	<ol> <li>教授如何快速製作出具有美感的備審資料及相關設計概念。</li> <li>大學備審資料範本討論。</li> </ol>	4	
(二)備審資料美編製作	1.學生運用電腦實際製作備審資料。 2.教師給予相關意見並修正。	8	
(三)創意短片與熱血生涯	1.趣味廣告短片賞析。 2.生涯回顧與省思。	4	
(四)短片發想	1.腳本構思:學生分組構思一個熱血的行動。 2.分鏡圖概念說明、分組繪製分鏡圖。	4	

(五)攝影與氛圍	<ul><li>1.由單張照片拍攝練習氛圍營造。</li><li>2.需掌握光影、構圖、色彩等要素。</li><li>3.攝影作品分享與討論。</li></ul>	4		
(六)短片製作	分組製作:以手機錄影並剪接短片。	8		
(七)學生作品賞析	作品分享與討論。	4		
合計		36節		
學習評量	作品完成度40%、創意30%、課程討論的參與度30%			
教學資源	教師收集的大學備審資料範本、網路廣告影片等。			
教學注意事項	1. 教材以相關大學備審資料範本、網路影片等,另有教師自製ppt解說重要之設計概念。 2. 教學方式以教師講授、分組討論、學生實作等來進行,課程強調實作及貼近生活。			



附件1-80 玩桌遊學思考 104782

科目名稱	中文名稱				
科日石桝	英文名稱 Thinking Training by Playing Board Games				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 執行與創新應變	與自我精進 A2.	系統思考與問題的	解決 ☑ A3.規劃
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用與 涵養與美感素養	與溝通表達 □ B2.	科技資訊與媒體	素養 □ B3.藝術
	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多 文化與國際理解				合作 □ C3.多元
學生圖像	關懷力、思辨力	· 實作力			
十九項議題	資訊教育、閱讀	素養教育			
	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學 第二學年第二學	
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
Nt. 12 553 553	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學 第二學年第二學	
適用學程	國際貿易學程		開課年級/學期	第二學年第一學 第二學年第二學	
	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第一學 第二學年第二學	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數			2/(2)	-	
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1.認識十款以上桌遊,了解其遊戲規則並能正確操作,訓練邏輯思考能力。 2.能與同組伙伴分工合作,完成兩款桌遊報告。 3.能與老師、同學互動交流,做各款桌遊的策略分析。				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 數字拉密牌 rummikub	1. 規則解說 2. 學生分組競	<b>E</b>		6	
	<u> </u>			<u> </u>	

(二)德國圍棋 1. 規則解說 2. 學生分組競賽 6
(三) 閃靈快手 2. 學生分組競賽 4 1. 規則解說
/m> тштыр ж-
(四) 璀璨寶石 2. 學生分組競賽 6
1. 規則解說 (五) 花火 2. 學生分組競賽 4
1. 規則解說 (六) SET 2. 學生分組競賽 4
1. 規則解說 (七)終極密碼 2. 學生分組競賽 6
合計 36節
1.課堂表現 40% 學習評量 2.期中報告 30% 3.期末報告 30%
教學資源 各款桌遊盒內說明書、網路上玩法教學和心得分享影片
教學注意事項無

附件1-81 音樂程式設計 104783

科目名稱	中文名稱	音樂程式設計			
	英文名稱	Music Programm	ing		
師資來源	外聘(大學)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	図A1.身心素質與 創新應變	具自我精進 □ A2.系統	思考與問題解決	A3.規劃執行與
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑B1.符號運用與 美感素養	は溝通表達 ■ B2.科技	資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與
	C社會參與	区1.道德實踐與 國際理解	及民意識 ☑ C2.人際	<b>Ŗ關係與團隊合作</b> [	□C3.多元文化與
學生圖像	實作力、溝通力、	專業力、思辨力			
十九項議題	   品德教育、生命教育 				
	   學術自然學程 		開課 年級 / 學期	  第二學年第一學期 	月
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	月
┃ ┃ 適 用 學 程 ┃	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	月
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其	Я
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其	月
學分數			2		
建議先修科目	無				
	1.				
教學目標			·算,音樂與人互動的	的可能性。	
	4. 運用線上音樂資料庫,大數據工具(如Hooktheory和弦資料庫),透所流行音樂的				
	和聲架構,應用於音樂演算中。				
数 學 內 容	I				
主要單元		 內容細項		分配節數	

		T	
(一)課程介 紹	1. 課程設計理念 2. 自主學習的重要性 3. 實體為主,線上為輔 4. 問題導向課程設計學習 5. 專題導向實作 6. 課綱簡介,評量標準	2	
(二)	<ol> <li>音樂製譜 musescore</li> <li>程式環境 Sonic Pi</li> <li>作曲像寫程式?</li> <li>作業:我的旋律程式</li> </ol>	2	
(三)	1.       如何讓程式發出樂音?         2.       從物理現象來看聲音         3.       音樂與數學的關係         4.       頻譜圖 - Spectrogram         5.       聲音和諧的基礎         6.       作業: 我的聲音頻譜	2	
(四)	1. 音樂的聽說讀寫? 2. 文法 = 樂理? 3. 作業:快樂的伴奏程式 C -> G -> Am -> F	2	
(五)	1. 視覺的音樂 2. 音樂 ABC 3. 和聲 Harmony	2	
(六)	如何讓程式演奏巴哈名曲 ( Bach Prelude in C)	2	
(七)	程式演奏12個調性	2	
(八)	根據基礎輸入音算出泛音列	2	
(九)	期中各組專題提案 講題:音樂與科技	2	
(+)	Sample	2	
(+-)	Synth	2	
(+=)	Live coding	2	
(十三)	MIDI E-Drum	2	
(十四)	探索 Melody 與 Harmony 之關係與創作啟發	2	
(十五)	Chord Progression	2	

	程式模擬人的行為? 				
(十六)	電腦的人性?情緒?				
	即興演奏?				
(十七)	各專題小組發表成果	2			
	<b>夕</b> 声晒小 <u>40</u> 数主战田				
(十八)	各專題小組發表成果	2			
合計		36節			
	隨堂筆記 20 %, 期中考(專題構想簡報) 20%,期末考(		3%		
學習評量	 作業 30%				
┃ ┃ 教學資源	https://courses.openedu.tw/courses/course-v1:T	CDH+SP+20024/c	ourse/		
	(一)   參考書:				
	1. Programming for Musicians and Digital Artists: Creating music				
	with ChucK, Ajay Kapur, Perry Cook, Spencer Sa	laz <mark>a</mark> r, Ge Wang	, 2015.		
	<ol><li>Real Sound Synthesis for Interactive A</li></ol>	pplications			
	3. The complete Idiot's Guide to Music Theory, Michael Miller, 2005.				
	4. The complete Idiot's Guide to Music Co	mposition, Mic	hael Miller,		
	2005.				
教學注意事	5. Hearing and Writing Music, Ron Gorow,	2009.			
項	(二) 授課方式:				
	1.				
	理,音樂創作;				
	  3.         學群混合小組,專題導向(Project-based Lea	rning),並強調	專題實作,統整		
	學習成效				

