

國立暨大附中103學年第2學期

高級中等學校優質精進計畫

活動成果報告

子計畫：103-3強化教師生涯適性輔導能力計畫

活動名稱：生涯輔導教學觀摩與學習活動(分成二梯次)

辦理時間：第一梯次：104年4月15日、第二梯次：104年4月16日

地點：第一梯次：國立中正大學

第二梯次：私立嶺東科技大學及國立勤益科技大學

活動目標：藉由參訪大學及技專院校，讓學生對大學及技專院校產生願景，並探索未來生涯方向，提早進行生涯規劃。參與師長觀摩大專院校生涯輔導教學，精進教學知能。

實施對象與人數：

第一梯次：本校學術學程高二學生 191 人、師長 9 人。

第二梯次：本校職業類科高二學生 153 人、師長 8 人。

具體實施內容、方式、時間表：

- 一、具體策略：觀摩學習大專院校教師進行生涯輔導活動的方式及策略，並研發生涯輔導課程教案或活動方案，以利後續學生生涯輔導工作之推行。
- 二、具體內容：依本校師生需求及意向，規劃大學及科大生涯輔導課程教學及體驗學習活動。
- 三、方式：生涯輔導教學觀摩與學習～師生大學、科大參訪及體驗學習活動。

四、活動經費：

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	租車費	台	11	10	110	生涯輔導教學觀摩與學習活動
	保險費	人	368	0.05	18.4	活動當日學生意外與醫療險投保
	膳費	人	385	0.08	30.8	師生用餐（學生368人，兩梯次帶隊師長合計17人次。）
	雜支		1	2.8	2.8	
經常門小計				162		
104 會計年度總計				162		

辦理效益：

- (1) 量化指標：2 梯次參加學生 368 人、參加老師 17 人次；研發課程或教案篇數 6 篇。本次活動 2 梯次參加學生合計 344 人、參加老師 17 人次。研發課程或教案篇數 6 篇，截至成果製作日期（104/04/17），仍在進行中。
- (2) 質化指標：觀摩學習大專院校教師實施學生生涯輔導活動的方式及策略，以提升教師於生涯輔導課程教案或活動方案之研發與實作能力。

問卷分析：

國立暨大附中

『生涯輔導教學觀摩與學習～大學參訪活動』回饋表統計

- 一、活動名稱：生涯輔導教學觀摩與學習～大學校系參訪活動
- 二、活動日期：104年4月15日
- 三、參加對象：高二學術學程 201～206 師生
- 四、回饋表發放對象：201～206 導師，發放 6 份，回收 6 份。
- 五、回饋表統計結果如下：

	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意
1、整體來說，我覺得學校辦理這樣的 生涯輔導教學觀摩與學習 活動，符合我的學生之需要。	0%	0%	0%	16%	84%
2、我對此次活動行程的安排感到滿意。	0%	0%	0%	50%	50%
3、參訪地點滿意度： 我對此次安排參訪 中正大學 感到滿意。	0%	0%	0%	33%	67%
4、此次辦理的大學參訪活動，有助於我對校系的認識及未來輔導學生進行校系的選擇。	0%	0%	0%	67%	33%
5、透過此次實際參訪大學的活動，有助提昇學生對未來升學目標產生願景。	0%	0%	0%	67%	33%
6、對明年「續辦」或「停辦」大學參訪活動，您的意見為： ■「續辦」 100% ，理由： (1)提升學生對大學生活產生願景 (2)讓學生對大學有憧憬，然後產生向上的動力。 (3)參訪相較單純逛校園更能幫助學生認識大學。 (4)對學生的認知，有明顯的提升效果。					

