

肆、附件

A-1 創意鄉土科學

附件一、微型課程開發體驗實施計畫

國立暨大附中微型課程開發體驗實施計畫

一、活動名稱：微型課程開發體驗

二、辦理時間：104年02月26~27日上午09：10至下午16：00

三、地點：實驗室

四、活動目標：為教師科學與創意微型教具開發之分享。

五、具體實施內容、方式、時間

1. **【DNA 萃取實驗】**：講員以探索式教學方式，讓研習教師嘗試從線索、藉由團隊合作討論共同完成實驗，培訓學生尋找問題與解決問題的能力，近而提升學生對科學素養與興趣，並學習到葉綠素與食品安全相關時事的相關科學知識，溶質與溶劑相溶特性等相關知識。
2. **【消炎軟膏 DIY 實驗】**：講員先講解固體共熔相關的知識，並講解實驗原理及方法，引導研習教師利用消炎軟膏 DIY 實驗模組，完成消炎軟膏的製作。
3. **【保濕面膜 DIY 實驗】**：講員先講解高分子保濕材料卡波姆相關的知識(對 pH 值及鹽分敏感)，並講解實驗原理及方法，引導研習教師利用保濕面膜 DIY 實驗模組，完成保濕面膜的製作，及敷自製面膜體驗。

時間	內容
0910~1200	DNA萃取實驗
1200~1300	休息
1300~1500	消炎軟膏DIY實驗
1500~1600	保濕面膜DIY實驗

附件二、課程開發講座實施計畫

104 年國立暨大附中 課程開發講座訓練實施計畫

一、活動名稱：課程開發講座訓練

二、辦理時間：104年04月17~18日 上午09：10至下午16：00

三、地點：友達光電員工訓練中心(北埔-麻布山林)

四、活動目標：

1. 透過友達光電訓練中心體驗多元講習課程，增進教師翻轉教室的創意思維，並落實創意課程的推廣效益。

2. 藉由不同的社區氛圍與手作課程、演講與團體活動引導，並結合科學與創意等概念，因應107新課綱以提升教師創新課程開發興趣與能力。

3. 敬邀本校相關計畫執行單位，藉本次講習訓練以指導相關計畫執行教師如何撰寫簽呈、經費請購、核銷與活動辦理注意事項等，促進教師參與學校各項活動並提升計畫執行之效率與學校本為特色課程開發之實踐。

五、具體實施內容、方式、時間

	第一天	第二天	
0800-1200		特色課程開發- 微型教具分享 講師：義守大學 黃耿祥教授	特色課程開發 -PISA 試題開發 講師：苗栗農工 林孟郁老師
1200-1400		山林午餐-分享交流 暨大附中：駱奕帆老師	
1400-1600		文化課程體驗-以北埔老街為例 39 號擂茶 惠文高中：陳韋帆老師	
1600-	報到	文化課程實作	

1800	暨大附中：駱奕帆老師	惠文高中：陳韋帆老師
1800-1900	晚餐	返程
1900-2200	漫遊宇宙天際 - 創新課程開發分享 講師：嘉義高中黃冠夫老師	行政業務精進 工作坊 講師：暨大附中行政團隊

附件三、鄉土科學課程開發實施計畫

104年國立暨大附中鄉土科學課程開發實施計畫

一、活動名稱：鄉土科學課程開發

二、辦理時間：第一次：104年03月12日下午16：10至19：00

第二次：104年03月19日下午16：10至19：00

第三次：104年03月30日下午13：10至19：00

第四次：104年04月09日下午16：10至21：00

三、地點：本校會議室

四、活動目標：為教師科學與文創課程開發之會議。

五、具體實施內容、方式、時間

時間	內容
第一次：104年03月12日	科學專業內容與文創結合方向

第二次：104年03月19日	科學專業內容與文創結合聚焦
第三次：104年03月30日	各式文創桌遊體驗
第四次：104年04月09日	科學文創桌遊辦法討論

附件四、高中職特色微農場參訪活動實施計畫

104年國立暨大附中參訪特色微農場實施計畫

一、活動名稱：高中職特色微農場參訪

二、辦理時間：104年05月12日上午08：10至下午17：00

三、地點：南科實中、曾文農工、瑞祥高中

四、活動目標：透過三校參訪，進行科學與農場特色課程交流可做為後續校內特色課程規劃與設計。

五、具體實施內容、方式、時間

時間	內容
0810~1000	南科實中參訪與科學教學交流
1030~1200	曾文農工參訪與微農場課程經驗交流
1300~1700	瑞祥高中參訪與中草藥課程設計分享

A-2 多元文化探索課程

附件一、原住民產業參訪實施計畫

檔 號：
保存年限：

簽 於教務處

主旨：擬辦理本校特色領航計畫「A-2 開啟文明之窗：多元文化探索課程計畫」
執行原住民產業參訪行程 呈請核示。

說明：

- 一、為執行特色領航計畫「A-2 開啟文明之窗：多元文化探索課程計畫」，增加本校學生原住民文化產業創能力，辦理苗栗原住民織藝參訪課程。
- 二、時間：104 年 6 月 11-12 日兩日
- 三、地點：苗栗石壁原住民織藝文化園區
- 四、參加人員：本校學生選修原住民文化學生及原青社學生。
- 六、經費由 特色領航例精進學習計畫 項下支應，餐費差額與保險費由學支附，500 元多退少補。
- 七、請教學組協助參與教師調課事宜，
- 八、請學務處協助學生公假事宜。

擬辦：

鈞長 核可後實施

承辦單位	會辦單位	呈核
教務處： 教師兼教務主任 洪榮良	教務處 教師兼教務主任 洪榮良 教學組 教師兼教學組長 許麗娟	教務主任 洪榮良
均質化承辦人 吳美育老師 吳美育	學務處： 生輔組 201 班導師 郭俊宏 205 班導師 郭俊宏 206 班導師 郭俊宏 207 班導師 郭俊宏 208 班導師 郭俊宏 210 導師 郭俊宏 305 導師 郭俊宏 306 主計室 郭俊宏	學務主任 梁裕華 生輔組 郭俊宏 201 班導師 郭俊宏 205 班導師 郭俊宏 206 班導師 郭俊宏 207 班導師 郭俊宏 208 班導師 郭俊宏 210 導師 郭俊宏 305 導師 郭俊宏 306 主計室 郭俊宏

主計室 郭俊宏
第一頁 共三頁

教務組所提
問題請妥為
核對成行
校長陳啓東
0608

附件一 行程表 原住民文化石壁行程

時間	6/11(四)	6/12(五)
上午	在校上課	上午 向天湖 0926131350
中午		中午用餐
下午 1:00	學校出發預計 3:00 到 037-821255	賽夏文物導覽
15:00 17:00	參訪原住民編織文化館 植物染色 DIY 225	南庄老街
18:00	用餐	17:00 返校
19:00-20:00	原住民編織藝術	

附件二

經費概算表一

由特色領航預算支出 104 EAI-2

	單價	數量	總價	說明
住宿	10400	1	10400	校內 學生 600*15 人 老師 1400 *1 人
膳費	240	18	4320	學生 15 人(18 人*240) 老師 3 人(外聘老師 2 人)
雜支	300	1	300	
保險	50	18	900	
出席費	2000	3	6000	
租車費	12000	1	12000	
小計			33920	

經費概算表二

由精進優質計畫支出

	單價	數量	總價	說明
交通	10000	1	10000	司機 0928959210 劉 五年內新車
總計			10000	

附件二、學生實作成果研發活動

簽 於教務處

主旨：擬協助本校特色領航計畫辦理研發成果實作研習，呈請核示。

說明：

一、為協助本校特色領航計畫，擬辦理學生實作研發成果活動。

二、時間與參加人員：

104年6月3、4日(三)9:00-15:00 地點：歷史專科教室

三、研習地點與參加人員見附件一

五、經費由特色領航計畫支應。

六、敬請教學組協助吳美育師調事宜，並協助通知學生參與活動。

擬辦：

✓ A-1 創意鄉土

鈞長 核可後實施

承辦單位	會辦單位	呈核
教務處： 教師兼 教務主任 洪榮良 承辦人 吳美育 吳美帆	教學組 教師兼 組長 許麗娟 歷史科 王好 主計室 王好	校長陳啓東

附件：經費概算

	單價	數量	總計	註
膳費	80	1	80	
材料費	200	90	18000	
鐘點費	1600	4	6400	
補充保費	1	128	128	
小計			24608	

	6/3(三) 授課教師：美育老師授課班  地點：歷史專科教室	6/4(四) 授課老師：  實作：面膜、消炎藥膏
8:00-9:00		
9:00-10:00	304 班(預計 25 人)	奕帆老師 103 (預計 25 人)
10:00-11:00	306 班(預計 25 人)	奕帆老師 104 (預計 35 人)
11:00-12:00	305 班(預計 25 人)	
午休		
13:00-14:00	309 班(預計 20 人)	奕帆老師跑班 (預計 25 人)
14:00-15:00	307 班 (預計 20 人)	奕帆老師的跑班

A-3 國際視野與體驗

計畫編號	A-3			
計畫名稱	國際視野與體驗			
計畫辦理項目	辦理學生假期英語文研習營			
計畫目的	1.透由假日期間和暨大師生團隊合作辦理實際模擬的英語文環境體驗活動。			
工作內涵		辦理項目內涵	具體辦理作法	實施對象
	1	辦理實際模擬的英語文環境體驗活動。	1.辦理三天全日全英語環境營隊活動。	高一高二學生
辦理情形及效益	1.引進暨大外語中心教學團隊至校協助暑期 2 日全英語學習營隊的推動。 2.校內計有 30 名學生參加。 3.兩天活動有一名外籍師長和多名暨大外語系的學生協助全英語營活動。 4.學生普遍滿意度高。 5.根據問卷回收的情形：學生對於活動繼續辦理有所期待、改善了自己始終開不了口的窘況。			

A-4 新詩文化饗宴

附件、執行情形與成果

計劃項次	A-4
計畫名稱	新詩文化饗宴
承辦單位	圖書館、教學組、國文教學研究會
計畫目標	協助學生欣賞新詩之美，提升創作能力，並提供學生朗讀與發表的機會，以激發對現代文藝之興趣。
執行情形	一、投入人力： 1. 行政計畫組：陳宏盛(召集人)、林靜如、梁裕華、蘇淑梅。 2. 課程評量組：洪秀萍(召集人)、詹茜羽、吳孟琳、黃建邦。 3. 活動競賽組：董錦燕(召集人)、陳建志、陳瓊薇、江衍聲。 二、活動期程： 創意新詩佈置比賽：103 年 8-9 月。 創意作家專題演講：103 年 11 月、104 年 1、3、4 月。 (9/19 喻小敏、10/31 姜樂靜、11/28 楊富閔、1/28 鴻鴻、3/13 廖鴻基 4/24 劉克襄、田中實加、5/29 渡也、鴻鴻、曾琮琇、羅思容) 創意新詩研習課程：104 年 6 月。(鴻鴻-1/28、5/6、6/10) 創意新詩朗誦比賽：104 年 5 月。 創意新詩寫作課程：104 年 7 月。(聯合報) 三、活動時數： 創意新詩佈置比賽：1 個月。 創意作家專題演講：12 小時。 創意新詩研習課程：12 小時。 創意新詩朗誦比賽：10 小時。 四、執行效益 (一) 受益對象：本校全體學生 (二) 受益人數：1,100 人 (三) 辦理績效： 1. 能協助學生了解欣賞新詩之美，激發對文藝之興趣。 2. 能提升學生新詩創作能力，並提供學生朗讀與發表的機會。 3. 能開發專業特色課程，逐步建立現代詩自編教材，精進國文教學品質。 4. 能發展教師專業社群，並持續創新教學作為，塑造本校文學特色。