教學內容

附件1-82 互動音樂程式設計與創作 104784

科目名稱	中文名稱  互動音樂程式設計與創作				
14日14	英文名稱 Interactive Music Programming and Creation			and Creation	
師 資 來 源	外聘(大學)				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
課程屬性					
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■ A1.身心素質 劃執行與創新應	MIL	2. <mark>系</mark> 統思考與問題解決 A3.規	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	図B1.符號運用 術涵養與美感素		2.科技資訊與媒體素養 B3.藝	
	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多 C社會參與  元文化與國際理解				
學生圖像	實作力 、溝通力、專業力、思辨力				
十九項議題	科技教育				
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
適 用 學 程	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
學 分 數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	學習程式設計,探索音樂科學,善用工具創作,發揮與音樂互動的創意。本課程為線上課程,老師以英文授課,提供中/英文字幕。 課程簡介:本課程連結三個面向:  1. 聲音/音樂科學:從最基本的聲波震動出發,透過頻譜 (Spectrogram)分析,解釋頻率,泛音現象,音色,音樂的緊張/和諧關係,音樂與數學關係。  2. 基礎樂理與創作:藉由旋律、節奏及和聲等要素來引導學生透過打譜軟體 Musescore來學習基礎創作。  3. 互動音樂程式設計:介紹Sonic Pi程式環境,引導學生透過程式之演算法來產生音樂,進而探索人與音樂互動的可能性。				

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(—) Introduction	1-1 Who am I? A Musician or an Engineer? 1-2 Meet our useful tools: Musescore and Sonic Pi 1-3 I speak MIDI fluently 1-4 Music notations 1-5 Make music, make noise 1-6 Growth mindset empowers me	6	
(二)Amazing Sounds: Synthesis vs. Sample	2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi	6	
(三)Practical Music Theory through: Musescore and Sonic Pi	3-1 Rhythm: Boom Bam Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords. 3-5 Play chords with my computer	6	
(四)Learn from masterpiece: Bach Prelude in C (J.S. Bach) and Ave Maria (Charles Gounod)	4-1 Big three: Melody, Harmony, Rhythm 4-2 Engraving Bach in our brain with Musescore 4-3 Beautiful melody on harmony: When Charles Gounod meets J.S. Bach 4-4 Harmonize my melody and how 4-5 This is what brains like - Smooth voice leading	6	
(五)Sonic Pi Essentials	5-1 Music never stops: loop and live_loop 5-2 How to play scale, chord in Sonic Pi 5-3 If you can use if 5-4 Green Soft-IC: reuse your functions 5-5 Mysterious voice: Let's karaoke with live_audio and FX	6	
(六)Interact with Music through you and your program	6-1 Playing like a human using Randomization 6-2 MIDI input: connect your program 6-3 Virtual piano	6	

	6-4 MIDI output: connect you	
	6-5 A small interesting project	
合計		36節
學習評量	1. 影片測驗(Quiz):30% 2. 實作作業Homework1:15%、Homework 3. 期末測驗Final evaluation:40 % 4. 總平均為60分以上及格	K2:15%
教學資源	https://sonic-pi.net/	
教學注意事項	(一) 線上教學活動:  1. 作業、程式作品  2. 影音與課外閱讀 (二) 評量方法:  1. 線上測驗  2. 作業完成度評量	



# (一)一般科目

### 附件1-83 從經濟學看世界 104785

科目名稱	中文名稱	從經濟學看世界		
17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	Economics		
師資來源	外聘(大學)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
	A自主行動	■A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 ▲A2.系	統思考與問題解決 △A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□B1.符號運用與 與美感素養	l溝通表達 ■B2.科	I技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 以與國際理解			
學生圖像	實作力 、溝通力、專業力、思辨力			
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育			
	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
│ │ 適用學程 │	國際貿易學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學 分 數			2/(2)	
建議先修科目	無			
教學目標	<ol> <li>透過經濟理論觀察生活周遭,應用經濟模型強化理性決策,成為具備經濟學視野的「經濟知識人」。</li> <li>促使本課程修課同學具備人文關懷的氣質,培養積極進取的態度,再透過課程中提供的多元創新學習,希望可以強化知識實踐的能力。</li> <li>經由課程訓練,教導學生掌握經濟領域獲得知識的方法,並於教材與教法中融入公民核心素養。</li> <li>建立一套經濟分析架構,當他們面對真實世界的各種選擇時,可以透過經濟學的模型來思考、分析、解釋與推演,作出理性判斷和最適決策。</li> </ol>			
教 學 內 容				

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹& 基本概念	<ol> <li>課程大綱介紹</li> <li>經濟學的基本思考方式一邊際的概念</li> <li>機會成本的考慮一成本效益分析</li> <li>供給與需求一個體經濟學的基本模型</li> </ol>	7	
(二) 當代個體經 濟學一	<ol> <li>效率與交換-比較利益法則</li> <li>競爭與看不見的手-通往效率的唯一道路</li> <li>市場失靈-外部性的考慮</li> </ol>	8	
(三) 期中考	期中考一個體經濟學	1	
(四)當代個體經 濟學二	1. 日常生活中的經濟學觀念與印證 2. 賽局理論-違背直觀的模型預測 3. 總體經濟的緣起-凱因斯學派 (Keynesian) 的 興衰	8	
(五)當代個體經 濟學三	<ol> <li>國民生產、失業與物價</li> <li>總體恆等式一總體經濟學的基本模型</li> <li>經濟的政策工具一財政部的財政政策與中央銀行的貨幣政策</li> <li>凱因斯乘數與貨幣乘數</li> </ol>	10	
(六) 期末考	   期末考-總體經濟學 	1	
(七)自主學習	自主學習–日常生活中的經濟學觀念與印證   	1	
合計		36節	
學習評量	<ol> <li>期中考期末考(70%)</li> <li>課後moodle系統參與(20%)</li> <li>課堂參與及學習態度(10%)(TA參與打分數</li> </ol>	<b>文</b> )	
教學資源	(一)教科書: 在本課程主旨下,授課綱要、投影片內容以及各類學TA的共同討論,編定適合課程所需的教材,置於課前預習及下載。項目十一中各週進度,主要內容是紹介的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	本課程的教學網站 參考Frank and B 3) 一書中各重要	i上,提供同學上 ernanke, 章節。該書是美

