

103 學年度教育部高中優質化輔助方案

南投縣國立暨南國際大學附屬高級中學 第三期程第 1 年執行成果

中華民國 104 年 8 月 27 日

國立暨南國際大學特色領航第三期程第 1 年執行成果
壹、核定與執行

單位/千元

教育部核定 計畫金額	教育部核定補助金額			主管機 關配合 款	(私立) 學校自 籌款	結餘 款繳 回金 額	補助款執行 率%(執行金 額/核定計畫 金額)
	教育部核定 補助金額	經常門	資本門				
2,333,400	2,333,400	1,243,700	1,089,700	0	0	0	93.85%

貳、各子計畫補助款執行金額

子計畫	分支計畫項目	參加人數	執行金額
A 卓越課程—啟動學生探究與 創新計畫	A-1 創意鄉土科學	350 人	851,630 元
	A-2 多元文化探索課程	150 人	
	A-3 國際視野與體驗	110 人	
	A-4 新詩文化饗宴	1,100 人	
B 務實致用—適性揚才與創新 合作計畫	B-1 課程教學提升工作項目	464 人	806,296 元
	B-2 專業試探與典範學習工作項目	300 人	
	B-3 成果試煉獎助工作項目	132 人	
C 活力公民—健康管理與人文 關懷計畫	C-1 健康悠活活力起飛	190 人	532,030 元
	C-2 閱讀活力、夢想公民	650 人	
	C-3 探索家~數位化生涯檔案平台	646 人	
合 計			2,189,956 元

參、成果照片

一、103-2 特色領航 A-1 創意鄉土科學

104年02月26~27日—微型課程開發體驗研習



研習教師們實地操作過程1



研習教師們實地操作過程2



研習教師們實地操作過程3



大合照

104年04月17~18日—課程開發講座訓練



課程場地



PISA試題開發課程1



PISA試題開發課程2



微型教具分享課程1



微型教具分享課程2



微型教具分享課程3



微型教具分享課程4



文化課程體驗1



文化課程體驗2



課程成果

104年03月12日~04月09日(陸續進行4次活動)—鄉土科學課程開發活動



文創桌遊體驗1



文創桌遊體驗2



科學課程結合辦法評估



文創桌遊分析1

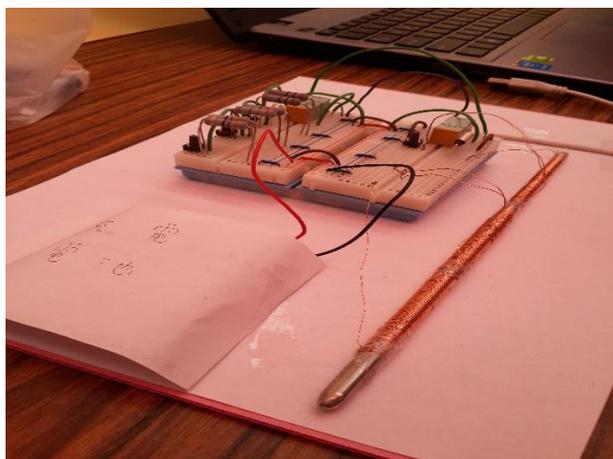


綜合討論



科學與文創科技結合分析

科學與創意相關競賽



學生自製模型(佳作作品)



學生自製模型(佳作作品)



學生作品評選過程



學生作品評選過程



獲獎照片



競賽合照



台灣國際創新發明暨設計競賽



全國中小學中三區分區科展



2015高瞻專題成果聯合發表會



2015高瞻專題成果聯合發表會

104年05月12日—高中職特色微農場參訪



瑞祥高中中草藥角落



曾文農工自給自足微農場



南科實中參訪



曾文農工參訪



瑞祥高中參訪



學生農場實驗方法

103-2 特色領航 A-2 多元文化探索課程

103.09.09—物理實驗與科普探索研習



實驗器材 (資本門)



講師示範操作實驗器材



學員學習口簧琴



學員們專心地看實驗過程



學員們專心地看實驗過程



學員分組報告實驗結果

103.12.15—暨大小米穀倉興建



施工前合照



實作



原住民耆老講師實作



暨大小米穀倉興建



各組與講師討論



各組報告討論結果

拼字比賽與英語營活動



拼字比賽

拼字比賽



拼字比賽

國外學生交流



與國外學生交流

與國外學生交流

103-2 特色領航 A-4 新詩文化饗宴

103.08.09—現代詩作家專訪



詩人路寒袖專訪



詩人林婉瑜專訪

103.08.12-10.14—現代詩創意公共藝術



現代詩創意公共藝術(103. 08. 12)



