

國立暨南國際大學附屬高級中學

103 學年第 1 學期精進優質計畫—資料處理科特色課程研發會議 紀錄

壹、時間：103 年 12 月 08 日(星期一)11：10～13：20

貳、地點：第二會議室

參、主席：陳校長啟東(公出)，實習主任陳昇代理 紀錄：陳昇

肆、出席人員：張善斌主任(嶺東科大)、許順發主任(中州科大)、陳昇主任、盧雅玲科主任、簡顯鑑老師、賴一毅老師、許家鳳老師、許華珊老師、商經科游雅玲科主任、國貿科吳麗婷科主任

伍、工作報告：

如附件一。

陸、討論議題：

1、請兩位科大教授提供卓見，供本校資料處理科研擬發展特色課程內容。

【嶺東科大張主任】

以資訊領域來說，要發展特色課程除了課程內涵要有特色外，還可以從兩個面向來思考，一是所應用的工具為何？一是所應用的領域為何？

應用的工具要有特色，建議可以從「自由軟體」著手，因為現在台灣教育環境大多都被微軟(作業系統、辦公室軟體)與 Adobe(多媒體應用軟體)等所綁架，若能在課程教學過程中，以自由軟體為工具，應可以創造出獨特之特色，同時也可以節省龐大經費。

應用的領域，以嶺東科大的發展來說，也以目前的「網路創業」、「數位休閒」為目標，從休憩產業以及網路微型創業做為發展領域，培養學生具備足夠之資訊應用能力專精於此兩領域。

【中州科大許主任】

建議可以符應政府政策來進行規劃，以中州為例，目前以「雲端科技」、「觀光旅遊」兩項範疇為切入重點。

雲端科技，以發展 APP 開發課程為主，為激發學生學習動機、引起學習興趣，則以導入簡易的 APP 開發工具(如奧爾科技的 OurApp、長茂科技的 Cmore GC-GM)為策略，讓學生能夠輕易即可自行建置自己的 APP；當學生建立學習信心、有更高的學習動機後，則可再進一步輔導學生學習進階課程(如 MIT 的 APP Inventor)。

觀光旅遊方面，今年尋求員林某民宿業者，提供近 100 萬獎金，依序辦理「民宿房型企劃競賽」、「牆面塗裝競賽」、「消費者使用調查競賽」等三項競賽活動，讓參賽選手能夠從企劃、執行到驗收，達到理論與實務之整合。

2、本校發展特色課程時，如何執行課程內涵，並且與在地業界結合以縮短學用落差現象？

【嶺東科大張主任】

誠如中州許主任所述，觀光旅遊領域是南投一個很好的在地與社區資源，另外，「原住民」文化等，也是南投地區一個獨有可發展的特色之一。

在課程執行方面，建議第一步，可以先協助指導學生對於預期投入領域進行了解，就像是撰寫小論文一樣。

第二步，則可以從技術層面教學著手，以原先小論文為基礎，進階發展出應用系統或實作作品。

以資料處理科的學生而言，專題製作課程方面，最基本的是要能夠引發學生學習動機，然後培養學生跨界整合的能力，以資訊技術能力來完成諸如行銷、管理等工作。

【中州科大許主任】

觀光景點、餐廳、民宿是埔里的在地特色產業，附中得天獨厚，唾手可得，應該可以積極在此領域發展。

課程規劃時，可以邀請預計指導學生探究之產業主管赴學校進行協同教學，讓學生能夠更深入了解產業實際運作。

然後以資訊技術(如網頁、APP、資料庫、音樂、繪圖)輔助各項領域之進行，除了可以建立商管群專業應用能力，亦可發揮資料處理科特色。

柒、主席結論：

今天資料處理科辦理特色課程研發會議只是一個開端，非常感謝兩位教授前來指導，並且給予我們許多寶貴的建議與看法，希望科內老師能夠以此開始討論、規劃特色課程，俟候，若有需要，尚請兩位教授多加協助。

捌、會議照片：



