備查文號：

114年2月21日臺教授國字第1140018590號函備查

實驗班:113年2月6日臺教授國字第1135400139K號函備查

高級中等學校課程計畫

國立暨南國際大學附屬高級中學

學校代碼：080308

綜合型課程計畫書

本校112年11月17日 113學年度第2次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國114年2月24日

目錄

● 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

　一、學校願景

　二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

　一、課程規劃理念

　二、總體課程地圖

　三、群學程課程規劃

　四、十九項議題

陸、群學程課程

　一、高一教學科目與學分(節)數表

　二、群學程課程表

　　(一)、學程教學科目與學分(節)數表

　　(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

　一、校訂選修課程規劃

　二、選課輔導流程規劃

　三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【核　定　版】

學校基本資料表

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="3">國立暨南國際大學附屬高級中學</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td>1.商業與管理群：商業經營科、國際貿易科、資料處理科、電子商務科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td></td></tr>
<tr><td>其他</td><td></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="3">1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程
2.商業群：資訊應用學程、國際貿易學程、商業經營學程
3.餐旅群：觀光事務學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="3">1.商業與管理群：商業經營科、資料處理科</td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電話 049-2913483#204</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="2">實研組長</td></tr>
</table>

【樣張版】

壹、依據

113學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。 十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。 十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

【核 定 版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

113學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	商業與管理群	商業經營科	1	21	1	28	1	21	3	70
技術型高中	商業與管理群	國際貿易科	1	27	1	12	1	19	3	58
技術型高中	商業與管理群	資料處理科	1	12	1	17	1	23	3	52
技術型高中	商業與管理群	電子商務科	1	25	1	25	1	10	3	60
綜合型高中	不分群		2	164	0	0	0	0	2	164
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	2	109	2	98	4	207
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	2	60	2	60	4	120
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	國際貿易學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	商業經營學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	餐旅群	觀光事務學程	0	0	0	0	0	0	0	0
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	27	1	6	1	7	3	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	16	1	9	1	8	3	33

【核定版】

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 113學年度核定科班一覽表

113學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	商業與管理群	商業經營科	1	35
技術型	商業與管理群	國際貿易科	1	35
技術型	商業與管理群	資料處理科	1	35
技術型	商業與管理群	電子商務科	1	35
綜合型	學術學程	1年級不分群	6	35
進修部	商業與管理群	商業經營科	1	40
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40

【核 定 版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

113學年度入學學生適用

學校願景
依據本校「誠、正、勤、樸」的校訓，在校長「全人教育、適性發展、主動行政、民主校園、學習組織、卓越績效」的辦學理念下，以「多元學習、適性發展」為學校核心價值，並在取得師生共識後，將「國際視野」、「人文素養」、「科學探究」、「實作創新」及「務實致用」列為學校願景，培育學生具備國際觀、務實創新的實作能力、人文關懷與科學探究素養之正向、積極學習態度，以成為社會中堅人才。 本校學制豐富而多元，符應新課綱「自發」、「互動」與「共好」的理念，融入課程適性、教學創新、師生協同、教師共好、系統支持…等重要元素後，期盼能藉由行政、教師與學生之齊心合作，共創以學習者為中心的課程架構、教學方法、學習策略、專業社群與學習性組織的校園氛圍，期許本校能成為優質社區高中的新典範。

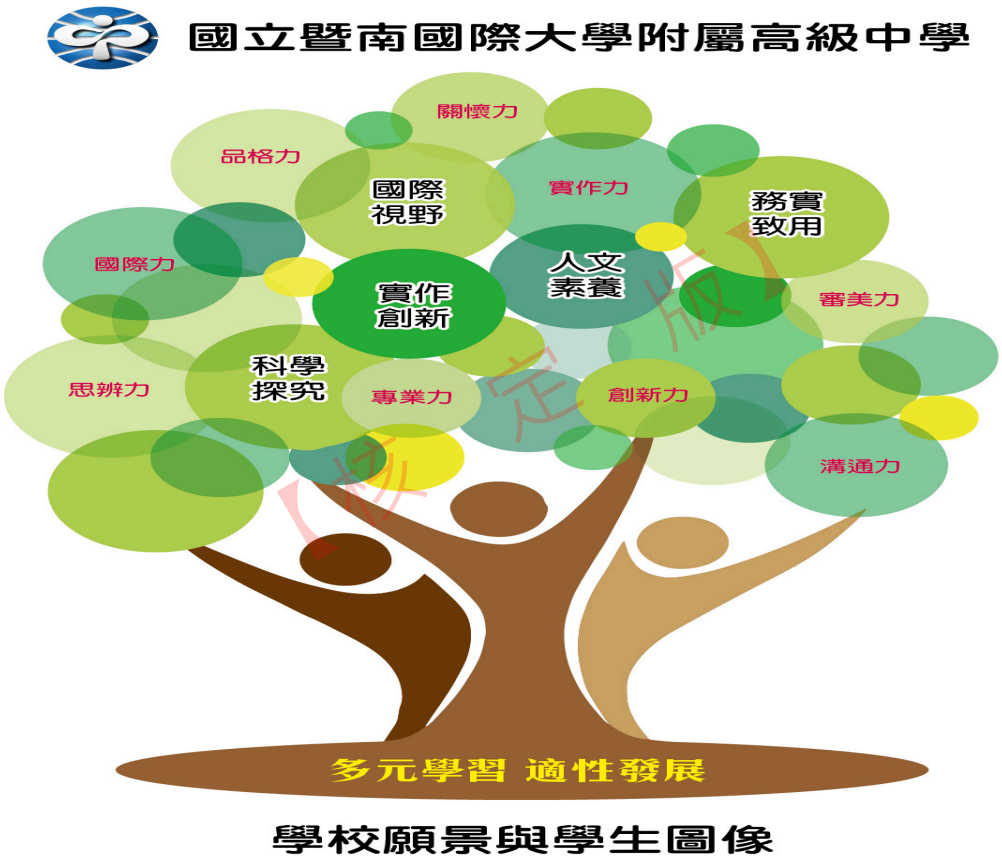
【核 定 版】

二、學生圖像

113學年度入學學生適用

學生圖像
為符應國際視野之學校發展願景，需致力於培養學生之國際力；在務實致用、實作創新願景方面，分別著重學生專業力、溝通力、實作力、創新力之養成；人文素養之願景則強調學生審美力、品格力、關懷力之培育；科學探究之願景則特別重視學生思辨力的發展。
國際力
面對全球化競爭，除培養學生基本專業知識外，也培養其全球移動力。由於國際力將是學生未來勝出的關鍵籌碼，本校將致力於提高學生外語能力、國際視野、獨立思考等能力，讓學生以世界公民自許，並使學生具備國際化的競爭力。
審美力
審美感受力的提高需透過審美觀察力的培養，引導學生從不同的對象中發現特殊、獨特之處，找到每一審美對象具備的特色。此外，審美的對象不僅存在於外物，也存在於人、我及彼此之間，全方位培養學生看重自己、欣賞他人及珍惜萬物的態度，追求生活的美感。
品格力
高度競爭時代，人我競爭的不僅限於知識或技能，最重要的是一個人的品格，也就是為人是否誠實、公平、關懷與尊重別人。品格教育重點在培養學生「選擇」的能力，知道為什麼要這麼做、為什麼不要那麼做，並且為每個選擇負責。培養學生具備良善的品格力，為其未來生涯奠下最堅固的礎石。
關懷力
透過「正向思考」與「助人自助」之正向態度的培養，使學生具關懷自我、關懷他人、關懷環境之多元包容態度與能力，進而發揮同理、支持及信任的精神來實踐關懷力，創造優質人生。
思辨力
培養學生思辨力，讓其面對眾多的選擇或資訊時，能夠從不同角度去看一件事情，理性地分析問題和資訊，擁有判斷是非對錯的能力。在培養學生思辨力的過程中，引導其檢視自己與他人觀點的差異，反思自己而形成學習，以達成訓練學生較高階的認知思維，學會運用理性分析及評斷。
專業力
專業力是生涯發展的根本，本校將致力於紮實培養學生的專業能力。專業力是面對未來的必備技能，依學生所屬之學制類型，充實其專業力，使其具備充足的專業知識、技能和道德觀念，秉持不斷求精進的信念，充足的好奇心，加上嚴格的紀律，逐步培養其先見力、構思力、議論力、矛盾適應力，使其具備專業力的四種必備能力。
創新力
培養學生創新力，使其具備改變的力量，創造出新價值。培養出創新的腦袋、具備批判性思考、促進其與環境及生活的反覆對話、鍛鍊出實作的臂膀，進而淬鍊出創新的能量，開展其人生的新格局。
實作力

【核定版】

打造學生實作力為其成為未來職場渴求之人才奠立良好基礎，讓學生學歷等於學力，也等於就業力，縮短學用差距，強化動手之實作力以優化其未來競爭力，紮實打造學生硬實力。
溝通力
溝通力就是執行力、執行力就是競爭力。培養能關懷、傾聽、理性、情緒管理、互相支持與協助、能與人建立信任關係、追求人我共好之人際溝通力的學生，讓其溝通力能化為執行力，進而提升個人及團隊的競爭力。


校定版

肆、課程組織發展要點

113學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立暨南國際大學附屬高級中學課程發展委員會組織要點 107年07月09日行政會議修訂通過 107年08月29日校務會議修訂通過 110年12月29日課發會議修訂通過 111年01月03日行政會議修訂通過 111年1月20日校務會議修訂通過

【核 定 版】

國立暨南國際大學附屬高級中學課程發展委員會組織要點

107年07月09日行政會議修訂通過
107年08月29日校務會議修訂通過
110年12月29日課發會議修訂通過
111年01月03日行政會議修訂通過
111年01月20日校務會議修訂通過

一、 依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員29人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一) 召集人：校長。

(二) 學校行政人員：由各處室主任及組長(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任、教學組長、實驗研究組長、教務組長)擔任之，共計10人；並由教務主任　兼任總幹事，實習主任和進修部主任兼任副總幹事；實驗研究組組長兼任執行秘書，教務組長兼任副執行秘書。

(三) 學科教師：由各學科召集人（含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科）及學科代表教師(體育科)擔任之，每學科1人，共計7人。

(四)　專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1人，　共計3人。

(五) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(六) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(七) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(八) 產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(九) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、 本委員會其運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

(五)　本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員(校友會代表、社區代表等)列席諮詢或研討。

【校定版】

(六)　本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)　群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、 各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)　規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)　辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)　發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)　擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)　協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、 各研究會之運作原則如下：

(一) 各學科/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處、實習處及進修部協助之。

八、 本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

113學年度入學學生適用

課程規劃理念
核心價值：「多元學習、適性發展」 四面向策略： 一、學校組織方面 將學校塑造為學習型組織，透過跨領域課程鼓勵老師創新教學並與學生一同學習。加強行政傳承，增強專業能力；持續推動標準化作業(SOP)、校園e化管理，以節省人力資源並建立學校知識庫之經驗傳承。 二、課程發展 透過發展特色課程，強化綜合高中及技術型高中學制的優點，規劃多元的選修課程，以符合學生學習需求，提升學生學習興趣，提高社區國中就近入學比例，減少學生外流之情形。 三、教師社群發展 推動教師專業發展，提升專業能力；成立導師小團體分享帶班經驗；鼓勵已形成的教師社群更加凝聚及強化，未來將以參加教育部教學卓越獎為目標。 四、學生學習 透過課程、活動、競賽等多元學習內容之結合，未來將全面啟動學生學習動機及活力，更將強化課程諮詢輔導、學生學習歷程檔案之建置，使學生得以多元學習、適性發展。 為確實符應108新課綱之精神，本校凝聚師生共識後所發展、規劃之新課程，能有效鏈結「國際視野」、「人文素養」、「科學探究」及「實作創新」及「務實致用」之學校願景，未來將致力於培養出具備國際力、溝通力、實作力、創新力、專業力、審美力、關懷力、思辨力及品格力之附中學生。 本校綜合高中課程發展更著重下列基本理念： 一、統整：統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。 二、試探：一年級課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力、發揮性向試探與適性分化的功能。 三、分化：二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。 四、彈性：僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元選修的彈性。 五：人本：重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，亦能適性發展。

【核定版】

二、總體課程地圖

113學年度入學新生適用

總體課程地圖



三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

113學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點(學校領域科目自訂)	學生圖像								
				1.國際力	2.審美力	3.品格力	4.關懷力	5.思辨力	6.專業力	7.創新力	8.實作力	9.溝通力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	指導學生具備國語文基本思辨與自學的能力	○		○		●	●	●	●	
			引導學生培養跨領域與科技學習能力	●	●			●	●	●	●	
			指導學生具備生活應用與職業發展的能力	●		●	●	●	●	●	●	●
			指導學生具備國際視野與尊重多元文化的能力	●	●	●	●	●	●	●	●	●
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 四、傳承原住	引導學生透過練習增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。			○		●	●	○	●	●
			引導學生將資訊科技與各類媒體所提供的素材，進行整合資訊的能力，激發省思及批判的素養能力，拓展族語			●	○	○	●	○	●	●

【核定版】

		民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多文化視野。	學習的動機與管道，深化族語學習的關係。									
			引導學生培養運用族語的積極態度，養成與他人對話尋求共識的公民素養，主動參與原住民族公共議題的討論及自然生態活動，並實踐與反思人類永續發展之議題。			●	●	●	●	●	●	●
			培養學生具備國際視野及地球村觀念，深入探討不同族群、性別等社會議題，進而關注國際情勢，並尊重生命與全球的永續發展，以強化因應未來社會變遷發展的能力。	●		○	●	●	●	●	●	●
語文領域	客語文	一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客語文，認識	引導學生具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。			○		●	●	●	●	●
			引導學生認識客語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客語文。			○		○	●	●	●	●

【核定版】

		世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	引導學生透過閱讀，增進客語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。			●	○	●	○	●	●	●
			引導學生透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。	●	○	●	●	●	○	●	●	●
語文領域	閩南語文	一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精	引導學生能理解閩南語文結構、變化、及意涵，具備運用閩南語文的思辨及創作能力，並於各項社會活動之中表達及溝通。			○		●	●	●	●	●
			引導學生運用閩南語文從事媒體資訊分析與批判，以思考人與科技、資訊、媒體倫理的關係。			○	○	○	●	●	●	●
			引導學生透過閱讀，增進語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。		○	●	○	●	●	●	●	●
			引導學生運用閩南語文建立自我文化認同與多元文化觀，並能思考本土化與國際化的關	●	○	●	○	●	●	●	●	●

【核定版】

		神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	聯，以之分析國際情勢、了解全球議題。									
語文領域	閩東語文	一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。 二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	引導學生增進閩東語文聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。			○		●	●	●	●	●
			引導學生運用各類媒體工具以深化閩東語文的學習，並能藉由媒體資訊的識讀與批判過程，反思科技倫理等議題。				○	●	●	●	●	●
			引導學生透過閱讀，增進閩東語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。			●	○	●	●	●	●	●
			引導學生透過閩東語文的學習，體認在地文化的價值，順應時代脈動與社會發展，主動關心全球文化議題並採取行動，思考本土化與國際化的關聯，建立多元文化觀，進而提升國際視野。	●	○	●	●	●	●	●	●	●
語文領域	臺灣手語	一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動	引導學生培養積極學習態度，拓展學習或使用臺灣手語的場域，自我精進臺灣手語的溝通能力，具備實踐生命			●	○	●	○	○	●	●

【樣張版】

		的能力。 三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	價值的能力與熱忱。								
			引導學生運用各類資訊科技與媒體傳達臺灣手語與聾人文化的能力，並能分析、思辨及批判人與科技、資訊、媒體倫理的關係，進而檢視媒體資源與聾人文化的相關訊息。				○	●	●	○	●	●
			引導學生運用臺灣手語思考道德與公共議題的素養，主動關注國內及國際聾人及其他社會議題，進而主動參與社會公共事務。	●		●	●	●	●	○	●	●
			引導學生透過跨文化的溝通，具備國際視野及地球村觀念，能從多元文化觀點欣賞不同的文化習俗，尊重生命與全球的永續發展。	●	○	●	●	●	●	●	●	●
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元	指導學生重視使用英語溝通互動	●				●	○	●	●	●
			引導學生發展自主學習英語文的能力	●				●	●	○	●	●
			引導學生培養終身學習英語文的習慣	●				●	●		●	●
			引導學生探究多元文化、進行跨文化反思並提升國際觀	●	●	●	●	●	○	●	●	●

【核定版】

		觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	引導學生培養以英語思考，以簡報或演說的方式傳遞想法，並有批判思考的能力。	●	●			●	●	●	●	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	引導學生欣賞不同的數學觀念，並瞭解其促成技術發展或文化差異的範例。		●			●	○	○	○	
			引導學生學習尊重多元並能和他人合作解決問題，建立良好的互動。			●	●	●	○	○	○	●
			引導學生領會數學作為藝術創作原理或人類感知模型的能力。		●			○	○	●	●	
			引導學生轉化現實問題為數學問題的能力，從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。					●	○	●	●	
			引導學生學會運用數學思維得以理性、精確的分析事物，進而促進有效溝通。	○		○	○	●	○	●	○	●
社會領域	歷史、地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定	引導學生藉由史事的主題脈絡建立時間架構，並具備觀察事件與事件間的關聯性之能力。	●	○	○	●	●	○	○		●

		與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生藉由歷史資料的閱讀和分析，培養學生發現、認識及解決問題的能力。	●	○	○	●	●	○	○	●	●
			引導學生運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象之能力。	●				●	●	○	○	○
			引導學生強化反思各種社會及環境議題，並提出看法或解決策略之能力。	○	○	○	○	●	○	○	○	○
			引導學生瞭解現代公民必備的心理、社會、文化、教育、道德與法律知識、政治與經濟知識及現實感	●	○	○	●	●	○	○	○	○
			引導學生運用公民知識解釋相關社會現象之能力。	○	○	○	●	●	○	○	●	○
自然科學領域	物理、化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中	引導學生透過課堂中趣味小實驗、教學影片引發學生好奇心並以分組討論方式討論科學的原理，提高對科學探究的動機與興趣。	○	●		○	●	●	○	●	●
			引導學生在自然科學領域課程中能學習到科學基本素養與知能，能利用所學習到的素養關注科學發展，並於日常生活中依據所學	●	○	○	○	●	●	●	●	○

修正版

			有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	做決定與解決問題之能力。									
				引導學生在課程中，學習到科學實驗操作技能，並能將學習到的技能應用到生活中，以適應科技時代生活，並能對報章媒體的報導做出判斷與分析的能力。	●	○	○	○	●	●	●	●	○
				引導學生在適當的單元中，透過分組討論及實作建立學生關懷社會之價值觀，引導學生尊重自然，珍惜資源，並致力於環境保護及節能減碳。對於公民社會團體能做到有效溝通、與做決定的能力。	●	○	○	●	●	●	○	○	●
				引導學生能以自然科學的角度，關心全球環 境及海洋議題與國際情勢，順應時代脈動與社會需要，透過個人實踐、建立社會共識和發展國家政策，促進人類的永續發展。	●	○	●	●	●	○	○	○	○
				引導學生能由系統性的自然科學方法，提升科學發展趨勢的關注，並能結合多元的專業知能與資訊，充實生活經驗，以因應社會變遷的人事物，進行 賞析、建構與分享的態度與能力。	●	●	○	●	●	●	○	○	●

【樣張 定版】

			引導學生在適當的單元中，透過分組討論及實作建立學生關懷社會之價值觀，引導學生尊重自然，珍惜資源，並致力於環境保護及節能減碳。對於公民社會團體能做到有效溝通、與做決定的能力。	○	●		○	●	●	○	●	●
			引導學生在分組實驗實作與討論的過程中，學習關於數據收集、數據分析，以及數據解讀等相關的科學素養與態度，以利往後在日常生活或是工作當中，擁有科學的探究能力，以及獨立的思辨能力。	●	○	○	○	●	●	●	●	○
			引導學生在時事、期刊、國內外重大科學相關議題報導方面，透過資料收集與解讀的討論過程，學習資料真偽的判讀，培養面對資訊的解讀與分析能力，從而能在大量的資訊當中，擁有科學的應用素養。	●	○	○	○	●	●	●	●	○
			引導學生在自然科學領域課程中能學習到科學基本素養與知能，並能利用所學習到的素養關注科學發展，並能於日常生活中依據所學做決定與解決問題之能力。	●	○	○	●	●	●	○	○	●

【核定版】

藝術領域	音樂、美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	指導學生能運用讀譜知能及唱奏技巧詮釋樂曲，進行歌唱或演奏，提升生活美感		●			○		○	
			引導學生能使用適當的音樂語彙，賞析不同時期與地域的音樂作品，探索音樂與文化的多元		●			○		○	
			引導學生能探究樂曲創作背景與文化的關聯，並闡述自我觀點		●					○	
			引導學生能探究在地及全球藝術文化相關議題，並以音樂展現對社會及文化的關懷	○	●		○				
			指導學生能進行音樂跨領域專題實作或展演，以提升團隊合作與自主學習的能力		●					○	●
			引導學生能運用多元視覺符號詮釋生活經驗，並與他人溝通	○	●		○	●		●	●	●
			引導學生能運用多元媒材與技法， 展現創新性		●					●	●	●
			引導學生能使用分析藝術作品的方法，並表達與溝通多元觀點		●		●	●				●
			引導學生能透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地	●	●		●	●				●

【核定版】

			及世界文化的探索與關懷									
			引導學生能發表多元藝術活動，傳達對在地及全球性重要議題的省思	●	●		●	●			●	●
綜合活動領域	家政、生涯規劃	Ⅰ、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元	引導學生強化其適切的生涯態度與人生信念。			●	●	●	○	○		●
			引導學生培養健康家庭知能		○	●	●	●	○	○	○	●
			引導學生培養生活應用與創新能力		○	○	●	●	○	●	●	●
			引導學生瞭解自己生涯角色與環境的影響。			●	●	●	○	○		●
			引導學生探索自己的性向、興趣與各項能力，適性選擇未來學程與課程。		●	○		●	●	●	●	●
			引導學生提升個人及家庭生活品質		●	○	●	●	○	○	●	●
			引導學生認識高中學習內涵與未來升學有關管道。	●				●	●	○	●	●

【核定版】

		文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。									
			引導學生理解高中生涯發展的階段任務並設定自我生涯目標。			●	●	●	○	○		●
健康與體育領域	體育、健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。	引導學生增進其健康促進與疾病防治的知識、態度與技能				●	○	●		●	●
			引導學生理解健康與環境的關聯與互動	○	●	○	●	●	○		○	●
			引導學生學會急救及事故傷害處理的基本原則與技能		●		●	●	○		●	●
			引導學生擬定健康生活策略與實踐方法		○		●	●	○	○	●	●
			引導學生學會消費資訊辨識，並理解消費者的權益及落實應盡責任	○	●	○	●	●	○		●	○
			引導學生具備各項運動與身心健全的發展素養，實現個人運動與保健潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進、挑戰與超越，追求健康與幸福的人生。		●	○	●	●	●	●	●	○
			引導學生具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行		●	○	●	●	●		●	●

【修定版】

		九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。								
			引導學生具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。	○	●	○	●	●	●	○	○	●
			引導學生具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球體育與健康議題或國際情勢。	●	●	●	●	●	●	○		●
			引導學生具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。			●	●	●			○	●
全民國防教育領域	全民國防教育	一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防	引導學生瞭解全民國防的意義、內容與重要性，啟發學生思考國家安全意涵及相關危安意識、應處作為	●		○	○	●	●	○	○	○
			引導學生透過瞭解當前國際與兩岸情勢發展，引導學生思考我國的戰略地位	●			●	●	○	○	○	○

【核定版】

		救之意識與行動力。 四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	引導學生瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能	○				○	○		●	○
			引導學生瞭解災害防制與應變機制，進行學生實作演練					○	○	○	●	●

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

【核 定 版】

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

113學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像								
					1.國際力	2.審美力	3.品格力	4.關懷力	5.思辨力	6.專業力	7.創新力	8.實作力	9.溝通力
學術群	學術社會學程(代碼197)		1.培育文學、歷史、哲學、教育、法律、政治、藝術等領域之學術研究預備人才。 2.培育以多元價值觀及國際公民意識進行初階社會現象專題研究之基礎人才。 3.培育以人文素養，開闊對社會現象關懷之胸襟的學術研究預備人才。 4.培育能批判、思辨、理解並適應未來之社會科學學術研究基礎人力。 5.培育具備終身學習與職涯發展能力之社會科學研究基礎人力。	具備蒐集資料、整合與分析現象的能力。	○	○	○	○	●	●	●	●	○
				具備本土關懷、運用新知等學習態度。	○		○	●	○	○	○	○	○
				具備接納及欣賞異質文化以及公民實踐力。	●	○	●	●	●	○	○		●
				具備獨立思考和理性表達的能力。	○		○	○	●	●	●	○	●
				具備專業精進，終身學習的進取心。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
學術群	學術自然學程(代碼198)		1.培育數學、理科、醫科、化學、生物、工科、資訊等領域之學術研究預備人才。 2.培育具有科學素養、自然科學研究興趣，能進行初階自然專題研究之基礎人才。 3.培育能經由觀察與分析，發展出對環境認識與愛護之	具備欣賞、觀察自然現象的能力		●	○	●	●	○	○		
				具備科學量測與分析能力					●		○	●	○
				具備科學思維用以擬定、問題解決的能力			○	○	●	●	○	●	○

核定版

			理工學術研究預備人才。 4.培育能運用科學程序解決問題之自然科學學術研究基礎人力。 5.培育具備終身學習與職涯發展能力之自然科學研究基礎人力。	具備體現科學素養的公民實踐力	●	○	○	○	●	○	○	●	○
				具備跨領域學習，專業精進、終身學習的進取心	●	○			●	●	○	●	○
商業群	資訊應用學程(代碼F01)	一、網頁設計人員。 二、程式設計人員。 三、電腦操作、文書處理人員。	一、培育資訊應用之基礎人才。 二、培育電腦資料蒐集、整理、分析處理及運用能力的人才。 三、培育程式設計和規劃系統能力的基礎人才。 四、培育相關專業領域終身學習人才。	具備資訊應用之基礎能力	○	○			○	●	○	●	○
				具備運用電腦進行資料蒐集、整理、分析處理及運用的能力	○	○			○	●	○	●	○
				具備程式設計和規劃系統的基礎能力	○	○			○	●	○	●	○
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	○		●	○	○	○	○	○	●
商業群	國際貿易學程(代碼F03)	一、國貿業務人員。 二、跨境電商產業人員。 三、金融與企業會計基層人員。	一、培育國際貿易之實用技能的基礎人才。 二、培育國貿商業專業持續學習的人才 。 三、培育金融實務與企業會計的基礎專業人才。 四、培育正確價值觀及職業道德，敬業樂群的人才。	具備國際貿易基礎業務能力	●	○	○	○	●	●	○	●	●
				具備金融實務與企業會計的基礎專業	○	○	○	○	●	●	○	●	○
				具備國貿知能終身學習的能力	●	○	●	○	●	●	○	●	●
				具備商用英文基礎溝通能力	●	○	○	○	●	●	○	●	●
商業群	商業經營學程(代碼F05)	一、行銷企劃專業人員。 二、門市服務人員。 三、公關專業人員。	一、培育現代商業經營技術人才。 二、培育商經專業持續學習的人才。 三、培育門市服務專業人才。	具備現代商業經營基礎能力	○	○	○	○	●	●	●	●	●
				具備門市服務專業能力	○	○	●	○	○	●	○	●	●

【核定版】

		四、金融與企業會計基層人員。	四、培育金融實務與企業會計的基礎人才。 五、培育正確價值觀及職業道德，敬業樂群的人才。	具備金融實務與企業會計的基礎能力	○		○		●	●	○	●	●
				具備蒐集、整理、分析資料的基本文書處理能力					○	●	○	●	○
				具備商業經營知能終身學習的能力	○		○	○	●	●	○	●	●
餐旅群	觀光事業學程(代碼J08)	一、旅行業相關基層人員 二、旅館業相關基層人員 三、遊憩業相關服務人員 四、國家公園、森林遊樂區、博物館等解說員	一、培育觀光休閒企劃人才 二、培育餐旅服務基層人才 三、培育導覽解說人才 四、培育餐飲產業相關專長領域持續進修發展與終身學習之人才	具備觀光休閒活動企劃能力	●	○		○	●	●	○	●	○
				具備餐旅之基本知識和實務能力	●	○	○	●	○	●	○	●	○
				具備餐旅之基本作業與服務技能	○	●	○	●	○	●	○	●	●
				具備導覽解說實務能力	○	●	○	●	○	●	●	●	●
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	○	●	●	○	●	●	○	●

核定版

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1.具備蒐集資料、整合與分析現象的能力。	2.具備本土關懷、運用新知等學習態度。	3.具備接納及欣賞異質文化以及公民實踐力。	4.具備獨立思考和理性表達的能力。	5.具備專業精進，終身學習的進取心。	
校訂選修	專精科目	研究方法與分析	●	●		○	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		國學常識	○	●	○	○	○	
		英語聽講		○	○	○	●	
		英文文法		○		○	○	
		地理	○	○	●	○	●	
		社會環境議題	●	●	●	●	○	
		空間資訊科技	●	●	○	●	○	
		歷史	●	●	●	○	●	
		公民與社會	●	●	●	●	●	
		民主政治與法律	●	●	●	●	○	
		現代社會與經濟	○	●	●	○	○	
		閱讀與創意寫作	●	○	○	●	●	
		英美電影小說一家親	○	○	●	○	○	
		進階閱讀與寫作	●	●	○	●	●	
		英文口說訓練		○		○	○	
		現代文學研究	○	●	●	●	○	
		新聞英語	○	●	●	●	○	
		社會領域閱讀理解與論證寫作	●	●	●	●	○	

【核定版】

		空間規劃與產業活動	●	●	○	●	○	
		探究與實作：公共議題與社會探究	●	●	●	●	○	
		族群、性別與國家的歷史	○	●	●	○	○	
		科技、環境與藝術的歷史	●	○	○	○	●	
		語文表達與傳播應用	●	○	○	●	●	
		埔里樂活探究與實作	●	●	○	●	○	
		國語文	○	○	○	○	●	
		英語文	○	○	○	○	●	
		函數圖形	○		○	●	○	
		臺灣與東南亞探究與實作	●	●	●	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核定版】

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備欣賞、觀察自然現象的能力	2.具備科學量測與分析能力	3.具備科學思維用以擬定、問題解決的能力	4.具備體現科學素養的公民實踐力	5.具備跨領域學習，專業精進、終身學習的進取心	
校訂選修	專精科目	研究方法與分析	○	●	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		選修物理-力學一	●	○	●	○	○	
		選修物理-力學二與熱學	●	○	●	○	○	
		選修物理-波動、光與聲音	●	○	●	○	○	
		選修物理-電磁現象一	●	●	●	○	○	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	●	●	○	○	
		選修化學-物質與能量	○	●	●	○	●	
		選修化學-物質構造與反應速率	○	●	●	○	○	
		選修化學-化學反應與平衡一	○	●	●	○	○	
		選修化學-化學反應與平衡二	○	●	●	○	○	
		選修化學-有機化學與應用科技	○	●	●	○	●	
		選修生物-細胞與遺傳	●	○	○	●	●	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	○	○	●	●	
		選修生物-動物體的構造與功能	●	○	○	●	●	
		應用生物	●	○	○	●	●	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	●	○	○	●	●	
		選修地球科學-地質與環境	●	○	○	○	○	

【核定版】

		選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	○	○	●	○	
		微生物和植物組織培養	○	●	●	●	○	
		太空科技學入門	○	○	●	○	○	
		數學 A	○	●	●	○	○	
		自然科學探究與實作	●	●	●	●	○	
		數學統整	○	●	○	○	●	
		函數圖形	○	●	○	○	○	
		物理軟體實作	●	●	●	○	○	
		餐桌上的科學履歷	●	●	●	○	●	
		生活數學	●	●	●	○	○	
		英語文	○	○	○	○	●	
		國語文	○	○	○	○	●	

核定版

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備 註
名稱		名稱	1.具備資訊應用之基礎能力	2.具備運用電腦進行資料蒐集、整理、分析處理及運用的能力	3.具備程式設計和規劃系統的基礎能力	4.具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	
校訂選修	專精科目	研究方法與分析	●	●	○	○	
		專題實作	●	●	○	○	
		商業概論	●	○		●	
		數位科技概論	●	●	○	○	
		會計學		○		○	
		經濟學	○	○		○	
		數位科技應用	●	●	●	○	
		商業溝通	○	○		●	
		程式語言與設計	●	●	●	○	
		多媒體製作與應用	●	●	○	○	
		資料庫應用	●	●	○	○	
		計算機應用	○	●	●	○	
		會計實務		○		○	
		會計資訊系統實務	●	○	○	●	
		電腦實務	●	●	●	○	
		商業管理實務	○	○		●	
		財經新聞分析	○	●		○	
		商業禮儀	○	○		●	
		商業簡報實作	●	●	○	●	
		數位化資料處理	●	●	○	●	

【核定版】

	數位學習檔案製作	●	○	○	○	
	財報分析	●	○		●	
	電子商務	●	○	●	●	
	經濟分析	○	○	○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

4.國際貿易學程(代碼F03)

表5-3-4 商業群國際貿易學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備 註
名稱		名稱	1.具備國際貿易基礎業務能力	2.具備金融實務與企業會計的基礎專業	3.具備國貿知能終身學習的能力	4.具備商用英文基礎溝通能力	
校訂選修	專精科目	專題實作	○	●	○	○	
		商業概論	●	○	●	○	
		數位科技概論	○	○	●	○	
		會計學	○		●	○	
		經濟學	●	○	●	●	
		數位科技應用	○	○	●	○	
		商業溝通	●	●	○	●	
		國際貿易實務	●	●	○	●	
		會計軟體應用	○		●	○	
		貿易英文實務	●	●	○	●	
		計算機應用	○		○	○	
		會計資訊系統實務	○		●	○	
		電腦實務	○		○	○	
		商業管理實務	○	○	●	●	
		財經新聞分析	○	○	○	●	
		商業禮儀	●	○	○	○	
		商業簡報實作	○		○	○	
		數位化資料處理	○		○	○	
		數位學習檔案製作	○	○	○		
		財報分析	○		●	○	
		電子商務	●	○	●	●	

【核定版】

	經濟分析	●	○	●	○	
	研究方法與分析			○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

5.商業經營學程(代碼F05)

表5-3-5 商業群商業經營學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備現代商業經營基礎能力	2.具備門市服務專業能力	3.具備金融實務與企業會計的基礎能力	4.具備蒐集、整理、分析資料的基本文書處理能力	5.具備商業經營知能終身學習的能力	
校訂選修	專精科目	專題實作	●	○	○	○	●	
		商業概論	●	○	●	○	●	
		數位科技概論	○	○	●	○	○	
		會計學	●	○	●		○	
		經濟學	●	○	○		○	
		數位科技應用	●	●	○	●	●	
		商業溝通	●	●	●		●	
		門市經營實務	●	●	○	○	●	
		行銷實務	●	●	○	○	●	
		會計軟體應用	○	○	●	●	○	
		金融與證券投資實務	○	○	●	○	●	
		計算機應用	○	○	○	○	○	
		會計資訊系統實務	○	○	●	●	○	
		電腦實務	○	○	○	○	○	
		商業管理實務	●	○	○	○	●	
		財經新聞分析	○	○	○	○	○	
		商業禮儀	●	●	○		●	
		商業簡報實作	○	○	○	●	●	
		數位化資料處理	○	○	○	●	●	

【核定版】

		數位學習檔案製作	○	○	○	●	○	
		財報分析	○	○	●	●	○	
		電子商務	●	○	○	○	○	
		經濟分析	●	○	○	○	○	
		研究方法與分析	○		○	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

(三)群學程專精科目

6.觀光事業學程(代碼J08)

表5-3-6 餐旅群觀光事業學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備觀光休閒活動企劃能力	2.具備餐旅之基本知識和實務能力	3.具備餐旅之基本作業與服務技能	4.具備導覽解說實務能力	5.具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度	
校訂選修	專精科目	研究方法與分析	●	○	○		○	
		專題實作	●	●	○	●		
		觀光餐旅業導論	●	●	●	●	○	
		觀光餐旅英語會話	●	●	○	●		
		餐飲服務技術		●	●			
		飲料實務		●	●		○	
		房務實務		●	●		●	
		旅館客務實務		●	●		●	
		旅遊實務	●		●	●	●	
		導覽解說實務	●		○	●	●	
		遊程規劃實務	●		●	●	○	
		觀光地理	○		○	●		
		餐旅實務	○	●	●	●	●	
		旅館管理實務	●	●	○		●	
		吧檯實務	○	●	●	○	●	
		財經新聞分析	○	●	○	○	○	
		商業禮儀		○	○	●	●	
		商業簡報實作	●	○	○	●	○	
		數位化資料處理	○	○	○		○	
		數位學習檔案製作	●	○	○	○	○	

【核定版】

		國際禮儀	○	○	○	●	●	
		領隊與導遊實務	●	○	○	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核 定 版】

【核　定　版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

113學年度入學新生適用

學程課程地圖

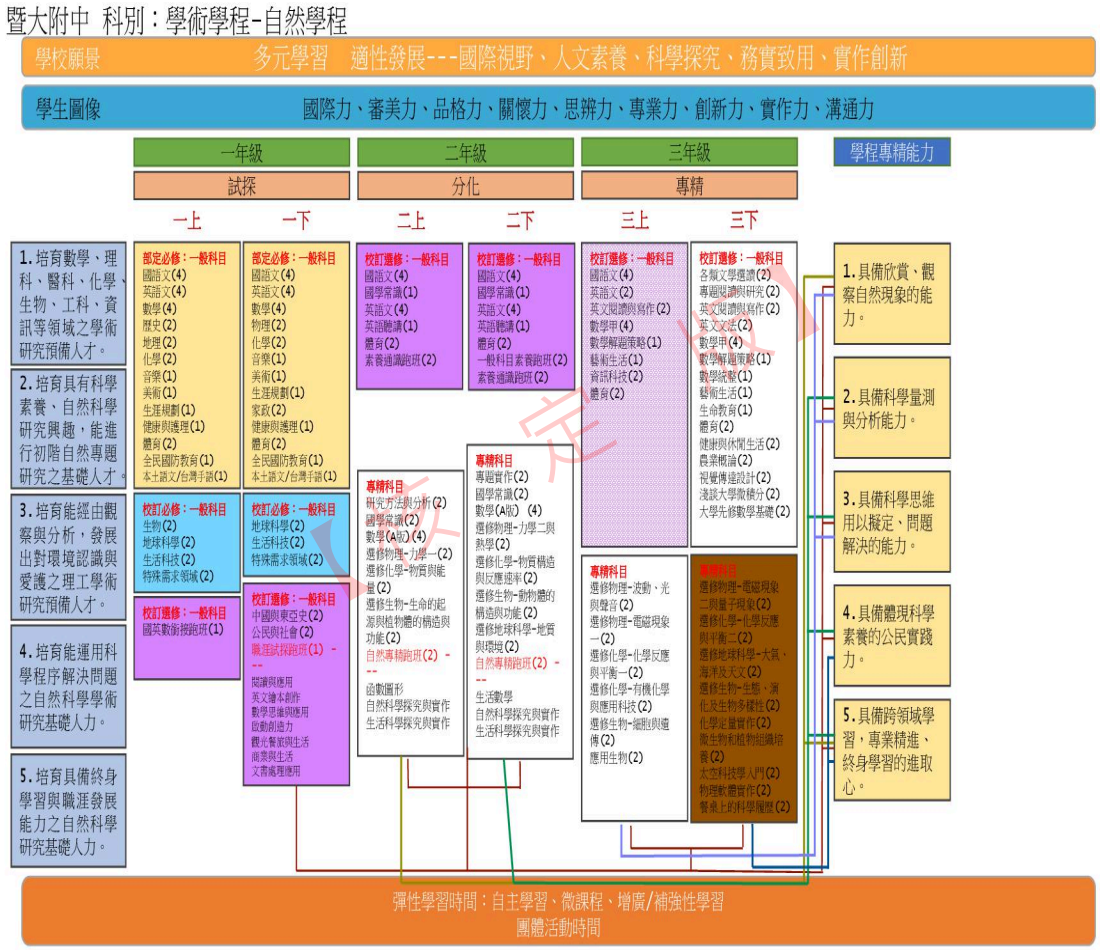


(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

113學年度入學新生適用

學程課程地圖

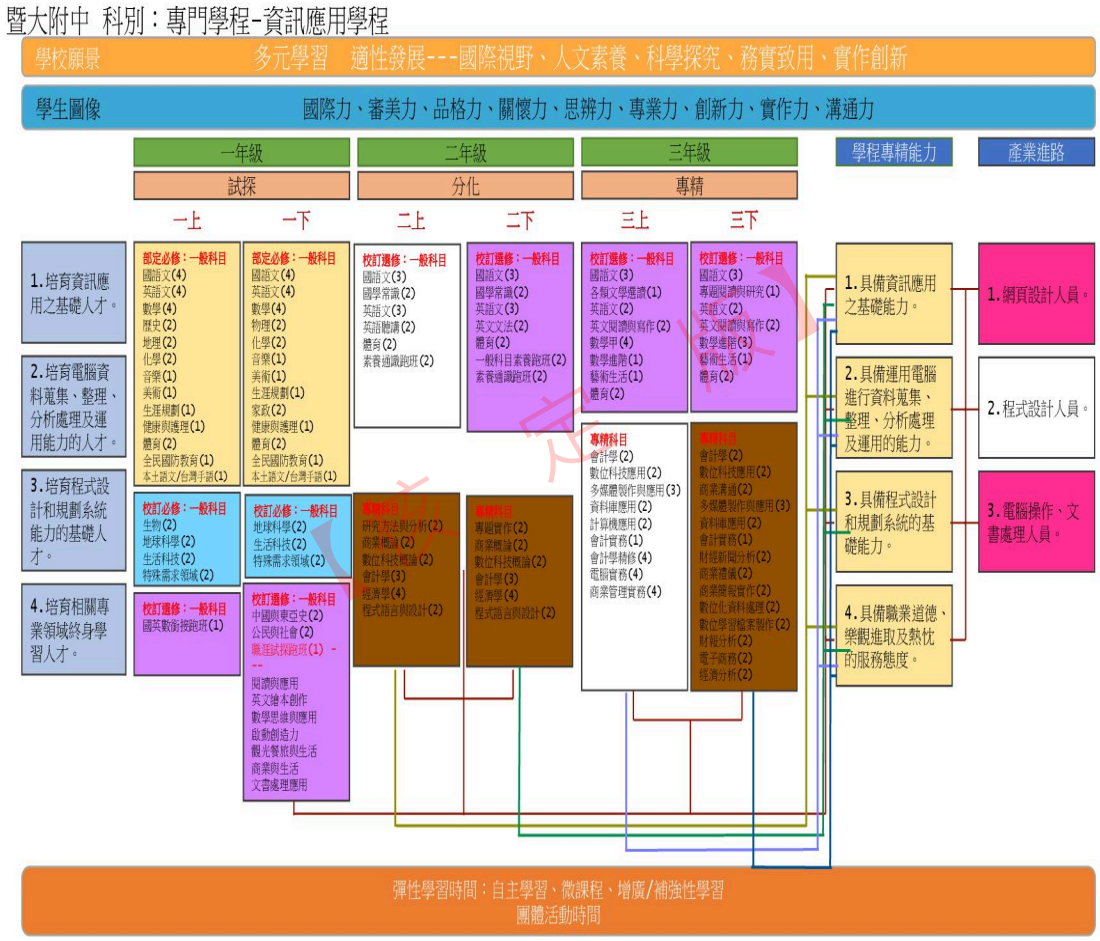


(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

113學年度入學新生適用

學程課程地圖

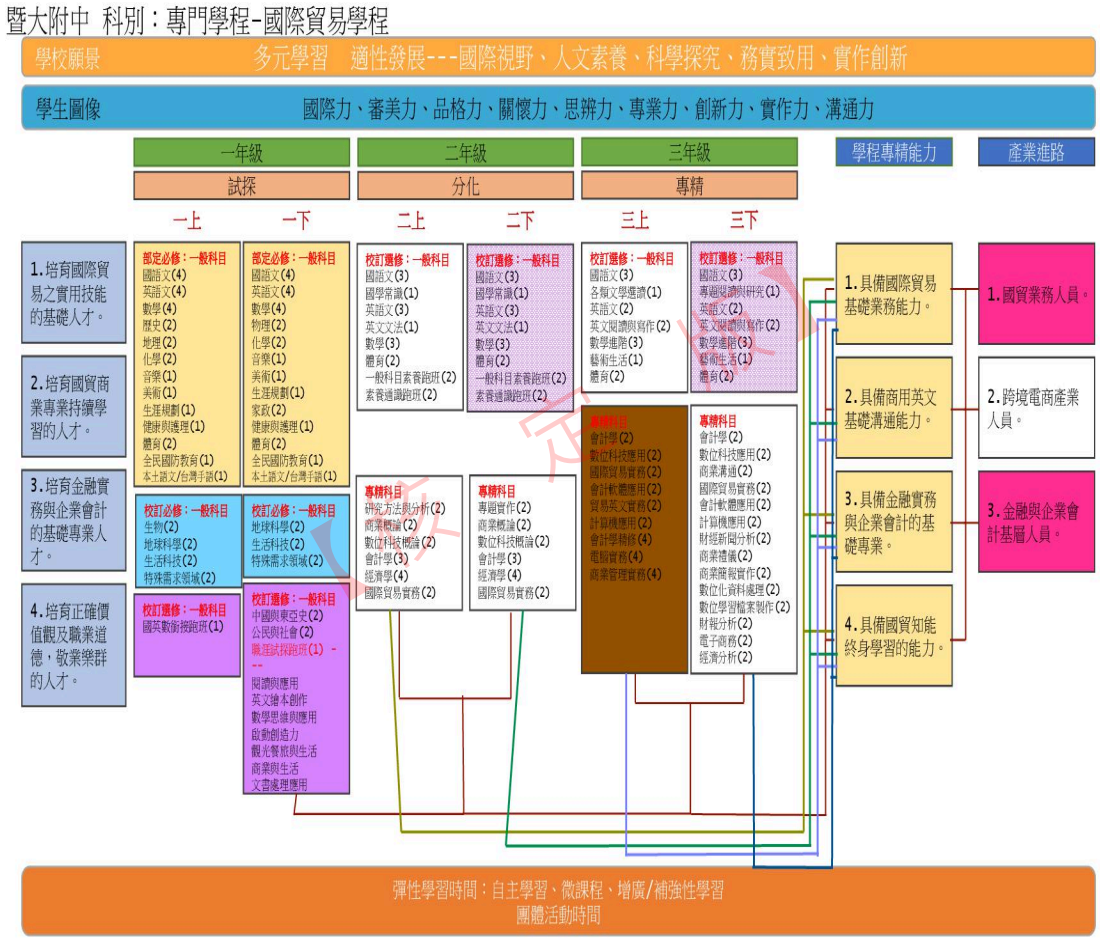


(四)學程課程地圖

4.國際貿易學程(代碼F03)

113學年度入學新生適用

學程課程地圖

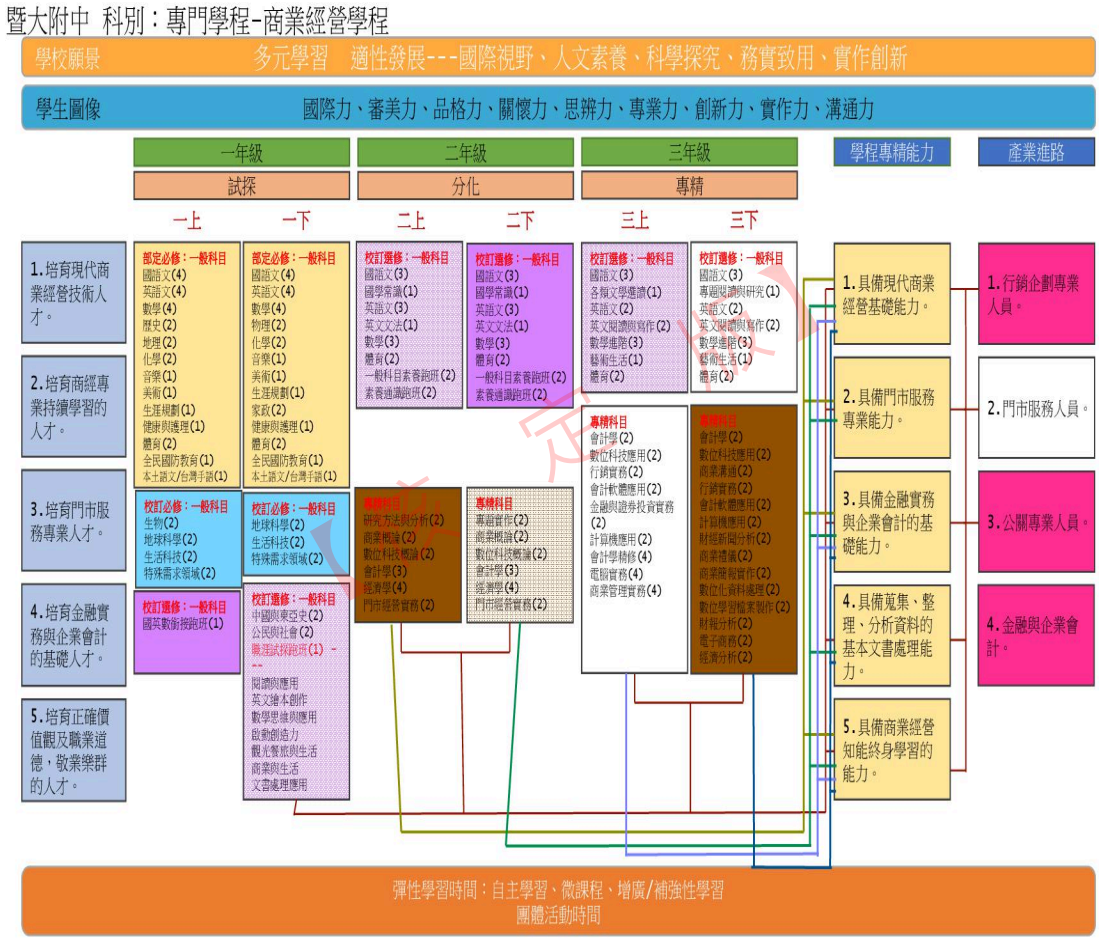


(四)學程課程地圖

5.商業經營學程(代碼F05)

