

國立暨大附中 103 學年第 1 學期
高級中等學校優質精進計畫
活動成果報告

子計畫：103-3 強化教師生涯適性輔導能力計畫

活動名稱：教師探索體驗與成長研習(分成三梯次)

辦理時間：103 年 10 月 13 日下午 1：00 至 5：00

103 年 12 月 3 日下午 1：00 至 5：00

104 年 1 月 15 日下午 1：00 至 5：00

地點：國立暨南國際大學學生活動中心舞蹈教室

活動目標：辦理「教師探索體驗教育研習」，透過系列化研習課程，提升教師在學生生涯與心理輔導方面的能力。

實施對象與人數：本校教師職員工自由報名

具體實施內容、方式、時間表：

一、具體策略：辦理「教師探索體驗教育研習」課程，以系列、連續性課程取代單場次的研習活動，紮實訓練、充實教師生涯與心理輔導相關知能。

二、具體內容：透過探索體驗活動的進行，創造令參與教師感受教育是種主動及參與的歷程，在活動中的不確定性，引發教師試驗自己及探索未知。期望，參與研習的教師能將研習所得，帶回班級進行探索活動之帶領。

三、方式：

- (一) 說明『探索教育』的理念及進行方式。
- (二) 活動設計主要為低冒險活動，團體歷程分為認識（暖身）、信任、溝通、合作、解決問題等活動。在實際進行『探索體驗活動』歷程中，讓學員體驗自我開放、探索、團隊合作、覺察情緒與問題解決，並於每次活動結束後進行大團體討論與心得分享。

四、活動經費：

項目	單位	數量	單價	金額	備註
1. 鐘點費	人次	12	1,600	19,200	外聘講師
2. 國內旅費	人次	6	1,000	6,000	講座交通費
3. 材料費	套	1	14,000	14,000	探索體驗式教具
4. 全民健康保險 補充保費	時	12	32	384	
5. 雜支		1	1979	1979	
合計				41,563	

辦理效益：

- (1) 量化指標：103 學年度規劃辦理 6 場次、90 人次的「教師探索體驗教育研習活動」，預期參與同仁對活動辦理方式及內容，感到滿意比率達到 80% 以上。
- (2) 質化指標：透過系列化研習課程，提升教師在學生生涯與心理輔導方面的能力，結合「學生輔導平台」，軟體（教師專業輔導知能）與硬體（學生輔導平台）同時到位，啟動學生全方位輔導。

問卷分析：

國立暨大附中 103 學年度第 1 學期 『教師探索體驗與成長研習』回饋表統計(第一梯次)

一、活動名稱：教師探索體驗與成長研習(第一梯次)

二、活動日期：103.10.13

三、活動地點：國立暨南國際大學活動中心 3F 教室

四、參與人員：國立暨大附中教師與行政同仁

五、回饋表回收情形：報名人數 16 人，請假 2 人，參加人數 14 人，回收 11 份回饋表。

六、回饋表統計：

	非 常 不 同 意	不 同 意	尚 可	同 意	非 常 同 意
1、整體來說，我覺得學校辦理這次的『教師探索體驗成長研習』，符合我的需要。				55%	45%
2、我對此次活動的『時間安排』感到滿意。				64%	36%
3、我對此次活動『進行的方式』感到滿意。			9%	55%	36%
4、我對此次活動『研習的內容』感到滿意。			9%	64%	27%
5、我對此次活動『講師的帶領方式』感到滿意。			9%	64%	27%
6、此次活動能提供自我探索與成長的好方法。			9%	73%	18%

7、其他建議：

(1) 有時候發現，就算是大人，還是有許多地方是需要內在的探索與學習，更何況是孩童呢！

(2) 感謝有這樣的研習，讓老師們更加瞭解。輔導室的老師們也辛苦了！

活動照片：



國立暨大附中 103 學年度第 1 學期 『教師探索體驗與成長研習』回饋表統計(第二梯次)

一、活動名稱：教師探索體驗與成長研習(第二梯次)

二、活動日期：103.12.3

三、活動地點：國立暨南國際大學活動中心 3F 教室

四、參與人員：國立暨大附中教師與行政同仁

五、回饋表回收情形：報名人數 23 人，請假 2 人，參加人數 21 人，回收 9 份回饋表。

六、回饋表統計：

	非 常 不 同 意	不 同 意	尚 可	同 意	非 常 同 意
1、整體來說，我覺得學校辦理這次的『教師探索體驗成長研習』，符合我的需要。			22%	78%	
2、我對此次活動的『時間安排』感到滿意。			11%	56%	33%
3、我對此次活動『進行的方式』感到滿意。			11%	78%	11%
4、我對此次活動『研習的內容』感到滿意。			22%	78%	
5、我對此次活動『講師的帶領方式』感到滿意。			11%	78%	11%
6、此次活動能提供自我探索與成長的好方法。			33%	56%	11%
7、對於此次活動，我還想說.....					
(1) 希望就能像單純的團體，就好好享受當成員的感覺。					
(2) 有些活動雖然之前體驗過，但隔了那麼久，再次體驗還是覺得滿好玩的。					

活動照片：



**國立暨大附中 103 學年度第 1 學期
『教師探索體驗與成長研習』回饋表統計(第三梯次)**

一、活動名稱：教師探索體驗與成長研習(第三梯次)

二、活動日期：104.01.15

三、活動地點：國立暨南國際大學活動中心 3F 教室

四、參與人員：國立暨大附中教師與行政同仁

五、回饋表回收情形：報名人數 13 人，參加人數 13 人，回收 13 份回饋表。

六、回饋表統計：

	非 常 不 同 意	不 同 意	尚 可	同 意	非 常 同 意
1、整體來說，我覺得學校辦理這次的『教師探索體驗成長研習』，符合我的需要。			8%	61%	31%
2、我對此次活動的『時間安排』感到滿意。				54%	46%
3、我對此次活動『進行的方式』感到滿意。				62%	38%
4、我對此次活動『研習的內容』感到滿意。				69%	31%
5、我對此次活動『講師的帶領方式』感到滿意。				69%	31%
6、此次活動能提供自我探索與成長的好方法。			8%	61%	31%
7、對於此次活動，我還想說..... 信任遊戲很有趣。					
8、其他建議： 希望以後有機會可以再辦類似活動。					

活動照片：

