

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立暨南國際大學附屬高級中學
校址	南投縣埔里鎮鐵山路 1-6 號
網址	http://www.pshs.ntct.edu.tw/default.asp

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
55,262	39,582	0	62.2%	14.6%	23.2%	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部					國中部合計		
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
綜合高中(學術學程)		6	205	6	160	6	191	0	0
商業經營科		1	33	1	34	1	32	0	0
國際貿易科		1	27	1	30	1	31	0	0
資料處理科		2	72	2	62	2	64	0	0
實用技能學程		1	26	1	24	1	25	0	0
商業經營科(進修部)		2	61	1	28	1	28	0	0
資料處理科(進修部)		1	34	1	17	1	18	0	0
合計		14	458	13	354	13	389	0	0
總班數/總學生數		40/1201						0/0	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 104 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		103 年 3 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	一	1. 校長採民主式領導，充分尊重教師專業自主權，校園組織文化氛圍和諧，教職員工滿意度高。 2. 校長處事圓融但態度積極，能動員下屬積極申請校外計畫，連續兩任校務任內，為學校稱取到上億元外部資源，對學校軟硬體建設貢獻頗多。 3. 校長編制為暨大通識教育中心教師，不斷持續從事學術相關研究，表現良好，亦在近年升等副教授，對率領全校教師參與行動研究具正面意義，並獲實質效果。 4. 校長對學校中長程計畫支擬訂，採民主決策程序建立，今(103)年即將動工的千餘坪圖書館大樓，將更具體提升全校學生的閱讀習慣與品質，師生對此皆通滿期待。		
行政管理	二	1. 100-103 學年校務發展計畫能逐年納入年度計畫中循序推動。 2. 學校各項法定會議均能按期召開留有完整紀錄，決議事項尚能追蹤控管，落實執行。 3. 學園寬敞，區隔人車動線規劃，並能建置校園危險地圖，學校編排定點巡邏保護師生安寧教學環境。防災疏散演習均能定期舉辦。 4. 學校積極參與教育部推動十二年國民基本教育宣導，並申請優質化、均質化計畫及國科會高瞻計畫等輔助，近年教學資源及設施設備更新充實。		
課程教學	二	1. 開設多元選修課程，讓學生適性修習。 2. 各專科教室及自然學科實驗室數量充足，空間寬廣。 3. 訂有英文與數學科補救教學計畫，確實執行並分析實施成效。 4. 建有成績預警制度，有效協助學生學習及順利畢業。 5. 開設「圖書館利用」課程，教導學生搜尋資料技巧，擴大學習效果。		
學務輔導	二	1. 學校建置 e 化學務輔導平台，以整合學生學習、學務、輔導資料，值得肯定。 2. 學校獎懲委員會設有家長代表，以聽取家長之意見。學生申訴規定通報、銷過等，都有明文規定，以助學生改過遷善。 3. 輔導室空間足夠，整體布置令人放鬆有安全感，檔案資料之彙整與充實有所提升。		

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		103 年 3 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
環境設備	二	1. 校園環境綠美化良好，重視省能環保議題，推動多項節能省電措施。 2. 圖書館藏書豐富，開放社區民眾借閱與使用，並進行圖書館利用教育，推展閱讀護照，且有獎勵機制。		
社群互動	二	1. 學校能與社區高中職共同規劃適性課程，整合資源，促進社區教育資源共享。 2. 學校教師會與教師逐步參與專業成長活動，並成立助學金專戶，提供弱勢學生學費、團膳及其他急難之用，值得肯定。 3. 學校能配合高中優質精進計畫，國科會高瞻計畫與大專院校其他高中進行策略聯盟，擴充學生學習的面向與管道。		
實習輔導 (設有專業群科或專門學程之學校適用)	二	1. 學校能配合政策推動技藝教育，辦理實用技能學程。 2. 學校能積極推動技能檢定，提升學生就業準備立，技能檢定通過率高。 3. 學校能延攬產業專業技術人才協助教學，使學生能更直接獲得產業相關知能。		
績效表現	二	1. 學校連續兩期獲得國科會高瞻計畫之補助，在發展新興科技融入課程及教材，培養學生科學探究能力與創造力方面已有具體成效。 2. 學校近年來，學生在參與外部競賽獲獎比例，以及進入國立大學比例有逐年提升現象，可見在學生表現方面有具體之效果。		