在本課程主旨下,授課綱要、投影片內容以及各類討論議題,將透過授課老師以及教學TA的共同討論,編定適合課程所需的教材,置於本課程的教學網站上,提供同學上課前預習及下載。項目十一中各週進度,主要內容是參考Frank and Bernanke,Principles of Economics,McGraw-Hill. (2013) 一書中各重要章節。該書是美國最暢銷的大學部經濟學原理教科書之一(第二作者Bernanke為上一任美國聯邦儲備理事主席),書中有許多深具啟發性的討論主題與範例,可以應用於本課程之討論議題,並引導學生參與提供本土的相關實例。本人過去多年都採用此書作為經濟學系大一必修課的指定教科書,在教材選取以及範例延伸,比較容易掌握而有心得。由於該書有相當份量,本課程並不要求修課同學購書,逐年於經費額度內購置足夠數量教科書置於圖書館,以教授指定參考書形式(限制借閱時間)提供需要的同學參閱。

#### (二) 參考書:

在英文的指定教科書外,本課程並提供以下8本教科書及經濟學相關課外讀物,置 於圖書館教授指定參考書架上,提供同學在學習過程中多樣化的參考:

1. 張清溪、許嘉棟、劉鶯釧、吳聰敏,「經濟學–理論與實際」,上下冊,五版,

翰蘆圖書,2004。

- 2. 吴森田,「經濟學要義」,智勝圖書,2004。
- 3. 莊奕琦,「經濟學原理」,智勝圖書,2003。
- 4. 陳昭南、朱敬一、許松根、林全,「經濟學」,華泰書局,2000。
- 5. 胡春田、巫和懋、霍德明、熊秉元,「經濟學2000」,雙葉書廊,2000。
- 6. Hamermesh S. Daniel, Economics is Everywhere, McGraw Hill Irwin, 2004.
- 7. Levitt , Steven D. and Stephen J. Dubner,「蘋果橘子經濟學」,李明譯,大塊文化出版股份有限公司,2006。
- 8. Robert Skidelsky,「不朽的天才-凱因斯傳」,莊安祺、齊思賢、謝宗林等 譯,知識流出版社,2006。

#### (一) 教學活動:

- 1.課堂討論(含個案討論)
- 2.書面報告、作業、作品、實驗
- 3.學生口頭報告
- 4.課程規劃之校外參訪及實習
- 5.證照/檢定

#### 教學注意事項

- 6.參與課程規劃之校內外活動及競賽
- 7.課外閱讀
- 8.其他
- (二)評量方法:
- 1.紙筆考試或測驗
- 2.實作評量(含口頭、書面報告、實習、表現評量)
- 3.其他表現

### 國立暨南國際大學附屬高級中學

代碼:080308

附件:校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 臺灣與東南亞探究與實作 104582

113字 4 及八字 机	土地用				
科目名稱	中文名稱	臺灣與東南亞探究	5與實作		
符日右件	英文名稱	英文名稱 Taiwan and Southeast Asia Inquiry and Practice			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	自然科學領域				
課程屬性	實作及探索體驗		1/K	1)	
開課方式	跨班		7 W		
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	央□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	】溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素着	養□B3.藝術涵養
	C社會參與	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化 與國際理解			
學 生 圖 像	關懷力、思辨力、	· 實作力			
十九項議題	性別平等教育、生	上命教育、多元文1	<b>化教育、閱讀素養</b>	教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學與	月
			2		
7 <del>4</del>	有				
建議先修科目	科目名稱	高一社會領域必例			
	學生能夠覺察新信	· 主民(或東南亞相關	]議題)在臺灣社會	的處境,藉由蒐集	相關資料,理解
	新住民與台灣社會	會的互動/或東南亞	植關議題的各個面	面向,其互動與社會	會調適的關聯。理
教 學 目 標	解新住民的需要與	與困境或東南亞相[	關議題的爭議之處	,提出對新住民或	相關議題的友善
	方案。				
 教 學 內 容	I				
\ <del></del>	I				/44.

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 發想/認識主	1. 學生能從日常生活觀察、覺察現象,並提出對新	10	
題	住民(或東南亞相關議題)感興趣的問題		
	2. 學生能理解新住民移民的過程/或東南亞相關議		
	題的各個面向		
	3. 學生能了解新住民的困境(新住民與台灣社會的		
	互動)/或東南亞相關議題的各個面向與爭議處		
	4. 學生能學習用適切的方法與態度進行網路蒐集相		

	關資料 5. 學生能發想與討論小組要探究的主題			
(二) 資料蒐集	1. 學生能根據初步發想的主題蒐尋資料後再次確認 主題/問題意識 2. 學生能擬出訪談大綱並能提出適切的問題	4		
(三) 分析整理資料	<ol> <li>學生能就訪談大綱完成訪談</li> <li>學生能歸納、整理並分析資料</li> <li>學生能理解並掌握簡報製作原理技巧並檢視資料資料的正確性與豐富性</li> <li>學生能將整理後的資料以簡報方式呈現其主題探討</li> </ol>	10		
(四) 發想、規畫 友善方案	1.學生發想並提出初步的友善方案 2.學生能明確評估友善方案的可行性 3.修正友善方案 4.學生完成友善方案與期末簡報	8		
(五)成果發表與回饋	1.友善行動方案發表 2.回饋	4		
合計		36節		
學習評量	1.課程學習歷程檔案製作(每堂課學習單) 30% 2.期中與期末成果呈現(書面成果展現或簡報) 40% 3.課堂參與與表現(包含出缺席與現場討論) 30%			
教學資源	公播影片、相關書籍、相關主題的校外及社會資源、多媒體設備製作			
教學注意事項	教材選編須符合課綱規範,可以跨科、跨領域討論, 教學方法: 講述法、議題討論、分組討論、探究、實作等。	並適切融入議題探	討。	

## 1.學術學程

附件2-1-2 公民與社會 104636

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
	英文名稱	英文名稱 Civics and Society			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		UK	1)	
科目來源	普通型高級中等學		1		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	l自我精進 △A2.系	統思考與問題解決	中□A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B 1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、	關懷力、溝通力	、品格力		
   十九項議題 	性別平等教育、 <i>月</i> 育、國際教育	〈權教育、家庭教育	<b>绮、品德教</b> 育、生	命教育、法治教育	、多元文化教
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
學分數			2*/2*		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	參照普高				
教 學 內 容	V				v
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高				
教學資源	參照普高				
教學注意事項	參照普高				

## 1.學術學程

附件2-1-3 民主政治與法律 104637

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律			
17 11 11 11	英文名稱	Democratic Politi	cs and Law		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		7/		
科目來源	普通型高級中等學	<sup>見</sup> 校課程綱要			
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 ☑ A2.系	統思考與問題解決	♥☑A3.規劃執行
課綱 核心素養	B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力				
   十九項議題 	性別平等教育、人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育、國際教育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	月
學分數			3		
建議先修科目	有				
度 诫 尤 修 竹 白 	科目名稱	公民與道德			
教學目標	參照普高加深加層	<b>養科目</b>			
教 學 內 容					И
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高加深加廣	<b>養科目</b>			
教學資源	參照普高加深加層	<b>養科目</b>			
教學注意事項	參照普高加深加層	 長科目			
	-				