113學年度入學新生適用

學程課程地圖

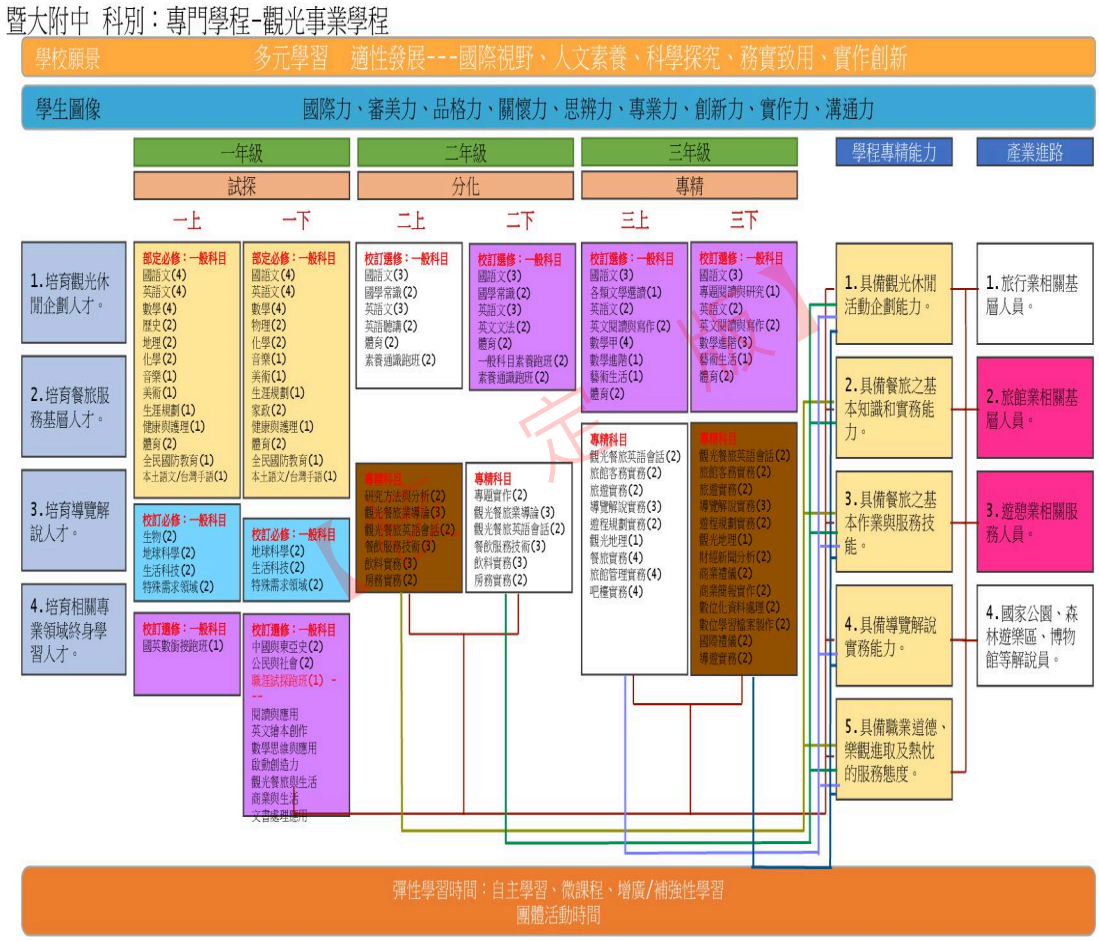


(四)學程課程地圖

6.觀光事業學程(代碼J08)

113學年度入學新生適用

學程課程地圖



【核　定　版】

四、十九項議題

113學年度入學學生適用

科目		十九項議題																		
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
社會領域學習策略與方法 (104600)	學術社會學程	✓	✓	✓														✓		
公民與社會 (104754)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程	✓	✓					✓		✓	✓	✓					✓			✓
藝術生活 (104632)	學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程	✓	✓							✓	✓							✓		
生物 (104589)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程	✓	✓								✓		✓							

【核定版】

	觀光事業學程																		
中國與東亞史(104594)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程	✓	✓							✓						✓	✓		✓
各類文學選讀(104740)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程	✓	✓													✓	✓		✓
新聞英語(104648)	學術社會學程	✓	✓														✓		✓
生命教育(104596)	學術社會學程	✓								✓					✓				
生命教育(104766)	學術自然學程	✓								✓					✓				
臺灣與東南亞探究與實作(104582)	學術社會學程	✓								✓						✓	✓		✓
從公民與社會看生活(104780)	學術自然學程		✓					✓		✓	✓	✓							
公民與社會(104636)	學術社會學程		✓					✓			✓	✓					✓		
吧檯實務(104692)	觀光事業學程		✓							✓	✓		✓						
餐旅實務(104708)	觀光事業學程		✓							✓	✓							✓	
商業禮儀(104685)	國際貿易學程 觀光事業學程 商業經營學程		✓							✓	✓								✓

【核定版】

	資訊應用學程																			
領隊與導遊實務(104718)	觀光事業學程		✓							✓	✓									✓
社會技巧(104773)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程		✓							✓	✓									
國語文(104616)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程		✓							✓								✓		✓
溝通訓練(104774)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程		✓							✓										
歷史(104650)	學術社會學程		✓								✓							✓		
體育(104633)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營		✓								✓								✓	

【核定版】

	學程 觀光事業 學程																			
研究方法與分析 (104720)	學術社會 學程 學術自然 學程		✓									✓						✓		
國際禮儀 (104717)	觀光事業 學程		✓																	✓
溝通訓練 (104746)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 商業經營 學程 觀光事業 學程		✓																	✓
地理 (104670)	學術社會 學程			✓			✓		✓						✓		✓	✓		
埔里樂活探究與實作 (104767)	學術社會 學程			✓			✓				✓								✓	
空間規劃與產業活動 (104761)	學術社會 學程			✓			✓													✓
觀光地理 (104710)	觀光事業 學程			✓					✓											✓
自然科學探究與實作 (104739)	學術自然 學程				✓	✓	✓								✓					
生活科技 (104590)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 國際貿易 學程 商業經營 學程 觀光事業 學程					✓	✓								✓					

【核定版】

輔助科技應用(104775)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓	✓													
創造力設計(104620)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓					✓		✓							✓
創造力實踐(104621)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓					✓		✓							✓
數學(104750)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓							✓	✓				✓		
生活數學(104758)	學術自然學程					✓							✓					✓		
研究方法與分析	國際貿易學程					✓							✓					✓		

【核定版】

(104721)	商業經營學程 資訊應用學程 觀光事業學程																			
商業簡報實作 (104686)	資訊應用學程 商業經營學程 觀光事業學程 國際貿易學程					✓							✓					✓		
數學 B (104734)	學術社會學程					✓							✓					✓		
數學統整 (104751)	學術自然學程					✓							✓					✓		
數學進階 (104719)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓							✓					✓		
數學解題策略 (104757)	學術社會學程 學術自然學程					✓							✓					✓		
計算機應用 (104678)	國際貿易學程 商業經營學程					✓							✓							✓
淺談大學微積分 (104759)	學術自然學程					✓							✓							✓
會計資訊系統實務 (104715)	國際貿易學程 資訊應用學程 商業經營學程					✓							✓							✓
電子商務 (104700)	資訊應用學程 商業經營學程					✓							✓							✓

【核定版】

	國際貿易學程																			
大學先修數學基礎(104592)	學術自然學程					✓							✓							
文書處理應用(104595)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓							✓							
資訊科技(104626)	學術社會學程 學術自然學程					✓							✓							
電腦實務(104701)	國際貿易學程 商業經營學程 資訊應用學程					✓							✓							
輔助科技應用(104753)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓							✓							
數位化資料處理(104702)	觀光事業學程 資訊應用學程 商業經營學程 國際貿易學程					✓							✓							

【核定版】

數位學習檔案製作(104706)	國際貿易學程 資訊應用學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓							✓							
數學思維與應用(104738)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓							✓							
數學基礎能力(104629)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓							✓							
功能性動作訓練(104770)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓								✓						
視覺傳達設計(104781)	學術自然學程					✓												✓		

【核定版】

視覺應用(104623)	學術社會學程					✓												✓		
學習策略(104742)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓												✓		
選修物理-波動、光與聲音(104666)	學術自然學程					✓												✓		
計算機應用(104716)	資訊應用學程					✓														✓
互動音樂程式設計與創作(104784)	學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓														
太空科技學入門(104723)	學術自然學程					✓														
多媒體製作與應用(104673)	資訊應用學程					✓														
點字(104747)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程					✓														

【核定版】

地球科學(104591)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程						✓				✓				✓					
農業概論(104627)	學術自然學程						✓													
原住民族語文-布農語(104580)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程								✓								✓			
原住民族語文-泰雅語(104579)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程								✓								✓			
原住民族語文-賽德克語(104581)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程								✓								✓			

【核定版】

	觀光事業學程																			
原住民與社區文化(104760)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程								✓								✓			
音樂欣賞(104608)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程									✓	✓									
音樂程式設計(104783)	學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程									✓	✓									
音樂與生活(104609)	學術社會學程									✓	✓									
音樂賞析(104610)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程									✓	✓									

【核定版】

	觀光事業學程																		
音樂應用(104611)	學術社會學程									✓	✓								
中西式點心(104593)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程										✓			✓	✓	✓			
西點烘焙(104613)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程										✓			✓	✓				
餐桌上的科學履歷(104756)	學術自然學程										✓						✓		✓
微生物和植物組織培養(104722)	學術自然學程										✓								
財報分析(104680)	資訊應用學程 商業經營學程 國際貿易學程											✓	✓				✓		✓
財經新聞分析(104681)	國際貿易學程 商業經營學程 資訊應用學程 觀光事業學程											✓	✓				✓		✓

【核 定 版】

英美電影小說一家親(104641)	學術社會學程												✓				✓	✓		✓
啟動創造力(104619)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程												✓					✓		✓
玩桌遊學思考(104782)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程												✓					✓		
數學A(104733)	學術自然學程												✓					✓		
經濟分析(104696)	資訊應用學程 商業經營學程 國際貿易學程												✓							✓
功能性動作訓練(104749)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程													✓	✓					

【核定版】

商業與生活(104615)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																✓		✓		
職業教育(104778)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																✓				
生活日語(104597)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓	✓		✓
生活法語(104598)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓	✓		✓

【核定版】

閱讀與創意寫作(104649)	學術社會學程																✓	✓		✓
自然科學探究與實作(104736)	學術社會學程																	✓		✓
英文閱讀與寫作(104604)	學術社會學程																	✓		✓
英文閱讀與寫作(104635)	學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓		✓
英文繪本創作(104605)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓		✓
英語文(104768)	學術社會學程 學術自然學程																	✓		✓
旅遊英語(104612)	學術社會學程																	✓		✓
從經濟學看世界(104785)	學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓		✓

【核定版】

視覺創意與生活(104622)	學術社會學程																	✓		✓
進階現代文學研究(104624)	學術社會學程																	✓		✓
進階閱讀與寫作(104625)	學術自然學程																	✓		✓
進階閱讀與寫作(104647)	學術社會學程																	✓		✓
社會領域閱讀理解與論證寫作(104638)	學術社會學程																	✓		
英文文法(104640)	學術社會學程																	✓		
國語文(104769)	學術社會學程 學術自然學程																	✓		
基礎法語(104618)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓		
專題實作(104644)	學術社會學程 學術自然學程																	✓		
專題閱讀與研究(104634)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓		

【核定版】

現代文學研究 (104645)	學術社會學程																	✓		
閱讀與理解 (104630)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓		
閱讀與應用 (104631)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓		
學習策略 (104776)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																	✓		
點字 (104777)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營																	✓		

【核定版】

	學程 觀光事業學程																			
定向行動 (104772)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																		✓	
專題實作 (104688)	國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程 資訊應用學程																		✓	
科學軟體實作 (104779)	學術社會學程																			✓
英文口說訓練 (104602)	學術自然學程																			✓
英文口說訓練 (104639)	學術社會學程																			✓
英文文法 (104603)	學術自然學程																			✓
英文文法 (104713)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																			✓
英文核心力 (104737)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程																			✓

【核定版】

	國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																			
英語文 (104606)	資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																			✓
旅館管理實務 (104659)	觀光事業學程																			✓
商業管理實務 (104684)	觀光事業學程																			✓
基礎日語 (104617)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 國際貿易學程 商業經營學程 觀光事業學程																			✓
總計		10	21	5	1	36	8	3	6	15	29	6	32	5	7	5	14	55	5	49

【核定版】

陸、群學程課程

113學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文-賽德克語	1	1
		原住民族語文-泰雅語	1	1
		原住民族語文-布農語	1	1
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	
		地理	2	(2)
	自然科學	物理		2
		化學	2	(2)
	藝術	音樂	1	1
		美術	1	1
	綜合活動	生涯規劃	1	1
		家政	(2)	2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		26	24
	合計		26	24

【核定版】

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領域/科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	生物	2	
	生活科技	2	(2)
	地球科學	(2)	2
	生活管理	2	2
	社會技巧	2	2
	學習策略	2	2
	職業教育	2	2
	溝通訓練	2	2
	點字	2	2
	定向行動	2	2
	功能性動作訓練	2	2
	輔助科技應用	2	2
	小計	4	2
校訂選修	中國與東亞史		2
	公民與社會	(2)	2
	文書處理應用		1
	功能性動作訓練	2	2
	生活管理	2	2
	定向行動	2	2
	社會技巧	2	2
	英文核心力	1	
	英文繪本創作		1
	商業與生活		1
	啟動創造力		1
	溝通訓練	2	2
	輔助科技應用	2	2
	數學思維與應用		1
	數學基礎能力	1	
	閱讀與理解	1	
	閱讀與應用		1
	學習策略	2	2
	點字	2	2
	職業教育	2	2
	小計	3	10
	應選修學分	1	5
	合計	7	12

【核定版】

【核　定　版】

國立暨南國際大學附屬高級中學　　代碼：080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-賽德克語	2	1	1					因應政策進行滾動式修正，本校以調整高一進行本土語言授課，考量師資結構，以高一各開1學分以利降低師資結構變化，避免影響學生受教權益。
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會對開
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校音樂科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
			美術	2	1	1					1.美術為涵養美學

【核定版】

											素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校美術科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1.本校為綜中和技高混合型學校，輔導老師除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 2.因需學期平衡配課，本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。 3.為維持綜合高中的「試探精神」，希望在高一上了解學生的生涯規劃後，在高一下做完整的職業試探。
			家政	2	(2)	2					與校必生活科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	生物	2	2								原班級		104589
				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
				學習策略	4	2	2							原班級		104776
				職業教育	4	2	2							原班級		104778
				溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
				點字	4	2	2							原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
		校訂必修學分小計			6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	56學分 31.11%	文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
				原住民族語文-布農語	2						2			原班級		104580
				原住民族語文-泰雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽德克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				領域課程：科技應用專題	2						2			跨班		104578
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				各類文學選讀	2						2			原班級	普高加深加廣	104599
				英文核心力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104737
				英文閱讀與寫作	6					3	3			原班級		104604
				英文繪本創作	1		1							跨班	學術學程試探	104605
				旅遊英語	2						2			跨班		104612
				基礎日語	2			2						跨學程		104617
				專題閱讀與研究	2						2			原班級	普高加深加廣	104741
				進階現代文學研究	2						2			跨班		104624

核定版

閱讀與理解	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104630
閱讀與應用	1		1							跨班	學術學程試探	104631
數學 B	8			4	4					跨班	與數學B對開	104734
數學乙	8					4	4			跨班	與數學甲對開	104628
數學思維與應用	1		1							跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104738
數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104629
數學解題策略	2					1	1			原班級	參考普高課程進行規劃，但礙於各學科配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104757
中國與東亞史	2		2							原班級		104594
公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
社會領域學習策略與方法	2						2			跨班		104600
原住民與社區文化	2				2					跨學程		104760
自然科學探究與實作	4			2	2					跨班 實作及探索體驗		104736
科學軟體實作	2						2			跨班 實作及探索體驗		104779
啟動創造力	1		1							跨班 實作及探索體驗	學術學程試探	104619
創造力設計	2			2						跨學程 實作及探		104620

【核定版】

											索體驗		
		創造力實踐	2				2				跨學程 實作及探索體驗		104621
		音樂欣賞	2			2					跨學程		104608
		音樂與生活	2					2			跨班		104609
		音樂賞析	2				2				跨學程		104610
		音樂應用	2					2			跨班		104611
		視覺創意與生活	2					2			跨班		104622
		視覺應用	2					2			跨班		104623
		中西式點心	2				2				跨學程		104593
		生命教育	2					2			跨班	綜高部定科目	104596
		西點烘焙	2			2					跨學程		104613
		思考：智慧的啟航	2						2		跨班	普高加深加廣	104601
		資訊科技	2					2			跨班	綜高部定科目	104626
		體育	8			2	2	2	2		原班級		104633
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2		原班級		104749
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2		原班級		104743
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2		原班級		104748
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2		原班級		104744
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2		原班級		104746
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2		原班級		104753
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2		原班級		104742
		點字	12	2	2	2	2	2	2		原班級		104747
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2		原班級		104745
		開課學分	101	3	10	16	18	18	36				
		應選修學分	56									校訂選修一般科目開設101學分	
專精科目	70學分 38.89%	研究方法與分析	2			2					跨學程 跨領域/科目專題		104720
		專題實作	2				2				跨學程 跨領域/科目專題		104644
		英文口說訓練	2				2				跨班		104639
		英文文法	2					2			原班級		104640
		英美電影小說一家親	2			2					跨班		104641
		英語文	10			4	4	2			原班級		104768
		英語聽講	2			1*	1*			v	原班級	綜中二年級主力『試探分化』，已參考普高加深加廣科目進行規劃，但礙於各學科配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104642
		國語文	12			4	4	4			原班級		104769

核定版

	國學常識	2			1*	1*				v	原班級	綜中二年級主力『試探分化』，已參考普高加深加廣科目進行規劃，但礙於各學科配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104643
	現代文學研究	2					2				跨班		104645
	進階閱讀與寫作	2				2					跨班		104647
	新聞英語	2					2				跨班		104648
	語文表達與傳播應用	2					1*	1		v	原班級	綜中三年級主力『專精』，已參考普高加深加廣科目進行規劃，但礙於各學科配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104765
	閱讀與創意寫作	2			2						跨班		104649
	函數圖形	2			2	(2)					跨班		104752
	公民與社會	4			2*	2*				v	原班級	參照普高共6學分	104636
	民主政治與法律	3						3			原班級	普高加深加廣科目	104637
	地理	4			2*	2*				v	原班級	參照普高共6學分	104670
	社會領域閱讀理解與論證寫作	2					2				跨班		104638
	社會環境議題	3					3*			v	原班級	普高加深加廣科目	104671
	空間規劃與產業活動	2			2	(2)					跨班實作及探索體驗	上下學期都開，不得重複修。	104761
	空間資訊科技	3						3			原班級	普高加深加廣科目	104672
	科技、環境與藝術的歷史	3						3			原班級	普高加深加廣科目	104764
	埔里樂活探究與實作	2			2						跨班實作及探索體驗		104767
	探究與實作：公共議題與社會探究	2			2	(2)					跨班實作及探索體驗	上下學期都開，不得重複修。	104762
	族群、性別與國家的歷史	3					3*			v	原班級	普高加深加廣科目	104763
	現代社會與經濟	3					3*			v	原班級	普高加深加廣科目	104646
	歷史	4			2*	2*				v	原班級	參照普高共6學分	104650
	臺灣與東南亞探究與實作	2				2					跨班實作及探索體驗		104582
	開課學分	88	0	0	30	24	22	12					
	應選修學分	70										校訂選修專精科目開設88學分	
校訂選修學分小計		126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設189學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	5	7	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	

核定版

學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核 定 版】

國立暨南國際大學附屬高級中學　　代碼：080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-賽德克語	2	1	1					因應政策進行滾動式修正，本校以調整高一進行本土語言授課，考量師資結構，以高一各開1學分以利降低師資結構變化，避免影響學生受教權益。
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會對開
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校音樂科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
			美術	2	1	1					1.美術為涵養美學

【核定版】

											素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校美術科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1.本校為綜中和技高混合型學校，輔導老師除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 2.因需學期平衡配課，本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。 3.為維持綜合高中的「試探精神」，希望在高一上了解學生的生涯規劃後，在高一下做完整的職業試探。
			家政	2	(2)	2					與校必生活科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別			領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 6學分 3.33%	生物	2	2								原班級		104589
			地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
			生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
			生活管理	4	2	2							原班級		104771
			社會技巧	4	2	2							原班級		104773
			學習策略	4	2	2							原班級		104776
			職業教育	4	2	2							原班級		104778
			溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
			點字	4	2	2							原班級		104777
			定向行動	4	2	2							原班級		104772
			功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
			輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
		校訂必修學分小計		6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目 51學分 28.33%	互動音樂程式設計與創作	2				2					跨學程		104784
			文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
			音樂程式設計	2			2						跨學程		104783
			原住民族語文-布農語	2						2			原班級		104580
			原住民族語文-泰雅語	2						2			原班級		104579
			原住民族語文-賽德克語	2						2			原班級		104581
			商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
			從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104785
			農業概論	2						2			跨班		104627
			生活日語	2				2					跨學程		104597
			生活法語	2				2					跨學程		104598
			各類文學選讀	2						2			原班級	普高加深加廣科目	104599
			英文口說訓練	2				2					跨班		104602
			英文文法	2						2			原班級		104603
			英文核心力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104737

試 定 版

英文閱讀與寫作	4					2	2			原班級		104635
英文繪本創作	1		1							跨班	學術學程試探	104605
英語聽講	2			1	1					原班級	普高加深加廣科目	104607
國學常識	2			1	1					原班級	普高加深加廣科目	104714
基礎日語	2			2						跨學程		104617
基礎法語	2			2						跨學程		104618
專題閱讀與研究	2						2			原班級	普高加深加廣科目	104741
進階閱讀與寫作	2				2					跨班		104625
閱讀與理解	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104630
閱讀與應用	1		1							跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104782
淺談大學微積分	2						2			跨班		104759
數學甲	8					4	4			跨班		104735
數學思維與應用	1		1							跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104738
數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104629
數學解題策略	2					1	1			原班級		104757
中國與東亞史	2		2							原班級		104594
公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
原住民與社區文化	2				2					跨學程		104760
從公民與社會看生活	2				2					跨班		104780
大學先修數學基礎	2						2			跨班		104592
啟動創造力	1		1							跨班 實作及探索體驗	學術學程試探	104619

【核定版】

		創造力設計	2			2						跨學程實作及探索體驗		104620
		創造力實踐	2				2					跨學程實作及探索體驗		104621
		音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
		音樂賞析	2				2					跨學程		104610
		視覺傳達設計	2						2			跨班		104781
		藝術生活	2					1	1			原班級	主因為高三課程設計皆以升學考科為重，因此於上下學期排一學分的主目的意在藉由藝術領域的課程陶冶高三學生的身心	104632
		中西式點心	2				2					跨學程		104593
		生命教育	1						1			原班級	參照普高部定科目	104766
		西點烘焙	2			2						跨學程		104613
		資訊科技	2					2				跨班	綜高部定科目	104626
		健康與休閒生活	2						2			跨班	普高加深加廣科目	104614
		體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104742
		點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
		開課學分	102	3	10	20	24	12	33					
		應選修學分	51										校訂選修一般科目開設102學分	
專精科目	75學分 41.67%	研究方法與分析	2			2						跨學程跨領域/科目專題		104720
		專題實作	2				2					跨學程跨領域/科目專題		104644
		餐桌上的科學履歷	2						2			跨班實作及探索體驗		104756
		英語文	10			4	4	2				原班級		104768
		國語文	12			4	4	4				原班級		104769
		生活數學	2			(2)	2					跨班		104758
		函數圖形	2			2	(2)					跨班		104752
		數學A	8			4*	4*				v	原班級		104733

核定版

數學統整	1						1			原班級	考量學生學習需求安排在第三學年第二學期。	104751
太空科技學入門	2						2			跨班		104723
自然科學探究與實作	4			2	2					跨班 實作及探索體驗		104739
科學軟體實作	2						2			跨班		123496
微生物和植物組織培養	2						2			跨班		104722
選修化學-化學反應與平衡一	2					2*			v	原班級	普高加深加廣	104651
選修化學-化學反應與平衡二	2						2			原班級	普高加深加廣	104652
選修化學-有機化學與應用科技	2					2				原班級	普高加深加廣	104653
選修化學-物質構造與反應速率	2				2*				v	原班級	普高加深加廣	104654
選修化學-物質與能量	2			2*					v	原班級	普高加深加廣	104655
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2*					v	原班級	普高加深加廣	104656
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2			原班級	普高加深加廣	104657
選修生物-動物體的構造與功能	2				2					原班級	普高加深加廣	104660
選修生物-細胞與遺傳	2					2*			v	原班級	普高加深加廣	104661
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2						2			原班級	普高加深加廣	104662
選修地球科學-地質與環境	2			2*					v	原班級	普高加深加廣	104663
選修物理-力學一	2			2*					v	原班級	普高加深加廣	104664
選修物理-力學二與熱學	2				2*				v	原班級	普高加深加廣	104665
選修物理-波動、光與聲音	2					2*			v	原班級	普高加深加廣	104666
選修物理-電磁現象一	2					2*			v	原班級	普高加深加廣	104667
選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2			原班級	普高加深加廣	104668
應用生物	2					2				原班級		104669
開課學分	85	0	0	26	24	18	17					
應選修學分	75										校訂選修專精科目開設85學分	
校訂選修學分小計	126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設187學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)	12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				

核定版

每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

【核 定 版】

國立暨南國際大學附屬高級中學　　代碼：080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-賽德克語	2	1	1					因應政策進行滾動式修正，本校以調整高一進行本土語言授課，考量師資結構，以高一各開1學分以利降低師資結構變化，避免影響學生受教權益。
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會對開
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校音樂科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
			美術	2	1	1					1.美術為涵養美學

【核定版】

											素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校美術科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1.本校為綜中和技高混合型學校，輔導老師除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 2.因需學期平衡配課，本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。 3.為維持綜合高中的「試探精神」，希望在高一上了解學生的生涯規劃後，在高一下做完整的職業試探。
			家政	2	(2)	2					與校必生活科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	生物	2	2								原班級		104589
				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
				學習策略	4	2	2							原班級		104776
				職業教育	4	2	2							原班級		104778
				溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
				點字	4	2	2							原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
		校訂必修學分小計			6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	互動音樂程式設計與創作	2				2					跨學程		104784
				文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
				音樂程式設計	2			2						跨學程		104783
				原住民族語文-布農語	2						2			原班級		104580
				原住民族語文-泰雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽德克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104785
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				生活法語	2				2					跨學程		104598
				各類文學選讀	1					1				原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀理解能力普遍不佳，於上學期排一學分的主目的意在訓練學生短篇文章閱讀理解的能力	104740
				英文文法	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力普遍不佳，又專門學程二三年級須主力開排該學程所屬專業與實習科目，但每一專業科目無法偏廢的限制下，上下學期排一學分的主目的意在加強語文力	104713

校定版

英文核心力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104737
英文閱讀與寫作	4					2	2			原班級		104635
英文繪本創作	1		1							跨班	學術學程試探	104605
英語文	10			3	3	2	2			原班級		104606
國語文	12			3	3	3	3			原班級		104616
國學常識	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力普遍不佳，又專門學程二三年級須主力開排該學程所屬專業與實習科目，但每一專業科目無法偏廢的限制下，上下學期排一學分的主目的意在加強語文力	104714
基礎日語	2			2						跨學程		104617
基礎法語	2			2						跨學程		104618
專題閱讀與研究	1						1			原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀理解能力普遍不佳，於下學期排一學分的主目的意在強化學生長篇文章閱讀理解的能力	104634
閱讀與理解	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104630
閱讀與應用	1		1							跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104782
數學	6			3	3					原班級		104750
數學思維與應用	1		1							跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104738
數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇	104629

【核定版】

													一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	
		數學進階	6					3	3			原班級		104719
		中國與東亞史	2		2							原班級		104594
		公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
		原住民與社區文化	2				2					跨學程		104760
		啟動創造力	1		1							跨班 實作及探索體驗	學術學程試探	104619
		創造力設計	2			2						跨學程 實作及探索體驗		104620
		創造力實踐	2				2					跨學程 實作及探索體驗		104621
		音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
		音樂賞析	2				2					跨學程		104610
		藝術生活	2					1	1			原班級	主因為高三課程設計皆以升學考科為重，因此於上下學期排一學分的主目的意在藉由藝術領域的課程陶冶高三學生的身心	104632
		中西式點心	2				2					跨學程		104593
		西點烘焙	2			2						跨學程		104613
		體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104742
		點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
		開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學分	
專精科目	62學分 34.44%	多媒體製作與應用	6					3	3	v		原班級	資訊應用技能領域實習科目	104673
		研究方法與分析	2			2						跨學程		104721
		計算機應用	2					2		v		原班級		104716
		財報分析	2						2			跨學程		104680
		財經新聞分析	2						2			跨學程		104681
		商業現代化	4					4				跨學程		104684
		商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	104682

【核定版】

	商業溝通	2						2	v		原班級	群共同實習科目	104683
	商業禮儀	2						2	v		跨學程		104685
	商業簡報實作	2						2	v		跨學程		104686
	專題實作	2				2			v		跨學程		104688
	程式語言與設計	4			2*	2*			v	v	原班級	資訊應用技能領域實習科目	104689
	會計資訊系統實務	4					4		v		跨學程		104715
	會計實務	2					1	1	v		原班級	1.主因為配合本校學生的學科基礎能力普遍不佳，並加強學生專業素養和能力2.高三會計科目為學生必備的專業能力，兼顧提升學力和就業力。	104694
	會計學	10			3*	3*	2*	2		v	原班級	群共同專業科目	104695
	經濟分析	2						2			跨學程		104696
	經濟學	8			4*	4*				v	原班級	群共同專業科目	104697
	資料庫應用	4					2	2	v		原班級	資訊應用技能領域實習科目	104698
	電子商務	2						2	v		跨學程		104700
	電腦實務	4					4		v		跨學程		104701
	數位化資料處理	2						2	v		跨學程		104702
	數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	104704
	數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	104705
	數位學習檔案製作	2						2	v		跨學程		104706
	開課學分	82	0	0	15	15	24	28					
	應選修學分	62										校訂選修專精科目開設82學分	
校訂選修學分小計		126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設185學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

國立暨南國際大學附屬高級中學　　代碼：080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4　商業群國際貿易學程　教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-賽德克語	2	1	1					因應政策進行滾動式修正，本校以調整高一進行本土語言授課，考量師資結構，以高一各開1學分以利降低師資結構變化，避免影響學生受教權益。
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會對開
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校音樂科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
			美術	2	1	1					1.美術為涵養美學

【核定版】

											素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校美術科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1.本校為綜中和技高混合型學校，輔導老師除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 2.因需學期平衡配課，本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。 3.為維持綜合高中的「試探精神」，希望在高一上了解學生的生涯規劃後，在高一下做完整的職業試探。
			家政	2	(2)	2					與校必生活科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-4 商業群國際貿易學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	生物	2	2								原班級		104589
				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
				學習策略	4	2	2							原班級		104776
				職業教育	4	2	2							原班級		104778
				溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
				點字	4	2	2							原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
		校訂必修學分小計			6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	互動音樂程式設計與創作	2				2					跨學程		104784
				文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
				音樂程式設計	2			2						跨學程		104783
				原住民族語文-布農語	2						2			原班級		104580
				原住民族語文-泰雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽德克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104785
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				生活法語	2				2					跨學程		104598
				各類文學選讀	1					1				原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀理解能力普遍不佳，於上學期排一學分的主目的意在訓練學生短篇文章閱讀理解的能力	104740
				英文文法	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力普遍不佳，又專門學程二三年級須主力開排該學程所屬專業與實習科目，但每一專業科目無法偏廢的限制下，上下學期排一學分的主目的意在加強語文力	104713

校定版

英文核心力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104737
英文閱讀與寫作	4					2	2			原班級		104635
英文繪本創作	1		1							跨班	學術學程試探	104605
英語文	10			3	3	2	2			原班級		104606
國語文	12			3	3	3	3			原班級		104616
國學常識	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力普遍不佳，又專門學程二三年級須主力開排該學程所屬專業與實習科目，但每一專業科目無法偏廢的限制下，上下學期排一學分的主目的意在加強語文力	104714
基礎日語	2			2						跨學程		104617
基礎法語	2			2						跨學程		104618
專題閱讀與研究	1						1			原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀理解能力普遍不佳，於下學期排一學分的主目的意在強化學生長篇文章閱讀理解的能力	104634
閱讀與理解	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104630
閱讀與應用	1		1							跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104782
數學	6			3	3					原班級		104750
數學思維與應用	1		1							跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104738
數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇	104629

【核定版】

													一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	
		數學進階	6					3	3			原班級		104719
		中國與東亞史	2		2							原班級		104594
		公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
		原住民與社區文化	2				2					跨學程		104760
		啟動創造力	1		1							跨班 實作及探索體驗	學術學程試探	104619
		創造力設計	2			2						跨學程 實作及探索體驗		104620
		創造力實踐	2				2					跨學程 實作及探索體驗		104621
		音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
		音樂賞析	2			2						跨學程		104610
		藝術生活	2					1	1			原班級	主因為高三課程設計皆以升學考科為重，因此於上下學期排一學分的主目的意在藉由藝術領域的課程陶冶高三學生的身心	104632
		中西式點心	2				2					跨學程		104593
		西點烘焙	2			2						跨學程		104613
		體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104742
		點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
		開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學分	
專精科目	62學分 34.44%	研究方法與分析	2			2						跨學程		104721
		計算機應用	4					2	2	v		原班級		104678
		財報分析	2						2			跨學程		104680
		財經新聞分析	2						2			跨學程		104681
		商業現代化	4					4				跨學程		104684
		商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	104682
		商業溝通	2						2	v		原班級	群共同實習科目	104683

【核定版】

	商業禮儀	2						2	v		跨學程		104685
	商業簡報實作	2						2	v		跨學程		104686
	國際貿易實務	8			2	2	2	2	v		原班級	跨境商務技能領域實習科目	104687
	專題實作	2				2			v		跨學程		104688
	貿易英文實務	2					2*		v	v	原班級	跨境商務技能領域實習科目	104690
	會計軟體應用	4					2	2	v		原班級	跨境商務技能領域實習科目	104693
	會計資訊系統實務	4					4		v		跨學程		104715
	會計學	10			3*	3*	2*	2		v	原班級	群共同專業科目	104695
	經濟分析	2						2			跨學程		104696
	經濟學	8			4*	4*				v	原班級	群共同專業科目	104697
	電子商務	2						2	v		跨學程		104700
	電腦實務	4					4		v		跨學程		104701
	數位化資料處理	2						2	v		跨學程		104702
	數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	104704
	數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	104705
	數位學習檔案製作	2						2	v		跨學程		104706
	開課學分	82	0	0	15	15	24	28					
	應選修學分	62										校訂選修專精科目開設82學分	
校訂選修學分小計		126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設185學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	5	7	30	30	30	30		26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

核定版

國立暨南國際大學附屬高級中學　　代碼：080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5　商業群商業經營學程　教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-賽德克語	2	1	1					因應政策進行滾動式修正，本校以調整高一進行本土語言授課，考量師資結構，以高一各開1學分以利降低師資結構變化，避免影響學生受教權益。
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會對開
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校音樂科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
			美術	2	1	1					1.美術為涵養美學

核定版

											素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校美術科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1.本校為綜中和技高混合型學校，輔導老師除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 2.因需學期平衡配課，本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。 3.為維持綜合高中的「試探精神」，希望在高一上了解學生的生涯規劃後，在高一下做完整的職業試探。
			家政	2	(2)	2					與校必生活科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-5 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	生物	2	2								原班級		104589
				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
				學習策略	4	2	2							原班級		104776
				職業教育	4	2	2							原班級		104778
				溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
				點字	4	2	2							原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
		校訂必修學分小計			6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	互動音樂程式設計與創作	2				2					跨學程		104784
				文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
				音樂程式設計	2			2						跨學程		104783
				原住民族語文-布農語	2						2			原班級		104580
				原住民族語文-泰雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽德克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104785
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				生活法語	2				2					跨學程		104598
				各類文學選讀	1					1				原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀理解能力普遍不佳，於上學期排一學分的主目的意在訓練學生短篇文章閱讀理解的能力	104740
				英文文法	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力普遍不佳，又專門學程二三年級須主力開排該學程所屬專業與實習科目，但每一專業科目無法偏廢的限制下，上下學期排一學分的主目的意在加強語文力	104713

英文核心力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104737
英文閱讀與寫作	4					2	2			原班級		104635
英文繪本創作	1		1							跨班	學術學程試探	104605
英語文	10			3	3	2	2			原班級		104606
國語文	12			3	3	3	3			原班級		104616
國學常識	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力普遍不佳，又專門學程二三年級須主力開排該學程所屬專業與實習科目，但每一專業科目無法偏廢的限制下，上下學期排一學分的主目的意在加強語文力	104714
基礎日語	2			2						跨學程		104617
基礎法語	2			2						跨學程		104618
專題閱讀與研究	1						1			原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀理解能力普遍不佳，於下學期排一學分的主目的意在強化學生長篇文章閱讀理解的能力	104634
閱讀與理解	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104630
閱讀與應用	1		1							跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104782
數學	6			3	3					原班級		104750
數學思維與應用	1		1							跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104738
數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇	104629

【核定版】

													一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	
		數學進階	6					3	3			原班級		104719
		中國與東亞史	2		2							原班級		104594
		公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
		原住民與社區文化	2				2					跨學程		104760
		啟動創造力	1		1							跨班 實作及探索體驗	學術學程試探	104619
		創造力設計	2			2						跨學程 實作及探索體驗		104620
		創造力實踐	2				2					跨學程 實作及探索體驗		104621
		音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
		音樂賞析	2			2						跨學程		104610
		藝術生活	2					1	1			原班級	主因為高三課程設計皆以升學考科為重，因此於上下學期排一學分的主目的意在藉由藝術領域的課程陶冶高三學生的身心	104632
		中西式點心	2				2					跨學程		104593
		西點烘焙	2			2						跨學程		104613
		體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104742
		點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
		開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學分	
專精科目	62學分 34.44%	行銷實務	4					2	2	v		原班級	商業與財會技能領域實習科目	104674
		金融與證券投資實務	2					2		v		原班級	商業與財會技能領域實習科目	104676
		門市經營實務	4			2*	2*			v	v	原班級	商業與財會技能領域實習科目	104677
		研究方法與分析	2			2						跨學程		104721
		計算機應用	4					2	2	v		原班級		104678
		財報分析	2						2			跨學程		104680

【核定版】

	財經新聞分析	2						2			跨學程		104681
	商業現代化	4					4				跨學程		104684
	商業概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	104682
	商業溝通	2						2	v		原班級	群共同實習科目	104683
	商業禮儀	2						2	v		跨學程		104685
	商業簡報實作	2						2	v		跨學程		104686
	專題實作	2				2			v		跨學程		104688
	會計軟體應用	4					2	2	v		原班級	商業與財會技能領域實習科目	104693
	會計資訊系統實務	4					4		v		跨學程		104715
	會計學	10			3*	3*	2*	2		v	原班級	群共同專業科目	104695
	經濟分析	2						2			跨學程		104696
	經濟學	8			4*	4*				v	原班級	群共同專業科目	104697
	電子商務	2						2	v		跨學程		104700
	電腦實務	4					4		v		跨學程		104701
	數位化資料處理	2						2	v		跨學程		104702
	數位科技概論	4			2*	2*				v	原班級	群共同專業科目	104704
	數位科技應用	4					2	2	v		原班級	群共同實習科目	104705
	數位學習檔案製作	2						2	v		跨學程		104706
	開課學分	82	0	0	15	15	24	28					
	應選修學分	62										校訂選修專精科目開設82學分	
校訂選修學分小計		126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設185學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)		16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)		12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

國立暨南國際大學附屬高級中學　　代碼：080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 餐旅群觀光事業學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-賽德克語	2	1	1					因應政策進行滾動式修正，本校以調整高一進行本土語言授課，考量師資結構，以高一各開1學分以利降低師資結構變化，避免影響學生受教權益。
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會對開
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2	(2)					
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校音樂科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
			美術	2	1	1					1.美術為涵養美學

【核定版】

											素養課程，開設一學年以供學生養成。 2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校美術科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					1.本校為綜中和技高混合型學校，輔導老師除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 2.因需學期平衡配課，本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。 3.為維持綜合高中的「試探精神」，希望在高一上了解學生的生涯規劃後，在高一下做完整的職業試探。
			家政	2	(2)	2					與校必生活科技對開
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核定版】

表6-2-1-6 餐旅群觀光事業學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	生物	2	2								原班級		104589
				地球科學	2	(2)	2							原班級		104591
				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定家政對開	104590
				生活管理	4	2	2							原班級		104771
				社會技巧	4	2	2							原班級		104773
				學習策略	4	2	2							原班級		104776
				職業教育	4	2	2							原班級		104778
				溝通訓練	4	2	2							原班級		104774
				點字	4	2	2							原班級		104777
				定向行動	4	2	2							原班級		104772
				功能性動作訓練	4	2	2							原班級		104770
				輔助科技應用	4	2	2							原班級		104775
		校訂必修學分小計			6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	互動音樂程式設計與創作	2				2					跨學程		104784
				文書處理應用	1		1							跨班	資訊應用學程試探	104595
				音樂程式設計	2			2						跨學程		104783
				原住民族語文-布農語	2						2			原班級		104580
				原住民族語文-泰雅語	2						2			原班級		104579
				原住民族語文-賽德克語	2						2			原班級		104581
				商業與生活	1		1							跨班	商業經營、國際貿易學程試探	104615
				從經濟學看世界	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104785
				生活日語	2				2					跨學程		104597
				生活法語	2				2					跨學程		104598
				各類文學選讀	1					1				原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀理解能力普遍不佳，於上學期排一學分的主目的意在訓練學生短篇文章閱讀理解的能力	104740
				英文文法	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力普遍不佳，又專門學程二三年級須主力開排該學程所屬專業與實習科目，但每一專業科目無法偏廢的限制下，上下學期排一學分的主目的意在加強語文力	104713

校定版

英文核心力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104737
英文閱讀與寫作	4					2	2			原班級		104635
英文繪本創作	1		1							跨班	學術學程試探	104605
英語文	10			3	3	2	2			原班級		104606
國語文	12			3	3	3	3			原班級		104616
國學常識	2			1	1					原班級	主因為本校學生的學科基礎能力普遍不佳，又專門學程二三年級須主力開排該學程所屬專業與實習科目，但每一專業科目無法偏廢的限制下，上下學期排一學分的主目的意在加強語文力	104714
基礎日語	2			2						跨學程		104617
基礎法語	2			2						跨學程		104618
專題閱讀與研究	1						1			原班級	主因為配合本校學生的國文閱讀理解能力普遍不佳，於下學期排一學分的主目的意在強化學生長篇文章閱讀理解的能力	104634
閱讀與理解	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104630
閱讀與應用	1		1							跨班	學術學程試探	104631
玩桌遊學思考	2			2	(2)					跨學程	上下學期都開，不得重複修。	104782
數學	6			3	3					原班級		104750
數學思維與應用	1		1							跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	104738
數學基礎能力	1	1								跨班	綜中一年級主力『試探』，一上為強化學生基礎能力，設置銜接跑班課程;一下為強化探索，設置試探跑班課程，學生可從中選擇	104629

【核定版】

													一門課選修。但礙於部定配置奇數學分且可規劃學分不足的雙重因素，因此開設上下學期各1學分。	
		數學進階	6					3	3			原班級		104719
		中國與東亞史	2		2							原班級		104594
		公民與社會	2	(2)	2							原班級	綜高部定科目。與部定地理對開	104754
		原住民與社區文化	2				2					跨學程		104760
		啟動創造力	1		1							跨班 實作及探索體驗	學術學程試探	104619
		創造力設計	2			2						跨學程 實作及探索體驗		104620
		創造力實踐	2				2					跨學程 實作及探索體驗		104621
		音樂欣賞	2			2						跨學程		104608
		音樂賞析	2			2						跨學程		104610
		藝術生活	2					1	1			原班級	主因為高三課程設計皆以升學考科為重，因此於上下學期排一學分的主目的意在藉由藝術領域的課程陶冶高三學生的身心	104632
		中西式點心	2				2					跨學程		104593
		西點烘焙	2			2						跨學程		104613
		體育	8			2	2	2	2			原班級		104633
		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104749
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104743
		定向行動	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104748
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104744
		溝通訓練	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104746
		輔助科技應用	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104753
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104742
		點字	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104747
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2			原班級		104745
		開課學分	103	3	10	29	27	14	20					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設103學分	
專精科目	62學分 34.44%	吧檯實務	4					4		v		跨班		104692
		房務實務	4			2*	2*			v	v	原班級	旅宿技能領域實習科目	104675
		研究方法與分析	2			2						跨學程		104721
		旅遊實務	4					2	2	v		原班級	旅遊技能領域實習科目	104679
		旅館客務實務	4					2	2	v		原班級	旅宿技能領域實習科目	104658
		旅館管理實務	4					4		v		跨班		104659
		財經新聞分析	2						2			跨學程		104681

【核定版】

		商業禮儀	2						2	v		跨學程		104685
		商業簡報實作	2						2	v		跨學程		104686
		國際禮儀	2						2	v		跨班		104717
		專題實作	2				2			v		跨學程		104688
		飲料實務	6			3*	3*			v	v	原班級	群共同實習科目	104691
		遊程規劃實務	4					2	2	v		原班級	旅遊技能領域實習科目	104699
		領隊與導遊實務	2						2	v		跨班		104718
		數位化資料處理	2						2	v		跨學程		104702
		數位學習檔案製作	2						2	v		跨學程		104706
		導覽解說實務	6					3	3	v		原班級	旅遊技能領域實習科目	104707
		餐旅實務	4					4		v		跨班		104708
		餐飲服務技術	6			3*	3*			v	v	原班級	群共同實習科目	104709
		觀光地理	2					1	1			原班級	為讓學生理解從事觀光活動，對所接觸到的空間環境有初步認識。但礙於專門學程二三年級主力開排該學程所屬專業與實習科目擠壓下，可規劃學分不足，因此開設上下學期各1學分	104710
		觀光餐旅英語會話	8			2*	2*	2*	2		v	原班級	群共同專業科目	104711
		觀光餐旅業導論	6			3*	3*				v	原班級	群共同專業科目	104712
		開課學分	80	0	0	15	15	24	26					
		應選修學分	62										校訂選修專精科目開設80學分	
	校訂選修學分小計		126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設183學分	
	校訂必修及選修學分上限合計		132	5	7	30	30	30	30		28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節					
每週彈性學習時間(節數)			12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節					
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35						

【核定版】

【核　定　版】

(二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	56	31.1%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	51	28.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		75	41.7%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		62	34.4%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群國際貿易學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		62	34.4%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群商業經營學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		62	34.4%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-6 餐旅群觀光事業學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		62	34.4%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	16節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

【核定版】

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」 +「團體活動時間合計」 +「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核　定　版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

113學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	16	16	16	16	12	12
週會或講座活動節數	10	10	10	10	4	4
其他節數	10	10	10	10	2	2
合計	54	54	54	54	36	36

備註	每學期以18週計算。

【核 定 版】

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

113學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
國立暨南國際大學附屬高級中學學生自主學習實施規定 109年5月12日課程發展委員會通過 112年5月26日課程發展委員會修訂通過 一、依據： 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點」相關規定，特訂定本規定。 二、目的： 發揮學生自發規劃學習內容的精神，拓展學生學習面向、減少學生學習落差、促進學生適性發展。 三、實施時間： 依學校課程總體計畫書規劃時數，由教務處統一規劃。 四、實施方式： 1.學校依校園內場地設備資源，規劃開放各學習場域提供學生自主學習。 2.學生參考每學期教務處所公布彈性學習時間實施資訊後規劃填寫「學生自主學習計畫表」(附表1-1、1-2)經家長、導師同意後送交圖書館審定。 3.學生每週彈性學習時間依個別自主學習計畫到指定地點實施，並由場域負責人員點名核章。 4.學生自主學習進度及成效由專題老師、導師或自主學習計畫執行內容之相關師長協助指導。指導師長每週查閱學生自主學習進度及出缺勤，並給予指導與建議。 5.學生於學期末繳回「學生自主學習計畫表」，並繳交學習成果。 6.學習成果包含：(1).學習心得(2).照片(3).檢討建議或其他佐證資料，建議格式如「學生自主學習成果報告」(附表2-1、2-2) 五、空間規劃： 開放空間名稱 負責單位 自主學習內涵 限制與條件 圖書館 圖書館 閱讀、查資料 採申請制 各專科教室 授課教師 小組討論、專題實作課程延伸 採申請制 六、其他： 1.學生自主學習應於規劃場域內實施計畫學習活動，並不得擅自離開；未按照自主學習計畫到各場地實施者，於點名表上註記缺曠。 2.學生未依規定實施自主學習或未繳交學習成果，取消下一學期自主學習申請權利。 3.自主學習應遵照各場域使用規則與限制，並服從各場域負責人員管理指導，違者得取消場域使用權利。 七、本要點經課程發展委員會通過，陳校長核定後公告實施，修正時亦同。