量 化	數 值	人數(參與)：1,100 人。 時數(活動)：274 小時。(8*30+12+12+10) 時數(課程)：160 小時。(2*4*20) 選修課程：每學年開設 4-8 門特色課程供學生選修。
質 化	具體描 述 30 字為限	本活動能具體提昇學生的欣賞力與創造力，提供發表機會，並發展教師專業社群，開發特色課程，增進家長與社區學生的認同感。
其它成果資 料（如得獎 紀錄或成果 集）		1. 專案：103 學年獲選『誠品閱讀分享推廣學校』，全國僅 10 所學校入選。 2. 校刊：每年成果集結於校刊，近 3 年獲教育部 2 座金質獎、1 座銀質獎、2 座文編獎、2 座美編獎肯定。 3. 詩刊：班級與社團推廣現代詩，編印『現代詩刊』。 4. 班刊：班級推廣現代文學，編印『現代文學創作專輯』。 5. 網頁：每年成果集結於『國文教學網』，建立教學活動資料庫。 6. 影音：每年成果集結成『影音專輯』，建立教學活動資料庫。

B-1 課程與教學提升

附件一、商業經營科與國際貿易科聯合專題製作成果發表暨競賽

檔 號：
保存年限：

簽 於實習處 104.05.19

主旨：檢陳本校 103 學年第 2 學期商貿科「高二專題製作」成果展，簽請 核示。

說明：

- 一、依據商貿科 103 學年度第 2 學期第 1 次教學研究會辦理。
- 二、成果展時間：6/2(二) 第 2、3 節。
- 三、成果展地點：小型活動中心。
- 四、參加對象：一、二年級商經、國貿科學生；二年級成果展，一年級觀摩。
- 五、請各班任課師長隨班參與專題製作成果發表，並協助點名與掌控各班秩序。
- 六、參與成果展同學將製發成果發表證明，同時請朝陽科大 2 位教授講評，並擇優錄取三組，頒發獎狀，以資鼓勵。

擬辦：

- 一、請教學組協助通知任課老師。
- 二、輔導室童小雪小姐協助小型活動中心燈光、空調以及投影等相關事宜。
- 三、請學務處教官協助集合 107.108.207.208 等 4 個班級。

敬陳

校 長

會辦單位：

承辦單位	會辦單位	決行
------	------	----

商經科 教師兼國貿科主任 游雅玲	教學組 教師兼國貿科組長 許麗娟	教務處 教師兼學務主任 洪榮良
生輔組 輔導室主任 胡瑋倫	學務處 教師兼學務主任 林昱彥	
小型活動中心管理童小雪小姐：童小雪		
任課教師：王紋秀師(107)：王紋秀	黃秀薰師(108)：黃秀薰	葉佩怡師(108)：葉佩怡
邱淑美師(208)：邱淑美	校長陳啓東	

103 學年第 2 學期商貿科二年級專題製作成果發表會

時間：104 年 6 月 2 日 9:10~11:00 地點：本校小型活動中心

組別	姓名	主題
第一組	207 黃柏翔、劉欣芳	艱辛的路程與欣賞的片刻--探討松雅園之經營模式
第二組	207 黃詩婷、賴佳如	阮故鄉ㄟ賣—淺談魚池鄉紅茶「紅玉」
第三組	207 簡睿妤、黃璇瑾	誰的 SOHO，恰逢花開——以 CHERNG' S 馬來貘為例
第四組	208 盧佳琪、潘嫻如、謝琬淳	探討消費者對於服務品質滿意度之研究——以埔里炎術門市為例
第五組	208 許雅妃、張鏞文、曹渝如	探討消費者對於服務品質滿意度之研究——以必勝客為例 取消
第六組	208 連君惠、黃琪崴、柯廷佳	探討消費者對於服務品質滿意度之研究——以埔里李仔哥哥為例
第七組	208 吳宇庭、黃馨誼、洪昱勤	網拍服飾業服務品質滿意度之研究——以網購女裝第一品牌「東京著衣」為例
第八組	208 徐阡辰、游子誼、賴佳薇	探討 7-SELECT 自有品牌服務品質滿意度之研究

附件二、資料處理科專題製作成果發表暨競賽

檔 號：
保存年限：

簽 於實習處 104.05.25

主旨：檢陳本校 103 學年第 2 學期資處科「高二專題製作」成果展，簽請 核示。

說明：

- 一、依據本科 103 學年度第 2 學期第 1 次教學研究會辦理。
- 二、成果展時間：6/2(二) 第 2、3 節
- 三、成果展地點：藝文中心
- 四、參加對象：一、二年級資處科學生；二年級成果展，一年級觀摩。
- 五、請各班任課師長隨班參與專題製作成果發表，並協助點名與掌控各班秩序。
- 六、請教學組協助通知任課老師；學務處潘英寬先生協助藝文中心燈光、空調以及投影等相關事宜。

擬辦：

敬陳

校 長

會辦單位：

承辦單位	會辦單位	決行
教師兼 實習處主任 盧雅玲 1040525	教務處：教師兼 教學組長 許麗娟	109 林昊彥師：教師兼 林昊彥
	教學組：教師兼 教學組長 許麗娟	109 宋惟安師：宋惟安
	學務處：教師兼 學務主任 梁裕華	110 施一亭師：施一亭
教師兼 實習處主任 陳昇 1050	潘英寬先生：潘英寬	110 江衍聲師：江衍聲
	簡顯鑑老師：簡顯鑑	109 導師賴一毅師：賴一毅
	張世杰老師：張世杰	110 導師林英哲師：林英哲
	陳昇老師：陳昇	209 導師賓之美師：賓之美
	盧雅玲老師：盧雅玲	210 導師許華珊師：許華珊

出場序	組別	班級	姓名	成績1	成績2	平均	名次
1	遊戲設計組	209	葉育成、劉侑靚、游秉寓	76	85	76	11
2	網路行銷組 「米」老鼠的轉變-探討日 隆米店之行銷轉變	209	石明玉、莊凱晴、劉宇珊	91	95	91	1
3	創意視覺組 阿嫁婆咖啡築屋	210	黃思瑜、朱婕彤、劉鴻 毅、洪梓揚、巫謹如	83	88	83	4
4	創意視覺組 Buono Bella LOGO與餐廳介 紹	209 210	何喬菱、蔡礎駿 許勝齊、梁家銘	80	81	80	9
5	網路行銷組 登「蜂」造極-探討體驗行 銷與顧客滿意度對宏蜜蜂生 態農場的影響	209	潘明玥、潘鈺婷、賴鼎裕	87	93	87	2
6	微電影製作組 分享生活樂趣的APP - Instagram	209	曾柏叡、王紹威	82	92	82	6
7	遊戲設計組 探討網路遊戲對社會的影響	210	王欽賢、黃采斯、林自偉	82	89	82	6
8	遊戲設計組 三國戰棋遊戲規劃與評估	209	張淳富、王政育、穠荻超	83	89	83	4
9	微電影製作組 由網路傳播公益活動-冰桶 挑戰之研究	209 210	陳凱欣 游椅淳、黃翊婷	82	92	82	6
10	創意視覺組 宏基蜜蜂生態農場LOGO介紹	210 209	戴士倉 蔡宛諭、廖乃葦、游淑 雯、王子儀	77	87	77	10
11	遊戲設計組 創造完美彈幕-東方Project 的永夜	209	黃琨忠、洪孝欣、周憶汝	85	92	85	3

附件三、各專業科目補救教學鐘點費

檔 號：
保存年限：

簽 於實習處商經科 103.3.2

主旨：檢陳 103 學年度第 2 學期 107~111 班「會計技能強化教學計畫」，謹請 核示。

說明：

一、輔導目標：加強學生會計教學，輔導學生取得會計丙級技術士證照、增進未來升學與就業競爭力。

二、輔導期間：104 年 3 月 2 日起至檢定前。

三、輔導班級、時間、地點及老師如下表：

班級	107	108	109	110	111
教師	李靜薇師	蔡麗華師	蔡麗華師	李靜薇師	陳亭如師
時間	星期二	星期三	星期四	星期一	星期三
	18:00-20:30	18:20-20:20	18:20-20:20	18:00-20:30	16:10-18:10

擬辦：

一、請教學組勿調課至陳亭如老師星期三第八節課。

二、輔導老師犧牲休閒時間，協助參檢同學順利取得技術士證照，並爭取學校榮譽，為感謝教師辛勞，於計畫執行完畢，請准予敘獎勉勵。

三、夜間技能加強為教師於非上班時間義務協助且無給職，請准予依實際上課時數折算補休假時間。

承辦單位	會辦單位	決 行
商經科： 商經科 游雅玲 主任	林靜如師(107)： 導師林靜如 賴一毅師(109)： 一毅 0304 陳亭如師 (111 導師+會計教師)： 陳亭如 李靜薇師 (107、110 會計教師)： 李靜薇 蔡麗華師 (108、109 會計教師)： 蔡麗華 教學組： 許麗娟 教務處：洪榮良	邱淑美師(108)： 邱淑美 林英哲師(110)： 林英哲 生輔組： 教官兼代 胡瑋倫 學務處： 教師兼 梁裕華 學務主任 人事室： 下班時間後延至 5 時 依實際加班時數核 定補休。 人事室 林采仙
教師兼 陳昇 實習輔導主任	104/3/4	校長陳啓東

檔 號：
保存年限：

簽 於實習處資料處理科 104.2.26

主旨：檢陳本校 103 學年度第 2 學期資料處理科夜間輔導計畫，請 核
示。

說明：

- 一、103 學年第 2 學期資料處理科夜間輔導計畫實施日期：自 104 年 3 月 2 日起
至 104 年 6 月 23 日，共計 17 週，每週一、二晚上 6：00～8：00。
- 二、計畫中輔導課程為「程式設計」及「電子試算表 Excel」，「程式設計」參加
對象為選修程式設計課程之學生。為延續課程學習，讓學生有充份時間練
習，故進行夜間輔導。
- 三、課程輔導師資-陳昇老師(電腦教室二)；盧雅玲老師(電腦教室六)
- 四、奉核後，將彙整學生參加人數並造冊，以利管制與查核；執行期滿，若成
效良好，相關教師將簽請敘獎。
- 五、若參加輔導的學生為住宿生，請生輔組協助處理每週一、二晚上歸班輔導
相關事宜
- 六、夜間技能加強為教師於非上班時間義務協助且無給職，請給予協助教師補
休。(依實際工作時數折算補休假時間)

敬陳

校 長

會辦單位：

承辦單位	會辦單位	決行
教師兼實習處主任盧雅玲 104.02.26	209 導師(賓之美師)：導師賓之祥 任課師長(陳昇老師)：陳昇 任課師長(盧雅玲師)：教師兼實習處主任盧雅玲 教務處：洪榮良 生輔組：教官兼代生活輔導組長胡瑋倫 人事室：主任林采仙	0302 請將參加學生名單留存導師， 以備家長詢問。 校長陳啓東

B-2 專業試探與典範學習

附件一、資處科 APP 應用系統創作研習相關文件

國立暨南國際大學附屬高級中學_公文簽核表

本
件
已
簽
結

文別區分：簽稿 文號：0003 速別：普通件
擬稿日期：104/04/27 簽結日期：104/04/27 送發日期： / /
承辦單位：資處科 431 盧雅玲 決行層級：第1層決行
發文字號：資字第431_0003號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：
簽辦單位：資處科、實習處、教務處、生輔組、教官室、學務處、總務處、庶務組、員生社(閻)、人事室、主計室(黃)、主計室(王)、秘書室、校長室