(5) 中正大學在校系介紹上相當深入，未來如果也是這樣的學校，對學生有很大的幫助。

7 其他建議

- (1) 是否有機會讓學生與大學生分組討論、增加互動及瞭解，而不只限於演講。
- (2) 只參訪一校較可深入，以往參訪兩校較走馬看花，感謝輔導室的辛苦與用心。
- (3) 如果參訪的大學有附中的校友正在就讀，也可安排和在校生互動。
- (4) 中正大學入學門檻對本校同學而言太高，不必勞煩中正師長親自說明。反而因學生睡覺而失禮，多一些和大學生的互動，反而比較親切。
- (5) 理工學院各校系的介紹，可以更多一些。

國立暨大附中

『生涯輔導教學觀摩與學習活動～大學校系參訪活動』回饋表統計

一、活動名稱：大學校系參訪活動

二、活動日期：104年4月15日

三、參加對象：高二學術學程 201~206 學生，問卷發放 30 份，回收 29 份。

四、回饋表統計結果如下：

	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意
1、整體來說，我覺得學校辦理這樣的『大學校系參訪活動』符合我的需要。	0%	0%	17%	31%	52%
2、我對此次活動行程的安排感到滿意。	0%	3%	34%	41%	22%
3、參訪地點滿意度：					
我對此次安排參觀中正大學感到滿意。	0%	3%	17%	38%	42%
4、此次辦理的大學院校參訪活動，有助於我對校系的認識及未來校系的選擇。	0%	0%	14%	55%	31%
5、透過此次實際參訪活動，有助於提昇我對未來升學目標產生願景。	0%	3%	10%	55%	32%

6、對明年「續辦」或「停辦」大學參訪活動，你的意見為：

■ 「續辦」100%，理由：

(1)深入瞭解各校系

(2)拓寬同學的視野，提早熟悉各學院的內容。

(3)可以讓學弟妹知道大學生活及未來的出路。

(4)瞭解大學的環境，畢竟不是人人都有機會參觀其他縣市的大學。

(5)讓學生更瞭解大學的學系，生活環境及學習狀況。

(6)可瞭解自己想讀科系內容與未來出路。

(7)瞭解大學各校系並更瞭解自己未來的目標。

- (8)網路資訊畢竟有限，親身經歷能有更多、更深刻的體驗。
- (9)更瞭解各系是在做什麼的，與畢業出路。
- (10)對大學有更加的瞭解
- (11)可以對升學管道有更多的認知
- (12)因為可以多認識瞭解
- (13)讓我知道可以讀什麼系
- (14)認識不同的學系很讚
- (15)加深對升學的瞭解，瞭解更多的科系，找到興趣、目標。
- (16)可以先對大學的科系有初步的瞭解
- (17)我有，學弟妹無不公平！且也能替自己瞭解更多對系的瞭解。
- (18)能更明確瞭解目標，應更多次。
- (19)可對各系所，所教學目的與未來發展更為瞭解。
- (20)知道大學的生活和課程
- (21)可以知道大學生活
- (22)可以先認識自己要讀的科系
- (23)能更瞭解大學的科系
- (24)更瞭解每個科系的內容
- (25)讓學弟妹更瞭解那些科系，瞭解自己要的是什麼。
- (26)增加學生對大學的認識
- (27)可以更加瞭解大學生活
- (28)可以找尋所好及目標
- (29)可以讓學生瞭解大學生活

7、其他：

- (1)廁所太隱密了、廁所太恐怖
- (2)有些科系的講師沒有來
- (3)每個領隊對學校都很瞭解，有股衝動想踏入（中正大學），有吸引我的地方。

- (4)領隊對學生想法瞭解，而且帶領過程都很歡樂，謝謝。
- (5)可讓我們多體驗，不一定要一直聽。
- (6)我覺得他們講得太簡略，又快、時間又少，整體感覺行程介紹有點趕。
- (7)有的科系對我們有些不尊重，讓人有些難過。
- (8)希望能讓學生選擇的系所，並非一班（為參訪單位）硬性規定。