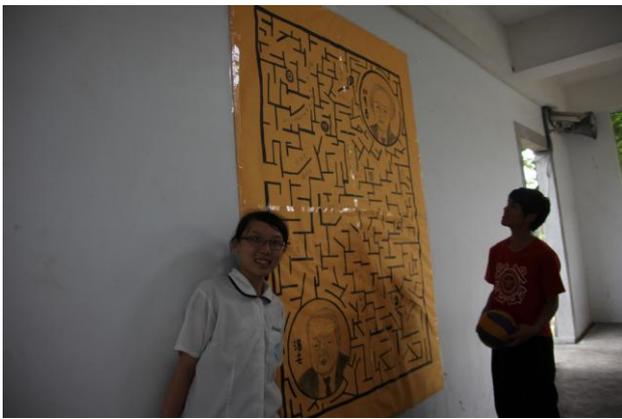
現代詩創意公共藝術(103. 08. 12)



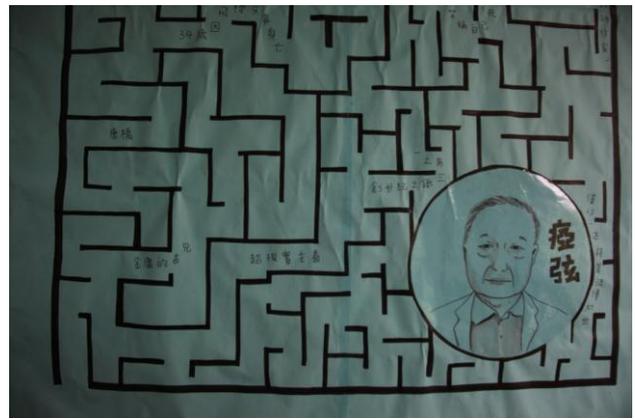
現代詩創意階梯(103. 9. 2)



現代詩創意階梯(103. 9. 2)



現代詩創意海報(103. 9. 2)



現代詩創意海報(103. 9. 2)



現代詩創意傳單(103. 10. 14)



現代詩創意傳單(103. 10. 14)

103.11.29-104.4.24—詩人作家演講



作家楊富閔演講(103.11.29)



作家楊富閔演講(103.11.29)



詩人鴻鴻演講(104.1.28)



詩人鴻鴻演講(104.1.28)



作家廖鴻基演講(104.03.13)



作家廖鴻基演講(104.03.13)



詩人劉克襄演講(104. 4. 24)



詩人劉克襄演講(104. 4. 24)



作家田中實加演講(104. 4. 24)



作家田中實加演講(104. 4. 24)

104.5.29—山城詩歌節(高二現代詩團朗比賽)



主持群(11組)串演(104. 5. 29)



主持群(11組)串演(104. 5. 29)



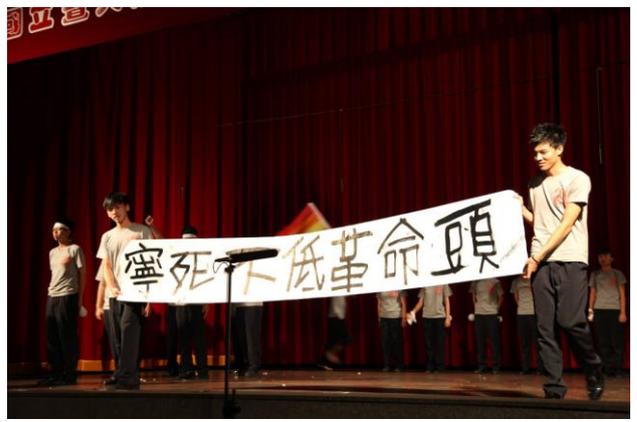
高二團朗比賽(11班)(104.5.29)



高二團朗比賽(11班) (104.5.29)



高二團朗比賽(104.5.29)



高二團朗比賽(104.5.29)



高二團朗比賽(104.5.29)



高二團朗比賽(104.5.29)



詩人羅思容演唱(104. 5. 29)



詩人曾琮琇朗誦(104. 5. 29)



詩人鴻鴻講評(104. 5. 29)



詩人鴻鴻與學生朗誦(104. 5. 29)



詩人渡也講評(104. 5. 29)



詩人渡也與校長朗誦(104. 5. 29)

104.5.29-6.10—現代詩刊物(山城詩歌節+青年記事)



山城詩歌節海報(104.5.29)

山城詩歌節手冊(104.5.29)

