

國立暨南國際大學附屬高級中學

103 學年第 2 學期精進優質計畫—資料處理科特色課程研發會議 紀錄

壹、時間：104 年 4 月 28 日(星期一)13：30～15：00

貳、地點：實習處會議室

參、主席：實習主任陳昇

紀錄：陳昇

肆、出席人員：張善斌主任(嶺東科大)、張志華副教授(嶺東科大)、陳昇主任、盧雅玲科主任

伍、討論議題：

【嶺東科大張主任】

教育部日前召開「教育部補助扎根高中職資訊科學教育計畫」說明會(104.04.21 會議簡報如附件一)，其主要推動重點包括：

- (一)推動高中職生了解資訊產業與資訊科技的發展，促進高中職生對於資訊科學的認識。
- (二)開設高中職資訊程式設計及其他資訊科學相關先修課程。
- (三)輔導高中職生參加資訊科學測驗、競賽等相關活動。
- (四)其他促進高中職升資訊能力深化延伸之相關配套，如資訊社團推展、國際合作交流活動導入或辦理等。

嶺東科大資管系根據教育部計畫及說明會之重點與精神，擬定相關實施計畫如下：

- 1.計劃時間為 104 年 7 月至 105 年 6 月。
- 2.實施對象以 104 學年度高三學生為主。
- 3.104 年八月於嶺東科技大學舉辦一日夏令營(或 105 年一月冬令營)。
- 4.104 學年第一學期，於嶺東科技大學開設基礎程式設計學分班，成績通過考核後，未來可抵大學相關課程 3 學分。本課程假日授課，參與本計畫之高中職學生合班上課，以 50 人為上限。參與課程學生並於 104 學年度第二學期參加教育部 ITSA 推動中心辦理之程式設計檢測活動。
- 5.104 學年第一學期，嶺東科技大學選派教授至高中職端，開設提升資訊運算思維能力短期課程，共三次，每次 3 小時。本課程高中職端需有二個班 100 位學生參加，並於 11 月參加教育部 ITSA 推動中心辦理之國際運算思維測驗(International Bebras Contest)。
- 6.嶺東科技大學於計劃期間內，安排高中職端學生企業參訪一次(一車 40 人)。
- 7.嶺東科技大學於計劃期間內，輔導貴校學生參與教育部 ITSA 相關活動，如線上協同學習(e-tutor)、創作競賽等。
- 8.上述活動除項次 4 學生來嶺東科技大學參加程式設計課程之交通須自理外，所有經費均於計畫預算內編列支應。

目前本校正積極洽詢中區各高中職學校是否有意願共同合作辦理，不知暨大附中意見如何？

【附中陳昇主任與盧雅玲科主任】

- 1、建議計畫參與學生以高一、高二學生為主，因為高三學生除了即將面臨統測考試外，本校亦積極輔導學生考取電腦軟體應用乙級技術士證照。
- 2、屆時若本校能夠加入嶺東科大此計畫，將可以從 104 學年特色領航優質計畫編列相關經費，補助學生至嶺東科大參加假日基礎程式設計學分班之交通費(為期一學期)。
- 3、資訊運算思維能力短期課程，建議將以資料處理科高一、高二為實施對象，可於 9~11 月中利用隔週之週會與班會課時間辦理(地點為本校小型活度中心或藝文中心)。
- 4、企業參訪活動，冀望嶺東科大除本計畫安排外，亦能多多協助本校安排相關資訊產業之參訪活動。
- 5、本計畫規定開設 1 門「程式設計」先修課程，是否可以請嶺東科大在發展教材過程中，能夠邀請高中職端教師共同參與，藉以提升高中職端教師之專業素養及能力。
- 6、另外，是否可以同時配合高中職端執行之「均質化計畫」，以縱向垂直的方式，針對如何將資訊科學教育及程式設計能力向下至國中端一併討論。
- 7、近年來，美國越來越重視國中小學生的程式設計邏輯訓練，日前新北市亦提出相關推動計畫，因此有關資訊運算思維能力測驗，本校應可早規劃，除了資料處理科學生、商管群各科學生外，甚至包括綜合高中學生，皆應納入此項活動培育，除增進本校學生邏輯運算能力外，亦可發展出具有特色之資訊教育單元教案。

陸、結論：

因嶺東科大尚與其他高中職洽詢中，兩校未來是否能夠完成合作同意之簽訂，仍請進一步評估。然因本校(暨大附中)尚有特色領航等計畫可投入資源，屆時尚請嶺東科大資管系多多協助。

承辦單位	會辦單位	呈核
	資處科： 教務處：	