國立暨大附中

『生涯輔導教學觀摩與學習～大學參訪活動』回饋表統計

- 一、活動名稱：生涯輔導教學觀摩與學習～大學校系參訪活動
- 二、活動日期：104年4月16日
- 三、參加對象：高二職業類科 207～211 師生
- 四、回饋表發放對象：207～211 導師，發放 5 份，回收 5 份。
- 五、回饋表統計結果如下：

	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意
1、整體來說，我覺得學校辦理這樣的生涯輔導教學觀摩與學習活動，符合我的學生之需要。	0%	0%	40%	40%	20%
2、我對此次活動行程的安排感到滿意。	0%	0%	20%	40%	40%
3、參訪地點滿意度：					
我對此次安排參訪嶺東科技大學感到滿意。	0%	0%	20%	40%	40%
我對此次安排參訪勤益科技大學感到滿意。	0%	0%	20%	80%	0%
4、此次辦理的科大參訪活動，有助於我對校系的認識及未來輔導學生進行校系的選擇。	0%	0%	20%	40%	40%
5、透過此次實際參訪科大的活動，有助提昇學生對未來升學目標產生願景。	0%	0%	0%	60%	40%
6、對明年「續辦」或「停辦」科大參訪活動，您的意見為：					
■「續辦」100%，理由：					
(1)讓學生多瞭解各科系特色及發展。					
(2)學生參訪後，對未來有願景及期待，有助於升學輔導。					
(3)可多認識科技大學的校園及特色。（嶺東王朝弘教授承諾面試時，給本班優先的機會。）					

(4)學生很期待。

7、其他建議

(1)上午報告較冗長，下午報告雖然科系較多，讓學生一次瞭解多一點校系也很不錯，但參觀時似乎未好好規劃，帶隊學生花時間討論許久，最後亦只是走馬看花，無具體收穫有點可惜。

(2)學生能感受到國立與私立科大的差異。

(3)嶺東分班介紹，較親切、深入。

國立暨大附中

『生涯輔導教學觀摩與學習活動～科大校系參訪活動』回饋表統計

一、活動名稱：大學校系參訪活動

二、活動日期：104年4月16日

三、參加對象：高二職業類科 207~211 學生，問卷發放 25 份，回收 25 份。

四、回饋表統計結果如下：

	非常 不同意	不同 意	尚 可	同 意	非 常 同 意
1、整體來說，我覺得學校辦理這樣的『科大校系參訪活動』符合我的需要。	0%	0%	20%	48%	32%
2、我對此次活動行程的安排感到滿意。	0%	0%	28%	56%	16%
3、參訪地點滿意度：					
我對此次安排參觀嶺東科技大學感到滿意。	0%	0%	28%	56%	16%
我對此次安排參觀勤益科技大學感到滿意。	0%	0%	28%	64%	8%
4、此次辦理的大學院校參訪活動，有助於我對校系的認識及未來校系的選擇。	0%	0%	24%	48%	28%
5、透過此次實際參訪活動，有助於提昇我對未來升學目標產生願景。	0%	0%	28%	48%	24%
6、對明年「續辦」或「停辦」大學參訪活動，你的意見為：					
■ 「續辦」 100%					
(1)可以多認識大學科系					
(2)可以參觀其他不同的大學					
(3)有更多不同的科系、大學					
(4)瞭解大學的生活、實習的態度等					
(5)因為可以看到各個不同科系，也能考慮升學。					
(6)雖然我覺得還好，但其他同學需要。					

- (7)參訪還是有用的
- (8)讓我們對大學有更多的認知。
- (9)認識更多大學。
- (10)因為很有意義價值，讓我們有更多選擇。
- (11)對想讀的科系更加瞭解。
- (12)有幫助對未來的升學。
- (13)對升學有幫助，瞭解學校的校系。
- (14)有助提升未來升學的方向及目標。
- (15)能更進一步的知道自己想要的科系。
- (16)可以讓大家更瞭解大學科系。
- (17)可以及早發現興趣，規劃未來。
- (18)可以幫助以後選大學、科系的方向。
- (19)可以讓我們更瞭解科大。
- (20)讓學弟妹更瞭解學校。
- (21)可以讓我們更瞭解大學的體制
- (22)因為有助於我們以後未來科系的選擇。
- (23)有助我們選大學
- (24)能夠幫助學生找到未來志願與目標
- (25)想多理解其他學校的科系