節目單

承襲長春路
國立臺大附中103學年度「現代詩朗誦比賽」

出場班級	朗誦詩題	頁數
1	205 愛情馬戲團	36
2	203 世界大同	38
3	209 如歐亞之行程	40
4	208 乙未年·江海上·瀟湘	44
5	204 風華的羅絲	46
6	211 在祈禱	50
7	206 露社	52
8	202 這城市是一場幻夢	54
9	207 我的失眠你了解	56
10	210 天淵之別	58
11	201 夢人床	62

詩人朗誦佳作

詩人	作品名稱	分數
1. 謝也	夢手與歌	30
	字樣	21
2. 馮瀟	暮秋之聲	22
	土地	33
3. 曾建鴻	野徑	24
	一次	38
4. 羅啟晉	心傷	27
	空無	28
	白雲之戀	29
	天際的交響	30
	超級新愛情	32

評審請評

獎項

山城詩歌節手冊(104.5.29)

山城詩歌節手冊(104.5.29)

活動計畫

2015山城詩歌節-用最美的風景剪成詩篇

- 宗旨目的：推廣詩的文化與風氣，加強溝通並發展讀者的文字素養，並透過詩的感動與感性，將感思、想象、想像結合行動實踐於現實。
- 主辦單位：國立臺灣師範大學附屬高級中學
- 協辦單位：臺大附中家長會、臺大獨立媒體圈、水沙連雜誌社、大城雜誌工作部
- 活動時間：104年5月29日(五)，下午13:00-16:30
- 舉辦地點：臺大附中
- 實施方式與內容：
 - 詩歌朗誦：邀請由臺大附中詩人謝也、馮瀟、羅啟晉等在山城詩歌節用最美的動作朗誦，展現由臺大附中103學年度現代詩朗誦比賽選出、獲獎不同時代的詩作，點燃現實詩文化熱情的熱忱。
 - 活動時間：104年5月29日(五)，下午13:00-16:30
 - 地點：臺大附中活動中心
- 詩人對語：邀請由臺大附中詩人謝也、馮瀟、羅啟晉、羅啟祥等人，暢談臺大附中詩歌節舉辦的動機與目的，並分享朗誦創作經驗。
- 出席活動詩人簡歷：
 - 本次活動朗誦詩人共計11位：謝也(100人以上受獎)。
 - 舉辦活動詩歌節之經驗。

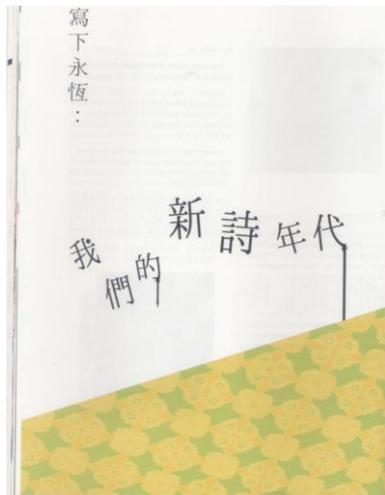
山城詩歌節手冊(104.5.29)

國立臺大附中103學年度「現代詩朗誦比賽」實施要點

- 活動目的：為配合國文科朗誦教學，深化其實用與藝術功能，並培養學生讀誦文學體、提高朗誦技巧、培養朗誦能力、發揮優良品德。
- 主辦單位：本校國文科教學組
- 協辦單位：本校國文科教學組內各系
- 比賽時間：104年5月22日(五) 13:30-16:00
- 比賽地點：本校學生活動中心
- 參賽對象：201-211班(每班至少20人以上，其餘同學協助幕後工作人員)。
- 比賽方式：
 - 詩作內容：不限，應能展現當代詩人作品創作意識。
 - 詩稿：一律標準A4橫式，雙邊距220，右上方標註詩「題目、作者」及「詩名、班級」。
 - 表演時間限制：
 - 每首詩限1分鐘。
 - 朗誦詩(由第一聲開始計算表演時間)，凡不足3分鐘或30秒者視為1分鐘，不足30秒者，以30秒計，視為朗誦詩。
 - 朗誦人數：
 - 朗誦詩朗誦：為強化其效果，將鼓勵朗誦詩朗誦員及配樂(鋼琴、笛樂等)不限人數。
 - 禁止使用樂器、音響設備設備，以原聲實聲、凡有樂器、音響設備者此項不予參加。
 - 抽籤日期：104年5月22日(星期五)中午12點45分。
 - 抽籤地點：新南高階學部。參加者由主辦單位代抽籤，不得異議。
 - 報名與抽籤日期：104年5月22日中午12點前交報名單。
- 評分標準：