主旨：擬辦理本校103-2「打造我的第一個App~OurApp」-學生研習，呈請核示。

說明：

- 一、為讓學生認識App互動製作工具，增強學生對多媒體App的學習動機，啟發學生的創意發想，提升數位創作能力與素養，建立數位學習之基礎能力，並向下紮根培養學生興趣與能力，以符合未來之需求與潮流。
- 二、研習主題：打造我的第一個App-OurApp(如附件一)。
- 三、辦理時間：104年4月25日(星期六)上午9:00~下午16:00。
- 四、研習地點：敬業樓電六教室。
- 五、參加人員：全校一、二年級學生，共約35人，以公假參加研習(名單後附)。
- 六、經費由103-2特色領航計畫項下支應。
- 七、主講教師：奧爾數位有限公司資深產品經理-戴子棋經理。

擬辦：

- 一、請生輔組協助處理住宿生留宿相關事宜(名單後附)。
- 二、請總務處代訂中午便當(待人數確定後附)，並通知警衛室於研習時間進行前、後協助敬業樓大樓鐵門開啟及落鎖事宜。
- 三、請總務處閻惠琴小姐協助印製歡迎海報。

資處科：

104/04/16 12:09:50 教師兼資處科主任：盧雅玲

實習處：

104/04/16 12:13:17 教師兼實習就業組長：李靜薇(代)

教務處：

104/04/16 13:58:21 教師兼教務主任：洪榮良

生輔組：

國立暨大附中 103 學年第 2 學期

高級中等學校特色領航計畫

活動成果報告

- 一、子計畫：B-2-1 專業技能研習-App 應用系統創作
- 二、活動名稱：App 應用系統創作-打造我的第一個 App-OurApp
- 三、辦理時間：104 年 4 月 25 日上午 9：00 至下午 16：00
- 四、地點：電腦教室六
- 五、活動目標：增進學生對互動多媒體 OurApp 的瞭解，促進學生多元發展，建立數位學習之基礎能力，並向下紮根培養學生興趣與能力，以符合未來之需求與潮流。

課程名稱	App 應用系統創作-打造我的第一個 App~OurApp
時間	104 年 4 月 25 日(六)，上午 9:00~下午 16:00
講師	奧爾數位有限公司資深產品經理-戴子棋經理
課程內容大綱 9:00~16:00	一、App 創作技巧與格式 二、認識 App 互動製作工具 三、App 互動內容製作與設計 四、App 上傳與設定

- 六、實施對象與人數：師長 1 位，學生共 37 位
- 七、具體實施內容、方式、時間表：上機實作
- 八、活動經費：

項目	單位	數量	單價	金額	備註
1. 鐘點費	節次	6	1600	9,600	
2. 交通費	趟	2	890	1,780	台北 ↔ 崎下
3. 全民健康保險補充保費	小時	6	32	192	鐘點費 2%
合計				11,572	

- 九、辦理效益：

(1) 量化指標

辦理互動多媒體 App(OurApp)製作應用-學生研習，參與教師 1 人次，學生 37 人次。

(2)質化指標

- 1、提升學生多元知能：現在無人不曉的 App，what' s App？藉由辦理此次學生研習活動，希望學生對「互動多媒體 App(OurApp)製作應用」有初淺概念。
- 2、產業專題研習與實務見習：透過奧爾數位有限公司資深產品經理-戴子棋經理的上機實作範例引導，讓學生接觸到多媒體動畫領域，增強學生互動多媒體 App 的實務能力，強化技職體系之產學連結，促進學生多元發展。
- 3、積極參加競賽活動：透過基礎能力養成，營造校內學生積極參與校外各項競賽活動之氛圍，冀有效提升校外競賽成效。

問卷分析：

本研習將問項分成四大構面-「研習主題」、「研習安排」、「課程內容」、「自我成長」，並設計各構面問項，調查研習學生對「App應用系統創作-打造我的第一個App~OurApp」各問項之符合度，「非常同意」得5分、「同意」得4分、「尚可」得3分、「不同意」得2分、「非常不同意」得1分，最後計算出各問項之平均值，整理如下表一。

由表一可得知總平均為「4.56」，由此可知，此項研習符合產業專題研習與實務見習。辦理此次互動多媒體App製作應用之成效極佳。各問項平均值中，以「**此場研習安排適當之講師**」滿意度為最高，因學生們覺得App已是趨勢，所以學生聽過App，但因學校既定課程緣故，從未接觸App，且坊間App大多為英文介面或一堆數字符號，造成學生心生恐懼，透過戴經理幽默風趣上課方式帶領學生進入OurApp，運用範例循序漸進打造屬於學生的第一個App。而以「**研習訂定之時間恰當，方便參加**」滿意度略低，原因在於為使學生有一完整學習課程及產出作品，安排研習時間為6小時，為避免耽誤正常上課時間，故研習時間訂於星期六，以致學生覺得較不方便參加。

表一 各構面及問項分析表

構面	項目	平均值	構面平均值
研習主題	能增進自我專業知識提升	4.54	4.56
	研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	4.62	
	主題與內容相符，難易適中	4.51	
	適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求	4.57	

附件二、簡報製作技巧研習相關文件

國立暨南國際大學附屬高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0005 速別：普通件
擬稿日期：104/04/29 簽結日期：104/04/29 送發日期： / /
承辦單位：國貿科 451吳麗婷 決行層級：第1層決行
發文字號：國字第451_0005號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：
簽辦單位：國貿科、商經科、資處科、實習處、教學組、教務處、人事室、主計室(黃)、主計室(王)、秘書室、校長室
主旨：擬辦理本校商經科、國貿科二年級學生簡報製作技巧研習，呈請核示。

說明：

- 一、為配合學年課程之學習，加強課程多元性，讓學生學習簡報製作呈現技巧，擬舉辦學生研習，主題為：簡報製作技巧。
- 二、辦理時間：國貿科104年4月21日(星期二)上午9：10-11：00。
商經科104年4月28日(星期二)上午9：10-11：00。
- 三、研習地點：電腦教室(四)。
- 四、參加人員：國貿科及商經科二年級學生。
- 五、主講教師：校內教師許華珊老師。
- 六、經費由104年特色領航計畫支應，二場次共計4小時，
(4小時*800元=3,200元)

國貿科：

104/04/16 11:19:50 教師兼國貿科主任:吳麗婷

商經科：

104/04/16 11:37:29 教師兼商經科主任:游雅玲

資處科：轉知許華珊老師。

104/04/16 11:40:08 教師兼資處科主任:盧雅玲

實習處：

104/04/17 09:09:48 教師兼實習主任:陳昇

教學組：

104/04/17 16:07:55 教師兼教學組長:許麗娟

教務處：

104/04/17 16:11:34 教師兼教務主任:洪榮良

人事室：

104/04/20 14:20:12 人事室主任:林采仙

附件三、特色領航職涯講座相關文件

國立暨南國際大學附屬高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：函稿 文號：0005 速別：普通件
擬稿日期：104/05/13 簽結日期：104/05/13 送發日期： / /
承辦單位：實習就業組 411李靜薇 決行層級：第1層決行
發文字號：實字第411_0005號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：南投就業服務中心、本校實習就業組
附件內容：
簽辦單位：實習就業組、實習處、生輔組、教官室、學務處、教學組、教務處、校長室

主旨：為輔導本校職業類科應屆畢業學生建立正確求職觀念與良好職場倫理，本校擬辦理「特色領航職涯講座」。如蒙俞允，不勝感禱，敬請 查照。

說明：

- 一、時間：104年05月18日(星期一)下午2：10至3：00。
- 二、學生：本校商業管理群(國際貿易科、商業經營科、資料處理科、商用資訊科)應屆畢業學生約180人。
- 三、地點：本校藝文中心。
- 四、敬請薦派貴屬同仁並惠予公差前來協助。

實習就業組：

104/05/11 13:42:42 教師兼實習就業組長：李靜薇

實習處：

104/05/11 13:45:18 教師兼實習主任：陳昇

教官室(加會)：擬由生輔組胡組長支援協助

104/05/11 15:15:53 主任教官：楊仁傑

生輔組(加會)：

104/05/11 15:38:29 生輔組長：胡瑋倫

教務處(加會)：

104/05/11 15:44:43 教師兼教務主任：洪榮良

教學組(加會)：上網公告。

104/05/12 08:37:56 教師兼教學組長：許麗娟

學務處(加會)：

104/05/12 10:50:09 教師兼學務主任：梁裕華

校長室(決行)：

104/05/13 16:51:36 校長：陳啟東

B-3 成果試煉獎助

附件一、參加 2015 第二屆德霖盃大專校院暨高中職創意創新創業企劃競賽

國立暨南國際大學附屬高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0006 速別：普通件
擬稿日期：104/05/05 簽結日期：104/05/05 送發日期： / /
承辦單位：國貿科 451吳麗婷 決行層級：第1層決行
發文字號：國字第451_0006號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：

簽辦單位：國貿科、商經科、實習處、教學組、教務處、總務處、庶務組、人事室、主計室、秘書室、校長室

主旨：本校學生參加德霖技術學院舉辦2015第二屆德霖盃大專校院暨高中職創意創新創業企劃競賽，敬請 鈞長 核示。

說明：

- 一、參加決賽名單：307班5位(周思岑、魏子昀、林孟萱、陳雅菱、簡詩蓉)；
308班8位(王誠偉、吳明儒、陳俐妙、李珮瑄、李芸蕓、陳蓀麗、葉淑芬、李育瑩)，共計13位學生。
- 二、決賽日期及地點：104年5月7日(四)德霖技術學院。
- 三、指導老師為游雅玲老師。
- 四、經費編列：
(一)交通費及保險費由精進優質計畫補助(104EF1-5)支應。
(三)教師雜費由學校本預算支應

擬辦：

- 一、參加決賽之學生共計13位，請給予公假前往。
- 二、競賽當天帶隊教師游雅玲，請給予公差假處理。
- 三、本競賽之指導老師為游雅玲老師，於選手訓練時間依實際訓練時數折算休假時間，給予補休。
- 四、因活動時間為上課日，請教學組協助調代課事宜。
- 五、請總務處庶務組協助處理當日往返交通車(租車一輛)及學生保險事宜。

國貿科：

104/05/01 11:55:18 教師兼國貿科主任:吳麗婷

商經科：

104/05/01 15:32:15 教師兼商經科主任:游雅玲

實習處：

104/05/04 08:25:25 教師兼實習主任:陳昇

教學組：請檢附出差單，以協助後續課務安排

附件二、證照獎勵金(獲取乙級技術士證有 307 班周思岑等人)

國立暨南國際大學附屬高級中學
103 學年度高中優質化特色領航

子計畫 B-3：成果試煉獎助工作項目

在校生取得乙級技術士證「會計事務-資訊」證照獎勵金

班級	姓名	金額	簽名
307	周思岑	500	周思岑
	蔡宜庭	500	蔡宜庭
	莊雅媛	500	莊雅媛
	張嘉沂	500	張嘉沂
	劉湘翎	500	劉湘翎
308	王誠偉	500	王誠偉
	吳明儒	500	吳明儒
	陳俐妙	500	陳俐妙
	葉淑芬	500	葉淑芬
	李珮瑄	500	李珮瑄
	李芸蕓	500	李芸蕓
	李育瑩	500	李育瑩
311	陳荐麗	500	陳荐麗
	鄭家如	500	鄭家如
小計		7,000	
合計		45,500	

實習就業組

實習主任

出納組

主計室 鄭如 校長

校長陳啓東

教師兼實習處主任 陳昇

組長 鄭如

主計室主任 鄭如

104/5/1

領現金

憑證編號:

E104650A01-9

104EA-3

3131-727



E200060

國立暨南國際大學附屬高級中學
103 學年度高中優質化特色領航

子計畫 B-3：成果試煉獎助工作項目

在校生取得乙級技術士證「電腦軟體應用」證照獎勵金

班級	姓名	金額	簽名
307	謝朝楓	500	謝朝楓
	蘇至中	500	蘇至中
	黃士瑜	500	黃士瑜
	陳雅詩	500	陳雅詩
	宋倩婷	500	宋倩婷
	李季渲	500	李季渲
	林孟萱	500	林孟萱
	陳雅菱	500	陳雅菱
	賴昱廷	500	賴昱廷
	簡詩蓉	500	簡詩蓉
	王晨蓓	500	王晨蓓
308	吳威慶	500	吳威慶
	莊濬銚	500	莊濬銚
	林祐緯	500	林祐緯
	王之佑	500	王之佑
	張達誥	500	張達誥
	謝億偉	500	謝億偉
	陳淑敏	500	陳淑敏
	何佳臻	500	何佳臻
	吳巧薇	500	吳巧薇
	余家慈	500	余家慈
	劉羽芳	500	劉羽芳
	曾蕙玲	500	曾蕙玲
	林富淳	500	林富淳
	周冠呈	500	周冠呈
	張捷閔	500	張捷閔
小 計		13,000	



實習就業組

就業組長 李靜微

104/5/1

實習主任

教師兼實習處主任 陳昇

出納組

組長 張捷閔

第1頁 共4頁

主計室

王妤如

主計室主任 王妤如

校長

校長陳啓東

國立暨南國際大學附屬高級中學

簽

於資處科
中華民國104年5月5日

檔 號：
保存年限：



主旨：擬辦理本校「創意機器人專題研習暨競賽」，呈請核示。

說明：

- 一、藉由本研習活動增進校內學生之能源教育及動力機械知識，並且結合程式設計與創意機器人課程，以增進彼此觀摩學習之機會。其經費由103學年特色領航優質計畫支應。
- 二、辦理時間：104年5月14日(星期四)下午13:10-17:30。
- 三、研習地點：電二教室。
- 四、參加人員：全校一、二年級學生(有程式基礎概念或興趣者為宜)，亦歡迎本校教師參加，共約20~27人(2~3人一組為宜)。
- 五、主講教師：陳昇老師。
- 六、課程內容：創意機器人教育研習(LEGOMINDSTORMS)初階課程(如附件)

擬辦：

- 一、請人事室協助登錄教師研習時數(4小時)。
- 二、請總務處協助印製研習課程內容海報。

附件：104簽稿_43100004_1.DOC(共1個附件檔)

會辦單位：教學組、教務處、生輔組、教官室、學務處、總務處、人事室、員生社、主計室、

第1層決行

104/05/05 11:26:40 教師兼資處科主任:盧雅玲

國立暨大附中 103 學年第 2 學期
高級中等學校特色領航計畫
活動成果報告

一、子計畫：B-2-1 專業技能研習-創意機器人專題研習暨競賽

二、活動名稱：創意機器人專題研習暨競賽

三、辦理時間：104 年 5 月 14 日下午 13:00 至下午 17:30

四、地點：電二教室

五、活動目標：藉由本研習活動增進校內學生之能源教育及動力機械知識，並且結合程式設計與創意機器人課程，以增進彼此觀摩學習之機會。

課程名稱	創意機器人教育研習(LEGO MINDSTORMS)初階課程
時間	104 年 5 月 14 日(星期四)下午 1 時至 5 時 30 分
講師	陳 昇老師

活動時間	課程內容	上課地點
13:00~14:50	LEGO NXT 簡介及組裝、測試	電腦教室二
14:50~15:10	休息	
15:10~17:30	NXT-G 初階程式及循跡車 小組競賽	電腦教室二

六、實施對象與人數：師長 2 位，學生共 31 位

七、具體實施內容、方式、時間表：上機實作

八、活動經費：

項目	單位	數量	單價	金額	備註
1. 誤餐費	個	37	80	2,960	
合計				2,960	

九、辦理效益：

(1) 量化指標

辦理創意機器人教育研習(LEGO MINDSTORMS)初階課程-學生研

習，參與教師 2 人次，學生 31 人次。

(2) 質化指標

- 1、提升學生多元知能：訓練學生動手組合之靈巧度，以及程式撰寫之邏輯能力，並培養系統性問題解決之思考力。增進學生之科技教育及動力機械知識。
- 2、以生動簡易的軟體為工具，啟發學生的創意發想，將課堂學習的案例，透過應用軟體規劃與設計呈現出來，增強學生對於軟體設計的學習動機。
- 3、積極參加競賽活動：透過基礎能力養成，營造校內學生積極參與校外各項競賽活動之氛圍，並且設定可達成之目標，提高學生學習成就，並建立信心，以拓展至其他學科領域。

問卷分析：

本研習將問項分成四大構面-「研習主題」、「研習安排」、「課程內容」、「自我成長」，並設計各構面問項，調查研習學生對「創意機器人專題研習暨競賽」各問項之符合度，「非常同意」得5分、「同意」得4分、「尚可」得3分、「不同意」得2分、「非常不同意」得1分，最後計算出各問項之平均值，整理如下表一。

由表一可得知總平均為「4.37」，由此可知，此項研習符合專業技能研習。辦理此次創意機器人專題研習暨競賽之成效極佳。各問項平均值中，以「我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容」滿意度為最高，因可讓學生動手組合之靈巧度，以及提升程式撰寫之邏輯能力，並培養系統性問題解決之思考力。而以「研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。」滿意度略低，原因在於學校課綱安排上無相關課程，剛接觸時覺得較無法馬上適應，且學生較無空間於既定課程中，再挪出額外時間繼續深入研究，造成少數學生覺得偏離實際需求。

表一 各構面及問項分析表

構面	項目	平均值	構面平均值
研習主題	能增進自我專業知識提升	4.42	4.35
	研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	4.32	
	主題與內容相符，難易適中	4.29	
	適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求	4.35	

C-1 健康悠活，活力起飛

附件一、體重控制營隊活動計畫與成效

國立暨大附中 103 學年度第二學期 「健康齊步走」體重控制營隊活動實施計劃 104.03.18

一、依據：本校健康促進計畫之健康體能暨代謝症候群防治活動。

二、目的：針對本校體位過輕、肥胖及過重且血壓、腰圍偏高學生(依據衛生福利部 102.06 發佈之兒童及青少年生長 BMI 建議值)，藉由飲食教育宣導及健康自我管理方式，提高學生對熱量與營養之知能並身體力行；建立學生其正確健康飲食及規律運動之生活型態，以增進青少年健康體適能，預防慢性疾病之發生。

三、具體措施：成立健康齊步走營隊

(一) 實施日期及時間：104.04.07.-104.05.30. 為期 8 週。

(二) 實施對象：

1. 體位肥胖(BMI 超過 26)
2. 體位過重(BMI 超過 24-26)且血壓、腰圍偏高學生
3. 體位過輕(BMI 低於 17)—104 年新增

採自由報名，30 人為限，經中心進行篩選後依報名先後次序額滿為止。

(二) 實施項目：

1. 辦理健康飲食講座(共 5 堂課程)：進行健康飲食教學講座，及教導體重技能及正確運動。

講座內容：

序號	日期	主題	講師
	<u>4/07</u> 1230-1300	始業式-發放手冊、營隊活動說明	健康中心
1	<u>4/10</u> 1610-1700	1. 過輕過重對健康的危害與正確控制體重的方法 & 2011 最新每日飲食指南 & 飲食記錄	埔基團隊
2	<u>4/17</u> 1610-1700	2. 認識六大類食物 & 食物份量代換 & 熱量換算	埔基團隊
3	<u>4/24</u> 1610-1700	3. 外食飲食原則及技巧//健康增重減重技巧	埔基團隊
4	<u>5/01</u> 1610-1700	4. 認識營養標示 & 辨識市售食品	埔基團隊
5	<u>5/08</u> 1610-1700	5. 身材雕塑~肌力訓練	埔基團隊
	<u>6/05</u> 1610-1700	結業式	健康中心

2. 天天做飲食日記紀錄：請營養師依據個別差異，訂定每人每日熱量攝取標準，並依據現階段生長發育所需，建議其六大類之均衡飲食計畫，並定期適時給予建議及修正指導。

3. 天天做運動紀錄：學生自行設計、確實記錄每日規律運動情形(宣導品為跳繩)，並加入健走慢跑營(4/7-5/7)之活動，由中心進行督促。

4. 天天量體重。

5. 每週測體脂肪、血壓及腰圍變化：宣導品為布尺。

6. 活動結束前進行體適能後測。

(四)活動進度與流程：

1. 健康中心實施健康檢查，統計分析全校學生體位概況，並評估是否推動體重控制策略。
2. 成立體重控制策略推動小組，由衛生組長、學校護理師，結合社區醫療資源推動本活動。
3. 報名日期：3月23日（星期一）起至3月30日（星期一）止。
4. 報名方式：請親洽護理師當面繳交報名表及家長同意書，於4/2公告錄取名單。
5. 將參加學生資料建檔：基本資料、體位概況、體適能前後測、各項問卷、飲食記錄及體能活動記錄等資料。
6. 營隊結束將結果發給家長，對於表現優良學生進行獎勵。

(五)獎勵

1. 參加獎：宣導品(布尺、跳繩)一份、健康自主管理手冊。
2. 依其增減重公斤成效(佔體重之百分比)獎勵：
第一名：禮卷 600 元整。第二名：禮卷 500 元整。第三名：禮卷 400 元整。第四名：禮卷 300 元整。第五名：禮卷 200 元整。

(六)預期成果：

1. 健康體位的具體成效：參加營隊的學生，體重過重以上者每人平均減重 2 公斤；體重過輕者平均增重 1 公斤。
2. 建立學生其正確健康飲食及規律運動之生活型態。

肆、經費概算表：健康促進學校及特色領航下授經費支出。

物品名稱	單價	單位	數量	金額	用途及說明
講師鐘點費	800	時	5	4000	埔基醫療團隊講師費 800*5
校內講師鐘點費	400	時	5	2000	埔基醫療團隊講師費 400*5
參加獎	50	份	30	1500	每位學員一份
獎品-禮卷	2000		1	2000	減重公斤數最多前五名
紙張-手冊	1100		1	1100	飲食及運動日記手冊
膳費	3000		1	3000	
雜支	1400		1	1400	
總計				15000	

伍、工作人員每次補休 1 小時。

陸、活動完成後，予承辦人員及相關人員嘉獎乙支，以茲鼓勵。

柒、本計劃經校長核定後實施，修正亦同。

暨大附中 103 學年度第 2 學期『健康齊步營』評值

1.期間：104 年 4 月 8 日 至 104 年 5 月 30 日

2. 15 人共減重 20 公斤

3.平均每人日記寫 10.25 天(19%)

4.每人參與健走營天數：11 天(57.9%)

5.講習出席天數：5.5 天(91.6%)

優秀志工獎

210	馬 0 宜	認真負責， 減重 2 公斤(-2.6%)績優
211	黃 0 均	認真負責， 減重 4.5 公斤(-7.7%)績優

	飲食紀錄天數 (55)		紀錄完 整性	健走天 數	講座出 席天數	優點加 分-學 姊	營隊整 體表現	總分	優秀學 習王
分數計 算依據	4m(24)	5m(31)	5	19	12	4	5	100	
黃 0 溥	24	31	5	19	12	4	5	76	1
林 0 亭	21	13	4	12	12	4	5	50	2

學員心得分享篇

控制飲食重要，堅持下去更重要。班導支持，堅持到最後。課程很有意義。成果是確實存在的。
充滿歡樂和朋友和大家的同伴。
享受跟大家一起流汗的時光。學會計算卡路哩，選擇健康飲食的攝取，減少高熱量食物，運動。
如果有下一次，一定會認真參與的。
有成就感，能看到自己每天的努力成果。
做體操很好玩。阿姨要多想我啦~
減肥之旅充滿歡笑、流淚、熱血。
每天有阿姨的鼓勵，讓我有動力可以減肥。