## 1.學術學程

附件2-1-4 社會領域閱讀理解與論證寫作 104638

113子午及八子和工	_旭九				
科目名稱	中文名稱	社會領域閱讀理解	解與論證寫作		
符日右標	英文名稱 Reading Literacy Learning and Argument Writing in Social Studies				
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	跨班		UK		
科目來源	學校自行規劃	_	1		
	A自主行動	□A1.身心素質與 行與創新應變	自我精進 A2.源	系統思考與問題解	決 □A3.規劃執
課 綱 核 心 素 養	B溝通互 <mark>動</mark>	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵 B溝通互動 養與美感素養			
	C社會參與	C社會參與 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文 化與國際理解			
學 生 圖 像	思辨力、溝通力				
十九項議題	閱讀素養教育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學與	期
學分數			2		
建議先修科目	有				
连	科目名稱	高一高二社會領地	或必修科目、專精		
教 學 目 標	學生能藉由擷取長文、圖文混合等文本中的訊息,針對問題,分析資料,結合高中社 會領域學科知識,統整資料、提出解釋。並能就問題提出論證與反思。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明及前測			2	
/ <del></del> \		非連續文本閱讀理解重點及技能			
(二) 閱讀理解	非連續文本及圖表閱讀理解重點及技能 文本閱讀及試題演練		6		
(三) 閱讀理解	連續文本閱讀理解重點及技能 連續文本及圖表閱讀理解重點及技能				
(=)	文本閱讀及試題		ис	14	

(四)論證寫作	論證寫作重點及技巧 論證寫作練習	12			
(大) 知是的同律	社會領域素養評量	0			
(五) 評量與回饋	回饋	2			
合計		36節			
學習評量	紙筆測驗60%、作業練習40%				
教學資源	社會領域素養評量試題、閱讀理解相關書籍與雜誌、論證寫作相關書籍				
	(包含教材編選、教學方法)				
教學注意事項	符合社會領域學科內容知識及素養導向的文本和試題	1			
	講述法、課堂討論、提問。 				





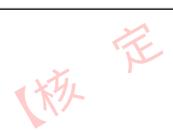
### 1.學術學程

附件2-1-5 英文口說訓練 104639

┃ ┃ 科目名稱	中文名稱   英文口說訓練					
14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	英文名稱	英文名稱 English Oral Training				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目						
領域名稱	語文領域					
課程屬性						
開課方式	跨班		NN			
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	快□A3.規劃執行	
課 綱核 心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	與溝通表達 □ B2.科	技資訊與媒體素着	養□B3.藝術涵養	
	C社會參與	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、	專業力、溝通力				
十九項議題	國際教育					
   適用學程 	  學術社會學程 	學術社會學程 年級 / 學期				
學分數			2			
建議先修科目	無					
			E夠融入外國的社交 · 組織能力,以及演			
<b>数</b> 四 描	一、挺力学生之品  三、培養以英語進			<b>6九1又ヱ</b> J▽		
教 學 目 標 	l		,並關注在地與他國	公共事務及議題	0	
	五、提升理性討論 	與包容多元意見之	之風範與氣度,並以	適當英語應對不同	司看法。	
教 學 內 容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
	課程導讀					
(一)Housing	Unit 1 Go Home	家		3		
	Unit 2 Go to a Hotel 旅館					
(二)Food	Unit 3 Go to ar	n Ice Cream Sho	 op 冰淇淋店	8		
	Unit 4 Go to a	Bakery 麵包店				
	Unit 5 Go to a	Candy Shop 糖	果店			
	Unit 6 Go to Bu	ırger Queen 速1	食店			
	Unit 7 Go to a	Sea Food Resta	aurant 海鮮餐廳			

_		_	_
	Unit 8 Go to an American Restaurant 美式餐廳		
	Unit 9 Go to a Chinese Restaurant 中國餐廳		
	Unit 10 Go to a Coffee Shop 咖啡店		
	Unit 11 Go to a Convenience Store 便利商店		
	Unit 12 Go to School 學校		
	Unit 13 Go to Work 工作		
(三) Institutions	Unit 14 Go to a Hospital 醫院	4	
	Unit 15 Go to the Bank 銀行		
	Unit 16 Go to a Post Office 郵局		
	Unit 17 Go to a Gymnasium 健身房		
(四) Exercising	Unit 18 Go to a Swim 游泳池	3	
	Unit 19 Go to a Clothing Store 衣服店		
(五) Shopping	Unit 20 Go to a Department Store 百貨公司	6	
. ,	Unit 21 Go to a Night Market 夜市		
	Unit 22 Go to MRTStation 捷運		
(六)	Unit 23 Go to a Train Station 火車	3	
Transportation	Unit 24 Go to Airport 機場		
	Unit 25 Go to a Park 公園		
	Unit 26 Go to a Mountain 爬山		
(七)Close to	Unit 27 Go to a Farm 農場	3	
Nature	Unit 28 Go to a Beach 海灘		
	Unit 29 Go to a Zoo 動物園		
(八)	Unit 30 Go to an Amusement Park 遊樂園	_	
Entertainment	Unit 31 Go to a Movie 電影院	2	
	Unit 32 Go to a Museum 博物館		
(九) Art	Unit 33 Go to a Stationary Store 文具店		
Enthusiast	Unit 34 Go to a Music Store 唱片行	4	
	Unit 35 Go to a Book Store 書店		
合計		36節	
	(一)評量應兼顧學生日常的參與及表現;練習過程及學	習成果並重。	
	(二)批判思考的評量可以採是非選擇、資料判讀、口頭	問答、書寫論述	等多元方式進
	行。		
學習評量	(三)英語口說的評量配合論述寫作,採實際口頭演練為	主,評分標準以論	述內容及邏輯思
	考為依歸,不需側重文法、發音的正確。		
	(四)評量的範圍應與教學目標密切配合,並先讓學生充	分了解。亦可酌量	自由學生參與考
	評,但應事先設計表格,採用多元有效的評量方式。   		
教學資源	1 . 各類電腦輔助教學軟體,如互動光碟、網站(可至」	 上述參考用書參考	
	2. 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。		
	3. 口說建議網站		
	(A) http://www.wikihow.com/Make-Small-Talk		
	(B) http://www.englishpronunciationpod.com,	/podcast_91.ht	ml
l	I		