項目	作品詮釋	字音	儀態	表現技巧	團體情緒	整體效果
百分比	30%	10%	10%	30%	10%	10%
- 獎勵：
 - 評選優秀者至五名，「評選大獎」獲獎證書與獎金1000元，其餘參賽學生於頒獎禮二次，「最佳朗誦詩獎」、「最佳詩人獎」、「最佳團體朗誦」、「最佳團體朗誦」，各獲獎證書與獎金500元，並贈送參加獎一次，另在頒獎典禮中，表演「最佳人氣獎」頒發獎狀。
 - 優秀團體獎(3組)頒發獎狀，由評選委員會統一配發證書。
- 主辦單位國文科教學組共同討論通過，並獲得校長核可後實施，修正時同。

山城詩歌節手冊(104.5.29)



2015 青年記事(104. 6. 10)



2015 青年記事(104. 6. 10)



2015 青年記事(104. 6. 10)



2015 青年記事(104. 6. 10)

104.3.21—誠品閱讀分享計畫



2015 年誠品閱讀分享計畫(現代詩-痲弦)

2014 年博幼基金會閱讀分享活動(104. 3. 21)



2014 年博幼基金會閱讀分享活動(104. 3. 21)

2014 年博幼基金會閱讀分享活動(104. 3. 21)

103-2 特色領航 B-1 課程與教學提升

104.06.02—商業經營科與國際貿易科聯合專題製作成果發表暨競賽

103 學年第 2 學期商貿科二年級專題製作成果發表會
 時間：104 年 6 月 2 日 9:10~11:00
 地點：本校小型活動中心

組別	姓名	主 題
第一組	207 黃柏輝、劉欣芳	艱辛的路程與欣賞的片刻—探討松雅週之經營模式
第二組	207 黃詩婷、賴佳如	阮故鄉入寶—淺談魚池鄉紅茶「紅玉」
第三組	207 簡睿軒、黃薇瑾	誰的 SOHO，恰逢花開—以 CHERNG'S 馬來銀為例
第四組	208 盧佳琪、潘佩如、謝婉萍	探討消費者對於服務品質滿意度之研究—以埔里美術門市為例
第五組	208 許雅妃、張繡文、曹諭如	探討消費者對於服務品質滿意度之研究—以必勝客為例
第六組	208 連君惠、黃琪潔、柯廷佳	探討消費者對於服務品質滿意度之研究—以埔里李仔哥為例
第七組	208 吳宇庭、黃馨誼、洪昱勳	網拍服飾業服務品質滿意度之研究—以網購女裝第一品牌「東京著衣」為例
第八組	208 徐軒辰、游子誼、賴佳薇	探討 7-SELECT 自有品牌服務品質滿意度之研究



發表組別

評審老師講評



同學發表(1)

同學發表(2)

