

## 跨校聯盟與交流(具體列出和中學或大學之合作內容與方式)

有關校際經驗交流本校以下列做法來加以落實：

### 一、特色領航成果觀摩

高中優質化提供各高中發展學校本位課程及學校特色之充份資源，藉由不同學校辦理優質化成果發表及觀摩，來呈現各高中學校優質化之特色。學校透過參與觀摩，可以學習不同學校所發展的特色與優點，做為後續辦理高中優質化之參考。本校在高中優質化計畫執行過程中，由校長、教務主任、高中優質化承辦人員及學科教師，陸續參訪縣立大里高中、縣立旭光高中、私立僑泰高中、國立員林高中及國立和美實驗學校等優質化高中。經由觀摩他校優點與特色，以精進本校優質化實施現況與做法。

### 二、夥伴學習社群

教師夥伴學習社群可以讓跨校的同領域學科教師透過學習社群的共同課程，從事專業領域之進修與研習，並分享彼此在教學上的心得與經驗交流。本校在100學年度，分別由各學科教師參與中興高中、南投高中、竹山高中、旭光高中及大里高中等區域校際夥伴學校所辦理之夥伴學習社群等學科課程。以期建構區域校際策略聯盟與教師夥伴學習同儕支持系統，並配合高中新課程之實施，強化教師專業成長。

### 三、夥伴策略學校交流

為增強校際交流，本校除未來推動優質化成果發表及參與優質化校際交流觀摩外，並與國立竹山高中建構策略合作學校實施校際交流與互訪。以學校互訪、聽取辦學簡報及參與同領域學科教師研習等方式實施。以學校交流互訪成果為例，優質化夥伴學校國立溪湖高中亦曾參訪本校，本校亦於校慶補假日由校長率領一、二級主管與學科召集人等參訪私立明道高中、台南新豐高中、桃園陽明高中等，進行實質處室交流及優質化計畫執行進行意見交換，相互學習辦理優點並檢討困難改進策略。

### 四、大學合作學校

本計畫主要合作大學包括有國立暨南國際大學、國立中興大學、

國立屏東科技大學、建國科技大學、朝陽科技大學、亞洲大學、大葉大學、嶺東科技大學、南開科技大學等公、私立大學。



合作中與暨大的合作最為密切，例如結合暨大科技學院資源，以多元課程及專題研究的探索方式，培養本校數理資優學生科學探究能力並推展科普教育。並定有本校績優學生預修暨大課程教育實驗計畫（簡稱 AP 課程計畫），透過本校學術課程規劃與暨大相關系所共同合作進行垂直整合，提供各類科具潛質學生預修大學課程的機會。同時鼓勵本校師生善用暨大圖書館藏資料借閱及電子期刊查詢，提供作為教學資源與專題研究相關文獻探討之用。