附件二、健走慢跑營隊活動計畫與成效

國立暨大附中 103 學年度第二學期

「2015 健走慢跑營」活動實施計劃

104.3.5

一、目的：配合健康促進學校實施計劃，啟發學生運動興趣並建立學生規律運動的習慣，以促進學生之健康體位。

二、依據：104 年 3 月 2 日台教國署學字第 1040021742 號辦理。

三、具體措施：

(一) 實施日期及時間：

104 年 4 月 7 日（一）至 5 月 7 日（四）止（20 天），週一至四下午 5:10~5:40PM。

104 年 5 月 7 日（四）體適能後測。

(二) 實施項目：慢跑、健走。

(三) 完成慢跑或健走後，協同兩位見證同伴（共三人），登錄個人「健康存摺」認證。

四、招募人數：學生 120 名

採自由報名，未達 20 人取消該活動。預定招收學生 120 名，依報名先後次序額滿為止。

五、招募對象：全校教職員工生（師長 30 名）。

六、報名日期：3 月 17 日（一）起至 3 月 24（二）日止。

七、報名方式：請親洽衛生組長當面繳交報名表，於 3/31 公告錄取名單。

八、開訓暨開跑典禮：4 月 7 日（一）下午五點十分操場舉行。

九、獎勵考核

(一) 參加獎：凡報名參加本次活動即可獲得精美禮物。

(二) 健康活力獎：「健康存摺」中，慢跑或健走達每週標準，共 16 天以上者，皆可獲得精美禮物、嘉獎乙次。

(三) 馬拉松獎：累積圈數前五名，獎狀乙紙、嘉獎乙次、精美獎品。

(四) 全勤獎：每次出席者，嘉獎兩次。

十、注意事項：若有呼吸性疾病、心臟病或曾開刀者，或身體狀況不適於此活動者請勿報名。

十一、預算編列：由「104 年度健康促進重點學校下授經費」支出。

項目	項目名稱	元/單位	數量	金額（元）
參加獎	旅行潔牙組	30/組	150	4500
健康活力獎	冷涼巾	80/條	100	8000
馬拉松獎	OTG 隨身碟 16G	400/支	5	2000
文書雜支				500
總計				15000 元

十二、工作人員每次補休 1 小時；活動完成，予相關人員嘉獎乙支，以資鼓勵。

十三、注意事項：若有呼吸性疾病、心臟病或曾開刀者，身體狀況不適於此活動者請勿報名。

十四、本計劃經校長核定後實施，修正亦同。

.....

2 0 1 5 健康活力慢跑健走營成效評值

壹、成果分析

一、參加學生男 42 人、女 79 人，共 121 人(佔全校比率 $121/1048=11.5\%$)

二、學生健康存摺 70 人繳回，回收率 $57.8\%(70/121)$ 。

三、營隊參與成果：(營期:共 19 天健走慢跑)

1. 平均參與天數為 13.9 天(73%)。

2. 全勤獎，共 19 人。

3. 參與天數達 80%(15 天)以上者共 59 人，佔 $48.8\%(59/121)$ 。

4. 健康活力獎：指達漸進式運動 19 天達標準者，共 16 人。

5. 符合運動標準天數達 80%(15 天)以上者共 38 人，佔 $54.2\%(38/70)$ 。

6. 圈數累積標準達 80%(148 圈/184 圈)以上者共 43 人，佔 $61.4\%(43/70)$ 。

7. 進食早餐天數達 80%(15 天)以上者 67 人，佔 $95.7\%(67/70)$ 。

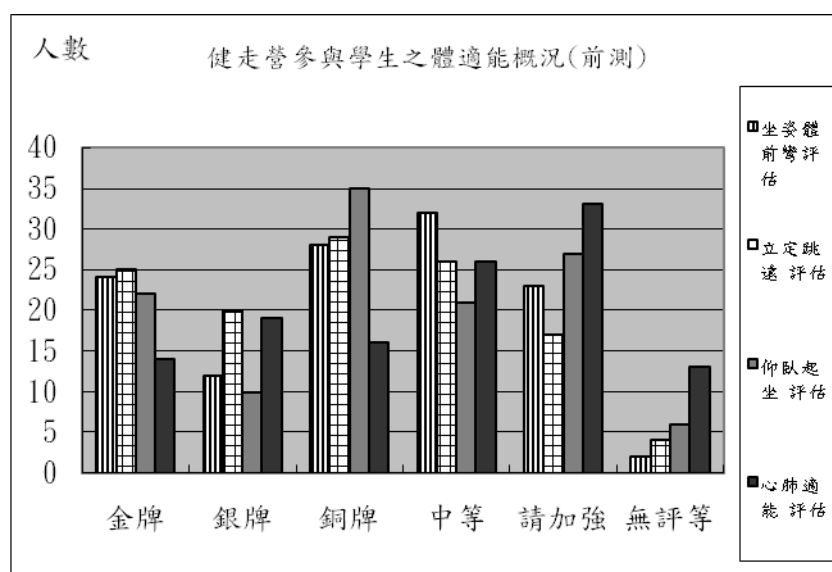
8. 經統計每日飲水量達 1500 cc 者共 34 人，佔 $52.3\%(34/65)$ ，扣除 5 人書寫不完整

說明:全勤及活力獎項，需完成前後測及存摺填寫完整繳交方給予敘獎。

四、體適能前後測分析結果(依據教育部學生體適能護照標準)

1. 參與健走學生體適能前測概況(121 人)。

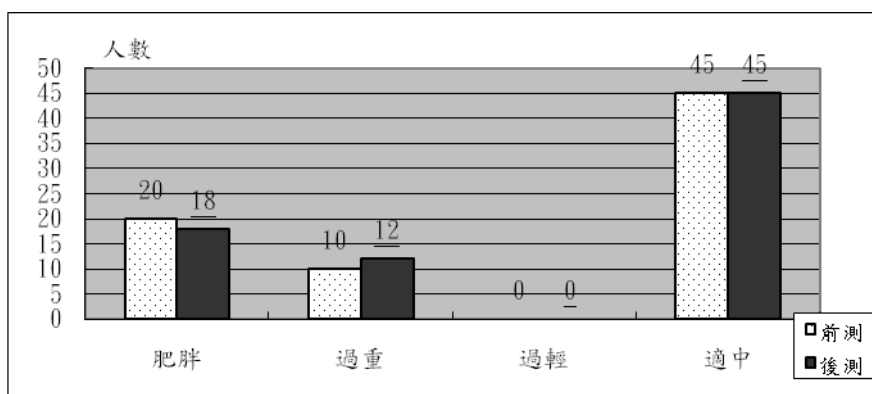
體位評估	肥胖	過重	適中	總計			
	29	15	77	121			
坐姿體前彎評估	金牌	銀牌	銅牌	中等	請加強	無評等	總計
	24	12	28	32	23	2	121
立定跳遠評估	金牌	銀牌	銅牌	中等	請加強	無評等	總計
	25	20	29	26	17	4	121
仰臥起坐評估	金牌	銀牌	銅牌	中等	請加強	無評等	總計
	22	10	35	21	27	6	121
心肺適能評估	金牌	銀牌	銅牌	中等	請加強	無評等	總計
	14	19	16	26	33	13	121



2. 完成體適能前後測共 75 人（女 50 人，男 25 人），完成率 62%(75/121)。（其中 13 人未完成 800/1600 公尺跑步心肺測驗）

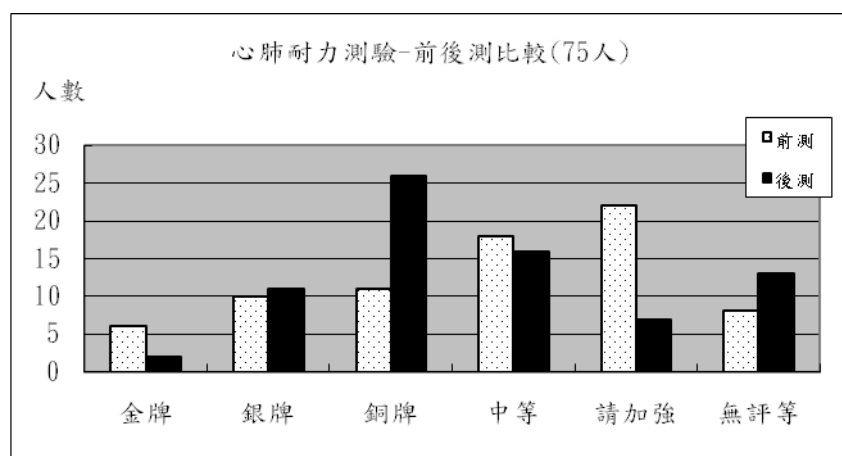
3. 體位等級中：兩位肥胖者進步到過重。

體位	肥胖	過重	過輕	適中	總計
前測	20	10	0	45	75
百分比	26.7%	13.3%	0.0%	60.0%	100%
後測	18	12	0	45	75
百分比	24.0%	16.0%	0.0%	60.0%	100%



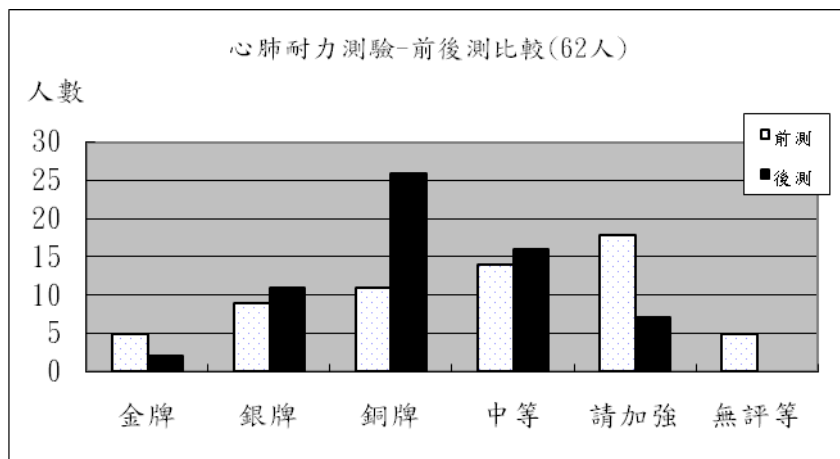
4. 心肺耐力功能有顯著進步(以完成前後測而言)。

心肺耐力 75	金牌	銀牌	銅牌	中等	請加強	無評等	總計
前測	6	10	11	18	22	8	75
百分比	8%	13%	15%	24%	29%	11%	100%
後測	2	11	26	16	7	13	75
百分比	3%	15%	35%	21%	9%	17%	100%



(後測 75 人中有 13 人未完成 800/1600 公尺跑步心肺測驗)

心肺耐力 62	金牌	銀牌	銅牌	中等	請加強	無評等	總計
前測	5	9	11	14	18	5	62
百分比	8%	15%	18%	23%	29%	8%	100%
後測	2	11	26	16	7	0	62
百分比	3%	18%	42%	26%	11%	0%	100%



附件三、校園戒菸教育實施計畫與成效

國立暨大附中 104 年度校園戒菸教育實施計畫

壹、依據：

本計畫依據教育部「學校衛生法」、內政部「兒童及少年福利法」、行政院衛生署「菸害防制法」辦理之。

貳、目標：

- 一、成立學校戒菸教育工作小組以利各項活動的推行。
- 二、提供校園內吸菸學生適當的戒菸教育與轉介，降低校園菸害問題。
- 三、進行校園內吸菸學生戒菸團體活動課程與個別輔導，強化其拒菸、戒菸行為。

參、辦理單位：

- 一、主辦：學務處
- 二、協辦：輔導處、教務處

肆、計畫內容：

- 一、設置學校戒菸教育工作小組，召開相關工作會議。
- 二、進行學生戒菸教育需求評估。
- 三、開辦戒菸教育團體活動—『健康練功坊』，進行模組課程教學，共計五個模組，10 節課。
- 四、實施戒菸教育個別輔導與追蹤。
- 五、實施成效評估，作為修正計畫與未來執行戒菸教育之依據。