104.06.02—資料處理科專題製作成果發表暨競賽



高二專題製作-創意視覺組



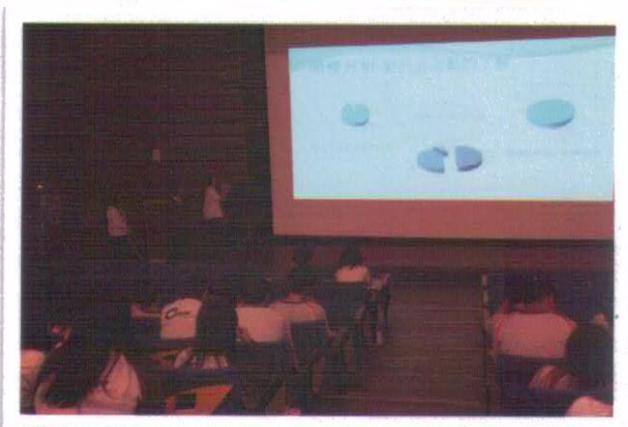
高二專題製作-網路行銷組



高二專題製作-網路行銷組



高二專題製作-微電影製作組



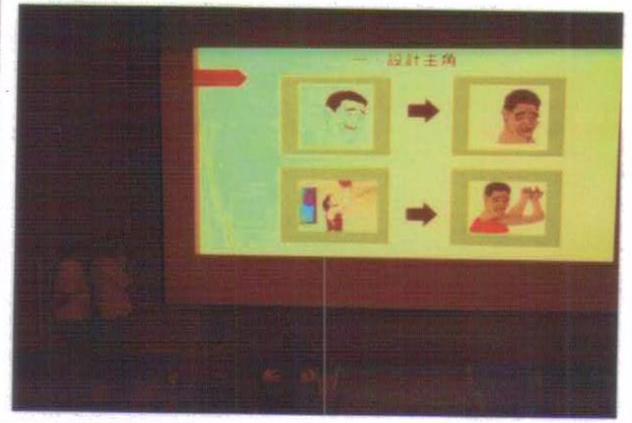
高二專題製作-微電影製作組



高二專題製作-遊戲設計組



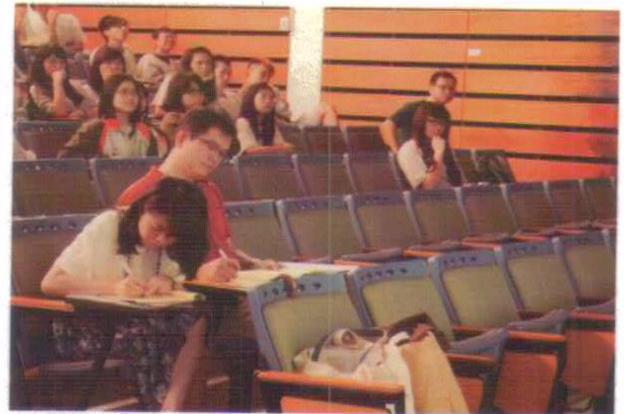
103-2 資處科高二專題製作成果發表會



高二專題製作-遊戲設計組



高二專題製作-網路行銷組



高二專題製作-朝陽科大教授評分



高二專題製作-網路行銷組



高二專題製作-創意視覺組

104. 04. 25—資處科 APP 應用系統創作研習



講師個別指導學員



講師示範操作



學員小組討論



講師個別指導學員

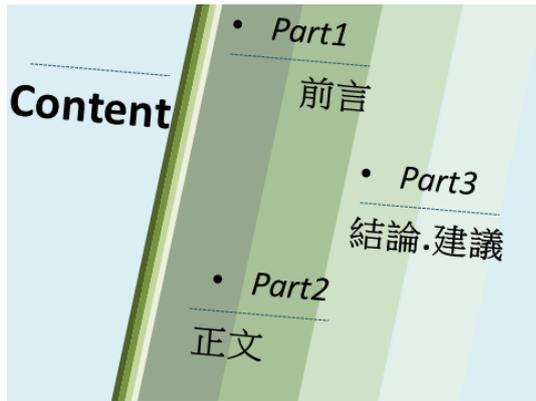


講師示範操作



講師示範操作

104.04.21 及 28—簡報製作技巧研習