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		103 年 3 月 13 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
專業類科 (商業與管理群)	二	1. 商管群各科均有清晰的教育目標。 2. 商管群科短、中、長程的發展目標符合群科需求。 3. 重視學生升學與技能的培育。 4. 師資均為合格教師，教學認真，受到學生肯定。 5. 教師積極參與校內進修與研習。 6. 多位教師有編制與發展教材，值得肯定。 7. 各科能適切規劃必修及選修學分數。 8. 各科定期召開教學研究會，討論科務及課程。 9. 落實選修制度，提供學生更多元的學習機會。 10. 資處科教師建置線上測驗系統，有助學生學習。 11. 專業教室數量及空間非常足夠。 12. 圖書資訊館藏充足，各科亦提供專業圖書供學生借閱。 13. 群科訂定有相關制度與規章。 14. 科務會議與教學研究會議均有定期召開，科務運作尚稱順暢。 15. 鼓勵並積極輔導學生參加商業相關的職業檢定，丙、乙級證照通過率高。 16. 學校有參加高瞻計畫，「虛擬實境」教學融入資處科的課程與教學。 17. 學生技藝競賽成績優異，榮獲多次獎項殊榮。		
辦學特色及優點				
1. 校長具有辦學理念，認真辦學，近年來推動相關競爭型計畫，對於提升教學品質、爭取外部經費、改善設施設備，獲得具體成效。 2. 學校致力開設「圖書館利用」課程及推動閱讀護照，鼓勵學生閱讀，具有一些特色與成效。				
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)： http://www.pshs.ntct.edu.tw/ischool/public/resource_view/open.php?file=2ce16f13edb331c0dcb4ea434aab2d3b.pdf				

學校近三年績優表現及特色概述

1. 學校形象與風格

暨大附中是一所「兼容並進，適性發展」的多元化學風的學校。在本校提供了學生多樣化的課程（包括綜合高中、數理實驗班、高職商業類科、實用技能班、進修學校等），幾乎涵蓋後期中等教育課程類型，能讓不同優勢智慧及個別差異的孩子有適性學習、充分發展潛能的環境。

2. 辦學重點

本校辦學以「關懷、活力、探究、創新」為核心價值觀，依據「以人為本、適性發展、永續學習」的生命教育觀，本校除於正規課程中規劃許多豐富的選修課程外，我們還定期安排培養學生多元能力的學習活動，目的就是為了激發出學生最大的潛能。