【核定版】

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

113學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		6班	1節	18週	6班	1節	18週	6班	1節	18週	6班	1節	18週	6班	1節	18週	6班	1節	18週
選手培訓	國語文選手培訓		1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	英語文選手培訓		1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	科學展覽		1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	小論文競賽		1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
全學期授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	商業戰爭-桌遊				6班	1節	18週												
		語文表達能力應用				6班	1節	18週												
		英文寫作基礎				6班	1節	18週												
		數學運算				6班	1節	18週												
		啟動創造力實作				6班	1節	18週												
		觀光餐旅實務				6班	1節	18週												
		簡報設計				6班	1節	18週												
		進階文學選讀													6班	1節	18週			
		英文閱讀													6班	1節	18週			
		主題式英文閱讀																6班	1節	18週
		進階閱讀與研究																6班	1節	18週
	補強性	語文表達能力解析	6班	1節	18週															

核定版

		聽說讀寫玩英文	6班	1節	18週															
		數學基本能力	6班	1節	18週															
周期性授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	探索生命的意義與價值							3班	1節	6週	3班	1節	6週	3班	1節	6週			
		學習變革							3班	1節	6週	3班	1節	6週	3班	1節	6週			
		服務學習							3班	1節	6週	3班	1節	6週	3班	1節	6週			
	補強性	無科目																		

【核定版】

三、學校特色活動

113學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
附中好聲音	分為校內初賽與決賽	1	0	1	0	1	0	3	配合校慶慶祝活動，舉辦校園歌唱比賽，藉由此活動推廣音樂休閒活動，培養學生多元興趣，並選拔優秀歌唱人才。
英語歌唱比賽	高一團體歌唱形式	0	1	0	0	0	0	1	藉由歌詞意境的體會及歌唱表演，提昇學生學習英文之興趣、陶冶其心性，進而引導學生以積極樂觀之態度自我實現。

【核 定 版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

113學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	中國與東亞史	一般	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			資訊應用學程		2				
			國際貿易學程		2				
			商業經營學程		2				
			觀光事業學程		2				
2	公民與社會	一般	學術社會學程	(2)	2				
			學術自然學程	(2)	2				
			資訊應用學程	(2)	2				
			國際貿易學程	(2)	2				
			商業經營學程	(2)	2				
			觀光事業學程	(2)	2				
3	功能性動作訓練	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
4	生命教育	一般	學術自然學程						1
5	生活管理	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2

【核定版】

			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
6	各類文學選讀	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
7	各類文學選讀	一般	資訊應用學程					1	
			國際貿易學程					1	
			商業經營學程					1	
			觀光事業學程					1	
8	定向行動	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
9	社會技巧	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
10	英文文法	一般	學術自然學程						2
11	英文文法	一般	資訊應用學程			1	1		
			國際貿易學程			1	1		
			商業經營學程			1	1		
			觀光事業學程			1	1		
12	英文閱讀與寫作	一般	學術社會學程					3	3
13	英文閱讀與寫作	一般	學術自然學程					2	2
			資訊應用學程					2	2
			國際貿易學程					2	2
			商業經營學程					2	2

【核定版】

			觀光事業學程					2	2
14	英語文	一般	資訊應用學程			3	3	2	2
			國際貿易學程			3	3	2	2
			商業經營學程			3	3	2	2
			觀光事業學程			3	3	2	2
15	英語聽講	一般	學術自然學程			1	1		
16	原住民族語文-布農語	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
			資訊應用學程						2
			國際貿易學程						2
			商業經營學程						2
			觀光事業學程						2
17	原住民族語文-泰雅語	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
			資訊應用學程						2
			國際貿易學程						2
			商業經營學程						2
			觀光事業學程						2
18	原住民族語文-賽德克語	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
			資訊應用學程						2
			國際貿易學程						2
			商業經營學程						2
			觀光事業學程						2
19	國語文	一般	資訊應用學程			3	3	3	3
			國際貿易學程			3	3	3	3
			商業經營學程			3	3	3	3
			觀光事業學程			3	3	3	3
20	國學常識	一般	學術自然學程			1	1		
			資訊應用學程			1	1		

【核定版】

			國際貿易學程			1	1		
			商業經營學程			1	1		
			觀光事業學程			1	1		
21	專題閱讀與研究	一般	資訊應用學程						1
			國際貿易學程						1
			商業經營學程						1
			觀光事業學程						1
22	專題閱讀與研究	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
23	溝通訓練	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
24	輔助科技應用	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
25	數學	一般	資訊應用學程			3	3		
			國際貿易學程			3	3		
			商業經營學程			3	3		
			觀光事業學程			3	3		
26	數學進階	一般	資訊應用學程					3	3
			國際貿易學程					3	3
			商業經營學程					3	3
			觀光事業學程					3	3
27	數學解題策略	一般	學術社會學程					1	1

【校定版】

			學術自然學程					1	1
28	學習策略	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
29	點字	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
30	職業教育	一般	學術社會學程	2	2	2	2	2	2
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2
			資訊應用學程	2	2	2	2	2	2
			國際貿易學程	2	2	2	2	2	2
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2
31	藝術生活	一般	學術自然學程					1	1
			資訊應用學程					1	1
			國際貿易學程					1	1
			商業經營學程					1	1
			觀光事業學程					1	1
32	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			國際貿易學程			2	2	2	2
			商業經營學程			2	2	2	2
			觀光事業學程			2	2	2	2

【核定版】

33	民主政治與法律	專精	學術社會學程						3
34	空間資訊科技	專精	學術社會學程						3
35	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
36	英文文法	專精	學術社會學程						2
37	英語文	專精	學術社會學程			4	4	2	
			學術自然學程			4	4	2	
38	國語文	專精	學術社會學程			4	4	4	
			學術自然學程			4	4	4	
39	數學統整	專精	學術自然學程						1
40	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程						2
41	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程					2	
42	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程						2
43	選修生物-動物體的構造與功能	專精	學術自然學程				2		
44	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精	學術自然學程						2
45	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						2
46	應用生物	專精	學術自然學程					2	
47	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
48	地理(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
49	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程					3*	
50	英語聽講(核心)	專精	學術社會學程			1*	1*		
51	國學常識(核心)	專精	學術社會學程			1*	1*		
52	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					3*	
53	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程					3*	
54	語文表達與傳播應用(核心)	專精	學術社會學程					1*	1
55	數學A(核心)	專精	學術自然學程			4*	4*		
56	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
57	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程					2*	

【核定版】

58	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2*		
59	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2*			
60	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程			2*			
61	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程					2*	
62	選修地球科學-地質與環境(核心)	專精	學術自然學程			2*			
63	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2*			
64	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2*		
65	選修物理-波動、光與聲音(核心)	專精	學術自然學程					2*	
66	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程					2*	
67	觀光地理	專精	觀光事業學程					1	1
68	多媒體製作與應用	專精	資訊應用學程					3	3
69	行銷實務	專精	商業經營學程					2	2
70	金融與證券投資實務	專精	商業經營學程					2	
71	計算機應用	專精	國際貿易學程					2	2
			商業經營學程					2	2
72	計算機應用	專精	資訊應用學程					2	
73	旅遊實務	專精	觀光事業學程					2	2
74	旅館客務實務	專精	觀光事業學程					2	2
75	商業溝通	專精	資訊應用學程						2
			國際貿易學程						2
			商業經營學程						2
76	國際貿易實務	專精	國際貿易學程			2	2	2	2
77	會計軟體應用	專精	國際貿易學程					2	2
			商業經營學程					2	2
78	會計實務	專精	資訊應用學程					1	1
79	資料庫應用	專精	資訊應用學程					2	2
80	遊程規劃實務	專精	觀光事業學程					2	2
81	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2
			國際貿易學程					2	2

【校定版】

			商業經營學程					2	2
82	導覽解說實務	專精	觀光事業學程					3	3
83	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
			國際貿易學程			2*	2*		
			商業經營學程			2*	2*		
84	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			3*	3*	2*	2
			國際貿易學程			3*	3*	2*	2
			商業經營學程			3*	3*	2*	2
85	經濟學(核心)	專精	資訊應用學程			4*	4*		
			國際貿易學程			4*	4*		
			商業經營學程			4*	4*		
86	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
			國際貿易學程			2*	2*		
			商業經營學程			2*	2*		
87	觀光餐旅英語會話(核心)	專精	觀光事業學程			2*	2*	2*	2
88	觀光餐旅業導論(核心)	專精	觀光事業學程			3*	3*		
89	房務實務(核心)	專精	觀光事業學程			2*	2*		
90	門市經營實務(核心)	專精	商業經營學程			2*	2*		
91	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
92	貿易英文實務(核心)	專精	國際貿易學程					2*	
93	飲料實務(核心)	專精	觀光事業學程			3*	3*		
94	餐飲服務技術(核心)	專精	觀光事業學程			3*	3*		

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	大學先修數學基礎	一般	學術自然學程						2	跨班
2	文書處理應用	一般	學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班
			資訊應用學程		1					跨班
			國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
			觀光事業學程		1					跨班
3	生命教育	一般	學術社會學程					2		跨班
4	自然科學探究與實作	一般	學術社會學程			2	2			跨班
5	社會領域學習策略與方法	一般	學術社會學程						2	跨班
6	思考：智慧的啟航	一般	學術社會學程						2	跨班
7	科學軟體實作	一般	學術社會學程						2	跨班
8	英文口說訓練	一般	學術自然學程				2			跨班
9	英文核心力	一般	學術社會學程	1						跨班
			學術自然學程	1						跨班
			資訊應用學程	1						跨班
			國際貿易學程	1						跨班
			商業經營學程	1						跨班
			觀光事業學程	1						跨班
10	英文繪本創作	一般	學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班
			資訊應用學程		1					跨班
			國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
			觀光事業學程		1					跨班
11	音樂與生活	一般	學術社會學程						2	跨班
12	音樂應用	一般	學術社會學程					2		跨班

【核定版】

13	旅遊英語	一般	學術社會學程						2	跨班
14	健康與休閒生活	一般	學術自然學程						2	跨班
15	商業與生活	一般	學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班
			資訊應用學程		1					跨班
			國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
			觀光事業學程		1					跨班
16	從公民與社會看生活	一般	學術自然學程				2			跨班
17	啟動創造力	一般	學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班
			資訊應用學程		1					跨班
			國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
			觀光事業學程		1					跨班
18	淺談大學微積分	一般	學術自然學程						2	跨班
19	視覺創意與生活	一般	學術社會學程						2	跨班
20	視覺傳達設計	一般	學術自然學程						2	跨班
21	視覺應用	一般	學術社會學程					2		跨班
22	進階現代文學研究	一般	學術社會學程						2	跨班
23	進階閱讀與寫作	一般	學術自然學程				2			跨班
24	資訊科技	一般	學術社會學程					2		跨班
			學術自然學程					2		跨班
25	農業概論	一般	學術自然學程						2	跨班
26	領域課程：科技應用專題	一般	學術社會學程						2	跨班
27	數學 B	一般	學術社會學程			4	4			跨班
28	數學乙	一般	學術社會學程					4	4	跨班
29	數學甲	一般	學術自然學程					4	4	跨班
30	數學思維與應用	一般	學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班

【核定版】

			資訊應用學程		1					跨班
			國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
			觀光事業學程		1					跨班
31	數學基礎能力	一般	學術社會學程	1						跨班
			學術自然學程	1						跨班
			資訊應用學程	1						跨班
			國際貿易學程	1						跨班
			商業經營學程	1						跨班
			觀光事業學程	1						跨班
32	閱讀與理解	一般	學術社會學程	1						跨班
			學術自然學程	1						跨班
			資訊應用學程	1						跨班
			國際貿易學程	1						跨班
			商業經營學程	1						跨班
			觀光事業學程	1						跨班
33	閱讀與應用	一般	學術社會學程		1					跨班
			學術自然學程		1					跨班
			資訊應用學程		1					跨班
			國際貿易學程		1					跨班
			商業經營學程		1					跨班
			觀光事業學程		1					跨班
34	中西式點心	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			國際貿易學程				2			跨學程
			商業經營學程				2			跨學程
			觀光事業學程				2			跨學程

【核定版】

35	互動音樂程式設計與創作	一般	學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			國際貿易學程				2			跨學程
			商業經營學程				2			跨學程
			觀光事業學程				2			跨學程
36	生活日語	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			國際貿易學程				2			跨學程
			商業經營學程				2			跨學程
			觀光事業學程				2			跨學程
37	生活法語	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			國際貿易學程				2			跨學程
			商業經營學程				2			跨學程
			觀光事業學程				2			跨學程
38	西點烘焙	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			國際貿易學程			2				跨學程
			商業經營學程			2				跨學程

【核定版】

			觀光事業學程			2				跨學程
39	玩桌遊學思考	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
			國際貿易學程			2	(2)			跨學程
			商業經營學程			2	(2)			跨學程
			觀光事業學程			2	(2)			跨學程
40	音樂欣賞	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			國際貿易學程			2				跨學程
			商業經營學程			2				跨學程
			觀光事業學程			2				跨學程
41	音樂程式設計	一般	學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			國際貿易學程			2				跨學程
			商業經營學程			2				跨學程
			觀光事業學程			2				跨學程
42	音樂賞析	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			國際貿易學程				2			跨學程

【核定版】

			商業經營學程				2			跨學程
			觀光事業學程				2			跨學程
43	原住民與社區文化	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			國際貿易學程				2			跨學程
			商業經營學程				2			跨學程
			觀光事業學程				2			跨學程
44	基礎日語	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			國際貿易學程			2				跨學程
			商業經營學程			2				跨學程
			觀光事業學程			2				跨學程
45	基礎法語	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			國際貿易學程			2				跨學程
			商業經營學程			2				跨學程
			觀光事業學程			2				跨學程
46	從經濟學看世界	一般	學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程

【核定版】

			國際貿易學程			2	(2)			跨學程
			商業經營學程			2	(2)			跨學程
			觀光事業學程			2	(2)			跨學程
47	創造力設計	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			國際貿易學程			2				跨學程
			商業經營學程			2				跨學程
			觀光事業學程			2				跨學程
48	創造力實踐	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			國際貿易學程				2			跨學程
			商業經營學程				2			跨學程
			觀光事業學程				2			跨學程
49	太空科技學入門	專精	學術自然學程						2	跨班
50	生活數學	專精	學術自然學程			(2)	2			跨班
51	自然科學探究與實作	專精	學術自然學程			2	2			跨班
52	函數圖形	專精	學術社會學程			2	(2)			跨班
			學術自然學程			2	(2)			跨班
53	社會領域閱讀理解與論證寫作	專精	學術社會學程					2		跨班
54	空間規劃與產業活動	專精	學術社會學程			2	(2)			跨班
55	科學軟體實作	專精	學術自然學程						2	跨班
56	英文口說訓練	專精	學術社會學程				2			跨班
57	英美電影小說一家親	專精	學術社會學程			2				跨班

【核定版】

58	埔里樂活探究與實作	專精	學術社會學程			2				跨班
59	探究與實作：公共議題與社會探究	專精	學術社會學程			2	(2)			跨班
60	現代文學研究	專精	學術社會學程					2		跨班
61	進階閱讀與寫作	專精	學術社會學程				2			跨班
62	微生物和植物組織培養	專精	學術自然學程						2	跨班
63	新聞英語	專精	學術社會學程					2		跨班
64	臺灣與東南亞探究與實作	專精	學術社會學程				2			跨班
65	閱讀與創意寫作	專精	學術社會學程			2				跨班
66	餐桌上的科學履歷	專精	學術自然學程						2	跨班
67	研究方法與分析	專精	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
68	專題實作	專精	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
69	研究方法與分析	專精	資訊應用學程			2				跨學程
			國際貿易學程			2				跨學程
			商業經營學程			2				跨學程
			觀光事業學程			2				跨學程
70	財報分析	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			國際貿易學程						2	跨學程
			商業經營學程						2	跨學程
71	財經新聞分析	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			國際貿易學程						2	跨學程
			商業經營學程						2	跨學程
			觀光事業學程						2	跨學程

【核定版】

72	商業現代化	專精	資訊應用學程					4		跨學程
			國際貿易學程					4		跨學程
			商業經營學程					4		跨學程
73	經濟分析	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			國際貿易學程						2	跨學程
			商業經營學程						2	跨學程
74	吧檯實務	專精	觀光事業學程					4		跨班
75	旅館管理實務	專精	觀光事業學程					4		跨班
76	國際禮儀	專精	觀光事業學程						2	跨班
77	領隊與導遊實務	專精	觀光事業學程						2	跨班
78	餐旅實務	專精	觀光事業學程					4		跨班
79	商業禮儀	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			國際貿易學程						2	跨學程
			商業經營學程						2	跨學程
			觀光事業學程						2	跨學程
80	商業簡報實作	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			國際貿易學程						2	跨學程
			商業經營學程						2	跨學程
			觀光事業學程						2	跨學程
81	專題實作	專精	資訊應用學程				2			跨學程
			國際貿易學程				2			跨學程
			商業經營學程				2			跨學程
			觀光事業學程				2			跨學程

【核定版】

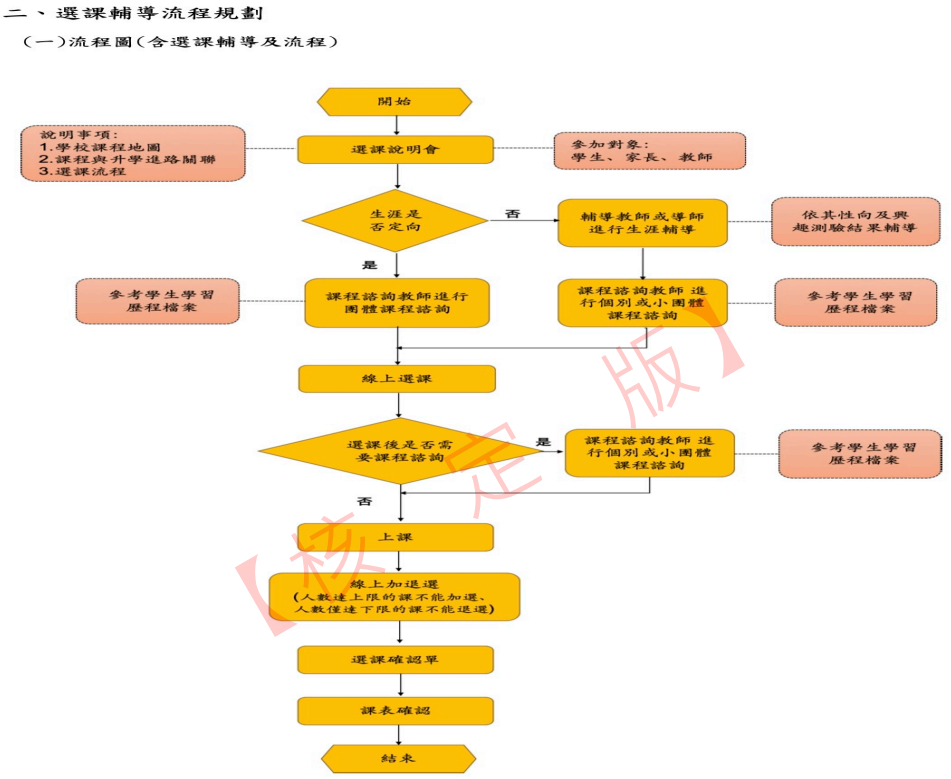
82	會計資訊系統實務	專精	資訊應用學程					4		跨學程
			國際貿易學程					4		跨學程
			商業經營學程					4		跨學程
83	電子商務	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			國際貿易學程						2	跨學程
			商業經營學程						2	跨學程
84	電腦實務	專精	資訊應用學程					4		跨學程
			國際貿易學程					4		跨學程
			商業經營學程					4		跨學程
85	數位化資料處理	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			國際貿易學程						2	跨學程
			商業經營學程						2	跨學程
			觀光事業學程						2	跨學程
86	數位學習檔案製作	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			國際貿易學程						2	跨學程
			商業經營學程						2	跨學程
			觀光事業學程						2	跨學程

【核定版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

113學年度入學新生適用

流程圖


(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

113學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	9月(上學期)/ 2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
2	十一月中旬(上學期)/ 四月中旬(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討
3	十一月中旬 / 八月下旬	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
4	十一月中旬(上學期)/ 四月中旬(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
5	8月30日(上學期)/ 2月11日(下學期)	正式上課	跑班上課

【核定版】

三、選課輔導措施

113學年度入學新生適用

選課輔導措施
三、選課輔導措施 （一） 國立暨南國際大學附屬高級中等學校（以下簡稱本校）為落實教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363C號函發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。 （二） 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。 （三） 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下： 1. 完備學生課程諮詢程序。 2. 規劃學生選課相關規範。 3. 登載學生學習歷程檔案。 4. 定期檢討選課輔導措施。 （四） 前點各項實施方式之執行內容如下： 1. 完備學生課程諮詢程序： （1） 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。 （2） 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。 （3） 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。 （4） 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。 （5） 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。 （6） 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。 2. 規劃學生選課相關規範： （1） 訂定本校學生選課及加退選作業時程。 （2） 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。 3. 登載學生學習歷程檔案： （1） 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。 （2） 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明： A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。 B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。 C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。 4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。 （五） 定期檢討選課輔導措施： 檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。 ? 附件

【核定版】

國立暨南國際大學附屬高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則

107年08月28日行政會議通過

107年08月29日校務會議修訂通過

一、依據：

(一)教育部103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。

二、目的：為推動本校課程輔導諮詢相關工作，引導學生適性選修，落實十二國民基本教育之目標，特訂定本原則。

三、組織成員：

(一)本遴選會置委員 15 人，包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員13 人。

(二)主任委員由校長兼任，執行秘書由教務主任兼任。

(三)其他委員由秘書、學務主任、輔導主任、實習主任、各領域學科召集人及各專業群科科主任兼任。

(四)本遴選會委員之任期，依其職務任免改聘。

四、任務：

(一)遴選現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。

(二)遴選具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。

(三)遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。

(四)進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。

(五)協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。

(六)課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。

(七)課程諮詢教師敘獎之建議。

五、運作方式：

(一)本遴選會每學期應至少召開一次會議，並得視需要不定期召開會議。

(二)會議主席由主任委員擔任，主任委員不克出席會議時，得指定由執行秘書擔任主 席。

(三)經本遴選會全體委員四分之一以上連署召開會議，主任委員應於二週內召集會議。

(四)本遴選會委員，應親自出席會議。

(五)本遴選會開會時，應有全體委員三分之二以上出席及出席委員過半數之同意， 始得決議。

(六)本遴選會召開會議時，可視需求邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢 教師列席表示意見。

(七)本遴選會召開之會議，相關討論決議應作成書面紀錄。

(八)本遴選會之相關聯絡、協調及決議事項之追蹤控管，由執行秘書辦理。

六、課程諮詢教師遴選方式：

(一)由各領域學科召集人及各專業群科科主任推薦：由各領域學科召集人及各專業群科科主任填寫推薦表，經當事人同意後，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。

(二)由各處(室)推薦：各處(室)主任可徵詢當事人同意後，填具推薦表，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。

(三)現職合格專任教師自薦：現職合格專任教師填具自薦表，將自薦表交予執行秘書， 由執行秘書提請本遴選會討論。

七、本原則經校務會議討論通過，陳校長核可後公告實施，修訂時亦同。

?

附件

國立暨南國際大學附屬高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定

107年01月08日行政會報修訂

107年01月19日校務會議通過

一、 本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定

二、 本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

三、　　工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、實習主任、進修部主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、實習就業組長、進修部教務組長、國貿科主任及導師代表(日校及進修部各1人)、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計17人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。

四、　　學生學習歷程檔案平臺由教務處負責建置與管理，其登錄內容與作業方式如下：

(一)　　基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。

(二)　修課紀錄：

1．修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。

2．課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

3．修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。

(三)　課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。

(四)　多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。教務處註冊組與進修部教務組並須於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

五、　　學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

(一)　　學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由輔導室辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(二)　教師研習：教務處教學組每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(三)　親師說明：學務處訓育組每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

六、　　成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、　　成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

【校定版】

拾、學校課程評鑑

113學年度入學新生適用

113學校課程評鑑計畫

國立暨大附中課程評鑑實施計畫

中華民國 110 年 3 月 12 日課程發展委員會議通過
中華民國 110 年 12 月 29 日課程發展委員會議通過
中華民國 111 年 01 月 03 日行政會議通過
中華民國 111 年 01 月 20 日校務會議通過

一、依據

（一）教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
（二）教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
（三）本校課程發展委員會組織要點。
（四）教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點。

二、目的

（一）促進學校課程規劃與實踐，強化教師教學品質，以提升學生學習成效。
（二）探討學校課程發展與執行過程中的影響因素、支援系統及相關問題，以增益課程之效益。
（三）引導學校進行校務省思，契合本校校務發展計畫，促進校務發展。

三、課程評鑑組織人員及職掌

為落實及推動本校課程評鑑，本校課程評鑑組織及人員，包括：教師、學生、教學研究會及課程發展委員會。

組織人員	職掌
學生	學生填寫教學自評表。
教師	所有實際擔任 108 新課綱實施課程教學之教師，填寫教師教學實施自評表。

【核定版】

教學研究會	召開教學研究會，依據教師公開授課資料、教師教學教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
課程發展委員會	依本校課程發展委員會組織要點設置，依據評鑑結果，進行綜合建議。

四、評鑑內容及說明

（一）課程規劃：依課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等歷程與成果進行評鑑。

（二）教學實施：依課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式進行評鑑。

（三）學生學習：依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

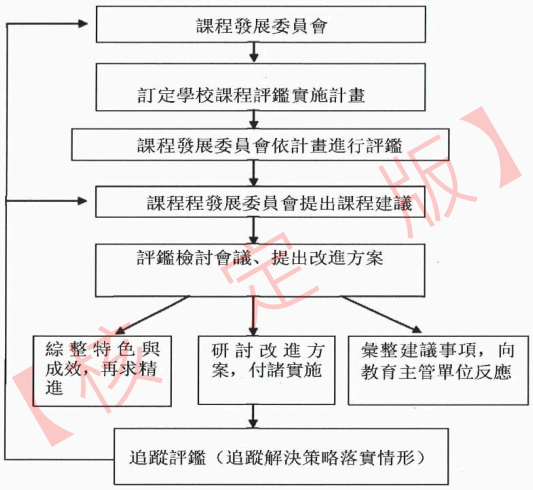
課程評鑑之內容，分別依評鑑項目、評鑑人員、評鑑方式及評鑑時間，綜整如下：

修訂版

項次	評鑑內容	評鑑項目	評鑑人員/小組	使用表單/資料	評鑑時間
1	課程規劃	課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等	1.教學研究會 2.課程發展委員會	1-1 選課、加退選調查表	每年 7 月新生填寫選課意願表及每年 9 月進行選課加退選表單
2	教學實施	教學實施包括課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式	1.授課教師 2.學生 3.家長 4.教學研究會	2-1 教師教學實施自評表 2-2 學生教學自評表	每年 1 月及 6 月

3	學生學習	學生學習包括學生學習過程、成效及多元表現成果	1.授課教師 2.教學研究會	3-1 學生成績系統 3-2 學習歷程檔案 3-3 臺灣後期中等學校長期追蹤資資料庫	依學校計畫調整實施評量。 每年1 月及6 月

五、評鑑流程



六、課程評鑑結果與應用

（一）依據課程評鑑之建議，修正學校課程計畫。
（二）依據學生教學回饋，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
（三）依據學生學習情形，安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
（四）藉由教學實施回饋，鼓勵教師進行課程及教學創新。
（五）鼓勵教師依學生教學回饋之結果，調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
（六）藉由有效的課程評鑑機制，增進教師對課程品質之重視。

（七）透過課程評鑑的實施與結果，提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

七、本計畫經課程發展委員會議通過後實施，修正時亦同。

【核 定 版】

111學年度入學新生適用

111學校課程評鑑成果
111學校課程評鑑成果未上傳

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 領域課程：科技應用專題 104578

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領域課程：科技應用專題		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
十九項議題				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

【試 定 版】

(一)一般科目

附件1-2 原住民族語文-泰雅語 104579

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-泰雅語		
	英文名稱	Atayal		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	十二年國民基本教育課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、品格力、關懷力、專業力、溝通力			
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.透過課程讓學生習得泰雅語初階聽、說、讀、寫與應用能力。 2. 提供學生對泰雅文化學習興趣，增加多元文化視野。 3. 鼓勵學生參加泰雅族語言能力初級認證考試。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【送審版】

(一)字母篇-問候	泰雅語教學資源介紹 字母篇、問候 歌唱學族語	2	
(一)字母篇-自我介紹	泰雅語書寫符號系統：元音、輔音 自我介紹(lalu maku我的名字) 基本詞彙拼讀練習 歌唱學族語	4	
(一)字母篇-音節介紹(1)	泰雅語書寫符號系統：元音、輔音 音節介紹(單、多音節、重音) 基本詞彙拼讀練習 歌唱學族語 聽寫測驗	4	
(一)字母篇-音節介紹(2)	泰雅語書寫符號系統：元音、輔音 音節介紹(單、多音節、重音) 基本詞彙拼讀練習 聽寫測驗	4	
(二)基本詞彙	基本詞彙拼讀練習 認識詞彙結構-單純詞 歌唱學族語 聽寫測驗	2	
(二)基本詞彙-生活用語	基本詞彙拼讀練習 認識詞彙結構-衍生詞 生活百句 Tayal 泰雅	2	
(二)基本詞彙-族長	基本詞彙拼讀練習 認識詞彙結構-衍生詞 對話練習 聽寫短句 mrhuw 族長	2	
(二)基本詞彙-部落	基本詞彙拼讀練習 認識詞彙結構-衍生詞 生活百句 qalang部落	2	
(三)詞彙結構-禁忌	認識詞彙結構-複合詞 短文閱讀 聽寫短句 psaniq 禁忌	2	
(三)詞彙結構-祖居地	認識詞彙結構-重疊詞、外來語借詞 對話練習 短文閱讀 聽寫短句 kinhulan 祖居地	2	
(四)語法結構-織布	認識語法結構-詞序 對話練習 短文閱讀 tminun織布	2	
(四)語法結構-紋面	認識語法結構-格為標記系統 對話練習 短文閱讀 patas紋面	4	
(四)語法結構-規範	認識語法結構-格為標記系統 造句練習 短文閱讀 gaga 規範	2	
(四)語法結構-漂亮	認識語法結構-代名詞系統 歌謠發表 短文閱讀 betunux 漂亮	2	
合計		36節	
學習評量	1. 課堂參與 40% 平日課程出席、練習、參與討論情形。 2. 期中評量 20% 筆試(書寫符號系統、基本詞彙、基本對話) 3. 期末評量 20% 自我介紹、撰寫族語短文、與同學進行簡單對話。 4. 作業表現 20% 平日作業練習。		
教學資源	1.自編講義教材。 2.泰雅語字母篇。 3.泰雅族南湖大山原住民教育中心教材《ngasal na Tayal泰雅的家》。 4. 泰雅族語九階教材。 5. 泰雅族語言教材《生活會話篇》。 泰雅族語言教材《閱讀書寫篇》。泰雅族語言教		

【核定版】

	材《文化篇》。 6.原住民族書寫符號系統。原住民族委員會。 7.黃美金。2000。泰雅語法概論。台北：遠流出版。 8.泰雅族語學習詞表中級500詞。(https://goo.gl/a9ve8j)。
教學注意事項	1.從認識泰雅語書寫符號、構詞、語法結構等，採漸進式方式進行課程之教學，並以泰雅族賽考利克方言為主要教學語言。 2.以溝通教學法為主，每周安排學生對話練習以及文化小站，增進學習者多元文化素養與學習成效、興趣。 3. 依據學生學習進度、程度，適度調整課程內容深淺與速度。 4. 以自編教材為主，並參考語發中心(http://ilrdc.tw)族語教學教材以及族語E樂園(http://web.klokah.tw/)線上有聲族語教材，如字母、歌謠、生活會話、閱讀書寫等篇章，課程多元化。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-3 原住民族語文-布農語 104580

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-布農語		
	英文名稱	Bunun		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	十二年國民基本教育課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、關懷力、專業力、溝通力			
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業經營學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事業學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.認識布農語的書寫符號。 2.認識布農語的發音原理和音韻規律。 3.認識布農語的詞彙結構與構詞法。 4.認識布農語的句法結構。			
教學內容				

【修正版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)字母篇-問候	族語相見歡、分別介紹自己學習族語的經驗 布農語教學資源介紹 字母篇、問候	2	
(一)字母篇-自我介紹及平日生活	布農語教學資源介紹 字母篇、自我介紹及平日生活 歌唱學族語	2	
(一)字母篇-書寫符號介紹(1)	族語學習網路資源介紹、布農族的族語書寫符號及其使用(1)	4	
(一)字母篇-書寫符號介紹(2)	布農族的族語書寫符號及其使用(2)	2	
(二)基本詞彙-語音及音韻的系統	語音及音韻的系統、族語標點符號	4	
(二)基本詞彙-上課用語	情境族語(上課用語)/族語E樂園	2	
(二)基本詞彙-姓名及問候	情境族語(姓名與問候) /族語E樂園	2	
(二)基本詞彙-植物	認識布農族民族植物	2	
(二)基本詞彙-族人家庭	族人家庭Tantungu	2	
(三)詞彙結構	布農族的詞彙與構詞	2	
(四)語法結構-家族親屬	家族親屬篇 Tastulumah tu tais’an/閱讀教師給的教材	2	
(四)語法結構-家人與故鄉	情境族語(家人與故鄉) /族語E樂園	2	
(四)語法結構-身體篇	Lutbu/身體篇/閱讀教師給的教材	2	
(四)語法結構-天氣與健康	情境族語(天氣與健康) /族語E樂園	2	
(四)語法結構-個性篇	Tail’a’ian個性篇/閱讀教師給的教材	2	
(四)語法結構-數字篇	Issisipul/數字篇/閱讀教師給的教材	2	
合計		36節	

【核 定 版】

學習評量	1. 課堂參與 40% 平日課程出席、練習、參與討論情形。 2. 期中評量 20% 筆試(書寫符號系統、基本詞彙、基本對話)。 3. 期末評量 20% 自我介紹、撰寫族語短文、與同學進行簡單對話。 4. 作業表現 20% 平日作業練習。
教學資源	主要教材： 1. 黃慧娟、施朝凱. 2018. 布農語語法概論。二版。台灣南島語言叢書6。新北市：原住民族委員會。 2. 自編講義。 參考教材： 1. 線上族語詞典(郡群布農語) https://e-dictionary.apc.gov.tw/Index.htm 2. 全茂永、伍阿好、全木森主編。2010. 卡社布農語圖解辭典。南投縣：南投縣政府原住民族行政局。 3. 張玉發. 2016. 巒群布農語簡易詞典。花蓮縣：一串小米族語獨立出版工作室。 4. 族語學習詞表。原民會語發中心當前研究 http://ilrdc.tw/research/athousand/area16.php 5. 族語新創詞詞彙彙編。原民會語發中心歷年研究成果http://ilrdc.tw/achievement/ 6. 族語E樂園https://web.klokah.tw/ 7. Alilin原住民族電子書城 https://alilin.apc.gov.tw/tw/ 8. 政大原民中心電子書城http://ebook.alcd.tw/
教學注意事項	1.從認識布農語書寫符號、構詞、語法結構等，採漸進式方式進行課程之教學，並以布農族巒群及郡群方言為主要教學語言。 2.以溝通教學法為主，每周安排學生對話練習以及文化小站，增進學習者多元文化素養與學習成效、興趣。 3. 依據學生學習進度、程度，適度調整課程內容深淺與速度。 4. 以自編教材為主，並參考語發中心(http://ilrdc.tw)族語教學教材以及族語E樂園(http://web.klokah.tw/)線上有聲族語教材，如字母、歌謠、生活會話、閱讀書寫等篇章，課程多元化。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-4 原住民族語文-賽德克語 104581

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-賽德克語		
	英文名稱	Kari Seediq		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	十二年國民基本教育課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、關懷力、專業力、溝通力			
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.認識賽德克語的書寫符號。 2.認識賽德克語的發音原理和音韻規律。 3.認識賽德克語的詞彙結構與構詞法。 4.認識賽德克語的句法結構。			
教學內容				

【修正定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
賽德克語 發音（1）元音系統	賽德克語 發音（1）	2	
賽德克語 發音（2）輔音系統	賽德克語 發音（2）	2	
書寫系統、語音系統	書寫系統 & 語音系統	4	
句子裡的詞序	句子裡的詞序	2	
名詞組的詞序	名詞組的詞序	2	
格位標記	格位標記	2	
人稱代名詞(1)	代名詞 〔格位區隔〕	2	
人稱代名詞(2)	代名詞 〔屬格和所有格〕	2	
人稱代名詞(3)	代名詞〔反身式〕	2	
焦點系統(1)	焦點系統（1）	2	
焦點系統(2)	焦點系統（2）	2	
時式動貌系統(1)	時式動貌系統（1）	2	
時式動貌系統(2)	時式動貌系統（2）	2	
時式動貌系統(3)	時式動貌系統（3）	2	
欣賞影片及族語歌謠教唱	欣賞影片及族語歌謠教唱	2	
合計		32節	
學習評量	1. 課堂參與 40% 平日課程出席、練習、參與討論情形。 2. 期中評量 20% 筆試(書寫符號系統、基本詞彙、基本對話)。 3. 期末評量 20% 自我介紹、撰寫族語短文、與同學進行簡單對話。 4. 作業表現 20% 平日作業練習。		
教學資源	1999《賽德克語參考語法》 台北：遠流出版社。 伊萬納威〔賽德克語翻譯〕邱若龍〔圖.文〕 2012《Kari pnsltudan rudan Sediq賽德克故事》賽德克族語-漢語 雙語對照繪本。台北：玉山社。 伊萬納威〔賽德克語翻譯〕邱若龍〔圖.文〕拉娃伊萬〔英語翻譯〕 2013《Dndilan utux：kari pnsltudan Sediq奇異世界》賽德克族語-漢語-英語三語對照繪本。台北：玉山社。 伊萬納威〔族語翻譯〕魏德聖〔原著〕邱若龍〔圖〕 2014《Kari Toda patas eyga Sediq balay賽德克巴萊賽德克語劇本書》台北：玉山		

【核 定 版】

	社。 伊萬納威〔教材編輯〕 2012《原住民族初級教材：字母篇 都達語 教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。 2013《原住民族初級教材：閱讀與書寫篇 都達語 教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。 2013《原住民族初級教材：生活會話篇 都達語（上）（中）（下）都達語 教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。 2014《原住民族初級教材：閱讀書寫篇 都達語（上）（中）（下）都達語 教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。 族語學習詞表。原民會語發中心當前研究 http://ilrdc.tw/research/athousand/area16.php 族語新創詞詞彙彙編。原民會語發中心歷年研究成果http://ilrdc.tw/achievement/ 族語E樂園https://web.klokah.tw/
教學注意事項	1.從認識賽德克語書寫符號、構詞、語法結構等，採漸進式方式進行課程之教學，並以賽德克族都達語方言為主要教學語言。 2.以溝通教學法為主，每周安排學生對話練習以及文化小站，增進學習者多元文化素養與學習成效、興趣。 3. 依據學生學習進度、程度，適度調整課程內容深淺與速度。 4. 以自編教材為主，並參考語發中心(http://ilrdc.tw)族語教學教材以及族語E樂園(http://web.klokah.tw/)線上有聲族語教材，如字母、歌謠、生活會話、閱讀書寫等篇章，課程多元化。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-5 生物 104589

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物		
	英文名稱	Biology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、關懷力、溝通力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、生命教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	綜高部定科目			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	綜高部定科目		

【確定版】

教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-6 生活科技 104590

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技		
	英文名稱	Living Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、創新力、溝通力			
十九項議題	科技教育、能源教育、防災教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	綜高部定科目			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	綜高部定科目		

【確定版】

教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-7 地球科學 104591

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Sciences		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力			
十九項議題	能源教育、生命教育、防災教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	綜高部定科目			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	綜高部定科目		

【核定版】

教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-8 大學先修數學基礎 104592

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	大學先修數學基礎
	英文名稱	The foundation of University mathematics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、實作力、創新力	
十九項議題	科技教育、資訊教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	數學
教學目標	1. 對微積分的使用時機有基本了解 2. 認識基本的微分規則與計算技巧 3. 能以微分運算處理運動學的問題 4. 認識基本的積分規則與計算技巧	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 直線、圓、圓錐曲線	1. 笛卡兒平面 2. 一般繪圖妙方 3. 直線 4. 圓 5. 橢圓、拋物線、雙曲線	8	

【核定版】

(二) 微分的簡單方法	1. 微分法之基本法則 2. 冪法則 3. 積法則 4. 商法則 5. 三角函數的導數 6. 二階導數、三階導數、更高階的導數	8	
(三) 速度	1. 速度即導數 2. 車子的位置與速度 3. 自由落體的速度	10	
(四) 積分	1. 不定積分 2. 積分法：簡單的方法 3. 代換法 4. 眼珠技術 5. 現成的積分表 6. 利用電腦及計算機	10	
合計		36節	
學習評量	1. 第一次期中考30%(紙筆測驗) 2. 期末考30%(紙筆測驗) 3. 平時成績40%(態度檢核、紙筆測驗、學習單成績、口頭報告) 4. 如學生為身心障礙學生，則依照IEP另定評量方式與標準。		
教學資源	參考用書： 微積分之屠龍寶刀How to Ace Calculus: The Streetwise Guide 原文作者： Colin Adams, Joel Hass, Abigail Thompson 出版社：天下文化		
教學注意事項	本課程以教師課堂講授為主，逐步推導與講解理論，穿插計算實作，並在課堂中使用學習單進行分組討論，力求學生能充分了解計算工具並培養團體討論。教學著重於計算能力的培養、數學模型的建置，以解決實際具體的問題為核心教材，必要時會復習所需的數學先備知識。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-9 中西式點心 104593

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中西式點心		
	英文名稱	Baking Food		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、實作力、溝通力			
十九項議題	生命教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學習中西式點心的製作原則與方法 2.瞭解點心科學的基本概念 3.提昇點心製作能力 4.試探未來進入餐飲管理與食品科學領域的可能性			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

(一)中西式點心概論	1.西點概論介紹 2.中點概論介紹	4	
(二)燙水冷水?糰實作	1.蔥油餅、單餅實作 2.?菜盒子3.水餃	6	
(三)油酥?糰實作	1.咖哩餃實作 2.蛋黃酥實作 3.大甲酥餅	6	
(四)酵?糰實作	1.叉燒包、豆沙包 2.饅頭、動物型餃饅頭	4	
(五)?包和土司實作	1.山型土司 2.紅豆土司 3.辮子?包	4	
(六)咖啡飲品體驗	1.烘豆 2.精品咖啡 3.義式咖啡和拉花	4	
(七)市售點心實作	1.銅鑼燒實作 2.甜甜?實作	4	
(八)期中和期末評量	1.甜甜?創意霜飾 2.小組合作創意點心	4	
合計		36節	
學習評量	1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%		
教學資源	家政教室專業設備		
教學注意事項	各式中西點理論和實作書籍		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-10 中國與東亞史 104594

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中國與東亞史		
	英文名稱	History of China and East Asia		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	關懷力、思辨力、創新力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	國際貿易學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業經營學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	觀光事業學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	歷史		
教學目標	學生能認識東亞脈絡下的中國史，比較過去與現在的異同，並說明過去與現在的關聯性、中國與東亞地區的互動。反思東亞現代歷史課題的核心爭議，進而提出自己的看法及可能的解決策略。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 緒論	可以在什麼樣的脈絡中討論中國史？	1	

(二) 國家的統治	1.傳統政治權威的類型。 2.戶籍、土地或賦役與國家統治的關係。	5	
(三) 社會的組織	1.民間社會組織的型態。 2.社會組織與國家的互動。	6	
(四) 近代以前的人群移動與交流	1.從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響。 2.明、清時期東亞人群移動的特色與影響。	6	
(五) 近代以後的移民	1.十九世紀以後東亞的人群移動。 2.十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其影響。	6	
(六) 傳統與現代的交會	1.西方文化傳入東亞的影響。 2.東亞國家對西方帝國主義的回應。 3.民間社會與現代化的激盪。	6	
(七)戰爭與和平	1.東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷。 2.共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響。 3.區域合作與經貿統合的追求。	6	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、作業練習、專題報告、檔案評量等		
教學資源	公播影片、相關書籍、相關主題的校外及社會資源等		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 教材選編須符合課綱規範，以及探討與當代世界攸關的基本歷史課題 教學方法：講述法、議題討論、分組討論等		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-11 文書處理應用 104595

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理應用	
	英文名稱	Document Processing Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	1		
建議先修科目	無		
教學目標	Word 2016把辦公室行動化、雲端服務，以及跨裝置跨平台的應用融入其中，利用豐富的應用情境與素材，幫助學生透過「做中學、學中做」的學習歷程，有效提升專業技能，未來工作專業能力與效率。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)Word作業環境及基本操作能力	作業環境及基本操作能力培養	1	

【核定版】

（二）短篇文件編輯技能	版面配置、文字及段落為主的編輯功能與應用技巧	1	
（三）整合練習	整合運用文書編輯處理	1	
（四）表格設計功能	表格的編輯能力	1	
（五）儲存格的編輯功能與應用技巧	表格、欄、列與儲存格的編輯功能與應用技巧	1	
（六）整合練習	整合運用表格	1	
（七）Word圖形、圖片與文字藝術師應用	物件的編輯能力，以圖片、圖案、文字藝術師編輯應用技巧	1	
（八）圖文編輯技能	物件的編輯能力，以圖片、圖表、SmartArt圖形，編輯應用技巧	1	
（九）整合練習	整合圖、文編輯技能	1	
（十）Word 長文件處理的操作能力	讓雜亂無章的長文件內容，能快速整合並統一各段落格式	1	
（十一）目錄、圖表目錄的設定與更新	呈現章節有序、層次分別、目錄完整的編輯功能與應用技巧	1	
（十二）長篇文件進階編輯技能	多層次清單的階層與樣式的連結	1	
（十三）整合練習	整合運用長文件的編輯功能與應用技巧	1	
（十四）Word合併列印的操作能力	使用合併列印功能套印個人化信件或其他文件、標籤	1	
（十五）合併列印設計技能初階	使用Next Record功能變數插入合併列印的下一筆紀錄與條件	1	
（十六）使用Next Record功能變數插入合併列印的下一筆紀錄與條件	使用Ask與Fill-in功能變數設計合併列印	1	
（十七）整合練習	使用Skip Record IF功能變數篩選合併列印的來源資料	1	
（十八）總復習	透過合併列印來建立及套印大量郵件、信件、信封、標籤或目錄等編輯與應用能力	1	
合計		18節	
學習評量	評分標準 上課學習態度40% 上機實作評量60% 上機補考		

【核定版】

教學資源	Word 2016實力養成暨評量、MOS Word 2016 Expert(學生須自行購買書籍)
教學注意事項	本課程主要培養學生文書處理基本操作能力

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-12 生命教育 104596

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命教育	
	英文名稱	Life Education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	其他		
	其他說明	綜高部定科目	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力		
十九項議題	性別平等教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	綜高部定科目		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	綜高部定科目
教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目

【確定版】

(一)一般科目

附件1-13 生活日語 104597

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活日語		
	英文名稱	Japanese		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	讓學生循序漸進學習日語，在學習過程中逐步了解日本的文化、風俗習慣、各種節慶、地理及事物。以通過日本語檢定為目標，並透過學習日語，幫助學校和學生邁向國際化，了解多元文化。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)購物練習-基礎	1. 購物基本句型	6	

【核定版】

（二）介紹家庭	1.家人稱謂、年齡的說法 2.職業的說法	6	
（三）生活習慣-基礎	1. 食物喜好與飲食習慣練習	6	
（四）自我&交友介紹	1. 敘述令人印象深刻的自我介紹	6	
（五）觀光旅遊	1. 預訂旅館	6	
（六）日本習俗與節慶	1.了解日本的習俗與節慶 2.敘述自己的跨文化體驗	6	
合計		36節	
學習評量	出席率 30% 上課態度40% 互動狀況30%		
教學資源	大家的日本語 初級一		
教學注意事項	學會簡單的日語會話，在不斷練習日語對話中，同時親身體會日語中所帶有的日本生活禮儀及文化。透過此課程，除了能夠學得日語，擁有通過日本語檢定的基礎之外，也能夠更加了解日本。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-14 生活法語 104598

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活法語		
	英文名稱	French		
師資來源	外聘(大學)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.啟發學生對學習法文的興趣，藉由有關法國文化與教育之日常生活會話學習，加強學法文語言能力與培養國際視野及對多元文化的理解與關懷。 2.藉由有關日常生活之法語會話學習與今日法國文明的介紹，除使學生能夠充分了解法語的用法，更能進而強化學生在學習法文的基礎能力與學習興趣，使學生了解法語之語言特性並學得法文聽說讀寫之基礎語言能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