劉同學作品



黃同學作品

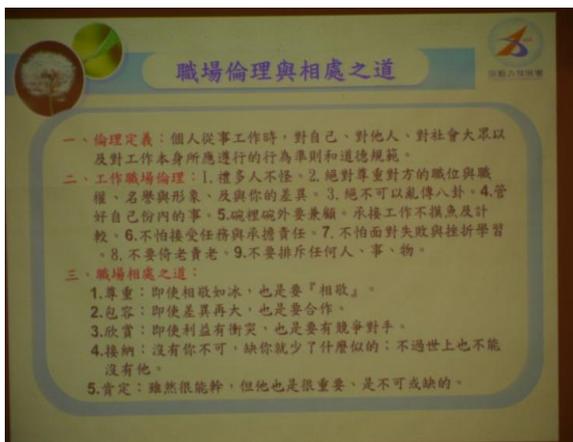
104.05.18—特色領航職涯講座



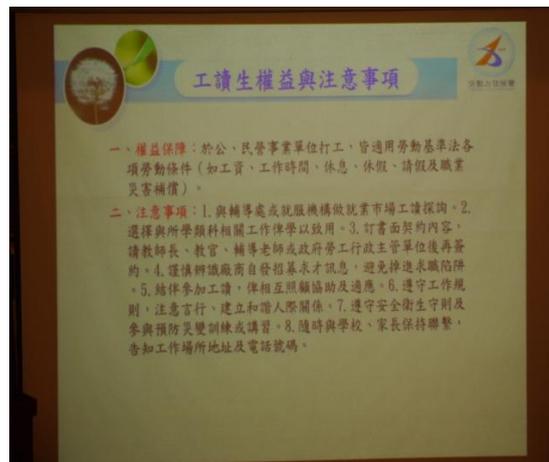
講座海報



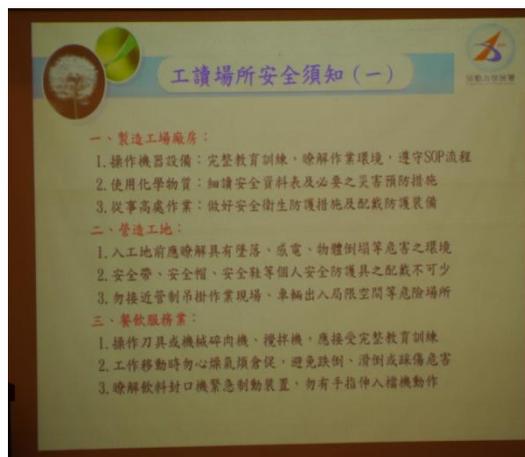
講師介紹勞動部就業體系



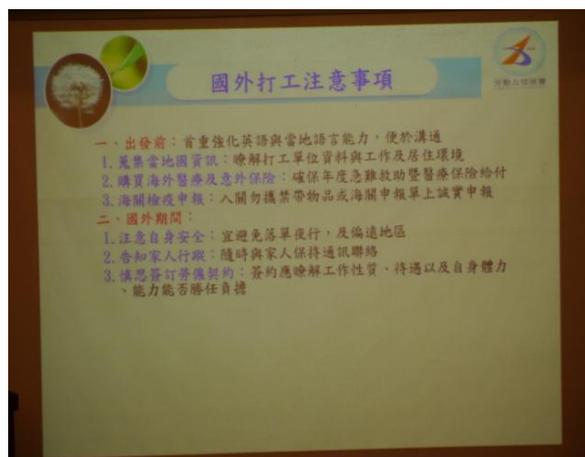
講師傳達職場倫理之重要性



講師提醒暑期打工應注意權益與事項



講師提醒暑期打工應注意權益與事項



海外打工應注意權益與事項

104.03.26, 104.04.23, 104.05.21, 104.05.28, 每日 08:10~10:00—商經國貿跑班：會計學精修II(記帳士協同教學)—謝玫珮老師



認識飯店業單據



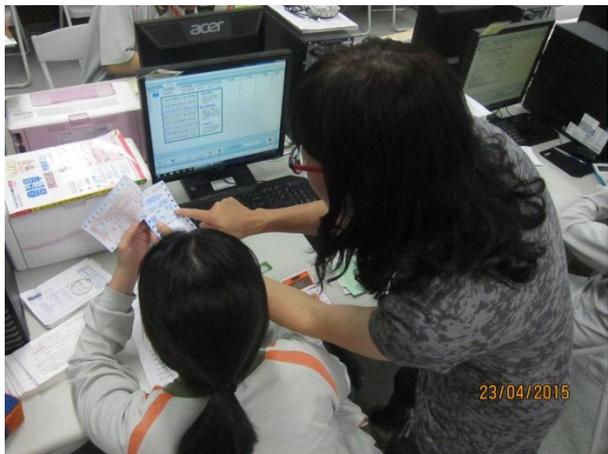
業師指導學生憑證判斷、分類與整理



學生練習飯店業單據分類整理之實作



憑證分類整理完成



業師指導學生銷項稅額計算之實作



實作練習(1)