	<pre>(C) http://www.ugoeigo.com/ (D)http://usefulenglish.ru/phonetics/listening-for-intonation-in- questions-and-answers (E) http://www.dailyesl.com/ (F)http://helpwithenglish.pbworks.com/w/page/3858395/Shadowing/</pre>
教學注意事項	<ul> <li>(一)教材編選</li> <li>1.教材之主題以學生之興趣及需要為依歸,力求實用。</li> <li>2.教材應該涵蓋聽力與口語訓練,尤其應該注重兩者的整合。</li> <li>3.教材編排及活動設計以促進學生主動參與,培養其會話能力與技巧,建立其口語表達的信心為目的。</li> <li>4.中外文化之比例,力求適中,期使學生能了解外國</li> <li>(二)教學方法</li> <li>1.使用影音教材之前,教師應提供適切的導引資料,引起動機、幫助理解。</li> <li>2.影音教材使用後,應設計適當活動,以檢視學生對教材的理解。</li> <li>3.引導學生根據教材內容,進行討論,分組編寫對話或角色扮演,互相觀摩學習。文化,並介紹本國文化。</li> </ul>



## 1.學術學程

附件2-1-6 英文文法 104640

	科目名稱	中文名稱	英文文法			
	14 日 石 円	英文名稱	English Grammar			
	師資來源	校內單科				
	課程類別	校訂選修				
	科目屬性	專精科目				
	核心科目					
	領域名稱	語文領域				
	課程屬性					
	開課方式	原班級				
	科目來源	學校自行規劃				
		A自主行動	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變			
	課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與海與美國素養	構通表達 ☑ B2.科技資	訊與媒體素養 🗆	B3.藝術涵養
		C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
	學生圖像	國際力、思辨力、專業力、實作力、溝通力				
	十九項議題	閱讀素養教育				
	適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學	對
	學分數		,	2		
	建議先修科目	無				
	教 學 目 標	<ol> <li>讓學生認識英文的各種詞類。</li> <li>加強學生對英文句構單位認知的能力。</li> <li>提升學生對英文常用句型結構之語用功能的瞭解。</li> <li>培養學生應用英文常用句型的能力,並將其應用在實際的語用情境。</li> </ol>				
教學內容						
	主要單元		內容細項		分配節數	備註
	總介紹、 英 文基本句 型、動詞三	3.現在簡單、進行、完成、完成進行式 過去簡單、進行、完成、完成進行式 未來簡單、進行、完成、完成進行式 4.簡單式、進行式、完成式之被動語態				
		I			I	I .

(二) 助動 詞、主詞與 動詞一致、 不定詞、動 名詞	1.助動詞的特性、do, shall/should/ought to、will/would的用法、may/might、can/could、must、need、had better的用法 2.須接單數與複數動詞的主詞、其他決定動詞單複數的情形、關係字句中的動詞之單複數 3.不定詞作主詞、受詞、名詞、形容詞、不定詞作副詞;省略to的不定詞;完成式的不定詞;獨立不定詞 4.動名詞作主詞、主詞補語、受詞、介系詞to後的動名詞、動名詞的慣用法、可接Ving或to-V,但意義不同的動詞	8	
(三)分 詞、假設語 氣、名詞與 代名詞、關 係代名詞	1.分詞的種類、限定用法、敘述用法、情緒動詞、分詞構句、獨立分詞構句、連接詞保留之分詞構句、附帶狀況之分詞構句、無人稱之獨立分詞片語 2.與現在事實相反、與過去事實相反、If 引導的條件句、Should表「萬一」;表「但願」、「好像」、「該是…的時候了」的假設語氣、表「若非/要是沒有…」的假設法;should省略的句型 3.名詞變複數的規則、集合名詞、不可數名詞、所有格、代名詞的格、It的用法、人稱代名詞、反身代名詞、指示與不定代名詞 4.關代的用法、限定與非限定用法、關代that、What的用法與慣用語、複合關代的用法、準關係代名詞(as/but/than)、關係副詞、介系詞+關代的用法	10	
(四)形容 詞、副詞、 連接詞、疑 問句	1.數量形容詞、分數與數詞、形容詞的位置、比較級和最高級的變化規則、形容詞原級、比較級和最高級的表達法、句型 2.副詞的種類、位置;易混淆的副詞 3.對等連接詞、連接性副詞、表「條件」、「時間」、「讓步」的連接詞、表「結果」、「目的」、「原因」、「狀態」的連接詞;其他連接詞;名詞子句的用法	5	
(五)疑問句、附加問句、否定句、倒裝句	1.Yes/No問句、疑問詞開頭的問句、間接問句 2.附加問句的主詞與動詞;命令句的附加問句 3.基本觀念;部分否定;雙重否定的句型 4.否定副詞放句首的倒裝;only的倒裝句;「也/也不」的倒裝句; 強調地方副詞的倒裝句;讓步子句的倒裝句	5	
合計		36節	
學習評量	除紙筆考試及作業以外,亦就學生上課完成之學習單、小組活以多元評量。	5動之參與度及上	台口頭報告加
教學資源	1 突破英文文法複習講義 2 英文文法有道理!重新認識英文文法觀念 3 http://learnenglish.britishcouncil.org/en/engli 4 http://iteslj.org/games/	ish-grammar	
教學注意事 項	一、依據學生學習狀況適時調整內容及進度。 二、給予學生充分練習句型的機會。		

(核

## 1.學術學程

附件2-1-7 英美電影小說一家親 104641

113學年度人學新生遊	113學年度人學新生適用				
拟日夕短	中文名稱	英美電影小說一	 家親		
科目名稱	英文名稱	Enjoy Novels an	d Movies		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班		NA		
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	A1.身心素質與 執行與創新應變	與自我精進 □ A2.	系統思考與問題角	<b>架決 □ A3.規劃</b>
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與涵養與美感素養	與溝通表達 □ B2.	科技資訊與媒體素	素養 □ B3.藝術
	C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元 文化與國際理解				
學生圖像	國際力、溝通力	· 關懷力、思辨力	J		
十九項議題	資訊教育、多元	文化教育、閱讀素	<b>養教育、國際教</b>	 育	
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學	期
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	一、培養學生文學與電影結合欣賞與批判思考之能力,提高學生對作品的理解。 二、培養學生分析、詮釋、改編或統整融合故事之能力,藉以提升學生對語文的運 用與表達。 三、培養學生欣賞並尊重多元文化之能力,讓學生對各國文學的形式和背景有整體 概念。 四、藉由電影欣賞,輕鬆理解小說原著				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1. 精簡地利用講授法, 讓學員們認識不同文學類型(歌曲、韻文、詩、寓言故事、長短篇小說、 劇本等)及如何改編成電影。 2. 劃分不同文學類型並分組;學生需就老師提供的小說及電影資料一同欣賞並於欣賞後討論。	2	
(二)The Great Gatsby	1.電影欣賞並導讀經典原著小說 2. 分組討論同質性及差異性	4	