（一）發音	1. 字母及音標發音 2. 音標發音及法語之語言特性介紹助動詞	6	
（二）對話一	1. 如何知道是誰或事物 2. 如何自我介紹 3. 如何問路 4. 如何初步地要東西 5. 如何精確地要東西	18	
（三）對話二	1. 如何說明你想做何事 2. 如何說明你要去那? 3. 如何說明你的喜好或討厭	12	
合計		36節	
學習評量	1.課堂出席(10%)：學生出席上課的狀況。 2.課堂參與(20%)：學生參與情境會話之投入。 3.平時評量(50%)：情境會話之能力及文法學習與理解運用資料能力之形成性評量。 4.期末評量(20%)：學生期中學習成果的總結性評量。		
教學資源	法語教科書及相關參考書		
教學注意事項	第 1 節上課主要以講解文法及複習前次上課內容、聽力及情境會話。 第 2 節上課主要為今日法國文明的介紹(實物、圖片或影帶)，如 ： 如何認識葡萄酒，到餐廳用餐點菜…等等。在其中使學生多認識法語字彙更加強學生學習法文的興趣。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-15 各類文學選讀 104599

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀	
	英文名稱	Windows on literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	普高加深加廣科目		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	普高加深加廣科目
教學資源	普高加深加廣科目
教學注意事項	普高加深加廣科目

【確定版】

(一)一般科目

附件1-16 社會領域學習策略與方法 104600

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會領域學習策略與方法
	英文名稱	Learning Stategy and Methods in Social Studies
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、溝通力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一高二社會領域必修科目、專精科目
教學目標	學生能運用學習策略並結合高中社會領域學科知識，擷取長文、圖文混合等文本中的訊息，針對問題，分析資料，統整資料、提出解釋。並能就問題提出論證與反思。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明及前測	2	
(二)學習策略	學習策略的種類與運用	4	
(三)閱讀理解	文本閱讀理解重點及技能 文本及圖表閱讀理解重點及技能 文本閱讀及試題演練	12	
(四)論證寫作	論證寫作重點及技巧 論證寫作練習	14	
(五)評量與回饋	社會領域素養評量 回饋	4	
合計		36節	

【核定版】

學習評量	紙筆測驗60%、作業練習40%
教學資源	社會領域素養評量試題、閱讀理解相關書籍與雜誌、學習策略相關書籍
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 符合社會領域學科內容知識及素養導向的文本和試題 講述法、課堂討論、提問。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-17 思考：智慧的啟航 104601

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	思考：智慧的啟航	
	英文名稱	Thinking: The Beginning of Wisdom	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	參照普高加深加廣科目		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目		
教學資源	參照普高加深加廣科目		
教學注意事項	參照普高加深加廣科目		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-18 英文口說訓練 104602

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文口說訓練	
	英文名稱	English Oral Training	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、溝通力		
十九項議題	國際教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、訓練學生熟悉溝通策略，使其能夠融入外國的社交場合。 二、提升學生之語言及非語言技巧、組織能力，以及演說技巧。 三、培養以英語進行批判性思考的能力。 四、訓練運用網路英語資源之能力，並關注在地與他國公共事務及議題。 五、提升理性討論與包容多元意見之風範與氣度，並以適當英語應對不同看法。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)Housing	課程導讀 Unit 1 Go Home 家 Unit 2 Go to a Hotel 旅館	2	
(二)Food	Unit 3 Go to an Ice Cream Shop 冰淇淋店 Unit 4 Go to a Bakery 麵包店 Unit 5 Go to a Candy Shop 糖果店 Unit 6 Go to Burger Queen 速食店 Unit 7 Go to a Sea Food Restaurant 海鮮餐廳 Unit 8 Go to an American Restaurant 美式餐廳	8	

【核定版】

	Unit 9 Go to a Chinese Restaurant 中國餐廳 Unit 10 Go to a Coffee Shop 咖啡店 Unit 11 Go to a Convenience Store 便利商店		
(三) Institutions	Unit 12 Go to School 學校 Unit 13 Go to Work 工作 Unit 14 Go to a Hospital 醫院 Unit 15 Go to the Bank 銀行 Unit 16 Go to a Post Office 郵局	4	
(四) Exercising	Unit 17 Go to a Gymnasium 健身房 Unit 18 Go to a Swim 游泳池	2	
(五) Shopping	Unit 19 Go to a Clothing Store 衣服店 Unit 20 Go to a Department Store 百貨公司 Unit 21 Go to a Night Market 夜市	6	
(六) Transportation	Unit 22 Go to MRTStation 捷運 Unit 23 Go to a Train Station 火車 Unit 24 Go to Airport 機場	3	
(七)Close to Nature	Unit 25 Go to a Park 公園 Unit 26 Go to a Mountain 爬山 Unit 27 Go to a Farm 農場 Unit 28 Go to a Beach 海灘 Unit 29 Go to a Zoo 動物園	5	
(八) Entertainment	Unit 30 Go to an Amusement Park 遊樂園 Unit 31 Go to a Movie 電影院	2	
(九) Art Enthusiast	Unit 32 Go to a Museum 博物館 Unit 33 Go to a Stationary Store 文具店 Unit 34 Go to a Music Store 唱片行 Unit 35 Go to a Book Store 書店	4	
合計		36節	
學習評量	(一)評量應兼顧學生日常的參與及表現;練習過程及學習成果並重。 (二)批判思考的評量可以採是非選擇、資料判讀、口頭問答、書寫論述等多元方式進行。 (三)英語口說的評量配合論述寫作,採實際口頭演練為主,評分標準以論述內容及邏輯思考為依歸,不需側重文法、發音的正確。 (四)評量的範圍應與教學目標密切配合,並先讓學生充分了解。亦可酌量由學生參與考評,但應事先設計表格,採用多元有效的評量方式。		
教學資源	1 . 各類電腦輔助教學軟體,如互動光碟、網站(可至上述參考用書參考資料查看)。 2. 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。 3. 口說建議網站 (A) http://www.wikihow.com/Make-Small-Talk (B) http://www.englishpronunciationpod.com/podcast_91.html (C) http://www.ugoeigo.com/ (D)http://usefulenglish.ru/phonetics/listening-for-intonation-in-		

【核定版】

	questions-and-answers (E) http://www.dailyesl.com/ (F)http://helpwithenglish.pbworks.com/w/page/3858395/Shadowing/
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材之主題以學生之興趣及需要為依歸，力求實用。 2.教材應該涵蓋聽力與口語訓練，尤其應該注重兩者的整合。 3.教材編排及活動設計以促進學生主動參與，培養其會話能力與技巧，建立其口語表達的信心為目的。 4.中外文化之比例，力求適中，期使學生能了解外國 (二)教學方法 1.使用影音教材之前，教師應提供適切的導引資料，引起動機、幫助理解。 2.影音教材使用後，應設計適當活動，以檢視學生對教材的理解。 3.引導學生根據教材內容，進行討論，分組編寫對話或角色扮演，互相觀摩學習。文化，並介紹本國文化。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-19 英文文法 104603

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法	
	英文名稱	English Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、實作力、溝通力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 讓學生認識英文的各種詞類。 2. 加強學生對英文句構單位認知的能力。 3. 提升學生對英文常用句型結構之語用功能的瞭解。 4. 培養學生應用英文常用句型的能力，並將其應用在實際的語用情境。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)詞類總介紹、英文基本句型	八大詞類及其文法功能、五大基本句型	1	
(二)動詞三態	動詞三態與使用時機介紹、常用動詞三態表	1	
(三)時態	現在簡單、進行、完成、完成進行式 過去簡單、進行、完成、完成進行式 未來簡單、進行、完成、完成進行式	3	
(四)被動語態	簡單式、進行式、完成式之被動語態 含助動詞、不定詞、動名詞之被動語態	3	

【核定版】

	感官動詞、使役動詞、動詞片語等其他之被動		
（五）助動詞	助動詞的特性、do, shall/should/ought to、will/would的用法 may/might、can/could、must、need、had better的用法	2	
（六）主詞與動詞一致	須接單數與複數動詞的主詞 其他決定動詞單複數的情形、關係字句中的動詞之單複數	2	
（七）不定詞	不定詞作主詞、受詞、名詞、形容詞 不定詞作副詞；省略to的不定詞；完成式的不定詞；獨立不定詞	2	
（八）動名詞	動名詞作主詞、主詞補語、受詞 介系詞to後的動名詞、動名詞的慣用法、可接Ving 或to-V，但意義不同的動詞	2	
（九）分詞	分詞的種類、限定用法、敘述用法、情緒動詞 分詞構句、獨立分詞構句、連接詞保留之分詞構句、附帶狀況之分詞構句、無人稱之獨立分詞片語	2	
（十）假設語氣	與現在事實相反、與過去事實相反、If 引導的條件句 Should表「萬一」；表「但願」、「好像」、「該是…的時候了」的假設語氣 表「若非/要是沒有…」的假設法；should省略的句型	3	
（十一）名詞與代名詞	名詞變複數的規則、集合名詞、不可數名詞 所有格、代名詞的格、It的用法、人稱代名詞、反身代名詞、指示與不定代名詞	2	
（十二）關係代名詞	關代的用法、限定與非限定用法、關代that What的用法與慣用語、複合關代的用法 準關係代名詞(as/but/than)、關係副詞、介系詞+關代的用法	3	
（十三）形容詞	數量形容詞、分數與數詞、形容詞的位置、比較級和最高級的變化規則 形容詞原級、比較級和最高級的表達法、句型	2	
（十四）副詞	副詞的種類、位置；易混淆的副詞	1	
（十五）連接詞	對等連接詞、連接性副詞、表「條件」、「時間」、「讓步」的連接詞 表「結果」、「目的」、「原因」、「狀態」的連接詞；其他連接詞；名詞子句的用法	2	
（十六）疑問句	Yes/No問句、疑問詞開頭的問句、間接問句	1	
（十七）附加問句	附加問句的主詞與動詞；命令句的附加問句	1	

（十八）否定句	基本觀念；部分否定；雙重否定的句型	1	
（十九）倒裝句	否定副詞放句首的倒裝；only的倒裝句；「也/也不」的倒裝句 強調地方副詞的倒裝句；讓步子句的倒裝句	2	
合計		36節	
學習評量	除紙筆考試及作業以外，亦就學生上課完成之學習單、小組活動之參與度及上台口頭報告加以多元評量。		
教學資源	1 突破英文文法複習講義 2 英文文法有道理!重新認識英文文法觀念 3 http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar 4 http://iteslj.org/games/		
教學注意事項	一、依據學生學習狀況適時調整內容及進度。 二、給予學生充分練習句型的機會。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-20 英文閱讀與寫作 104604

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作	
	英文名稱	English Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	一、培養學生整合性的閱讀與寫作的能力。 二、增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。 三、訓練學生根據閱讀題材，以英文寫出自己觀點與想法的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(七) 記敘文賞析 (narration)	1.介紹故事線的概念，含設定(setting)、衝突(conflict)、高潮 (climax)、結局(resolution)等；並介紹如何塑造人物、選定視角、設定場景。 2.依據以上故事的基本元素、架構，設計一張 意見評分表，並提供數 篇故事供學生閱讀，並 以小組為單位，將賞析結果填入評分表；再將 每組組員以拼圖式分組法重新分組，使新的小 組成員能互相交流剛才討論的結果。 3.教師設定一些主題讓小組抽籤，小組依籤上 的主題要求，以 One day 做開頭，讓組員進 行故事接龍；故事完成後，由小組口頭與全班分享，並由同學進行回饋。	12	

(八) 記敘文寫作 (narration)	1.介紹記敘文中，常用的字詞與句型。 2.提供有趣的故事一篇 (如以第三人稱為敘事 觀點)，引導學生以不同角色的第一人稱、用 全新的敘事觀點重新呈現故事，亦可鼓勵學生發揮創意改寫故事結 局。	12	
(九)描寫文賞析 (description)	1.介紹描寫文的基本概 念，含描寫人物、物 品、地點等方面。 2.提供字彙表，內含整理出常用來描述人物外 觀、個性的形容詞；描述物品外觀、功能的形容詞；描述地點外觀、風景的形容詞等。	12	
(十) 描寫文寫作 (description)	1.複習描述文中，可用 的字詞與句型。 2.閱讀數篇描寫文範 例，教師可準備許多圖 片、照片(內可含人 物、物體、風景或兼 具)讓學生自由選擇， 學生亦可自行尋找照片素材，並依據圖片內容 進行描寫書寫成英文作文。	12	
(十一) 論說文賞析 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文的基本概念，如立論、舉證等方式。 2.從課本或時事選出一爭議性主題，請學生先 搜尋資料，探討問題成因和現象；並將學生分成正方、反方兩組，進行辯論、討論。	12	
(十二)論說文寫作 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文中，常用 的字詞與句型。 2.介紹因果關係(cause & effect)、比較異同(compare & contrast)等各類型論說文的寫作技巧與方式。	12	
(一) 課程介紹與英文作文 格式	1.介紹中文、英文寫作風格之差異。 2.介紹英文寫作的主要文體。 3.介紹英文標點符號的使用。 4.提供一篇範文，介紹英文標題的格式、段落 的基本構成、縮排、大小寫等。 5.引導學生就該範文架構畫出心智圖(mind map)。	6	
(二) 段落寫作的架構	1.介紹一篇英文文章的 架構，含開頭(Introduction)、內文 (Body)、結尾(Conclusion)；並提供數篇文章讓學生練習分 析文章結構。 2.介紹段落寫作的主要 架構，含主題句(Topic Sentence)、支持句 (Supporting Ideas)與結論句(Conclusion)；並提供數篇短文讓學生練習找出主題句、支持句與結論句。	6	
(三) 大綱(outline)與段落寫作(paragraph writing)	1.提供範文，請學生依 據文章內容，畫出該篇文章的心智圖，並與組員互相交流彼此不同的心智圖呈現。 2.提供一個與學生生活 相關的主題，請學生個 別進行構思(brainstorm) 並畫出心智圖，並與組 員交流彼此的想法。 3.根據組員間的交流、意見回饋，再次調整心智圖，	6	

【核定版】

	並依此寫出大綱。 4.引導學生根據大綱，並依照段落寫作之架 構，完成一篇段落寫作。		
(四) 閱讀技巧介紹 (reading strategies)	1.介紹基本閱讀技巧，(1)區分略讀 (skimming)和掃描 (scanning)的不同，(2) 了解文章的主旨(main idea)，(3)欣賞細節 (detail)如何有邏輯地呈現，(4)如何推論(infer) 作者的弦外之音，(5)了解作者寫作的目的 (purpose)和語氣(tone)等。 2.提供一篇短文，引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、分析，並分組進行討論。 3.提供主題相同但敘事手法不同的兩篇文章， 引導學生以閱讀技巧理解、賞析，並認識相關 詞彙，特別針對同一主題的不同切入觀點、作者寫作動機與敘寫手法進行討論；並以小組為單位進行口頭發表與分享。	6	
(五) 心得寫作 (reflection)	1.提供不同類型的文本或教學媒體(如故事、 新聞報導、電影等)供學生欣賞，分組以口頭 方式交流感想，完成閱 讀/影片賞析之心得段 落寫作。 2.教師提供書評、影評 等文章並分析其書寫方 式和架構；學生扮演影評、書評角色，模擬此方式彙整小組成員閱讀感想或評論分析，撰成一篇心得評論。	6	
(六) 一致性與連貫性 (unity & coherence)	1.提供數篇文章，討論 英文作文中，如何藉由人稱、時態、敘事觀點 (perspective)的呈現達成一致性與連貫性。 2.介紹常見的英文承轉語詞(transitional words)，依據語意進行分類、說明。 3.提供許多兩兩一對的句子進行分組，請學生 依照句意答出適當、合理的承轉語詞，答對題 數多的組別獲勝。 4.提供數篇文章，將其中的承轉語詞挖空，請學生進行小組討論，寫出最適當的字詞。	6	
合計		108節	
學習評量	1.課堂表現30% 2.作業成績30% 3.小考成績20% 4.作文數篇20%		
教學資源	1. 從閱讀到寫作–生活篇 2. 看經典名著，增進英文閱讀力 3. ReadWriteThink (http://www.readwritethink.org/classroom-resources/) 4. Reading Rockets (http://www.readingrockets.org/) 5. Top 10 Free Tools for Teaching Reading and Writing (http://elearningindustry.com/top-10-free-tools-for-teaching-reading-andwriting)		

核定版

教學注意事項	(一)教材編選 1．選文應涵蓋各種重要文體，以供學生欣賞、分析與仿作。 2．活動設計重點在於培養閱讀與寫作的能力與技巧，並有效整合這兩種能力。 (二)教學方法 1．閱讀與寫作教學活動進行前，教師應提供背景資料以引起學生學習之動機與興趣。 2．寫作活動開始前，教師應先引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、賞析，認識相關詞彙、同一主題不同的切入觀點與敘寫手法。 3．設計適當的練習及活動，讓學生對所閱讀文章之內容能先以口語表達個人看法，進而以書面抒發己見。 4．教師應鼓勵學生發揮創造力與想像力，針對閱讀的選文加以改寫或創作。

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-21 英文繪本創作 104605

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文繪本創作		
	英文名稱	Creating Your Own Picture-Book		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	審美力、品格力、專業力、創新力、溝通力、實作力			
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	一、培養學生說故事的能力 二、培養學生美學、創造性的思考能力 三、提供學生服務學習的機會			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)英文繪本概論與先備知識	1.課程介紹、分組 2.展示不同的英文繪本 3.分組討論英文繪本:說故事方式、人物發展、繪畫	4	

【確定版】

	風格等 4.介紹英文繪本版面配置		
(二)實作1	改寫結局: 討論完不同繪本後，每組選出一本，改寫成心目中的理想結局	2	
(三)實作2	看圖片寫故事： 發給學生8張上面有著相同人物的黑白不同圖片，學生依照自己的想法，自行編排順序，依照圖片構思，寫成一完整故事，再將圖片著色，製作封面封底，最後為此書命名	4	
(四)繪本分享	各組同學在小組中彼此分享自己的繪本	2	
(五)實作3	完成故事： 給予開頭，完成10頁故事，配合每頁文字畫上插圖，製作封面封底，並為繪本命名	4	
(六)繪本分享	學生帶著自己創作的繪本到愛蘭國小，進行為愛朗讀活動	2	
合計		18節	
學習評量	分組討論參與和貢獻20% 故事寫作40% 繪本製作20% 繪本分享與發表20%		
教學資源	(一)上市原創英文繪本 (二)自編教材與圖片 (三)相關英文網站		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)帶領學生閱讀繪本，透過賞析、討論，進行故事原型的分析與人物探討 (二)幫助學生熟悉寫故事應具有的架構和方式 (三)透過分組分享、提問，腦力激盪、進行創作 (四)透過色彩運用、畫畫筆法，結合英文敘事，開展學習英文興趣		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-22 英語文 104606

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	參照普高			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

【確定版】

合計		0節	
學習評量	參照普高		
教學資源	參照普高		
教學注意事項	參照普高		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-23 英語聽講 104607

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講	
	英文名稱	English Listening and Speaking	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	參照普高加深加廣科目		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(一)一般科目

附件1-24 音樂欣賞 104608

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">音樂欣賞</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Music Appreciation</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">藝術領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">品格力、關懷力、審美力、溝通力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">品德教育、生命教育</td></tr>
<tr><td rowspan="7">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">有</td></tr>
<tr><td>科 目 名 稱</td><td colspan="3">音樂III</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">1、透過欣賞經典音樂藝術影片的方式來提升學生對音樂的欣賞能力。
2、透過生活上易接觸的音樂類型來導引至較深入的音樂風格探討，達到音樂生活化，生活音樂化的目標。
3、培養學生對生活上各種形式音樂的認識與鑑賞能力。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

【核定版】

（一）音樂劇(Musical)的介紹與作品賞析。	1、 音樂劇的起源與發展介紹 2、 音樂劇欣賞：「媽媽咪呀!」、「歌劇魅影」、「髮膠明星夢」、「拜訪森林」	10	
（二）爵士樂(Jazz)的風格介紹與作品賞析。	1、 爵士樂的介紹 2、 音樂劇「芝加哥」、「進擊的鼓手」欣賞	6	
（三）西洋古典時期(Classical Period)的音樂風格介紹與音樂家作品賞析。	1、 音樂家莫札特的介紹 2、 電影「阿瑪迪斯」欣賞 3、 莫札特樂曲賞析	6	
（四）電影音樂(Movie Music)的創作風格介紹與作品賞析。	1、 電影聲音的組成介紹 2、 電影「風起」、「玫瑰人生」、「我的小小鋼琴家」欣賞	10	
（五）專家講座與校外參訪	1、 專家講座： 擊樂的藝術 2、 校外參訪： 台中國家歌劇院參訪	4	
合計		36節	
學習評量	1、課堂表現與參與 （10%） 2、3篇作業報告繳交 （90%） 3、補考：以E-mail的方式繳交缺交的作業		
教學資源	投影機、視聽音響影音設備		
教學注意事項	教學教材： 1、百老匯音樂劇 作者：慕羽 出版社：大地 2、音樂欣賞 作者： 陳樹熙、林谷芳 出版社：三民 教學法：講述教學法、討論教學法、發表教學法		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-25 音樂與生活 104609

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂與生活	
	英文名稱	Music Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力		
十九項議題	品德教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	音樂III	
教學目標	1、培養學生對生活周遭音樂的關心、了解與應用，對音樂創作的認知與尊重。 2、探討音樂的發展與風格的形成，加強學生對音樂知識、文化內涵的理解。 3、引導學生深入了解作品的文化背景、創作理念及風格詮釋，提升音樂的鑑賞能力。 4、達到音樂生活化，生活音樂化的目標。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)音樂與感知	1、環境音樂 2、音樂與環保意識 3、音樂與節奏口技 4、音樂治療	12	
(二)音樂與展演	1、音樂在展演中的角色 2、音樂與影像的跨界結合 3、音樂、舞蹈與科技的跨界結合 4、音樂與戲劇的跨界結合	12	
(三)音樂與電影	1、影像中的聲音要素及功能 2、電影配樂的發展	12	

【確定版】

	* 無聲電影年代 * 電影配樂的黃金年代 * 流行音樂的影響 * 多元並陳的時代 3、電影配樂的分類		
合計		36節	
學習評量	1、課堂表現與參與 （20%） 2、期末課堂上筆試測驗 （80%） 3、補考：筆試測驗		
教學資源	投影機、視聽音響影音設備、白板		
教學注意事項	教學教材：藝術生活華興版 教學法：講述教學法、討論教學法、發表教學法		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-26 音樂賞析 104610

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂賞析		
	英文名稱	Music Appreciation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力			
十九項議題	品德教育、生命教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	音樂III		
教學目標	1、透過欣賞經典音樂藝術影片的方式來提升學生對音樂的欣賞能力。 2、透過生活上易接觸的音樂類型來導引至較深入的音樂風格探討，達到音樂生活化，生活音樂化的目標。 3、培養學生對生活上各種形式音樂的認識與鑑賞能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【核定版】

（一）音樂劇(Musical)的介紹與作品賞析。	1、　　音樂劇介紹 2、音樂劇欣賞：「吉屋出租」、「美女與野獸」、「鐘樓怪人」	10	
（二）爵士樂(Jazz)的風格介紹與作品賞析。	1、　　爵士樂的介紹 2、　　音樂劇「越來越愛你」、「搖擺女孩」欣賞	6	
（三）西洋古典時期(Classical Period)的音樂風格介紹與音樂家作品賞析。	1、音樂家貝多芬的介紹 2、電影「快樂頌」欣賞 3、貝多芬樂曲賞析	6	
（四）電影音樂(Movie Mu-sic)的創作風格介紹與作品賞析。	1、電影聲音的組成介紹 2、電影「走音天后」、「上帝的男高音」、「美麗人聲」欣賞	10	
（五）專家講座與校外參訪	1、　　歌唱的藝術 2、　　霧峰國立台灣交響樂團參訪	4	
合計		36節	
學習評量	1、課堂表現與參與　（10%） 2、3篇作業報告繳交　（90%） 3、補考：以E-mail的方式繳交缺交的作業		
教學資源	投影機、視聽音響影音設備		
教學注意事項	教學教材： 1、百老匯音樂劇　作者：慕羽　出版社：大地 2、音樂欣賞　作者：　陳樹熙、林谷芳　出版社：三民 教學法：講述教學法、討論教學法、發表教學法		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-27 音樂應用 104611

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂應用	
	英文名稱	Music Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力		
十九項議題	品德教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	音樂III	
教學目標	1、運用生活中易接觸之媒材，提高學生對藝術文化的興趣。 2、高中音樂課程在生活應用上的延伸學習。 3、提升學生藝術文化涵養。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)流行音樂文化	1、海納百川的爵士樂 2、商業化的搖滾樂 3、音樂錄影帶的出現（1960-1970） 4、音樂電視網的成立（1970-2000） 5、網路音樂錄影帶的時代（2000至今）	6	
(二)台灣流行音樂文化	1、日本殖民統治時期（1930-1950） 2、國民政府遷台時期（1950-1970） 3、校園歌曲創作時期（1970-1980） 4、西風東漸的搖滾時期（1980-1990） 5、多元風格的融合時期（1990-2000） 6、百花齊放的流行音樂市場（2000至今）	8	

(三)網路數位時代的流行音樂	1、　　關於智慧財產權 2、　　素人歌手的崛起	6	
(四)音樂與觀光	1、國際音樂觀光產業 * 形成產業聚落的音樂劇劇場 * 結合文化遺產的音樂觀光產業 2、台灣音樂觀光產業 * 文化觀光定目劇 * 結合傳統文化的音樂節慶	8	
(五)音樂與文化	1、　　有形世界遺產與無形文化遺產 * 藝術人才的保存 * 文化遺產的保存 2、文化創意產業的內涵 * 各國文化產業政策 * 台灣文創產業政策	8	
合計		36節	
學習評量	1、課堂表現與參與 （20%） 2、期末課堂上筆試測驗 （80%） 3、補考：筆試測驗		
教學資源	投影機、視聽音響影音設備、白板		
教學注意事項	教學教材：藝術生活華興版 教學法：講述教學法、討論教學法、發表教學法		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-28 旅遊英語 104612

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊英語	
	英文名稱	English on the Go	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力,思辨力,實作力,溝通力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1．模擬及學習在英語系國家生活常見的食、衣、住、行的情境會話，輕鬆 快速提升口語能力，舉一反三。 2．全英文對話，教學活潑生動，即時糾正發音文法。課程包括交通、住 宿、點餐、搭機、入境、認識新朋友等豐富主題。主題廣泛，延伸補充海外旅遊及英美國家生活常識。 3．模擬在英語系國家可能遇到的情境，建立應對能力和情境體驗。藉由不同情境應用所學，建立大聲說英語的自信心。 4．課程可同時瞭解異國文化及禁忌，學習與尊重不同風俗、文化的差 異。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)自我介紹及課程介紹	1．介紹自己 家人、愛好/興趣、學校 生活及日常生活 2.介紹課程	2	
(二)介紹台灣 地理和氣候、住的方 面、台灣食	1．藉由情境教學與反覆練 習（訊息交換、調查、輪流配對、角色扮演） 來學習該單元常見的會 話句構及字彙。 2．讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自	6	

【核定版】

物、風景名 勝及台灣文化與特色	己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3．利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實用英語，如：搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品標記。		
(三) 機場英文 預訂機票、行李托運、 報到、轉機、補位	1．藉由情境教學與反覆練 習（訊息交換、調查、輪流配對、角色扮演） 來學習該單元常見的會 話句構及字彙。 2．讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3．利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實用英語，如：搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品標記。	6	
(四)住宿度假 飯店/青年旅舍/民宿 訂房、入住登記 遊樂園 HIGH翻天、看 戲買票（選位置）、博物館展覽	1．藉由情境教學與反覆練 習（訊息交換、調查、輪流配對、角色扮演） 來學習該單元常見的會 話句構及字彙。 2．讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3．利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實用英語，如：搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品標記。	6	
(五) 購物英文 買配件（包包）、兌幣 刷卡、彩妝保養（剪髮）	1．藉由情境教學與反覆練 習（訊息交換、調查、輪流配對、角色扮演） 來學習該單元常見的會 話句構及字彙。 2．讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3．利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實用英語，如：搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品標記。	6	
(六) 吃吃喝喝 餐廳預訂及點餐 如何點甜點及冰淇淋、 飲料（咖啡）、麵包、 起司	1．藉由情境教學與反覆練 習（訊息交換、調查、輪流配對、角色扮演） 來學習該單元常見的會 話句構及字彙。 2．讓學生模擬現實旅遊的 情境並小組合作創作自己的對話,演練所學內容 達到學以致用的目的 3．利用電腦或行動裝置帶 學生演練多種情形的實用英語，如：搜尋景點 資訊、看英語城市地 圖、預定餐廳、訂票訂 房、填寫出入境卡表格 或讀懂商品標記。	6	

【核定版】

(七) 期末呈現（英文口試）	小組利用行動裝置拍攝一 段旅遊情境的英文影片，並上傳至 YouTube。於課堂上分享!	4	
合計		36節	
學習評量	1.學生透過同儕互 評評量表來檢視 彼此的英文創意 影片。 2. 老師不只觀察學 生的創意展現以 及他們的英文表 達方式、內容， 台風。		
教學資源	1. 用英文介紹台灣：實用觀光導遊英語 2. Travel Channel (http://www.travelchannel.com/) 3. TripAdvisor (http://www.tripadvisor.com/) 4. Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom 5. 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。		
教學注意事項	一、教材編選應符合旅遊所需，盡量生活化，化繁為簡。 二、教學方法應予學生充分練習機會，以期能學以致用。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-29 西點烘焙 104613

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西點烘焙		
	英文名稱	Baking Food		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力 創新力 實作力 溝通力			
十九項議題	生命教育、安全教育、防災教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學習西點的製作原則與方法 2.瞭解點心科學的基本概念 3.提昇點心製作能力 4.試探未來進入餐飲管理與食品科學領域的可能性.			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)西點概論	1.西式點心入門 2.實作技巧	4	

	3.取料計量方式 4.西點類別		
(二)小西餅實作	1.丹麥小西餅 2.冰箱小西餅 3.擠花型餅乾 4.模型餅餅乾	8	
(三)塔派實作	1.蛋塔 2.水果塔 3.杏仁奶油塔 4.起士塔	8	
(四)蛋糕類實作	1.海棉類蛋糕 2.戚風類蛋糕 3.乳沫類蛋糕 4.磅蛋糕	8	
(五)甜點和布丁實作	1.台灣鳳梨酥 2.義式布丁 3.法式布	4	
(六)期中和期末評量	1.水果塔創意霜飾 2.小組合作實作	4	
合計		36節	
學習評量	1.分組實作成品20% 2.個人上課筆記40% 3.期末發表作品(電子檔)30% 4.個人上課投入表現10%		
教學資源	家政教室專業設備		
教學注意事項	各式西點理論和實作書籍		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-30 健康與休閒生活 104614

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活		
	英文名稱	Health and Leisure		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力			
十九項議題	生命教育、安全教育、防災教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	參照普高加深加廣科目			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目			
教學資源	參照普高加深加廣科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣科目			

【核定版】

(一)一般科目

附件1-31 商業與生活 104615

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業與生活		
	英文名稱	Business and life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	關懷力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力			
十九項議題	生涯規劃教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	1.藉由影片欣賞與小組討論認識個種了解商業活動 2.認識現代商業經營基本模式與未來可能發展趨勢 3.透過知名企業家故事學習其創業精神及經營特色 4.提升商業知識能力並將之實際運用於日常生活中			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業在現代生活中的角色與功	1.商業的意義 2.商業的發展	2	

【核定版】

能	3.商業的角色 4.商業的功能		
（二）企業家的創業精神及其創新能力	1.企業家精神與貢獻 2.企業創新	2	
（三）生活經濟學-個人篇	1.慾望與消費 2.消費者剩餘 3.機會成本	4	
（四）生活經濟學-家庭篇	1.個人所得 2.家庭所得 3.儲蓄 4.收支平衡	4	
（五）有夢最美-我的人生願景	1.何謂願景 2.達成願景的策略	2	
（六）天生我才必有用-SWOT分析	1.SWOT分析的內容 2.SWOT分析之策略擬定	4	
合計		18節	
學習評量	1.上課綜合表現(出席率與討論參與率)40% 2.期中分組報告(合作學習態度與成果貢獻度)30% 3.期末個人報告(主題相關性與成果呈現效果)30%		
教學資源	參考書籍 1.商業概論、經濟學等商業類教科書 2.商業週刊、天下、遠見等期刊雜誌 3.經濟日報、影音媒體等商業熱門議題. 4.金管會「理財融入教育-高中篇」相關影片與教材		
教學注意事項	無		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-32 國語文 104616

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Mandarin		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力			
十九項議題	人權教育、品德教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	參照普高免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

【確定版】

合計		0節	
學習評量	參照普高免填		
教學資源	參照普高免填		
教學注意事項	參照普高免填		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-33 基礎日語 104617

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">基礎日語</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Basic Japanese</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">外聘(其他)</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">國際力、思辨力、關懷力、溝通力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="7">適 用 學 程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業經營學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">觀光事業學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學 分 數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建 議 先 修 科 目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教 學 目 標</td><td colspan="4">讓學生循序漸進學習日語，在學習過程中逐步了解日本的文化、風俗習慣、各種節慶、地理及事物。以通過日本語檢定為目標，並透過學習日語，幫助學校和學生邁向國際化，了解多元文化。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>(一)日語發音的基礎與方法</td><td colspan="2">1.日語發音說明
2.母音與子音</td><td>4</td><td></td></tr>
</table>

【核定版】

（二）日語的音韻	1.清音、濁音、半濁音、 2.拗音、促音、長音、特殊片假名發音 3.PTK 行的發音 4.母音無聲化&音便 5.日語語彙的重音與音調 6.日語文型的語調	4	
（三）基本招呼用語及自我介紹	1.基本教室用語與日常生活招呼用語 2.自我介紹的相關用語 3.認識日語體式(尊敬體、普通體	4	
（四）地點	日語地點代名詞	4	
（五）時間與電話用語	日語時間代名詞及電話用語	4	
（六）時間	日語基礎時間用法及介系詞	4	
（七）動詞	日語動詞用法	6	
（八）形容詞	日語形容詞用法	6	
合計		36節	
學習評量	出席率 30% 上課態度40% 互動狀況30%		
教學資源	大家的日本語 初級一		
教學注意事項	學會簡單的日語會話，在不斷練習日語對話中，同時親身體會日語中所帶有的日本生活禮儀及文化。透過此課程，除了能夠學得日語，擁有通過日本語檢定的基礎之外，也能夠更加了解日本。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-34 基礎法語 104618

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎法語		
	英文名稱	Basic French		
師資來源	外聘(大學)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	本課程主要提供法文初學者對此語言有一入門之認識，啟發學生對學習法文的興趣，藉由有關法國文化與教育之日常生活會話學習，使學生初步習得法文基礎字彙、聽力理解、閱讀、文法、書寫與會話溝通能力。			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)字母及音標發音	音標字母	2	

核定版

(二)音標發音及語言特性	助動詞 Etre 與 avoir	2	
(三)語言句構介紹	Je suis de Puli.	2	
(四)如何知道是誰或事物	Qu'est-ce que c'est ?	2	
(五)如何自我介紹	Comment vous appelez-vous?	4	
(六)如何問路	Ou est le…?	6	
(七)如何初步地要東西	Je voudrais un ou une…?	4	
(八)如何精確地要東西	Je voudrais un cafe noir Je voudrais telephoner	4	
(九)如何說明你想做何事	Je voudrais telephone	2	
(十)如何說明你要去那?	Pour aller a Paris,svp?	4	
(十一)如何說明你的喜好或討厭	Je prefere visiter Paris	4	
合計		36節	
學習評量	課堂出席 10% 平時考 50% 期中與期末考 20% 個人報告與活動參與 20%		
教學資源	指定教科書及相關參考書 參考學習網站 1. 國立教育廣播電台 「法語教學」網站網址：http://www.ner.gov.tw/ 2.BBC Languages Learn French 網站網址： http://www.bbc.co.uk/languages/french/ 3. Radio France Le Mouv Ecoute en direct 網站網址： http://www.radiofrance.fr/chaines/lemouv/ home/index_flash.php 4. 法語系國家聯合電視台TV5 電視台與其網站所專門策劃之法語學習平台		
教學注意事項	本課程以每周 2節上課方式進行，其進行方式為:第一節上課主要以講解文法及複習前次上課內容、聽力及情境會話。第二節上課主要為今日法國文明的介紹，如 ： 實物、網站圖片、歌曲學習或影帶欣賞，如 ： 如何認識葡萄酒，到餐廳用餐點菜…等等。在使學生多認識法語字彙更加強學生學習法文的興趣。除傳統紙本教材學習外，亦配合法語系國家聯合電視台TV5 電視台與其網站所專門策劃之法語學習平台與相關Facebook 社群網站進行視聽教學，全面對法國與法語系國家文化認識學習，進而培養學生多元國際視野與法語學習於國際之重要性。另外，本課程亦成立Facebook社群網站專屬社團，用以增進師生互動以及同學討論，以增進與延伸學習成效。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-35 啟動創造力 104619

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">啟動創造力</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Creative explained</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">自然科學領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">實作及探索體驗</td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">資訊教育、閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">啟發學生潛在的創造力，並培養學生好奇心，發現問題並解決問題的能力。
1. 能有敏銳的觀察力與覺察力。
2. 能透過議題分析，留意生活周遭可能的問題。
3. 可以有效蒐集參考文獻與相關資訊。
4. 可以有效進行專利檢索。
5. 能針對相關議題提出可能的解決辦法。
6. 可以透過課程引導，設計出解決問題的各種方案。
7. 可以系統性的呈現作品成果。
8. 能夠有邏輯性地表達出作品成果。</td></tr>
</table>

【確定版】

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)趣味遊戲	1．雞蛋撞地球(NASA基本物理原理應用遊戲)。 2．棉花糖挑戰(管理學上的有限資源應用與團隊創作)。 3．其他。	2	
(二)在地創新課程模組-友善農場	1．友善農場科學桌遊教具體驗。 2．天然果膠萃取與應用(食安議題+土地關懷)。 3．植物廢棄資源簡化抄紙技術(循環農業+在地創新+國際議題)。	4	
(三)創意靈感練習(想像力)	1．從創意圖像開始發想。 2．未來想像力(主題發想)。	2	
(四)創新生活問題解決	1．生活議題探討與問題分析。 2．創新聯想。	3	
(五)創新作品設計	1．發現問題 2．提出解決方案 3．設計創新構想	3	
(六)專利介紹	1．專利檢索。 2．創新作品分析。	2	
(七)創新結構初階	1．LEGO動力機械組導入應用課程。 2．創客手作課程體驗	2	
合計		18節	
學習評量	平時成績(含：課室表現、平時作業、作品等，40%)、競賽活動參與(視國內、外相關競賽、活動等參與情形給分，30%)、期末成果(含：期末報告、期末科普作品、創新發明品等，30%)		
教學資源	國立屏東科技大學食品科學系吳明昌教授、義守大學醫學院副院長楊智惠教授、長榮大學陳宗台教授等搭配學年課程，協助於寒暑假開放實驗室讓修課學生進行專題製作，業師焦盛明先生、陳楷文先生等協助提供相關專業經驗，並不定期擔任講座活動講師以活化多元課程開發，國立暨南國際大學教育學院院長楊州松教授研究團隊以協助課程評鑑為主。		
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主，教師逐步推導與講解理論，穿插影音資料，並在課堂中輔以合作學習進行分組討論，力求學生能充分了解科學應用之基本概念。 教學著重於土地關懷的情意面向，並透過一系列校內開發之課程模組進行科學(技)技能之提升，並依相關知識的建立、形成與延伸，以解決實際具體的問題為核心教材，必要時會復習所需的物理、化學、生物、地科、公民、美術等先備知識，是為國際間具STEM特色的系列課程設計，並透過國際交流、學術發表等機會建立國際合作夥伴關係。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-36 創造力設計 104620

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創造力設計		
	英文名稱	Creative Designed		
師資來源	跨校協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力			
十九項議題	科技教育、生命教育、資訊教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	國際貿易學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業經營學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光事業學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	啟發學生潛在的創造力，並培養學生好奇心，發現問題並解決問題的能力。 1. 能有敏銳的觀察力與覺察力。 2. 能透過議題分析，留意生活周遭可能的問題。 3. 可以有效蒐集參考文獻與相關資訊。 4. 可以有效進行專利檢索。 5. 能針對相關議題提出可能的解決辦法。 6. 可以透過課程引導，設計出解決問題的各種方案。 7. 可以系統性的呈現作品成果。			

【確定版】

	8. 可以透過課程引導實踐具功能性之創新作品。 9. 能夠有邏輯性地表達出作品成果。

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)趣味遊戲	1. 雞蛋撞地球(NASA基本物理原理應用遊戲)。 2. 棉花糖挑戰(管理學上的有限資源應用與團隊創作)。 3. 其他(視學生修課情形決定)。	4	
(二) 在地科學桌遊課程模組-攔截空污自動水幕	1. 在地環境議題探討。 2. 地方表情方程式科技桌遊體驗。 3. 校園攔截PM2.5水幕系統製作。 4. 仿生科技應用等。	8	
(三)想像力進階	1. 未來想像力(主題發想)。 2. 創意卡通分析(以工作細胞、萌菌物語等為例)。	4	
(四)創新生活問題解決	1. 生活議題探討與問題分析。 2. 創新聯想。	8	
(五)創新作品設計	1. 發現問題 2. 提出解決方案 3. 設計創新構想	8	
(六)專利介紹	1. 專利檢索。 2. 創新作品分析。	4	
合計		36節	

學習評量	平時成績(含：課室表現、平時作業、作品等，40%)、 競賽活動參與(視國內、外相關競賽、活動等參與情形給分，30%)、 期末成果(含：期末報告、期末科普作品、創新發明品等，30%)
教學資源	國立屏東科技大學食品科學系吳明昌教授、義守大學醫學院副院長楊智惠教授、長榮大學陳宗台教授等搭配學年課程，協助於寒暑假開放實驗室讓修課學生進行專題製作，業師焦盛明先生、陳楷文先生等協助提供相關專業經驗，並不定期擔任講座活動講師以活化多元課程開發，國立暨南國際大學教育學院院長楊州松教授研究團隊以協助課程評鑑為主。
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主，教師逐步推導與講解理論，穿插影音資料，並在課堂中輔以合作學習進行分組討論，力求學生能充分了解科學應用之基本概念。 教學著重於土地關懷的情意面向，並透過一系列校內開發之課程模組進行科學(技)技能之提升，並依相關知識的建立、形成與延伸，以解決實際具體的問題為核心教材，必要時會復習所需的物理、化學、生物、地科、公民、美術等先備知識，是為國際間具STEM特色的系列課程設計，並透過國際交流、學術發表等機會建立國際合作夥伴關係。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-37 創造力實踐 104621

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創造力實踐		
	英文名稱	Creative Implemented		
師資來源	跨校協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力			
十九項議題	科技教育、生命教育、資訊教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	啟發學生潛在的創造力，並培養學生好奇心，發現問題並解決問題的能力。 1. 能有敏銳的觀察力與覺察力。 2. 能透過議題分析，留意生活周遭可能的問題。 3. 可以有效蒐集參考文獻與相關資訊。 4. 可以有效進行專利檢索。 5. 能針對相關議題提出可能的解決辦法。 6. 可以透過課程引導，設計出解決問題的各種方案。 7. 可以系統性的呈現作品成果。			

【確定版】

	8. 可以透過課程引導實踐具功能性之創新作品。 9. 能夠有邏輯性地表達出作品成果。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)創新結構進階	1. 從四驅車製作原理與生活應用引導。 2. 四驅車改裝應用。 3. 視課程進度與學生屬性，部分可以手擲機課程置換。	8	
(二)創新科技應用	1. 3D筆、列表機與雷射切割機原理與應用。 2. 創新作品體驗與製作。 3. 創客基地參訪。	6	
(三)程式派對	1. LEGO機器人組體驗與應用。 2. 創新程式設計與應用。	8	
(四)創新作品實踐	1. 功能性模型製作。 2. 除錯與再修正。 3. 視主題情形決定呈現之類別。	8	
(五)口語表達	1. 表達力工具-power point排版與美編。 2. 提升口語表達力。 3. 創新作品行銷與故事力。	6	
合計		36節	
學習評量	平時成績(含：課室表現、平時作業、作品等，40%)、 競賽活動參與(視國內、外相關競賽、活動等參與情形給分，30%)、 期末成果(含：期末報告、期末科普作品、創新發明品等，30%)		
教學資源	國立屏東科技大學食品科學系吳明昌教授、義守大學醫學院副院長楊智惠教授、長榮大學陳宗台教授等搭配學年課程，協助於寒暑假開放實驗室讓修課學生進行專題製作，業師焦盛明先生、陳楷文先生等協助提供相關專業經驗，並不定期擔任講座活動講師以活化多元課程開發，國立暨南國際大學教育學院院長楊州松教授研究團隊以協助課程評鑑為主。		
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主，教師逐步推導與講解理論，穿插影音資料，並在課堂中輔以合作學習進行分組討論，力求學生能充分了解科學應用之基本概念。 教學著重於土地關懷的情意面向，並透過一系列校內開發之課程模組進行科學(技)技能之提升，並依相關知識的建立、形成與延伸，以解決實際具體的問題為核心教材，必要時會復習所需的物理、化學、生物、地科、公民、美術等先備知識，是為國際間具STEM特色的系列課程設計，並透過國際交流、學術發表等機會建立國際合作夥伴關係。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-38 視覺創意與生活 104622

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	視覺創意與生活
	英文名稱	Visual Creativity and Life
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	藝術領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	創新力、審美力	
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.培養學生對於環境與建築的觀察力，並藉此改善自己的生活空間。 2.認識經典建築，深化對於「何謂好房子」的理解。 3.作為未來升學建築系、室內設計系、環境設計系等的預備。 4.無升學相關科系的學生亦能藉由課程來思考自己的生活環境，營造美的生活。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)何謂好的房子	1.學生提出個人對於好房子的想法 2.分組討論並上台分享	2	
(二)建案討論	以市面上販售的建案進行討論，藉由你會買哪一棟房子來再次思考「何謂好房子」。	2	
(三)建案與環境	1.好房子不只是自己的事，與周邊環境的關係是什麼? 2.台北市「北門古蹟」與忠孝路橋拆除的討論。 3.香港的招牌文化與街景之討論。	2	
(四)校園環境與建築	以學校環境與建築作為思考的起點，學生分組討論並以簡易的圖繪說明改造計畫。	4	

【核定版】

(五)建案速寫	1.以速寫方式描繪校園建築。 2.練習圖繪的基本功以作為升學準備。	6	
(六)空間尺度與人	1.以「你要住多大」來思考空間的尺度問題。 2.再次思考建築與環境的關係。	4	
(七)現代建案	1.方盒子建築的介紹與美感討論 2.建築師：柯比意與安藤忠雄 3.建築師：高第	4	
(八)理想建築	個別創作，設計自己心中的「好房子」	10	
(九)作品討論	共同欣賞、討論作品。	2	
合計		36節	
學習評量	作品完成度40%、創意30%、課程討論的參與度30%		
教學資源	教師收集的建案資料、建築書籍等		
教學注意事項	1.教材以相關建案料、網路影片等作為範本，另有教師自製ppt解說重要之建築概念。 2.教學方式以教師講授、分組討論、學生實作等來進行，課程強調實作及貼近生活。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-39 視覺應用 104623

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	視覺應用	
	英文名稱	Visual Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	審美力		
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生對於電影與表演藝術的欣賞能力。 2. 藉由電影相關概念的學習，引導學生學習影片拍攝技巧並上台表演。 3. 作為升學相關學系的預備，無升學相關科系的學生亦能藉由課程來學習拍攝生活短片與團康表演能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電影的開端	1.說明電影的起源與經典短片賞析 2.說明演唱會紀錄方式	2	
(二)拍下真實的一刻	1.學生分組上台演唱並學習錄製實況影片。 2.學生影片討論	4	
(三)電影的真實性	1.紀錄片賞析 2.劇情電影與真實/荒謬的探討	2	
(四)短劇表演	1.教師示範短劇表演方式 2.學生分組討論劇本並上台表演 3.演出主題:荒謬的一刻	4	

【確定版】

(五)電影的視覺效果	以經典電影來分析、討論其視覺呈現方式	4	
(六)短劇表演	1.說明默劇表演方式 2.演出主題:神奇的內心戲	2	
(七)電影的聲音效果	1.電影配音方式探討 2.聲音對影像氛圍的影響力	4	
(八)短劇表演	演出主題:配音與即興演出	4	
(九)停格特效	說明如何簡易製作出電影特效與停格動畫概念	2	
(十)影視卡通人物創作	學生繪製卡通圖像	4	
(十一)電影欣賞	1.以《新天堂樂園》電影了解早期電影發展的過程及電影人的熱血生命 2.電影討論	4	
合計		36節	
學習評量	作品完成度40%、創意30%、課程討論的參與度30%		
教學資源	教師收集的短片資料、經典電影等		
教學注意事項	1.教材以經典電影、網路影片等作為範本，另有教師自製ppt解說重要之電影念。 2.教學方式以教師講授、分組討論、學生表演等來進行，課程強調實作及貼近生活。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-40 進階現代文學研究 104624