103-2 特色領航 B-3 成果試煉獎助

104. 05. 07—參加 2015 第二屆德霖盃大專校院暨高中職創意創新創業企劃競賽之學生王誠偉等 13 人



C&F 專屬你的 BOBO~開場表演



C&F 專屬你的 BOBO~企劃簡報



全球最豪華退休聖地-水晶島~企劃產品試吃



全球最豪華退休聖地-水晶島~企劃簡報

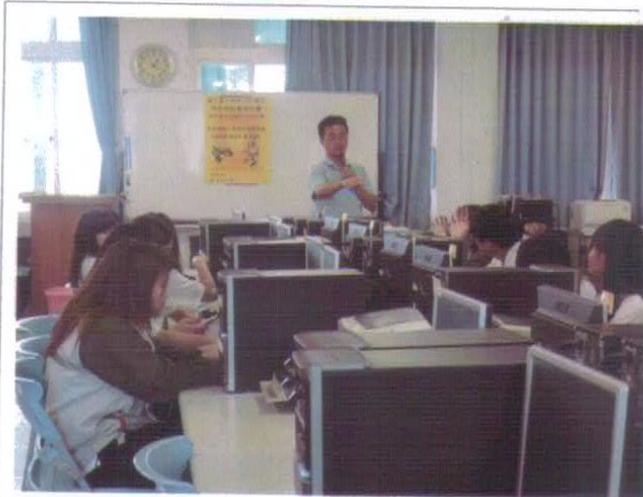


全球最豪華退休聖地-水晶島~簡報表演秀

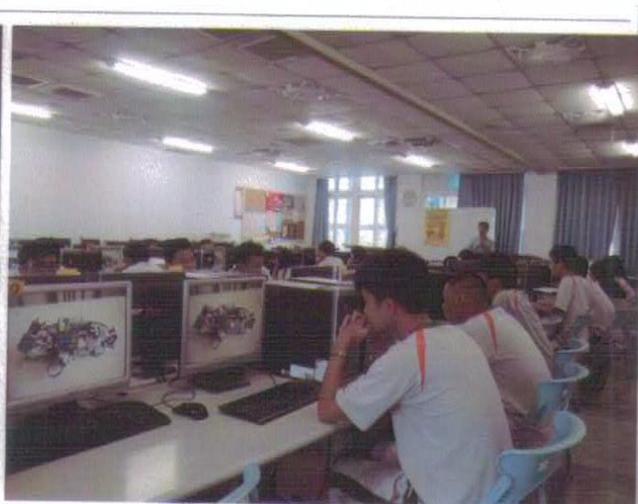


現場簡報獲獎人員

104.05.14—創意機器人專題研習暨競賽



LEGO NXT 講解說明



LEGO NXT 範例示範 1



LEGO NXT-學生開始組裝



LEGO NXT-學生組裝



LEGO NXT-學生完成成品競賽



LEGO NXT-優勝頒獎

104. 04. 07-104. 05. 30—體重控制營隊



104. 4. 7-104. 5. 7—健走慢跑營



師長宣誓



師長起跑



慢跑前先暖身



我們3人一組結伴，每天努力慢跑+健走

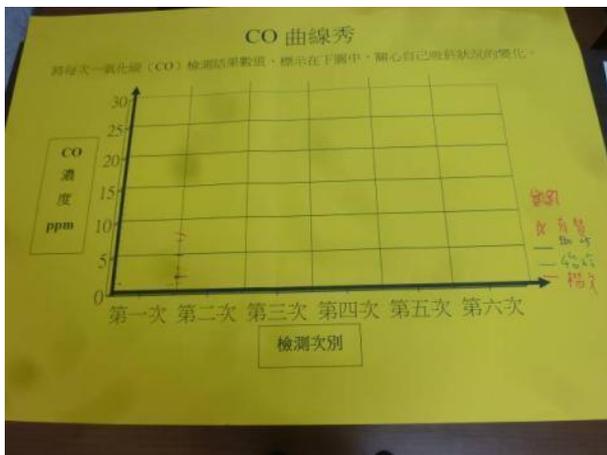
104.5.1-104.7.30—『健康練功坊』戒菸課程



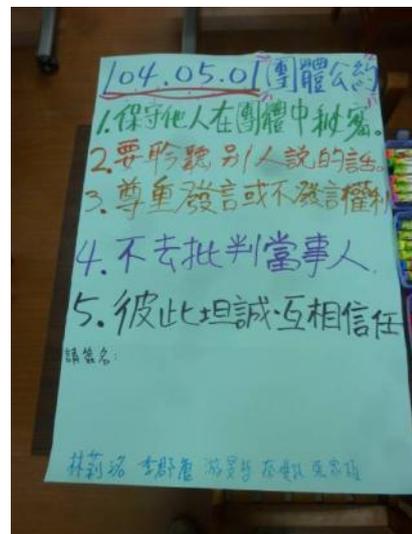
每次上課前進行 BP、CO 測量並簽到



每次上課前資料的準備



每次上課前紀錄 CO 值



學生自訂共同公約



2015.5.1 模組一：動機篇 菸務不瀟漫
衛保組長開講啦



2015.5.1 模組一：動機篇 菸務不瀟漫
學生互相認識



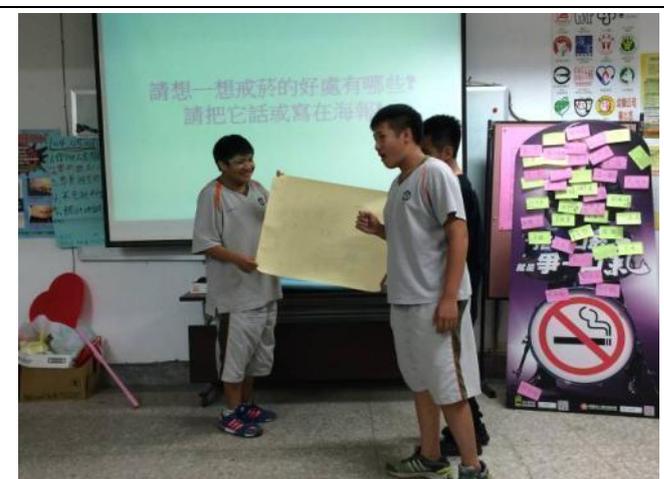
2015.5.8 模組二：資訊篇 菸煙相抱何時了
秋美護理師與學生熱烈討論菸害



2015.5.8 模組二：資訊篇 菸煙相抱何時了
影片欣賞及討論



2015.5.15 模組四：支持篇 健康路口停看聽
埔基淑惠護理師賣力分享



2015.5.15 模組四：支持篇 健康路口停看聽
學生認真發表學生反應熱烈



2015.6.5 模組六：成功篇 向菸癮說BYE BYE
影片欣賞後，建翰教官引導學生積極討論



2015.6.5 模組六：成功篇 向菸癮說BYE BYE
影片欣賞



2015. 6. 12 模組五：行動篇 戒菸魔法書
秋美護理師引導學生積極討論



2015. 6. 12 模組五：行動篇 戒菸魔法書
學生認真聆聽

閱讀人文課程



蔡長鈞教授演講(103.10.17)