(三)Maze Runner	1.電影欣賞並導讀原著小說 2. 分組討論同質性及差異性 3. 青少年相關議題	6		
(四)Love Simon	1.電影欣賞並導讀原著小說 2. 分組討論同質性及差異性 3. 討論青少年敏感的性別問題	6		
(五) Gone With the Wind	1.電影欣賞並導讀經典原著小說 2. 分組討論同質性及差異性 3.經典歷史電影及種族問題	6		
(六) Tuesdays With Morrie	1.電影欣賞並導讀經典原著小說 2. 分組討論同質性及差異性 3. 探討人生哲理	6		
(七) 期末呈現 (英文 口試)	1. 各組根據本學期所讀作品及所欣賞的電影,進行創作 改編。 2. 劇本需包含本學期所討論的小說及電影 3. 成果為現場分組演出,全英文,須背稿(約5-8分鐘)。	6		
合計		36節		
學習評量				
教學資源	<ul><li>1.The Great Gatsby</li><li>2.The Maze runner</li><li>3.Love Simon</li><li>4.Gone With the Wind</li><li>5.Tuesday With Morries</li><li>6 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。</li></ul>			
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 電影選擇必須改編自小說 小組討論必須特別注意種族及性別議題			

## 1.學術學程

附件2-1-8 英語聽講 104642

┃ ┃ 科目名稱	中文名稱	英語聽講			
17 11 111	英文名稱	English Listening	and Speaking		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	語文領域				
課程屬性				. •	
開課方式	原班級		UK	1)	
科目來源	普通型高級中等學	型校課程綱要 ■		<del>/ -</del>	
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 □ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、	溝通力			
十九項議題	資訊教育、多元文	<b>工化教育、閱讀素</b>	養教育、國際教育		
   適用學程 	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學其 第二學年第二學其	
學分數			1*/1*		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	參照普高加深加廣	<b>香科目</b>			
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	參照普高加深加廣	香科目 「科目			
教學資源	參照普高加深加廣科目				
教學注意事項	參照普高加深加廣				

### 1.學術學程

附件2-1-9 國學常識 104643

中文名稱   國學常識   英文名稱   Essentials of the Chinese Classics						
英文名稱         Essentials of the Chinese Classics           師資來源         校內單科           課程類別         校訂選修           科目属性         專精科目           核心科目         核心科目           領域名稱         語文領域           課程層性         原班級           科目來源         A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變           B 滿通互動         B 清通互動           B 滿通互動         B 1 符號理用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美國素養           C社會參與         C 1 遵德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解           學生 圖像         審美力、思辨力、專業力           十九項 議題         資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育           適用學 程學術社會學程學術社會學程學術社會學程學術社會學程學術社會學程學術社會學程學         原立學年第二學期 第二學年第二學期           學學 日標         首高加深加廣           教學 內容         主要單元         內容細項         分配節數 備註           免填         O         O節           學習評量         首高加深加廣	拟口夕採	中文名稱	國學常識			
課程類別 校訂選修  科目属性 専精科目 核心科目 核心科目 領域名稱 語文領域 課程屬性 開課方式 原班級  科目來源 普通型高級中等學校課程網要  A自主行動 B		英文名稱	Essentials of the	Chinese Classics	i	
科目属性 專精科目 核心科目 核心科目 核心科目 類域名稱 語文領域 課程 属性 開課方式 原斑級 科目來源 普通型高級中等學校課程網要 A1身心素質與自我精進 A2系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1有號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美國素養 C1.這德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 夢生 圖像 審美力、思辨力、專業力 十九項議題 資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	師資來源	校內單科	校內單科			
核心科目 領域名稱 語文領域 課程屬性 開課方式 原班級 科目來源  A自主行動 B清通互動 日本語  C社會參與  學生圖像 十九項議題 十九項議題 日本語 資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育 通用學程 學術社會學程 學術社會學程 學術社會學術 學術社會學術 學術社會學術 學術  課程類別	校訂選修					
領域名稱 語文領域 課程属性 開課方式 原班級 普通型高級中等學校課程網要 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B清通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美國素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年第二學年	科目屬性	專精科目				
課程屬性 開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程綱要  A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B滿通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美國素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 學生 圖像 審美力、思辨力、專業力 十九項議題 資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育 適用學程 學術社會學程 用線 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 學分數 1*/1* 建議先修科目無 教學目標 普高加深加廣 教學內容 主要單元 內容細項 分配節數 備註 免填 白 白節	核心科目	核心科目				
開課方式 原班級 科目來源 普通型高級中等學校課程網要  A自主行動	領域名稱	語文領域				
科目來源 普通型高級中等學校課程網要  A自主行動	課程屬性					
A1.身心素質與自我精進   A2.系統思考與問題解決   A3.規劃執行   與創新應變   B	開課方式	原班級		11/5	1)	
日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本	科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	7 1/1		
核心素養  C社會參與  C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化 與國際理解  學生 圖像 審美力、思辨力、專業力  十九項議題 資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育  適用學程 學術社會學程 開課 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第一學年第二學期 第一學年第二學期 第一學年第二學期  建議 先修 科目 教學 目標 普高加深加廣  教學 內容  主要單元 內容細項 分配節數 備註  免填 0  合計		A自主行動				
C社會參與     與國際理解       學生圖像     審美力、思辨力、專業力       十九項議題     資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育       適用學程     學術社會學程       學分數     1*/1*       建議先修科目無     教學目標       教學內容     主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     普高加深加廣       教學資源     普高加深加廣		B溝桶互動				
十九項議題       資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育         適用學程       學術社會學程       開課 年級/學期       第二學年第一學期 第二學年第二學期         學分數       1*/1*         建議先修科目無       普高加深加廣         教學目標       音高加深加廣         教學內容       主要單元       內容細項         合計       0         合計       0         學習評量       普高加深加廣         教學資源       普高加深加廣		C社會參與				
適用學程     學術社會學程     開課 年級 / 學期     第二學年第一學期       學分數     1*/1*       建議先修科目無     普高加深加廣       教學目標     普高加深加廣       分配節數     備註       免填     0       合計     0       學習評量     普高加深加廣       教學資源     普高加深加廣	學生圖像	審美力、思辨力、	·專業力			
適用學程     學術社會學程     年級 / 學期     第二學年第二學期       學分數     1*/1*       建議先修科目無     普高加深加廣       教學日標     音高加深加廣     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     普高加深加廣       教學資源     普高加深加廣	十九項議題	資訊教育、多元文	x 化教育、閱讀素稿	<b>養教育、國際教育</b>		
建議先修科目無       教學目標       教學內容       主要單元     內容細項       免填     0       合計     0節       學習評量     普高加深加廣       教學資源     普高加深加廣	   適用學程 	  學術社會學程 				
教學目標     普高加深加廣       教學內容     主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     普高加深加廣       教學資源     普高加深加廣	學分數			1*/1*		
教學內容       主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     普高加深加廣	建議先修科目	無				
主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     普高加深加廣       教學資源     普高加深加廣	教學目標	普高加深加廣				
免填     0       合計     0節       學習評量     普高加深加廣       教學資源     普高加深加廣	教 學 內 容					
合計     0節       學習評量     普高加深加廣       教學資源     普高加深加廣	主要單元		內容細項		分配節數	備註
學習評量 普高加深加廣	免填				0	
教學資源 普高加深加廣	合計				0節	
数字貝/// 並言和源和度	學習評量	普高加深加廣				
教學注意事項	教學資源	普高加深加廣				
	教學注意事項	普高加深加廣				