7、其他

- (1)沒看到想要的科系
- (2)參加勤益的系所時間上很趕，也沒參觀文化休閒館裡的休閒事業管理系。
- (3)參訪時，可否分開參觀，全部擠在一起不能看到東西。
- (4)希望都去國立學校，參觀與本科系相關的教室。
- (5)勤益只有參觀教學大樓，對我們瞭解科系（教室）比較沒有幫助。
- (6)希望能多參觀軟硬體設施，如圖書館。

活動照片：

國立科技大學參訪活動照片



管理學院院長對同學表達歡迎



透過體驗課程，瞭解行銷的重要性與意義。

國立科技大學參訪活動照片



教授跟同學分析，科技大學的優勢。



除了師長簡介之外，亦把握機會參觀校園。

大學參訪活動照片



對於中正大學的教學、活動設備與環境，同學感到很有興趣。

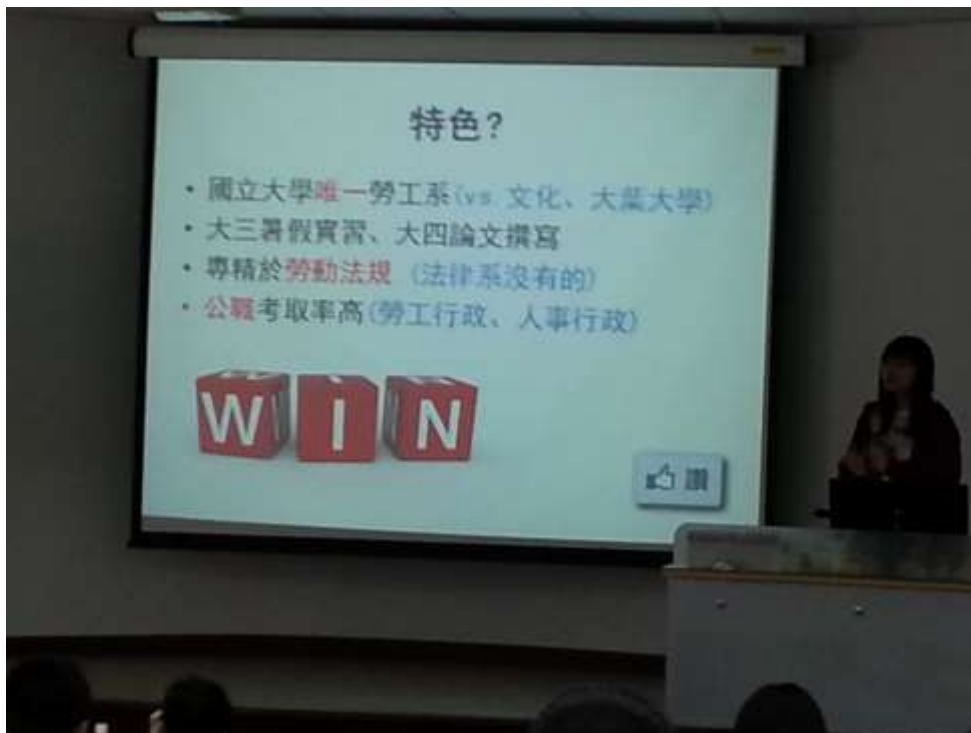


中正大學除了校園大、設備好，能上台侃侃而談的大學學長，也令人印象深刻。

大學參訪活動照片



中正大學心理系的介紹影片，讓同學馬上對心理學有所認識。



勞工系學姐說，中正勞工系全台最讚！