作家楊維芬演講(103.11.05)



曹學仁校長演講(104.01.09)



詩人鴻鴻演講海報(104.1.28)



作家廖鴻基演講(104.03.13)



邱建智副理事長演講(104.04.07)



詩人劉克襄演講(104. 4. 24)



作家田中實加演講(104. 4. 24)

閱讀藝術課程



Butterfly 音樂體驗研習課程. Day01(104. 7. 7)



Butterfly 音樂體驗研習課程. Day02 (104. 7. 8)



Butterfly 音樂體驗研習課程. Day03 (104. 7. 9)



Butterfly 音樂體驗研習課程. Day04 (104. 7. 10)

閱讀社區課程



創立埔里閱讀聯盟(103.09.16)



埔里鎮圖書館館際合作(103.10.03)



廣興紙寮文化采風(104.01.30)



18度C社區服務(104.03.15)

公民探索課程



閱讀推廣講座 01 喻小敏社長(103.09.19)



閱讀推廣講座 02 姜樂靜建築師(103.11.29)



閱讀推廣講座 03 作家楊富閔(103. 11. 28)



水沙連原住民族文庫研習活動(104. 6. 30)

公民創新課程



秋暨弦音-木吉他音樂會(103. 10. 17)



兩個女生的吉他夢-學生音樂會(103. 12. 26)



冬暨戀歌-學生古典音樂會(104. 01. 09)



仲夏-學生吉他音樂會(104. 5. 22)



Butterfly 青年樂團創團記者會(104.05.07)



Butterfly 蛹之生音樂會(104.06.05)

公民服務課程



博幼基金會閱讀分享志工活動(104.3.21)



暑期服務學習活動海報(104.7)



志工基礎訓練研習課程. Day01(104.5.23)



志工基礎訓練研習課程. Day02(104.5.24)



志工特殊訓練研習課程. Day01(104. 6. 13)



志工特殊訓練研習課程. Day02(104. 6. 14)



南投夢想藍圖志工活動(104. 7. 7)



水沙連原住民族文庫理書志工活動(104. 7. 1-8. 27)

103-2 特色領航C-3 探索家~數位化生涯檔案平台

召開 EP (數位化生涯檔案) 諮詢會議



104/3/6 EP (數位化生涯檔案) 諮詢會議 I

104/4/1 EP (數位化生涯檔案) 諮詢會議 II



104/5/15 EP (數位化生涯檔案) 諮詢會議 III

104/6/5 EP (數位化生涯檔案) 諮詢會議 IV



EP 連結學校首頁

EP 上線使用

EP (數位化生涯檔案) 師生推廣座談會



104/06/22 教師輔導知能研習--『結合學生生涯歷程檔案概念，推動生涯輔導工作。』(說明)



104/06/22 教師輔導知能研習--『結合學生生涯歷程檔案概念，推動生涯輔導工作。』(線上操作)

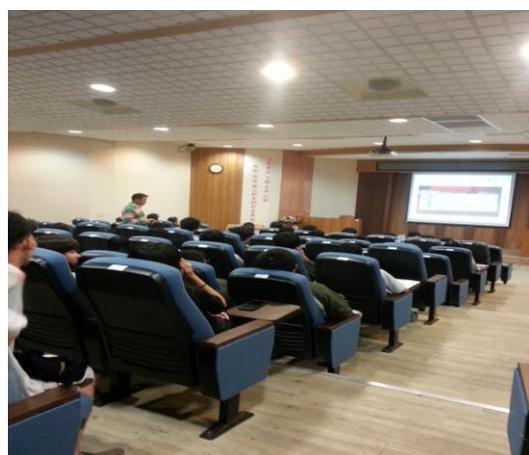


104/7/22 高三學生推廣座談會



104/7/23 高二學生推廣座談會

校系認識系列講座



104/03/06 校系認識講座



104/03/06 認識亞大休閒遊憩系



104/3/11 校系認識講座



104/7/23 商管群校系認識講座