## 1.學術學程

附件2-1-10 專題實作 104644

113學年度入學新生	- METT				
THE A TO	中文名稱	專題實作			
科目名稱	英文名稱	Independent Stu	dy		
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	不分領域				
課程屬性	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程		UK		
科目來源	學校自行規劃		7 11		
	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執 行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵 養與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文 化與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力				
十九項議題	閱讀素養教育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	期
<b>超用子性</b>	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	期
學分數			2		
建議先修科目	無				
教 學 目 標	1.統整先備知識、學習蒐集資料。 2.認識產業與環境。  標 3.針對所選擇之主題,進行主題的探究。 4.正確撰寫小論文的參考文獻格式 5.撰寫正文能提出具有實質性的結論及建議。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論、認識 產業與環境	1.課程介紹 2.認識產業與環境、如何蒐集資料 4				
(二)資料蒐集、 蒐集資料;分組組 別確定、訂題	1. 蒐集資料;分組組別確定 2. 撰寫小論文原則、APA格式 3. 如何訂定主題				

	,		
(三)小論文撰 寫-動機、小論文 撰寫-目的	1.如何撰寫研究動機(前言) 2.撰寫研究目的	8	
(四)小論文撰 寫-研究方法、小 論文撰寫-文獻	1.研究方法 2.撰寫文獻	4	
(五)小論文撰 寫-修正(1)、小論 文問卷、訪談或實 驗	<ul><li>1.修改研究動機及目的</li><li>2.訂定問卷調查題目、實地訪談問題、實驗進行</li></ul>	4	
(六)小論文撰 寫-結論、小論文 撰寫-修正(2)	1.撰寫結論與建議 2.小論文修正	4	
(七)小論文成果	1.PPT製作 2.海報製作 3.成果報告	4	
合計		36節	
學習評量	報告、繳交作業		
教學資源	電腦教室		
教學注意事項	自編教材、小組討論		

## 1.學術學程

附件2-1-11 現代文學研究 104645

113學年度入學新	生適用				
扒口丸顶	中文名稱	現代文學研究			
│ 科目名稱 │	英文名稱	Modern literature	research		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班		UK	1)	
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 以 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 以 與國際理解				
學生圖像	國際力、審美力、品格力、關懷力、思辨力				
十九項議題	閱讀素養教育				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	Ħ
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培育學生鑑賞現代文學能力 2. 增進學生創作現代文學技巧 3. 拓展學生閱讀經典文學視野 4. 涵養學生全方位人文素養				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
1.現代詩社-經典研究 2.藍星詩社-經典研究 (一) 現代詩 經典 研究 4.笠詩社-經典研究 5.分組上台報告 6.習作練習					

(二) 散文 經典研 究	1.民初作家-經典研究 2.男性作家-經典研究 3.女性作家-經典研究 4.分組上台報告	12	
(三) 小說 經典研 究	1.民初作家-經典研究 2.大陸作家-經典研究 3.台灣作家-經典研究 4.分組上台報告	12	
合計		36節	
學習評量	1.上課表現15%、2.報告30%、3.討論15%、4.習作	乍20%、5.測驗20	%
教學資源	《現代文學》,簡恩定等編著,空大。 《現代詩學》,蕭蕭,東大。 《現代散文》,鄭明娳,三民。 《現代小說》,楊昌年,三民。	1	
預期成果: 1.分析問題與欣賞文藝,提升個人對文學藝術的知性和感性能力 教學注意事項 2.掌握語文表達能力 3.具備思辨的內涵和能力			

## 1.學術學程

附件2-1-12 現代社會與經濟 104646

110子 中 及 八 子 利 工 但 用					
科目名稱	中文名稱   現代社會與經濟				
	英文名稱 Modern Society and Economy				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		UK	1)	
科目來源	普通型高級中等學	學校課程綱要	7 1/1		
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力				
十九項議題	閱讀素養教育				
適用學程	學術社會學程 年級 / 學期				
學分數	3				
建議先修科目	有				
達	科目名稱	公民與道德			
教學目標	参照普高加深加廣科目				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項      分配節數    備註			備註	
免填	0				
合計	0節				
學習評量	參照普高加深加廣科目				
教學資源	參照普高加深加廣科目				
教學注意事項	參照普高加深加廣科目				

## 1.學術學程

附件2-1-13 進階閱讀與寫作 104647

113字中及八字制	工旭 <b>元</b>				
科目名稱	中文名稱    進階閱讀與寫作				
	英文名稱 Advanced Reading and Writing				
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	語文領域				
課程屬性				1	
開課方式	跨班		UK	1)	
科目來源	學校自行規劃		7 1/1		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 A2.系	統思考與問題解決	₹☑A3.規劃執行
課綱 核心素養	B溝通互動	B1.符號運用與 與美感素養	溝通表達 ☑ B2.科	技資訊與媒體素養	髮☑B3.藝術涵養
	C社會參與 C社會參與 以國際理解 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元				F ☑ C3.多元文化
學生圖像	國際力、審美力、	·品格力、思辨力	、創新力、溝通力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育				
適用學程	學術社會學程				
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	從電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發,觀察熱門節目的成功之道,對應文學作品中的結構與佈局,比較其異同,藉以培養學生的閱聽品味,學習說故事的技巧,進而激發其創作熱情。				
教 學 內 容					
主要單元	內容細項      分配節數    備註			備註	
(一) 好萊塢的原 力覺醒	1.討論好萊塢劇情結構 2.閱讀美國作家作品 3.討論美國文學作品特色 4.提出個人創作構想 5.班刊風格、主題討論			12	
(二) 阿莫多瓦電 影- 繁華中的孤 獨	1. 討論阿莫多瓦影片劇情結構 2. 閱讀歐洲作家作品 3. 討論歐洲文學作品特色 4. 提出個人創作構想 5. 製作班刊			12	

(三) 文學沙龍-筆 尖的弱滋味	<ul><li>1.邀請知名作家品評同學作品,每週有8位同學攜帶自己作品在台上與作家對話</li><li>2.班刊製作、出版</li></ul>	12	
合計		36節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%	6、4.作業書寫40	%
教學資源	1.韓國現代文學作品選讀 2.中國新文學大系 3.走進李伯大夢:美國短篇小說精選 4.韓國影視講義1:戲劇—電視劇本創作&類型剖析 5.鬼才馬松:十八歲紅遍中國的奇蹟 6.導演之路:世界級金獎導演分享創作觀點、敘事美發揮極致創造力 7.跟莎士比亞學創作:連好萊塢金牌編劇都搶著學的		及如何引導團隊
教學注意事項	預期成果:  1. 具備欣賞各種文藝載體的品味。  2. 涵詠各國文學作品的視野。  3. 調整創作的頻率與思維。  4. 激發創作的熱情與自信。		