伍、計畫時程：民國 104 年 5 月 1 日至 7 月 30 日。

陸、實施對象：

- 一、本校吸菸學生自願報名參加者。
- 二、經校內外查獲吸菸的學生，需參加戒菸教育者。
- 三、每梯次戒菸班預計參與學生 10 名。

柒、獎勵：

吸菸學生參加戒菸教育團體活動期間，出席全勤且 8 次 CO 檢測值呈現下降者，給予銷小過乙支；出席全勤且表現良好者，取前 3 名分別頒予 300、200、100 之全聯提貨卷，以茲鼓勵並獲得結業證書；完成後續 16 次 CO 檢測，合乎標準者（正常），准予銷過。

捌、經費預算：

物品名稱	單價	單位	數量	金額	用途及說明
內聘講師費	800	時	10	8000	
助教費	400	時	10	4000	
補充保費		2%		240	
點心茶水	25	人	20	500	戒菸班當日學員及工作人員使用
禮卷	100	張	15	1500	全聯禮卷獎勵用 500+400+300+200+100
文具紙張費	500	式	1	500	講義、海報、造型便利貼 可再貼螢光標籤
雜支	500	式	1	500	菸品替代物/糖果
合計				15240	

玖、本計畫陳 校長核准後實施，如有未盡事宜另補充之，修正時亦同。

104.05-06 戒菸教育成效評值總表

104.07

壹、戒菸課程之評量：

1、團體課程(五次)參與度：16名戒菸學生中有7名全勤，戒菸教育出席率85.1%。

課程出席率	5月1日	2015/5/8.22	5月15日	6月5日	6月12日	
應到人數	17(1人退出)	16	16	16	16	
實到人數	16	16	13	13	11	
出席率	94.1%	100.0%	81.3%	81.3%	68.8%	85.1%

2、課後評量測驗：16名戒菸學生，68張測驗卷平均分數93分。

3、戒菸學生個別輔導與成效：完成個別輔導學生17/17(100%)。

學生編號	1	2	3	4	5	6	7	8	9
班級	107	108	108	109	110	110	111	111	201
輔導日期	104.06.05	104.05.05	104.06.04	104.05.12	104.05	104.05.05	104.06.10	104.05.05	103.12.23
戒菸階段	意圖期	準備期	行動期	意圖期	意圖期	意圖期	準備期	行動期	行動期/維持期
目前菸量	4	0	5	3~4	10	3~4	2	5	5~6/0
CO值	4	3	6	9	6	9	3	3	1~2 /1
輔導老師	鄭秋美	廖麗娜	廖麗娜	梁裕華	梁裕華	鄭秋美	黃建翰	鄭秋美	鄭秋美
輔導內容	關聯性	提供戒菸方法	戒菸過程甘苦談	5A原則	5A原則	關聯性	戒菸的原因	戒菸過程甘苦談	1.戒斷症狀
	危險性	鼓勵戒菸方法練習	菸癮復發與處理方式	關聯性		危險性	提供戒菸方法	高危險情境因應方法	1.再度吸菸的衝動
	戒菸的好處	提供情感支持	高危險情境因應方法	危險性		戒菸的障礙	鼓勵戒菸方法練習	戒斷症狀	1.戒菸支持系統
	戒菸的障礙		戒斷症狀	戒菸的好處			提供情感支持	再度吸菸的衝動	1.提供情感支持
	提供情感支持		再度吸菸的衝動	戒菸的障礙				戒菸支持系統	2.支持與肯定學生繼續維持戒菸行為
			戒菸支持系統	反覆嘗試				提供情感支持	2.提供情感支持
			提供情感支持						2.鼓勵影響周邊吸菸家人

學生編號	10	11	12	13	14	15	16	17
班級	201	201	201	201	201	201	203	209
輔導日期	104.06.10	103.12.23	104.05.29	104.06.02	104.06.02	104.06.02	104.06.02	104.06.10
戒菸階段	行動期	行動期/行動期	行動期	行動期	行動期	行動期	行動期	準備期
目前菸量	2	0/2	半包/禮拜	3~4	3~4	3~4	1~2	2
CO值	2	2 /2	1~2	1	2	2	2	4
輔導老師	黃建翰	廖麗娜	鄭秋美	林淑芳	林淑芳	林淑芳	梁裕華	黃建翰
輔導內容	菸癮復發與處理方式	1.菸癮復發與處理方式	戒菸過程甘苦談	戒菸過程甘苦談	戒菸過程甘苦談	戒菸過程甘苦談	戒菸過程甘苦談	戒菸過程相關因素
	再度吸菸的衝動	1.戒斷症狀	菸癮復發與處理方式	高危險情境因應方法	高危險情境因應方法	高危險情境因應方法	戒菸支持系統	鼓勵戒菸方法練習
	戒菸支持系統	2.菸癮復發與處理方式	高危險情境因應方法	再度吸菸的衝動	再度吸菸的衝動	再度吸菸的衝動	提供情感支持	戒菸支持系統
		2.高危險情境因應方法	戒斷症狀	戒菸支持系統	戒菸支持系統	戒菸支持系統		
		2.戒斷症狀	戒菸支持系統	提供情感支持	提供情感支持	提供情感支持		
		2.再度吸菸的衝動	提供情感支持					
		2.戒菸支持系統						

4. 課程總體評量結果(10/16：回收率62.5%)：

(1)每週教學活動喜歡與幫助程度：喜歡及有幫助以上程度，高達95.7%。

(2)這五次上課，對講師與小組輔導教師評價及教學，非常好及好高達 100%。

(3)學員上課心得篇：

1. 我應該正視吸煙壞處，並且產生警覺心。
2. 謝謝每位上課老師，收穫很多，但要一下子戒菸很難。
3. 這個課程真的無聊，卻打動我戒菸的心。
4. 看了吸煙的肺很恐怖，讓戒菸更有動力。
5. 收穫很多，唯有堅持到底才能成功。
6. 了解吸菸的種種壞處，有效嚇阻我吸菸行為。
7. 經過這次的課程讓我了解到吸菸的危害，戒菸的重要。
8. 收穫很多，菸對自己對周圍的人傷害很大，謝謝每位上課老師。
9. 謝謝每位上課老師。

5. 個別健康輔導總評量結果：

- (1)你對接到老師電話或個別談話的喜歡程度？非常喜歡 20%、喜歡 70%、不喜歡 10%。
- (2)個別戒菸輔導對你戒菸的幫助程度如何？非常有幫助 30%、有幫助 70%。
- (3)你覺得個別戒菸輔導應該安排幾次較合適？一次 70%、二次 20%、四次 10%。
- (4)個別輔導過程中，你認為影響輔導成效的因素有哪些？(可複選)高逾半數認為是：我自己有戒菸意願(90%)、與教師建立良好的關係(70%)、談話氣氛融洽(60%)、教師的關心(50%)。

貳、戒菸行為指標成果：

1. 一個月點戒菸率： $5/16 \times 100\% = 31.25\%$ ；自戒菸班開始有 2 名學生，已沒有吸菸行為；6 名學生有明顯減菸並持續到目前。
2. 尼古丁依賴程度 (0~5)：有 9 位學生明顯降低。
3. 戒菸行為改變階段：有 2 人進展至行動期，1 人進展至維持期，共 8 人持續在行動期。

戒菸教育前後測比較(前測 104.04 前，後測 6 月底)												
學員編號	班級	性別	吸菸及戒菸行為								尼古丁依賴程度	
			之前菸量 是否過百	戒菸行為意願		CO		菸量			前-分數	後-分數
				前	後	前	後	前	後	7 日未抽菸		
1	107	男	是	意圖期	意圖期	2	4	不定	2		6	4
3	108	女	是	行動期	行動期	6	7	1	3		2	0
4	109	男	是	意圖期		9		3			0	
5	110	男	否	準備期		4		4			1	
6	110	男	是	準備期		3		4			2	
7	111	男	是	無意圖期	意圖期	2	5	4	1-3		2	0
8	111	女	是	意圖期	意圖期	3	3	5	3-5		1	0
9	201	女	是	行動期	維持期	1	1	0		是	0	0
10	201	男	是	行動期	行動期	3	2	2	1		5	0

11	201	男	是	行動期	行動期	4	2	2		是	1	0
12	201	男	是	行動期	行動期	2	1	0		是	1	0
13	201	男	是	行動期	行動期	4	1	2		是	1	0
14	201	男	是	行動期	行動期	2	2	0		是	0	0
15	201	男	否	準備期	行動期	1	1	2	1		0	0
16	203	男	是	意圖期	行動期	4	1	6	1		3	0
17	209	男	是	準備期	意圖期	4	4	3	1-2		0	0

4. 一氧化碳檢測值:上課期間 05/01-06/30 CO 值介於 1~17 之間, 16 名學員測量 CO 次數每人平均為 17 次, 達到要求比率為 76.7%(16.88/22); 分析其變化得知 50%(8/16) 呈現下降狀態, 有 50%(8/16) 呈現不穩定狀態。

編 號	班 級	前測		5/1	1 5/5	2 5/7	5/8	3 5/12	4 5/14	5/15	5 5/19	6 5/21	5/22	7 5/26	8 5/28	9 6/2	10 6/4	6/5	11 6/10	12 6/11	6/12	13 6/16	14 6/18	15 6/23	16 6/25	17 6/30	總計	完成率
		日期	CO																									
1	107	4/16	2	3	6	*	/	*	4	3	*	*	8	*	*	*	3	5	*	*	4	*	*	*	*	*	8	36.4%
3	108	4/16	6	5	6	6	/	*	*	17	8	7	6	11	1	12	*	6	*	*	*	*	7	*	*	*	12	54.5%
4	109	4/16	9	2	4	9	/	9.3	4	4	2	*	3	3	2	2	*	4	*	4	*	4	*	2	*	*	15	68.2%
5	110	4/16	4	6	6	10	/	7	4	*	6	4	6	5	3	4	3	11	*	3	11	*	*	*	*	*	15	68.2%
6	110	4/16	3	7	9	5	/	5	5	*	1	4	4	3	3	4	3	8	*	3	10	*	*	*	*	*	15	68.2%
7	111	4/16	2	2	5	4	/	*	5	8	2	2	1	2	2	4	3	缺	*	3	5	4	4	1	2	3	19	86.4%
8	111	4/16	3	1	2	3	/	8	*	3	2	*	2	2	2	5	*	缺	*	2	3	5	3	2	2	4	17	77.3%
9	201	1/7	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	/	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	100.0%
10	201	1/5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	/	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	100.0%
11	201	1/1	4	2	1	1	2	3	2	1	3	3	/	3	*	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	*	20	90.9%
12	201	1/7	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	/	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	22	100.0%
13	201	103/11/7	4	1	2	2	2	2	2	1	1	1	/	2	2	1	1	1	1	*	1	1	1	*	*	*	18	81.8%
14	201	4/9	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	/	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	*	*	*	19	86.4%
15	201	3/9	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	/	2	1	2	2	2	2	2	1	*	*	*	*	*	17	77.3%
16	203	3/9	4	2	5	5	4	3	4	3	2	3	/	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	22	100.0%
17	209	4/22	4	公	1	1	1	*	3	2	*	*	/	*	3	*	*	缺	*	*	3	*	*	*	*	*	7	31.8%