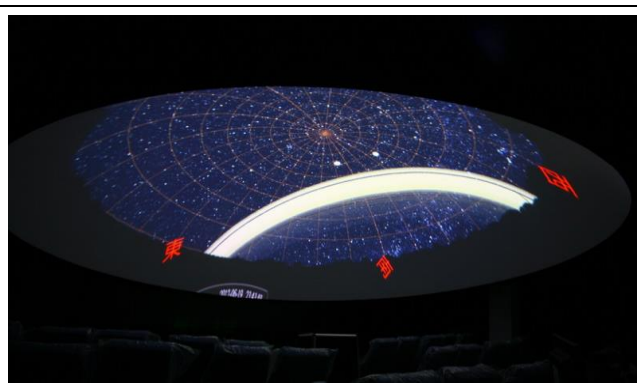
3. 長期績效表現

- (1) 就多元學習績效表現而言，本校是一所持續進步的學校，近年來在國語文、鄉土語文、英語文、科學展覽、發明展、社區文化、人文關懷、健康促進、藝術、體育、資訊、技藝、技能檢定等各方面表現傑出，如全國高中職校刊競賽連續兩年全國第一、國語文競賽稱霸南投、本土語文競賽逐鹿全國、科展成績及獲獎率更超越許多市區明星高中、學生創作競賽團體囊括成績全國前三名、國際發明展累計獲得兩金六銀一銅、技藝競賽金手獎掄元，健康促進學校辦理績效迭獲肯定等，還有許多各方面的傑出表現紛沓而至，不勝枚舉。
- (2) 就升學績效表現而言，教育對學生的影響是長久深遠的，因此無法從短期績效評估來論斷學校教育的成敗，但「升學績效」卻是辦學實務中家長最重要的期待與選校重要依據。歷年來本校持續強化學生學習成效，升學績效已逐年進步，多年一路播下的種子已陸續開花結果。就指標大學錄取人數而言，本校畢業生近三年累計已錄取國立台灣大學四名、國立清華大學一名、國立成功大學三名、國立政治大學二名、中字輩大學（中央、中興、中正、中山）十三名、國立台灣科技大學四名、國立台北科技大學三名、國立雲林科技大學八名等，另錄取各大醫藥大學藥學系及獸醫系同學近十餘名，參與各類升學考試成績均有顯著成長，短短三年的成績比本校過去五十年所累計所錄取的指標性大學人數還多，進步情形獲得社區學生與家長的認同與肯定，使得社區國中生達中投區第一志願學校（一中及女中）而就讀本校的學生已超過十人以上。

4. 創新發展

- (1) **國科會高瞻計畫新興科技融入課程：**為培養學生開放胸襟以打開學習視野，本校結合國立暨南國際大學辦理跨校選修課程，並獲得國科會高瞻計畫二期七年補助，研發以新興科技知識為基礎建構與發展出適合高中生之學校本位課程。透過此計畫的發展及課程之安排，可以讓學生在淺顯易懂的教學及實驗觀測下，能對該新興科技有初步之瞭解並進而作為未來生涯進路之參考。
- (2) **教育部高中職優質化補助方案：**本校自 96 學年度即獲得教育部高中優質化補助計畫六年補助（96 至 101 學年度），對學校教學與行政品質的精進與設備之改善有極大助益。而且隨著本校高中優質化補助計畫順利執行完成，兩期程考核均獲得「績優」的殊榮，102 年亦同步獲得教育部優質高中認證的榮譽，本校將逐步從優秀邁向卓越的優質學校前進。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



學校辦理專案計畫之相關資訊

壹、103 學年度精進優質計畫

子計畫內容：

- 一、103-1 行政教學效能提昇計畫
- 二、103-2 提升與精進教師的教學生命力計畫
- 三、103-3 強化教師生涯適性輔導能力計畫
- 四、103-4 科學與創意教師推動計畫
- 五、103-5 專業飛揚技職強化計畫

貳、103 學年度投一區均質化方案計畫

子計畫內容：

一、103-1 附中寄情、青春飛揚 暨大附中

- 103-1-1 教師教學生命力提升
- 103-1-2 落實社區學生適性輔導與發展
- 103-1-3 辦理創意增廣活動與講座
- 103-1-4 建置投一區資訊推廣平台

參、高中優質化第三期程特色領航計畫

子計畫內容：

子計畫 A：卓越課程－啟動學生探究與創新計畫

- A-1 創意鄉土科學－以文化、藝術為依據科學創新課程設計與發展
- A-2 多元文化探索－東南亞文化校本課程
- A-3 國際視野與體驗的創新課程
- A-4 新詩文化饗宴－創新國文教學課程

子計畫 B：務實致用－適性揚才與創新合作計畫

- B-1 課程教學提升工作項目
- B-2 專業試探與典範學習工作項目
- B-3 成果試煉獎助工作項目

子計畫 C：活力公民－健康管理與人文關懷計畫

- C-1：健康悠活，活力起飛
- C-2：閱讀活力，夢想公民
- C-3：探索家：生涯探索、定向及生涯檔案建置