## 1.學術學程

附件2-1-14 新聞英語 104648

科目名稱	中文名稱	中文名稱 新聞英語 英文名稱 News English				
科日石件	英文名稱					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
核心科目						
領域名稱	語文領域					
課程屬性				•		
開課方式	跨班		UK			
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	図A1.身心素質 <mark>與</mark> 創新應變	自我精進 □ A2.系統	思考與問題解決	A3.規劃執行與	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1.符號運用與 美感素養	溝通表達 ☑ B2.科技	資訊與媒體素養□	B3.藝術涵養與	
	C社會參與	■C1.道德實踐與 國際理解	<ul><li>□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與 國際理解</li></ul>			
學生圖像	國際力,專業力,溝通力,關懷力					
十九項議 題	性别平等教育、人權 	<b>堂教育、閱讀素養教</b>	<b>枚</b> 育、國際教育			
適用學程	開課 學術社會學程 年級 / 學期					
學 分 數	2					
建議先修科目	無					
教 學 目 標	一、利用新聞英文素材,使學生瞭解國內外重大議題。 二、學生能用英文簡述新聞大意要點,並發表個人意見。 三、訓練學生批判思考之能力,分析新聞內容的取材角度。 四、尋找校園議題,學習編撰新聞英文稿並完成校園新聞英文播報之任務。					
教 學 內 容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
一 課程介紹	課程目標及內容認識媒體:Definition 4					
二 新聞種類 及報導要件	帶領同學快速瀏覽英文報紙涵蓋內容。選一則新聞英文概 略介紹新聞標題導言正文 的撰寫特色。					
三 口說訓練	Voice Tube: 6 Tips for Dealing with Speaking Anxiety			4		

四 聽力訓練	帶領同學上TED Talk及各新聞網站,了解可增進聽力的素材來源	4			
五 國際新聞時事新聞介紹	請學生分組探討新聞內容並提出自己對報導角度的看法。	4			
六 亞洲新聞 時事新聞介 紹	透過與該單元相關的簡報投影片來引導學生如何簡要概述一張照片作報導模擬	4			
七 看圖(照	準備8張不同照片讓學生隨機抽取並作1分 鐘即席報導	4			
八即席報導 (期中考)	設計簡易評分表請同學作自評與他評。	4			
九新聞英文 成果發表	各組輪流播放校園新聞英文成果影片。小組影片評分從新聞流程編排,新聞稿內容 到團隊合作三面向做評	4			
合計		36節			
學習評量	1.課堂表現20% 2.作業成績40% 3.小考成績40%				
<b>教學資源</b>	1.自編教材 2.Reading the News-Pete Sharma 3.Hot Topics-Cheryl Pavlik 4.有趣的英語新聞—丁朝陽 5.看照片說英語—黃玫君 6.http://www.bbc.co.uk/newsbeat/28937731 7.http://www.51voa.com/ 8.http://edition.cnn.com/ 9.http://voicetube.tw/videos/1153 10.https://www.ted.com/talks?language=zh-tw 11.http://www.whsh.tc.edu.tw/TnA-Detail.php?id=791 12.具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室				
教學注意事 項	(一)兼顧口語表達能力訓練與批判思考的培養。 (二)新聞撰寫取材,由簡而繁;從生活大小事漸進到國內外議題。 (三)教學過程中,應適度介紹新聞撰寫及播報的基本技巧,輔以實際新聞事件介紹, 提高學生興趣。 (四)安排學生分組合作學習,給予充分的討論時間及議題選擇空間。				
L	<u> </u>				

## 1.學術學程

附件2-1-15 閱讀與創意寫作 104649

一一一一一一					
科目名稱	中文名稱	中文名稱  閱讀與創意寫作			
	英文名稱	英文名稱 Reading and Creative Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目					
領域名稱	語文領域				
課程屬性					
開課方式	跨班		UK	1)	
科目來源	學校自行規劃		1 M		
	A自主行動	A1.身心素質與 與創新應變	自我精進 △A2.系	統思考與問題解決	央☑A3.規劃執行
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養 與美感素養			
	C社會參與	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解			
學生圖像	國際力、審美力、	、品格力、思辨力	、創新力、溝通力		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育				
│ │ 適用學程 │	學術社會學程 年級 / 學期			期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	從電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發,觀察熱門節目的成功之道,對應文學作品中的結構與佈局,比較其異同,藉以培養學生的閱聽品味,學習說故事的技巧,進而激發其創作熱情。				
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一) 韓國編劇的腦洞	1. 討論韓劇結構 2. 閱讀韓國作家作品 3. 討論韓國文學作品特色 4. 提出個人創作構想			8	
(二) 中國新歌聲- 我衝向你了	1. 討論中國新歌聲 2. 閱讀中國作家係 3. 討論中國現代又 4.分享創作瓶頸與	作品 文學特色		8	
` '	1.討論台灣影片的			10	

(四) 文學沙龍- 茶壺裡的江湖	3.討論台灣現代文學特色 4.舉辦作品發表會 1.邀請知名作家品評同學作品 2.每週有8位同學攜帶自己作品在台上與作家對話	10	
 合計		36節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%	6、4.作業書寫40	%
教學資源	1.韓國現代文學作品選讀 2.中國新文學大系 3.走進李伯大夢:美國短篇小說精選 4.韓國影視講義1:戲劇—電視劇本創作&類型剖析 5.鬼才馬松:十八歲紅遍中國的奇蹟 6.導演之路:世界級金獎導演分享創作觀點、敘事美 發揮極致創造力 7.跟莎士比亞學創作:連好萊塢金牌編劇都搶著學的		《及如何引導團隊
教學注意事項	預期成果:  1. 具備欣賞各種文藝載體的品味。  2. 涵詠各國文學作品的視野。  3. 調整創作的頻率與思維。  4. 激發創作的熱情與自信。		

### 1.學術學程

附件2-1-16 歷史 104650

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
核心科目	核心科目				
領域名稱	社會領域				
課程屬性					
開課方式	原班級		UK	1	
科目來源	普通型高級中等學		7 1/1		
	A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行 與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養 B溝通互動 與美感素養				
	C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化 與國際理解				
學生圖像	國際力、思辨力、	國際力、思辨力、關懷力、溝通力			
十九項議題	人權教育、生命教	故育、閱讀素養教育	勻		
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*				
建議先修科目	無				
教學目標	參照普高				
教 學 內 容					
主要單					