

國立暨大附中 103 學年第 2 學期
高級中等學校精進優質計畫
活動成果報告

- 一、子計畫：103-5-1 增進教師專業知能計畫
 二、活動名稱：互動多媒體 App 製作應用-教師研習
 三、辦理時間：104 年 3 月 10 日下午 13:00 至 15:00
 四、地點：電腦教室六
 五、活動目標：增進教師對互動多媒體 Smart Apps Creator 的瞭解，為教師增能舉辦校內研習
 六、實施對象與人數：全校教職員工共 15 位
 七、具體實施內容、方式、時間表：上機實作

課程名稱	互動多媒體 App 製作應用
時間	104 年 3 月 10 日(二)，下午 13:00~15:00
講師	神奕科技有限公司-阮凱驗講師
課程內容大綱 13:10~15:00	1. 精選範例賞析 2. 使用者介面介紹 3. 基本、動畫、交互設置 4. 教材模組實作

八、活動經費：

項目	單位	數量	單價	金額	備註
1. 鐘點費	節次	2	1600	3,200	
2. 交通費	趟	2	125	250	台中 ↔ 崎下
3. 全民健康保險補充保費	小時	2	32	64	鐘點費 2%
合計				3,514	

九、辦理效益：

(1) 量化指標

辦理互動多媒體 App(Smart Apps Creator)製作應用-教師研習，參與教師 15 人次。

(2) 質化指標

- 增進教師專業知能：現在無人不曉的 App，what's App? 藉由辦理此次教師研習活動，提升不只專業類科教師，甚而全校教職員工對「互動多媒體 App(Smart Apps Creator)製作應用」有初淺概念。
- 研發學校本位課程：邀請業界專家參與討論研發課程會議，幫助

專業類科教師了解互動多媒體 App 製作應用，進而發展資處科多媒體動畫特色課程。

- 3、產業專題研習與實務見習：透過神奕科技有限公司-阮凱驗講師的上機實作引導，讓教職員工能多接觸其他專業領域，增強教職員工在互動多媒體 App 的實務能力，強化教師多向專業知能。
- 4、積極輔導學生參加競賽活動：透過專業類科教師輔導，營造校內學生積極參與校外各項競賽活動之氛圍，冀有效提升校外競賽成效。

問卷分析：

本研習將問項分成四大構面-「研習主題」、「研習安排」、「課程內容」、「自我成長」，並設計各構面問項，調查研習教職員工對「互動多媒體App製作應用」各問項之符合度，「非常同意」得5分、「同意」得4分、「尚可」得3分、「不同意」得2分、「非常不同意」得1分，最後計算出各問項之平均值，整理如下表一。

由表一可得知總平均為「4.43」，各構面平均值均在「4」之上，由此可知，此項研習符合增進教師專業知能。辦理此次互動多媒體App製作應用之成效極佳。各問項平均值中，以「**研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念**」及「**課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實**」滿意度為最高，因師長們覺得App已是趨勢，原習慣透過Web上網找尋資訊的使用者逐漸轉移至行動裝置與App上，所以學生不能不知這類相關訊息，故教學上此套軟體應能吸引學生們注意，入門門檻較低。而以「參與研習活動後，能將所獲得應用在教學上」滿意度為最低，原因在於目前課網上既定課程較無其他空間可容納此彈性課程，故較無法立即將之應用在教學上。

表一 各構面及問項分析表

構面	項目	平均值	構面平均值
研習主題	☑能增進自我專業知識提升	4.50	4.50
	研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	4.58	
	主題與內容相符，難易適中	4.50	
	適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求	4.42	
研習安排	☑研習訂定之時間恰當，方便參加	4.50	4.48
	研習課程內容充實且淺顯易懂	4.42	
	此場研習安排適當之講師	4.50	
	研習場地規劃及座位安排恰當	4.50	
課程內容	☑研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求	4.42	4.44
	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣	4.42	

	講師與我有良好的互動且能耐信心回答問題	4.33	
	課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實	4.58	
自我成長	☑我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	4.42	4.29
	上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	4.17	
	參與研習活動後，能將所獲得應用在教學上	4.08	
	未來我會積極參與相關研習，提升自我知能	4.50	
	總平均	4.43	

建議事項：希望未來學校課程節數上有空間，可開設相關課程，以落實研發學校本位課程之質化指標。

活動照片：(至少 6 張)



互動多媒體 App 製作應用



互動多媒體 App 製作應用-講解示範



互動多媒體 App 製作應用-討論



互動多媒體 App 製作應用-討論



互動多媒體 App 製作應用-討論



互動多媒體 App 製作應用-作品示範