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階現代文學研究	
	英文名稱	Advanced Modern literature research	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、審美力、品格力、關懷力、思辨力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.擴展學生專題閱讀視野。 2.培養學生專題研究能力。 3.涵育學生全方位關照與思辯素養。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 專題研究概說	1.專題研究概說 2.專題研究方法	4	
(二) 女性文學研究	1.女性文學源流與發展 2.女性文學經典作品概說 3.女性文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告	8	
(三) 報導文學研究	1.報導文學源流與發展 2.報導文學經典作品概說 3.報導文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告	8	
(四) 戰爭文學研究	1.戰爭文學源流與發展 2.戰爭文學經典作品概說	8	

【確定版】

	3.戰爭文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告		
(五) 自然文學研究	1.自然文學源流與發展 2.自然文學經典作品概說 3.自然文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告	8	
合計		36節	
學習評量	1.上課表現20%、2.分組討論20%、3.上台報告30%、4.書面報告30%		
教學資源	1.台灣小說發展史。古繼堂。文史哲 2.殺夫。李 昂。聯經。 3.想我眷村的兄弟們。朱天心。聯經。 4.油麻菜籽。廖輝英。皇冠。 5.報導文學讀本。向陽編。二魚文化。 6.戰爭與和平。托爾斯泰。志文。 7.西線無戰事。 埃里希·瑪利亞·雷馬克。好讀。 8.老人與海。海明威。麥田。 9.白鯨記。麥爾維爾。桂冠。		
教學注意事項	預期成果： 1.擴展學生專題閱讀視野。 2.培養學生專題研究能力。 3.涵育學生全方位關照與思辯素養。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-41 進階閱讀與寫作 104625

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階閱讀與寫作	
	英文名稱	Advanced Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力、創新力、溝通力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	從電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發，觀察熱門節目的成功之道，對應文學作品中的結構與佈局，比較其異同，藉以培養學生的閱聽品味，學習說故事的技巧，進而激發其創作熱情。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 好萊塢的原力覺醒	1.討論好萊塢劇情結構 2.閱讀美國作家作品 3.討論美國文學作品特色 4.提出個人創作構想 5.班刊風格、主題討論	12	
(二) 阿莫多瓦電影- 繁華中的孤獨	1.討論阿莫多瓦影片劇情結構 2.閱讀歐洲作家作品 3.討論歐洲文學作品特色 4.提出個人創作構想 5.製作班刊	12	
(三) 文學沙龍-筆尖的弱滋味	1.邀請知名作家品評同學作品，每週有8位同學攜帶自己作品在台上與作家對話	12	

【確定版】

	2.班刊製作、出版		
合計		36節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%、4.作業書寫40%		
教學資源	1.韓國現代文學作品選讀 2.中國新文學大系 3.走進李伯大夢：美國短篇小說精選 4.韓國影視講義1：戲劇—電視劇本創作&類型剖析 5.鬼才馬松：十八歲紅遍中國的奇蹟 6.導演之路：世界級金獎導演分享創作觀點、敘事美學、導演視野，以及如何引導團隊發揮極致創造力 7.跟莎士比亞學創作：連好萊塢金牌編劇都搶著學的20個說故事密技		
教學注意事項	預期成果： 1.具備欣賞各種文藝載體的品味。 2.涵詠各國文學作品的視野。 3.調整創作的頻率與思維。 4.激發創作的熱情與自信。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-42 資訊科技 104626

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊科技		
	英文名稱	Information Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	綜高部定科目			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	綜高部定科目			
教學資源	綜高部定科目			
教學注意事項	綜高部定科目			

【送審定版】

(一)一般科目

附件1-43 農業概論 104627

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	農業概論		
	英文名稱	Agriculture Introduction		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、關懷力、溝通力			
十九項議題	能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	參照技高			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照技高			
教學資源	參照技高			
教學注意事項	參照技高			

【確定版】

(一)一般科目

附件1-44 數學乙 104628

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、專業力	
十九項議題	能源教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4	
建議先修科目	有	
	科目名稱	數學
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目		
教學資源	參照普高加深加廣科目		
教學注意事項	參照普高加深加廣科目		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-45 數學基礎能力 104629

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學基礎能力		
	英文名稱	Mathematics Fundamentals		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、專業力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	觀光事業學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	補強學生國中所學知識，結合高中一年級上學期相應課程內容，做好數學銜接工作，幫助學生克服學習高中數學障礙。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)實數計算，分式，根式	實數：數線，十進制小數的意義，三一律，有理數的十進制小數特徵，無理數之十進制小數的估算（√2 為無理數的證明），科學記號數字的運算。式的運算：三次乘法公式，根式與分式的運算。	5	

【核定版】

	絕對值：絕對值方程式與不等式。 指數：非負實數之小數或分數次方的意義，幾何平均數與算幾不等式，複習指數律，實數指數的意義，使用計算機的x y 鍵。 常用對數：log的意義，常用對數與科學記號連結，使用計算機的$10x$ 鍵和log。 數值計算的誤差：認識計算機的有限性，可察覺誤差的發生並做適當有效位數。		
（二）直線	直線方程式：斜率，其絕對值的意義，點斜式，點與直線之平移，平行線、垂直線的方程式。點到直線的距離，平行線的距離、二元一次不等式。 坐標圖形的對稱性：坐標平面上，對x軸，對y軸，對$y=x$直線的對稱，對原點的對稱。	4	
（三）圓	圓方程式：圓的標準式。 直線與圓：圓的切線，圓與直線關係的代數與幾何判定。	4	
（四）多項式與三次函數	一次與二次函數：從方程式到$f(x)$ 的形式轉換，一次函數圖形與$y=mx$ 圖形的關係，數線上的分點公式與一次函數求值。用配方將二次函數化為標準式，二次函數圖形與$y=ax2$ 圖形的關係，情境中的應用問題。 三次函數的圖形特徵：二次、三次函數圖形的對稱性，兩者圖形的大域（global）特徵由最高次項決定，而局部（local）則近似一條直線。 多項式不等式：解一次、二次、或已分解之多項式不等式的解區間，連結多項式函數的圖形。 多項式之除法原理：因式定理與餘式定理，多項式除以$(x-a)$ 之運算，並將其表為$(x-a)$ 之形式的多項式。	5	
合計		18節	
學習評量	第一次期中評量(20%)，第二次期中評量(20%)，期末評量(20%)，平時成績(40%)，包含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳交、平時測驗成績。		
教學資源	高中基礎數學第一冊，粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。		
教學注意事項	1. 由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2. 參酌高中基礎數學第一冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3. 難度較大的章節，先以淺顯的例子引導，鼓勵學生多做練習。 4. 未來教學應以素養為導向，培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5. 服膺108課綱精神，課堂導入計算器輔助計算。增強數感。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-46 閱讀與理解 104630

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀與理解		
	英文名稱	Reading and understanding		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	加強基礎語文能力，進而培養文化知識及鑑賞範文的素養，透過實例演練做系統分析，開拓學習視野，提升語文表達之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 語文認知	1.包含修辭、文法、語詞語法等常識認知 2.訓練學生的語文基本能力。	6	

(二) 文化常識認知	1.文化與文學常識的分析引導 2.啟迪學生思想，涵育深厚文化素質。	4	
(三) 閱讀理解	1.包含解讀文意，類推句意，判斷主題 2.引導學生閱讀 3.運用既有的語文知識，理解、分析並鑑賞文學作品	4	
(四) 分析與表達	1.延伸範文作為素材，訓練作品分析與表達 2.使學生能鑑賞、分析範文	4	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%、4.作業書寫40%		
教學資源	1.高中各版本國文課本 2.語文表達手冊		
教學注意事項	預期成果： 以理解、賞析為主，期勉學生累積知識、深化思想，訓練其鑑賞與分析的能力。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-47 閱讀與應用 104631

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">閱讀與應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Reading and application</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">語文領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨班</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">審美力、品格力、思辨力、創新力、溝通力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="7">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1.培養學生語文表達及應用之基本能力。
2.指導學生具備溝通協調、理性思辨、專業統整之能力。
3.透過實例演練做系統分析，開拓學習視野，提升語文表達之能力。
4.培養文化知識及鑑賞範文的素養。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td colspan="2">分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

(一) 語文表達認知	1.文化與文學常識的分析引導 2.訓練學生的語文基本能力。	6	
(二) 修辭技能認知	1.包含修辭、文法、語詞語法等常識認知。 2.從歷代文學及現代文學作品中，講解修辭的運用並練習寫作。	4	
(三) 寫作練習-命題寫作	包括各種文類之寫作練習。	4	
(四) 寫作練習-引導寫作	包括改寫、縮寫、重組、提綱、看圖作文、自擬題目、情境作文等之寫作練習。	4	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%、4.作業書寫40%		
教學資源	1.高中各版本國文課本 2.語文表達手冊		
教學注意事項	1.在教授各單元中，宜舉範例說明並在各單元後，宜附有習作練習。 2.依學生不同能力提升之需要而斟酌。 3.除書面報告和練習外，要求學生上臺演練。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-48 藝術生活 104632

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術生活		
	英文名稱	Arts and Life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜高部定科目		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	綜高部定科目			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	綜高部定科目		
教學資源	綜高部定科目		

【核定版】

教學注意事項	綜高部定科目

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-49 體育 104633

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">體育</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Physical Education</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">健康與體育領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4">普通型高級中等學校課程綱要</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4">品格力、關懷力、審美力、溝通力</td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">人權教育、生命教育、戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="7">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
</table>

【核定版】

學 分 數	2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目	無		
教 學 目 標	參照普高		
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高		
教學資源	參照普高		
教學注意事項	參照普高		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-50 專題閱讀與研究 104634

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究		
	英文名稱	Topical Readings and Studies		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	1.擴展學生現代文學專題閱讀視野。 2.培養學生現代文學專題研究能力。 3.涵育學生全方位關照與思辯素養。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 現代詩 經典研究	1.現代詩社-經典研究 2.藍星詩社-經典研究 3.創世紀詩社-經典研究 4.笠詩社-經典研究 5.分組上台報告 6.習作練習	5	

(二) 散文 經典研究	1.民初作家-經典研究 2.男性作家-經典研究 3.女性作家-經典研究 4.分組上台報告	8	
(三) 小說 經典研究	1.民初作家-經典研究 2.大陸作家-經典研究 3.台灣作家-經典研究 4.分組上台報告	5	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現20% 2.分組討論20% 3.上台報告30% 4.書面報告30%		
教學資源	《現代文學》，簡恩定等編著，空大。 《現代詩學》，蕭蕭，東大。 《現代散文》，鄭明娳，三民。 《現代小說》，楊昌年，三民。		
教學注意事項	預期成果： 1.擴展學生現代文學專題閱讀視野。 2.培養學生現代文學專題研究能力。 3.涵育學生全方位關照與思辯素養。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-51 英文閱讀與寫作 104635

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作		
	英文名稱	English Reading and Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、培養學生整合性的閱讀與寫作的能力。 二、增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。 三、訓練學生根據閱讀題材，以英文寫出自己觀點與想法的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹與英文作文 格式	1.介紹中文、英文寫作風格之差異。 2.介紹英文寫作的主要文體。 3.介紹英文標點符號的使用。 4.提供一篇範文，介紹英文標題的格式、段落 的基本	4	

【核定版】

	構成、縮排、大小寫等。 5.引導學生就該範文架構畫出心智圖(mind map)。		
(二) 段落寫作的架構	1.介紹一篇英文文章的 架構，含開頭(Introduction)、內文 (Body)、結尾(Conclusion)；並提供數篇文章讓學生練習分 析文章結構。 2.介紹段落寫作的主要 架構，含主題句(Topic Sentence)、支持句 (Supporting Ideas)與結論句(Conclusion)；並提供數篇短文讓學生練習找出主題句、支持句與結論句。	4	
(三) 大綱(outline)與段落寫作(paragraph writing)	1.提供範文，請學生依 據文章內容，畫出該篇文章的心智圖，並與組員互相交流彼此不同的心智圖呈現。 2.提供一個與學生生活 相關的主題，請學生個 別進行構思(brainstorm) 並畫出心智圖，並與組 員交流彼此的想法。 3.根據組員間的交流、意見回饋，再次調整心智圖，並依此寫出大綱。 4.引導學生根據大綱，並依照段落寫作之架 構，完成一篇段落寫作。	4	
(四) 閱讀技巧介紹 (reading strategies)	1.介紹基本閱讀技巧，(1)區分略讀 (skimming)和掃描 (scanning)的不同，(2) 了解文章的主旨(main idea)，(3)欣賞細節 (detail)如何有邏輯地呈現，(4)如何推論(infer) 作者的弦外之音，(5)了解作者寫作的目的 (purpose)和語氣(tone) 等。 2.提供一篇短文，引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、分析，並分組進行討論。 3.提供主題相同但敘事手法不同的兩篇文章， 引導學生以閱讀技巧理解、賞析，並認識相關 詞彙，特別針對同一主題的不同切入觀點、作者寫作動機與敘寫手法進行討論；並以小組為單位進行口頭發表與分享。	4	
(五) 心得寫作 (reflection)	1.提供不同類型的文本或教學媒體(如故事、 新聞報導、電影等)供學生欣賞，分組以口頭 方式交流感想，完成閱 讀/影片賞析之心得段 落寫作。 2.教師提供書評、影評 等文章並分析其書寫方 式和架構；學生扮演影評、書評角色，模擬此方式彙整小組成員閱讀感想或評論分析，撰成一篇心得評論。	4	

【核定版】

(六) 一致性與連貫性 (unity & coherence)	1.提供數篇文章，討論 英文作文中，如何藉由人稱、時態、敘事觀點 (perspective)的呈現達成一致性與連貫性。 2.介紹常見的英文承轉語詞(transitional words)，依據語意進行分類、說明。 3.提供許多兩兩一對的句子進行分組，請學生 依照句意答出適當、合理的承轉語詞，答對題 數多的組別獲勝。 4.提供數篇文章，將其中的承轉語詞挖空，請學生進行小組討論，寫出最適當的字詞。	4	
(七) 記敘文賞析 (narration)	1.介紹故事線的概念，含設定(setting)、衝突(conflict)、高潮 (climax)、結局 (resolution)等；並介紹如何塑造人物、選定視角、設定場景。 2.依據以上故事的基本元素、架構，設計一張 意見評分表，並提供數 篇故事供學生閱讀，並 以小組為單位，將賞析結果填入評分表；再將 每組組員以拼圖式分組法重新分組，使新的小 組成員能互相交流剛才討論的結果。 3.教師設定一些主題讓小組抽籤，小組依籤上 的主題要求，以 One day 做開頭，讓組員進行故事接龍；故事完成後，由小組口頭與全班分享，並由同學進行回饋。	8	
(八) 記敘文寫作 (narration)	1.介紹記敘文中，常用的字詞與句型。 2.提供有趣的故事一篇 (如以第三人稱為敘事 觀點)，引導學生以不同角色的第一人稱、用 全新的敘事觀點重新呈現故事，亦可鼓勵學生發揮創意改寫故事結 局。	8	
(九)描寫文賞析 (description)	1.介紹描寫文的基本概 念，含描寫人物、物 品、地點等方面。 2.提供字彙表，內含整理出常用來描述人物外 觀、個性的形容詞；描述物品外觀、功能的形容詞；描述地點外觀、風景的形容詞等。	8	
(十) 描寫文寫作 (description)	1.複習描述文中，可用 的字詞與句型。 2.閱讀數篇描寫文範 例，教師可準備許多圖 片、照片(內可含人物、物體、風景或兼 具)讓學生自由選擇， 學生亦可自行尋找照片素材，並依據圖片內容 進行描寫書寫成英文作文。	8	
(十一) 論說文賞析 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文的基本概念，如立論、舉證等方式。 2.從課本或時事選出一爭議性主題，請學生先 搜尋資料，探討問題成因和現象；並將學生分成正方、反方兩組，進行辯論、討論。	8	
(十二)論說文寫作 (exposition & argumentation)	1.介紹論說文中，常用 的字詞與句型。 2.介紹因果關係(cause & effect)、比較異同(compare & contrast)等各類型論說文的寫作技 巧與方式。	8	

合計		72節	
學習評量	1.課堂表現30% 2.作業成績30% 3.小考成績20% 4.作文數篇20%		
教學資源	1. 從閱讀到寫作–生活篇 2. 看經典名著，增進英文閱讀力 3. ReadWriteThink (http://www.readwritethink.org/classroom-resources/) 4. Reading Rockets (http://www.readingrockets.org/) 5. Top 10 Free Tools for Teaching Reading and Writing (http://elearningindustry.com/top-10-free-tools-for-teaching-reading-andwriting)		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選文應涵蓋各種重要文體，以供學生欣賞、分析與仿作。 2. 活動設計重點在於培養閱讀與寫作的能力與技巧，並有效整合這兩種能力。 (二)教學方法 1. 閱讀與寫作教學活動進行前，教師應提供背景資料以引起學生學習之動機與興趣。 2. 寫作活動開始前，教師應先引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、賞析，認識相關詞彙、同一主題不同的切入觀點與敘寫手法。 3. 設計適當的練習及活動，讓學生對所閱讀文章之內容能先以口語表達個人看法，進而以書面抒發己見。 4. 教師應鼓勵學生發揮創造力與想像力，針對閱讀的選文加以改寫或創作。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-52 英文文法 104713

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法		
	英文名稱	English Grammar		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、實作力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 讓學生認識英文的各種詞類。 2. 加強學生對英文句構單位認知的能力。 3. 提升學生對英文常用句型結構之語用功能的瞭解。 4. 培養學生應用英文常用句型的能力，並將其應用在實際的語用情境。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)詞類總介紹、英文基本句型	八大詞類及其文法功能、五大基本句型	2	

（二）動詞三態	動詞三態與使用時機介紹、常用動詞三態表	2	
（三）時態	現在簡單、進行、完成、完成進行式 過去簡單、進行、完成、完成進行式 未來簡單、進行、完成、完成進行式	2	
（四）被動語態	簡單式、進行式、完成式之被動語態 含助動詞、不定詞、動名詞之被動語態 感官動詞、使役動詞、動詞片語等其他之被動	2	
（五）助動詞	助動詞的特性、do, shall/should/ought to、will/would的用法 may/might、can/could、must、need、had better的用法	2	
（六）主詞與動詞一致	須接單數與複數動詞的主詞 其他決定動詞單複數的情形、關係字句中的動詞之單複數	2	
（七）不定詞	不定詞作主詞、受詞、名詞、形容詞 不定詞作副詞；省略to的不定詞；完成式的不定詞；獨立不定詞	2	
（八）動名詞	動名詞作主詞、主詞補語、受詞 介系詞to後的動名詞、動名詞的慣用法、可接Ving 或to-V，但意義不同的動詞	2	
（九）分詞	分詞的種類、限定用法、敘述用法、情緒動詞 分詞構句、獨立分詞構句、連接詞保留之分詞構句、附帶狀況之分詞構句、無人稱之獨立分詞片語	2	
（十）假設語氣	與現在事實相反、與過去事實相反、If 引導的條件句 Should表「萬一」；表「但願」、「好像」、「該是…的時候了」的假設語氣 表「若非/要是沒有…」的假設法；should省略的句型	2	
（十一）名詞與代名詞	名詞變複數的規則、集合名詞、不可數名詞 所有格、代名詞的格、It的用法、人稱代名詞、反身代名詞、指示與不定代名詞	2	
（十二）關係代名詞	關代的用法、限定與非限定用法、關代that What的用法與慣用語、複合關代的用法 準關係代名詞(as/but/than)、關係副詞、介系詞+關代的用法	2	
（十三）形容詞	數量形容詞、分數與數詞、形容詞的位置、比較級和最高級的變化規則 形容詞原級、比較級和最高級的表達法、句型	2	
（十四）副詞	副詞的種類、位置；易混淆的副詞	2	

【核定版】

（十五）連接詞	對等連接詞、連接性副詞、表「條件」、「時間」、「讓步」的連接詞 表「結果」、「目的」、「原因」、「狀態」的連接詞；其他連接詞；名詞子句的用法	2	
（十六）疑問句	Yes/No問句、疑問詞開頭的問句、間接問句	2	
（十七）附加問句	附加問句的主詞與動詞；命令句的附加問句	2	
（十八）否定句	基本觀念；部分否定；雙重否定的句型	1	
（十九）倒裝句	否定副詞放句首的倒裝；only的倒裝句；「也/也不」的倒裝句 強調地方副詞的倒裝句；讓步子句的倒裝句	1	
合計		36節	
學習評量	除紙筆考試及作業以外，亦就學生上課完成之學習單、小組活動之參與度及上台口頭報告加以多元評量。		
教學資源	1 突破英文文法複習講義 2 英文文法有道理!重新認識英文文法觀念 3 http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar 4 http://iteslj.org/games/		
教學注意事項	一、依據學生學習狀況適時調整內容及進度。 二、給予學生充分練習句型的機會。		

【修訂版】

(一)一般科目

附件1-53 國學常識 104714

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識		
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	審美力、思辨力、專業力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	參照普高			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高
教學資源	參照普高

【確定版】

教學注意事項	參照普高

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-54 數學進階 104719

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學進階		
	英文名稱	Mathematics Advanced		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、專業力			
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	充實高中三年級上下學期課程內容，幫助學生克服學習高中數學障礙。本課程為加強性質課程。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.坐標系與函數圖形	數線、絕對值、平面坐標系、線型函數、二次函數、配方法、一元二次不等式	9	
2.直線方程式	斜率、直線方程式	9	
3.式的運算	多項式的基本概念、因式分解、除法原理與餘式定理、分式	9	

4.三角函數	比與比值、角度的基本性質、銳角三角函數（sin, cos, tan）、任意角的三角函數、正弦定理、餘弦定理、正弦餘弦函數週期現象的表徵	13	
5.平面向量	向量的作圖、向量坐標表示法、向量的內積	5	
6.圓與直線	圓方程式、圓與直線的關係	5	
7.數列與級數	等差數列與等差級數、等比數列與等比級數	4	
8.方程式	一元一次方程式（不等式）、一元二次方程式、二元一次聯立方程組	7	
9.二元一次不等式及其應用	二元一次不等式、線性規劃	11	
10.指數與對數	指數與指數函數、對數與對數函數、常用對數及其應用	9	
11.三角函數的應用	三角測量	10	
12.排列組合	直線排列、重複排列、組合、二項式定理	8	
13.機率與統計	集合的基本概念、機率的運算、數學期望值、統計的基本概念、統計資料整理、統計量分析	9	
合計		108節	
學習評量	第一次期中評量(20%)，第二次期中評量(20%)，期末評量(20%)，平時成績(40%)，包含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳交、平時測驗成績。		
教學資源	高中數學乙第五、六冊，粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。		
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.高中數學乙第五、六冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.難度較大的章節，先以淺顯的例子引導，鼓勵學生多做練習。 4.未來教學應以素養為導向，培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神，課堂導入計算器輔助計算。增強數感。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-55 數學 B 104734

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學 B	
	英文名稱	Mathematics B	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、實作力、專業力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數學	
教學目標	參照普高部定科目		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高部定科目		
教學資源	參照普高部定科目		
教學注意事項	參照普高部定科目		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-56 數學甲 104735

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲	
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、專業力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數學	
教學目標	參照普高加深加廣科目		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目		
教學資源	參照普高加深加廣科目		
教學注意事項	參照普高加深加廣科目		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-57 自然科學探究與實作 104736

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Natural Science Inquiry and Practice	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、實作力、溝通力、專業力		
十九項議題	海洋教育、科技教育、能源教育、防災教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	學生能夠仔細觀察生活中微小生物的特性，培養對生活環境的審查能力，進而培養科學態度探究未知問題，並適時設計實作方法檢驗自我概念的正確性，以求能應變迅速變化的時代，提升個人生活的品質與適應能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)微觀世界 發現問題	1. 觀察現象 A. 各組藉由影片參考簡易顯微鏡製作方法 B. 收集材料學習製作簡易顯微鏡並搭配手機使用，觀察水田中的微生物 2. 蒐集資訊 A. 蒐集資料初步進行生物分類 B. 比較生物特性選擇適合觀察的生物 3. 形成或訂定問題 A. 探討各項物化因子對生物生長的影響如溫度、照度、容氧量、酸鹼值離子濃度對生長的影響對生物的影響，如溫度、照度、容氧量、酸鹼值、離子濃度對生長的影響等。 B. 針物化因子並提出最適合探究的問題。 4. 提出可驗證的觀點	16	

【確定版】

	A. 按照選定的問題提出各種想法、假說與模型概念。 B. 找出最適生長條件及適合的指標生物，利用生物指標瞭解汙染物，如家庭廢水、工業排水對環境的影響		
(二)微觀世界 規劃與研究	1. 尋找變因或條件 A. 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 B. 合理推斷與探究出可能的結果。 2. 擬定研究計畫 A. 依據可能影響結果的原因與條件，決定控制與操縱變因，規劃適當的研究方法、準備對應的材料、設備，並規劃實驗流程。 B. 收集各式材料，準備適宜的器材與儀器。 3. 收集資料數據 A. 指導學生能正確且安全的操作器材設備。 B. 指導學生設計適當的紀錄格式並按擬訂計畫詳實記錄。 C. 收集定性或定量的資料數據，討論如何達成最佳化的條件。	16	
(三)微觀世界 論證與建模	1. 分析資料和呈現證據 A. 使用資訊與數學等方法(如excel)，有效整理資料數據。 B. 依據整理後的資料數據，製作圖表。 C. 由探究過程所得的資料數據中理出各式規則，提出分析結果與相關證據。 D. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。 2. 解釋和推理 A. 由資料數據的變化趨勢，探討其蘊含的意義。 B. 由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。 C. 根據探究結果提出合理的解釋。	12	
(四)微觀世界 論證與建模	1. 提出結論或解決方案 A. 討論探究所得的解釋形成論點。 B. 依據證據討論出合理的解決方案。 C. 由探究結果討論合理結論，並試圖提出新的概念或問題。 D. 檢查比對自己和同學的結論，以及其他相關的資訊與證據的異同之處。 2. 建立模型 A. 由探究結果建立合理模型以描述所觀察的現象。 B. 列出上述模型的限制條件。	12	
(五)微觀世界 表達與分享	1. 表達與溝通 A. 鼓勵學生利用口語、文字、圖像、影音或	16	

【核定版】

	實物等表達方式，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。 B. 指導學生正確運用科學名詞、符號或模型，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。 C. 教師示範並培養學生能有條理且具科學性的陳述探究成果。 D. 鼓勵學生運用各種資源與他人分享科學資訊。 2. 合作與討論 A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。 B. 教師與學生能謹慎評估同學的探究過程、結果或模型的優點和限制，並試圖提出合理的疑問或提供改善方案。 3. 評價與省思 A. 鼓勵學生反思探究成果的應用性、限制性與改進之處。 B. 提醒學生未來面臨各類科學資訊能進行評估與判斷，審慎檢視其真實性與可信度。 C. 向學生說明體驗科學探究，重視實作經驗證據的使用、合乎邏輯的推論，以及探究結果的再現性。 D. 向學生重申瞭解科學知識是人們理解現象的一種解釋，但不是唯一的解釋。		
合計		72節	
學習評量	書面報告(40%)、實作成品(30%)、口語表達(30%)		
教學資源	透鏡、燒杯、溫度計、加熱器、照度計、水質計、化學藥品		
教學注意事項	課程進行中應避免觸及高中自然科選修課程知識以及高二以上數學基礎，儘量以生活化之物品作為取材主體，強化生活科學的概念探究與實作方法。		

(一)一般科目

附件1-58 英文核心力 104737

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文核心力		
	英文名稱	English Core Ability		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力，專業力，溝通力			
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	觀光事業學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生英文聽力與口語表達能力，並提升學生學習英文的興趣			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一 課程介紹	介紹自己家人、愛好/興趣、學校生活及日常生活。	2	
二 基礎會話	能聽懂日常對話並能使用英語進行small talk(寒暄閒聊)。	2	

【核定版】

三 基礎聽力	讓學生練習以英文描述一個事件或介紹台灣一個知名景點。其他學生聆聽並記下 要點。	2	
四 個別口說訓練	訓練學生台風，以簡報介紹相關主題	2	
五 看圖(照片)說故事	提供6組圖片	2	
六 基礎寫作	閱讀英文影片字幕，心得撰寫及討論	2	
七 基礎寫作	討論電影與原著小說之異同，撰寫英文短文	2	
八 整理個人 portfolio	發揮創意及美編能力	2	
九 學習成果分享	學生上台成果發表	2	
合計		18節	
學習評量	1.課堂表現20% 2.作業成績40% 3.小考成績40%		
教學資源	1. Yappr.com 2. IMDB看電影學英文部落格3. 看YoutubeLearn影片學英文4. Speechyard 5. English Central		
教學注意事項	1. 教師利用實作學習單、遊戲、測驗以及小組活動討論來檢視學生理解。 2. 觀察學生是否能依老師要求完成在聽或講方面的不同任務,並能用英文表達他們的創意及內容。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-59 數學思維與應用 104738

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學思維與應用		
	英文名稱	Mathematical Thinking and Applications		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	實作力、專業力、思辨力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	補強高中一年級下學期相應課程內容，幫助學生克服學習高中數學障礙。以培養學生基礎數學能力，可成為日後進入大學相關科系(高數學需求)的跳板。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.廣義的三角比	廣義角和極坐標：廣義角的終邊，極坐標的定義，透過方格紙操作極坐標與直角坐標的轉換。 三角比：定義銳角的正弦、餘弦、正切，推廣至廣義角的正弦、餘弦、正切，特殊角的值，使用計算	6	方格紙、量角器、尺、規

	機的。 三角比的性質：正弦定理，餘弦定理，正射影。連結斜率與直線斜角的正切，用計算機的反正弦、反餘弦、反正切鍵計算斜角或兩相交直線的夾角，三角測量。		
2.數列與級數，數學歸納法	數列、級數與遞迴關係：有限項遞迴數列，有限項等比級數，常用的求和公式，數學歸納法。 邏輯：認識命題及其否定，兩命題的或、且、推論關係，充分、必要、充要條件。	3	
3.一維、二維數據分析	數據分析：一維數據的平均數、標準差。二維數據的散布圖，最適直線與相關係數，數據的標準化。	3	計算機融入
4.排列、組合、古典機率	集合：集合的表示法，宇集、空集、子集、交集、聯集、餘集，屬於和包含關係，文氏圖。 有系統的計數：有系統的窮舉，樹狀圖，加法原理，乘法原理，取捨原理。直線排列與組合。 複合事件的古典機率：樣本空間與事件，複合事件的古典機率性質，期望值。	6	
合計		18節	
學習評量	第一次期中評量(20%)，第二次期中評量(20%)，期末評量(20%)，平時成績(40%)，包含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳交、平時測驗成績。		
教學資源	高中基礎數學第二冊，粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。		
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.參酌高中基礎數學第二冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.難度較大的章節，先以淺顯的例子引導，鼓勵學生多做練習。 4.未來教學應以素養為導向，培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神，課堂導入計算器輔助計算。增強數感。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-60 各類文學選讀 104740

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀		
	英文名稱	Windows on literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培育學生鑑賞現代文學能力 2.增進學生創作現代文學技巧 3.拓展學生閱讀經典文學視野 4.涵養學生全方位人文素養			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 現代詩 經典研讀	1.現代詩社-經典選讀 2.藍星詩社-經典選讀 3.創世紀詩社-經典選讀 4.笠詩社-經典選讀 5.分組上台報告 6.習作練習	6	

【確定版】

(二) 散文 經典研讀	1.民初作家-經典選讀 2.男性作家-經典選讀 3.女性作家-經典選讀 4.分組上台報告	6	
(三) 小說 經典研讀	1.民初作家-經典選讀 2.大陸作家-經典選讀 3.台灣作家-經典選讀 4.分組上台報告	6	
合計		18節	
學習評量	1.上課表現15%、2.報告30%、3.討論15%、4.習作20%、5.測驗20%		
教學資源	《現代文學》，簡恩定等編著，空大。 《現代詩學》，蕭蕭，東大。 《現代散文》，鄭明娳，三民。 《現代小說》，楊昌年，三民。		
教學注意事項	預期成果： 1.分析問題與欣賞文藝，提升個人對文學藝術的知性和感性能力 2.掌握語文表達能力 3.具備思辨的內涵和能力		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-61 專題閱讀與研究 104741

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究		
	英文名稱	Topical Readings and Studies		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	普高加深加廣			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	普高加深加廣
教學資源	普高加深加廣
教學注意事項	普高加深加廣

【確定版】

(一)一般科目

附件1-62 學習策略 104742

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">學習策略</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-63 生活管理 104743

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">生活管理</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2/2/2
建 議 先 修 科 目	
教 學 目 標	

教 學 內 容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-64 社會技巧 104744

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">社會技巧</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">人權教育、品德教育、生命教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-65 職業教育 104745

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">職業教育</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">生涯規劃教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-66 溝通訓練 104746

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">溝通訓練</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">人權教育、品德教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-67 點字 104747

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">點字</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-68 定向行動 104748

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">定向行動</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">戶外教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【確定版】

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核定版】

(一)一般科目

附件1-69 功能性動作訓練 104749

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">功能性動作訓練</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科 目 屬 性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領 域 名 稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課 程 屬 性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開 課 方 式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科 目 來 源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課 綱
核 心 素 養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學 生 圖 像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十 九 項 議 題</td><td colspan="4">科技教育、安全教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-70 數學 104750

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學	
	英文名稱	Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	實作力、專業力、思辨力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、安全教育、閱讀素養教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	比照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	比照技高		
教學資源	比照技高		
教學注意事項	比照技高		

【確定版】

(一)一般科目

附件1-71 輔助科技應用 104753

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">輔助科技應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">特殊需求領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">原班級</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育、能源教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期
第一學年第二學期
第二學年第一學期
第二學年第二學期
第三學年第一學期
第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

【核定版】

	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學 分 數	2/2/2/2/2/2		
建 議 先 修 科 目			
教 學 目 標			
教 學 內 容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

【核定版】

(一)一般科目

附件1-72 公民與社會 104754

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會	
	英文名稱	Civics and Society	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	綜高部定科目	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	關懷力、思辨力、溝通力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	綜高部定科目		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

【確定版】

學習評量	綜高部定科目
教學資源	綜高部定科目
教學注意事項	綜高部定科目

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-73 數學解題策略 104757

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學解題策略
	英文名稱	Problem Solving Strategies in Mathematics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	審美力、實作力、專業力、思辨力	
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	透過對數學素養試題的分析，學習讀題，將情境題目內容數學化，利用數學工具解題後，再根據此結果解釋情境中的問題應如何解決。希望學生能理解數學不只是一個學科，更是一個解決現實生活問題的有力工具。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.讀題技巧	數據表格化：將題目中的各項數據轉化成表格，方便閱讀和列式。 設未知數：通常試題的最後一句話可以看出要把哪個量設成未知數。 根據題意列式：依題意列出方程式或不等式。 注意隱藏條件：通常應用問題中的各個量都大於等於0，有時甚至都是整數，而且通常不會直接寫出來，憑生活經驗可以找出這類隱藏條件。	4	
2.數學素養題解題策略	數學化：依題意列出方程式或不等式，把所要解的問題轉化成數學的問題。 由簡化的問題類推：如果一個問題太複雜，可以先	14	

【確定版】

	考慮一個類似但比較簡單的問題，解決後再類推到較困難的問題。或者可以觀察簡化後的問題之答案是否有規律，再利用此規律找出較困難問題之答案。 坐標化：選擇適當的原點和坐標軸，建立平面坐標或空間坐標，計算圖形方程式，再配合分點公式、距離公式或向量求出所要求的東西。 求極值：算幾不等式、柯西不等式、配方法、線性規劃、微分。 解方程式或不等式：多項方程式、多項式不等式、指數方程式、指數不等式、對數方程式、對數不等式。		
3.數學素養題解題練習	數學素養試題分組練習，輪流上台報告分享解題方法，並請台下同學提問和給予回饋。	18	
合計		36節	
學習評量	第一次期中評量(20%)，第二次期中評量(20%)，期末評量(20%)，平時成績(40%)，包含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳交、平時測驗成績。		
教學資源	各大高中數學教科書出版社所提供之數學素養試題題本，粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。		
教學注意事項	1.由數學科教師蒐集各校月考和大考試題中之數學素養試題以為輔助。 2.參酌高中數學A，B第四冊,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.未來教學應以素養為導向，培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 4.服膺108課綱精神，課堂導入計算器輔助計算。增強數感。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-74 淺談大學微積分 104759

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	淺談大學微積分	
	英文名稱	Talk about College Calculus	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	實作力、專業力、思辨力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解高中微積分和大學微積分之間的差異 2. 認識多項式函數以外的函數之微分規則及熟練運算能力 3. 認識多項式函數以外的函數之積分規則及熟練運算能力 4. 認識偏微分規則及熟練運算能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.三角函數的微分	正弦函數的微分 餘弦函數的微分 正切函數的微分 餘切函數的微分 正割函數的微分 餘割函數的微分	6	
2. 指數函數的微分	ex的微分 ax的微分	4	
3. 對數函數的微分	log x的微分 ln x的微分	4	

4. 積分	ex的積分 x-1的積分	4	
5. 超越函數	雙曲函數：sinh x、cosh x 反三角函數 超越函數的微分和積分	6	
6. 積分的技巧	變數代換 分部積分	6	
7. 偏導數	利用偏微分求fx、fy、fxx、fxy、fyx、fyy	6	
合計		36節	
學習評量	1. 期中考30%(紙筆測驗) 2. 期末考30%(紙筆測驗) 3. 平時成績40%(課堂態度、紙筆測驗、個人上台演示)		
教學資源	參考教材：教師自編教材		
教學注意事項	本課程以教師課堂講授為主，進而透過同學相互討論並且練習題庫，熟練各項運算技巧，要時時觀察學生吸收的情形，調整講述的速度。		

【校定版】

(一)一般科目

附件1-75 原住民與社區文化 104760

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民與社區文化		
	英文名稱	Aboriginal people and community culture		
師資來源	跨校協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	審美力、實作力			
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、 學習水沙連在地族群歷史與文化特色。 2、 實作並創新在地原住民傳統織藝文化。 3、 認識在地地理與歷史文明資源。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【確定版】

(一)環境與人文簡介	1.認識並體驗在地大瑪璘文化及各階段歷史。 2.認識水沙連地理特色。 3.介紹在地平埔族及泰雅、賽德克、布農及邵族	6	
(二)特色文化簡介與學習	1.認識在地織布藝術。 2.學習創作在地織布技術。 3.實作	10	
(三)原住民部落與文化	1.部落與遷移與統治 2.部落參訪	2	
(四)空問科技與環境防災	1.介紹埔里盆地並繪製立體地圖。 2.友善防災與環境商機 3.應用空拍技術於公民新聞製作	8	
(五)展示與產出	1.解說能力測驗 2.公民新聞與記錄片放映 3.原住民週策展	6	
合計		32節	
學習評量	1、 學會認識織布之原理並實作。 2、 校外參訪之實作報告。 3、 公民新聞製作 4、 導覽解說測驗		
教學資源	織帶機、空拍機、電腦		
教學注意事項	校外參訪學生體能訓練		

【試 定 版】

(一)一般科目

附件1-76 生命教育 104766

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命教育
	英文名稱	Life Education
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	綜合活動領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力	
十九項議題	性別平等教育、生命教育、生涯規劃教育	

適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	1		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

(一)一般科目

附件1-77 科學軟體實作 104779

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學軟體實作
	英文名稱	Scientific software implementation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、專業力、實作力	
十九項議題	國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1、同學對現代科技的運用意願與學習技巧有顯著改變。 2、同學能運簡易電腦軟體與機進數據資料處理。 3、藉由實際的問題實作，提升同學對數字的理解與表達能力。 4、在準備升學的備審資料與未來求學的作業報告可以善用圖表說明。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)Excel基礎認識	1.認識軟體功能與線上資源 2.版面配置與使用工具 3.表格設計與數據輸入	9	
(二)Excel圖表應用	1.視窗分割與資料排序與篩選 2.格式化條件與交叉分析 3.圖表製作	9	
(三)Excel統計應用	1.google表單設計 2.統計函數運用 3.財務整理運用	9	
(四) GeoGebra	1.認識軟體種類與下載資源 2.認識操作介面與檔案管理	9	

【核定版】

	3.基本幾何繪圖 4.統計工具使用		
合計		36節	
學習評量	1.課程問題實作(60%) 2.上機考試(40%)		
教學資源	電腦教室		
教學注意事項	運用google classroom 將每節課進度公告，並作為作業繳交與評分的工具。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-78 從公民與社會看生活 104780

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從公民與社會看生活
	英文名稱	Citizen Life and Society
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	關懷力、思辨力、實作力	
十九項議題	人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	本課程讓學生去思考我是誰？社會如何建構？如何參與社會的運 作？以及了解民主社會的理想與現實，期能培育學生在面對未來挑戰、開展不同職涯所需的公民素養。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)社會生活的組織及制度	1.人權保障 2.憲法保障與行政救濟 3.民事權利的保障與限制 4.犯罪與刑罰	10	
(二)公民身份認同及社群	1.公民身份與國家認同 2.公民意見與媒體 3.政治參與與選舉 4.薪資與勞動權益保障	10	
(三)民主社會的理想及實踐	1.公平正義 2.社會安全 3.多元文化 4.全球關聯與科技發展	8	

(四)精打細算學經濟	1.資源有限與分配 2.供給與需求 3.誘因 4.交易與專業分工 5.貿易自由化	8	
合計		36節	
學習評量	課堂參與 40%，紙筆測驗 30%，分組報告 30%		
教學資源	影音設備、學習單、桌遊、公播影片、相關書籍、相關主題的校外及社會資源、多媒體設備製作		
教學注意事項	教學方法：講述法、議題討論、分組討論、探究、實作等。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-79 視覺傳達設計 104781

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計
	英文名稱	Visual Communication Design
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	藝術領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、溝通力	
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育	

適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1、認識自我，並藉此製作個人平面檔案與錄像作品來傳達自己的特質。 2、培養同學運用簡易電腦軟體與手機進行設計的能力。 3、藉由實際的作品製作，加深對設計與多媒體創作的理解，並有助於升大學備審資料中作品集的充實。 4、錄像為當今社會常用的溝通媒體，本課程可培養學生對於錄像的運用能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)備審資料美編概念教學	1. 教授如何快速製作出具有美感的備審資料及相關設計概念。 2.大學備審資料範本討論。	4	
(二)備審資料美編製作	1.學生運用電腦實際製作備審資料。 2.教師給予相關意見並修正。	8	
(三)創意短片與熱血生涯	1.趣味廣告短片賞析。 2.生涯回顧與省思。	4	
(四)短片發想	1.腳本構思:學生分組構思一個熱血的行動。 2.分鏡圖概念說明、分組繪製分鏡圖。	4	

(五)攝影與氛圍	1.由單張照片拍攝練習氛圍營造。 2.需掌握光影、構圖、色彩等要素。 3.攝影作品分享與討論。	4	
(六)短片製作	分組製作:以手機錄影並剪接短片。	8	
(七)學生作品賞析	作品分享與討論。	4	
合計		36節	
學習評量	作品完成度40%、創意30%、課程討論的參與度30%		
教學資源	教師收集的大學備審資料範本、網路廣告影片等。		
教學注意事項	1.教材以相關大學備審資料範本、網路影片等，另有教師自製ppt解說重要之設計概念。 2.教學方式以教師講授、分組討論、學生實作等來進行，課程強調實作及貼近生活。		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-80 玩桌遊學思考 104782

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	玩桌遊學思考		
	英文名稱	Thinking Training by Playing Board Games		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	關懷力、思辨力、實作力			
十九項議題	資訊教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.認識十款以上桌遊，了解其遊戲規則並能正確操作，訓練邏輯思考能力。 2.能與同組伙伴分工合作，完成兩款桌遊報告。 3.能與老師、同學互動交流，做各款桌遊的策略分析。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 數字拉密牌 rummikub	1. 規則解說 2. 學生分組競賽	6	

(二) 德國圍棋	1．規則解說 2．學生分組競賽	6	
(三) 閃靈快手	1．規則解說 2．學生分組競賽	4	
(四) 璀璨寶石	1．規則解說 2．學生分組競賽	6	
(五) 花火	1．規則解說 2．學生分組競賽	4	
(六) SET	1．規則解說 2．學生分組競賽	4	
(七) 終極密碼	1．規則解說 2．學生分組競賽	6	
合計		36節	
學習評量	1.課堂表現 40% 2.期中報告 30% 3.期末報告 30%		
教學資源	各款桌遊盒內說明書、網路上玩法教學和心得分享影片		
教學注意事項	無		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-81 音樂程式設計 104783

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂程式設計		
	英文名稱	Music Programming		
師資來源	外聘(大學)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	實作力 、溝通力、專業力、思辨力			
十九項議題	品德教育、生命教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 啟發人文社科背景學生數位運算思維，探索程式音樂計算的潛力，訓練邏輯分析能力。 2. 啟發同學對音樂計算的未來研究。 3. 探索電腦合成音樂，音樂計算，音樂與人互動的可能性。 4. 運用線上音樂資料庫，大數據工具（如Hooktheory和弦資料庫），透所流行音樂的和聲架構，應用於音樂演算中。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註

【試 定 版】

(一)課程介紹	1. 課程設計理念 2. 自主學習的重要性 3. 實體為主，線上為輔 4. 問題導向課程設計學習 5. 專題導向實作 6. 課綱簡介，評量標準	2	
(二)	1. 音樂製譜 musescore 2. 程式環境 Sonic Pi 3. 作曲像寫程式？ 4. 作業：我的旋律程式	2	
(三)	1. 如何讓程式發出樂音？ 2. 從物理現象來看聲音 3. 音樂與數學的關係 4. 頻譜圖 – Spectrogram 5. 聲音和諧的基礎 6. 作業: 我的聲音頻譜	2	
(四)	1. 音樂的聽說讀寫？ 2. 文法 = 樂理？ 3. 作業：快樂的伴奏程式 C -> G -> Am -> F	2	
(五)	1. 視覺的音樂 2. 音樂 ABC 3. 和聲 Harmony	2	
(六)	如何讓程式演奏巴哈名曲 (Bach Prelude in C)	2	
(七)	程式演奏12個調性	2	
(八)	根據基礎輸入音算出泛音列	2	
(九)	期中各組專題提案 講題：音樂與科技	2	
(十)	Sample	2	
(十一)	Synth	2	
(十二)	Live coding	2	
(十三)	MIDI E-Drum	2	
(十四)	探索 Melody 與 Harmony 之關係與創作啟發	2	
(十五)	Chord Progression	2	

【核定版】

(十六)	程式模擬人的行為？ 電腦的人性？情緒？ 即興演奏？	2	
(十七)	各專題小組發表成果	2	
(十八)	各專題小組發表成果	2	
合計		36節	
學習評量	隨堂筆記 20 %， 期中考(專題構想簡報) 20%，期末考(專題成果報告) 30% 作業 30%		
教學資源	https://courses.openedu.tw/courses/course-v1:TCDH+SP+20024/course/		
教學注意事項	（一） 參考書： 1. Programming for Musicians and Digital Artists: Creating music with ChucK, Ajay Kapur, Perry Cook, Spencer Salazar, Ge Wang, 2015. 2. Real Sound Synthesis for Interactive Applications 3. The complete Idiot’s Guide to Music Theory, Michael Miller, 2005. 4. The complete Idiot’s Guide to Music Composition, Michael Miller, 2005. 5. Hearing and Writing Music, Ron Gorow, 2009. （二） 授課方式： 1. 學習者為中心的授課方式，連結學生學群專業，並實作客製化專題-程式設計，樂理，音樂創作； 2. 問題導向(Problem-based Learning)學習模式拋出主題，刺激內在動機，培養分析問題，邏輯思維，解決能力； 3. 學群混合小組，專題導向(Project-based Learning)，並強調專題實作，統整學習成效		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-82 互動音樂程式設計與創作 104784

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">互動音樂程式設計與創作</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Interactive Music Programming and Creation</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">外聘(大學)</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">實作力、溝通力、專業力、思辨力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">科技教育</td></tr>
<tr><td rowspan="5">適用學程</td><td>學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">學習程式設計，探索音樂科學，善用工具創作，發揮與音樂互動的創意。本課程為線上課程，老師以英文授課，提供中/英文字幕。
課程簡介：本課程連結三個面向：
1. 聲音/音樂科學：從最基本的聲波震動出發，透過頻譜(Spectrogram)分析，解釋頻率，泛音現象，音色，音樂的緊張/和諧關係，音樂與數學關係。
2. 基礎樂理與創作：藉由旋律、節奏及和聲等要素來引導學生透過打譜軟體 Musescore來學習基礎創作。
3. 互動音樂程式設計：介紹Sonic Pi程式環境，引導學生透過程式之演算法來產生音樂，進而探索人與音樂互動的可能性。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
</table>