暨大附中戒菸班菸害防治認知問卷後測結果 104.5.1（前測 17 人，後測 14 人）

前測：

1. 性別：男 14 人、女 3 人，共 17 人，一年級 8 人、二年級 9 人（86 年次 6 人、87 年次 3 人、88 年次 8 人），
2. 有人遞菸否？：17 人中有 12 人（70.58%）曾有人遞菸，5 人（29.41%）無人遞菸，
3. 遞菸者：有 7 人是同學，有 7 人是朋友，有 2 人是家人，有 1 人是其他；同學+朋友：4 人，朋友+家人：2 人，同學：2 人、朋友：2 人、家人：1 人、其他：1 人。
4. 當時的處理：12 人中 3 人拒絕吸菸，9 人接受菸品，其中有 2 人認為無影響友誼。
5. 第一次吸菸年齡：12 歲 3 人、13 歲 3 人、14 歲 3 人、15 歲 5 人、16 歲 1 人、2 人沒作答。

一、拒菸調查

	1 會		2 沒影響		3 不會	
1.這次「菸害防制宣導活動」是否提高你拒絕吸菸的意願？	12 人	85.7%	2 人	14.3%	0 人	0
2.經過這次「菸害防制宣導活動」親朋好友如果吸菸，你會去勸阻嗎？	10 人	71.4%	4 人	28.6%	0 人	0%
3.有人在禁菸場所內吸菸，你會去勸導嗎？	5 人	35.7%	5 人	35.7%	4 人	28.6%

二、禁菸場所認知：答對率平均前 83.33%→後 85.87%

	1 正確%		2 不正確%		3 不知道%	
	前	後	前	後	前	後
1. 三人以上共用之室內工作場所全面禁止吸菸	94.1	100	0	0	0	0
2. 清新公園內兒童遊戲區可以吸菸	0	0	94.1	92.9	5.9	7.1
3. 全面禁菸場所業者可以提供熄菸器具（如菸灰缸）	5.9	7.1	82.4	85.7	11.8	7.1
4. 波紐遊樂園除吸菸區外，不得吸菸	94.1	100	0	0	5.9	0
5. 火車站月台不得吸菸	88.2	100	5.9	0	5.9	0
6. 董事長辦公室可以吸菸	11.8	21.4	47.4	78.6	3.9	0
7. 狀元國小之操場可以吸菸	0	0	94.1	100	5.9	0
8. 杜拜觀光飯店可以設置室內吸菸室	76.5	57.1	17.6	42.9	5.9	0
9. 美味飯館廁所可以吸菸	0	0	94.1	100	5.9	0
10. 健康醫院急診室入口處門外可以吸菸	17.6	0	52.9	100	29.4	0

三、菸品相關態度：前 87.46%→後 87.05%

	1 認同%		2 不認同%		3 沒意見%	
	前	後	前	後	前	後
1.我覺得吸菸者不應該在室內吸菸	88.2	100	0	0	11.8	0
2.懷孕婦女曝露二手菸不會增加早產兒機率	23.5	21.4	78.6	75.0	5.9	0
3.吸入香菸就像吸入車子的排煙一樣，有很多有害的化學物質	88.2	100	0	0	11.8	0
4.香菸燃燒後產生之一氧化碳會讓皮膚變衰老、粗糙鬆弛、灰暗、乾燥，臉上的紋、黑斑也會增加	94.1	100	0	0	5.9	0
5.我認為吸二手菸會引起肺癌	70.6	100	17.6	0	11.8	0

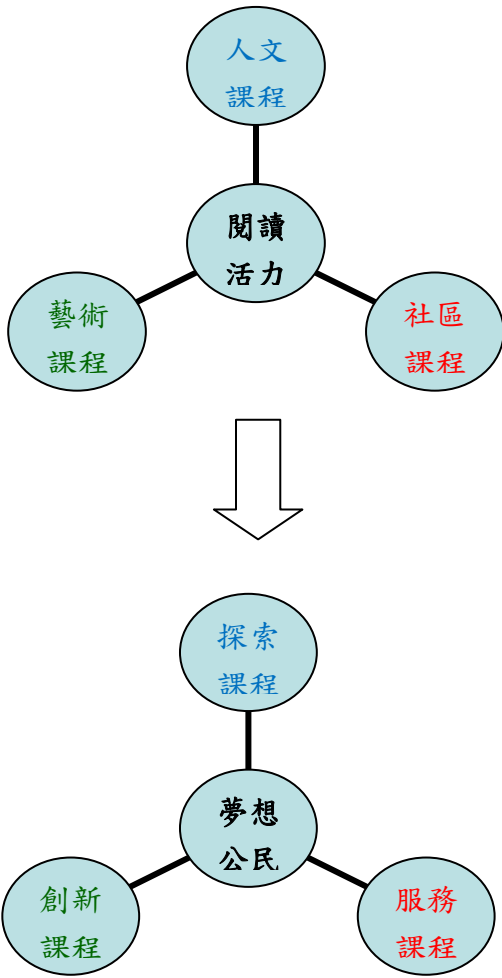
6.目前已證實有多種癌症都和吸菸具有因果相關性，例如肺癌、喉癌、口腔癌等	88.2	100	0	0	11.8	0
7.吸菸不只是單純的個人危害，長期吸入二手菸對健康的影響不亞於吸菸者	88.2	100	0	0	11.8	0
8.兒童長期暴露於二手菸中會有生長遲緩的現象	70.6	100	5.9	0	23.5	0
9.長期暴露於二手菸的環境不會引起心臟血管疾病	35.3	28.6	52.9	71.4	11.8	0
10.吸菸不吸進肺裡對身體健康無影響	11.8	14.3	82.4	85.7	5.9	0

粗體字代表正確答案，紅色字體代表成效不彰。

C-2 閱讀活力、夢想公民計畫

附件

計畫編號與名稱	C-2. 閱讀活力、夢想公民計畫
計畫目標 (WHY)	一、計畫緣起： 1. 本館擔任全國高中高職圖書館輔導團10餘年，辦理過許多推廣閱讀課程與工作坊，多年來也曾和許多文教與藝術團體合作，但因推廣全國任務繁重，反倒未能深耕校內閱讀。明年本館將卸任輔導團職務，希望透過此計畫，將多年來的經驗結合各科課程與教師社群，全面落實推廣閱讀。 2. 本館經過4次會議，已在今年與埔里鎮圖書館、暨大圖書館、埔工圖書館正式締結「埔里閱讀者聯盟」，結合各項資源，共同推動閱讀，並已有許多具體作為。其中多項已寫入此計畫中，課程(含正式課程與潛在課程)具已規劃完畢，秉持多年合作經驗與基礎，待計畫通過後即可開始辦理。 二、實施目標： 1. 本計畫乃是配合本校「探索、創新、活力、關懷」四大辦學願景，並結合「高中優質化」第一期程與第二期程所淬煉出本校的特色課程加以撰寫。期能透過本館經驗與資源，成為推動閱讀的火車頭，打破『無動力學習狀態』。透過「學(L)-思(T)-達(E)-行(D)」四個階段，翻轉教育模式，以學生為主體，快樂學習。 2. 藉由特色人文課程，提升學生評論與創作能力，透過探索與討論過程，培養語文運用的核心能力。 3. 透過特色藝術課程，涵育學生數位美學能力，透過創新與研發過程，培養統整思考的美學應用力。 4. 開發特色社區課程，擴大學生服務學習能力，透過關懷參與社區過程，培養互動實踐與團隊合作能力。 5. 本計畫茲如下表說明： ※本校教育目標： 探索、創新 活力、關懷 特色講座課程 特色實務課程 學習(L)、思考(T) 表達(E)、執行(D) ※本計畫模式： ※翻轉教育模式：

	 <pre> graph TD A((人文課程)) --- B((閱讀活力)) C((藝術課程)) --- B D((社區課程)) --- B B --> E((探索課程)) E --- F((創新課程)) E --- G((服務課程)) </pre>
負責單位 與教師社群/ 成員名單	1. 行政顧問組：暨大圖書館蔡怡君館長、行政組蘇郁淳組長、埔里鎮圖書館蘇麗雯館長、陳義方專員、埔里高工周國生校長、楊永賢圖書館主任、暨大附中陳啟東校長、洪榮良教務主任、家長會陳明賢榮譽會長、李紅玉會長、Butterfly 交響樂團謝東昇總監、古典室內樂集謝志偉團長、音爵教室李和軒老師、水沙連雜誌社涂進萬總編輯、埔里基督教醫院院牧部蕭錦峰主任。 (上述為埔里閱讀聯盟成員與社區長期合作藝文人士) 2. 行政計畫組：陳宏盛(召集人)、梁裕華、蘇淑梅、駱奕帆。 3. 講座課程組：江衍聲(召集人)、洪秀萍、吳孟琳、余美穎。 4. 實務課程組：董錦燕(召集人)、詹茜羽、陳瓊薇、蕭又嘉。 (上述為本校國文科、自然科、社會科、美術科教師)

受益對象 (需具體詳實)	1. 直接受益對象：全校學生。 2. 間接受益對象：社區學生與閱讀愛好者。
實施 內容與策略 (HOW)	本計畫透過必選修課程與社團，實施融入式教學課程，以落實並強化學生學習。更舉辦系列講座與工作坊，來支援並活化教學方式。此外，本計畫將設置「閱讀活力、夢想公民」專屬網頁，並各自連結臉書粉絲專頁，以擴大參與。編印學生創作與評論之作品集，以學生為主體，串流成完整的學用系統。 一、「閱讀活力」系列講座課程：(活化學生的『學習力』) C-2-1. 閱讀人文課程： 1. 實施策略：結合國文科選修課、圖書館利用課、跨領域選修課、專業試探課、實驗班專題研究課等課程，利用正課、週會與週六上午時段，開發特色人文課程。 2. 實施內容：每學期開設4門系列特色講座課程，一年共辦理8場次，以深耕學生人文素養。 3. 合作單位：誠品文化藝術基金會、博客來中學生網站、翰林、龍騰與三民出版社等。 C-2-2. 閱讀藝術課程： 1. 實施策略：結合美術科、音樂科、跨領域選修課、專業試探課等課程，利用正課、週會與週六上午時段，開發特色藝術課程。 2. 實施內容：每學期開設2門系列特色講座課程，一年共辦理4場次，以提升學生藝術素養。 3. 合作單位：南投縣文化局、埔里鎮圖書館、駐館藝術家、地方藝文社團等。 C-2-3. 閱讀社區課程： 1. 實施策略：結合社會科、國文科、跨領域選修課、專業試探課、實驗班專題研究課等課程，利用正課、週會與週六上午時段，開發特色社區課程。

2. 實施內容：每學期開設2門系列特色講座課程，一年共辦理4場次，以增加學生社區參與。
3. 合作單位：水沙連雜誌社、大埔城藝文工作室、暨大通識中心、水沙連行動辦公室等。

二、「夢想公民」系列實務課程：(激化學生的『執行力』)

C-2-4. 公民探索課程：

1. 實施策略：配合『C-2-1. 閱讀人文課程』，並結合國文科、社會科、美術科等特色課程。
2. 實施內容：辦理閱讀寫作、專題探索等2場實務工作坊，並辦理作品出版與分享會。
3. 合作單位：聯合報系文化基金會、誠品文化藝術基金會、全國高中職圖書館輔導團等。

C-2-5. 公民創新課程：

1. 實施策略：配合『C-2-2. 閱讀藝術課程』，並結合國文科、社會科、音樂科等特色課程。
2. 實施內容：辦理文創美學、刊物編輯等2場實務工作坊，並辦理聯合創作發表活動。
3. 合作單位：大埔里文創協會、大河文教基金會、Butterfly交響樂團等。

C-2-6. 公民服務課程：

1. 實施策略：配合『C-2-3. 閱讀社區課程』，並結合國文科、社會科、學務處等特色課程。
2. 實施內容：辦理服務學習等2場實務工作坊，服務偏鄉閱讀與學習弱勢學生，協助社區志工活動。
3. 合作單位：博幼基金會(閱讀分享推廣專案)、弘道老人基金會、家扶中心、青少年教育園地等。

