

國立暨大附中 103 學年第一學期
高級中等學校優質精進計畫
活動成果報告

子計畫：103-5 專業飛揚技職強化計畫

活動名稱：三師共同授課

辦理時間：103 年 8 月 1 日至 12 月 30 日

每星期二 09：10 至 11：00

地點：各班上課教室

活動目標：

透過科技大學教授、業界經理人與校內專業類科教師協同輔導，以及各類產業實務講座與參訪，精進學生產業專題製作能力與問題分析、診斷與合作解決之能力，進而落實學用合一之職業學校目標。

實施對象與人數：

國際貿易科專題製作課程學生 31 人、商業經營科專題製作課程學生 32 人、資料處理科微電影專題製作學生 20 人、資料處理科網路行銷專題製作學生 19 人、資料處理科遊戲設計專題製作學生 12 人，共計 114 人，教師 5 人。

具體實施內容、方式、時間表：

週次	星期二	
一	9/2	
二	9/9	A 國貿(黃明弘副教授)1：專題製作主題確認及研究動機修正 B 商經(楊浩偉副教授)1：專題製作主題確認及研究動機修正
三	9/16	E 遊戲設計(陳文國副教授)1：指導各組修正主題
四	9/23	A 國貿(黃明弘副教授)2：研究目的之撰寫 B 商經(楊浩偉副教授)2：研究目的之撰寫 C 微電影(林有志副教授)1：專題製作主題確認及研究動機修正 D 網路行銷(鄭江宇助理教授)1：專題製作主題確認及研究動機修正
五	9/30	A 國貿(黃明弘副教授)3：撰寫正文要領及大綱 B 商經(楊浩偉副教授)3：撰寫正文要領及大綱 C 微電影(林有志副教授)2：指導撰寫正文及大綱 D 網路行銷(鄭江宇助理教授)2：指導撰寫正文及大綱
六	10/7	E 遊戲設計(陳文國副教授)2：指導各組修正正文
七	10/14 第一次段考	
八	10/21	B 商經(楊浩偉副教授)4：正文修正 C 微電影(林有志副教授)3：協助修正正文 D 網路行銷(鄭江宇助理教授)3：協助修正正文
九	10/28	A 國貿(黃明弘副教授)4：正文修正 B 商經(楊浩偉副教授)5：正文修正 C 微電影(林有志副教授)4：指導寫結論及建議 D 網路行銷(鄭江宇助理教授)4：指導寫結論及建議
十	11/4	E 遊戲設計(陳文國副教授)3：指導各組修正全文
十一	11/11	11/15 全國小論文截稿 B 商經(楊浩偉副教授)6：研究方法(高中生可做得到的方法論) C 微電影(林有志副教授)5：指導寫結論及建議 D 網路行銷(鄭江宇助理教授)5：指導寫結論及建議
十二	11/18	A 國貿(黃明弘副教授)5：研究方法(高中生可做得到的方法論)
十三	11/25	
十四	12/2	
十五	12/9	
十六	12/16	
十七	12/23	A 國貿(黃明弘副教授)6：如何撰寫結論 C 微電影(林有志副教授)6：指導可運用哪些研究方法 D 網路行銷(鄭江宇助理教授)6：指導可運用哪些研究方法
十八	12/30	A 國貿(黃明弘副教授)7：正文修正
十九	1/6	
二十	1/13	
二十一	1/20 期末考	

辦理效益：

(1) 量化指標

(A)開設 5 門專題製作課程，教授入班協同教學共計 5 人，達 56 小時。

(B)參加 103.11.15 全國小論文競賽二年級學生 82 人 30 組，得獎 27 人 10 組。

(2)質化指標

(A)專業類科專題製作課程，辦理業師演講、教授入班協同授課、任課教師全程參與，提升學生專題製作作品產業深度。

(B)專題製作校內授課教師能夠深入了解產業界發展趨勢與需求，並且學習大學校院教授指導專題製作之教學知能，幫助自我教學專業成長。

問卷分析：

科別	人數	教學主題滿意度	教學內容滿意度	專題作品幫助度	課程整體規劃滿意度	共同授課喜歡度	推薦學弟妹參加
國際貿易科	30	3.53	3.53	3.43	3.43	3.67	3.57
商業經營科	31	4.16	4.13	4.23	3.97	4.10	4.00
資料處理科 微電影	20	3.95	4.10	4.15	3.50	3.85	3.95
資料處理科 電子商務	19	4.37	4.53	4.47	4.37	4.58	4.32
資料處理科 遊戲設計	11	4.18	4.18	3.73	3.55	3.91	3.82

參與全體	111	3.99	4.04	3.99	3.76	4.00	3.91
------	-----	------	------	------	------	------	------

科別/課程	針對問卷題目認為「非常不同意」、「不同意」或是「無意見」者，提供「校內教師」或「科大教授」之意見：
國際貿易科	204-希望在選定方向時，教授能夠給我們一些方向。 205-能請別校科大的教授來。 207-課程時間太短，沒辦法每個組別都能問到問題。 209-希望可以提早了解關於專題的事情。 212-專題製作可以改為跑班課程，讓同學們有更多的選擇。 219-因為很累，要做很多東西。 227-時間太趕，來不及了解清楚就要投稿。
商業經營科	102-可能時間短暫，覺得沒什麼收穫。 120-一星期只有兩堂課真的不夠，時間也不多，不夠充足去準備專題。 132-只要給學生範本，就可以全程給學生自行操作了；其實不難作，不太 need 細細教導，多給學生時間自我研究。
資料處理科 微電影	305-希望下次老師有什麼問題可以先說，不要等學生動手做之後才說。
資料處理科 電子商務	411-有科大教授來上課，上課才不會無聊啊！希望科大教授多來幾次。 404-科大教授對於我們訂定主題可以多給意見；因為有些點，教授會特別堅持，希望教授也能聽學生的意見；教授給的意見、方式可能較特別也較寶貴，但別忘了初衷！ 402-教授來的次數有限，覺得沒有很多參與，而希望教授能了解高中生的程度，因為有些東西較無法理解。
資料處理科 遊戲設計	504-講的太複雜，有點難懂。 503-因為老師教的都是我不會的，所以我也不能批評太多。 502-只要時間規劃不要太緊湊都沒有問題。 501-對於教授來演講，我覺得很有趣，可以很開心的互動。但真的想不到哪裡可以和我的專題搭上，也許聽不仔細吧！