【核定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) Introduction	1-1 Who am I? A Musician or an Engineer? 1-2 Meet our useful tools: Musescore and Sonic Pi 1-3 I speak MIDI fluently 1-4 Music notations 1-5 Make music, make noise 1-6 Growth mindset empowers me	6	
(二)Amazing Sounds: Synthesis vs. Sample	2-1 Harmonics and overtones 2-2 Synthesis sound tools 2-3 Let's play sample music in Sonic Pi 2-4 ADSR explained 2-5 ADSR in Sonic Pi	6	
(三)Practical Music Theory through: Musescore and Sonic Pi	3-1 Rhythm: Boom Bam … Boom Boom Bam 3-2 Scale: climbing stair with melody 3-3 Chord: Play notes together, you're not alone 3-4 Chord progression: Line up, my chords. 3-5 Play chords with my computer	6	
(四)Learn from masterpiece: Bach Prelude in C (J.S. Bach) and Ave Maria (Charles Gounod)	4-1 Big three: Melody, Harmony, Rhythm 4-2 Engraving Bach in our brain with Musescore 4-3 Beautiful melody on harmony: When Charles Gounod meets J.S. Bach 4-4 Harmonize my melody and how 4-5 This is what brains like – Smooth voice leading	6	
(五)Sonic Pi Essentials	5-1 Music never stops: loop and live_loop 5-2 How to play scale, chord in Sonic Pi 5-3 If you can use if 5-4 Green Soft-IC: reuse your functions 5-5 Mysterious voice: Let's karaoke with live_audio and FX	6	
(六)Interact with Music through you and your program	6-1 Playing like a human using Randomization 6-2 MIDI input: connect your program 6-3 Virtual piano	6	

【核定版】

	6-4 MIDI output: connect you 6-5 A small interesting project		
合計		36節	
學習評量	1. 影片測驗(Quiz)：30% 2. 實作作業Homework1：15%、Homework2：15% 3. 期末測驗Final evaluation：40 % 4. 總平均為60分以上及格		
教學資源	https://sonic-pi.net/		
教學注意事項	(一) 線上教學活動： 1. 作業、程式作品 2. 影音與課外閱讀 (二) 評量方法: 1. 線上測驗 2. 作業完成度評量		

【核 定 版】

(一)一般科目

附件1-83 從經濟學看世界 104785

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">從經濟學看世界</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Economics</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">外聘(大學)</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">校訂選修</td></tr>
<tr><td>科目屬性</td><td colspan="4">一般科目</td></tr>
<tr><td>領域名稱</td><td colspan="4">不分領域</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課方式</td><td colspan="4">跨學程</td></tr>
<tr><td>科目來源</td><td colspan="4">學校自行規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課綱
核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">實作力 、溝通力、專業力、思辨力</td></tr>
<tr><td>十九項議題</td><td colspan="4">閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td colspan="2">學術自然學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊應用學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">國際貿易學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">商業經營學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">觀光事業學程</td><td>開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期
第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學分數</td><td colspan="4">2/(2)</td></tr>
<tr><td>建議先修科目</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="4">1. 透過經濟理論觀察生活周遭，應用經濟模型強化理性決策，成為具備經濟學視野的「經濟知識人」。
2. 促使本課程修課同學具備人文關懷的氣質，培養積極進取的態度，再透過課程中提供的多元創新學習，希望可以強化知識實踐的能力。
3. 經由課程訓練，教導學生掌握經濟領域獲得知識的方法，並於教材與教法中融入公民核心素養。
4. 建立一套經濟分析架構，當他們面對真實世界的各種選擇時，可以透過經濟學的模型來思考、分析、解釋與推演，作出理性判斷和最適決策。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

【確定版】

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程介紹&基本概念	1，課程大綱介紹 2．經濟學的基本思考方式 - 邊際的概念 3．機會成本的考慮 - 成本效益分析 4．供給與需求 - 個體經濟學的基本模型	7	
(二) 當代個體經濟學一	1．效率與交換 - 比較利益法則 2．競爭與看不見的手 - 通往效率的唯一道路 3．市場失靈 - 外部性的考慮	8	
(三) 期中考	期中考 - 個體經濟學	1	
(四)當代個體經濟學二	1．日常生活中的經濟學觀念與印證 2．賽局理論 - 違背直觀的模型預測 3．總體經濟的緣起 - 凱因斯學派 (Keynesian) 的興衰	8	
(五)當代個體經濟學三	1．國民生產、失業與物價 2．總體恆等式 - 總體經濟學的基本模型 3．經濟的政策工具 - 財政部的財政政策與中央銀行的貨幣政策 4．凱因斯乘數與貨幣乘數	10	
(六) 期末考	期末考 - 總體經濟學	1	
(七)自主學習	自主學習–日常生活中的經濟學觀念與印證	1	
合計		36節	
學習評量	1.　期中考期末考（70%） 2.　課後moodle 系統參與（20%） 3.　課堂參與及學習態度（10%）(TA參與打分數)		
教學資源	（一）教科書： 在本課程主旨下，授課綱要、投影片內容以及各類討論議題，將透過授課老師以及教學TA的共同討論，編定適合課程所需的教材，置於本課程的教學網站上，提供同學上課前預習及下載。項目十一中各週進度，主要內容是參考Frank and Bernanke, Principles of Economics, McGraw-Hill. (2013) 一書中各重要章節。該書是美國最暢銷的大學部經濟學原理教科書之一 (第二作者Bernanke為上一任美國聯邦儲備理事主席)，書中有許多深具啟發性的討論主題與範例，可以應用於本課程之討論議題，並引導學生參與提供本土的相關實例。本人過去多年都採用此書作為經濟學系大一必修課的指定教科書，在教材選取以及範例延伸，比較容易掌握而有心得。由於該書有相當份量，本課程並不要求修課同學購書，逐年於經費額度內購置足夠數量教科書置於圖書館，以教授指定參考書形式 (限制借閱時間) 提供需要的同學參閱。 （二）參考書： 在英文的指定教科書外，本課程並提供以下8本教科書及經濟學相關課外讀物，置於圖書館教授指定參考書架上，提供同學在學習過程中多樣化的參考： 1.　張清溪、許嘉棟、劉鶯釧、吳聰敏，「經濟學–理論與實際」，上下冊，五		

【核定版】

	版，翰蘆圖書，2004。 2.　吳森田，「經濟學要義」，智勝圖書，2004。 3.　莊奕琦，「經濟學原理」，智勝圖書，2003。 4.　陳昭南、朱敬一、許松根、林全，「經濟學」，華泰書局，2000。 5.　胡春田、巫和懋、霍德明、熊秉元，「經濟學2000」，雙葉書廊，2000。 6.　Hamermesh S. Daniel, Economics is Everywhere, McGraw Hill Irwin, 2004. 7.　Levitt , Steven D. and Stephen J. Dubner，「蘋果橘子經濟學」，李明譯，大塊文化出版股份有限公司，2006。 8.　Robert Skidelsky，「不朽的天才 - 凱因斯傳」，莊安祺、齊思賢、謝宗林等譯，知識流出版社，2006。
教學注意事項	（一）教學活動： 1.課堂討論（含個案討論） 2.書面報告、作業、作品、實驗 3.學生口頭報告 4.課程規劃之校外參訪及實習 5.證照/檢定 6.參與課程規劃之校內外活動及競賽 7.課外閱讀 8.其他 （二）評量方法: 1.紙筆考試或測驗 2.實作評量（含口頭、書面報告、實習、表現評量） 3.其他表現

【核　定　版】

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 臺灣與東南亞探究與實作 104582

113學年度入學新生適用

【試 定 版】

科目名稱	中文名稱	臺灣與東南亞探究與實作
	英文名稱	Taiwan and Southeast Asia Inquiry and Practice
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	關懷力、思辨力、實作力	
十九項議題	性別平等教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一社會領域必修科目
教學目標	學生能夠覺察新住民(或東南亞相關議題)在臺灣社會的處境，藉由蒐集相關資料，理解新住民與台灣社會的互動/或東南亞相關議題的各個面向，其互動與社會調適的關聯。理解新住民的需要與困境或東南亞相關議題的爭議之處，提出對新住民或相關議題的友善方案。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 發想/認識主題	1. 學生能從日常生活觀察、覺察現象，並提出對新住民(或東南亞相關議題)感興趣的問題 2. 學生能理解新住民移民的過程/或東南亞相關議題的各個面向 3. 學生能了解新住民的困境（新住民與台灣社會的互動）/或東南亞相關議題的各個面向與爭議處 4. 學生能學習用適切的方法與態度進行網路蒐集相	10	

	關資料 5. 學生能發想與討論小組要探究的主題		
(二) 資料蒐集	1. 學生能根據初步發想的主題蒐尋資料後再次確認主題/問題意識 2. 學生能擬出訪談大綱並能提出適切的問題	4	
(三) 分析整理資料	1. 學生能就訪談大綱完成訪談 2. 學生能歸納、整理並分析資料 3. 學生能理解並掌握簡報製作原理技巧並檢視資料資料的正確性與豐富性 4. 學生能將整理後的資料以簡報方式呈現其主題探討	10	
(四) 發想、規畫友善方案	1.學生發想並提出初步的友善方案 2.學生能明確評估友善方案的可行性 3.修正友善方案 4.學生完成友善方案與期末簡報	8	
(五)成果發表與回饋	1.友善行動方案發表 2.回饋	4	
合計		36節	
學習評量	1.課程學習歷程檔案製作(每堂課學習單) 30% 2.期中與期末成果呈現(書面成果展現或簡報) 40% 3.課堂參與與表現(包含出缺席與現場討論) 30%		
教學資源	公播影片、相關書籍、相關主題的校外及社會資源、多媒體設備製作		
教學注意事項	教材選編須符合課綱規範，可以跨科、跨領域討論，並適切融入議題探討。 教學方法： 講述法、議題討論、分組討論、探究、實作等。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 公民與社會 104636

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Civics and Society		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力、品格力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	參照普高			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照普高			
教學資源	參照普高			
教學注意事項	參照普高			

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 民主政治與法律 104637

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律
	英文名稱	Democratic Politics and Law
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	3	
建議先修科目	有	
	科目名稱	公民與道德
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 社會領域閱讀理解與論證寫作 104638

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會領域閱讀理解與論證寫作
	英文名稱	Reading Literacy Learning and Argument Writing in Social Studies
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、溝通力	
十九項議題	閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一高二社會領域必修科目、專精科目
教學目標	學生能藉由擷取長文、圖文混合等文本中的訊息，針對問題，分析資料，結合高中社會領域學科知識，統整資料、提出解釋。並能就問題提出論證與反思。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程說明	課程說明及前測	2	
(二)閱讀理解(一)	非連續文本閱讀理解重點及技能 非連續文本及圖表閱讀理解重點及技能 文本閱讀及試題演練	6	
(三)閱讀理解(二)	連續文本閱讀理解重點及技能 連續文本及圖表閱讀理解重點及技能 文本閱讀及試題演練	14	

【核定版】

（四）論證寫作	論證寫作重點及技巧 論證寫作練習	12	
（五）評量與回饋	社會領域素養評量 回饋	2	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗60%、作業練習40%		
教學資源	社會領域素養評量試題、閱讀理解相關書籍與雜誌、論證寫作相關書籍		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 符合社會領域學科內容知識及素養導向的文本和試題 講述法、課堂討論、提問。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 英文口說訓練 104639

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文口說訓練
	英文名稱	English Oral Training
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、溝通力	
十九項議題	國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、訓練學生熟悉溝通策略，使其能夠融入外國的社交場合。 二、提升學生之語言及非語言技巧、組織能力，以及演說技巧。 三、培養以英語進行批判性思考的能力。 四、訓練運用網路英語資源之能力，並關注在地與他國公共事務及議題。 五、提升理性討論與包容多元意見之風範與氣度，並以適當英語應對不同看法。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)Housing	課程導讀 Unit 1 Go Home 家 Unit 2 Go to a Hotel 旅館	3	
(二)Food	Unit 3 Go to an Ice Cream Shop 冰淇淋店 Unit 4 Go to a Bakery 麵包店 Unit 5 Go to a Candy Shop 糖果店 Unit 6 Go to Burger Queen 速食店 Unit 7 Go to a Sea Food Restaurant 海鮮餐廳	8	

【校定版】

	Unit 8 Go to an American Restaurant 美式餐廳 Unit 9 Go to a Chinese Restaurant 中國餐廳 Unit 10 Go to a Coffee Shop 咖啡店 Unit 11 Go to a Convenience Store 便利商店		
(三) Institutions	Unit 12 Go to School 學校 Unit 13 Go to Work 工作 Unit 14 Go to a Hospital 醫院 Unit 15 Go to the Bank 銀行 Unit 16 Go to a Post Office 郵局	4	
(四) Exercising	Unit 17 Go to a Gymnasium 健身房 Unit 18 Go to a Swim 游泳池	3	
(五) Shopping	Unit 19 Go to a Clothing Store 衣服店 Unit 20 Go to a Department Store 百貨公司 Unit 21 Go to a Night Market 夜市	6	
(六) Transportation	Unit 22 Go to MRTStation 捷運 Unit 23 Go to a Train Station 火車 Unit 24 Go to Airport 機場	3	
(七)Close to Nature	Unit 25 Go to a Park 公園 Unit 26 Go to a Mountain 爬山 Unit 27 Go to a Farm 農場 Unit 28 Go to a Beach 海灘 Unit 29 Go to a Zoo 動物園	3	
(八) Entertainment	Unit 30 Go to an Amusement Park 遊樂園 Unit 31 Go to a Movie 電影院	2	
(九) Art Enthusiast	Unit 32 Go to a Museum 博物館 Unit 33 Go to a Stationary Store 文具店 Unit 34 Go to a Music Store 唱片行 Unit 35 Go to a Book Store 書店	4	
合計		36節	
學習評量	(一)評量應兼顧學生日常的參與及表現;練習過程及學習成果並重。 (二)批判思考的評量可以採是非選擇、資料判讀、口頭問答、書寫論述等多元方式進行。 (三)英語口說的評量配合論述寫作,採實際口頭演練為主,評分標準以論述內容及邏輯思考為依歸,不需側重文法、發音的正確。 (四)評量的範圍應與教學目標密切配合,並先讓學生充分了解。亦可酌量由學生參與考評,但應事先設計表格,採用多元有效的評量方式。		
教學資源	1 . 各類電腦輔助教學軟體,如互動光碟、網站(可至上述參考用書參考資料查看)。 2. 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。 3. 口說建議網站 (A) http://www.wikihow.com/Make-Small-Talk (B) http://www.englishpronunciationpod.com/podcast_91.html		

【核定版】

	(C) http://www.ugoeigo.com/ (D)http://usefulenglish.ru/phonetics/listening-for-intonation-in-questions-and-answers (E) http://www.dailyesl.com/ (F)http://helpwithenglish.pbworks.com/w/page/3858395/Shadowing/
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材之主題以學生之興趣及需要為依歸，力求實用。 2.教材應該涵蓋聽力與口語訓練，尤其應該注重兩者的整合。 3.教材編排及活動設計以促進學生主動參與，培養其會話能力與技巧，建立其口語表達的信心為目的。 4.中外文化之比例，力求適中，期使學生能了解外國 (二)教學方法 1.使用影音教材之前，教師應提供適切的導引資料，引起動機、幫助理解。 2.影音教材使用後，應設計適當活動，以檢視學生對教材的理解。 3.引導學生根據教材內容，進行討論，分組編寫對話或角色扮演，互相觀摩學習。文化，並介紹本國文化。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 英文文法 104640

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法
	英文名稱	English Grammar
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、實作力、溝通力	
十九項議題	閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.讓學生認識英文的各種詞類。 2.加強學生對英文句構單位認知的能力。 3.提升學生對英文常用句型結構之語用功能的瞭解。 4.培養學生應用英文常用句型的能力，並將其應用在實際的語用情境。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)詞類總介紹、英文基本句型、動詞三態、時態、被動語態	1.八大詞類及其文法功能、五大基本句型 2.動詞三態與使用時機介紹、常用動詞三態表 3.現在簡單、進行、完成、完成進行式 過去簡單、進行、完成、完成進行式 未來簡單、進行、完成、完成進行式 4.簡單式、進行式、完成式之被動語態 含助動詞、不定詞、動名詞之被動語態 感官動詞、使役動詞、動詞片語等其他之被動	8	

（二）助動詞、主詞與動詞一致、不定詞、動名詞	1.助動詞的特性、do, shall/should/ought to、will/would的用法、may/might、can/could、must、need、had better的用法 2.須接單數與複數動詞的主詞、其他決定動詞單複數的情形、關係字句中的動詞之單複數 3.不定詞作主詞、受詞、名詞、形容詞、不定詞作副詞；省略to的不定詞；完成式的不定詞；獨立不定詞 4.動名詞作主詞、主詞補語、受詞、介系詞to後的動名詞、動名詞的慣用法、可接Ving 或to-V，但意義不同的動詞	8	
（三）分詞、假設語氣、名詞與代名詞、關係代名詞	1.分詞的種類、限定用法、敘述用法、情緒動詞、分詞構句、獨立分詞構句、連接詞保留之分詞構句、附帶狀況之分詞構句、無人稱之獨立分詞片語 2.與現在事實相反、與過去事實相反、If 引導的條件句、Should表「萬一」；表「但願」、「好像」、「該是…的時候了」的假設語氣、表「若非/要是沒有…」的假設法；should省略的句型 3.名詞變複數的規則、集合名詞、不可數名詞、所有格、代名詞的格、It的用法、人稱代名詞、反身代名詞、指示與不定代名詞 4.關代的用法、限定與非限定用法、關代that、What的用法與慣用語、複合關代的用法、準關係代名詞(as/but/than)、關係副詞、介系詞+關代的用法	10	
（四）形容詞、副詞、連接詞、疑問句	1.數量形容詞、分數與數詞、形容詞的位置、比較級和最高級的變化規則、形容詞原級、比較級和最高級的表達法、句型 2.副詞的種類、位置；易混淆的副詞 3.對等連接詞、連接性副詞、表「條件」、「時間」、「讓步」的連接詞、表「結果」、「目的」、「原因」、「狀態」的連接詞；其他連接詞；名詞子句的用法	5	
（五）疑問句、附加問句、否定句、倒裝句	1.Yes/No問句、疑問詞開頭的問句、間接問句 2.附加問句的主詞與動詞；命令句的附加問句 3.基本觀念；部分否定；雙重否定的句型 4.否定副詞放句首的倒裝；only的倒裝句；「也/也不」的倒裝句 ； 強調地方副詞的倒裝句；讓步子句的倒裝句	5	
合計		36節	
學習評量	除紙筆考試及作業以外，亦就學生上課完成之學習單、小組活動之參與度及上台口頭報告加以多元評量。		
教學資源	1 突破英文文法複習講義 2 英文文法有道理!重新認識英文文法觀念 3 http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar 4 http://iteslj.org/games/		
教學注意事項	一、依據學生學習狀況適時調整內容及進度。 二、給予學生充分練習句型的機會。		

【核定版】

【核　定　版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 英美電影小說一家親 104641

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英美電影小說一家親
	英文名稱	Enjoy Novels and Movies
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、溝通力、關懷力、思辨力	
十九項議題	資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、培養學生文學與電影結合欣賞與批判思考之能力，提高學生對作品的理解。 二、培養學生分析、詮釋、改編或統整融合故事之能力，藉以提升學生對語文的運用與表達。 三、培養學生欣賞並尊重多元文化之能力，讓學生對各國文學的形式和背景有整體概念。 四、藉由電影欣賞,輕鬆理解小說原著	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1. 精簡地利用講授法， 讓學員們認識不同文學類型(歌曲、韻 文、詩、寓言故 事、長短篇小說、 劇本等)及如何改編成電影。 2. 劃分不同文學類型並分組；學生需就老師提供的小說及電影資料一同欣賞並於欣賞後討論。	2	
(二)The Great Gatsby	1.電影欣賞並導讀經典原著小說 2. 分組討論同質性及差異性	4	

【核定版】

(三)Maze Runner	1.電影欣賞並導讀原著小說 2. 分組討論同質性及差異性 3. 青少年相關議題	6	
(四)Love Simon	1.電影欣賞並導讀原著小說 2. 分組討論同質性及差異性 3. 討論青少年敏感的性別問題	6	
(五) Gone With the Wind	1.電影欣賞並導讀經典原著小說 2. 分組討論同質性及差異性 3.經典歷史電影及種族問題	6	
(六) Tuesdays With Morrie	1.電影欣賞並導讀經典原著小說 2. 分組討論同質性及差異性 3. 探討人生哲理	6	
(七) 期末呈現 (英文口試)	1. 各組根據本學期所讀作品及所欣賞的電影，進行創作 改編。 2. 劇本需包含本學期所討論的小說及電影 3. 成果為現場分組演出，全英文，須背稿 (約5-8 分鐘)。	6	
合計		36節	
學習評量	1.學生透過同儕互評評量表來檢視彼此的英文劇本及演出。 2.老師不只觀察學生的創意展現並觀察他們的英文表達方式、內容，台風。 3. 學生票選最佳劇本、最佳男女配角、最佳 服裝道具和最佳音效 配樂獎項。		
教學資源	1.The Great Gatsby 2.The Maze runner 3.Love Simon 4.Gone With the Wind 5.Tuesday With Morries 6 具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室。		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 電影選擇必須改編自小說 小組討論必須特別注意種族及性別議題		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 英語聽講 104642

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講		
	英文名稱	English Listening and Speaking		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力			
十九項議題	資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	1*/1*			
建議先修科目	無			
教學目標	參照普高加深加廣科目			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目			
教學資源	參照普高加深加廣科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣科目			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 國學常識 104643

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	審美力、思辨力、專業力	
十九項議題	資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1*/1*	
建議先修科目	無	
教學目標	普高加深加廣	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	普高加深加廣		
教學資源	普高加深加廣		
教學注意事項	普高加深加廣		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 專題實作 104644

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Independent Study
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力	
十九項議題	閱讀素養教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.統整先備知識、學習蒐集資料。 2.認識產業與環境。 3.針對所選擇之主題，進行主題的探究。 4.正確撰寫小論文的參考文獻格式 5.撰寫正文能提出具有實質性的結論及建議。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論、認識產業與環境	1.課程介紹 2.認識產業與環境、如何蒐集資料	4	
(二)資料蒐集、蒐集資料；分組組別確定、訂題	1.蒐集資料；分組組別確定 2.撰寫小論文原則、APA格式 3.如何訂定主題	8	

【核定版】

(三)小論文撰寫-動機、小論文撰寫-目的	1.如何撰寫研究動機(前言) 2.撰寫研究目的	8	
(四)小論文撰寫-研究方法、小論文撰寫-文獻	1.研究方法 2.撰寫文獻	4	
(五)小論文撰寫-修正(1)、小論文問卷、訪談或實驗	1.修改研究動機及目的 2.訂定問卷調查題目、實地訪談問題、實驗進行	4	
(六)小論文撰寫-結論、小論文撰寫-修正(2)	1.撰寫結論與建議 2.小論文修正	4	
(七)小論文成果	1.PPT製作 2.海報製作 3.成果報告	4	
合計		36節	
學習評量	報告、繳交作業		
教學資源	電腦教室		
教學注意事項	自編教材、小組討論		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 現代文學研究 104645

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代文學研究
	英文名稱	Modern literature research
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、審美力、品格力、關懷力、思辨力	
十九項議題	閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.培育學生鑑賞現代文學能力 2.增進學生創作現代文學技巧 3.拓展學生閱讀經典文學視野 4.涵養學生全方位人文素養	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 現代詩 經典研究	1.現代詩社-經典研究 2.藍星詩社-經典研究 3.創世紀詩社-經典研究 4.笠詩社-經典研究 5.分組上台報告 6.習作練習	12	

【核定版】

(二) 散文 經典研究	1.民初作家-經典研究 2.男性作家-經典研究 3.女性作家-經典研究 4.分組上台報告	12	
(三) 小說 經典研究	1.民初作家-經典研究 2.大陸作家-經典研究 3.台灣作家-經典研究 4.分組上台報告	12	
合計		36節	
學習評量	1.上課表現15%、2.報告30%、3.討論15%、4.習作20%、5.測驗20%		
教學資源	《現代文學》，簡恩定等編著，空大。 《現代詩學》，蕭蕭，東大。 《現代散文》，鄭明娳，三民。 《現代小說》，楊昌年，三民。		
教學注意事項	預期成果： 1.分析問題與欣賞文藝，提升個人對文學藝術的知性和感性能力 2.掌握語文表達能力 3.具備思辨的內涵和能力		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 現代社會與經濟 104646

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟		
	英文名稱	Modern Society and Economy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	公民與道德		
教學目標	參照普高加深加廣科目			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 進階閱讀與寫作 104647

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階閱讀與寫作	
	英文名稱	Advanced Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力、創新力、溝通力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	從電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發，觀察熱門節目的成功之道，對應文學作品中的結構與佈局，比較其異同，藉以培養學生的閱聽品味，學習說故事的技巧，進而激發其創作熱情。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 好萊塢的原力覺醒	1.討論好萊塢劇情結構 2.閱讀美國作家作品 3.討論美國文學作品特色 4.提出個人創作構想 5.班刊風格、主題討論	12	
(二) 阿莫多瓦電影- 繁華中的孤獨	1.討論阿莫多瓦影片劇情結構 2.閱讀歐洲作家作品 3.討論歐洲文學作品特色 4.提出個人創作構想 5.製作班刊	12	

(三) 文學沙龍-筆尖的弱滋味	1.邀請知名作家品評同學作品，每週有8位同學攜帶自己作品在台上與作家對話 2.班刊製作、出版	12	
合計		36節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%、4.作業書寫40%		
教學資源	1.韓國現代文學作品選讀 2.中國新文學大系 3.走進李伯大夢：美國短篇小說精選 4.韓國影視講義1：戲劇—電視劇本創作&類型剖析 5.鬼才馬松：十八歲紅遍中國的奇蹟 6.導演之路：世界級金獎導演分享創作觀點、敘事美學、導演視野，以及如何引導團隊發揮極致創造力 7.跟莎士比亞學創作：連好萊塢金牌編劇都搶著學的20個說故事密技		
教學注意事項	預期成果： 1.具備欣賞各種文藝載體的品味。 2.涵詠各國文學作品的視野。 3.調整創作的頻率與思維。 4.激發創作的熱情與自信。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 新聞英語 104648

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新聞英語
	英文名稱	News English
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力，專業力，溝通力，關懷力	
十九項議題	性別平等教育、人權教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、利用新聞英文素材,使學生瞭解國內外重大議題。 二、學生能用英文簡述新聞大意要點,並發表個人意見。 三、訓練學生批判思考之能力,分析新聞內容的取材角度。 四、尋找校園議題,學習編撰新聞英文稿並完成校園新聞英文播報之任務。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一 課程介紹	課程目標及內容認識媒體:Definition	4	
二 新聞種類及報導要件	帶領同學快速瀏覽英文報紙涵蓋內容。選一則新聞英文概略介紹新聞標題導言正文的撰寫特色。	4	
三 口說訓練	Voice Tube: 6 Tips for Dealing with Speaking Anxiety	4	

四 聽力訓練	帶領同學上TED Talk及各新聞網站,了解可增進聽力的素材來源	4	
五 國際新聞時事新聞介紹	請學生分組探討新聞內容並提出自己對報導角度的看法。	4	
六 亞洲新聞時事新聞介紹	透過與該單元相關的簡報投影片來引導學生如何簡要概述一張照片作報導模擬	4	
七 看圖(照片)說故事	準備8張不同照片讓學生隨機抽取並作1分鐘即席報導	4	
八即席報導(期中考)	設計簡易評分表請同學作自評與他評。	4	
九新聞英文成果發表	各組輪流播放校園新聞英文成果影片。小組影片評分從新聞流程編排,新聞稿內容到團隊合作三面向做評	4	
合計		36節	
學習評量	1.課堂表現20% 2.作業成績40% 3.小考成績40%		
教學資源	1.自編教材 2.Reading the News—Pete Sharma 3.Hot Topics—Cheryl Pavlik 4.有趣的英語新聞—丁朝陽 5.看照片說英語—黃玫君 6.http://www.bbc.co.uk/newsbeat/28937731 7.http://www.51voa.com/ 8.http://edition.cnn.com/ 9.http://voicetube.tw/videos/1153 10.https://www.ted.com/talks?language=zh-tw 11.http://www.whsh.tc.edu.tw/TnA-Detail.php?id=791 12.具有網路設備及投影機之電腦教室或語言教室		
教學注意事項	(一)兼顧口語表達能力訓練與批判思考的培養。 (二)新聞撰寫取材,由簡而繁;從生活大小事漸進到國內外議題。 (三)教學過程中,應適度介紹新聞撰寫及播報的基本技巧,輔以實際新聞事件介紹,提高學生興趣。 (四)安排學生分組合作學習,給予充分的討論時間及議題選擇空間。		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 閱讀與創意寫作 104649

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀與創意寫作	
	英文名稱	Reading and Creative Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、審美力、品格力、思辨力、創新力、溝通力		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	從電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發，觀察熱門節目的成功之道，對應文學作品中的結構與佈局，比較其異同，藉以培養學生的閱聽品味，學習說故事的技巧，進而激發其創作熱情。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 韓國編劇的腦洞	1.討論韓劇結構 2.閱讀韓國作家作品 3.討論韓國文學作品特色 4.提出個人創作構想	8	
(二) 中國新歌聲-我衝向你了	1.討論中國新歌聲結構 2.閱讀中國作家作品 3.討論中國現代文學特色 4.分享創作瓶頸與喜悅	8	
(三) 台灣電影-等一個人的咖啡	1.討論台灣影片的格局與結構 2.閱讀台灣作家作品	10	

【確定版】

	3.討論台灣現代文學特色 4.舉辦作品發表會		
(四) 文學沙龍-茶壺裡的江湖	1.邀請知名作家品評同學作品 2.每週有8位同學攜帶自己作品在台上與作家對話	10	
合計		36節	
學習評量	1.上課表現20%、2.上台報告20%、3.分組討論20%、4.作業書寫40%		
教學資源	1.韓國現代文學作品選讀 2.中國新文學大系 3.走進李伯大夢：美國短篇小說精選 4.韓國影視講義1：戲劇—電視劇本創作&類型剖析 5.鬼才馬松：十八歲紅遍中國的奇蹟 6.導演之路：世界級金獎導演分享創作觀點、敘事美學、導演視野，以及如何引導團隊發揮極致創造力 7.跟莎士比亞學創作：連好萊塢金牌編劇都搶著學的20個說故事密技		
教學注意事項	預期成果： 1.具備欣賞各種文藝載體的品味。 2.涵詠各國文學作品的視野。 3.調整創作的頻率與思維。 4.激發創作的熱情與自信。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 歷史 104650

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史
	英文名稱	History
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力	
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	參照普高	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高
教學資源	參照普高
教學注意事項	參照普高

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 選修化學-化學反應與平衡一 104651

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium I
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、實作力、專業力	
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	化學
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 選修化學-化學反應與平衡二 104652

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、實作力、專業力	
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	化學
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 選修化學-有機化學與應用科技 104653

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、實作力、專業力	
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	化學
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 選修化學-物質構造與反應速率 104654

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率		
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力			
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學		
教學目標	參照普高加深加廣科目			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目		
教學資源	參照普高加深加廣科目		
教學注意事項	參照普高加深加廣科目		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 選修化學-物質與能量 104655

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量		
	英文名稱	Matter and Energy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力			
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	化學		
教學目標	參照普高加深加廣科目			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目			
教學資源	參照普高加深加廣科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣科目			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 104656

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能		
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、專業力、溝通力			
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	參照普高加深加廣科目			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 選修生物-生態、演化及生物多樣性 104657

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、關懷力、專業力、溝通力	
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育	

適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	生物	
教學目標	參照普高加深加廣科目		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 選修生物-動物體的構造與功能 104660

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能
	英文名稱	Animal Structure & Function
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、專業力、溝通力	
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	生物
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 選修生物-細胞與遺傳 104661

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳		
	英文名稱	Cell and Genetics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、專業力、溝通力			
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	參照普高加深加廣科目			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目			
教學資源	參照普高加深加廣科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣科目			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 選修地球科學-大氣、海洋及天文 104662

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、關懷力、溝通力	
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	地球科學
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目		
教學資源	參照普高加深加廣科目		
教學注意事項	參照普高加深加廣科目		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 選修地球科學-地質與環境 104663

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境		
	英文名稱	Geology and the Environment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、關懷力、溝通力			
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	地球科學		
教學目標	參照普高加深加廣科目			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目			
教學資源	參照普高加深加廣科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣科目			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 選修物理-力學一 104664

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一
	英文名稱	Mechanics I
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通力、實作力、創新力、專業力、思辨力	
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：物理	
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 選修物理-力學二與熱學 104665

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、實作力、專業力	
十九項議題	人權教育、生命教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期 第二學年第二學期
學分數	2*	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 選修物理-波動、光與聲音 104666

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光與聲音		
	英文名稱	Waves, Sound and Light		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理		
教學目標	參照普高加深加廣科目			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目			
教學資源	參照普高加深加廣科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣科目			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 選修物理-電磁現象一 104667

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力			
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理		
教學目標	參照普高加深加廣科目			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目			
教學資源	參照普高加深加廣科目			
教學注意事項	參照普高加深加廣科目			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 選修物理-電磁現象二與量子現象 104668

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、實作力、專業力	
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	物理
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高加深加廣科目		
教學資源	參照普高加深加廣科目		
教學注意事項	參照普高加深加廣科目		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 應用生物 104669

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用生物
	英文名稱	Applied Biology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	實作力、創新力、溝通力、思辨力、品格力、審美力、專業力	
十九項議題	科技教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	基礎生物
教學目標	在建立學生應用生物的概念。 1.能了解生物科學與農業間的關係。 2.能了解生物科學與食品的關係。 3.能知道生物科學與醫藥的應用。 4.能說出生物科學與環境的概念。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 生物科學與農業	1. 生物品種的培育。 2. 生物病蟲害及疫病的防治。 3. 基因改造生物。	8	
(二)生物科學與食品	1. 微生物與食品生產。 2. 酵素在食品上的應用。 3. 基因改造食品。	10	

【確定版】

(三)生物科學與醫藥	1. 抗生素與疫苗。 2. 器官移植。 3. 遺傳疾病的篩檢與治療。 4. 人類基因體資料的應用。 5. 生殖輔助醫學。	12	
(四)生物科學與環境	1. 入侵外來種。 2. 環境污染物質。 3. 生質能源。	6	
合計		36節	
學習評量	1.第一次期中考20%(紙筆測驗) 2.第二次期中考20%(紙筆測驗) 3.期末考20%(紙筆測驗) 4.平時成績40%(態度檢核、紙筆測驗、學習單成績、口頭報告)		
教學資源	生物學		
教學注意事項	本課程以科學閱讀、議題討論為主，教師逐步推導與講解理論，穿插影音資料，並在課堂中輔以學習單進行分組討論，力求學生能充分了解應用生物之基本概念。 教學著重於生物等相關知識的建立、形成與延伸，以解決實際具體的問題為核心教材，必要時會復習所需的化學、公民道德等先備知識。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 地理 104670

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理
	英文名稱	Geography
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力	
十九項議題	環境教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*	
建議先修科目	無	
教學目標	參照普高	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照普高		
教學資源	參照普高		
教學注意事項	參照普高		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 社會環境議題 104671

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力	
十九項議題	環境教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	3*	
建議先修科目	有	
	科目名稱：地理	
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 空間資訊科技 104672

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技
	英文名稱	Geospatial Information Technology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	社會領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力	
十九項議題	環境教育、能源教育、原住民族教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	3	
建議先修科目	有	
	科目名稱：地理	
教學目標	參照普高加深加廣科目	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照普高加深加廣科目
教學資源	參照普高加深加廣科目
教學注意事項	參照普高加深加廣科目

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 研究方法與分析 104720

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	研究方法與分析
	英文名稱	Research methods and analysis
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力	
十九項議題	人權教育、法治教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.學習資料蒐集、整理 2.認識研究方法 3.研究主題初探	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.研究、研究的過程	1. 一種思考方法 2. 什麼是研究 3. 研究的類型 4. 決定要做什麼研究 5. 計劃如何進行研究 6. 執行研究調查	4	
2. 文獻回顧	1. 文獻回顧在研究中的地位 2. 如何回顧文獻	4	

【試 定 版】

3.規劃研究問題、確認變項	1．規劃研究問題的重要性 2．規劃研究問題的步驟 3．規劃研究目標 4．變項是什麼	6	
4. 建立研究假設、擬定研究設計、選擇研究設計	1.質性研究的假設 2.因果推論和研究設計 3．量化和質性研究設計的差異 4．量化研究的研究設計 5．質性研究的研究設計	8	
5. 選擇資料蒐集方法	1．資料蒐集的主要方法 2．從原始來源蒐集資料 3．使用次級來源蒐集資料	4	
6. 資料處理	1．量化研究的資料處理 2．質性研究的資料處理	6	
7. 資料呈現	傳遞及呈現分析後資訊的方法	4	
合計		36節	
學習評量	1.定時上台報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性 2.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標 3.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析 4.評量方式注重實作性作業，培養實務能力		
教學資源	1.科大端師資進行協同教學 2.電腦專業教室、廣播設備、媒體 3.圖書館提供充份、即時的各類型資料 4.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果		
教學注意事項	1.利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力 3.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位 4.注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力 5.隨時培養學生正確的工作價值觀念 6.上課討論，分組練習，一組三人 8.教學宜多觀摩，以了解學生個別及團體學習狀況，適時輔導協助		

【修 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 微生物和植物組織培養 104722

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微生物和植物組織培養
	英文名稱	Microbial and plant tissue culture
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	實作力、創新力、思辨力、品格力、審美力、溝通力、專業力	
十九項議題	生命教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	基礎生物
教學目標	在建立學生微生物及植物組織培養的概念。 1. 能了解微生物種類及構造功能。 2. 能了解微生物的應用。 3. 能知道植物組織培養的條件和方法。 4. 能學會操作組織培養的技術。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 微生物	1. 微生物分類介紹。 2. 細菌 3. 真菌 4. 原生生物	8	
(二) 微生物的培養與應用	1. 微生物的培養與觀察。 2. 微生物在食品上的應用。 3. 微生物在醫學上的應用。	10	

【確定版】

(三) 植物組織培養	1. 植物組織培養原理 2. 植物組織培養的培養基。 3. 植物組織培養的程序。 4. 植物組織培養環境的建立。 5. 無菌操作。	12	
(四) 植物組織培養	1. 體胚培養。 2. 癒合組織培養。 3. 管苗馴化與移植。	6	
合計		36節	
學習評量	學習單成績、口頭報告、觀察記錄與報告		
教學資源	王三郎。2017。應用微生物學 高立圖書		
教學注意事項	訓練實務技術與經驗		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 太空科技學入門 104723

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	太空科技學入門
	英文名稱	Introduction to Space Technology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、實作力、關懷力	
十九項議題	科技教育	

適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填	1.整體大環境介紹 2.課程簡介	2	
(二) 太空與衛星一	1.美國太空總署介紹 2.水星計畫 3.雙子星計畫 4.阿波羅任務 5.太空梭任務	8	
(三) 太空與衛星二	1.前蘇聯與俄羅斯太空總署介紹 2.聯合號太空船 3.和平號太空站 4.國際太空站	8	

(四) 太空與衛星三	1.民間太空公司 2.SpaceX 3.獵鷹九號火箭與降落技術 4.天龍號太空船	8	
(五) 銜接未來的太空技術	1. 再探國際探空站 2. 火星探測 3. 太空殖民	8	
(六) 實作	1.動力飛行器設計 2.動力飛行器實作	2	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 數學A 104733

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A		
	英文名稱	Mathematics A		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力			
十九項議題	資訊教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4*/4*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	參照普高部定科目			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照普高部定科目			
教學資源	參照普高部定科目			
教學注意事項	參照普高部定科目			

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 自然科學探究與實作 104739

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作
	英文名稱	Natural Science Inquiry and Practice
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	自然科學領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、實作力、溝通力、專業力	
十九項議題	海洋教育、科技教育、能源教育、防災教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	學生能夠仔細觀察生活中各種製品與物質電解的特性，培養對物品品質與物質化學特性的分析審查能力，進而培養科學態度、探究未知問題，並適時設計實作方法檢驗自我概念的正確性，以求能應變迅速變化的時代，提升個人生活的品質與適應能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 包容"水"力(物理角度-發現問題)	1. 觀察現象 A. 各組操作毛巾入水實驗，觀察毛巾吸水細節 B. 藉由影片參考毛巾品質的差異性 2. 蒐集資訊 A. 透過各種資訊來源蒐集毛巾製作的原料與方式 B. 比較各種毛巾的品質與價位 3. 形成或訂定問題 A. 探討各項影響毛巾品質的原因，如吸水速度、吸水飽和度、蒸發速度等。 B. 針對不同物品，如毛巾、衣服、抹布、地	8	

	墊等作產品設計的功能區隔並提出最適合探究的問題。 4. 提出可驗證的觀點 A. 按照選定的問題提出各種想法、假說與模型概念。		
(二) 包容"水"力(物理角度-規劃與研究)	1. 尋找變因或條件 A. 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 B. 合理推斷與探究出可能的結果。 2. 擬定研究計畫 A. 依據可能影響結果的原因與條件，決定控制與操縱變因，規劃適當的研究方法、準備對應的材料、設備，並規劃實驗流程。 B. 收集各式材料，準備適宜的器材與儀器。 3. 收集資料數據 A. 指導學生能正確且安全的操作器材設備。 B. 指導學生設計適當的紀錄格式並按擬訂計畫詳實記錄。 C. 收集定性或定量的資料數據，討論如何達成最佳化的條件。	8	
(三) 包容"水"力(物理角度-論證與建模)	1. 分析資料和呈現證據 A. 使用資訊與數學等方法(如excel)，有效整理資料數據。 B. 依據整理後的資料數據，製作圖表。 C. 由探究過程所得的資料數據中理出各式規則，提出分析結果與相關證據。 D. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。 2. 解釋和推理 A. 由資料數據的變化趨勢，探討其蘊含的意義。 B. 由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。 C. 根據探究結果提出合理的解釋。 3. 提出結論或解決方案 A. 討論探究所得的解釋形成論點。 B. 依據證據討論出合理的解決方案。 C. 由探究結果討論合理結論，並試圖提出新的概念或問題。 D. 檢查比對自己和同學的結論，以及其他相關的資訊與證據的異同之處。 4. 建立模型 A. 由探究結果建立合理模型以描述所觀察的現象。 B. 列出上述模型的限制條件。	12	
(四) 包容"水"力(物理角度-表達與分享)	1. 表達與溝通 A. 鼓勵學生利用口語、文字、圖像、影音或實物等表達方式，呈現自己或理解他人的探究過程	8	

【核定版】

	與成果。 B. 指導學生正確運用科學名詞、符號或模型，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。 C. 教師示範並培養學生能有條理且具科學性的陳述探究成果。 D. 鼓勵學生運用各種資源與他人分享科學資訊。 2. 合作與討論 A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。 B. 教師與學生能謹慎評估同學的探究過程、結果或模型的優點和限制，並試圖提出合理的疑問或提供改善方案。 3. 評價與省思 A. 鼓勵學生反思探究成果的應用性、限制性與改進之處。 B. 提醒學生未來面臨各類科學資訊能進行評估與判斷，審慎檢視其真實性與可信度。 C. 向學生說明體驗科學探究，重視實作經驗證據的使用、合乎邏輯的推論，以及探究結果的再現性。 D. 向學生重申瞭解科學知識是人們理解現象的一種解釋，但不是唯一的解釋。		
(五) 分解"水"力(化學角度-發現問題)	1. 觀察現象 A. 各組電解各種水溶液實驗，觀察分解後的成分與比例 B. 藉由影片、資料參考電解各種水溶液的差異性 2. 蒐集資訊 A. 透過各種資訊來源蒐集水溶液的原料與組成 B. 比較各種水溶液的品質和導電性 3. 形成或訂定問題 A. 探討各項影響電解成分的原因。 B. 針對不同物品，如油水、礦泉水、茶水、咖啡、飲料等產品實驗並提出最適合探究的問題。 4. 提出可驗證的觀點 A. 按照選定的問題提出各種想法、假說與模型概念。	8	
(六) 分解"水"力(化學角度-規劃與研究)	1. 尋找變因或條件 A. 判斷與研究主題可能有相關的影響原因。 B. 合理推斷與探究出可能的結果。 2. 擬定研究計畫 A. 依據可能影響結果的原因與條件，決定控制與操縱變因，規劃適當的研究方法、準備對應的材料、設備，並規劃實驗流程。 B. 收集各式材料，準備適宜的器材與儀器。 3. 收集資料數據	8	

【校定版】

	A. 指導學生能正確且安全的操作器材設備。 B. 指導學生設計適當的紀錄格式並按擬訂計畫詳實記錄。 C. 收集定性或定量的資料數據，討論如何達成最佳化的條件。		
(七) 分解"水"力(化學角度-論證與建模)	1. 分析資料和呈現證據 A. 使用資訊與數學等方法(如excel)，有效整理資料數據。 B. 依據整理後的資料數據，製作圖表。 C. 由探究過程所得的資料數據中理出各式規則，提出分析結果與相關證據。 D. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。 2. 解釋和推理 A. 由資料數據的變化趨勢，探討其蘊含的意義。 B. 由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。 C. 根據探究結果提出合理的解釋。 3. 提出結論或解決方案 A. 討論探究所得的解釋形成論點。 B. 依據證據討論出合理的解決方案。 C. 由探究結果討論合理結論，並試圖提出新的概念或問題。 D. 檢查比對自己和同學的結論，以及其他相關的資訊與證據的異同之處。 4. 建立模型 A. 由探究結果建立合理模型以描述所觀察的現象。 B. 列出上述模型的限制條件。	12	
(八) 分解"水"力(化學角度-表達與分享)	1. 表達與溝通 A. 鼓勵學生利用口語、文字、圖像、影音或實物等表達方式，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。 B. 指導學生正確運用科學名詞、符號或模型，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。 C. 教師示範並培養學生能有條理且具科學性的陳述探究成果。 D. 鼓勵學生運用各種資源與他人分享科學資訊。 2. 合作與討論 A. 訓練學生能專注傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。 B. 教師與學生能謹慎評估同學的探究過程、結果或模型的優點和限制，並試圖提出合理的疑問或提供改善方案。 3. 評價與省思 A. 鼓勵學生反思探究成果的應用性、限制性	8	

【核定版】

	與改進之處。 B.　　提醒學生未來面臨各類科學資訊能進行評估與判斷，審慎檢視其真實性與可信度。 C.　　向學生說明體驗科學探究，重視實作經驗證據的使用、合乎邏輯的推論，以及探究結果的再現性。 D.　　向學生重申瞭解科學知識是人們理解現象的一種解釋，但不是唯一的解釋。		
合計		72節	
學習評量	書面報告(40%)、實作成品(30%)、口語表達(30%)		
教學資源	毛細現象實驗組、各類毛巾與吸水類製品、臉盆 各類水溶液、電解器材、電鍍器材、分光儀、PH值儀		
教學注意事項	課程進行中應避免觸及高中自然科選修課程知識以及高二以上數學基礎，儘量以生活化之物品作為取材主體，強化生活科學的概念探究與實作方法。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 數學統整 104751

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統整
	英文名稱	Mathematics integration
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、思辨力	
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期：第三學年第二學期
學分數	1	
建議先修科目	無	
教學目標	回顧高中前兩年所學，幫助學生整合各冊數學知識，了解數學知識的脈絡和章節之間的關聯性。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.函數	多項式函數、指數函數、對數函數、三角函數。函數的圖形。平移、伸縮、對稱。	6	
2.方程式	直線方程式、拋物線方程式、圓方程式、橢圓方程式、雙曲線方程式、平面方程式。	6	
3.不等式與極值的求法	多項式不等式、算幾不等式、柯西不等式、配方法、線性規劃、微分。	6	
合計		18節	
學習評量	第一次期中評量(20%)，第二次期中評量(20%)，期末評量(20%)，平時成績(40%)，包含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳交、平時測驗成績。		

【確定版】

教學資源	高中基礎數學一、二冊，高中數學A三、四冊，粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考教材以為輔助。 2.高中基礎數學一、二冊，高中數學A三、四冊，對於內容不足的章節設計補充性自編教材或學習單。 3.難度較大的章節，先以淺顯的例子引導，鼓勵學生多做練習。 4.盡量鼓勵學生用多種方法解題。 5.服膺108課綱精神，課堂導入計算器輔助計算，增強數感。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 函數圖形 104752

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	函數圖形
	英文名稱	Graphs of Functions
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	審美力、實作力、專業力、思辨力	
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	無	
教學目標	統整高中數學課程中學到的各種函數，透過作圖了解各種函數的變化模型，發現圖形的對稱性或週期性，觀察平移和鏡射對圖形方程式的影響，能夠透過畫圖來解相關的方程式或不等式。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.多項式與三次函數圖形	一次與二次函數：一次函數圖形與??=???? 圖形的關係，探討m的正負和絕對值大小改變時對圖形的影響。用配方將二次函數化為標準式 ，求出其頂點和對稱軸。研究二次函數圖形與??=????2 圖形的關係。探討a的正負和絕對值大小改變時對圖形的影響。 三次函數的圖形特徵：二次、三次函數圖形的對稱性，兩者圖形的大域（global）特徵由最高次項決定，而局部（local）則近似一條直線。用連續綜合除法將三次函數化為標準式 ，求出其對稱中心並畫	12	計算機融入

【核定版】

	出概略圖形。探討a的正負和絕對值大小改變時對圖形的影響，探討a、p同號和a、p異號時，圖形的差別。 多項式不等式：解一次、二次、或已分解之多項式不等式的解區間，連結多項式函數的圖形。 多項式之除法原理：因式定理與餘式定理，多項式除以(?????) 之運算，並將其表為(?????) 之形式的多項式。		
2.三角函數圖形	三角函數的圖形：sin, cos, tan, cot, sec, csc 函數的圖形、定義域、值域、週期性，週期現象的數學模型。 正餘弦的疊合：同頻波疊合後的頻率、振幅。	12	計算機融入
3.指對數函數圖形	指數與對數函數：指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型，常用對數函數的圖形，在科學和金融上的應用。指數函數和對數函數的對稱關係。	12	計算機融入
合計		36節	
學習評量	第一次期中評量(20%)，第二次期中評量(20%)，期末評量(20%)，平時成績(40%)，包含課堂聽講、參與程度、口頭報告、作業暨學習單繳交、平時測驗成績。		
教學資源	高中數學A，B第三冊，粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、軟體GeoGebra、學習單、計算器。		
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.參酌高中數學A，B第三冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.難度較大的章節，先以淺顯的例子引導，鼓勵學生多做練習。 4.未來教學應以素養為導向，培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神，課堂導入計算器輔助計算。增強數感。		