C-3 探索家～數位化生涯檔案平台

附件一、第一次諮詢會議附件資料

國立暨南國際大學附屬高級中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 104 年 2 月 26 日

發文字號：輔字第 01040227 號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

開會事由：特色領航計畫～EP 第一次諮詢會議

開會時間：104.3.6(星期五)上午 10：30～

開會地點：本校第二會議室

主持人：陳啟東校長

會議內容：

(一) EP 介紹

(二) EP 建置計畫說明及討論

聯絡人及電話：輔導室林淑芳主任 分機#400 蕭博文老師 分機#401

出席者：輔導室、學務處、教務處相關同仁

備註：請務必準時出席，遇公假或出差不克出席者，請先行告知聯絡人。

國立暨南國際大學附屬高級中學103學年度第2學期 第一次EP諮詢會議紀錄

一、會議時間：104年3月6日（五）上午10：30～12：00

二、會議地點：特殊教育教室

三、出席人員：林義証主任、林淑芳主任、蕭博文老師、涂雪紅幹事（教務處）、黃凱琳幹事（教務處）、王亭懿幹事（學務處）、楊採色管理員（學務處）

四、主 席：林淑芳主任

五、紀 錄：林淑芳主任

六、會議內容與結論

（一）EP展示與討論：（EP展示，詳見附件資料）

1、建置EP緣由說明：

本學期學校欲建置「學生學習歷程檔案」系統，做學生蒐集未來升學審查資料用，預定本屆高二同學即可使用，未來教師也可運用系統蒐集的資料，了解學生學習與成長過程，協助學生製作審查資料。透過諮詢會議，瞭解同仁的看法及建議，並討論與釋疑。

2、目前EP系統發展重要議題包括：

（1）對未來使用對象進行宣導，以增進學生使用率。

（2）該系統的定位：為自由資源使用或固定使用，是否需要設置檢核系統？

（3）可否結合部分學科教學使用，讓學生上傳作業。

（4）系統可否提供審查資料範本，也可連結其他單位網頁提供照片。

3、EP建置完成後，實際工作人員（學務、教務及實習處）在後台匯入整批資料，可能遇到的困難與因應之道的討論。會議中，溝通及達成共識，學務、教務及實習處工作同仁以EXCEL格式、專屬系統帳號，匯入服務學習、競賽或檢定的成果，僅提供學生作為備審的編輯參考，並非代表認證其學習上的表現或成就。

國立暨南國際大學附屬高級中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 104 年 3 月 25 日

發文字號：輔字第 01040325 號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

開會事由：特色領航計畫～EP 第二次諮詢會議

開會時間：104.4.1(星期三)下午 2：30～

開會地點：本校第二會議室

主持人：陳啟東校長

會議內容：

(一) EP 初步建置規格之內容說明及展示

(二) EP 方案諮詢與討論

聯絡人及電話：輔導室林淑芳主任 分機#400 蕭博文老師 分機#401

出席者：實習輔導處主任、教學組長、實研組長、訓育組長

備註：請務必準時出席，遇公假或出差不克出席者，請先行告知聯絡人。

國立暨南國際大學附屬高級中學103學年度第2學期 第二次EP諮詢會議紀錄

一、會議時間：104年4月1日（三）下午2：30～4：00

二、會議地點：本校第二會議室

三、出席人員：陳啟東校長、林義証主任、陳昇主任、林淑芳主任、許麗娟組長、張峰燕組長、蕭博文老師

四、主 席：陳啟東校長

五、紀 錄：林淑芳主任

六、會議內容與結論

（一）EP展示與討論：詳見附件資料

（二）會議中，討論出本校之具體需求，整理如下：

編號	修正（前、後）		功能說明	角色
1	輔導學生列表	輔導學生列表	可檢視學生所填寫之所有歷程檔案資料，包含：基本資料、生涯目標、學經歷、成績紀錄、成果展現，及其所屬子功能項目。	英文老師 國文老師
2	前台首頁	訪客計數	於前台首頁新增一區域，可統計並顯示訪客總數。	
3	學經歷	領導學習	串接校務系統的資料。資料只能編輯內容，資料存於EP系統資料庫中，不回存校務系統。 學生還是可以新/編/刪	
4	學經歷	社團經驗	串接校務系統的資料。資料只能編輯內容，資料存於EP系統資料庫中，不回存校務系統。 學生還是可以新/編/刪	
5	成果展現	專題製作	新增檔案上傳的功能	學生
6	成果展現	優良事蹟	新增檔案上傳的功能	學生
7	版面重新套版		EP的版型需重新設計，且需將其內文中的字型調大。	
8	後台管理	匯入管理	新增5組帳號，只能使用[匯入管理]功能	

附件三、第四次諮詢會議附件資料

國立暨南國際大學附屬高級中學 開會通知單

受文者：

發文日期：中華民國 104 年 6 月 2 日

發文字號：輔字第 01040602 號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

開會事由：特色領航計畫～EP 第四次諮詢會議

開會時間：104.6.5(星期五)上午 10：30～

開會地點：本校第二會議室

主持人：陳啟東校長

會議內容：

(一) EP 建置內容及展示

(二) EP 校內推動模式與分工之討論

聯絡人及電話：輔導室林淑芳主任 分機#400 蕭博文老師 分機#401

出席者：教務主任、學務主任、實習輔導處主任、教學組、實研組、
訓育組、實習就業組、周高任先生

備註：請務必準時出席，遇公假或出差不克出席者，請先行告知聯絡人。

國立暨南國際大學附屬高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0008 速別：速件
擬稿日期：104/06/10 簽結日期：104/06/10 送發日期： / /
承辦單位：輔導室 800林淑芳 決行層級：第1層決行
發文字號：輔字第800_0008號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：
簽辦單位：輔導室、實習處、教學組、人事室、教務處、學務處、主計室、資處科、秘書室、校長室

主旨：擬辦理103學年度教師輔導知能研習活動～『結合學生生涯歷程檔案概念，推動生涯輔導工作。』，請鈞長核示。

說明：

- 一、講座時間：104年6月22日（星期一）10：00～12：00。
- 二、實施對象：以日校導師、國文科及英文科該時段無課教師為主。其餘，以不影響課務，開放教師自由報名。
- 三、研習主題為：『結合學生生涯歷程檔案概念，推動生涯輔導工作。』
- 四、主講人：建國科大資管系林義証主任
- 五、實施地點：本校第一會議室
- 六、本活動將以講授、上機實作方式進行，請資料處理科協助提供該時段方便借用電腦教室一間。
- 七、請人事室協助研習活動上網並登錄研習人員研習時數，本研習所需經費由104EF1-3高中精進優質化103-2強化教師適性生涯輔導計畫經費支應之。
- 八、請鈞長當日蒞臨會場主持及參與。

輔導室：

為執行精進優質計畫教師輔導知能研習及學生生涯歷程檔案平台之教師推廣工作，輔導室規劃於本月22日上午，以『結合學生生涯歷程檔案概念，推動生涯輔導工作。』為主題，辦理教師生涯輔導知能研習，請相關同仁共同協助與指導。

104/06/04 16:23:36 教師兼輔導主任:林淑芳

實習處：

104/06/04 17:02:04 教師兼實習主任:陳昇

教學組：

104/06/04 17:43:38 教師兼教學組長:許麗嫻

人事室：

104/06/05 08:05:10 人事室主任:林采仙

國立暨南國際大學附屬高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0011 速別：普通件
擬稿日期：104/07/22 簽結日期：104/07/22 送發日期： / /
承辦單位：輔導室 林淑芳 決行層級：第1層決行
發文字號：輔字第800_0011號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：
簽辦單位：輔導室、教務處、教學組、學務處、教官室、生輔組、主計室、秘書室、校長室

主旨：擬辦理103學年度學生EP推廣座談會及校系認識講座，請鈞長核示。

說明：

一、講座時間及參加對象：

- (一)高三EP推廣座談會：104年7月22日上午10：10～12：00，地點：藝文中心，請高三全體同學準時參與。
- (二)高二EP推廣座談會：104年7月23日上午10：10～12：00，地點：藝文中心，請高二全體同學準時參與。
- (三)校系認識講座（商管群）：104年7月23日下午13：10～15：00，地點：小型活動中心，由同學自由報名參加，參加同學請核以公假出席。

二、主講人：建國科大資管系林義証主任

三、請教學組協助公告：104年7月22日上午10：10～12：00『高三EP推廣座談會』及104年7月23日上午10：10～12：00『高二EP推廣座談會』停課訊息，並務必請任課教師隨班輔導。

四、請教官同仁協助於104/7/22及104/7/23兩日上午藝文中心場次，學生集合事宜。104/7/23活動中心場次由於學生人數較少，將由輔導室自行負責集合。

五、本研習所需經費由104EA3-3103-2特色領航C-3探索家經費支應之。

六、請鈞長蒞臨會場主持及參與。

輔導室：

請同仁協助『學生EP推廣座談會』及『校系認識講座活動』相關工作。

104/07/13 15:28:18 教師兼輔導主任:林淑芳

教務處：

104/07/15 08:33:59 教師兼教務主任:洪榮良

教學組：依來文辦理。

104/07/15 09:41:28 教師兼教學組長:許麗娟

國立暨大附中 103 學年度『特色領航計畫校系認識座談會』回饋表

一、活動名稱：『特色領航計畫校系認識座談會』

二、活動日期：104.07.23

三、活動地點：暨大附中藝文中心

四、參加人員：暨大附中學生

五、回饋表回收情形：共 21 份。

六、回饋表統計：

		非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意
1、整體來說，我覺得學校辦理這次的『商管群校系認識座談會』，符合我的需要。				28%	48%	24%
2、我對此次活動的『時間安排』感到滿意。			5%	33%	29%	33%
3、我對此次活動『進行的方式』感到滿意。			5%	33%	43%	19%
4、我對此次活動『說明的內容』感到滿意。				28%	48%	24%
5、我對此次活動『講師的表達方式』感到滿意。			5%	28%	38%	29%
6、此次講座能幫助我認識商管群校系內容及未來發展。				28%	43%	29%
7、對於此次講座，我還想說… (1)更認識了商管群。 (2)謝謝主任的認真演講。 (3)冷氣開強一點。						
8、其他建議： (1)簡報字太小了。						

國立暨大附中 103 學年度『特色領航計畫高二學生 EP 推廣座談會』回饋表統計

一、活動名稱：『特色領航計畫高二學生 EP 推廣座談會』

二、活動日期：104.07.23

三、活動地點：暨大附中藝文中心

四、參加人員：暨大附中學生

五、回饋表回收情形：共 28 份。

六、回饋表統計：

		非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意
1、整體來說，我覺得學校辦理這次的『EP 推廣座談會』，符合我的需要。				18%	43%	39%
2、我對此次活動的『時間安排』感到滿意。			3%	29%	29%	39%
3、我對此次活動『進行的方式』感到滿意。			3%	32%	36%	29%
4、我對此次活動『說明的內容』感到滿意。				22%	39%	39%
5、我對此次活動『講師的表達方式』感到滿意。				22%	39%	39%
6、此次講座能幫助我瞭解如何運用 EP（生涯歷程檔案平台）來累積及經營自己的學習成果。				22%	39%	39%

7、對於此次講座，我還想說…

(1)非常好，說的不錯。

(2)很有幫助，讓我可以提早準備。

(3)演講有點枯燥，多舉一點例子會更生動。

(4)其實這樣了解的滿多的，內容比較清楚。

(5)很完美。

(6)能更了解自己，快、狠、準的介紹自己，讓教授找到想找的人。

(7)資料豐富，準備夠充份。

(8)上都還不錯！只是一次聽兩節課會想睡！

(9)聽兩節課有點累，不過演講還不錯。

(10)這次講座讓我知道一些備審的規則，將來換我做備審時，可以用到。

8、其他建議：

(1)需要休息時間。

(2)多增加與臺下的互動。
