

國立暨大附中 103 學年第 2 學期  
高級中等學校精進優質計畫  
活動成果報告

- 一、子計畫：103-5-4 產業專題研習與實務見習  
 二、活動名稱：互動多媒體 App 製作應用-學生研習  
 三、辦理時間：104 年 4 月 2 日下午 13:00 至 16:00  
 四、地點：電腦教室六  
 五、活動目標：增進學生對互動多媒體 Smart Apps Creator 的瞭解，促進學生多元發展  
 六、實施對象與人數：師長 1 位，學生共 44 位  
 七、具體實施內容、方式、時間表：上機實作

課程名稱	互動多媒體 App 製作應用
時間	104 年 4 月 2 日(四)，下午 13:00~16:00
講師	神奕科技有限公司-阮凱驗講師
課程內容大綱 13:10~15:00	1. 精選範例賞析 2. 使用者介面介紹 3. 基本編輯概述 4. 多媒體動畫應用、交互設置 5. 輸出 App 教學實作

八、活動經費：

項目	單位	數量	單價	金額	備註
1. 鐘點費	節次	3	1600	4,800	
2. 交通費	趟	2	125	250	台中 ↔ 崎下
3. 全民健康保險補充保費	小時	3	32	96	鐘點費 2%
合計				5,146	

九、辦理效益：

(1) 量化指標

辦理互動多媒體 App(Smart Apps Creator)製作應用-學生研習，參與教師 1 人次，學生 44 人次。

(2) 質化指標

1、提升學生多元知能：現在無人不曉的 App，what's App? 藉由辦理此次學生研習活動，希望學生對「互動多媒體 App(Smart Apps Creator)製作應用」有初淺概念。

2、產業專題研習與實務見習：透過神奕科技有限公司-阮凱驗講師的上機實作引導，讓學生接觸到多媒體動畫領域，增強學生互動

多媒體 App 的實務能力，強化技職體系之產學連結，促進學生多元發展。

- 3、積極參加競賽活動：透過基礎能力養成，營造校內學生積極參與校外各項競賽活動之氛圍，冀有效提升校外競賽成效。

問卷分析：

本研習將問項分成四大構面-「研習主題」、「研習安排」、「課程內容」、「自我成長」，並設計各構面問項，調查研習學生對「互動多媒體App製作應用」各問項之符合度，「非常同意」得5分、「同意」得4分、「尚可」得3分、「不同意」得2分、「非常不同意」得1分，最後計算出各問項之平均值，整理如下表一。

由表一可得知總平均為「4.06」，由此可知，此項研習符合產業專題研習與實務見習。辦理此次互動多媒體App製作應用之成效極佳。各問項平均值中，以「**研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念**」及「**我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容**」滿意度為最高，因學生們覺得App已是趨勢，原習慣透過Web上網找尋資訊的使用者逐漸轉移至行動裝置與App上，所以學生聽過App，但因學校既定課程緣故，從未接觸App，且坊間App大多為英文介面或一堆數字符號，造成學生心生恐懼，透過此套中文介面軟體，入門門檻較低，較能吸引學生們注意。而以「**研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求**」及「**講師講解清楚，深入淺出且生動有趣**」滿意度略低，原因在於參與研習學生為商經、國貿及資處科一和三年級，學生程度、接受度不一。商、貿科學生相關電腦課程較少，所受電腦刺激較無法立即反應，故學起來會害怕，覺得老師進度太快；另一方面參與人數多，講師較無法一一照顧進度落後之學生。

表一 各構面及問項分析表

構面	項目	平均值	構面平均值
研習主題	☑能增進自我專業知識提升	4.14	4.15
	<b>研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念</b>	<b>4.30</b>	
	主題與內容相符，難易適中	4.16	
	適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求	4.00	
研習安排	☑研習訂定之時間恰當，方便參加	3.98	4.09
	研習課程內容充實且淺顯易懂	4.27	
	此場研習安排適當之講師	4.11	
	研習場地規劃及座位安排恰當	4.00	
課程內容	☑研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求	<b>3.86</b>	3.90
	<b>講師講解清楚，深入淺出且生動有趣</b>	<b>3.86</b>	

	講師與我有良好的互動且能耐信心回答問題	3.91	
	課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實	3.95	
自我 成長	<b>☑我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容</b>	<b>4.30</b>	4.09
	上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	3.91	
	參與研習活動後，能將所獲得應用在課業上	3.91	
	未來我會積極參與相關研習，提升自我知能	4.25	
	總平均	4.06	

建議事項：希望未來學校課程節數上有空間，可安排相關課程，以落實提升學生多元知能之質化指標。

活動照片：(至少 6 張)



互動多媒體 App 製作應用



互動多媒體 App 製作應用-講解示範



互動多媒體 App 製作應用



互動多媒體 App 製作應用-作品示範



互動多媒體 App 製作應用-討論



互動多媒體 App 製作應用-討論



互動多媒體 App 製作應用



互動多媒體 App 製作應用