【校定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 餐桌上的科學履歷 104756

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐桌上的科學履歷
	英文名稱	Scientific resume on the table
師資來源	跨校協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、關懷力、實作力、審美力、溝通力、創新力、思辨力、國際力	
十九項議題	生命教育、多元文化教育、國際教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	化學、生物、美術
教學目標	1.透過餐桌飲食概念，可以引起學生思辨能力 2.透過餐桌美學設計引起學生審美力 3.透過聯合國永續發展目標等提升學生國際力 4.透過課程設計培養學生關懷力 5.透過課程參與培養學生溝通力與品格力 6.透過課程安排提升學生思辨力與實作力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)友善農場	1.聯合國永續發展目標 2.土地正義	4	
(二)飲食指南與食品安全	1.每日飲食指南(金字塔與蔬果579，含google表單設計與分析) 2.探討添加物的必要性(小組報告) 3.糖的結晶秘密-琥珀糖探究與實作	6	

【確定版】

(三)時令，食令	1.探討錯置的蔬果時令(資料蒐集與辯論) 2.探討時令的飲食方針 3.結合節慶的餐桌美學	8	
(四)生產履歷	1.從產地到餐桌 2.碳排放	8	
(五)產地方案	1.產地訪查 2.研擬友善方案	4	
(六)餐桌上科學履歷大紀事	1.表達美學(動態與靜態之間) 2.生產紀錄片	6	
合計		36節	
學習評量	形成性評量：學生學習單、學生自評、互評表等 總結性評量：期末成品發表		
教學資源	埔里鎮農會、四健會、在地青農等		
教學注意事項	教材編選：任課教師將過往執行農委會示範作業組計畫摘要適合的單元進行課程規劃。 教學方法：探究與實作、腦力激盪、小組討論、分組報告等。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 生活數學 104758

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活數學
	英文名稱	Mathematics in life
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	數學領域	
課程屬性		
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	審美力、溝通力、實作力、專業力、思辨力	
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2	
建議先修科目	無	
教學目標	課程中融入趣味或生活面向的素材，引導學生觀察生活中與數學相關的種種現象與問題。透過一些動手操作的課程及數學科普閱讀，解決其發現的問題或完成數學心得寫作，幫助學生培養數學興趣，建立數學欣賞能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.黃金比例	介紹黃金比例的概念。練習繪製黃金螺線。量出身高與腳長後算出比值，並思考使身材近乎黃金比例的修正方式。其他關於黃金比例問題之探討。	4	
2.摺紙	師生一起動手摺紙。以第一~四冊數學課本所介紹的數學原理或幾何圖形（含平面圖形及立體圖形）為主，並搭配生活中常見的趣味圖形。	6	
3.鑲嵌圖形	先讓學生實際操作完成老師所提供的鑲嵌圖形，再介紹鑲嵌的數學原理，最後讓學生發揮創意設計自己喜愛的鑲嵌圖形。	4	

【試 定 版】

4.遞迴關係	認識遞迴關係，並深入介紹河內塔、九連環、費氏數列等著名遞迴關係實例。	4	
5.機率問題	利用古典機率、條件機率及貝氏定理探討公益彩券、同天生日、婚禮香檳塔、生物遺傳等機率問題。	4	
6.桌遊	介紹閃靈快手、拉密、終極密碼、德國圍棋等數學桌遊玩法，讓學生實際操作，進而歸納必勝策略。	6	
7.數學之美	各組學生透過查閱書籍或上網蒐集資料選訂主題，於課堂或課後討論，完成小組書面報告並上台發表分享。	8	
合計		36節	
學習評量	期末報告(30%)， 平時成績(70%)，包含課堂聽講、參與程度、實作、作業暨學習單繳交。		
教學資源	高中數學第一~四冊，粉筆、黑板、講義、單槍投影機、筆電、學習單、彩色紙等文具、數學桌遊及教具、計算器。		
教學注意事項	1.由數學科教師挑選坊間優質參考教材為輔助。 2.參酌高中數學第一~四冊，設計自編教材或學習單。 3.未來教學應以素養為導向，培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 4.服膺108課綱精神，課堂導入計算器輔助計算。增強數感。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 空間規劃與產業活動 104761

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間規劃與產業活動
	英文名稱	Spatial planning and industrial activity
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通力、創新力、思辨力	
十九項議題	環境教育、能源教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一地理
教學目標	1.藉由地理學的學習，獲得知識，觀察自身生活環境，運用地理知識、技術與研究方法，分析人文社會問題，學習進一步解決問題。 2.能藉由小組合作方式，蒐集歸納資料，探索社區發掘特色，遇到社會或環境問題時，進行地理實察並研擬解決方案。 3.透過議題討論，培養學生社會參與及溝通互動的素養，能發表意見並尊重不同觀點，展現團隊合作的精神。 4.善用科技產品、資訊媒體進行成果展示。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)地理學的研究方法、地理工具--地圖	1.認識地理學的研究觀點。 2.觀察日常生活中的地理議題，進行地理議題初探。 3.認識地圖要素並說明主題地圖的設計原則 4.展示不同類型的地圖	4	

(二)空間規劃1	1.校園環境五感觀察與紀錄 2.資料統整分析與呈現 3.介紹埔里位置與自然環境 4.討論埔里人文風情特色 5.分析埔里文化資產 6.討論自然資源相關產業	8	
(三)空間規劃2	1.介紹環境生態學的景觀元素 2.認識南港溪、鯉魚潭生態服務的價值。 3.瞭解社區在生活機能上的意義 4.介紹低碳永續社區的概念及實例 5.認識桃米坑的自然環境與資源 6.桃米社區培養地方感之運作模式初探	8	
(四)農業生產與飲食消費	1.以地理學生態分析的觀點，探討不同食物、調理方式與環境的關係 2.探討地理環境與飲食文化的連結 3.以空間分析觀點進行食物帶與區域特色的分析 4.舉例各大洲飲食特色及小區域飲食口味的差異 5.介紹埔里地方小吃和宴客菜 6.分析埔里農特產品和伴手禮，呈現地方特色的價值	6	
(五)觀光與休閒	1.盤點埔里與鄰近國姓、仁愛、魚池鄉的觀光資源 2.討論埔里位置發展觀光的條件或優勢 3.分析地方文化與觀光產業的發展 4.他山之石---介紹地方產業結合觀光的實例 5.選定主題，合作完成臺灣地區觀光文化特色地圖	6	
(六)地理方法的探究與實作	成果展演：主題發表與討論，小組之間互給回饋	4	
合計		36節	
學習評量	1.18週自主學習計畫簡報30% 2.成果專題發表40% 3.研究歷程自我檢核表與心得回饋30%		
教學資源	文史資料、書籍、地理實察		
教學注意事項	網路及電腦設備		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 探究與實作：公共議題與社會探究 104762

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究
	英文名稱	Inquiry and Practice :Public issues and social inquiry
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	關懷力、思辨力、實作力	
十九項議題	環境教育、能源教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)	
建議先修科目	有	
	科目名稱	高一社會領域必修科目
教學目標	本課程以「問題」或「議題」為基礎，其設計與規劃的主旨有四： 1.透過公共問題或議題的探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法； 2.透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質； 3.以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力； 4.提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。 本課程透過引導學生討論，選擇特定議題以改變現況為目的，採取行動，並對於行動歷程加以反思，以提升解決問題的能力，最後產出社會參與行動方案。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程簡介	教師說明學期課程內容及報告的製作與評量方式。	2	

【確定版】

(二)發現與界定問題	教師舉例，說明社會探究的第一步驟。 進行全班分組，每組從主議題中擇一項目，確定問題，進行全學期的學習歷程報告。 教師引導各組討論： 1.分享你所知道的問題 2.報告所知道或聽到關於這些問題的事情 3.訪問家長或社區的其他人士，並記錄他們對這些問題所知道的一切以及態度	6	
(三)觀察與蒐集資料	1.教師說明觀察與蒐集資料可使用的各種管道與注意事項 2.教師帶領學生進行社區實察與資料蒐集 3. 教師引導各組討論與報告： 觀察與蒐集資料，資料蒐集來源包含：圖書館、教授和學者、社區相關組織、利益團體、立法部門、網路資料	8	
(四)分析與詮釋資料	1.教師說明分析與詮釋資料可使用的各種分析工具與方法 2. 教師說明相關表單引導如何紀錄及分析資料 教師引導各組討論與報告： 1.說明問題 2.檢視、提出可行的各項方案 3.決定方案並實踐	6	
(五)總結與反思	1.教師導引學生解讀與反思議題的背後的意義與影響，並討論民主社會中的可能解方案 2.教師引導學生擬定行動計畫： 計畫內容包含： 1.要如何贏得他人對你們提議計畫之支持 2.要如何發展醞釀使他人支持計畫 3.行動計劃圖表說明 4.計畫實踐結果分析與反思 5.資料來源	6	
(六)成果發表	完成報告專題檔案並發表	4	
(七)學期總結	1.教師總結並引領學生思考延伸探究問題，進行反思以提升解決問題的能力；並回顧學習經驗，請學生發表除了專題內容，團隊合作解決問題的過程中，學到了什麼？	4	
合計		36節	
學習評量	學生能以簡報小組報告，報告內容須包含實地訪查資料、照片圖像、影音等;並提出行動方案或主題海報。 課堂參與40%，期末報告 40%，同儕互評20%。		
教學資源	公播影片、相關書籍、相關主題的校外及社會資源、多媒體設備製作		

【核定版】

教學注意事項	教材選編須符合課綱規範，可以跨科、跨領域討論，並適切融入議題探討。教學方法：講述法、議題討論、分組討論、探究、實作等。

【核 定 版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 族群、性別與國家的歷史 104763

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史		
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力			
十九項議題	環境教育、能源教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 科技、環境與藝術的歷史 104764

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史		
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力			
十九項議題	環境教育、能源教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 語文表達與傳播應用 104765

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目	核心科目	
領域名稱	語文領域	
課程屬性		
開課方式	原班級	
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力	
十九項議題	環境教育、能源教育、國際教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1*/1	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 埔里樂活探究與實作 104767

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	埔里樂活探究與實作
	英文名稱	Inquiry and Practice : Lohas in Puli
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
核心科目		
領域名稱	社會領域	
課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	關懷力、思辨力、溝通力、實作力	
十九項議題	環境教育、能源教育、生命教育、戶外教育	
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱：高一社會領域必修科目	
教學目標	學生能探究（觀察與搜集資料）高齡社會現象，覺察埔里高齡者與社會環境的互動。整理歸納樂齡生活型態與照護模式的類型，並分析比較埔里地區與其他地區樂齡生活型態的差異。蒐集長者生活需求意見與相關者經驗，提出適合在地青銀共同參與活動企劃。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識與發想主題/界定問題	1. 學生能從日常生活觀察、覺察埔里高齡化現象。 2. 學生能認識並理解樂齡生活型態與環境的關係。 3. 學生能藉由文本閱讀與查詢人口統計資料，比較樂齡生活的區域差異（不同國家、城鄉差異）。 4. 學生認識高齡理論與高齡社會相關議題及資料類型與搜尋方式。 5.學生認識樂齡生活照護模式及參訪重點（場域觀察與訪談長者）。 6.學生實地參訪，透過場域觀察與長者訪談認識高齡者生活需求及照護。	12	

【核定版】

(二)界定問題、資料蒐集與規劃	1.學生整理參訪資料與發想企劃案對象與主題。 2.學生規劃企劃工作項目與工作時程 3.學生根據企劃案進行資料蒐集與擬定訪談計畫（訪談大綱與問題） 4.學生能實地參訪或訪問，蒐集到小組主題的資料 5.學生能以適當的圖表與文字呈現整理後的主題資料	10	
(三) 活動企劃 與執行	1.學生學習企劃案製作原則及大綱 2. 學生檢核使用資料的正確性與規劃企劃案初稿，並檢視可行性 3.學生執行企劃活動，並記錄執行結果	6	
(四)修改與發表	1.學生小組發表執行結果，檢視企劃活動需要修改之處，並規畫修改方式 2.學生進行企畫案修改 3.學生完成修改的企劃案並製作簡報 4.學生小組發表、分享與回饋，並反思本學期的學習歷程	8	
合計		36節	
學習評量	一、學期評量方法 1.個人課程學習歷程檔案製作(每堂課學習單) 30% 2.小組期中與期末成果呈現(書面成果展現或簡報) 40% 3.個人課堂參與與表現(包含出缺席與現場討論) 30% 二、學期任務成果呈現（40%） （一）目標：簡報與介紹 學生能蒐集長者生活需求意見與相關者經驗，提出適合在地青銀共同參與活動企劃，傳達埔里樂活精神。 （二）主題：青銀共同活動企劃 （三）任務說明： 1.理念說明（25%）：活動理念需與青銀共同議題相關（使用者精神、社會互動、永續生活等），傳達埔里樂活精神。 2.活動對象（25%）：活動具體適合青銀共同參與。 3.企劃呈現（10%）：必須具有青銀活動的理念及目標、對象、具體措施或作法、相關圖表。以紙本word文件呈現。 4.表達分享（40%）：小組以10張簡報10分鐘發表企劃案		
教學資源	公播影片、相關書籍、相關主題的校外及社會資源、多媒體設備製作、網路資料庫		
教學注意事項	教材選編須符合課綱規範，可以跨科、跨領域討論，並適切融入議題探討。教學方法：講述法、議題討論、分組討論、探究、實作等。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 英語文 104768

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	4/4/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 國語文 104769

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Mandarin		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、溝通力			
十九項議題	人權教育、品德教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	4/4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-54 科學軟體實作 123496

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學軟體實作		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
十九項議題	國際教育			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 旅館客務實務 104658

113學年度入學新生適用

【確定版】

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務	
	英文名稱	Hotel Guest Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、實作力、溝通力		
十九項議題	國際教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照技高
教學資源	參照技高
教學注意事項	參照技高

2.專門學程

附件2-2-2 旅館管理實務 104659

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅館管理實務	
	英文名稱	Hotel Management and Operation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力		
十九項議題	國際教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解旅館業所需的基礎專業知識 二、熟悉旅館業接待旅客的服務作業細則及流程 三、培養正確的旅館業從業概念，服務態度及職場倫理 四、瞭解台灣旅館產業現況與發展 五、認識旅館產業之經營管理實務，增加學生未來的就業競爭力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1.何謂旅館 2.旅宿業的分類 3.旅館的組織與部門	6	
(二)旅館的建築與景觀管理	1.旅館的籌建流程 2.旅館的市場調查與產品規劃 3.旅館的建築設計流程 4.旅館的設計流程	8	
(三)旅館的房務管理	1.旅館房務部的編制與職掌 2.客房的種類 3.客房的設備與傢俱	10	

【核定版】

	4.客房的器具及備品 5.客房的清潔維護 6.管衣室與洗衣房		
(四)旅館的客務管理	1.旅館客務部的編制與職掌 2.旅館前檯的工作 3.旅館服務中心的工作 4.旅館的訂房與總機	8	
(五)旅館的餐飲管理	1.旅館內的餐飲部門 2.旅館內的廚房 3.菜單設計 4.餐飲食品安全衛生	6	
(六)旅館的休閒育樂管理	1.休閒育樂設施的定義與內涵 2.旅館的休閒規劃與管理	4	
(七)旅館的會議展覽管理	1.會展的定義與功能 2.旅館會展經營與管理 3.會展型旅館的發展與前景	6	
(八)旅館的無形商品管理	1.旅館服務與顧客關係 2.旅館服務的觀念及態度 3.旅館的電話禮儀	6	
(九)旅館的行銷公關管理	1.旅館行銷要項活動通路 2.旅館的公關	4	
(十)旅館的人力資源管理	1.人力資源管理的定義與角色 2.人力資源管理的功能	4	
(十一)旅館市場與產業分析	1.產業分析與市場定位 2.常見的旅館市場分析指標 3.旅館價值指標	6	
(十二)星級旅館評鑑	1.外國旅館等級評鑑 2.我國星級旅館評鑑 3.星級旅館評鑑實務 4.星級旅館評鑑制度之反思	4	
合計		72節	
學習評量	第一二次段考：40% 期末考：20% 小組討論口頭報告：20% 平時作業及課堂表現：20%		
教學資源	吳碧仙(2014)。旅館實務。新北市：台科大圖書 詹益政(2002)。旅館管理實務。新北市：揚智文化		
教學注意事項	無		

(試 定 版)

2.專門學程

附件2-2-3 多媒體製作與應用 104673

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia Design and Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力、審美力、溝通力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	參照技高			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照技高			
教學資源	參照技高			
教學注意事項	參照技高			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-4 行銷實務 104674

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務	
	英文名稱	Marketing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、實作力、創新力、專業力、思辨力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照技高
教學資源	參照技高
教學注意事項	參照技高

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-5 房務實務 104675

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	房務實務	
	英文名稱	Housekeeping Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、關懷力、審美力、實作力、溝通力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照技高		
教學資源	參照技高		
教學注意事項	參照技高		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-6 金融與證券投資實務 104676

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Finance and Stock Investment Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	參照技高			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照技高			
教學資源	參照技高			
教學注意事項	參照技高			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-7 門市經營實務 104677

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務	
	英文名稱	Practice of Store Operation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力、實作力、關懷力、專業力、審美力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照技高
教學資源	參照技高
教學注意事項	參照技高

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-8 計算機應用 104678

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機應用	
	英文名稱	Applications of Computing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、思辨力、專業力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、國際教育		
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數位科技概論、數位科技應用	
教學目標	1.介紹資訊科技的相關知識與基本理論 2.瞭解應用軟體工具的各項功能及效，並透過實作練習熟悉基本使用技巧 3.加深廣一年級所學之計概知識。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦科技的發展與應用	1.電腦的基本認識 2.電腦在生活上的應用 3.資訊安全與保護	8	
(二)電腦硬體的知識與組裝	1.電腦硬體架構 2.電腦CPU與記憶單元介紹 3.主機板與介面規格 4.電腦週邊設備	16	
(三)電腦軟體知識與應用	1.電腦作業環境 2.電腦應用軟體介紹	8	

【修正版】

	3.智慧財產權與軟體授權		
(四)電腦網路原理及電子商務的應用。	1.資料通訊與電腦網路 2.電腦網路的組成與通訊協定 3.網際網路的應用 4.電子商務的基本概念與經營模式 5.電子商務安全機制 6.網路安全與保護 7.網路犯罪與法令規範	16	
(五)程式語言之概念與設計。	1.認識程式語言 2.Visuak Basic入門 3.條件、判斷與迴圈敘述 4.結構化程式設計 5.陣列的應用	16	
(六)辦公室軟體、多媒體應用軟體及網頁設計軟體的操作與應用。	1.辦公室軟體簡介 2.影像與影音軟體簡介 3.網站規劃與網頁設計	8	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、報告		
教學資源	1.電腦專業教室(含合法版權之套裝軟體) 2.計算機應用的統整教材相關書籍 3.教師自編教材或講義		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.計算機應用的統整教材相關書籍，得配合計算機概論相關教材講授 2.教師自編教材或講義 3.依學生過往的計算機概論的學習知識背景，統整電腦科技的相關原理與技術的深度教學。 4.電腦科技新知的探索與瞭解，能夠隨時掌握電腦科技的發展趨勢 5.教導學生尊重智慧財產權、瞭解軟體授權的觀念		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-9 旅遊實務 104679

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊實務	
	英文名稱	Tourism Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、國際教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照技高
教學資源	參照技高
教學注意事項	參照技高

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-10 財報分析 104680

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	財報分析
	英文名稱	Financial statements analysis
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、實作力、專業力	
十九項議題	法治教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學	
教學目標	1、瞭解財務報表的意義與功能。 2、培養財務報表分析及解釋能力。 3、以實務的接觸，加強應用能力。 4、培養守法精神，提供公正、有效的資料。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)財務報表分析的 基本概念	1.財務報表分析的意義 2.財務報表分析的基本架構 3.財務報表分析的材料 4.財務報表分析的技術及限制	3	
(二)認識及編製財務 報表	1.資產負債表 2.綜合損益表	4	

【確定版】

	3.權益變動表 4.現金流量表		
(三)短期償債能力分 析	1.短期償債能力的意義 2.短期償債能力的組成內容 3.短期償債能力的衡量指標 4.短期償債能力的應用	6	
(四)現金流量分析	1.現金流量分析的基本概念 2.短期現金預測 3.現金流量分析的應用	5	
(五)資本結構及長期 償債能力分析	1.資本結構與長期償債能力的衡量指標 2.長期償債能力分析的應用 3.長、短期償債能力之綜合分析	4	
(六) 週轉率及經營能 力分析	1.週轉率及經營能力之意義 2.週轉率及經營能力分析之衡量指標 3.週轉率及經營能力分析之應用	4	
(七) 獲利能力及成長 率分析	1.獲利能力及成長率分析之意義及重要性 2.獲利能力比率分析 3.成長率分析 4.獲利能力分析及成長率分析之應用	4	
(八)財務預測	1.財務預測的意義 2.財務預測的編製 3.財務預測的技術 4.財務預測資訊釋例	4	
(九)企業評價	1.企業評價的方法 2.市場基礎法評價分析釋例 3.自由現金流量折現法評價分析釋例	2	
合計		36節	
學習評量	評量方法包括觀察、問答、報告及測驗等，使學生能融會貫通，能所學技能應用於各實作題組中。		
教學資源	(1)電腦及網際網路。 (2)書籍、多媒體教材及網路資訊等。		
教學注意事項	1.教學方法 (1)以教材及畫妥財務報表格式之黑板，配合投影片等媒體教學，以增進學習效果。 (2)以實例讓學生討論、說明，以加深印象，並達實用。 (3)隨時提醒學生能編製適時正確的財務報表，並提供有效的分析與解釋。 2.教材來源 (1)選擇編排清晰及簡明易懂，以適合學生程度的教材。 (2)教材版本重視更新，報表?容能與目前財務準則公報規定?合。 3.教學相關配合事項：學校應提供具上網功能之電腦教室，讓學生能上機搜尋相關財務資料。		

【修 定 版】

2.專門學程

附件2-2-11 財經新聞分析 104681

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	財經新聞分析
	英文名稱	Financial news analysis
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、專業力、國際力	
十九項議題	法治教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期

學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	經濟學
教學目標	1.協助學生養成閱讀財經報章雜誌的習慣、並且培育學生對於財經資訊各層面的整合分析能力。 2. 透過修習本課程，學生面對國內外財經時事及國際金融市場的變化將有整體的概念，也因此具備看懂、解讀財經新聞對金融市場將會有何影響的分析能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1. 教學進度 2. 課程介紹 3. 評分方式	2	

【核定版】

(二)新聞分析	【新聞】台列美匯率觀察名單 指標好轉 【新聞】日負利率破功 日圓照樣升 【新聞】日貨不降價 只加碼促銷 【新聞】富邦金未分配盈餘 衝破千億 【新聞】美推史上最大規模減稅 【新聞】台幣強升 訂單虛胖 【新聞】陸輸入性通膨壓力 升高 【新聞】低基期效應 全球通膨升溫 【新聞】全球面臨通貨緊縮壓力 【新聞】衝新高 上市櫃將發1.2兆股息 【新聞】美歐CPI攀高 牽動「鬆緊帶」 【新聞】跨太平洋夥伴協定	14	
(三)期中評量	1. 作業繳交 2. 評分	2	
(四)新聞分析	【新聞】經長拚太陽能 推綠色金融 【新聞】打敗不景氣 餐飲業績創新高 【新聞】金融科技化 顛覆七領域生態 【新聞】OPEC不減產 原油持續供過於求 【新聞】商品熊市 消費國受益大 【新聞】一帶一路 串連歐亞經貿 【新聞】東協金融合作 融資更方便 【新聞】G20達成共識 避免匯率競貶 【新聞】時事	16	
(五)期末評量	1. 作業繳交 2. 評分	2	
合計		36節	
學習評量	報告、繳交作業		
教學資源	新聞、經濟學課本		
教學注意事項	會因應授課當時時空背景調整財經新聞分析的素材，除了媒體與老師的觀點分析，亦著重在學生的分析。本課程學生會有多次課堂報告，師與生的互動為重要的情境。		

【試閱版】

2.專門學程

附件2-2-12 商業概論 104682

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Business Introduction	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力		
十九項議題	法治教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照技高		
教學資源	參照技高		
教學注意事項	參照技高		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-13 商業溝通 104683

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通
	英文名稱	Business Communication
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、專業力、實作力、溝通力	
十九項議題	法治教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育	

適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照技高		
教學資源	參照技高		
教學注意事項	參照技高		

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-14 商業現代化 104684

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業現代化		
	英文名稱	Pommercial modernization		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、審美力、品格力、專業力、創新力、思辨力、溝通力			
十九項議題	法治教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	國際貿易學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業經營學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	一、培養學生觀察大環境的能力。 二、增進學生對於管理及行銷的實務理解。 三、加深學生對於勞工及人力資源的管理概念。 四、訓練學生對於金融體系及其財務管理能力能更上一層樓。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)企業環境	1.企業、利潤和外在環境。 2.經濟制度。 3.市場經濟制度。 4.經濟指標。	4	
(二) 企業道德與社會責任	1.職場道德 2.社會責任 3.社會責任的範疇	4	

【核定版】

	4.履行社會責任方案 5.政府與社會責任 6.管理社會責任		
(三) 企業精神、創業與企業所有權	1.什麼是小企業? 2.創業精神 3.創立與經營新企業 4.新創企業的趨勢與成敗 5.非公司型態的企業所有權 6.公司	4	
(四) 企業的全球環境	1.現代全球經濟 2.國際貿易 3.國際企業管理 4.了解文化環境 5.國際貿易障礙	4	
(五) 管理企業	1.管理流程 2.管理者的類型 3.管理角色和技能 4.策略管理：設定目標及制定策略 5.應變規劃與危機管理 6.管理與公司文化	4	
(六) 組織企業	1.何謂組織結構? 2.組織結構的構成要素 3.建立決策階層 4.組織結構的基本類型 5.非正式組織	4	
(七) 作業管理與品質I	1.”作業”是什麼涵義? 2.服務業和製造業的成長 3.透過作業創造價值 4.影響作業流程的經營策略	4	
(八) 作業管理與品質II	1.作業規劃 2.作業排程 3.作業控制 4.品質改善與全面品質管理 5.透過供應鏈增加價值	4	
(九) 員工行為與激勵	1.員工行為的模式 2.員工之間的個別差異 3.員工與工作的適配 4.基本的激勵?念與理論 5.促進激勵的策略與技術	4	
(十) 領導與決策制定	1.領導的本質 2.領導的情境理論	4	

【核 定 版】

	3.追隨者眼中的領導者 4.領導本質的轉變 5.領導的新興議題 6.領導、管理與決策制定		
(十一)人力資源管理與勞工關係	1.人力資源管理的基礎 2.組織的人員任用 3.薪資和福利 4.發展勞動力 5.多變職場的新挑戰 6.面對工會勞工	4	
(十二) 行銷流程與消費者行為	1.何謂行銷? 2.規劃行銷計劃 3.行銷策略:目標行銷和市場區隔 4.了解消費者行為 5.組織行為與購買行為 6.小企業與行銷組合	4	
(十三) 開發產品與定價	1.何謂產品? 2.開發新產品 3.產品生命週期 4.決定價格 5.定價策略與戰術	4	
(十四)配銷與促銷產品	1.配銷組合 2.批發 3.零售 4.實體配銷 5.促銷的重要性 6.人員銷售	4	
(十五) 企業的資訊科技	1.資訊科技的衝擊:企業變革的驅動力 2.企業資源 3.資訊系統:掌握資訊系統的競爭力 4.風險與威脅 5.保護措施	4	
(十六) 會計師的角色與會計資訊。	1.何謂會計? 誰會使用會計資訊? 2.會計等式 3.財務報表 4.申報標準與實務 5.分析財務報表 6.把道德帶入會計等式中 7.國際化的會計	4	
(十七)貨幣與銀行的角色	1.何謂貨幣? 2.金融機構如何創造貨幣及所受的規範 3.聯邦準備系統	4	

【核 定 版】

	4.貨幣及銀行制度的變遷 5.國際銀行和國際金融		
(十八)管理企業財務	1.資本成長最大化 2.投資以達成財務目標 3.證?交易事業 4.風險與報酬的關係 5.企業的融資 6.成為公開上市公司 7.監管證?市場	4	
合計		72節	
學習評量	個人課堂發表、期中心得寫作繳交作業、期末筆試評量		
教學資源	企業概論、自編教材納入案例		
教學注意事項	1. 選用教材，輔以時事及企業個案自編教材，加深加廣。 2. 小組討論及個人課堂發表。 3. 每位同學至少上台報告一次，繳交心得作品一篇。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-15 商業禮儀 104685

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業禮儀		
	英文名稱	Business Etiquette		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力			
十九項議題	人權教育、品德教育、生命教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	國際貿易學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業經營學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事業學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	商業禮儀包含許多待人接物的細節，因為魔鬼就在細節裡，任何人絕對不會想搞砸任何重要的職場機會！透過本課程將教導學生在職場上對別人保持公道正直與表達尊重的方式。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)食的禮儀	1.餐桌禮儀及餐前準備 2.中餐的禮儀 3.西餐的禮儀 4.酒的禮儀 5.咖啡與茶的禮儀	6	

(二)衣的禮儀	1.男士服裝 2.女士服裝 3.一般服裝 4.正式服裝	4	
(三)住的禮儀	1.自家居住禮儀 2.借住禮儀 3.飯店居住禮儀 4.泡湯禮儀	6	
(四)行的禮儀	1.步行禮儀 2.座車禮儀 3.行進間電梯樓梯間禮儀 4.搭乘飛機禮儀	4	
(五)育的禮儀	1.介紹的禮儀 2.交談禮儀 3.探病與弔唁的禮儀 4.慶賀與餽贈的禮儀 5.拜訪與回訪的禮儀	6	
(六)樂的禮儀	1.酒會、茶會及園遊會 2.音樂會 3.舞會 4.高爾夫球敘	4	
(七)溝通的禮儀	1.職場禮儀 2.電話禮儀	6	
合計		36節	
學習評量	於操作過程中進行實際考核 期末紙筆測驗		
教學資源	禮儀教室、餐具、酒杯、相關服裝、車體大圖片 最後一個甜甜圈不要拿：你不能不知道的職場禮儀(3版)（遠流出版社，2018） 跟著禮賓司長學國際禮儀（朱玉鳳，2016） 國際及商業禮儀：創業與實習教育應用實務（周春美，2015）		
教學注意事項	1. 自編教材 2. 利用實際演練之教學方法 3. 為顧慮到每一位同學都有練習機會，建議小班教學 4. 禮儀教室不在主教室建築物內，須注意學生安全及附近環境巡視		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-16 商業簡報實作 104686

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業簡報實作		
	英文名稱	Commercial bulletin practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力			
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解商業簡報的意義。 二、認識商業套裝軟體的涵蓋領域及其應用範疇。 三、熟悉常用之商業簡報軟體之應用。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程簡介	1.說明商業簡報製作的課程內容 2.介紹商業簡報製作工具 3.說明評分方式	2	
(二)power point基礎操作、投影片版面配置與佈景、文字內容	1.power point基礎操作說明 2.power point基礎操作演練 3. 投影片版面配置與佈景 4. 資料如何轉換成資訊	7	

【核定版】

的編輯、簡報的大綱架構	5. 如何摘要商業企畫重點 6.商業簡報的類型 7.簡報內容的架構與組織 8.實際演練		
(三)投影片的母片、Smart ART、圖片的處理	1. 投影片的母片介紹 2. Smart ART 使用 3. 簡報圖片的處理 4. 實際演練	7	
(四)期中考	1.期中評量 2.期中評分	2	
(五)繪製圖案、文字、音樂、視訊的處理、表格、動畫與投影片切換效果	1.繪製圖案的工具操作 2.簡報文字、音樂、視訊的處理 3.商業簡報表格製作 4.簡報動畫與投影片切換效果 5.實際演練	8	
(六)投影片放映與錄製、儲存與列印、簡報技巧	1.簡報投影片放映與錄製 2.商業簡報的儲存與列印 3.簡報技巧說明 4.簡報技巧實際演練 5.同儕評分	8	
(七)期末報告	1.期末報告 2.期末評分	2	
合計		36節	
學習評量	平時：40% 期中考：20% 期末報告：20% 學習態度：20%		
教學資源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣。 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。		
教學注意事項	1.注重實際操作建置資料之學習，使學生能從生活經驗中體認學習實務經營技巧及行政業務處理之常識，培養其實務操作體驗能力。 2.使用簡報教學說明，讓學生瞭解實際作業情形。 3.配合課程進度，進行單元及綜合教學之評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 4.要求學生關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導、適度摘擷網路相關資料、嚴禁違反違規及不合法之資料下載或進行網路線上遊戲。 5.培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 6.培養學生具有適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-17 國際貿易實務 104687

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務
	英文名稱	Practice of International Trade
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、實作力、溝通力	
十九項議題	科技教育、資訊教育、閱讀素養教育	

適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照技高
教學資源	參照技高
教學注意事項	參照技高

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-18 專題實作 104688

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Independent Study		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	國際貿易學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業經營學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	觀光事業學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.統整先備知識、學習搜集資料。 2.認識產業。 3.針對所選擇之主題，進行主題的探究。 4.正確撰寫小論文的參考文獻格式 5.撰寫正文能提出具有實質性的結論及建議。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.緒論、認識產業、資料蒐集	1. 專題實作規定之緣由。 2. 專題實作目的。 3. 專題之架構和內容。 4. 專題實作應呈現之能力。	8	

【核定版】

2.專題緒論	1.專題之題目。 1.1個別主題之討論。 1.2主題之晤談和選定。 2.緒論之內容。 2.1研究背景 2.2研究動機 2.3研究目的 2.4研究方法 2.5 研究流程	4	
3.專題撰寫	1.如何撰寫研究動機(前言) 2.撰寫研究目的 3.研究方法 4.撰寫文獻-正文書寫 5.修改研究動機及目的	14	
4.問卷與訪談	1.問卷調查結果之呈現 2.問卷調查結果之分析	2	
5.專題結論與修正	1.結論與建議之撰寫。 2.摘要之撰寫。	4	
6.專題成果	1.PPT製作 2.海報製作 3.成果報告	4	
合計		36節	
學習評量	1.分組報告 2.繳交作業 3.課堂參與		
教學資源	電腦教室		
教學注意事項	自編教材、小組討論		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-19 程式語言與設計 104689

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計	
	英文名稱	Program language and Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、實作力、專業力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照技高		
教學資源	參照技高		
教學注意事項	參照技高		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-20 貿易英文實務 104690

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	貿易英文實務		
	英文名稱	Practice of Trade English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、實作力、溝通力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	參照技高			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照技高			
教學資源	參照技高			
教學注意事項	參照技高			

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-21 飲料實務 104691

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務	
	英文名稱	Beverage Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	實作力、專業力、審美力、溝通力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照技高		
教學資源	參照技高		
教學注意事項	參照技高		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-22 吧檯實務 104692

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	吧檯實務	
	英文名稱	Beverage Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力		
十九項議題	人權教育、品德教育、生命教育、資訊教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	一、認識各式飲料 二、熟悉飲料調製之各項物料與設備 三、熟悉飲料調製之專業技能 四、熟悉飲料調製之中英文專業術語 五、吧台點心製作與服勤		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程準備、課程介紹	1.吧檯設備及作業規範 2.吧檯服務內容	8	
(二)無酒精飲料-茶	1.茶的分類及特性 2.茶的沖泡方式 3.調味茶的變化及調製 4.養生茶的認識及調製	16	
(三)無酒精飲料-咖啡	1.咖啡的種類與特性 2.咖啡的沖煮法 3.特調熱咖啡的製作 4.特調冰咖啡的製作	16	

【核定版】

（四）無酒精飲料-其他	1.現成包裝飲料的認識 2.果汁飲料的調製 3.冰沙的調製	16	
（五）潮流飲料的調製	1.混合性飲料的調製 2.流行飲品的調製	8	
（六）點心製作（一）	1.鬆餅製作 2.熱壓吐司製作	4	
（七）點心製作（二）	1.小餅乾製作 2.開胃小點製作	4	
合計		72節	
學習評量	第一二次段考：40% 期末考：20% 實作評量：20% 平時作業及課堂表現：20%		
教學資源	謝美美（2018）。飲料調製。台中市：文野出版社 沙子芳（譯）（2012）。Shakers Cafe 四季特調飲品。新北市：瑞昇文化		
教學注意事項	無		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-23 會計軟體應用 104693

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Accounting Software Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力			
十九項議題	人權教育、品德教育、生命教育、資訊教育			
適用學程	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學		
教學目標	參照技高			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照技高
教學資源	參照技高
教學注意事項	參照技高

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-24 會計實務 104694

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務	
	英文名稱	Accounting Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨力、專業力、實作力		
十九項議題	人權教育、品德教育、生命教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學	
教學目標	一、培養學生會計學概念的統整性能力，奠定應用會計帳務之能力。 二、增進學生對於實務報表的瞭解及從資料中擷取重要資訊的能力。 三、訓練學生對公司會計帳務處理及財務報表的敏感度，整合計算及分析。 四、瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)會計基本概念	1.會計之基本法則。 2.會計循環。 3.財務報表。 4.加值型營業稅之會計處理。	10	
(二) 公司會計基本概念及應用	1.公司會計概念與分析。 2.股票相關帳務處理分析及練習。 3.個案探討：企業個案說明、分析。	8	
(三)公司四大報表認識與解析	1.四大報表概略分析。 2.財務比率認識及計算。	10	

【核定版】

	3.個案探討：財務比率分析、計算財務比率。		
（四）會計稅務處理	1.加值型營業稅計算 2.營業人銷售額與稅額申報書介紹鎮 3. 營業人銷售額與稅額申報書介紹計算與填寫401申報書	8	
合計		36節	
學習評量	1.課堂表現 2.作業報告成績 （上台報告、紙本作業） 3.評量成績（次數依學校期中評量）		
教學資源	1. 一、二年級會計學課本 2. 商業概論課本		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-25 會計學 104695

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、專業力、實作力、溝通力		
十九項議題	人權教育、品德教育、生命教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3*/3*/2*/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填

【核定版】

教學注意事項	免填

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-26 經濟分析 104696

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟分析		
	英文名稱	Economic Analysis		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、專業力、國際力			
十九項議題	資訊教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	一、培養學生在已有的經濟學基礎下，能有跳脫計算背誦的方法，練習進入抽能抽象分析的層次。 二、增進學生對於個體與總體的範疇，能再進深探討。 三、輔以時事案例，訓練學生觀察生活周遭事物，將所學應用於生活中，成為帶得走的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 為什麼要唸經濟學	1.經濟科學的方法論。 2.經濟學的動態演變。 3.如何唸好經濟學? 4.案例分析：恐龍法官與通識教育。	2	
(二) 需求、供給與均衡	1.市場行情引導資源配置。 2.市場均衡。	2	

【確定版】

	3.供給與需求的另類詮釋。 4.案例分析：犯罪的供給是什麼?		
(三) 供需彈性與均衡分析	1.彈性大小與均衡變動。 2.租稅與轉嫁。 3.政府對價量的直接管制。 4.案例分析：十年一覺禁酒夢。	2	
(四) 消費者選擇與需求曲線的導出	1.預算限制與最適選擇。 2.需求曲線的導出。 3.特殊的偏好及其對應的最適解。 4. 案例分析：跨期消費選擇。	2	
(五) 生產理論與成本分析	1.廠商?論。 2.成本分析。 3.短期與長期成本結構間的關係。 4.案例分析：台灣公營事業的緣起、轉型與利弊。	2	
(六) 完全競爭市場	1.市場結構與廠商的供給行為。 2.生產者剩餘。 3.短期與長期的市場均衡。 4.案例分析：十二年國教與採計在校成績。	2	
(七) 獨占市場	1.獨占廠商的最適行為：單一定價策略。 2.差別定價。 3.牽制獨占的政策工具。 4.案例分析：台灣菸酒股份有限公司的前世今生。	2	
(八) 寡占與獨占性競爭市場	1.獨占性競爭的分析模型。 2.寡占市場模型。 3.廣告與非價格競爭。 4.案例分析：可口可樂的品牌官司。	2	
(九) 公共財、外部性與環境保護	1.政府的經濟角色。 2.永續經濟發展的意義。 3.環境財產權與公民投票。 4. 案例分析：全球暖化。	2	
(十) 總體經濟學導論	1.為何要唸總體經濟學? 2.基本的總體經濟架構。 3.總體經濟學探討的課題。 4.案例分析：我國主要的總體指標。	2	
(十一) 失業、通膨與政府收支	1.失業及其種類。 2.物價膨脹。 3.中央與地方財政收支。 4.案例分析：歐債危機與英國脫歐。	2	
(十二) 貨幣供給與貨幣需求	1.中央銀行控制貨幣供給量的工具。 2.貨幣需求。 3.貨幣市場與利率水準。	2	

【修訂版】

	4.案例分析：金融海嘯期間與之後的美國貨幣政策。		
(十三) 長期經濟成長	1.科技創新紀元的成長理論。 2.對新成長理論的批評。 3.案例分析：創新經濟時代的產業策略。	2	
(十四) 國際貿易	1.相對優勢。 2.貿易的利益。 3.要素稟賦理論。 4.產品生命週期理論。 5.貿易的壞處。 6.台灣的貿易型態與相對優勢。 7.案例分析：COVID-19對國際貿易的衝擊。	4	
(十五) 貿易干預與國際合作	1.貿易干預的目的。 2.關稅、配額及其他進口障礙。 3.幾種貿易干預的理論。 4.世界貿易制度。 5.台灣加入WTO。 6.區域性貿易組織。 7.案例分析：TPP-11、TPP-12和CPTPP。	4	
(十六) 國際金融	1.外匯市場的均衡與分析。 2.外匯與國際收支。 3.外匯存底觀念的再思。 4.案例分析：俄烏戰爭中的「大規模毀滅性武器」。	2	
合計		36節	
學習評量	個人課堂發表、期末選定主題繳交專題作業評量		
教學資源	基礎經濟學、 經濟學、 時事、 自編教材		
教學注意事項	1. 選用教材，並輔以時事及企業個案自編教材。 2. 每人參與小組討論，並於課堂發表。 3. 每人繳交自選專題作品一篇。		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-27 經濟學 104697

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學
	英文名稱	Economics
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通力、實作力、關懷力、專業力、思辨力	
十九項議題	資訊教育、國際教育	

適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4*/4*		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照技高		
教學資源	參照技高		
教學注意事項	參照技高		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-28 資料庫應用 104698

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用		
	英文名稱	Database Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力			
十九項議題	資訊教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	參照技高			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照技高			
教學資源	參照技高			
教學注意事項	參照技高			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-29 遊程規劃實務 104699

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	遊程規劃實務		
	英文名稱	Tourism Planning Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力			
十九項議題	資訊教育、國際教育			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	參照技高			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	參照技高			
教學資源	參照技高			
教學注意事項	參照技高			

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-30 電子商務 104700

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務	
	英文名稱	Electronic Commerce	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	審美力、專業力、創新力、實作力、溝通力		
十九項議題	科技教育、資訊教育、國際教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.認識電子商務的基礎概念與法規、。 2.瞭解電子商務各種機制、電子商店的運作流程。 3.學會電子商務網站的設計與架設、經營實務及網路行銷應用。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電子商務基本觀念	1.電子商務的基本觀念及知識。 2.電子付款系統、企業電子商務介紹。	4	
(二)電子商務安全防護	1.電子商務的類型與商業模式。 2.電子商店運作流程暨安全防護介紹。	6	
(三) 電子商務應用	1.電子商務的付款機制。 2.網路行銷概念及應用。 3.網路拍賣實務介紹。	6	

(四) 電子商務的禮儀與法規	1.電子商務安全機制。 2.電子商務法律議題。	4	
(五) 電子商務網站的設計與架設探討	1.電子商務網站建置、開設及運作流程。 2.電子商務的延伸應用。 3.模擬網路行銷與進階經營。	16	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗，上台報告、繳交作業		
教學資源	1.坊間相關書籍。 2.教師自編教材。		
教學注意事項	1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解電子商務概念。 2.教材投影片運用。 3.小組討論、報告及上機實作為主。 4.透過網路及實務來進行解說與分析探討。 5.培養學生電子商務素養、及正確操作能力。		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-31 電腦實務 104701

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦實務		
	英文名稱	Computer practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、專業力、實作力、溝通力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	1、培養學生辦公室應用軟體的整合使用能力 2、培養學生參加乙級電腦軟體應用術科檢定的能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)辦公室套裝軟體-文書處理	1. 熟練文書處理軟體Word 2. 文書處理軟體Word的應用	12	
(二)辦公室套裝軟體-試算表軟體	1.熟練試算表軟體Excel 2.試算表軟體Excel的應用	12	
(三)辦公室套裝軟體-資料庫軟體	1.熟練資料庫軟體Access 2.資料庫軟體Access的應用	12	
(四)電腦軟體初階整合應用	1.製作有關公司員工人事及業務部門業績報表操作與練習	12	

【核定版】

	2.製作有關公司整體各部門業績報表操作與練習		
(五)電腦軟體進階整合應用	1.製作有關公司年度產品銷售報表操作與練習 2.製作有關公司客戶交易 、銷售、業績綜合性報表操作與練習	12	
(六)電腦軟體專業整合應用	1.製作有關公司員工薪資等費用支出報表操作與練習 2.製作有關學生出缺勤報表操作與練習	12	
合計		72節	
學習評量	上機實作測驗，繳交作品		
教學資源	1.電腦專業教室(含合法版權之套裝軟體) 2.行政院勞委會電腦軟體應用乙級術科參考資料。 3.教師自編教材		
教學注意事項	1.坊間相關書籍 2.教師自編教材 3.行政院勞委會電腦軟體應用乙級術科參考資料 4. 配合實際的範例，整運用常見辦公室套裝軟體 5.實作練習，以提高學習興趣兼具實用性 6.能夠熟練電腦軟體應用乙級所需之相關能力		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-32 數位化資料處理 104702

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位化資料處理
	英文名稱	Digital data processing
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習科目)	
核心科目		
領域名稱	不分領域	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	思辨力、專業力、實作力	
十九項議題	科技教育、資訊教育	

適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期

學分數	2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	數位科技概論
教學目標	1.了解資料儲存的型態與儲存方式，資料的編碼，數位化的方法與儲存格式。 2.了解資料儲存的通用格式，善用試算表工具轉入各種資料。 3.使用試算表工具分析數位資料，能進階使用多種排序、自動篩選，小計及樞紐分析功能。 4.認識聲音的數位化及聲音數位資料編輯工具的使用。 5.學習影片資料數位化的原理、影片編修軟體的操作與應用。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電子試算表Excel基礎功能	1.資料的分類與介紹。 2.資料的編碼與編碼的種類。	6	

	3.資料如何數位化與儲存格式。		
(二)電子試算表Excel進階操作設計	1.常用的資料格式。 2.資料表格式的介紹。 3.使用試算表轉入不同格式資料。	8	
(三)影像設計軟體介紹	1.排序的方法與多欄位排序。 2.自動篩選工具及設定。 3.小計的分類及統計的項目。 4.樞紐分析法的使用。	10	
(四)影像處理進階設計	1.聲音的基本型態與單位。 2.聲音數位化，取樣方法及儲存方式。 3.聲音數位化的格式與原理，壓縮技術與編碼格式。 3.聲音數位資料的編修。	12	
合計		36節	
學習評量	作品、報告		
教學資源	1.電腦教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體 2.授權的套裝軟體		
教學注意事項	1.老師上課講解及實作為主，重視基本觀念的說明，而非單純死背操作過程 2.採一人一機方式進行授課 3.以既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機 4.隨時提供學生相關領域新知，以符合現代生活的應用。 5.教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。		

(核定版)

2.專門學程

附件2-2-33 數位科技概論 104704

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論	
	英文名稱	Digital Technology Introduction	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、溝通力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照技高
教學資源	參照技高
教學注意事項	參照技高

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-34 數位科技應用 104705

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、溝通力、實作力、創新力、專業力、思辨力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	參照技高			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照技高		
教學資源	參照技高		
教學注意事項	參照技高		

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-35 數位學習檔案製作 104706

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位學習檔案製作		
	英文名稱	Digital Learning Portfolio Production		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	審美力、專業力、創新力、實作力			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解學習檔案分類，各種上傳期程安排，掌握大學端指定項目重點。 2.認識作業系統功能，熟悉作業系統之操作。 3.孰悉編輯軟體、可攜帶式文件介紹、簡報製作技巧。 4.如何製作影音資料，以精進備審作品 5.提昇學生資料編排處理之能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文書處理之操作及應用	1.學習檔案的種類與大小。 2.學習檔案上傳與期程。 3.大學指定項目的重點介紹。	4	

【確定版】

(二)簡報軟體之操作及應用	1.熟悉作業系統環境。 2.介紹學習歷程檔案參考網站。 3.熟悉學習檔案的格式與內容。	6	
(三)影像處理軟體之操作及應用	1.編輯軟體的基本操作與進階與應用。 2.數位學習檔案的格式與編排。 3.數位學習檔案的美化與設計。	8	
(四)影音處理軟體之操作及應用	1.簡報設計的基本方法。 2.簡報設計的編排與排版。 3.簡報設計的樣式與套用。	8	
(五)綜合應用實作	1.構思學習作品的呈現。 2.影片拍攝。 3.影音剪輯作業。 4.字幕製作。	10	
合計		36節	
學習評量	作品、報告		
教學資源	1.電腦專業教室、廣播教學設備、媒體 2.相關教學參考圖片、音訊及視訊檔案 3.合法授權的套裝軟體		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材內容宜選用與學生三年學習所得相關範例，並以淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於備審作品中 2.課程內容偏重軟體整合應用教學，為了讓學生能靈活應用，宜多聯結學生多元學習內容 3.先解析學生備審作品架構，舉範例實際講解操作 4.啟發學生創意力、創新力		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-36 導覽解說實務 104707

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務	
	英文名稱	Guided Interpretation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	參照技高		
教學資源	參照技高		
教學注意事項	參照技高		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-37 餐旅實務 104708

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅實務		
	英文名稱	Hospitality practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、創新力、審美力、溝通力			
十九項議題	人權教育、品德教育、生命教育、戶外教育			
適用學程	觀光事業學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	瞭解餐旅服務管理之理論與實務，熟練餐旅服務之專業技能，進而培養正確的餐旅服務人生觀			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)餐旅服務的基本概念	1.餐旅服務的定義及構成要素 2.餐旅服務產品與特性	12	
(二)餐旅服務品質	1.餐旅服務品質的定義 2.餐旅服務品質的維護管理	12	
(三)餐旅從業人員應備的條件	1.基本服務禮儀 2.餐旅服務人員應備的基本條件 3.餐旅經理人員應備的條件	12	
(四)顧客心理	1.顧客的心理需求 2.顧客的心理風險	12	
(五)員工心理	1.餐旅員工的心理 2.餐旅員工的心理挫折防範	12	

【核定版】

(六) 激勵與溝通		12	
合計		72節	
學習評量	第一二次段考：40% 期末考：20% 小組個案討論口頭報告：20% 平時作業及課堂表現：20%		
教學資源	蘇芳基 (2008)。餐旅服務管理與實務。新北市：揚智文化		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-38 餐飲服務技術 104709

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術	
	英文名稱	Catering Service	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、關懷力、專業力、實作力、審美力、溝通力		
十九項議題	人權教育、品德教育、生命教育、戶外教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照技高
教學資源	參照技高
教學注意事項	參照技高

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-39 觀光地理 104710

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光地理	
	英文名稱	Tourism Geography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、審美力、溝通力		
十九項議題	環境教育、原住民族教育、國際教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	學生能理解從事觀光活動，所接觸到的空間環境，包括地形、氣候、水文、土壤、生物、經濟、交通、聚落、人口、宗教、國家等各因素。並且初步認識亞洲地區之觀光環境及重要景點。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)觀光地理的觀念與意義	1.地理與觀光地理 2.觀光地理的範疇	2	第一學期
(二)觀光與經緯度	1.經緯度的認識 2.經緯度與旅遊之關係	4	第一學期
(三)觀光與地圖的應用	1.地圖的功能與特性 2.觀光地圖的分類 3.地圖的基本功能與應用	4	第一學期
(四)氣候與觀光	1.氣候旅遊資源的種類 2.氣候與觀光活動	2	第一學期

【核定版】

（五）地理景觀與觀光	1.地質、地貌、水文觀光資源景觀 2.觀光對自然環境的影響	4	第一學期
（六）生態環境與觀光	1.動物、植物與觀光資源 2.觀光對生態環境的影響	2	第一學期
（七）歷史文化觀光資源	1.種族與文化 2.民俗與宗教 3.工藝與藝術	4	第二學期
（八）觀光地區的分類	1.山岳觀光地 2.海岸觀光地 3.都市觀光地 4.歷史文化觀光地 5.宗教觀光地 6.娛樂觀光地	4	第二學期
（九）觀光地區與環境保護	1.環境保育與觀光之關係 2.觀光景點的環境保護	4	第二學期
（十）亞洲各國觀光環境	1.亞洲地理概況 2.東亞地區觀光景點概況 3.西亞地區觀光景點概況	6	第二學期
合計		36節	
學習評量	第一二次段考：40% 期末考：20% 小組討論口頭報告：20% 平時作業及課堂表現：20%		
教學資源	林孟龍（2016）。觀光地理，台北：新文京開發出版股份有限公司 李銘輝（2013）。觀光地理，新北市：揚志文化事業股份有限公司		
教學注意事項	無		

【修訂版】

2.專門學程

附件2-2-40 觀光餐旅英語會話 104711

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話
	英文名稱	Tourism English conversation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	國際力、思辨力、關懷力、實作力、溝通力	
十九項議題	環境教育、原住民族教育、國際教育	

適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2*/2*/2*/2		
建議先修科目	無		
教學目標	餐旅群部定專業科目		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

【確定版】

2.專門學程

附件2-2-41 觀光餐旅業導論 104712

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論	
	英文名稱	Introduction to Tourism industry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、關懷力、專業力、創新力、審美力、溝通力		
十九項議題	環境教育、原住民族教育、國際教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	參照技高		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	參照技高
教學資源	參照技高
教學注意事項	參照技高

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-42 會計資訊系統實務 104715

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計資訊系統實務		
	英文名稱	Accounting Information System Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、實作力、專業力			
十九項議題	科技教育、資訊教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學		
教學目標	1.介紹企業交易活動之會計處理。 2.闡明各種會計方法的理論觀念。 3.佐以實例解說企業交易相關之會計處理。 4.會計理論與實務之並重。 5.精熟企業作業電腦化之方向與流程。 6.「會計財務庫存管理系統」之學習與應用。 7.培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、會計財務系統與企業環境	1.整合會計 / 票據 / 應收 / 應付 / 客戶 / 行事曆 / 進銷存貨 / 報價訂單等財務管理系統。 2.會計理論與軟體系統的融合與操作。 3.會計總帳系統、名片管理系統。	4	

【確定版】

二、現金、銀行存款與應收款項	1.採購作業系統。 2.銷售作業系統與票據管理。 3.銀行往來調節表編製(含四欄式銀行調節表) 4.應收款項會計處理與帳齡分析表編製。 5.會計資訊系統相關題目練習。	8	
三、存貨控制系統	1.永續盤存制庫存管理系統。 2.會計資訊系統相關題目練習。	8	
四、長期營業用資產	1.不動產、廠房及設備會計處理。 2.租賃資產會計處理。 3.無形資產會計處理。 4.會計資訊系統相關題目練習。	8	
五、公司會計	1.股票發行、股利發放會計處理。 2.庫藏股票會計處理。 3.保留盈餘會計處理與盈餘分配表編製。 4.每股盈餘與每股帳面金額計算。 5.權益變動表編製。 6.會計資訊系統相關題目練習。	8	
六、基金及投資	1.透過損益按公允價值衡量之金融資產會計處理。 2.透過其他綜合損益按公允價值之金融資產會計處理。 3.長期股權投資會計處理。 4.持有至到期日金融資產會計處理。 5.基金及衍生性金融資產。 6.會計資訊系統相關題目練習。	6	
七、負債	1.短期負債會計處理。 2.應付公司債會計處理。 3.公司債發行價格與攤銷表編製(Excel)。 4.會計資訊系統相關題目練習。	8	
八、加值型營業稅	1.加值型營業稅會計處理。 2.加值型營業稅報稅系統實務操作。 3.會計資訊系統相關題目練習。	4	
九、現金流量表	1.直接法現金流量表編製。 2.間接法現金流量表編製。 3.會計資訊系統相關題目練習。	8	
十、財務報表分析	1.各項財務比率計算。 2.會計資訊系統相關題目練習。	6	
十一、會計變動與錯誤更正	1.會計估計變動。 2.錯誤更正。 3.會計資訊系統相關題目練習。	4	
合計		72節	

【核定版】

學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.選擇深入淺出、運用靈活、生活化的會計資訊系統教材與相關資訊。 5.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。
教學注意事項	1.教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)注重會計知能學習。 (3)隨時培養學生職業道德觀念。 (4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 2.教材編選 (1)會計學I、II、III、IV教科書。 (2)自編教材(會計資訊系統練習題)。 (3)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 3.教學相關配合事項 (1)本科目之預修科目為會計學、會計軟體應用，應先修過前四門科目後才能上本科目。 (2)教學內容應參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，適時更新並遵循最新準則與規定。 (3)教學遵循的會計準則與應用實例，宜以中小企業會計實務為主。 (4)鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-43 計算機應用 104716

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機應用		
	英文名稱	Applications of Computing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、思辨力、專業力			
十九項議題	科技教育、資訊教育、國際教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	1.介紹資訊科技的相關知識與基本理論 2.瞭解應用軟體工具的各項功能及效，並透過實作練習熟悉基本使用技巧 3.加深廣一年級所學之計概知識。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦科技的發展與應用	1.電腦的基本認識 2.電腦在生活上的應用 3.資訊安全與保護	4	
(二)電腦硬體的知識與組裝	1.電腦硬體架構 2.電腦CPU與記憶單元介紹 3.主機板與介面規格 4.電腦週邊設備	6	
(三)電腦軟體知識與應用	1.電腦作業環境 2.電腦應用軟體介紹 3.智慧財產權與軟體授權	4	

(四)電腦網路原理及電子商務的應用。	1.資料通訊與電腦網路 2.電腦網路的組成與通訊協定 3.網際網路的應用 4.電子商務的基本概念與經營模式 5.電子商務安全機制 6.網路安全與保護 7.網路犯罪與法令規範	6	
(五)程式語言之概念與設計。	1.認識程式語言 2.Visuak Basic入門 3.條件、判斷與迴圈敘述 4.結構化程式設計 5.陣列的應用	12	
(六)辦公室軟體、多媒體應用軟體及網頁設計軟體的操作與應用。	1.辦公室軟體簡介 2.影像與影音軟體簡介 3.網站規劃與網頁設計	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、報告		
教學資源	1.電腦專業教室(含合法版權之套裝軟體) 2.計算機應用的統整教材相關書籍 3.教師自編教材或講義		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.計算機應用的統整教材相關書籍，得配合計算機概論相關教材講授 2.教師自編教材或講義 3.依學生過往的計算機概論的學習知識背景，統整電腦科技的相關原理與技術的深度教學。 4.電腦科技新知的探索與瞭解，能夠隨時掌握電腦科技的發展趨勢 5.教導學生尊重智慧財產權、瞭解軟體授權的觀念		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-44 國際禮儀 104717

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際禮儀	
	英文名稱	International Etiquette	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、審美力、溝通力		
十九項議題	人權教育、國際教育		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	藉由理論與實作演練，學生能因應各式場合展現得宜的儀容、儀態		

【核定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	課程介紹和評分方式	2	
(二)禮儀定義、基本概念 及應用	1.禮儀定義 2.基本概念及應用	2	
(三)男女服飾穿著禮儀	1.男女服飾介紹 2.男女穿著禮儀	2	
(四)個人體型與服飾色彩 搭配修飾	1.個人體型介紹 2.色彩搭配修飾	2	
(五)優雅儀態的介紹	1.優雅定義 2.優雅儀態介紹	2	
(六)說話禮儀	1.一般說話禮儀 2.正式場合說話禮儀	2	

（七）電話禮儀	1.一般電話禮儀 2.正式電話禮儀	2	
（八）網際網路及國際電話 禮儀	1.網際網路禮儀 2.國際電話禮儀	2	
（九）書卡禮儀	1.書卡禮儀 2.電子信件禮儀	2	
（十）中、西餐禮儀	1.中餐禮儀 2.西餐禮儀	3	
（十一）宴會禮儀	1.宴會禮儀介紹 2.宴會禮儀實務	3	
（十二）公共場所及求職禮儀	1.公共場所禮儀 2.求職禮儀	3	
（十三）餐服人員禮儀	1.餐服禮儀介紹 2.餐服禮儀實務	3	
（十四）歐美及中東文化禮俗	1.歐美禮儀及習俗 2.中東禮儀及習俗	3	
（十五）亞洲禮俗及各國禁忌	1.亞洲禮儀及習俗 2.各國文化禁忌	3	
合計		36節	
學習評量	第一二次段考：40% 期末考：20% 實作評量：20% 平時作業及課堂表現：20%		
教學資源	黃瑞龍、潘錫鳳（2018）。國際禮儀。新北市：啟英文化 朱玉鳳（2017）。圖解禮儀OX 100問 。台北市：商周出版		
教學注意事項	無		

【核定版】

2.專門學程

附件2-2-45 領隊與導遊實務 104718

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領隊與導遊實務		
	英文名稱	Leader and tour guide practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	國際力、思辨力、品格力、關懷力、專業力、實作力、審美力、溝通力			
十九項議題	人權教育、品德教育、生命教育、國際教育			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	讓學生能了解領隊導遊實務作業流程，做為學生未來進入旅行業之基礎。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、領隊與導遊概述	(一)、如何成為稱職領隊、導遊 (二)、領隊、導遊之養成	4	
二、領隊工作流程	(一)、出國前、中工作 (二)、出國前工作	6	
三、導遊工作流程	(一)、接團前、中工作 (二)、接團後段工作	6	
四、 領隊、導遊帶團操作	(一)、旅客心理掌握 (二)、團體動力及帶團技巧	4	
五、領隊、導遊服務的內涵	(一)、導覽解說實務探討 (二)、旅遊安全事故之預防措施	6	
六、緊急事件的處理與預防	(一)、緊急事件處理方法 (二)、觀光局災害防救緊急應變通報作業要點	4	

	(三)、外交部警戒燈號		
七、急救之重要性	(一)、CPR的功能、呼吸道異物梗塞、燒燙傷處理，緊急出血 (二)、經濟艙症候群、中風、休克、其他重要症狀急救、旅遊保健	6	
合計		36節	
學習評量	第一二次段考：40% 期末考：30% 小組討論口頭報告：20% 平時作業及課堂表現：20%		
教學資源	鄧秀玉（2017）。領隊與導遊實務 2018。新北市： 前程文化事業股份有限公司 張瑞奇、 劉原良（2017）。領隊與導遊實務。新北市：揚智文化事業股份有限公司		
教學注意事項	無		

【核 定 版】

2.專門學程

附件2-2-46 研究方法與分析 104721

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	研究方法與分析		
	英文名稱	Research methods and analysis		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思辨力、專業力、創新力、實作力、溝通力			
十九項議題	人權教育、法治教育、閱讀素養教育			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	國際貿易學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學習資料蒐集、整理 2.認識研究方法 3.研究主題初探			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.研究	1. 一種思考方法 2. 什麼是研究 3. 研究的類型	2	
2.研究的過程	1. 決定要做什麼研究 2. 計劃如何進行研究 3. 執行研究調查	2	

3.文獻回顧	1．文獻回顧在研究中的地位 2．如何回顧文獻	4	
4. 規劃研究問題	1．規劃研究問題的重要性 2．規劃研究問題的步驟 3．規劃研究目標	4	
5. 確認變項	變項的介紹	2	
6. 建立研究假設	質性研究的假設	2	
7. 擬定研究設計	因果推論和研究設計	2	
8. 選擇研究設計	1．量化和質性研究設計的差異 2．量化研究的研究設計 3．質性研究的研究設計	4	
9. 選擇資料蒐集方法	1．資料蒐集的主要方法 2．從原始來源蒐集資料 3．使用次級來源蒐集資料	4	
10.資料處理	1．量化研究的資料處理 2．質性研究的資料處理	6	
11.資料呈現	傳遞及呈現分析後資訊的方法	4	
合計		36節	
學習評量	1.定時上台報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性 2.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標 3.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析 4.評量方式注重實作性作業，培養實務能力		
教學資源	1.科大端師資進行協同教學 2.電腦專業教室、廣播設備、媒體 3.圖書館提供充份、即時的各類型資料 4.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果		
教學注意事項	1.利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力 3.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位 4.注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力 5.隨時培養學生正確的工作價值觀念 6.上課討論，分組練習，一組三人 8.教學宜多觀摩，以了解學生個別及團體學習狀況，適時輔導協助		

【核定版】

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 主題式英文閱讀 104583

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">主題式英文閱讀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Theme-based English Reading</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">充實(增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>商業經營學程</td><td rowspan="6">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">共18節</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1. 學生能閱讀英文青少年讀本。
2. 學生能針對閱讀的內容提出問題。
3. 學生能透過閱讀的內容進行批判思辨。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>(一)presentation</td><td>1. Reader’s Theater、初稿
2. Reader’s Theater、唸稿、拍攝
3. Reader’s Theater影片呈現、小書製作</td><td>8</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(二)讀本1</td><td>1.課程介紹及分組、導讀
2.Reading Bingo活動
3.造句
4.設計問題
5.朗誦
6.Spelling Bee</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(三)presentation</td><td>1.設計Utopia、寫descriptions
2.畫宣傳海報
3. presentation</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">總計</td><td>18節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 英文閱讀 104584

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">英文閱讀</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">English Reading</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">充實(增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td rowspan="6">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第三學年度第一學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第三學年度第一學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td colspan="2">第三學年度第一學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td colspan="2">第三學年度第一學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td colspan="2">第三學年度第一學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td colspan="2">第三學年度第一學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">共18節</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1. 學生能閱讀英文青少年讀本。
2. 學生能針對閱讀的內容提出問題。
3. 學生能透過閱讀的內容進行批判思辨。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>(一)讀本1</td><td>1.課程介紹及分組、導讀
2.Reading Bingo活動
3.造句
4.設計問題
5.朗誦
6.Spelling Bee</td><td>8</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(二)presentation</td><td>1.設計Utopia、寫descriptions
2.畫宣傳海報
3. presentation</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(三)讀本2</td><td>1.導讀
2.Reading Bingo活動
3.造句
4.設計問題
5.朗誦
6.Spelling Bee</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">總計</td><td>18節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

【校定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 進階文學選讀 104585

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階文學選讀		
	英文名稱	Advanced Windows on Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年度第一學期	
	國際貿易學程		第三學年度第一學期	
	商業經營學程		第三學年度第一學期	
	資訊應用學程		第三學年度第一學期	
	觀光事業學程		第三學年度第一學期	
	學術社會學程		第三學年度第一學期	
節數	共18節			
學習目標	1.介紹國外超現實現代詩大師代表作品，培養學生欣賞與創作能力。 2.討論超現實經典作品與紀錄片風格，激發學生思考現代詩之藝術內涵。 3.介紹世界經典文學作品，擴大學生文學欣賞視野。 4.討論世界經典文學內容，提昇學生評析與鑑賞能力。			

試務定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 新詩幻想01	介紹並討論超現實現代詩大師(聶魯達、帕斯、北島)代表詩作風格	3	
(二) 新詩幻想02	欣賞超現實大師紀錄片與評論影片	3	
(三) 新詩幻想03	超現實現代詩創作練習	3	
(四) 世界經典01	介紹世界經典文學大師(海明威、赫塞、杜斯妥也夫斯基)及其作品	3	
(五) 世界經典02	討論世界經典文學內容(美國、德國、俄國)	3	
(六) 世界經典03	發表分組研究成果	3	
	總計	18節	

備註	預期成果： 1.透過介紹國外超現實現代詩大師代表作品，使學生具備欣賞與創作能力。 2.經由討論超現實經典作品與紀錄片風格，使學生思考現代詩之藝術內涵。 3.透過介紹世界經典文學作品，使學生擴大美學欣賞視野。 4.經由討論世界經典文學內容，使學生提昇評析與鑑賞能力。

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 進階閱讀與研究 104586

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階閱讀與研究		
	英文名稱	Advanced Reading and Research		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年度第二學期	
	學術自然學程		第三學年度第二學期	
	國際貿易學程		第三學年度第二學期	
	商業經營學程		第三學年度第二學期	
	資訊應用學程		第三學年度第二學期	
	觀光事業學程		第三學年度第二學期	
節數	共18節			
學習目標	1.擴展學生專題閱讀視野。 2.培養學生專題研究能力。 3.涵育學生全方位關照與思辯素養。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 專題研究概說	1.專題研究概說 2.專題研究方法	2	
(二) 女性文學閱讀研究	1.女性文學源流與發展 2.女性文學經典作品概說 3.女性文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告	4	
(三) 報導文學閱讀研究	1.報導文學源流與發展 2.報導文學經典作品概說 3.報導文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告	4	
(四) 戰爭文學閱讀研究	1.戰爭文學源流與發展 2.戰爭文學經典作品概說 3.戰爭文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告	4	
(五) 自然文學閱讀研究	1.自然文學源流與發展 2.自然文學經典作品概說 3.自然文學經典閱讀與研究 4.分組上台報告	4	
	總計	18節	

教師版 試閱

備註	預期成果： 1.擴展學生專題閱讀視野。 2.培養學生專題研究能力。 3.涵育學生全方位關照與思辯素養。

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 數學想想 104587

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">數學想想</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Mathematical Thinking</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課程類別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬性</td><td colspan="4">充實(增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適用學程</td><td>學術社會學程</td><td rowspan="6">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td colspan="2">第二學年第一學期</td></tr>
<tr><td>節數</td><td colspan="4">共18節</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">活絡高中二年級下學期A，B版相應課程內容，幫助學生培養數學興趣。以建立數學欣賞能力。課程中將會融入一些趣味或生活面面的素材，並伴隨桌遊或是一些操作型態動手做的課程。鼓勵學生多做數學科普閱讀。必要時可指導學生數學心得寫作。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>1.三角函數</td><td colspan="2">弧度量：弧度量的定義，弧長與扇形面積，計算機的。
三角的和差角公式：正弦與餘弦的和差角、倍角與半角公式。
三角函數的圖形：sin, cos, tan 函數的圖形、定義域、值域、週期性，週期現象的數學模型。
（cot, sec, csc 之定義與圖形。
正餘弦的疊合：同頻波疊合後的頻率、振幅。</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>2.指對數函數</td><td colspan="2">對數律：從10x及指數律認識log的對數律，其基本應用，並用於求解指數方程式。
指數與對數函數：指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型，常用對數函數的圖形，在科學和金融上的應用。</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>3.平面向量</td><td colspan="2">平面向量：坐標平面上的向量係數積與加減，線性組合。
三角不等式：向量的長度，三角不等式。
平面向量的運算：正射影與內積，面積與行列式，兩向量的平行與垂直判定，兩向量的夾角，柯西不等式。</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">總計</td><td>18節</td><td></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.參酌高中數學A，B第三、四冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.引介學生研讀課外數學科普</td></tr>
</table>

修訂版

	書籍。 4.未來教學應以素養為導向，培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神，課堂導入計算器輔助計算。增強數感。

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 趣味數學 104588

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">趣味數學</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Interesting mathematics</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">充實(增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td rowspan="6">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td colspan="2">第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">共18節</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">活絡高中二年級下學期A，B版相應課程內容，幫助學生培養數學興趣。以建立數學欣賞能力。課程中將會融入一些趣味或生活面面的素材，並伴隨桌遊或是一些操作型態動手做的課程。鼓勵學生多做數學科普閱讀。必要時可指導學生數學心得寫作。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>1.空間向量、 空間中的直線與平面</td><td>空間概念：空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面、直線與平面的位置關係，三垂線定理。
空間坐標系：點坐標，兩點距離，點到坐標軸或坐標平面的投影。
空間向量：坐標空間中的向量係數積與加減，線性組合。
空間向量的運算：正射影與內積，兩向量平行與垂直的判定、柯西不等式，外積。
平面方程式：平面的法向量與標準式、兩平面的夾角、點到平面的距離。
空間中的直線方程式：空間中直線的參數式與比例式，直線與平面的關係，點到直線距離，兩平行或歪斜線的距離。</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.矩陣</td><td>矩陣的應用：平面上的線性變換，二階轉移方陣。
矩陣的運算：矩陣的定義，矩陣的係數積與加減運算，矩陣相乘，反方陣。將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算的觀念與示範。
三元一次聯立方程式：以消去法求解，改以方陣表達。
二元一次方程組的矩陣表達：定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵，克拉瑪公式，方程組。
三階行列式：三向量決定的平行六面體體積，三重積。</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

試 版 定

3.條件機率與獨立事件	主觀機率與客觀機率：根據機率性質檢視主觀機率的合理性。 條件機率：條件機率的意涵及其應用，事件的獨立性。 貝氏定理：條件機率的乘法公式，貝氏定理及其應用。	6	
	總計	18節	
備註	1.由數學科教師挑選坊間優質參考複習教材以為輔助。 2.參酌高中數學A，B第三、四冊,對於內容不足的章節,設計補充性自編教材,或是學習單。 3.引介學生研讀課外數學科普書籍。 4.未來教學應以素養為導向，培養學生可將數學觀念應用於日常生活中。欣賞數學之美。 5.服膺108課綱精神，課堂導入計算器輔助計算。增強數感。		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 語文表達能力應用 104703

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">語文表達能力應用</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Language expression ability application</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">充實(增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>國際貿易學程</td><td rowspan="6">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">從電視、電影、綜藝節目等視聽娛樂出發，觀察熱門節目的成功之道，對應文學作品中的結構與佈局，比較其異同，藉以培養學生的閱聽品味，學習說故事的技巧，進而激發其創作熱情。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>(一) 好萊塢的原力覺醒</td><td colspan="2">1.討論好萊塢劇情結構
2.閱讀美國作家作品
3.討論美國文學作品特色
4.提出個人創作構想
5.班刊風格、主題討論</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>(二) 阿莫多瓦電影-繁華中的孤獨</td><td colspan="2">1.討論阿莫多瓦影片劇情結構
2.閱讀歐洲作家作品
3.討論歐洲文學作品特色
4.提出個人創作構想
5.製作班刊</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>(三)文學沙龍-筆尖的弱滋味</td><td colspan="2">1.邀請知名作家品評同學作品，每週有8位同學攜帶自己作品在台上與作家對話
2.班刊製作、出版</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">總計</td><td>18節</td><td></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

修訂版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 語文表達能力解析 104724

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">語文表達能力解析</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Language expression ability analysis</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">補強性教學</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>學術社會學程</td><td rowspan="6">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第一學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期</td></tr>
<tr><td>國際貿易學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td colspan="2">第一學年第一學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">加強基礎語文能力，進而培養文化知識及鑑賞範文的素養，透過實例演練做系統分析，開拓學習視野，提升語文表達之能力。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>(一) 語文表達進階</td><td>1.訓練命題作文寫作表達。
2.訓練引導作文寫作表達。</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(二) 文化常識進階</td><td>1.文化與文學常識的分析引導。
2.結合基礎語文能力，發揮思考、想像能力。</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(三)閱讀理解進階</td><td>1.訓練媒體識讀之能力。
2.訓練報導文學之能力。
3.訓練史論與政論文章之分析。</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(四)分析表達進階</td><td>1.訓練報導、廣告詞與新聞稿之文字能力。
2.訓練演說、朗讀與報導之口語表達能力。</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">總計</td><td>18節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

(修正版)

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 聽說讀寫玩英文 104725

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	聽說讀寫玩英文		
	英文名稱	English On the Go		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期	
	國際貿易學程		第一學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期	
	觀光事業學程		第一學年第一學期	
	商業經營學程		第一學年第一學期	
節數	18			
學習目標	使用高一共同讀本A Christmas Carol 或自訂閱讀教材? 培養學生聽說讀寫的基本能力			

核定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1.學生基本資料填寫和自我介紹 2.說明上課內容、課堂要求及評分方式	2	
(二)音標+拼音	KK 音標、音節、拼音	2	
(三) A Christmas Carol Chapter1	講解讀本第一章: 透過聽說讀寫方式訓練學生閱讀理解與賞析能力 讀 (閱讀讀本) 說 (學生角色扮演朗讀、全班一起朗讀、報告) 聽 (老師口頭問問題、學生口頭回答) 寫 (學習單)	2	
(四) A Christmas Carol hapter2	講解讀本第二章: 透過聽說讀寫方式訓練學生閱讀理解與賞析能力 讀 (閱讀讀本) 說 (學生角色扮演朗讀、全班一起朗讀、報告) 聽 (老師口頭問問題、學生口頭回答) 寫 (學習單)	2	
(五) A Christmas Carol hapter3	講解讀本第三章: 透過聽說讀寫方式訓練學生閱讀理解與賞析能力 讀 (閱讀讀本) 說 (學生角色扮演朗讀、全班一起朗讀、報告) 聽 (老師口頭問問題、學生口頭回答) 寫 (學習單)	2	

(六) A Christmas Carol Hapter4-5	講解讀本第四、五章: 透過聽說讀寫方式訓練學生閱讀理解與賞析能力 讀 (閱讀讀本) 說 (學生角色扮演朗讀、全班一起朗讀、報告) 聽 (老師口頭問問題、學生口頭回答) 寫 (學習單)	2	
(七) A Christmas Carol Chapter6+總結	講解讀本第六章: 透過聽說讀寫方式訓練學生閱讀理解與賞析能力 讀 (閱讀讀本) 說 (學生角色扮演朗讀、全班一起朗讀、報告) 聽 (老師口頭問問題、學生口頭回答) 寫 (學習單)	2	
(八)動畫欣賞	2009年電腦動畫欣賞: A Christmas Carol (Jim Carrey 主演) + 電影欣賞學習單	2	
(九)成果發表	學生上台成果發表 + 整理個人檔案porfolio	2	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 數學基本能力 104726

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學基本能力		
	英文名稱	Mathematics Basci Skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期	
	國際貿易學程		第一學年第一學期	
	商業經營學程		第一學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期	
	觀光事業學程		第一學年第一學期	
節數	18			
學習目標	補強學生國中所學知識，結合高中一年級上學期相應課程內容，做好數學銜接工作，幫助學生克服學習高中數學障礙。			

【修訂版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 實數計算，分式，根式	1. 實數：數線，十進制小數的意義，三一律，有理數的十進制小數特徵，無理數之十進制小數的估算（√2 為無理數的證明），科學記號數字的運算。 2. 式的運算：三次乘法公式，根式與分式的運算。絕對值：絕對值方程式與不等式。 3. 指數：非負實數之小數或分數次方的意義，幾何平均數與算幾不等式，複習指數律，實數指數的意義，使用計算機的?? ?? 鍵。 4. 常用對數：log的意義，常用對數與科學記號連結，使用計算機的10?? 鍵和log。 5. 數值計算的誤差：認識計算機的有限性，可察覺誤差的發生並做適當有效位數。	5	計算機融入教學
(二) 直線	1. 直線方程式：斜率，其絕對值的意義，點斜式，點與直線之平移，平行線、垂直線的方程式。點到直線的距離，平行線的距離、二元一次不等式。 2. 坐標圖形的對稱性：坐標平面上，對??軸，對??軸，對??=??直線的對稱，對原點的對稱。	4	
(三) 圓	1. 圓方程式：圓的標準式。 2. 直線與圓：圓的切線，圓與直線關係的代數與幾何判定。	4	
(四) 多項式與三次函數	1. 一次與二次函數：從方程式到??(??) 的形式轉換，一次函數圖形與??=???? 圖形的關係，數線上的分點公式與一次函數求值。用配方將二次函數化	5	計算機融入教學

	為標準式，二次函數圖形與??=????2 圖形的關係，情境中的應用問題。 2. 三次函數的圖形特徵：二次、三次函數圖形的對稱性，兩者圖形的大域（global）特徵由最高次項決定，而局部（local）則近似一條直線。 3. 多項式不等式：解一次、二次、或已分解之多項式不等式的解區間，連結多項式函數的圖形。 4. 多項式之除法原理：因式定理與餘式定理，多項式除以(?????) 之運算，並將其表為(?????) 之形式的多項式。		
		總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 英文寫作Easy Go 104727

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文寫作Easy Go		
	英文名稱	Writing English Goes Easy		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	國際貿易學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業經營學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	觀光事業學程		第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、藉由閱讀英文小詩、故事、繪本，培養學生美學與賞析能力 二、透過寫作歷程，培養學生構思內容、組織規劃、用字遣詞等思考與英語文多元運用能力			

確定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1.學生基本資料填寫和自我介紹 2.說明上課內容、課堂要求及評分方式	2	
(二)英文小詩	1.詩的定義、基本元素與結構 2.閱讀詩 3.寫學習單與分組討論	2	
(三) 創作自己的英文小詩	幾種英文詩的寫作方法： 1. Rhyming Poem 2. What I Need is . . .	2	
(四) 創作自己的英文小詩	幾種英文詩的寫作方法： 2 Sense Poems	2	
(五) 繪本	1.介紹繪本 2.閱讀繪本 3.寫學習單與分組討論	2	
(六) 如何寫故事	1.故事的開始 2.故事的發展	2	
(七) 繪本製作	1.故事的發展 2.故事的結尾	2	
(八) 繪本製作	封面、封底與插圖	2	

(九)成果發表	學生上台成果發表 + 作品整理	2	
	總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 數學運算 104728

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學運算		
	英文名稱	Mathematics Operations		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	國際貿易學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業經營學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	觀光事業學程		第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	補強高中一年級下學期相應課程內容，幫助學生克服學習高中數學障礙。以培養學生基礎數學能力，可成為日後進入大學相關科系(高數學需求)的跳板。			

【校定版】

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 廣義的三角比	1. 廣義角和極坐標：廣義角的終邊，極坐標的定義，透過方格紙操作極坐標與直角坐標的轉換。 2. 三角比：定義銳角的正弦、餘弦、正切，推廣至廣義角的正弦、餘弦、正切，特殊角的值，使用計算機的。 3. 三角比的性質：正弦定理，餘弦定理，正射影。連結斜率與直線斜角的正切，用計算機的反正弦、反餘弦、反正切鍵計算斜角或兩相交直線的夾角，三角測量。	6	方格紙、量角器、尺、規
(二) 數列與級數，數學歸納法	1. 數列、級數與遞迴關係：有限項遞迴數列，有限項等比級數，常用的求和公式，數學歸納法。 2. 邏輯：認識命題及其否定，兩命題的或、且、推論關係，充分、必要、充要條件。	3	
(三) 一維、二維數據分析	1. 數據分析：一維數據的平均數、標準差。二維數據的散布圖，最適直線與相關係數，數據的標準化。	3	計算機融入
(四) 排列、組合、古典機率	1. 集合：集合的表示法，宇集、空集、子集、交集、聯集、餘集，屬於和包含關係，文氏圖。 2. 有系統的計數：有系統的窮舉，樹狀圖，加法原理，乘法原理，取捨原理。直線排列與組合。 3. 複合事件的古典機率：樣本空間與事件，複合事件的古典機率性質，期望值。	6	

		總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 啟動創造力實作 104729

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	啟動創造力實作		
	英文名稱	Practice of Creative explained		
師資來源	跨校協同			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	國際貿易學程		第一學年第二學期	
	商業經營學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	觀光事業學程		第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	搭配啟動創造力課程，啟發學生潛在的創造力，並培養學生好奇心，發現問題並解決問題的能力。 1. 能有敏銳的觀察力與覺察力。 2. 能透過議題分析，留意生活周遭可能的問題。 3. 可以有效蒐集參考文獻與相關資訊。 4. 可以有效進行專利檢索。 5. 能針對相關議題提出可能的解決辦法。 6. 可以透過課程引導，設計出解決問題的各種方案。 7. 可以系統性的呈現作品成果。 8. 能夠有邏輯性地表達出作品成果。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)創新生活問題解決	1. 生活議題探討與問題分析實作。 2. 創新聯想實作。	6	
(二)創新作品設計	1. 解析所發現的問題 2. 提出解決方案實作 3. 設計創新構想實作	6	
(三)創新結構初階	1. LEGO實作體驗。 2. 專題應用	6	
	總計	18節	
備註	無		

核定版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 觀光餐旅實務 104730

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅實務		
	英文名稱	The Skill of Hospitality Service		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	國際貿易學程		第一學年第二學期	
	商業經營學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	觀光事業學程		第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.學習餐旅服務基本技術。 2.體驗觀光與餐旅職群之職涯。 3.訓練餐飲實作之基礎能力。 4.試探未來進入餐飲管理與觀光服務等領域的可能性			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 餐旅業的認識	1. 餐旅業的定義和特性 2. 餐旅業的類別與組織	2	
(二) 餐旅業的經營特色分析	1.餐旅業的經營理念與策略分析	1	
(三) 烹調法暨實習	1. 中餐概論與實作 2. 西餐概論與實作	3	
(四)宴會設計	1. 餐桌設計暨擺設 2. 菜單設計應用	3	
(五) 旅宿業的認識和參訪	1. 旅宿業的發展與特性 2. 旅宿業類別與組織 3. 旅館業的經營理念與策略	2	
(六) 旅行業的工作實務	1. 觀光導覽實務	2	
(七)飲料與酒的調製	1.葡萄酒、咖啡實務 2.飲品製作與桌邊服務	3	
(八)評量	期中和期末評量 1. 桌邊服務 2. 期末宴客服務	2	

確定版

		總計	18節	
備註	無		

【核 定 版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 商業戰爭-桌遊 104731

113學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">商業戰爭-桌遊</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Commercial war- Table game</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td>課 程 類 別</td><td colspan="4">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="4">充實(增廣)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">適 用 學 程</td><td>國際貿易學程</td><td rowspan="6">開課
年級 / 學期</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>商業經營學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>觀光事業學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td colspan="2">第一學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">18</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">1.藉由桌遊了解商業活動
2.認識桌遊與商業之關係
3.認識桌遊與生活之關係
4.透過分組競賽學習團隊精神及商業領域基本概念
4.提升生活中的商業知識，並期望可實際運用於生活</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>(一)商業概念融入桌遊(1)</td><td>1.桌遊介紹(股市玩家)
2.分組競賽
3.心得分享</td><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(二) 商業概念融入桌遊(2)</td><td>1.桌遊介紹(御錢貓)
2.分組競賽
3.心得分享</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(三) 商業概念融入桌遊(3)</td><td>1.桌遊介紹(馬尼拉)
2.分組競賽
3.心得分享</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>(四) 商業概念融入桌遊(4)</td><td>1.桌遊介紹(現金流)
2.分組競賽
3.心得分享</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">總計</td><td>18節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">補充教材： 1.經濟日報、影音媒體等商業熱門議題. 2.金管會「理財融入教育-高中篇」相關影片與教材</td></tr>
</table>

修訂版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 簡報設計 104732

113學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報設計		
	英文名稱	Briefing design		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級/學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	國際貿易學程		第一學年第二學期	
	商業經營學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.瞭解簡報的基本知識與概念，並加以應用 2.熟悉簡報製作原理，並應用於各種設計活動上 3.熟悉常用之簡報軟體之應用 4.正確運用簡報軟體，快速分析圖表基礎數據			

確定版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)投影片編輯及播放特效	1.套用佈景主題、範本 2.變更投影片背景 3.字型格式、段落格式設定 4.投影片切換設計 5.投影片動畫設計	3	
(二)簡報圖像設定與效果處理	1.圖片、圖案及文字方塊之設定 2.文字與文字藝術師、SmartArt圖形的相互轉換 3.內嵌或連結圖表、圖表設計	3	
(三)簡報母片製作與應用	1.編輯母片、母片配置 2.編輯佈景主題、色彩配置、物件效果 3.建立符合需求的投影片版面配置	6	
(四)媒體簡報製作與應用	1.建立、變更超連結相關設定 2.動作按鈕介紹及動作設定 3.自訂投影片放映 4.設定投影片的放映方式	6	
	總計	18節	
備註	無		

國立暨南國際大學附屬高級中學　　代碼：080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-賽德克語	2	1	1					本校規模小但有四種學制(實驗班、綜合型高中、技術型高中、進修部)，學制多元且複雜，排課非常困難，已分階段完成本土語皆安排在高一。
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會對開
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2	(2)					與校訂必修地科對開
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校音樂科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
			美術	2	1	1					1.美術為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校美術科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。
			家政	2	(2)	2					與生活科技對開

		健康與體育	健康與護理	2	1	1					因本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					因本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	生物	2	2								原班級		3413
				地球科學	2	(2)	2							原班級	與部定必修化學對開	3415
				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定必修家政對開	3414
		校訂必修學分小計			6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	100學分 55.56%	各類文學選讀	2						2			原班級		3302
				英文文法	2						2			原班級		3308
				英文閱讀與寫作	6					3	3			原班級		3309
				英語文	10			4	4	2				原班級		3310
				英語聽講	2			1	1					原班級		3311
				國語文	12			4	4	4				原班級		3314
				國學常識	2			1	1					原班級		3315
				專題閱讀與研究	2						2			原班級		3316
				數學A	8			4	4					跨班	數學分成A及B	3322
				數學B	8			4	4					跨班	數學分成A及B	3323
				數學乙	8					4	4			跨班	數學分成甲及乙	3324
				數學甲	8					4	4			跨班	數學分成甲及乙	3325
				數學進階	2					1	1			原班級		3326
				中國與東亞史	2		2							原班級		3416
				公民與社會	2	(2)	2							原班級	與部定地理對開	3388
				民主政治與法律	3						3			原班級		3417
				地理	4			2	2					原班級		3303
				社會環境議題	3					3				原班級		3304
				空間科技資訊	3						3			原班級		3305
				科技、環境與藝術的歷史	3						3			原班級		3381
				族群、性別與國家的歷史	3					3				原班級		3380
				現代社會與經濟	3					3				原班級		3318
				歷史	4			2	2					原班級		3328
				音樂與生活	2						2			跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	3312
				音樂應用	2					2				跨班	三上跑班四選一(與社會學程一起)	3313
				視覺創意與生活	2						2			跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	3319
				視覺應用	2					2				跨班	三上跑班四選一(與社會學程一起)	3320
				生命教育	2					2				原班級	三上跑班四選一(與社會學程一起)	3301
				思考：智慧的啟航	2						2			跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	3306
				資訊科技	2					2				原班級	三上跑班四選一(與社會學程一起)	3321
				機器人專題	2						2			跨班	三下跑班四選一(與社會學程一起)	3327
				體育	8			2	2	2	2			原班級		3347
				開課學分	126	0	4	24	24	37	37					
				應選修學分	100										校訂選修一般科目開設126學分	

核定版

專精科目	26學分 14.44%	日語入門	4			2	2					原班級	高二跑班二選一(學年實驗課程)	3354
		主題式文學選讀	4					2	2			原班級	學年實驗課程	3355
		主題式閱讀與寫作	4			2	2					原班級 跨領域/科目專題	專題實作(學年實驗課程)	3356
		法語入門	4			2	2					原班級	高二跑班二選一(學年實驗課程)	3360
		英文口說訓練	2				2					跨班	二下跑班五選一(與社會學程一起)。	3364
		英文創意寫作	2	1	1							原班級	高一跑班二選一(學年實驗課程)	3365
		英美文學選讀	4			2	2					原班級 跨領域/科目專題	專題實作(學年實驗課程)	3366
		英美電影小說一家親	2			2						跨班	二上跑班五選一(與社會學程一起)。	3367
		英語文表達訓練	2					1	1			原班級	學年實驗課程	3368
		進階閱讀與寫作	2				2					跨班	二下跑班五選一(與社會學程一起)。	3372
		語文表達與應用	2	1	1							原班級	高一跑班二選一(學年實驗課程)	3373
		閱讀與創意寫作	2			2						跨班	二上跑班五選一(與社會學程一起)。	3374
		公民與社會	4			2*	2*				V	原班級		3412
		空間規劃與產業活動	4			2*	2*				V	跨班 實作及探索體驗	二上二下跑班五選一(與社會學程一起)，不得重複修。	3387
		埔里樂活探究與實作(科目設定1學分與學分數表不符)	2			2*					V	跨班 實作及探索體驗	二上二下跑班五選一(與社會學程一起)，不得重複修。	3386
		探究與實作：公共議題與社會探究	4			2*	2*				V	跨班 實作及探索體驗	二下跑班五選一(與社會學程一起)。	3384
		臺灣與東南亞探究與實作	2				2*				V	跨班 實作及探索體驗	二上跑班五選一(與社會學程一起)。	3385
		開課學分	50	2	2	20	20	3	3					
		應選修學分	26										校訂選修專精科目開設50學分	
校訂選修學分小計			126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設176學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30		16		核心科目合計開設16學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	31	31	30	30	30	30		16		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節					
每週彈性學習時間(節數)			12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節					
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

【核定版】

專精科目開設學分低於60學分

核心科目需為26-30學分

國立暨南國際大學附屬高級中學　　代碼：080308

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-賽德克語	2	1	1					本校規模小但有四種學制(實驗班、綜合型高中、技術型高中、進修部)，學制多元且複雜，排課非常困難，已分階段完成本土語皆安排在高一。
			原住民族語文-泰雅語		1	1					
			原住民族語文-布農語		1	1					
			客語文		1	1					
			閩南語文		1	1					
			閩東語文		1	1					
			臺灣手語		1	1					
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2	2	(2)					與校選公民與社會對開
		自然科學	物理	2		2					
			化學	2	2	(2)					與校訂必修地科對開
		藝術	音樂	2	1	1					1.音樂為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校音樂科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
			美術	2	1	1					1.美術為涵養美學素養課程，開設一學年以供學生養成。2.本校為綜中和技高混合型學校，藝能科師長除負責綜高課程外更需要負責技高課程。 3.本校美術科僅一名，需學期平衡配課。 因此開設上下學期各1學分。
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。
			家政	2	(2)	2					與生活科技對開

【核定版】

		健康與體育	健康與護理	2	1	1					因本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					因本校師資人力配置考量，因此開設上下學期各1學分。
	部定必修一般科目學分小計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**50**	**26**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	

【核 定 版】

表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	6學分 3.33%	生物	2	2								原班級		3413
				地球科學	2	(2)	2							原班級	與部定必修化學對開	3415
				生活科技	2	2	(2)							原班級	與部定必修家政對開	3414
		校訂必修學分小計			6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設6學分	
	選修學分	一般科目	104學分 57.78%	各類文學選讀	2						2			原班級		3302
				英文文法	2						2			原班級		3308
				英文閱讀與寫作 (科目設定6學分與學分數表不符)	4					2	2			原班級		3309
				英語文	10			4	4	2				原班級		3310
				英語聽講	2			1	1					原班級		3311
				國語文	12			4	4	4				原班級		3314
				國學常識	2			1	1					原班級		3315
				專題閱讀與研究	2						2			原班級		3316
				數學A	8			4	4					跨班		3322
				數學甲	8					4	4			跨班		3325
				數學進階	2					1	1			原班級		3326
				中國與東亞史	2		2							原班級		3416
				公民與社會	2	(2)	2							原班級	與部定地理對開	3388
				選修化學-化學反應與平衡一	2					2				原班級		3329
				選修化學-化學反應與平衡二	2						2			原班級		3330
				選修化學-有機化學與應用科技	2					2				原班級		3331
				選修化學-物質構造與反應速率	2				2					原班級		3332
				選修化學-物質與能量	2			2						原班級		3333
				選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2						原班級		3334
				選修生物-生態、演化及生物多樣性	2				2					原班級		3335
				選修生物-動物體的構造與功能	2						2			原班級		3336
				選修生物-細胞與遺傳	2					2				原班級		3337
				選修地球科學-大氣、海洋及天文	2						2			原班級		3338
				選修地球科學-地質與環境	2			2						原班級		3339
				選修物理-力學一	2			2						原班級		3340
				選修物理-力學二與熱學	2				2					原班級		3341
				選修物理-波動、光與聲音	2					2				原班級		3342
				選修物理-電磁現象一	2					2				原班級		3343
				選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2			原班級		3344
				應用生物	2					2				原班級		3345
				藝術生活	2					1	1			原班級		3346
				生命教育 (科目設定2學分與學分數表不符)	1						1			原班級		3301

		資訊科技	2					2				原班級		3321
		體育	8			2	2	2	2			原班級		3347
		開課學分	105	0	4	24	22	30	25					
		應選修學分	104										校訂選修一般科目開設105學分	
	專精科目	22學分 12.22%	英文口說訓練	2				2					跨班	二下跑班三選一(與自然學程一起)	3364
			進階閱讀與寫作	2				2					跨班	二下跑班三選一(與自然學程一起)	3372
			代數運算	2			2						原班級	學期實驗課程	3357
			統整數學	2						2			原班級	學期實驗課程	3369
			幾何解析	2				2					原班級	學期實驗課程	3382
			從公民與社會看生活	2				2					跨班	二下跑班三選一(與自然學程一起)	3393
			太空科學入門	2						2			原班級	學期實驗課程	3353
			科學大師導讀(一年級適用)	1	(1)	1							原班級	與科學單元探索對開（學期實驗課程）	3392
			科學專題實作	4				4*				V	原班級 跨領域/科目專題	學期實驗課程; 校內跨科協同	3379
			科學探究與實作	4			4*					V	原班級 實作及探索體驗	學期實驗課程; 校內跨科協同	3378
			科學單元探索(一年級適用)	1	1	(1)							原班級	與科學大師導讀對開（學期實驗課程）	3391
			科學實驗操作	1						1			原班級	學期實驗課程	3390
			開課學分	25	1	1	6	12	0	5					
			應選修學分	22										校訂選修專精科目開設25學分	
		校訂選修學分小計		126	1	5	30	30	30	30				校訂選修合計開設130學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30		8		核心科目合計開設8學分	
學分上限總計 (每週節數)				182	31	31	30	30	30	30		8		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				16	3	3	3	3	2	2	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)				12	1	1	2	2	3	3	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35					

專精科目開設學分低於60學分

選修科目總開設學分需為學生應選修學分(一般科目+專精專精)少於1.2倍

核心科目需為26-30學分

【核　定　版】